

## TABLE

<b>1. ACCUEIL</b> .....	13
<b>2. La francophonie/Francophonie, Parlons en</b> .....	23
2.1. Le sens de la francophonie. 1/2 Fiche 1 .....	25
2.2. Le sens de la francophonie. 2/2 Fiche 2 .....	29
2.3. Le sens de la Francophonie. 1/2 Fiche 3 .....	33
2.4. Le sens de la Francophonie. 2/2 Fiche 4 .....	37
2.5. Les origines du mot. Fiche 5 .....	41
2.6. L'univers francophone. Zones de tradition francophone : La France. Fiche 6 .....	43
2.7. L'univers francophone. Zones de tradition francophone : La Belgique, la Suisse et le Val d'Aoste. Fiche 7 .....	46
2.8. L'univers francophone. Zones d'expansion : Le Canada. Fiche 8 ...	49
2.9. L'univers francophone. Zones d'expansion : Les Antilles, la Martinique, la Guadeloupe, Haïti, la Guyane, Maurice et la Réunion, Pondichéry, l'ancienne Indochine, Tahiti, la Nouvelle Calédonie et le Vanuatu. Fiche 9 .....	52
2.10. L'univers francophone. Zones d'expansion : Le Maghreb et les pays d'Afrique. Fiche 10 .....	55
2.11. À propos de la langue et de la culture. Fiche 11 .....	59
2.12. Les grandes dates de la Francophonie. 1/11 Fiche 12 .....	61
2.13. Les grandes dates de la Francophonie. 2/9 Fiche 13 .....	62
2.14. Les grandes dates de la Francophonie. 3/9 Fiche 14 .....	65
2.15. Les grandes dates de la Francophonie. 4/9 Fiche 15 .....	68
2.16. Les grandes dates de la Francophonie. 6/9 Fiche 16 .....	70
2.17. Les grandes dates de la Francophonie. 7/9 Fiche 17 .....	73
2.18. Les grandes dates de la Francophonie. 6/9 Fiche 18 .....	76
2.19. Les grandes dates de la Francophonie. 7/9 Fiche 19 .....	79
2.20. Les grandes dates de la Francophonie. 7/9 Fiche 20 .....	83
2.21. Les grandes dates de la Francophonie. 8/9 Fiche 21 .....	88
2.22. La langue. Fiche 22 .....	92

2.23. Le rayonnement. Fiche 23 .....	95
2.24. Un destin universel. Fiche 24 .....	99
2.25. Un destin universel et structuré. Fiche 25 .....	102
2.26. Instances politiques de la Francophonie. 1/3 Fiche 26 .....	104
2.27. Instances politiques de la Francophonie. 2/3 Fiche 27 .....	106
2.28. Instances politiques de la Francophonie. 3/3 Fiche 28 .....	108
2.29. Les autres instances principales. Fiche 29 .....	110
2.30. Les Jeux de la Francophonie. Fiche 30 .....	112
2.31. Opinions du Nord/Opinions du Sud. Fiche 31 .....	114
2.32. Le dispositif institutionnel français. 1/3 Fiche 32 .....	116
2.33. Le dispositif institutionnel français. 2/3 Fiche 33 .....	117
2.34. Le dispositif institutionnel français. 3/3 Fiche 34 .....	119
2.35. Journée Internationale de la Francophonie. Fiche 35 .....	121
2.36. Pays appartenant à la Francophonie. Fiche 36 .....	122
<b>3. LA FRANCOPHONIE DANS LA PRESSE DE-CI DE-LÀ .....</b>	<b>127</b>
3.1. Mais... quelle Francophonie ? .....	129
3.1.1. Francophonie : rêvons un peu. Fiche 37 .....	129
3.1.2. Kafkaïenne Francophonie ...Fiche 38 .....	131
3.1.3. Des financements d'État dispersés. Fiche 39 .....	133
3.1.4. La Francophonie veut devenir « Une entreprise résolument politique ». Fiche 40 .....	137
3.2. La Francophonie puzzle ou uniformité ? .....	140
3.2.1. Francophonie : une utopie réaliste ? Fiche 41 .....	140
3.2.2. Francophonie : les résolutions de l'APF Fiche 42 .....	142
3.3. La politique de la Francophonie ou la politique extérieure de la France .....	144
3.3.1. Voyage en Francophonie intérieure. Fiche 43 .....	144
3.3.2. Afrique, Francophonie. Pourquoi cette « crispation » ethnique ? Fiche 44 .....	147
3.3.3. La sauce européenne. Fiche 45 .....	149
3.3.4. « On ne défend pas seulement une langue, mais un idéal » Fiche 46 .....	151
3.3.5. Vers un divorce entre Paris et le Continent africain ? 1/3 Fiche 47 .....	153
3.3.6. Vers un divorce entre Paris et le Continent africain ? 2/3 Fiche 48 .....	155

3.3.7.	Vers un divorce entre Paris et le Continent africain ? 3/3 Fiche 49 .....	158
3.3.8.	Peut-on décoloniser la Francophonie. Fiche 50 .....	160
3.3.9.	« Sénégal, Côte d'Ivoire, Togo, Bénin, Tchad, République Centrafricaine, Cameroun, Gabon, Zaïre ». 1/3 Fiche 51 .	162
3.3.10.	« Sénégal, Côte d'Ivoire, Togo, Bénin, Tchad, République Centrafricaine, Cameroun, Gabon, Zaïre ». 2/3 Fiche 52 .	164
3.3.11.	« Sénégal, Côte d'Ivoire, Togo, Bénin, Tchad, République Centrafricaine, Cameroun, Gabon, Zaïre ». 3/3 Fiche 53 .	166
3.4.	La Francophonie, grandeurs et misères .....	167
3.4.1.	« Comment danser sur les langues ». Fiche 54 .....	167
3.4.2.	« Je teste toujours mes idées en français ». Fiche 55 .....	169
3.4.3.	« Les questions qui fâchent sont abordées ». Fiche 56 .....	172
3.4.4.	« Le Parlement prend langue ». Fiche 57 .....	174
3.4.5.	« Des Jeux de la Francophonie pour quoi faire ? » Fiche 58	175
3.4.6.	« Une mission devenue impossible ». Fiche 59 .....	177
3.4.7.	« Québec fête la Francophonie ». Fiche 60 .....	178
3.5.	La problématique de la Francophonie et la Francophonie problématique .....	180
3.5.1.	« Quel avenir pour la Francophonie ? » Fiche 61 .....	180
3.5.2.	« La crise financière à l'agenda du Sommet de la Francophonie ». Fiche 62 .....	181
3.5.3.	« Pourquoi la Francophonie ne veut s'étendre à l'Est ». Fiche 63 .....	184
3.5.4.	Abdou Diouf : « Nous ne pouvons pas laisser le français s'effiloche ». Fiche 64 .....	186
3.5.5.	« Le Sommet de la Francophonie s'achève avec un débat sur la langue française ». Fiche 65 .....	188
<b>4.</b>	<b>DOCUMENTS</b> .....	191
4.1.	Les aspects financiers .....	193
4.1.1.	Déclaration de Monaco. 1/4 Fiche 66 .....	193
4.1.2.	Déclaration de Monaco. 2/4 Fiche 67 .....	195
4.1.3.	Déclaration de Monaco. 3/4 Fiche 68 .....	196
4.1.4.	Déclaration de Monaco. 4/4 Fiche 69 .....	199
4.2.	Les femmes et la Francophonie .....	200
4.2.1.	Déclaration finale du Luxembourg. 1/5 Fiche 70 .....	200

LA NOUVELLE FRANCOPHONIE 101 FICHES synthétise, dans sa première partie (fiches 1-32) les idées qui conforment la « francophonie » et la « Francophonie ». Vous y trouverez les définitions de ces deux concepts pour arriver, plus tard, à l'histoire de la francophonie et de la Francophonie dans l'histoire la plus récente. Vous y trouverez aussi des informations pertinentes sur la vie de la Francophonie, les organisations, les institutions, les instances principales, les opérateurs, les lois linguistiques, etc. Dans une deuxième partie vous trouverez des critiques, des opinions, des informations et des articles de fond, provenant de la presse écrite et des principaux journaux mondiaux concernant la Francophonie. Un troisième chapitre est consacré à la lecture des Actes ministérielles qui sont le résumé de certaines rencontres ministérielles sur des thèmes tels que la femme, l'économie, l'industrie, etc. Nous insérons aussi la Charte de la Francophonie pour une meilleure connaissance de cette Organisation qu'est la Francophonie et un cinquième chapitre est dédié la spécificité de la Francophonie actuelle (théâtre, cinéma, concerts, musique, etc.).

LA NOUVELLE FRANCOPHONIE 101 FICHES est un ouvrage où nous vous présentons les traits les plus caractéristiques et importants de la francophonie/Francophonie. Nous vous apportons, à côté du document fiche élaboré par nous-mêmes, une bibliographie abondante, écrite ou électronique. Nous avons sélectionné une bibliographie écrite facile à acquérir ou à consulter en salle de bibliothèque. Quant à la documentation électronique (Pour en savoir plus), nous avons choisi la facilité et la rapidité de téléchargement, l'approfondissement du thème ainsi qu'une deuxième lecture différente de la nôtre.

Tout au long de votre formation en langue française, la connaissance de la société a été généralement présentée sous forme d'illustrations ou d'une simple documentation qui dynamisaient la compétence orale, parfois écrite. Nous pensons que l'étude de la francophonie/Francophonie exige une profonde rigueur. Nous aborderons, donc, les deux concepts à un niveau plus élevé d'abstraction et de généralisation ; nous développerons les compétences d'analyse,

afin de parvenir à une meilleure connaissance ; finalement, nous renforcerons les attitudes les valeurs qui sont en relation avec la réalité humaine francophone. Votre expérience personnelle et les schémas de connaissance sont toujours un référent de grande utilité dans votre processus de sélection et d'organisation des contenus pour leur apprentissage, ainsi que dans la planification de l'apprentissage significatif.

Cet ouvrage est en consonance avec les contenus formatifs les plus traditionnels dans le contexte de la connaissance de la société comme l'Histoire de la Géographie puisqu'il s'agit de deux sciences humaines qui considèrent la réalité humaine et sociale à partir d'une perspective plus globale et intégrante. Vous pourrez acquérir les concepts, les compétences et les attitudes nécessaires pour une meilleure compréhension de la réalité humaine et sociale francophone, ce qui vous apportera la possibilité : a) d'analyse, de compréhension et de valorisation des traits et des véritables problèmes de la société francophone actuelle ; b) la connaissance, la compréhension et la valorisation critique de la communauté francophone internationale ; c) l'appréciation et la richesse et la variété du patrimoine naturel et culturel francophone ; d) la compréhension des différences entre les sociétés et les groupes en fonction de facteurs naturels et humains ; e) la compréhension de la vie des groupes humains francophones ; f) la connaissance du fonctionnement de la francophonie et l'analyse de la formation de la Francophonie ; g) la consolidation et le développement d'attitudes caractéristiques de l'humanisme et de coopération francophone et finalement, h) l'acquisition des compétences pour une analyse critique de cette information.

Les trois axes thématiques de LA NOUVELLE FRANCOPHONIE 101 FICHES font référence à ses intentions formatives. Chacun des axes facilite une centre d'intérêt homogène : 1) la *francophonie* étudie les manifestations et le processus de ce concept tout au long de son histoire et de tout ce qui le véhicule ; 2) la Francophonie étudie sa formation politique ; 3) l'ensemble des pays francophones étudie l'espace francophone (qu'ils soient membres de plein droit, pays associés ou pays observateurs). Nous pensons que la curiosité et la rigueur critique sont des attitudes indispensables pour la valorisation du patrimoine, qu'il soit artistique, culturel, institutionnel ou historique. Nous croyons donc que LA NOUVELLE FRANCOPHONIE 101 FICHES est une excellente ressource pour le renforcement de la tolérance des idées et des croyances de l'autre et que cet ouvrage vous apportera une nouvelle vision du pouvoir de la langue. Et justement, cette langue que vous êtes en train d'étudier, ou que vous avez déjà

étudiée et que vous mettez en valeur maintenant, a une valeur véhiculaire de vos messages avec les francophones et entre francophones. Nous croyons aussi que cela vous apportera une nouvelle vision du monde et que vous pourrez acquérir une meilleure compétence de sens critique. LA NOUVELLE FRANCOPHONIE 101 FICHES élargira votre connaissance du culturel qui fait référence, ici, à l'origine du mot *francophonie* à travers ses différentes polysémies depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'aujourd'hui et le côté historique des institutions et organismes de la *Francophonie*. Tout ce bagage culturel renforcera les ciments de votre culture. Du point de vue professionnel, vous pourrez transmettre des connaissances et des informations qui vous seront d'une grande utilité dans votre travail. Du point de vue personnel, la connaissance de la *francophonie/Francophonie* vous apportera la satisfaction d'un apport culturel, peut-être inconnu jusqu'à présent et la reconnaissance de la compétence culturelle de la part des autres.

LA NOUVELLE FRANCOPHONIE 101 FICHES, nous en avons déjà parlé, est divisée en plusieurs parties : les fiches 1-32 font référence, d'un côté, au concept de francophonie et son évolution ; d'un autre, au concept Francophonie, sa formation, son histoire, ses institutions et ses principaux opérateurs. Nous sommes sûrs que vous connaissez certains aspects des contenus que nous vous proposons grâce à vos lectures ou à l'information perçue à travers les moyens de communication. Malheureusement, il se peut que parfois la connaissance du pays voisin soit vraiment insuffisante. Une deuxième partie, La Francophonie dans la presse de-ci de-là, recueille une série d'articles journalistiques tirés des grands journaux qui nous parlent de l'essence de la Francophonie, de ses contraintes, de ses atouts et de son avenir ; une troisième partie recueille des documents qui font référence aux grandes décisions ministérielles : les aspects financiers, l'univers de la femme, les droit et les libertés, la culture et la société de l'infirmité ; nous avons pensé qu'il était pertinent d'insérer la Charte de la Francophonie, pour mieux la définir ; une cinquième partie, La Francophonie d'aujourd'hui, qui nous fera connaître le travail jour à jour, et au jour le jour, mené par de différents pays dans la construction de cette Francophonie qui se perçoit réelle et finalement nous avons ajouté en Annexe la liste des pays appartenant à la Francophonie (pays membres de plein droit, pays associés et pays observateurs).

Les objectifs de LA NOUVELLE FRANCOPHONIE 101 FICHES sont :  
a) acquérir la compétence de la francophonie/Francophonie qui comprend les aspects socioculturels, de sensibilisation à la politique extérieure de la France et

des pays francophones, la valorisation des aspects convergents et divergents de la politique extérieure des pays. Les étudiants pourront ainsi s'enrichir grâce à la réflexion sur ces aspects ; b) identifier et apprécier la pluralité des communautés sociales francophones ; c) identifier les processus et les mécanismes de base qui sont à l'origine du fonctionnement des faits sociaux ; d) valoriser la diversité linguistique et culturelle ; e) obtenir des informations écrites et verbales, iconiques, artistiques, cartographiques à partir de différentes sources, en privilégiant les nouveaux moyens de communication ; f) réaliser des travaux dirigés individuellement ou en groupe et participer aux discussions et des débats avec une attitude constructive, critique et tolérante, en apportant des propositions et des idées ; g) lire et apprécier les préambules des Constitutions des pays appartenant à la Francophonie ; h) connaître certains aspects culturels de ces pays.

Les objectifs sont, ainsi donc, de type linguistique (usage de la langue), de type cognitif (développement des stratégies de pensée et d'analyse, le contraste et l'induction) et de type métalinguistique (compétence de réflexion sur l'autonomie de l'auto apprentissage pour son évaluation). Il va de soi que ces objectifs généraux exigent des objectifs spécifiques : développer la compétence de compréhension de textes élaborés à propos de *francophonie/Francophonie* ; connaître l'histoire de ces deux concepts ; acquérir les stratégies de compréhension écrite et d'expression écrite ; approfondir l'étude de la langue pour présenter à l'étudiant d'autres textes différents de ceux que l'on trouve dans les manuels d'apprentissage du Français Langue Étrangère ; approfondir l'analyse du texte et la dynamisation et l'élaboration de textes écrits ; acquérir les techniques d'auto apprentissage linguistique pour développer une autonomie progressive dans l'apprentissage d'une langue étrangère ; finalement, développer les stratégies de compréhension orale et écrite.

L'étudiant doit avoir atteint le Niveau A2 pour travailler LA NOUVELLE FRANCOPHONIE 101 FICHES. Le niveau final sera variable en fonction des différentes compétences de compréhension et d'expression écrites et selon le processus d'auto apprentissage de chaque étudiant. Il se peut que celui-ci connaisse vaguement certains aspects de la francophonie, mais c'est maintenant qu'il se confronte à la lecture de textes élaborés ou authentiques sur des aspects qui ont été pensés, les uns, pour une compréhension et apprentissage positifs et les autres pour une lecture critique. L'étudiant devra gérer convenablement l'information de chaque document pour faire des exercices que l'on peut proposer et pour en mémoriser le contenu. Il devra aussi synthétiser le texte et en rédiger un com-

mentaire structuré. Il devra développer la compétence d'application des connaissances théoriques dans la pratique et communiquer par écrit les acquis culturels.

Nous pensons que l'étudiant doit savoir définir les dimensions chronologiques, historiques sociales et culturelles de la Francophonie ; reconnaître et définir les grandes dates ; savoir situer correctement sur la carte du monde chacun des pays appartenant à la Francophonie ; savoir faire une lecture compréhensive et analytique des textes proposés ; savoir répondre d'une manière structurée, concise et claire ; savoir argumenter les textes ; savoir synthétiser et se servir de l'information ; savoir exporter, partager et comparer les acquis dans d'autres domaines de la culture ; finalement, savoir analyser les stéréotypes transmis par des tierces personnes.

Vous observerez que les pays appartenant à la Francophonie contiennent une présentation géographique, une lecture sur un aspect culturel et les premiers paragraphes de leur Constitution. Pour l'étude de chacun des contenus nous vous proposons d'en faire une lecture attentive et de ne chercher dans le dictionnaire que certains mots vraiment nécessaires à leur compréhension. Pour la mémorisation des contenus, nous sommes sûrs que vous connaissez déjà votre profil : répétition, copie, souligné, prise de notes, etc. Établissez dès le début une ligne méthodologique selon vos besoins et vos compétences ; faites un choix des acquis culturels qui pourraient vous aider maintenant dans votre apprentissage, décomposez vos séances de travail en de courts espaces d'application tout au long de la semaine pour ne pas vous fatiguer, pensez à un calendrier de travail, organisez votre travail à l'avance, suivez ou modifiez le planning prévu après une première évaluation, révisez de temps en temps le travail accompli, essayez de déterminer si vous avez ou vous n'avez pas réussi cette première évaluation, évaluez la qualité des résultats et décidez vous-mêmes quand arrêter de travailler, faire des pauses et de quelle durée.

Pour l'étude des pays francophones nous vous proposons le *Petit Larousse du Monde*, où vous trouverez une excellente description du milieu naturel, la superficie, la population, la capitale, la nature de l'État, les chefs d'État et de gouvernement, l'organisation politique et administrative, la langue et la monnaie ; d'un autre côté, vous trouverez aussi des données démographiques comme la densité de population, la population urbaine, la pyramide d'âge, la nationalité, la mortalité et certaines données de base sur les grands secteurs de l'économie nationale et, finalement, une série d'indications historiques et culturelles.

Nous vous invitons à utiliser le *Grand Atlas géographique et encyclopédique du Monde*, des Éditions Atlas, où vous trouverez dans la section III une excellente cartographie internationale, des cartes géographiques, physiques et économiques, une cartographie mise à jour où l'a décidé, pour tous les pays du monde, la toponymie locale accompagnée des systèmes de transcription les plus usuels. Dans la section IV vous trouverez huit pages d'addenda, des synthèses géographiques et statistiques des pays du monde, des données démographiques, économiques, astronomiques, des distances maritimes et aériennes et, finalement, un glossaire géographique qui comporte la définition de 4 500 termes géographiques.

L'*Atlas Hachette* présente une cartographie très attrayante, où vous pourrez situer n'importe quel pays, en découvrir le relief, l'hydrographie, la végétation, évaluer les distances. Il s'agit d'un Atlas destiné à être utilisé en famille pour la compréhension (telle est l'idée de l'éditeur) de tout ce qui se passe tous les jours au niveau mondial. Nous vous invitons aussi à visiter la section mondiale (26 pages) où vous trouverez 12 doubles pages sur les océans, la climatologie, les problèmes de l'environnement, la population, les niveaux de vie ainsi que de nombreuses cartes concernant les cinq continents, avec 86 cartes d'une ou deux pages, l'une physique, l'autre politique. Un index de 80 pages vous offre 35 000 toponymes suivis de leur situation. Nous vous conseillons aussi l'*Atlas du XXI<sup>e</sup> siècle : la France, l'Europe, le Monde : 670 cartes thématiques, physiques, politiques, économiques*, des Éditions Nathan, qui contient de nombreux graphiques facilitant l'étude de la géographie d'un point de vue physique, humain, économique et régional. Finalement le *Maxi Atlas*, des First Editions, présente un classement de tous les pays du monde par ordre alphabétique situés sur une double page : une grande carte pour visualiser les fleuves, les mers, les reliefs, etc., le drapeau du pays, la nature politique, les données climatologiques, géopolitiques, etc. Si vous préférez l'utilisation de l'Internet pour l'étude de ces pays, visitez *Atlas Monde* : [www.netoo.com/10067.html](http://www.netoo.com/10067.html) ou bien *Atlas du Monde* : [www.liensutiles.org/geographie.htm](http://www.liensutiles.org/geographie.htm).

Pour conclure, nous vous invitons à approfondir et à élargir votre connaissance de la langue française et des cultures francophones ; à acquérir une plus large idée de la francophonie ; à un survol des pays appartenant à la Francophonie. Nous vous invitons aussi à découvrir de petites informations, certains documents, certains textes qui vous aideront à développer de meilleures compétences d'expression écrite. Nous vous invitons à réfléchir sur l'importance de la langue

française, des pays francophones mais aussi d'autres pays qui ne le sont pas et qui ont décidé d'appartenir à l'organisation politique de la Francophonie. Nous voulons vous transmettre une attitude positive envers la connaissance d'autres cultures. Finalement, nous voudrions contribuer à une réflexion critique du pouvoir de la langue française face à d'autres langues, l'anglais et l'espagnol, dans les contextes du « Commonwealth » ou de la « Hispanidad ».

4.2.2.	Déclaration finale du Luxembourg. 2/5 Fiche 71 .....	201
4.2.3.	Déclaration finale du Luxembourg. 3/5 Fiche 72 .....	203
4.2.4.	Déclaration finale du Luxembourg. 4/5 Fiche 73 .....	206
4.2.5.	Déclaration finale du Luxembourg. 5/5 Fiche 74 .....	207
4.3.	Les droits et les libertés .....	209
4.3.1.	Déclaration de Bamako. 1/6 Fiche 75 .....	209
4.3.2.	Déclaration de Bamako. 2/6 Fiche 76 .....	210
4.3.3.	Déclaration de Bamako. 3/6 Fiche 77 .....	212
4.3.4.	Déclaration de Bamako. 4/6 Fiche 78 .....	214
4.3.5.	Déclaration de Bamako. 5/6 Fiche 79 .....	216
4.3.6.	Déclaration de Bamako. 6/6 Fiche 80 .....	217
4.4.	La culture .....	219
4.4.1.	Plan d'action de Cotonou. 1/6 Fiche 81 .....	219
4.4.2.	Plan d'action de Cotonou. 2/6 Fiche 82 .....	221
4.4.3.	Plan d'action de Cotonou. 3/6 Fiche 83 .....	223
4.4.4.	Plan d'action de Cotonou. 4/6 Fiche 84 .....	225
4.4.5.	Plan d'action de Cotonou. 5/6 Fiche 85 .....	227
4.4.6.	Plan d'action de Cotonou. 6/6 Fiche 86 .....	228
4.5.	La société d'information .....	230
4.5.1.	Contribution de la Francophonie au Sommet mondial sur la société de l'information. 1/4 Fiche 87 .....	230
4.5.2.	Contribution de la Francophonie au Sommet mondial sur la société de l'information. 2/4 Fiche 88 .....	232
4.5.3.	Contribution de la Francophonie au Sommet mondial sur la société de l'information. 3/4 Fiche 89 .....	234
4.5.4.	Contribution de la Francophonie au Sommet mondial sur la société de l'information. 4/4 Fiche 90 .....	236
<b>5.</b>	<b>LA CHARTE DE LA FRANCOPHONIE</b> .....	<b>239</b>
5.1.	La Charte de la Francophonie. 1/8 Fiche 91 .....	241
5.2.	La Charte de la Francophonie. 2/8 Fiche 92 .....	242
5.3.	La Charte de la Francophonie. 3/8 Fiche 93 .....	244
5.4.	La Charte de la Francophonie. 4/8 Fiche 94 .....	245
5.5.	La Charte de la Francophonie. 5/8 Fiche 95 .....	247
5.6.	La Charte de la Francophonie. 6/8 Fiche 96 .....	249
5.7.	La Charte de la Francophonie. 7/8 Fiche 97 .....	250
5.8.	La Charte de la Francophonie. 8/8 Fiche 98 .....	251

<b>6. DOCUMENT : LE FRANÇAIS, LANGUE DE CULTURE. Fiche 99</b> .....	253
<b>7. LA FRANCOPHONIE AUJOURD’HUI</b> .....	263
7.1. La Francophonie du futur immédiat. Fiche 100 .....	265
7.2. Francophonie et spécificités. Fiche 101 .....	266
<b>8. ANNEXE</b> .....	267
<b>9. QUE SAIS-JE ?</b> .....	385
<b>10. CORRIGÉS</b> .....	465