

## ÍNDICE

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Introducción</i> .....                                                                                                                | 15 |
| <i>Capítulo 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA: SU NATURALEZA E INSTITUCIONALIZACIÓN. José Antonio Díaz Martínez y Pilar Nova Melle</i> ..... | 23 |
| 1.1. ¿Qué es la Sociología y cómo se explican los fenómenos sociales? .....                                                              | 25 |
| 1.2. Los orígenes de la Sociología: un esbozo histórico.....                                                                             | 28 |
| 1.3. Lo social, la cuestión social, origen del estudio de los problemas sociales .....                                                   | 30 |
| 1.4. Objeto y finalidad de la Sociología.....                                                                                            | 33 |
| 1.5. Institucionalización de la Sociología .....                                                                                         | 38 |
| 1.5.1. Precursores de los estudios sociológicos en España ...                                                                            | 39 |
| 1.5.2. El pensamiento sociológico del siglo xx en España..                                                                               | 42 |
| 1.6. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                                      | 47 |
| 1.7. Referencias bibliográficas.....                                                                                                     | 47 |
| <i>Capítulo 2. TEORÍAS SOCIOLÓGICAS. Rosa M.<sup>a</sup> Rodríguez Rodríguez y José Antonio Díaz Martínez</i> .....                      | 49 |
| 2.1. Gestación teórica de la Sociología.....                                                                                             | 51 |
| 2.1.1. Positivismo (Auguste Comte) .....                                                                                                 | 53 |
| 2.1.2. Evolucionismo y organicismo (Herbert Spencer) ....                                                                                | 55 |
| 2.2. Consolidación de la Sociología.....                                                                                                 | 56 |
| 2.2.1. Los inicios de la Sociología Analítica (Ferdinand Tönnies, Georg Simmel y Émile Durkheim).....                                    | 56 |
| 2.2.2. Sociología Comprensivo-explicativa (Max Weber) ...                                                                                | 62 |
| 2.2.3. Sociología Dialéctica (Karl Marx) .....                                                                                           | 64 |

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3. Principales perspectivas teóricas contemporáneas .....                                                                               | 67  |
| 2.3.1. Estructural-funcionalista (Talcott Parsons) .....                                                                                  | 67  |
| 2.3.2. Teoría crítica .....                                                                                                               | 69  |
| 2.3.3. Interaccionismo o <i>interaccionismo simbólico</i> .....                                                                           | 71  |
| 2.4. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                                       | 74  |
| 2.5. Referencias bibliográficas .....                                                                                                     | 77  |
| <b>Capítulo 3. LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA.</b> <i>José Antonio Díaz, Martínez y Rosa M.<sup>a</sup> Rodríguez Rodríguez</i> | 79  |
| 3.1. El método de investigación de las Ciencias Sociales .....                                                                            | 81  |
| 3.1.1. La objetividad en las Ciencias Sociales .....                                                                                      | 83  |
| 3.1.2. Las reglas del método sociológico de Émile Durkheim .....                                                                          | 86  |
| 3.1.3. Otras reglas .....                                                                                                                 | 93  |
| 3.2. Fases del proceso de investigación .....                                                                                             | 94  |
| 3.2.1. Definición del problema .....                                                                                                      | 94  |
| 3.2.2. Marco teórico: Revisión bibliográfica .....                                                                                        | 95  |
| 3.2.3. Formulación de las hipótesis de investigación .....                                                                                | 96  |
| 3.2.4. Técnicas de investigación .....                                                                                                    | 97  |
| 3.2.5. Trabajo de campo: recopilación y análisis de datos ..                                                                              | 99  |
| 3.2.6. Conclusiones .....                                                                                                                 | 100 |
| 3.3. Retos actuales del análisis sociológico .....                                                                                        | 100 |
| 3.4. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                                       | 103 |
| 3.5. Referencias bibliográficas .....                                                                                                     | 103 |
| <b>Capítulo 4. INDIVIDUO Y SOCIEDAD.</b> <i>Juan José Villalón Ogáyar</i> .....                                                           | 105 |
| 4.1. La persona y el mundo .....                                                                                                          | 107 |
| 4.2. Antecedentes del pensamiento dualista: el Estado, la <i>polis</i> y el individuo .....                                               | 108 |
| 4.3. El paradigma dualista .....                                                                                                          | 109 |
| 4.4. El descubrimiento de los grupos sociales y el paradigma sistémico .....                                                              | 112 |
| 4.5. Descubrimientos críticos con el paradigma sistémico .....                                                                            | 116 |
| 4.6. Ideas críticas al pensamiento sistémico .....                                                                                        | 119 |
| 4.7. El paradigma constructivista .....                                                                                                   | 121 |

|                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.8. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                                                        | 125 |
| 4.9. Referencias bibliográficas .....                                                                                                                      | 126 |
| <i>Capítulo 5. CULTURA Y SOCIEDAD. Juan José Villalón Ogáyar y<br/>Óscar Iglesias Fernández .....</i>                                                      | 129 |
| 5.1. El concepto de cultura .....                                                                                                                          | 131 |
| 5.2. La transformación cultural: aculturación .....                                                                                                        | 137 |
| 5.3. El surgimiento de la Modernidad .....                                                                                                                 | 141 |
| 5.4. Los caminos de la Modernidad: la vía internalista europea                                                                                             | 143 |
| 5.5. Tardo-modernidad y Postmodernidad .....                                                                                                               | 145 |
| 5.6. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                                                        | 150 |
| 5.7. Referencias bibliográficas .....                                                                                                                      | 150 |
| <i>Capítulo 6. EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y LA FORMACIÓN DE LA<br/>PERSONALIDAD. M.<sup>a</sup> Rosario Hildegard Sánchez Morales</i>                     | 153 |
| 6.1. El proceso de socialización .....                                                                                                                     | 155 |
| 6.2. Tipos de socialización .....                                                                                                                          | 161 |
| 6.3. Agentes de socialización .....                                                                                                                        | 165 |
| 6.4. Los mecanismos de socialización .....                                                                                                                 | 169 |
| 6.5. La formación de la personalidad .....                                                                                                                 | 173 |
| 6.6. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                                                        | 180 |
| 6.7. Referencias bibliográficas .....                                                                                                                      | 182 |
| <i>Capítulo 7. DESVIACIÓN SOCIAL, DELITO Y CONTROL SOCIAL.<br/>M.<sup>a</sup> Rosario Hildegard Sánchez Morales y José Antonio<br/>Díaz Martínez .....</i> | 185 |
| 7.1. ¿Qué es la desviación social? .....                                                                                                                   | 187 |
| 7.2. Tipos de desviación social .....                                                                                                                      | 189 |
| 7.3. Teorías generales sobre la violencia basadas en la fisiología<br>y la frenología .....                                                                | 191 |
| 7.3.1. La Escuela Clásica .....                                                                                                                            | 191 |
| 7.3.2. La Escuela Positivista .....                                                                                                                        | 192 |
| 7.4. Teorías sociológicas sobre la desviación y la delincuencia ..                                                                                         | 194 |
| 7.4.1. Teoría de Ecología Humana .....                                                                                                                     | 194 |
| 7.4.2. Las teorías funcionalistas: la anomia .....                                                                                                         | 196 |
| 7.4.3. El interaccionismo: Etiquetaje y teorías de la<br>transmisión cultural .....                                                                        | 198 |

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.4.4. La nueva Criminología y las teorías del conflicto ....                            | 201 |
| 7.4.5. Teoría del control social.....                                                    | 203 |
| 7.5. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                      | 205 |
| 7.6. Referencias bibliográficas .....                                                    | 206 |
| <b>Capítulo 8. LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y LAS CLASES SOCIALES.</b>                      |     |
| <i>Pilar Nova Melle</i> .....                                                            | 209 |
| 8.1. Los sistemas de estratificación social.....                                         | 211 |
| 8.2. El nacimiento del concepto de clase social.....                                     | 213 |
| 8.3. Teoría clásica de clase social.....                                                 | 217 |
| 8.4. Conflictos sociales y conflictos de clases .....                                    | 226 |
| 8.5. Las clases sociales en el siglo XXI.....                                            | 230 |
| 8.6. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                      | 234 |
| 8.7. Referencias bibliográficas .....                                                    | 235 |
| <b>Capítulo 9. VIDA COTIDIANA Y RELACIONES SOCIALES. José Antonio</b>                    |     |
| <i>Díaz Martínez</i> .....                                                               | 237 |
| 9.1. El estudio de la vida cotidiana .....                                               | 239 |
| 9.1.1. El problema de la identidad social.....                                           | 239 |
| 9.1.2. La interacción social en Erving Goffman.....                                      | 243 |
| 9.1.3. El <i>marco interpretativo</i> (frame) de la actuación<br>social .....            | 246 |
| 9.2. Las relaciones sociales como capital social .....                                   | 248 |
| 9.2.1. Nuevas formas de relación y sociabilidad .....                                    | 249 |
| 9.2.2. Relaciones sociales intensas vs. efímeras: la nueva<br>convergencia cultural..... | 251 |
| 9.3. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                      | 253 |
| 9.4. Referencias bibliográficas .....                                                    | 253 |
| <b>Capítulo 10. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL. M.<sup>a</sup> Rosario</b>           |     |
| <i>Hildegard Sánchez Morales</i> .....                                                   | 257 |
| 10.1. El binomio familia versus sociedad.....                                            | 259 |
| 10.2. El estudio de la familia en el pensamiento social .....                            | 261 |
| 10.3. Definiciones sociológicas sobre la familia.....                                    | 267 |
| 10.4. Influencias culturales, valores sociales y familia.....                            | 268 |
| 10.5. La evolución demográfica y la familia en España.....                               | 271 |

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 10.6. Impactos de las técnicas de reproducción humana asistida sobre las familias .....                               | 274        |
| 10.7. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                  | 276        |
| 10.8. Referencias bibliográficas .....                                                                                | 278        |
| <i>Capítulo 11. GÉNERO Y SEXUALIDAD. Pilar Gomiz Pascual .....</i>                                                    | <i>283</i> |
| 11.1. Género y sexualidad: conceptos básicos .....                                                                    | 285        |
| 11.2. Socialización del género y roles diferenciados .....                                                            | 287        |
| 11.3. Patriarcado y estratificación de género. La interseccionalidad .....                                            | 293        |
| 11.4. Identidades sexuales en el siglo XXI .....                                                                      | 299        |
| 11.5. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                  | 302        |
| 11.6. Referencias bibliográficas .....                                                                                | 302        |
| <i>Capítulo 12. EDUCACIÓN. Verónica Díaz Moreno y José Antonio Díaz Martínez .....</i>                                | <i>305</i> |
| 12.1. Educación y Teoría sociológica .....                                                                            | 307        |
| 12.2. La movilidad social y reproducción cultural .....                                                               | 313        |
| 12.3. Retos y exigencias funcionales de la educación .....                                                            | 316        |
| 12.4. La educación en España .....                                                                                    | 322        |
| 12.5. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                  | 331        |
| 12.6. Referencias bibliográficas .....                                                                                | 331        |
| <i>Capítulo 13. EL FENÓMENO RELIGIOSO. José Antonio Díaz Martínez y Rosa M.<sup>a</sup> Rodríguez Rodríguez .....</i> | <i>333</i> |
| 13.1. Karl Marx: la conciencia alienada en el hecho religioso ....                                                    | 335        |
| 13.2. La función social de la religión según Émile Durkheim ....                                                      | 337        |
| 13.2.1. ¿Qué es la religión para Durkheim? .....                                                                      | 341        |
| 13.3. La religión en la Sociología de Max Weber .....                                                                 | 342        |
| 13.3.1. La ética profesional del protestantismo y el espíritu capitalista .....                                       | 346        |
| 13.4. Las paradojas de la sociedad contemporánea: proceso de secularización y fundamentalismos religiosos .....       | 348        |
| 13.5. Para terminar este capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas                                                   | 352        |
| 13.6. Referencias bibliográficas .....                                                                                | 353        |

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Capítulo 14. JUVENTUD Y EXCLUSIÓN SOCIAL.</b> <i>Verónica Díaz Moreno</i> ..                                                 | 355 |
| 14.1. Los jóvenes en el siglo XXI .....                                                                                         | 357 |
| 14.1.1. La precariedad laboral y el fracaso social de la<br>generación mejor formada .....                                      | 357 |
| 14.1.2. Riesgo de desvertebración social. El problema de la<br>emancipación .....                                               | 360 |
| 14.2. Desequilibrios estructurales y flotabilidad social .....                                                                  | 366 |
| 14.2.1. Retraso de la natalidad y nupcialidad .....                                                                             | 366 |
| 14.2.2. La movilidad social descendente, secundarización<br>ciudadana y dualización social .....                                | 369 |
| 14.3. Las nuevas identidades sociales básicas de la juventud .....                                                              | 374 |
| 14.4. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                            | 378 |
| 14.5. Referencias bibliográficas .....                                                                                          | 378 |
| <b>Capítulo 15. DEMOCRACIA, PARTICIPACIÓN Y SISTEMAS DE GOBIERNO.</b><br><i>Óscar Iglesias Fernández y Tomás Alberich</i> ..... | 381 |
| 15.1. El concepto de democracia: limitaciones e insuficiencias ..                                                               | 383 |
| 15.2. Democracia y participación ciudadana .....                                                                                | 392 |
| 15.2.1. Estado, Mercado y Tercer Sector .....                                                                                   | 392 |
| 15.2.2. Participación ciudadana. Participación social. El<br>voluntariado .....                                                 | 403 |
| 15.2.3. Niveles y formas de participación .....                                                                                 | 406 |
| 15.2.4. Los procesos de empoderamiento ciudadano:<br>colectivos y personas en transformación .....                              | 410 |
| 15.3. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                                            | 411 |
| 15.4. Referencias bibliográficas .....                                                                                          | 411 |
| <b>Capítulo 16. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES.</b> <i>Tomás Alberich y Verónica<br/>    Díaz Moreno</i> .....                        | 415 |
| 16.1. Definiciones, conceptos y teorías sobre los movimientos<br>sociales .....                                                 | 417 |
| 16.1.1. El concepto de Movimiento Social .....                                                                                  | 417 |
| 16.1.2. Teorías sobre asociacionismo y movimientos<br>sociales .....                                                            | 420 |

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16.1.2.1. El Funcionalismo y la Escuela de Chicago:<br>los teóricos de la conducta colectiva.....                          | 421 |
| 16.1.2.2. Teorías del paradigma de la movilización<br>de recursos.....                                                     | 423 |
| 16.1.2.3. Teorías orientadas hacia el paradigma de<br>la identidad.....                                                    | 424 |
| 16.1.2.4. Neomarxismos y posmarxismos.....                                                                                 | 426 |
| 16.1.2.5. Manuel Castells.....                                                                                             | 428 |
| 16.1.2.6. Teorías neolibertarias y posmodernas<br>(Jesús Ibáñez y Michel Maffesoli).....                                   | 431 |
| 16.1.2.7. Las contradicciones sociales (Johan<br>Galtung).....                                                             | 432 |
| 16.2. Introducción histórica, las olas o grandes fases de los<br>movimientos sociales. Tipologías de movimientos sociales. | 435 |
| 16.2.1. El movimiento obrero.....                                                                                          | 435 |
| 16.2.2. Los nuevos movimientos sociales. Mayo del 68,<br>pacifismo, ecologismo, feminismo.....                             | 436 |
| 16.2.3. Globalización y movimientos altermundialización.                                                                   | 440 |
| 16.3. Los movimientos ciudadanos en España.....                                                                            | 444 |
| 16.4. Movimientos de indignados, 15M y mareas ciudadanas<br>(segunda década del s. XXI).....                               | 447 |
| 16.5. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas..                                                        | 450 |
| 16.6. Referencias bibliográficas.....                                                                                      | 450 |
| <i>Capítulo 17. GLOBALIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL. Rosa M.<sup>a</sup> Rodríguez<br/>Rodríguez y Tomás Alberich.....</i>       | 453 |
| 17.1. Concepto de cambio social. Agentes y factores de cambio<br>social.....                                               | 455 |
| 17.2. Fases del sistema capitalista. El nacimiento del capitalismo<br>de consumo.....                                      | 457 |
| 17.3. La globalización. Sociedad de servicios y de la información<br>en el capitalismo financiero-especulativo.....        | 464 |
| 17.3.1. Estado de Bienestar y crisis.....                                                                                  | 467 |
| 17.3.2. El capitalismo del siglo XXI.....                                                                                  | 470 |
| 17.4. Migraciones internacionales en la era de la globalización.                                                           | 473 |

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17.5. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                     | 483 |
| 17.6. Referencias bibliográficas .....                                                                   | 484 |
| <b>Capítulo 18. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. José</b>                                         |     |
| <i>Antonio Díaz Martínez</i> .....                                                                       | 489 |
| 18.1. La explicación del cambio sociotécnico.....                                                        | 491 |
| 18.2. Relación entre cambio tecnológico y sociedad.....                                                  | 494 |
| 18.3. Neutralidad y motores de la innovación tecnológica .....                                           | 499 |
| 18.4. El futuro de la sociedad.....                                                                      | 501 |
| 18.5. La brecha digital y la inclusión social.....                                                       | 508 |
| 18.6. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                     | 512 |
| 18.7. Referencias bibliográficas .....                                                                   | 514 |
| <b>Capítulo 19. LA EXPANSIÓN DEL MODELO URBANO Y LA CRISIS AMBIENTAL</b>                                 |     |
| <b>(ESPACIO Y SOCIEDAD). Juan José Villalón Ogáyar</b> .....                                             | 517 |
| 19.1. Introducción .....                                                                                 | 519 |
| 19.2. Datos demográficos sobre la reciente urbanización<br>moderna .....                                 | 520 |
| 19.3. La ciudad .....                                                                                    | 524 |
| 19.3.1. La estructura social urbana y el conflicto por el<br>espacio físico.....                         | 525 |
| 19.3.2. La cultura urbana de la metrópoli .....                                                          | 527 |
| 19.3.3. El intercambio en la ciudad y sus consecuencias ....                                             | 529 |
| 19.3.4. La forma de organización del trabajo urbano y sus<br>consecuencias.....                          | 530 |
| 19.3.5. La explicación de Simmel de la <i>anonimización</i><br>individualizada urbana .....              | 531 |
| 19.4. El tamaño de la ciudad. La perspectiva postindustrial: de<br>la metrópoli a la región urbana ..... | 532 |
| 19.5. Los problemas urbanos y la crisis ambiental .....                                                  | 537 |
| 19.6. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ..                                     | 542 |
| 19.7. Referencias bibliográficas .....                                                                   | 542 |
| <b>Capítulo 20. DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL.</b>                                             |     |
| <i>M.<sup>a</sup> Rosario Hildegard Sánchez Morales</i> .....                                            | 545 |
| 20.1. Introducción.....                                                                                  | 547 |
| 20.2. Teorías sociológicas sobre la pobreza .....                                                        | 549 |



|                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 20.3. La noción de exclusión social .....                                                                | 553        |
| 20.4. La perspectiva de la ciudadanía .....                                                              | 556        |
| 20.5. Formas de medición de la pobreza y la exclusión social ...                                         | 559        |
| 20.6. Los procesos hacia la exclusión social .....                                                       | 561        |
| 20.7. La fisonomía de la exclusión social en España .....                                                | 564        |
| 20.8. Las personas «sin hogar»: un caso extremo de exclusión<br>social .....                             | 567        |
| 20.9. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas....                                    | 570        |
| 20.10. Referencias bibliográficas.....                                                                   | 571        |
| <i>Capítulo 21. TRABAJO Y BIENESTAR SOCIAL. Pilar Nova Melle y Óscar<br/>Iglesias Fernández .....</i>    | <i>575</i> |
| 21.1. Trabajo y mercado de trabajo.....                                                                  | 577        |
| 21.2. Algunos conceptos claves del mercado de trabajo.....                                               | 578        |
| 21.3. El nacimiento del Estado de Bienestar.....                                                         | 585        |
| 21.4. Desigualdad salarial.....                                                                          | 588        |
| 21.5. La metamorfosis del trabajo .....                                                                  | 592        |
| 21.6. Derecho al trabajo vs renta básica .....                                                           | 599        |
| 21.7. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas ...                                    | 601        |
| 21.8. Referencias bibliográficas .....                                                                   | 602        |
| <i>Capítulo 22. SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DISCAPACIDAD. Tomás<br/>Alberich y Pilar Gomiz Pascual .....</i> | <i>605</i> |
| 22.1. Envejecimiento físico, psicológico y social.....                                                   | 607        |
| 22.1.1. Los términos ¿cuándo se es viejo? .....                                                          | 607        |
| 22.1.2. Tercera y Cuarta Edad, Mayores, Personas de<br>Edad, Senior .....                                | 609        |
| 22.1.3. Evolución histórica .....                                                                        | 610        |
| 22.1.4. Las cuatro edades .....                                                                          | 613        |
| 22.1.5. La vejez y la jubilación.....                                                                    | 614        |
| 22.1.6. Cambios sociodemográficos y características de la<br>población mayor en España.....              | 619        |
| 22.2. Autonomía, Discapacidad y Dependencia .....                                                        | 622        |
| 22.2.1. Sociología y discapacidad. Principales modelos y<br>paradigmas.....                              | 622        |
| 22.2.2. La Convención sobre los Derechos de las Personas<br>con Discapacidad de 2006 (la CDPD) .....     | 628        |

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 22.2.3. Ciudadanía, estratificación social y discapacidad ...       | 633 |
| 22.2.4. Salud, autonomía y dependencia en España.....               | 634 |
| 22.3. Para terminar el capítulo: ejercicios, prácticas o lecturas.. | 639 |
| 22.4. Referencias bibliográficas .....                              | 639 |

## 2.1. GESTACIÓN TEÓRICA DE LA SOCIOLOGÍA

La irrupción de la Sociología en el pensamiento social se sitúa, formalmente, en el siglo XIX, debido sobre todo a la nueva y más precisa concepción de la «sociedad» como objeto de estudio, claramente diferenciable del Estado y de lo político; así como de una vaga historia universal de la humanidad y de las historias particulares de pueblos, Estados o civilizaciones. La idea de «sociedad» fue elaborada en el análisis que de la estructura social, los sistemas sociales y las instituciones sociales, se hacen desde los mismos precursores de la Sociología, y que son parte del núcleo central de la teoría sociológica (Bottomore y Nisbet, 1988:10). Esta datación histórica de los orígenes de la teoría sociológica no significa, lógicamente, que no hubiera ya una larga historia de pensamiento social; sino que en el siglo XVIII y precedentes no constaba la Sociología como tal, porque, por una parte, la idea de una ciencia para el estudio de la sociedad no existía, hasta que Auguste Comte la concibió en 1837; y, por otra, todavía no existía el método propio de las Ciencias Sociales; es decir, faltaba el *objeto* de estudio y el *método* adecuado para estudiarlo.

Aunque tenga remotos antecedentes, hay consenso respecto a que nace en el momento en que algunos autores propusieron el estudio sistemático, analítico y empírico de la realidad social; entre ellos, Montesquieu (1689-1755), Claude-Henri de Saint-Simon (1760-1825), Pierre-Joseph Proudhon (1809-1865), John Stuart Mill (1806-1873), Lorenz von Stein (1815-1890), Auguste Comte (1798-1857), Max Weber (1864-1920) o Karl Marx (1818-1883).

La Sociología no tiene un fundador concreto, sino que surgió en algunos intelectuales como consecuencia de la extensión progresiva de la actitud científica. La indagación científica, que había ya cubierto el mundo físico y el biológico, alcanzó al terreno mismo de la mente, con la Psicología, y el de la sociedad, con las diversas Ciencias Sociales. Esto ya

había ocurrido cuando Adam Smith (1723-1790), David Ricardo (1772-1823), Richard Cantillon (1680-1734) y otros autores iniciaron el estudio científico de la dimensión económica de la vida social (Giner, 1994: 580). Subrayamos este aspecto, porque las primeras corrientes sociológicas, y muchas posteriores, no podrían entenderse sin tener en cuenta la influencia que la concepción y el método propio de las Ciencias Naturales ha tenido en el abordaje científico de lo social. En concreto, las primeras teorías a las que nos referiremos a continuación partían de que sólo era digno de estudiarse aquello que podía ser tratado como cosa y, por lo tanto, susceptible de ser medible y cuantificable. Y que la sociedad y sus componentes podían ser estudiados, comparativamente, como si fueran un organismo vivo.

Podemos distinguir una primera fase, de gestación de la Sociología, que corresponde con la aparición de las concepciones positivistas y organicistas en las Ciencias Sociales.

### ***El desarrollo hipertrófico de la Sociología***

La concepción inicial —y durante mucho tiempo predominante— de la Sociología como Ciencia Natural ha hipertrofiado la importancia de los aspectos externos (materiales-estructurales) sobre los aspectos psíquicos (espirituales-personales). Sin duda, tal hipertrofia tiene su origen en el hecho de que esa línea sociológica está condicionada por el modelo de las ciencias de la naturaleza —experiencia externa, datos físicos, regularidades de comportamiento observable, etc.—, y esto da lugar, a su vez, a un desplazamiento de la atención hacia la sociedad como estructura empíricamente perceptible —orgánica, mecánica, etc.—, alejándose de la consideración del hombre como sujeto individual específico. Ambos fenómenos producen como resultado, una cierta cosificación de la vida social y política, que, cuando menos, se desnuda de su dimensión moral para presentarse como una cuestión de técnica y de administración. Resulta paradigmática, a este respecto, la idea de Saint-Simon, según la cual «la política ha dejado de ser el gobierno de los hombres para convertirse en la administración de las cosas».

*Fuente:* Martín López, E. (1998). «El desarrollo hipertrófico de la Sociología» en Martín López, E. *Sociología de la Comunicación Humana*. Tomo I. Madrid. FUFAP: 13.

### 2.1.1. Positivismo (Auguste Comte)

Positivismo es un término asociado al pensamiento y filosofía social de Auguste Comte (1798-1857), para muchos, el fundador de la Sociología. Declaradamente empirista, Comte pensaba que existe un orden natural de las cosas que puede ser descubierto mediante el método científico (habiendo explicación científica cuando se consigue explicar las cosas *en sus propios términos* y no en términos extramundanos, divinos o supersticiosos). Al existir un orden natural de las cosas, es posible la empresa científica. Las cosas, sin embargo, no están ordenadas en compartimentos estancos: existe una continuidad en el orden natural de las cosas. De esa manera, las regularidades que se observan en la Astronomía pueden servir para descubrir las regularidades que existen en la Física, o las regularidades que se observan en la Química pueden servir para entender lo que ocurre en el mundo de la Biología, y así, sucesivamente, hasta encontrarse con las regularidades o leyes que cabe descubrir en el ámbito de lo social, de lo que debe encargarse una nueva ciencia: la Sociología.

La Sociología, para Auguste Comte, debe aplicar estrictamente el método científico, tal como lo han depurado los científicos naturales (físicos, químicos, astrónomos, etc.), para descubrir las leyes sociológicas, las regularidades que acontecen en el ámbito de las sociedades (Garvía, 1998: 86-87). Desde esta premisa, hay que entender que Comte denominara inicialmente a la Sociología *física social* y que una de sus aportaciones teórico-conceptuales más importantes sea la *Ley de los tres estados*. En la «Primera lección» del *Curso de filosofía positiva* subraya la existencia de una «gran ley fundamental» del desarrollo humano, que recibe el nombre de «Ley de los tres estados» y que es la base de la explicación comtiana de la Historia. Así, establece en el enunciado de esa ley, un paralelismo entre el desarrollo de la sociedad y el de la vida intelectual y emocional del ser humano individual. Esta ley se basa en que cada una de nuestras concepciones principales, cada rama de nuestro conocimiento, pasa sucesivamente por tres estados teóricos diferentes: el estado teológico, o ficticio; el estado metafísico, o abstracto, y el estado científico, o positivo.

***La ley de los tres estados o estadios de Auguste Comte***

En el estado teológico, el espíritu humano, al dirigir esencialmente su investigación hacia la naturaleza íntima de los seres, hacia las causas primeras y finales de todos los efectos que le sorprenden, se representa los fenómenos cual si fueran producidos por la acción directa y continua de agentes sobrenaturales más o menos numerosos, cuya intervención arbitraria explica todas las anomalías aparentes del universo. En el estado metafísico, que en el fondo no es sino una modificación general del primero, los agentes sobrenaturales son reemplazados por fuerzas abstractas, verdaderas entidades (abstracciones personificadas) inherentes a los diversos seres del mundo, y concebidas como capaces de engendrar por sí mismas todos los fenómenos observados, cuya explicación consiste entonces en asignar a cada uno una entidad correspondiente. En el estado positivo, en fin, el espíritu humano, al reconocer la imposibilidad de obtener nociones absolutas, renuncia a buscar el origen y el destino del universo, y a conocer las causas íntimas de los fenómenos para limitarse solo a descubrir, mediante el uso del bien combinado del razonamiento con la observación, sus leyes efectivas, es decir, sus relaciones invariables de sucesión y similitud. La explicación de los hechos, reducida así a sus términos reales, no es ya más que la ligazón establecida entre los diversos fenómenos particulares y algunos hechos generales cuyo número disminuye cada vez más a causa del progreso de la ciencia.

*Fuente:* Giner, S. (1994). *Historia del pensamiento social*. Barcelona. Ariel: 595-586.

La última etapa coincide en el tiempo con la Sociedad Industrial, en la que la inteligencia humana se libera de mitos y ataduras, y entra en lo que Comte calificaba como el estadio de la «positividad racional». El espíritu humano renuncia a investigaciones absolutas, propias de su infancia, y centra sus esfuerzos en el «dominio de la observación» y en el logro de conocimientos útiles para las «necesidades reales».

La perspectiva comtiana estaba imbuida de un gran sentido práctico, se trataba de llegar a un conocimiento de las leyes naturales que permitieran anticipar el curso de los hechos: lo que hay que hacer es «estudiar lo que es, a fin de concluir de ello lo que será», «ver para prever» y «prever para actuar» (Tezanos, 2006:117-118).

### 2.1.2. Evolucionismo y organicismo (Herbert Spencer)

Tomando como referencia e imitando también el método de las ciencias de la naturaleza, coexiste con el positivismo la tendencia, muy extendida en la segunda mitad del siglo XIX, a interpretar la sociedad por analogía con el mundo animal. La teoría organicista tiene en Herbert Spencer (1820-1903) uno de sus máximos exponentes e iniciador del darwinismo social. Spencer, que estudió mecánica y ejerció de ingeniero en una compañía de ferrocarriles, introduce la nueva ciencia social en el mundo anglosajón, combinando la concepción organicista y el evolucionismo social, con el individualismo liberal de la época victoriana.

Según Herbert Spencer, existe una estrecha analogía entre el organismo biológico y la sociedad humana; por lo tanto, lo que es válido para los fenómenos biológicos, también lo es para los fenómenos sociológicos. La historia, tanto de la vida orgánica como de la superorgánica (social), es un proceso de desarrollo, lo que implica un crecimiento en «cantidad» y en «complejidad». La ley general de la evolución supone para Spencer que la realidad pasa de una «homogeneidad incoherente» a una «heterogeneidad coherente». Así, la sociedad, a través del devenir histórico, ha pasado de una homogeneidad originaria (grupos y hordas simples y aislados) hasta el alto grado de organización y complejidad típico de las sociedades modernas (García y Salcedo, 1995: 29-30).

En su obra *Principios de Sociología*, plantea que la «Sociedad es como un organismo» y establece las analogías y diferencias entre una y otro. Las razones que aduce para mostrar este símil son las siguientes:

*La sociedad presenta un crecimiento continuo, a consecuencia del cual se diversifican sus partes y se complica su estructura; las partes desemejantes desempeñan funciones diferentes, las cuales están de tal modo ligadas, que sólo existiendo unas pueden ser posibles las otras; esta mutua dependencia de funciones lleva consigo la de las partes, y así se constituye un conjunto basado sobre el mismo principio general que un organismo individual.*

*La analogía entre ambos resalta aún más cuando se considera que todo organismo de tamaño apreciable es una sociedad, y que tanto en uno como*

*en el otro la vida de las unidades continúa por cierto tiempo, cuando se corta repentinamente la vida del conjunto, al paso que, en el estado normal, éste vive mucho más que sus unidades. Bien que el organismo y la sociedad difieren en que el primero existe en el estado concreto y la segunda en el estado discreto, y sean también diferentes los fines que llenan la organización, no quiere esto decir que hay diferencia en sus leyes: las influencias necesarias que las partes ejercen unas en otras no pueden transmitirse directa, sino indirectamente (González, 1983: 61-62).*

A pesar de la influencia que las teorías evolucionistas y organicistas han tenido en la Sociología, no han conducido a resultados fructíferos porque, como concluyera Luis González Seara, las analogías entre sociedad y organismo no responden a los verdaderos caracteres de ambos, y son semejanzas de tipo superficial (1983:64). No obstante, Herbert Spencer introducirá en la Sociología conceptos de gran valor analítico como los de estructura y función, que serán utilizadas ampliamente por la Sociología posterior.

## **2.2. CONSOLIDACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA**

### **2.2.1. Los inicios de la Sociología Analítica (Ferdinand Tönnies, Georg Simmel y Émile Durkheim)**

Mientras se desarrollaba el evolucionismo, apareció en el último cuarto del siglo XIX un nuevo enfoque de la Sociología denominado, por el experto en teoría sociológica clásica Nicholas S. Timasheff, *Sociología Analítica*. Entre sus iniciadores destacan tres importantes teóricos, de cuyas más significativas aportaciones nos haremos eco a continuación.

#### **a) Ferdinand Tönnies (1855-1936)**

Nacido en Schleswig (Alemania), realizó no sólo aportaciones nucleares a la teoría sociológica, sino importantes trabajos e informes de investigación empírica. Propuso el nombre de *Sociografía* para la *Sociología descriptiva* y aunque ese término no tuvo aceptación general, se suele utilizar para denominar un tipo especial de estudio práctico cuantitativo. Su primera y más influyente obra fue *Gemeinschaft und Gesellschaft* (Comunidad y Sociedad).



La *Comunidad* está integrada por personas unidas por vínculos naturales o espontáneos, como también por objetivos comunes que trascienden los intereses particulares de cada individuo. El sentimiento de pertenencia a una misma colectividad domina el pensamiento y las acciones de las personas, lo que garantiza la cooperación de cada miembro y la unidad o unión del grupo. La *Comunidad* constituye, pues, una totalidad orgánica, en cuyo seno la vida y el interés de los miembros se identifican con la vida y el interés del conjunto. Este tipo de organización social se concreta en tres formas modalidades: la *comunidad de sangre* (la familia, el clan, etc.), que es la comunidad más natural, de origen biológico y, consiguientemente, la más primitiva también; la *comunidad de lugar*, que se forma por la vecindad y que cabe encontrar en las aldeas o en los medios rurales; y, por último, la *comunidad de espíritu* (establecida sobre la amistad, la concordia, una cierta unanimidad de espíritu y de sentimientos). Estas *comunidades* se encuentran, por un lado, en los pueblos pequeños en los que se conocen las personas; por otro, en la comunidad nacional y, finalmente, en los grupos religiosos. Estos tres tipos de comunidad corresponden a las tres formas de voluntad orgánica: el primer tipo corresponde al placer, por tratarse del más biológicamente natural y primitivo; el segundo al hábito, por cuanto se funda en la proximidad física, en la cohabitación en un mismo territorio reducido; y, el tercero, a la memoria, esencial en toda comunicación mental y espiritual (Rocher, 1990: 223-224).

***Formas de voluntad y tipos de relaciones sociales según Ferdinand Tönnies***

La acción de los hombres, en las relaciones que les unen entre sí, viene guiada por determinadas formas de voluntad, al igual que sus conductas. Dos tipos de voluntades expone Tönnies, la orgánica y la reflexiva. La primera responde a impulsos orgánicos y afectivos, la segunda es intelectual y abstracta. Las relaciones sociales son relaciones de voluntades humanas. Las relaciones sociales que obedecen a la voluntad orgánica son las que llama comunitarias. Las relaciones sociales inspiradas por la voluntad reflexiva se denominan societarias.

Fuente: Rocher, G. (1990). *Introducción a la Sociología General*. Barcelona. Herder.

En la *Sociedad*, las relaciones entre las personas se establecen sobre la base de los intereses individuales. Son, pues, relaciones de competencia, de rivalidad o, por lo menos, relaciones sociales caracterizadas por la indiferencia respecto de lo que concierne a los demás. La *Comunidad* está hecha de relaciones «cálidas», fuertemente impregnadas de afectividad. La *Sociedad*, en cambio, es la organización social de las relaciones «frías», en las que privan la diversidad de intereses y el cálculo.

El sociólogo canadiense, Guy Rocher, del que tomamos la síntesis explicativa de las diferencias entre *Comunidad* y *Sociedad*, por su claridad expositiva, extrae de la obra de Ferdinand Tönnies, algunas experiencias o exponentes de relación societaria. El intercambio comercial es el ejemplo más típico. En él, cada sujeto procura sacar el máximo provecho posible, tal es la regla del juego. El comercio, los negocios, el trabajo industrial son, pues, formas de organización social de carácter societario. El Derecho, nacido del Derecho romano, es en opinión de Tönnies, una institución de tipo societario, por cuanto que se inspira en un concepto del hombre razonable, reflexivo y, consiguientemente, responsable; es, por otro lado, la expresión de una noción esencialmente contractual de las relaciones sociales. La Ciencia es también un mundo societario exclusivamente racional, crítico, lógico y universal (Rocher, 1990: 224-225).

Para Tönnies, los conceptos de *Comunidad* y *Sociedad* (*Gemeinschaft und Gesellschaft*) se refieren no sólo a los tipos paradigmáticos de agrupación humana y los fundamentos psíquicos de las relaciones sociales, sino también a fases históricas de desarrollo de las sociedades.

#### b) **Georg Simmel (1858-1918)**

En 1908, Georg Simmel recopila en *Sociología*, su obra cumbre, una colección de brillantes artículos que, desde 1890, fue publicando y le dieron fama entre los sociólogos. Estudió Filosofía en la universidad de Berlín. Se interesó de manera particular en responder a la pregunta ¿Qué es la sociedad? Los análisis y reflexiones que realizó para responderla, revelaron su carácter innovador, tanto en ideas conceptuales, como en su capacidad para establecer nuevas orientaciones teóricas. Según Simmel, el concepto definidor central de la Sociología es la *forma* de la sociedad. Entendía por *forma* el elemento de la vida social que es relati-

vamente estable, que está tipificado, a diferencia del contenido, que es marcadamente variable.

El análisis abstracto de las *formas sociales* es una tarea legítima porque requiere el estudio de la estructura real de la sociedad. Existen *formas análogas* de organización con contenidos totalmente diferentes, orientados hacia intereses distintos; mientras que en *formas disímiles* de organización social se encuentran intereses (contenidos) sociales análogos. Formas tales como las relaciones de superioridad-inferioridad de competencia, de división del trabajo, y la formación de partidos, son análogas en todas partes, a pesar de las infinitas variaciones de contenido. Así, pues, en relación con cualquiera de estas formas sociales, pueden formularse las siguientes preguntas: ¿qué significa en su estado más puro?, ¿en qué circunstancias aparece?, ¿cómo se desarrolla?, ¿qué acelera o retarda su funcionamiento? Si la Sociología se estructura según estos lineamientos, suministrará un nuevo enfoque de hechos muy conocidos.

El estudio de los *hechos sociales* realizado por la Sociología desempeñará una función análoga al análisis que la Geometría hace de los *hechos de las Ciencias Naturales*, porque las formas geométricas, como las sociales, pueden estar incorporadas en las configuraciones más diversas de contenido. Anhelaba Simmel trazar límites precisos no sólo entre la Sociología y las Ciencias Sociales concretas, sino también entre la Sociología, de un lado, y la Psicología, la Filosofía Social y la Historia, del otro. Las situaciones sociales estudiadas por la Sociología son —decía— consecuencia de contenidos psicológicos específicos en los individuos comprendidos en situaciones sociales (Timasheff, 1971:132-134).

Georg Simmel debe ser considerado como el fundador del *formalismo sociológico*. Recomendaba Simmel que una investigación sociológica debe iniciarse con el examen y análisis de un conjunto de *formas* relativamente simples, de poca apariencia, pero de cuyo tejido se componen las *estructuras colectivas* mayores. Dirá este teórico, según el análisis realizado de su obra por José Sánchez Cano, que es precisamente en esos procesos microscópicos donde se muestra la Sociología, pues estas acciones infinitamente pequeñas se revelan como inmensas numéricamente, y son las que establecen la continuidad y cohesión de la vida social.

Estos planteamientos se apoyan en la idea de que la esencia de los fenómenos sociales se encuentra en una cadena, relativamente, ininterrumpida de interacciones e interrelaciones. Por ello, el objeto propio de la Sociología es el estudio de las «formas de interacción» o de las «relaciones sociales», en contraste con su «contenido» que constituye el objeto de estudio de otras ciencias. Entiende, pues, la Sociología como una ciencia específica y sistemática, con un limitado pero bien definido campo de estudio, y cuyo cometido es la descripción, clasificación, análisis y explicación de las *formas sociales* (Sánchez, 2006: 13-14).

***La Sociología, para Georg Simmel, sería una ciencia:***

1. Analítica, frente a la Sociología enciclopédica de Comte y Spencer (que determinaba leyes y valores, y que tenía por objeto el pasado humano, relacionando éste con la Naturaleza). La Sociología analítica podía ser más exacta;
2. que, comparada con otras ciencias sociales, ocuparía una posición semejante a la de la física mecánica en las ciencias naturales;
3. que estudiaría las formas de relaciones humanas, las formas de socialización y las formas de organización social;
4. y que tendría como concepto básico el «proceso social» y sus elementos constitutivos, pues la vida es una fuerza que se manifiesta en un continuo e ilimitado fluir.

*Fuente: Sánchez Cano, J. (2006). El formalismo sociológico y Leopold von Wiese. Madrid. Editorial Complutense: 14.*

**c) Émile Durkheim (1858-1917)**

La mayor preocupación intelectual de Émile Durkheim fue la influencia de las grandes estructuras de la sociedad y de la sociedad misma, sobre los pensamientos y acciones de los individuos. Contribuyó enormemente a la formación de la *teoría estructural-funcional*, que se centra en el análisis de la estructura social y la cultura.

El desarrollo y uso del concepto de *hecho social* constituye el núcleo de la sociología de Durkheim. Es más, afirmó que el objeto distintivo de la Sociología debía ser el estudio de los *hechos sociales*. Para diferenciar

esta disciplina científica de otras disciplinas, como la Filosofía, *los hechos sociales debían ser tratados como cosas* y, por lo tanto, estudiarse empíricamente *no* filosóficamente (Ritzer, 1995: 207).

Émile Durkheim define el *hecho social* como «toda manera de hacer, fijada o no, susceptible de ejercer sobre el individuo una coacción exterior; o bien que es general en el conjunto de una sociedad, conservando una existencia propia, independiente de sus manifestaciones individuales» (1964: 40). Son «maneras de obrar, pensar y sentir exteriores al individuo, y están dotados de un poder superior por el cual se imponen» (1964: 32). Por lo tanto, son parte de la «supremacía material y moral que la sociedad tiene sobre sus miembros». Vinculado a este concepto de *hecho social* plantea el de *Institución*, definida como «todas las creencias y todas las formas de conducta instituidas por la colectividad» (1964: 26).

Sus obras están imbuidas por el interés de Durkheim no sólo en establecer el objeto de la Sociología (los *hechos sociales* y las *instituciones*); sino también en delimitar las propias *reglas del método sociológico*. Todo su planteamiento tiene una dimensión empírica importante: trato de demostrar, con sus investigaciones concretas, el funcionamiento de su enfoque y la utilidad práctica de su metodología.

Su papel como investigador social se muestra desde su primera gran obra. En concreto, con su tesis doctoral, *La división del trabajo social* (1893), perfila lo que será el tema central de su pensamiento: la relación entre los individuos y la colectividad. El filósofo, sociólogo y politólogo francés Raymond Aron (1928-1992) realiza una magnífica síntesis descriptiva de las ideas fundamentales de esa obra, partiendo de dos preguntas, ¿de qué modo una reunión de individuos puede formar una sociedad? y ¿cómo puede realizar esa condición de la existencia social que es un consenso?

Émile Durkheim responde a esta pregunta clave distinguiendo dos formas de solidaridad: *mecánica* y *orgánica*. La *solidaridad mecánica* es una solidaridad por similitud. Cuando esta forma de solidaridad domina en una sociedad, los individuos difieren poco entre sí. Los miembros de una misma colectividad se asemejan porque experimentan los mismos sentimientos, porque se adhieren a los mismos valores, porque reconocen las mismas cosas sacras. La sociedad es coherente porque los

individuos aún no se han diferenciado. La forma contraria de *solidaridad*, llamada *orgánica*, es aquella en la cual el consenso, es decir, la unidad coherente de la colectividad, resulta de la diferenciación o se expresa en ella. Los individuos ya no son semejantes, sino diferentes; y hasta cierto punto, precisamente, porque son distintos se obtiene el consenso.

En el pensamiento de Durkheim, las dos formas de solidaridad corresponden a dos formas de organización social. En las sociedades primitivas o arcaicas, predomina la *solidaridad mecánica*: los individuos de un clan son «intercambiables». La oposición de estas dos formas de solidaridad se combina con la oposición entre las sociedades segmentarias y las sociedades en que aparece la división moderna del trabajo (Aron, 1985: 23-24).

En su obra *El Suicidio* (1897), intenta demostrar hasta qué punto los individuos están determinados por la realidad colectiva. Realizó análisis estadísticos pioneros en su época, explicando cómo la tasa de suicidios variaba entre individuos de distintas religiones, grupos sociales o condiciones del hábitat, y mostrando cómo un acto personal e individual podía estar influenciado por factores de tipo social.

Asimismo, en *Las formas elementales de la vida religiosa* (1912), reflexiona sobre la naturaleza de la conciencia colectiva en las sociedades simples. Sostuvo que las creencias y los ritos son representaciones colectivas de la sociedad, que cumplen una función de reafirmación y transmisión de los valores del grupo social, contribuyen al desarrollo del sentimiento de pertenencia y son un medio para el fortalecimiento de la cohesión social.

### **2.2.2. Sociología Comprensivo-explicativa (Max Weber)**

La consolidación de la Sociología tiene en Max Weber (1864-1920) un hito inexcusable. Abordó, como Durkheim, la cuestión metodológica, pero con el paradigma weberiano se produce una desvinculación clara de la Sociología con el positivismo. Los fenómenos sociales no pueden ser explicados de la misma forma que los fenómenos naturales, pues los seres humanos poseen una «conciencia» y actúan con una «intencionalidad subjetiva».