

**DIDÁCTICA DE LAS HUMANIDADES EN
LA ENSEÑANZA SECUNDARIA ITALIANA**

Salvatore Bartolotta (Coordinador)

ÍNDICE

1. DHESI. Fondamenti epistemologici e metodologici (Salvatore Bartolotta)	5
2. DHESI. I contenuti (Salvatore Bartolotta)	33
3. Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione. Filosofia e storia (Julio Herrera González)	47
4. Italiano, storia ed educazione civica, geografia (Grazia Agata Olga Recupero)	55
5. Lingua straniera (spagnolo). Lingue e civiltà straniere (spagnolo) (Rocío Luque).....	73
6. Materie letterarie e latino (Elena Bartolotta).....	81
7. Materie letterarie, latino e greco (Eva San Evaristo Pascual)	105
8. Storia dell'arte (Salvatore Bartolotta).....	127
9. Insegnamento dell'italiano come L2 (lingua) (María Moreno Celeghín)	133
10. Insegnamento dell'italiano come L2 (letteratura) (Milagro Martín Clavijo)	147
11. Laboratorio di analisi. L'insegnamento della letteratura contemporanea (Milagro Martín Clavijo)	157
12. Lingua straniera (spagnolo). Conversazione in lingua straniera (spagnolo) (María Mercedes González de Sande).....	167

1. DHESI. FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI E METODOLOGICI

Salvatore Bartolotta

AVVERTENZE GENERALI

Decreto Ministeriale 11 agosto 1998, n. 357 (SO n.192 del 18.11.98 GU 18-11-98 n.270)

I candidati ai concorsi e agli esami di abilitazione per posti di insegnamento per gli istituti di istruzione secondaria devono essere in possesso dei seguenti requisiti culturali e professionali in ordine al settore o ai settori disciplinari previsti da ciascuna classe di concorso:

- Sicuro dominio dei contenuti delle discipline.
- Preparazione sui fondamenti epistemologici e conoscenza critica delle discipline.
- Padronanza dei programmi relativi agli insegnamenti previsti e conoscenza delle linee generali dell'intero curriculum.
- Conoscenza del ruolo formativo assegnato ai singoli insegnamenti in relazione alle finalità formative perseguite dai curricula anche in vista della elaborazione di proposte migliorative a carattere sperimentale.
- Capacità di orientarsi sul versante della ricerca pedagogico-didattica e delle scienze dell'educazione e attitudini a selezionare le impostazioni metodologiche più idonee e coerenti con gli obiettivi formativi delle discipline oltre che con il potenziale di apprendimento proprio del livello di età dei discenti.
- Preparazione disciplinare e competenza pedagogico-didattica che garantiscano il possesso di attitudini a collocare gli argomenti in corrette e motivate ipotesi di successione di apprendimenti all'interno delle attività di programmazione del Consiglio di classe.
- Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo dell'età evolutiva, cognitiva.
- Conoscenza delle tematiche docimologiche finalizzata alla individuazione dei percorsi didattici valutativi motivanti e proficui e delle problematiche della valutazione iniziale, formativa e sommativa. I percorsi prescelti devono essere protesi alla instaurazione di una valutazione obiettiva e trasparente, ancorati possibilmente a parametri di valutazione ritagliati sulla struttura delle singole discipline.
- Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica integrata e differenziata, coerente con i bisogni formativi dei singoli studenti, in particolare di quelli portatori di handicap.
- Preparazione su metodi e strumenti diagnostici dei livelli di apprendimento dei discenti finalizzati sia alla rilevazione della loro formazione nella fase iniziale che alla registrazione dei successivi ritmi di apprendimento. A tal fine i candidati devono, unitamente alle proprie discipline, conoscere i programmi di insegnamento del ciclo che precede quello per il quale si concorre.
- Conoscenza delle odierne problematiche dell'educazione permanente, dell'orientamento e individuazione delle possibili forme di acquisizione di dati utili per la percezione delle attitudini e delle tendenze in atto dei discenti.
- Possesso della metodologia della ricerca nel reperimento e nell'uso delle fonti, nonché degli strumenti bibliografici e dei più aggiornati libri di testo in uso nelle scuole. Pratica dei sussidi didattici, compresi quelli multimediali, cui far ricorso per il proprio aggiornamento culturale e professionale.
- Conoscenza delle competenze degli organi collegiali e capacità d'interagire efficacemente con gli stessi.
- Capacità di lavoro in gruppo per l'elaborazione e lo sviluppo di un'articolata programmazione didattico-educativa, nell'ambito del progetto di istituto.
- Conoscenza della Carta dei Servizi della Scuola.
- Conoscenza della dimensione Europea nei programmi d'insegnamento.

- Padronanza di competenze sociali, relative all'organizzazione dell'apprendimento e alla gestione di gruppi, e relazionali, per la conduzione dei rapporti con i diversi soggetti sociali.
- Ai candidati che partecipano alle classi di concorso con *lingua di insegnamento diversa da quella italiana* si richiede, altresì, la conoscenza delle leggi e delle altre disposizioni speciali relative agli ordinamenti scolastici locali.

MÓDULO GENÉRICO

ORDEN ECI/3858/2007 (BOE núm.312 de 29-12-2007)

Competencias que deben adquirirse:

- Aprendizaje y desarrollo de la personalidad
 - Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones. Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje. Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
- Procesos y contextos educativos
 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país. Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional. Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana. Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
- Sociedad, familia y educación
 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

MÓDULO ESPECÍFICO

ORDEN ECI/3858/2007 (BOE núm.312 de 29-12-2007)

Competencias que deben adquirirse:

- Complementos para la formación disciplinar:
 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. En

formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.

- Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes:
- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- Innovación docente e iniciación a la investigación educativa.
 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las materias cursadas. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

MÓDULO PRACTICUM

ORDEN ECI/3858/2007 (BOE núm.312 de 29-12-2007)

Competencias que deben adquirirse:

- Practicum en la especialización, incluyendo el trabajo fin de máster:
 - Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas. Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias. Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Máster que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.

ANEXO I

TABELLA A

ELENCO DELLE CLASSI DI CONCORSO A CATTEDRE NELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA ED ARTISTICA
(D.M. N.39/98)

SCUOLE IN LINGUA ITALIANA E DELLE ZONE BILINGUE

1/A	Aerotecnica e costruzioni aeronautiche
2/A	Anatomia, fisiopatologia oculare e laboratorio di misure oftalmiche
3/A	Arte del disegno animato
4/A	Arte del tessuto, della moda e del costume
5/A	Arte del vetro
6/A	Arte della ceramica
7/A	Arte della fotografia e della grafica pubblicitaria
8/A	Arte della grafica e della incisione
9/A	Arte della stampa e del restauro del libro
10/A	Arte dei metalli e della oreficeria
11/A	Arte mineraria
12/A	Chimica agraria
13/A	Chimica e tecnologie chimiche
14/A	Circolazione aerea, telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni
15/A	Costruzioni navali e teoria della nave
16/A	Costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico
17/A	Discipline economico-aziendali
18/A	Discipline geometriche, architettoniche, arredamento e scenotecnica
19/A	Discipline giuridiche ed economiche
20/A	Discipline meccaniche e tecnologia
21/A	Discipline pittoriche
22/A	Discipline plastiche
23/A	Disegno e modellazione odontotecnica
24/A	Disegno e storia del costume
25/A	Disegno e storia dell'arte
27/A	Disegno tecnico ed artistico
28/A	Educazione artistica
29/A	Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado
30/A	Educazione fisica nella scuola media
31/A	Educazione musicale negli istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado
32/A	Educazione musicale nella scuola media
33/A	Educazione tecnica nella scuola media
34/A	Elettronica
35/A	Elettrotecnica ed applicazioni
36/A	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione
37/A	Filosofia e storia
38/A	Fisica
39/A	Geografia
40/A	Igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio
42/A	Informatica
43/A	Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media
44/A	Linguaggio per la cinematografia e la televisione
45/A	Lingua straniera
46/A	Lingue e civiltà straniere
47/A	Matematica
48/A	Matematica applicata
49/A	Matematica e fisica
50/A	Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado
51/A	Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale

52/A	Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico
53/A	Meteorologia aeronautica ed esercitazioni
54/A	Mineralogia e geologia
55/A	Navigazione aerea ed esercitazioni
56/A	Navigazione, arte navale ed elementi di costruzioni navali
57/A	Scienza degli alimenti
58/A	Scienze e meccanica agraria e tecniche di gestione aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria
59/A	Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media
60/A	Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia
61/A	Storia dell'arte
62/A	Tecnica della registrazione del suono
63/A	Tecnica della ripresa cinematografica e televisiva
64/A	Tecnica e organizzazione della produzione cinematografica e televisiva
65/A	Tecnica fotografica
66/A	Tecnologia ceramica
67/A	Tecnologia fotografica, cinematografica e televisiva
68/A	Tecnologie dell'abbigliamento
69/A	Tecnologie grafiche ed impianti grafici
70/A	Tecnologie tessili
71/A	Tecnologie e disegno tecnico
72/A	Topografia generale
73/A	Vita di relazione negli istituti professionali di Stato per non vedenti
74/A	Zootecnica e scienza della produzione animale
75/A	Dattilografia e stenografia, trattamento testi e dati
76/A	Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali

SCUOLE IN LINGUA SLOVENA

80/A	Italiano nella scuola media con lingua di insegnamento slovena
81/A	Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena
82/A	Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena
83/A	Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale con lingua di insegnamento slovena
84/A	Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico con lingua di insegnamento slovena
85/A	Sloveno, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media con lingua di insegnamento slovena
86/A	Dattilografia e stenografia con lingua di insegnamento slovena
87/A	Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali con lingua di insegnamento slovena

SCUOLE DELLA PROVINCIA DI BOLZANO

90/A	Cultura ladina
91/A	Italiano (seconda lingua) nella scuola media in lingua tedesca.
92/A	Lingua e lettere italiane (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca
93/A	Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine
94/A	Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine
95/A	Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine
96/A	Tedesco (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano
97/A	Tedesco (seconda lingua) nella scuola media in lingua italiana della provincia di Bolzano
98/A	Tedesco, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media in

99/A	lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine Dattilografia, stenografia, trattamento testi e dati in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine
100/A	Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine

ANEXO II

TABELLA A/4

TABELLA DI OMOGENEITÀ DEGLI ESAMI PREVISTI NEI PIANI DI STUDIO DEI TITOLI DI ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO DI CUI ALLE COLONNE 2 E 3 DELLA TABELLA A (D.M. N.39/98)

TABELLA A/4

Tabella	di omogeneità	degli esami
Classe di concorso	Esami previsti nelle note alle classi di concorso	Esami omogenei
14 / A	Aeronautica generale	Dinamica del volo Dinamica del volo dell'elicottero Dinamica del volo spaziale Meccanica del volo Meccanica del volo dell'elicottero Meccanica del volo spaziale Progetto generale di velivoli Sperimentazione di voli Tecniche di simulazione del volo
	Assistenza al volo e controllo del traffico aereo	Fotogrammetria Fotogrammetria applicata Geodesia Misure geodetiche Tecniche topografiche di precisione Telerilevamento Topografia
	Meteorologia	Fisica dell'atmosfera Laboratorio di fisica dell'ambiente Laboratorio di fisica terrestre
	Navigazione aerea	Sistemi di guida e navigazione aerospaziali

		Sistemi di telemisura aerospaziali Sistemi aerospaziali di telerilevamento Strumentazione aeronautica
15 / A	Arte della nave	Architettura navale Geometria dei galleggianti
	Costruzioni marittime	Allestimento navale Costruzioni navali Esercizio della nave Imbarcazioni da diporto Mezzi sottomarini Navi mercantili Navi militari Navi speciali Piattaforme e mezzi marini Tecnologia delle costruzioni navali
	Disegno	Disegno tecnico navale
	Sicurezza della nave	
	Teoria e manovra della nave	Manovrabilità e governo della nave
19/A (relativamente alla nota 1)	Economia aziendale	Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche Economia delle imprese pubbliche Programmazione e controllo delle amministra- zioni pubbliche
	Economia politica	Analisi economica Istituzioni di economia Storia dell'economia politica
	Politica economica	Politica del lavoro Politica economica europea Programmazione economica
	Statistica economica	Statistica Storia della statistica
(relativamente alla nota 2)	Diritto amministrativo	Diritto degli enti locali Diritto processuale amministrativo Contabilità di stato