

ÍNDICE

PRÓLOGO	11
---------------	----

PRIMERA PARTE

EJERCICIOS PROPUESTOS PARA AUTOCOMPROBACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO

Ejercicios dispuestos en series

Primera serie

a) Prueba objetiva (test)	17
b) Prueba de ensayo	22

Segunda serie

a) Prueba objetiva (test)	25
b) Prueba de ensayo	29

Tercera serie

a) Prueba objetiva (test)	31
b) Prueba de ensayo	35

Cuarta serie

a) Prueba objetiva (test)	40
b) Prueba de ensayo	44

Quinta serie

a) Prueba objetiva (test)	48
b) Prueba de ensayo	52

Sexta serie	
a) Prueba objetiva (test)	56
b) Prueba de ensayo	60
Séptima serie	
a) Prueba objetiva (test)	63
b) Prueba de ensayo	67
Octava serie	
a) Prueba objetiva (test)	72
b) Prueba de ensayo	76
Novena serie	
a) Prueba objetiva (test)	79
b) Prueba de ensayo	83
Décima serie	
a) Prueba objetiva (test)	86
b) Prueba de ensayo	90
Undécima serie	
a) Prueba objetiva (test)	94
b) Prueba de ensayo	98
Duodécima serie	
a) Prueba objetiva (test)	104
b) Prueba de ensayo	108

SEGUNDA PARTE

EJERCICIOS RESUELTOS PARA AUTOCOMPROBACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO

Resolución de los ejercicios propuestos

Primera serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test)	115
b) Respuestas de la prueba de ensayo	115
Segunda serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test)	121
b) Respuestas de la prueba de ensayo	121

Tercera serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	133
b) Respuestas de la prueba de ensayo	133
Cuarta serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	149
b) Respuestas de la prueba de ensayo	149
Quinta serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	161
b) Respuestas de la prueba de ensayo	161
Sexta serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	169
b) Respuestas de la prueba de ensayo	169
Séptima serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	181
b) Respuestas de la prueba de ensayo	181
Octava serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	193
b) Respuestas de la prueba de ensayo	193
Novena serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	201
b) Respuestas de la prueba de ensayo	201
Décima serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	209
b) Respuestas de la prueba de ensayo	209
Undécima serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	219
b) Respuestas de la prueba de ensayo	219
Duodécima serie	
a) Respuestas de la prueba objetiva (test).....	231
b) Respuestas de la prueba de ensayo	231
ÍNDICE DE CONTENIDOS DE LOS EJERCICIOS.....	243

Ejercicios dispuestos en series

PRIMERA SERIE DE EJERCICIOS

A) PRUEBA OBJETIVA (test)

Elegir la opción correcta en cada uno de los siguientes apartados o ítems*.

1. Identificar la frase con acentuación apropiada.

- a) *No es un examen difícil, Luis; exámenes peores he aprobado.*
- b) *No es un exámen difícil, Luís; exámenes peores he aprobado.*
- c) *No es un examen difícil, Luis; exámenes peores he aprobado.*
- d) *No es un examen difícil, Luis; exámenes peores he aprobado.*

2. A las palabras **e.agerado**, **e.pectativa**, **e.pectador** y **e.plosión** se les debe intercalar, respectivamente:

- a) $x - x - s - x$
- b) $x - s - x - s$
- c) $s - s - s - x$
- d) $s - x - x - x$

3. La palabra **álbum** lleva tilde por ser:

- a) llana o grave y acabar en *-m* (ni en vocal ni en *-n* o *-s*)
- b) aguda y acabar en consonante
- c) esdrújula o proparoxítona
- d) llana y bisílaba

* Las respuestas aceptadas (= opción adecuada) se pueden ver en pág. 115.

4. ¿Cuál de las siguientes es la opción correcta?
- Estuvo con una compañera que su hermano es abogado.*
 - No entiendo el por qué tarda tanto.*
 - Agárra el baúl por este asa.*
 - Aquellos libros son para ti.*
5. ¿Qué enunciado está debidamente puntuado?
- Fabio dime, si vendrás pronto.*
 - Si nos llamara el próximo fin de semana iríamos al cine.*
 - No avisó, sin embargo vendrá.*
 - En el cuartel se recibía a los soldados según iban llegando.*
6. En la frase **Compramos los libros que el profesor recomendó**, no se ha escrito coma después de la voz *libros* porque:
- la sigue una proposición subordinada sustantiva.
 - la sigue una proposición adjetiva especificativa.
 - la sigue una proposición adjetiva explicativa.
 - es indiferente el uso de la coma en este caso.
7. *Est.is, saldr.amos, estuv.steis* y *saldr.ais* se deben completar, respectivamente, con las siguientes vocales:
- é — í — i — í*
 - e — í — í — í*
 - e — i — i — i*
 - é — i — í — i*
8. Señalar cuál de estos enunciados está bien puntuado.
- Pedro el capitán del equipo, se lesionó.*
 - Los visitantes, miran con atención los cuadros.*
 - Por favor tráigame ya los resultados.*
 - Cuando llegué a la estación, el tren acababa de partir.*
9. ¿Cuántos sonidos (fonemas) *distintos* están representados en las palabras **higuera, paquete, chaflán**?
- cinco en todas ellas
 - seis en todas
 - siete
 - cuatro, cinco y seis, respectivamente

10. En las palabras **chapotear** y **cohecho** hay:
- tres sílabas en cada una.
 - sendos diptongos.
 - en cada una un dígrafo.
 - tres letras iguales, que son mudas.
11. **Hierba** y **hierva** mantienen entre sí cierta relación, ambas son:
- polisémicas; por otro lado, contienen sendos hiatos.
 - homófonas; además, son formas verbales de *herbar* y *hervir*.
 - sinónimas; y también de origen común.
 - homógrafas, aunque de distinta procedencia.
12. Elegir la línea de vocablos escritos correctamente:
- azquirir, aztitud, mezer*
 - adquirir, actituz, mecer*
 - acquirir, actitud, zurzir*
 - adquirir, actitud, zurcir*
13. De los enunciados siguientes, ¿cuál lleva la puntuación debida?
- Pasaron el rato cantando las canciones, que conocían.*
 - Se lavan las manos siempre, antes de comer.*
 - Cuando venga mi hermano, que me llame.*
 - Los españoles, suelen ser muy abiertos.*
14. ¿Cuál de las siguientes series de palabras ha de completarse con dos **ges**?
- .estación, .erifalte; larin.e, cónyu.e*
 - extran.ero, .eriatría; ultra.e menin.e*
 - gara.e, .eringuilla; volta.e, .ilguero*
 - agu.ero, .ingivitis; .acob(o), Jor.e*
15. ¿Deben llevar tilde las palabras **imagen**, **margen** y **examen**?
- No, porque son llanas y terminan en *-n*.
 - No, por su semejanza fónica.
 - Sí, en la penúltima sílaba por ser llanas.
 - No, porque parecen agudas y acaban en *-n*.

16. Señalar las tres formas correctas de las que se ofrecen:
- tú dijiste; vosotros corregisteis; protejáis*
 - tú digiste; vosotros corregisteis; protejéis*
 - tú dijiste; vosotros correjisteis; protejen*
 - tú dijistes; vosotros corregisteis; protejieras*
17. Completar las oraciones **Me gusta ... agua de tu pueblo** y **No conozco ... agua tan rica como ...** con la línea adecuada.
- aquel — ningún — ésta*
 - aquel — ningun — ésta*
 - aquella — ninguna — ésta*
 - aquella — ninguna — esta*
18. En cuanto al acento gráfico, **el**:
- no debe llevarlo cuando es pronombre.
 - no lo lleva por ser palabra aguda y acabar en *-l*.
 - ha de acentuarse si es pronombre.
 - no debe llevarlo nunca por ser voz monosílaba.
19. La frase **Luciano está situado enfrente ... y delante ...** se completa con la línea:
- de mí — suyo*
 - de mí — de ellas*
 - mía — suyo*
 - mía — de ellos*
20. **E.pléndido, e.pontáneo, e.portar** y **e.travío** se escriben respectivamente con:
- x — s — s — x*
 - x — x — s — x*
 - s — s — x — x*
 - s — x — x — s*
21. Los adverbios **sut.lmente, f.cilmente, h.bilmente** y **gent.lmente** se completan con la línea:
- í — á — á — í*

- b) *í — a — a — í*
- c) *i — a — a — i*
- d) *i — á — á — i*

22. En la frase **Los árboles que dan sombra se buscan en la canícula**, la ausencia de coma después de *árboles* se debe a que:

- a) sigue una oración adjetiva explicativa.
 - b) sigue una oración de relativo sustantiva.
 - c) es facultativo el uso de la coma.
 - d) sigue una oración adjetiva especificativa.
23. ¿Cuáles son las tres formas verbales correctas en razón del acento?
- a) *confiáis, dijisteis, bebíais*
 - b) *confiáis, dijisteis, bebiáis*
 - c) *confiais, dijisteis, bebiais*
 - d) *confiaís, dijísteis, bebíais*

24. ¿Qué enunciado está escrito debidamente?

- a) *Me conformo conque trabajes, con que ya sabes con qué puedes contentarme.*
- b) *Me conformo con que trabajes, con que ya sabes conque puedes contentarme.*
- c) *Me conformo conque trabajes, conque ya sabes con qué puedes contentarme.*
- d) *Me conformo con que trabajes, conque ya sabes con qué puedes contentarme.*

25. ¿Qué frase lleva la puntuación apropiada?

- a) *Soldados; si la situación lo requiere, habéis de ser capaces de luchar.*
- b) *Soldados, si la situación lo requiere, habéis de ser capaces de luchar.*
- c) *Soldados: si la situación lo requiere habéis de ser capaces de luchar.*
- d) *Soldados, si la situación lo requiere ¡habéis de ser, capaces de luchar!*

26. Las formas verbales **dijeron**, **salieron** y **cantaron**, ¿dónde deberían llevar tilde?

- a) En la última sílaba, por ser palabras llanas
- b) En la penúltima sílaba, por ser llanas y terminar en *-on*

- c) En ninguna vocal
- d) En la última sílaba, por agudas

27. Justificar o rehusar las comas en la frase *El tenista valenciano, que había ganado el set, se retiró del torneo.*

- a) No pueden eliminarse sin que cambie el significado del conjunto.
- b) Puede prescindirse de la primera.
- c) Debe rechazarse la segunda.
- d) Ni son necesarias ni afectan al significado general.

28. El sonido (fonema) articulado *velar* (= en el velo del paladar) y sordo se representa en las tres palabras de la opción:

- a) *querer, zurcir, kéfir*
- b) *cantar, kiwi, químera*
- c) *cierre, cerrojo, becerro*
- d) *talud, parapeto, volquete*

29. ¿En cuál de las siguientes series de palabras cumple el acento una función diferencial o discriminatoria?

- a) *lápiz, tónico, maíz*
- b) *partícula, físico, después*
- c) *cantará, depósito, mí*
- d) *pájaro, día, kilómetro*

30. ¿En qué línea no hay error de acentuación?

- a) *hazmerreír, correveidile, vierteaguas*
- b) *pinchaúvas, demiúrgo, vaivén*
- c) *sacapuntas, tragaluz, acabóse*
- d) *bocacalle, astrofísica, vídeocinta*

B) PRUEBA DE ENSAYO

(de respuesta discrecional)

1. Justificar la presencia y la ausencia de *tilde* en la secuencia /ui/ de las formas del infinitivo, imperativo plural, pretérito indefinido (pasado simple) y presente de indicativo del verbo *huir* (recuérdese que *atribuir, concluir, construir, fluir*, etc., siguen ese modelo verbal).

La respuesta en págs. 115-116.