

ÍNDICE

<i>Capítulo 1. NIVELES Y UNIDADES LINGÜÍSTICAS</i>	13
Introducción	13
Esquema	13
Resultados del aprendizaje	14
■ Conceptos básicos.....	14
1. Niveles y unidades lingüísticos.....	14
2. La jerarquía de niveles y unidades lingüísticos.....	17
3. La recursividad.....	23
4. Unidades simples, compuestas y complejas.....	25
Resumen	27
Bibliografía.....	27
Ejercicios de autocomprobación.....	28
<i>Capítulo 2. LAS RELACIONES SINTÁCTICAS</i>	31
Introducción	31
Esquema	32
Resultados del aprendizaje	32
■ Conceptos básicos. Las relaciones sintácticas	32
1. Las funciones sintácticas como relaciones sintagmáticas.....	33
1.1. Las funciones sintácticas como relaciones de constitución inmediata	35
1.1.1. Relaciones sintácticas <i>parte-todo</i> y <i>parte-parte</i>	36
Resumen	42
Bibliografía.....	42
Ejercicios de autocomprobación.....	43
<i>Capítulo 3. EL SINTAGMA</i>	45
Introducción	45

Esquema	45
Resultados del aprendizaje	47
■ El sintagma	47
1. El sintagma como unidad lingüística.....	47
2. La estructura interna del sintagma	50
3. Las clases de sintagmas.....	52
3.1. Los sintagmas nominales	53
3.1.1. Relaciones sintácticas <i>parte-todo</i> en el SN.....	53
3.1.2. Relaciones sintácticas <i>parte-parte</i> en el SN	58
3.1.2.1. Los determinantes.....	59
3.1.2.2. Los complementos.....	63
3.1.2.3. El núcleo.....	67
3.2. Los Sintagmas adverbiales.....	69
3.2.1. Relaciones sintácticas <i>parte-todo</i> en el SAdv	69
3.2.1.1. Los determinantes.....	70
3.2.1.2. Los complementos.....	71
3.2.1.3. El núcleo.....	74
3.2.2. Las relaciones sintácticas <i>parte-parte</i> en el SAdv....	77
3.2.2.1. Los determinantes.....	79
3.2.2.2. Los complementos.....	79
3.3. Los Sintagmas preposicionales.....	80
3.3.1. Relaciones sintácticas <i>parte-todo</i> en el SPrep	80
3.3.2. Relaciones sintácticas <i>parte-parte</i> en el SPrep.....	87
3.3.2.1. Los determinantes.....	87
3.3.2.2. El núcleo.....	88
3.3.2.3. Los complementos.....	89
3.4. Los Sintagmas adjetivales.....	89
3.4.1. Relaciones sintácticas <i>parte-todo</i> en el SAdj.....	89
3.4.1.1. El núcleo.....	89
3.4.1.2. Los complementos	90
3.4.1.3. Los determinantes.....	91
3.4.2. Relaciones sintácticas <i>parte-parte</i> en el SAdj.....	92
3.4.2.1. El núcleo.....	92
3.4.2.2. Los determinantes.....	93
3.4.2.3. Los complementos.....	95
3.5. Los Sintagmas verbales.....	95
3.5.1. Relaciones sintácticas <i>parte-todo</i> en el SV	98

3.5.1.1. El núcleo.....	98
3.5.1.2. Los determinantes.....	99
3.5.1.2.1. La negación.....	99
3.5.1.2.2. El auxiliar.....	99
3.5.1.2.3. El núcleo.....	100
3.5.2. Relaciones sintácticas <i>parte-parte</i> en el SV.....	101
3.5.2.1. Los determinantes.....	101
3.5.2.1.1. La negación.....	101
3.5.2.1.2. El auxiliar. Las perífrasis verbales.....	102
3.5.2.1.2.1. Las perífrasis de infinitivo.....	103
3.5.2.1.2.2. Las perífrasis de gerundio.....	104
3.5.2.1.2.3. Las perífrasis de participio.....	104
Resumen.....	106
Bibliografía.....	106
Ejercicios de autocomprobación.....	107
<i>Capítulo 4. LA UNIDAD ORACIÓN. LAS FUNCIONES SINTÁCTICAS</i>	
ORACIONALES	109
Introducción.....	109
Esquema.....	109
Resultados del aprendizaje.....	110
■ La oración.....	110
1. La oración como unidad lingüística.....	110
2. La estructura interna de la oración: las funciones sintácticas oracionales.....	113
2.1. Las funciones sintácticas oracionales como relaciones <i>parte-todo</i>	114
2.1.1. La función PREDICADO.....	115
2.1.2. La función COMPLEMENTO DIRECTO.....	115
2.1.3. La función SUPLEMENTO.....	121
2.1.4. La función COMPLEMENTO INDIRECTO.....	122
2.1.5. La función COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL.....	124
2.1.6. La función SUJETO.....	128
2.2. Las funciones sintácticas oracionales como relaciones <i>parte-parte</i>	130
2.2.1. La categoría de función sintáctica P. Clases de funciones sintácticas.....	131

2.2.2. Otras clases de funciones sintácticas.....	134
2.2.2.1. La relación categorial MARGEN1. Clases de funciones.....	134
2.2.2.1.1. Los atributos.....	134
2.2.2.1.2. Los complementos predicativos.....	135
2.2.2.2. La relación categorial CC. Clases de funciones.....	137
2.2.2.3. La relación categorial S. Clases de funciones.....	141
Resumen.....	143
Bibliografía.....	144
Ejercicios de auto comprobación.....	144
<i>Capítulo 5. CLASES DE ESTRUCTURAS ORACIONALES EN ESPAÑOL</i>	147
Introducción.....	147
Esquema.....	147
Resultados del aprendizaje.....	148
■ Estructuras oracionales.....	149
1. Tipos de estructuras oracionales.....	149
1.1. La función Sujeto (S) y la estructura de la oración. Oraciones <i>personales e impersonales</i>	149
1.1.1. Las oraciones impersonales.....	150
1.1.1.1. Las oraciones impersonales de fenómenos meteorológicos.....	150
1.1.1.2. Las oraciones impersonales de significación temporal.....	151
1.1.1.3. Las oraciones impersonales con <i>PARECER</i>	152
1.1.1.4. Las oraciones impersonales con <i>HABER</i>	153
1.1.1.5. Las oraciones impersonales con modales y auxiliares.....	153
1.1.2. Las oraciones de sujeto genérico o indeterminado.....	154
1.1.2.1. Las oraciones no-reflexivas de sujeto genérico o indeterminado.....	155
1.1.2.1.1. De segunda persona.....	155
1.1.2.1.2. De tercera persona de plural.....	156
1.1.2.2. Las oraciones reflexivas de sujeto genérico o indeterminado.....	157
1.2. La función Predicado (P) y la estructura de la oración.....	160

CAPÍTULO 5

CLASES DE ESTRUCTURAS ORACIONALES EN ESPAÑOL

INTRODUCCIÓN

Tras definir el concepto de oración, y hacer lo propio con las distintas funciones sintácticas oracionales, cuyo comportamiento lingüístico en nuestra lengua fue descrito también en detalle en el capítulo anterior, en este capítulo se procederá a estudiar el tipo de estructuras sintácticas oracionales que resulta de la operatividad de tales funciones o relaciones. La operatividad de estas en términos de combinaciones funcionales define el conjunto de esquemas o moldes oracionales de los que el español dispone para poder transmitir contenidos por medio de las predicaciones gramaticales que, como hemos visto, son las oraciones.

ESQUEMA

■ ESTRUCTURAS ORACIONALES

1. Tipos de estructuras oracionales

1.1. La función Sujeto (S) y la estructura de la oración. Oraciones *personales e impersonales*

1.1.1. Las oraciones impersonales

1.1.1.1. Las oraciones impersonales de fenómenos meteorológicos

1.1.1.2. Las oraciones impersonales de significación temporal

1.1.1.3. Las oraciones impersonales con *PARECER*

1.1.1.4. Las oraciones impersonales con *HABER*

1.1.1.5. Las oraciones impersonales con modales y auxiliares

1.1.2. Las oraciones de sujeto genérico o indeterminado

1.1.2.1. Las oraciones no-reflexivas de sujeto genérico o indeterminado

1.1.2.1.1. De segunda persona

1.1.2.1.2. De tercera persona de plural

- 1.1.2.2. Las oraciones reflexivas de sujeto genérico o indeterminado
- 1.2. La función Predicado (P) y la estructura de la oración.
 - 1.2.1. Las oraciones atributivas o copulativas
 - 1.2.1.1. Oraciones copulativas con *SER*
 - 1.2.1.1.1. Oraciones copulativas de *CARACTERIZACIÓN* o *PROPIEDAD*
 - 1.2.1.1.2. Oraciones copulativas *IDENTIFICATIVAS*
 - 1.2.1.2. Oraciones copulativas con *ESTAR*
 - 1.2.2. Las oraciones predicativas
 - 1.2.2.1. La transitividad
 - 1.2.2.2. La Reflexividad
 - 1.2.2.3. Opcionalidad y obligatoriedad complementaria
 - 1.2.2.4. Estructuras oracionales pasivas en español
 - 1.2.2.4.1. Las oraciones pasivas analíticas
 - 1.2.2.4.2. Las oraciones pasivas reflejas
 - 2. Las Modalidades oracionales
 - 2.1. La modalidad asertiva
 - 2.2. La modalidad exclamativa
 - 2.3. La modalidad interrogativa
 - 2.4. La modalidad imperativa

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Después de haber asimilado los contenidos de este capítulo, será capaz de:

- Explicar el concepto de *estructura oracional* como resultado de la conjunción de dos factores como son la *modalidad*, y la combinatoria de las distintas funciones sintácticas oracionales.
- Caracterizar el concepto de *modalidad* y sus clases.
- Identificar los distintos *tipos de modalidades* en la manifestación discursiva de los enunciados del español.
- Caracterizar los distintos tipos de *estructuras sintácticas* en español.
- Caracterizar los distintos *subtipos* de oraciones existentes en español, en relación con las particularidades que resultan de la operatividad de determinadas funciones sintácticas, en cada caso.

- Identificar los distintos tipos de oraciones en español en la manifestación discursiva de los enunciados del español.
- Identificar los distintos subtipos de oraciones existentes en español en la manifestación discursiva de los enunciados del español.

■ ESTRUCTURAS ORACIONALES

1. Tipos de estructuras oracionales

Las gramáticas suelen diferenciar, dentro de un enunciado, dos elementos fundamentales denominados, a partir de Charles Bally (1940), *dictum* y *modus*. El primero estaría relacionado con la estructura propiamente funcional de la oración; el segundo, trasluce un determinado punto de vista o actitud del enunciador o emisor lingüístico.

Según mostramos en el capítulo anterior, las funciones sintácticas oracionales pueden ser definidas desde dos perspectivas: como *relaciones constitutivas* y como *relaciones de dependencia*. La primera de ambas perspectivas permite su caracterización como partes del todo oracional, mientras que la segunda toma en consideración las posibles combinaciones entre las relaciones sintácticas, como partes de la construcción global, dentro de la que establecen una serie de relaciones.

Describir los esquemas o tipos oracionales del español basándonos en las relaciones existentes entre sus constituyentes inmediatos implica, en consecuencia, tomar en consideración las clases de relaciones funcionales posibles en nuestra lengua.

1.1. *El Constituyente Sujeto (S). Oraciones personales e impersonales*

Las gramáticas diferencian de forma habitual en español entre dos esquemas oracionales diferentes según concurra o no en ellos la función sintáctica SUJETO. Los primeros reciben comúnmente la denominación de *ORACIONES PERSONALES*, los segundos la de *ORACIONES IMPERSONALES*.

1.1.1. Las oraciones impersonales

Los enunciados oracionales que no presentan sujeto en español encierran una cierta heterogeneidad. Gramáticos como R. Seco (1971) distinguen entre aquellas oraciones que carecen de sujeto por la naturaleza del predicado —caso de (1), (2), etc.— y aquellas otras en las que la impersonalidad surge de un factor contextual: (3)-(4). Denomina a las primeras *impersonales naturales* y a las segundas *impersonales eventuales*. La R.A.E. (1973) considera *impersonales* solo al primer tipo de oraciones. Bello (1847) por su parte, considera a las oraciones impersonales como *anómalas* o *irregulares*, por carecer de sujeto expreso o sobreentendido.

- (1) Llueve
- (2) Hace calor
- (3) Llaman a la puerta
- (4) Hacer ruido comiendo es de mala educación

Esta distinción de la gramática tradicional se corresponde bastante exactamente con las particularidades estructurales de estas oraciones. Reformulada en términos estrictamente funcionales, cabe decir que en español se dan tipos de oraciones diferentes en lo que se refiere a la relación S. Uno de ellos —es el caso de (1) y (2)— se caracteriza por la ausencia estructural de dicha función, mientras que en el otro —(3) o (4)— la función en cuestión es uno de los constituyentes estructurales de la oración, aunque no se encuentra representado en la manifestación superficial de esta unidad. De acuerdo con estos hechos, parece adecuado reservar la denominación de **ORACIONES IMPERSONALES** tan solo para la primera clase de enunciados, mientras que los segundos deberían ser denominados, más adecuadamente, **ORACIONES DE SUJETO INDETERMINADO**.

1.1.1.1. Las oraciones impersonales de fenómenos meteorológicos

Entre las oraciones propiamente impersonales se encuentran aquellas dotadas de predicados que denotan fenómenos naturales, paradigmáticamente incapacitados para contraer relaciones con S. Fernández Soriano y

Taboas Baylín (1999), a quienes seguiremos en lo esencial en estos aspectos, distinguen dentro de esta clase dos tipos diferentes de predicados:

- (5) a) Estructuras con verbos auxiliares, vacíos de contenido léxico, como *ESTAR*, *SER* o *HACER*, seguidos de SN, SAdj., SAdv., o SPrep.:
- i) Está nublado
 - ii) Es tarde
 - iii) Es primavera
 - iv) Es de día
 - v) Hace calor
- b) Estructuras con formas verbales dotadas de un significado léxico específico. Entre ellas se cuentan los VERBOS METEOROLÓGICOS, como en (i)-(ii), y otros como *AMANECER*, *ANOHECER*, *ATARDECER*, etc. —(iii)-(v)—. En las primeras se ha supuesto la existencia de un agente implícito relativo a las fuerzas de la naturaleza, dioses, o cognado: la lluvia, la nieve... (Bello, 1847).
- i) Llueve mucho
 - ii) Está tronando
 - iii) Amaneció pronto
 - iv) En invierno anochece enseguida
 - v) Está atardeciendo

1.1.1.2. Las oraciones impersonales de significación temporal

Otra serie de oraciones impersonales se construyen en español con predicados cuyo núcleo es el verbo *HACER* seguido de un sintagma de SIGNIFICACIÓN TEMPORAL. Estas oraciones indican un punto en el tiempo en que se produjo una acción o a partir del cual perdura una acción o estado. Fernández Soriano y Taboas Baylín (1999) distinguen dos tipos distintos de estructuras con *HACER*:

- (6) a) Unas donde *HACER* más un Sintagma de significación temporal funcionan como complemento de otro verbo —(i)— o de un