

ÍNDICE

Presentación.....	5
Comité organizador.....	6
Comité científico	7
Programa	8
Listado de comunicaciones orales.....	10
Listado de la sesión de pósteres.....	14
Resúmenes de las contribuciones	15
Mesa de comunicaciones orales I.....	16
Mesa de comunicaciones orales II.....	26
Mesa de comunicaciones orales III.....	36
Mesa de comunicaciones orales IV	45
Mesa de comunicaciones orales V	54
Sesión de pósteres	63
TRABAJOS COMPLETOS	77
Presentación de la versión española del <i>unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders in adolescents</i> (up-a): un estudio de prevención universal en población adolescente <i>Julia García-Escalera, Rosa M. Valiente, Paloma Chorot, Bonifacio Sandín</i>	78
Internalización del estigma asociado al diagnóstico de esquizofrenia y su influencia sobre la calidad de vida <i>Clara Morgades-Bamba, M.ª José Fuster-Ruizdeapodaca, Fernando Molero</i>	82
Aplicación grupal del programa de intervención para agresores (pria) en hombres condenados a prisión por un delito de violencia de género: un estudio piloto <i>María Alba Fernández, Pedro Javier Amor Andrés.....</i>	87

Contribución de la herramienta “prevención 10” a la evaluación de riesgos psicosociales en las pequeñas y medianas empresas <i>Luis Ángel Méndez López</i>	91
Intervención cognitivo-conductual motivacional <i>online</i> para sobrepeso y obesidad: diseño, desarrollo y evaluación de un protocolo de tratamiento <i>Clara Isabel Tejada Garrido, Marta Isabel Díaz García</i>	95
Contribución del ejercicio y la dieta al valor reforzante de la comida en un modelo animal de anorexia nerviosa <i>Ana de Paz Regidor, Pedro Vidal García, Ricardo Pellón Suárez de Puga</i>	99
Inflexibilidad psicológica y su relación con aspectos clínicos en patología dual. Un estudio preliminar <i>Bartolomé Marín Romero y Carmen García-Lecumberri</i>	108
Elaboración de un cuestionario para la estimación del estado de salud sexual: primeros resultados <i>Marcela Cruz Castillo, Andrés López de la Llave, M. Carmen Pérez-Llantada</i>	113
Relación entre estrategias cognitivas de regulación emocional y rumiación en conductas agresivas en violencia de género <i>Paloma Parras Montañés y Pedro Javier Amor Andrés</i>	118
Adaptación del cuestionario <i>tep</i> para su aplicación “a distancia” con jugadores semiprofesionales de hockey hierba. Resultados de una experiencia práctica <i>Patricia Díaz-Tendero, Andrés López de la Llave, M.ª Carmen Pérez-Llantada</i>	124

Análisis del desarrollo de la carrera en un procedimiento de ABA

María del Mar Conde García¹; Rocío Velasco Poblaciones²; Gabriela E. López-Tolsa¹; Ana de Paz Regidor¹; Patricia Tezanos²; Raquel Pascual Beato¹; Felizardia Hernández Hernández¹; Ricardo Pellón¹

¹ Departamento de Psicología Básica 1, UNED

² Departamento de Psicobiología, UNED

La anorexia basada en actividad (ABA) es una situación experimental que consiste en la combinación de un horario restringido de comida y el acceso libre a una rueda de actividad. El objetivo de este experimento fue analizar el desarrollo de la carrera en ratas hembra expuestas a este procedimiento. Se utilizaron 16 ratas divididas en dos grupos sometidos a una dieta restringida (1 hora/día) y además uno de ellos tuvo acceso a una rueda de actividad (22 horas/día). El procedimiento terminaba cuando cada rata alcanzaba el 75% de su peso inicial (8-13 días). Los resultados generales mostraron disminución de peso en ambos grupos, aunque un poco más acusado en el grupo con rueda. Se observó que la carrera fue aumentando a lo largo del experimento, especialmente en las últimas sesiones de cada sujeto. También aumentó el consumo de alimento a lo largo de las sesiones para los dos grupos. Además se analizó la distribución de la carrera y la aparición de la carrera anticipatoria. Los resultados sugieren que el desarrollo de la anorexia en este procedimiento está más relacionado con la actividad que con una disminución en el consumo de alimento.

Palabras clave: anorexia basada en actividad; anorexia; carrera anticipatoria; actividad.

Desajustes del circuito neural de la ingesta en el modelo de anorexia basada en actividad (ABA) en la rata

Ricardo Sánchez¹; Beatriz Carrillo¹; Paloma Collado¹; Gabriela López-Tolsá²; Pedro Vidal¹; Ricardo Pellón²; Helena Pinos¹

¹ Departamento de Psicobiología, UNED

² Departamento de Psicología Básica I, UNED

La Anorexia basada en la Actividad (ABA) es un modelo animal utilizado en ratas que intenta reproducir las condiciones que se dan en la anorexia. El objetivo principal de este estudio fue analizar el número de neuronas de Proopiomelanocortina (POMC) en las diferentes subdivisiones del Núcleo Arcuato del hipotálamo (Arc), para observar si existen diferencias significativas entre los distintos grupos de estudio. Los parámetros a estudiar fueron: Peso inicial y peso antes de la perfusión, número de neuronas de POMC en el Arc y los niveles de glucosa antes de la perfusión. Como resultados se ha observado en referencia al peso inicial y el peso antes de la perfusión un descenso en el grupo de actividad (72%) y en el grupo dieta (84%) y un incremento en el grupo de control (122%). Respecto al número de neuronas de POMC se ha comprobado que en el Núcleo Arcuato dorsal (Arcd) no se expresa este neuropéptido y que en el conjunto global del Arc existen diferencias entre los tres grupos de animales, verificando un mayor número de neuronas en el grupo de control, seguido por el grupo dieta y finalizando con el grupo actividad. En los resultados de glucosa no hay diferencias.

Palabras clave: anorexia basada en actividad; neuropéptidos hipotalámicos; ratas; núcleo arcuato; pomc.

Las interacciones entre consecuencias y su efecto sobre la fuerza reforzante

Jesús Cuitláhuac Núñez Santana

Universidad de Guadalajara

En la literatura en el área del reforzamiento cualitativamente variado (RCV) se han reportado resultados mixtos. 'Mientras en algunos estudios se reportan mayores tasas de respuesta en las alternativas en que se hace entrega de varios reforzadores (e.g. Seintman, 1968^a; Steinman, 1968) mientras otros reportan tasas más altas en las alternativas en que se hace entrega de un solo reforzador. Se ha propuesto hacer uso de conceptos importados de la microeconomía para dar cuenta de los resultados mixtos, en particular del espectro de substitutabilidad que se usa en microeconomía para definir cómo dos bienes se relacionan entre sí. En la presente serie experimental se llevaron a cabo dos estudios para determinar qué clase de relación existe entre dos juegos de reforzadores (mijo y agua más sucralusa y pellets más agua con sucralosa). Una vez establecidas las relaciones se llevaron a cabo dos experimentos más que consistían en programas múltiples de tres componentes, dos en que se hacía entrega de reforzamiento constante y dos en que se entregaba RCV. Todos los experimentos fueron llevados a cabo con ratas wistar como sujetos. Las tasas de respuesta no son más altas en los componentes en que se entrega RCV.

Palabras clave: bienes independientes; bienes sustituibles; reforzamiento; valor reforzante; microeconomía.

Efectos del Δ -9-tetrahidrocannabinol en la plasticidad estructural del estriado dorsal

Mónica R. Fernández-Cabrera¹; Alejandro Higuera-Matas¹; Isabel Fernaud-Espinosa; Abraham Selvas¹; Javier De Felipe²; Emilio Ambrosio¹; Miguel Miguéns³

¹ Departamento de Psicobiología, UNED

² Laboratorio Cajal de Circuitos Corticales, Centro de Tecnología Biomédica, UPM; Instituto Cajal, Consejo Superior de Investigaciones Científicas; Centro de Investigación Biomédica en Red sobre Enfermedades Neurodegenerativas (CIBERNED)

³ Departamento de Psicología Básica I, UNED

El Δ -9-tetrahydrocannabinol (THC), principal componente del Cannabis ejerce sus efectos mediante la activación específica de los receptores canabinoides CB1. Estos receptores presentan un gradiente de expresión distintivo en el estriado dorsal, involucrado en la conducta orientada a meta y formación de hábitos. Las espinas dendríticas, relevantes en la neuroplasticidad, se piensa median los cambios a largo plazo en la conducta. En el presente trabajo, se administró intraperitonealmente THC (10 mg/kg) o vehículo a ratones C57BL6/J machos adultos durante 15 días. Utilizando inyecciones intracelulares y microscopía confocal, se estudió la morfología de las dendritas y espinas dendríticas de las neuronas espinosas de tamaño medio (MSNs) del estriado dorsolateral anterior (aDLS) y del estriado dorsomedial posterior (pDMS). El tratamiento con THC indujo un pequeño aumento en la densidad de espinas en la parte distal de las dendritas en el pDMS, no observándose cambios en el resto de los parámetros analizados. También apreciamos diferencias en la densidad, área y volumen de las espinas entre el aDLS y pDMS en el grupo tratado con THC. Nuestros resultados sugieren que los efectos que ejerce el THC en la transición de una conducta orientada a meta a la formación de un hábito pueden deberse a alteraciones en la plasticidad estructural de los circuitos que implican las MSNs de estriado dorsomedial posterior.

Palabras clave: cannabis; espinas dendríticas; neuronas espinosas medianas; receptor cb1; estriado dorsal.

Autoadministración vs. Administración pasiva: diferencias en la expresión de DFosB en la administración de morfina

William Eduardo Patarroyo Serna; Luciano Freitas Felício; Miriam García Mijares

Departamento de Neurociências e Comportamento/Universidade de São Paulo

Fármacos opioides como la morfina son ampliamente utilizados dentro y fuera del ámbito legal, sin embargo, estos poseen alto potencial para desarrollar dependencia. Los comportamientos de búsqueda y autoadministración característicos de esta dependencia se establecen sólo en algunos de quienes experimentaron los efectos de la morfina. Diversos estudios muestran que la autoadministración y la administración pasiva y repetida de la misma droga producen diferentes cambios comportamentales y genéticos, pero la literatura actual en el área no reporta estas diferencias en el uso de morfina. El objetivo del presente experimento es examinar las diferencias en la expresión del IEG DFosB como resultado de la autoadministración y administración pasiva de morfina, usando un modelo acoplado de administración en ratas Wistar macho. Los sujetos Autoadministración (Grupo A) fueron expuestos a 20 sesiones operantes de palanqueo en las cuales tuvieron acceso a infusiones intravenosas de morfina. Cada animal del grupo A tuvo dos acoplados, uno recibió administraciones de morfina pasivamente (Grupo Y) y el otro recibió un vehículo (Grupo S). La expresión de DFosB fue cuantificada en diferentes partes del cerebro relacionadas a la dependencia de drogas. Diferencias estadísticamente significativas en áreas que estudios similares con cocaína mostraron, como el Núcleo Accumbens fueron encontradas.

Palabras clave: autoadministración; administración pasiva; DFosB; morfina; ratas.

Efectos de la administración en la edad adulta de $\delta 9$ -tetrahidrocannabinol en la bebida inducida por programa en ratas

Esmeralda Fuentes; Gabriela López-Tolsa; Ricardo Pellón; Miguel Miguéns

Departamento de Psicología Básica I, UNED

La bebida inducida por programa (BIP) se ha propuesto como modelo animal para el estudio de trastornos del espectro compulsivo. Los derivados del cannabis son las drogas ilegales más consumidas, pero son pocos los estudios que han evaluado sus efectos en la BIP. El objetivo de este trabajo ha sido estudiar los efectos del $\delta 9$ -tetrahidrocannabinol (THC) en la BIP. Para ello, durante 14 días se administró THC (5 mg/kg i.p.) o vehículo a ratas macho adultas. Posteriormente, para la adquisición de BIP, se realizaron 21 sesiones de 1 hora con un programa de administración de comida de tiempo fijo 60 s. Se estudiaron además los efectos agudos de la misma dosis de THC, y se realizaron sesiones de extinción y readquisición. Los resultados mostraron que el tratamiento crónico con THC produce un retraso en la adquisición de la BIP, sin efectos aparentes en la extinción ni en la readquisición. El tratamiento agudo con THC produjo una reducción de la BIP solo en los animales previamente tratados con la droga. Estos resultados sugieren que el consumo prolongado de THC puede provocar alteraciones en el aprendizaje y efectos de sensibilización a la droga cuando ésta se administra de forma repetida.

Palabras clave: THC; tratamiento crónico; tratamiento agudo; conducta inducida por programa; ratas adultas.

Efectos de la administración en la adolescencia de $\delta 9$ -tetrahidrocannabinol en la bebida inducida por programa en ratas de edad adulta

Felizdania Hernández; Raquel Pascual; Mar Conde; Esmeralda Fuentes; Ricardo Pellón; Miguel Miguéns

Departamento de Psicología Básica I, UNED

La adolescencia es un período crítico del desarrollo en el que el inicio del consumo de drogas es especialmente relevante. Algunos autores han propuesto la bebida inducida por programa (BIP) como modelo animal para el estudio de la adicción. Ratas adolescentes fueron tratadas con dosis de 5 mg/kg de THC o vehículo durante 14 días, y se evaluó su efecto en la adquisición, extinción y readquisición de la BIP en la edad adulta, utilizando un programa de tiempo fijo 60 s de administración de comida en sesiones de 1 hora. Además, se estudiaron los efectos agudos de diferentes dosis (1, 2,5, 5 y 10 mg/kg) en sujetos con y sin experiencia previa con THC. Los resultados no mostraron efectos a largo plazo del tratamiento con THC en la adquisición, extinción y readquisición de la BIP. La administración aguda de THC tuvo como resultado un aumento de la variabilidad en la BIP en ambos grupos con dosis altas. Los resultados sugieren que el consumo de THC en la adolescencia no altera la BIP en la edad adulta, y que independientemente de la experiencia previa con la droga las dosis altas de THC provocan una gran variabilidad en el desarrollo de la BIP.

Palabras clave: THC; efectos a largo plazo; efectos agudos; conducta inducida por programa; ratas adolescentes.

Un nuevo aparato basado en estímulos audiovisuales para medir el comportamiento de tipo empático en ratas

Shishir Baliyan¹; Carmen Sandí²; Cesar Venero¹

¹ Departamento de Psicobiología, Facultad de Psicología, UNED

² École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Suiza

Existe cierta controversia sobre la existencia de un comportamiento de tipo empático en roedores y, actualmente no existe un modelo adecuado para su estudio en el laboratorio. Por ello, estamos desarrollando un nuevo aparato para estudiar la conducta de tipo empático en ratas basado en que el animal venza la tendencia natural a eludir ambientes aversivos con el fin de evitar un estrés a un congénere. El aparato consta de 2 compartimentos distintos: blanco y negro. Inicialmente, los animales mostraron una preferencia por permanecer en el compartimento negro. En la fase de entrenamiento los animales fueron expuestos a uno de los dos compartimentos de manera alternante, mostrando siempre en el compartimento negro un estímulo audiovisual de un congénere en situación de estrés, mientras que en el compartimento blanco se usó un estímulo neutro de un congénere. En la prueba de evaluación del comportamiento de tipo empático, el animal tenía acceso libre a ambos compartimentos y cada tipo de estímulo audiovisual sólo se reproducía cuando al animal accedía a uno u otro compartimento. En esta prueba, los sujetos permanecieron más tiempo en el compartimento blanco en comparación con el compartimento negro. Este aparato ofrece la posibilidad de evaluar el comportamiento empático de los animales evitando aplicar estrés o dolor a los animales que normalmente se utilizan para inducir la conducta empática y, por tanto, puede ayudar a avanzar en la implementación de los principios de las 3Rs en experimentación animal.

Palabras clave: comportamiento; aparato; empatía; 3Rs; ratas.

Entrenamiento cognitivo y efecto modulador del alelo APOE ϵ 4 en una muestra de ancianos cognitivamente intactos

Inmaculada C. Rodríguez-Rojo^{1, 2}; Ramón López-Higes¹; José M. Prados¹; Pedro Montejo³; David del-Río¹; María Luisa Delgado-Losada¹; Mercedes Montenegro³; David López-Sanz⁴; Jaisalmer de Frutos-Lucas⁴; Ana Barabash⁵; M.^a Dolores Hurtado⁶

¹ Departamento de Psicología Básica II, Universidad Complutense de Madrid

² Departamento de Psicología Básica I, UNED

³ Centro de Prevención de Deterioro Cognitivo, Ayuntamiento de Madrid

⁴ Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, Universidad Autónoma de Madrid

⁵ Laboratorio de Psiconeuroendocrinología y Genética, Hospital Clínico San Carlos

⁶ Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

Introducción: La presencia del alelo ϵ 4 del gen de la apolipoproteína E (APOE) es un factor genético de riesgo para padecer Enfermedad de Alzheimer. Este genotipo de riesgo influye negativamente sobre el funcionamiento cognitivo, aunque aún se sabe poco sobre cómo puede modular los efectos obtenidos tras la administración de programas de entrenamiento cognitivo. *Objetivo:* Explorar los efectos diferenciales de la modulación del genotipo APOE tras entrenar diferentes dominios cognitivos (comprensión del lenguaje, funciones ejecutivas y memoria). *Métodos:* Cincuenta adultos mayores (>65 años, 30 mujeres y 20 hombres) participaron en 30 sesiones de entrenamiento durante 12 semanas. La mitad de ellos eran portadores de APOE ϵ 4. El grupo control estaba emparejado en edad, sexo, volumen de hipocampo, reserva cognitiva, puntuación en el Mini-Mental State Examination (MMSE) y en la versión abreviada de la Escala de Depresión Geriátrica (GDS-15). *Resultados:* Se obtuvieron beneficios derivados del entrenamiento cognitivo relacionados con la comprensión de oraciones complejas (oraciones y oraciones no canónicas con dos proposiciones), un dominio que no fue entrenado directamente, aunque este efecto sólo se encontró en el grupo de no portadores de APOE ϵ 4. *Conclusión:* El perfil genético modula los resultados derivados del entrenamiento cognitivo en la comprensión de oraciones.

Palabras clave: apolipoproteína E; entrenamiento cognitivo; envejecimiento, neuropsicología.

Las rotaciones mentales las carga el diablo (y los videojuegos): diferencias entre sexos en el Mental Rotation Test en estudiantes de Ingeniería Biomédica

Antonio Rodan-González; María José Contreras; Pedro R. Montoro

Departamento de Psicología Básica I, UNED

Estudios realizados en las últimas décadas han demostrado que la capacidad espacial puede ser determinante para elegir titulación y alcanzar el éxito en áreas relacionadas con las disciplinas STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Es frecuente encontrar una baja tasa de alumnas matriculadas en titulaciones relacionadas con estas disciplinas, lo cual se ha asociado con un rendimiento promedio menor de sus capacidades espaciales, comparadas con los hombres. El objetivo de este estudio es analizar algunos factores, tales como la capacidad espacial, la experiencia previa, las estrategias, o la influencia motivacional, en estudiantes universitarios de una titulación relacionada con las disciplinas STEM, la Ingeniería Biomédica. Se analizarán las diferencias de sexo en estas variables y las correlaciones entre las medidas evaluadas. Los resultados mostraron diferencias significativas entre chicos y chicas en el Mental Rotation Test (MRT) y en distintas medidas de experiencia con videojuegos. Por otro lado, se encontraron correlaciones significativas entre el rendimiento en el MRT y estrategias para la orientación, así como con la frecuencia de uso de algunas aplicaciones informáticas. Se discutirán los resultados en el contexto de las posibilidades futuras de potenciar la mejora de la capacidad de rotación mental y el vínculo con las disciplinas STEM."

Palabras clave: rotación mental; STEM; diferencias de sexo; videojuegos, estrategias.

Aceptación-Rechazo Parental y Ajuste Psicológico entre adolescentes consumidores y no consumidores de sustancias

Joaquín de Blas Bernardos

Facultad de Psicología, UNED

La Teoría de Aceptación-Rechazo/Control Parental propone que los menores responden al modo en el que perciben ser aceptados o rechazados por sus padres u otras figuras de apego (Rohner y Rohner, 1980) pudiendo ser el consumo de sustancias una forma de afrontamiento emocional (Campo y Rohner, 1992). Sobre una muestra de 210 estudiantes de edades entre 10 y 18 años se aplica el Cuestionario de Consumo de Sustancias SUQ (Henry, Robinson y Wilson, 2003); Listado de Problemas de Conducta YSR (Achenbach y Rescorla, 2001) y Cuestionario de Aceptación-Rechazo / Control Parental (Rohner, 2005). Los resultados sobre dos grupos equivalentes de 39 consumidores y no consumidores permiten concluir que la percepción de rechazo y control paterno y materno se asocian diferencialmente con problemas de ajuste psicológico, patrones de consumo y problemas de conducta interiorizados, pudiendo considerarse predictores del desarrollo de problemas exteriorizados el control paterno, el patrón de consumo y el efecto de la percepción de aceptación-rechazo paterno.

Palabras clave: aceptación-rechazo-control parental; ajuste psicológico; consumo de sustancias; adolescencia.

Satisfacción laboral. Un acercamiento desde la gestión del conocimiento

Francisco Javier Sanz Collado; Gabriela Topa Cantisano

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

Se trata de un estudio, realizado para el TFM de investigación en psicología, sobre una muestra de empleados públicos, donde se intenta determinar alguno de los mecanismos de contribución al incremento y mantenimiento de la satisfacción laboral. Partiendo del marco conceptual de la teoría de la identidad social (Tajfel y Turner, 1979) y de la teoría de la gestión del conocimiento (Nonaka y Takeuchi, 1995) se intenta comprobar que uno de estos mecanismos podría ser una gestión de conocimiento que habilite la creatividad y contribución participativa del conocimiento del empleado en los objetivos empresariales, lo que dará lugar a una actualización de la identidad con la organización y un rendimiento óptimo en la empresa y derivará en una mejora y mantenimiento de la satisfacción laboral del empleado. Por otro lado, se intenta comprobar si la antigüedad o experiencia del empleado, es una variable mediadora entre la percepción de la gestión del conocimiento llevada a cabo por la empresa y su satisfacción laboral.

Palabras clave: satisfacción laboral; identidad social y organizacional; rendimiento en el trabajo; creación-contribución del conocimiento, modelo SECI.

Influencia de la autocompasión y el afecto sobre la autoestima en una muestra de adolescentes

Juan Múzquiz; Ana M. Pérez-García; José Bermúdez

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, UNED.

Investigaciones previas apuntan la influencia que tienen la autocompasión y la autoestima en el ajuste emocional. Por autocompasión entendemos una actitud constructiva hacia uno mismo que se caracteriza por tratarse con bondad, reconocer el sufrimiento y los errores propios como parte de la condición humana, y observar con atención plena nuestras emociones. Aunque se ha investigado con anterioridad la relación entre la autocompasión y autoestima, todavía no se han realizado estudios que expliquen cuál es la influencia que tienen los componentes de la autocompasión (auto-amabilidad, autocrítica, humanidad compartida, aislamiento, humanidad compartida, mindfulness, sobreidentificación) y del afecto sobre la autoestima en adolescentes. En el presente estudio 666 alumnos (Edad $M=13,99$; $DT= 1,20$) completaron la Escala de Autoestima de Rosenberg, la Escala de Autocompasión y la Escala PANAS de afecto positivo y negativo. Los resultados señalan la influencia de varios de los componentes de la autocompasión y del afecto, tanto positivo como negativo, sobre la autoestima. Se describen interacciones de los componentes con el sexo, y se discuten las posibles implicaciones que estas interacciones pueden tener para el ajuste emocional de los adolescentes.

Palabras clave: autocompasión; autoestima; afecto; adolescentes.