

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE  
INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN  
EDUCACIÓN I**

**MEMORIA ANUAL  
CURSO 2011-2012**

## A. EQUIPO DIRECTIVO

El Equipo directivo del Departamento ha estado compuesto por:

**Director:** Ramón Pérez Juste

**Secretaria:** Nurio Riopérez Losada

## B. PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO

Durante el curso académico 2011-12 el Departamento MIDE I ha estado constituido por los siguientes profesores: T. Aguado Odina, B. Ballesteros Velázquez, E. Cuenca París, A. Galán González, J.L. García Llamas, J.A. Gil Pascual, R. M<sup>a</sup> Goig Martínez, M<sup>a</sup> Ángeles González Galán, C. Jiménez Fernández, R. Jiménez Frías, E. de Lara Guijarro, C. Martínez Mediano, P. Mata Benito, R. Pérez Juste, J. Quintanal Díaz, D. del Río Sadornil (Colaborador Honorífico), N. Riopérez Losada, M. Román González, M<sup>a</sup> Paz Trillo Miravalles, N. Vilkouskaya.

## C. REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES Y ESTUDIANTES

**Profesores Tutores:** A. Medrano Samaniego, A. Pascual Asura

**Estudiantes:** D. Cons Couselo, F. Montesinos Martínez

## I.- NOMBRAMIENTOS Y CARGOS DESEMPEÑADOS

### ■ *Aguado Odina, T.*

- Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación
- Coordinadora del Master Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

### ■ *Cuenca París, E.*

- Secretaria Académica del Máster en Investigación e Innovación en Educación.

### ■ *Galán González, A.*

- Vicepresidente de la Asociación para la Investigación y la Docencia *Universitas*.
- Secretario General de la Sociedad Española de Pedagogía.
- Director Adjunto de *Bordón. Revista de Pedagogía*.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista RELIEVE.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista Foro Educativo (Chile)
- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia).
- Miembro vocal de la Comisión Mixta de Evaluación del Programa DOCENTIA-UAM (Universidad Autónoma de Madrid).
- Evaluador del Programa de Evaluación de Profesores Asociados de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL)

- Evaluador de la ANEP (Agencia nacional de evaluación y prospectiva, proyectos I+D).
- Evaluador de proyectos de investigación para el *National Center for State Scientific and Technical Expertise* del Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Kazakhstan.
- Miembro electo del claustro de la UNED y de su Diputación Permanente.
- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.
- Vicedecano de Psicopedagogía e Investigación de la Facultad de Educación de la UNED (hasta enero 2012).
- Coordinador del Máster Oficial en Innovación e Investigación en Educación (I+Ie) (hasta enero 2012).
- Miembro del grupo de trabajo para el nuevo doctorado de la Facultad (hasta enero de 2012).
- Presidente de la Comisión de Convalidaciones de la Titulación de Psicopedagogía (hasta enero 2012).

■ ***García Llamas, J.L.***

- Decano de la Facultad de Educación de la UNED. Enero 2012.
- Evaluador en la 8ª convocatoria para la evaluación del profesorado de la ACAP de la Comunidad de Madrid, curso 2011-2012.
- Miembro del Consejo de Gobierno de la UNED.
- Miembro del Claustro Universitario de la UNED.

■ ***Goig Martínez, R. Mª.***

- Miembro de la Junta de Facultad
- Miembro del Claustro
- Coordinadora de Tecnologías y Virtualización

■ ***González Galán, M.A.***

- Cesa como Vicedecana (23 enero 2012)
- Elegida Coordinadora del Grado de Pedagogía (2 febrero 2012)
- Coordinadora de la Comisión de TFG de Pedagogía
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos del Grado de Pedagogía, como representante del Dpto. MIDE I

■ ***Jiménez Fernández, C.***

- Vocal del Servicio de Inspección
- Experto de la ANECA para la Acreditación del Profesorado Universitario
- Coordinadora del Grupo de Trabajo del Doctorado creado para elaborar el nuevo Programa de Doctorado de la Facultad de Educación (EEES)

■ ***Pérez Juste, R.***

- Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

- Jubilación. 30 septiembre

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Vicedecano de Ordenación Académica, Prácticas Profesionales y Trabajo Fin de Grado. Facultad de Educación.

■ ***Riopérez Losada, N.***

- Coordinadora Equipo Docente Practicum de la Licenciatura de Pedagogía.
- Miembro de la Junta de Facultad

## II. ENSEÑANZAS

El Departamento MIDE I ha asumido la docencia de las siguientes asignaturas:

### ***Grado de Pedagogía***

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información  
Métodos y Diseños de Investigación en Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)

### ***Grado de Educación Social***

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)

### ***Licenciatura en Pedagogía***

- Introducción a la Investigación en educación
- Pedagogía Diferencial
- Diseños de Investigación en Educación
- Practicum I (Tercer curso)
- Practicum II (Cuarto curso)
- Evaluación de Programas
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (complementos de formación)
- Educación Intercultural
- Diferenciación Pedagógica en Educación Infantil
- Orientación de los Recursos Humanos en las Organizaciones
- Técnicas de Recogida de Datos en Educación
- Orientación Educativa y Tutoría

### ***Licenciatura en Psicopedagogía***

- Educación de los alumnos más dotados
- Métodos de Investigación en Educación

### ***Diplomatura en Educación Social***

- Practicum I (Segundo curso)
- Practicum II (Tercer curso)
- Pedagogía de la Diversidad
- Evaluación de Programas en Educación Social
- Modelos Compensatorios en Educación Infantil
- Técnicas e Instrumentos de Recogida y Análisis de Datos

### ***Master Universitario en Innovación e Investigación en Educación***

- Introducción a la Investigación en Educación
- Diseños de Investigación en Educación
- Medida en Educación
- Diversidad, Equidad y Calidad en Educación
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Investigación Evaluativa
- Acreditación y Certificación de la Calidad
- Modelos de Calidad y su Evaluación
- Construcción y Validación de Instrumentos para la Recogida de Datos
- Innovación en Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica
- Trabajo Fin de Master en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación

### ***Master Universitario Euro-latinoamericano de Educación Intercultural***

- Re-pensar el Racismo
- Etnografía en Educación
- Sistematización de Prácticas
- Cine, Literatura y Medios de Comunicación como Espacios Culturales
- Redes de Cooperación y Comunidades de Aprendizaje
- Educación Intercultural (Máster Euro-latinoamericano en Educación)

### ***Programa de Doctorado Espacio Europeo de Educación Superior***

- Doctorado en Calidad y Equidad en Educación

### ***Programas de Doctorado (en extinción)***

- Diversidad e Igualdad en Educación
- Intervención Educativa desde el Enfoque Cognitivo
- Metodologías para el Diseño, Evaluación y Mejora de planes, Proyectos y Programas Educativos
- Calidad en la Educación. Un Enfoque Integral

### III. PROFESORADO

El número total de profesores del Departamento es de 20, de los cuales 3 son catedráticos de Universidad, 8 profesores titulares, 1 profesora colaboradora, 1 profesor contratado doctor, 1 profesora asociada a tiempo parcial, 5 profesores ayudantes y un colaborador honorífico.

El profesor Marcos Román González se ha incorporado como Profesor Ayudante.

La profesora asociada a tiempo parcial Natallia Vilkouskaya colaboró durante seis meses en tareas docentes.

La profesora Patricia Mata Benito ha defendido su tesis doctoral, alcanzando el grado de doctora.

Las profesoras M<sup>a</sup> Paz Trillo Miravalles, Rosa M<sup>a</sup> Goig Martínez y Patricia Mata Benito han conseguido la doble acreditación de la ANECA como Profesoras Ayudantes Doctoras y Profesoras Contratadas Doctoras. Las profesoras M<sup>a</sup> Paz Trillo y Rosa M<sup>a</sup> Goig han solicitado y obtenido además la acreditación como Profesoras de Universidad privada.

### IV.- TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE DOCTORADO

#### IV.I. Tesis doctorales y trabajos de investigación LEÍDOS

##### ■ *Aguado Odina, T.*

- Título de la tesis: *Conocimiento escolar y libros de texto. Una perspectiva intercultural*. Doctorando: FUENTES, Mónica. Dpto. MIDE I, UNED Fecha de defensa: 4 noviembre 2011. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- Título de la tesis: *Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria*. Doctoranda: ALONSO SUÁREZ, Claudia M<sup>a</sup>. Dpto. MIDE I, UNED Fecha de defensa: 17 de noviembre 2011. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- Título de la tesis: *Ciudadanía ética, crítica, participativa y transformadora. Propuestas educativas desde el enfoque intercultural*. Doctoranda: MATA BENITO, Patricia. Dpto. MIDE I, UNED. Fecha de defensa: 25 noviembre 2011. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

##### ■ *Galán González, A.*

- Trabajo de investigación dirigido por el prof. Arturo Galán: OLGA CODEJÓN IRUELA: EL CLIMA ORGANIZACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA EFICACIA ESCOLAR. Línea de investigación en la que se inserta: *Clima de la organización en centros educativos*. Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral

- Trabajo de investigación dirigido por el prof. Arturo Galán: RUIZ CAMACHO, HECTOR JOSE: Análisis y valoración de los fines y contenidos de la educación media como indicadores de calidad de la educación pública en la Rep. Dominicana. Línea de investigación en la que se inserta: EFICACIA Y MEJORA DE LA ESCUELA (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS). Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral
- Trabajo de investigación dirigido por el prof. Arturo Galán: FERNANDEZ-PORTAL DIAZ DEL RIO, FRANCISCO JAVIER: El bachillerato internacional como instrumento para la formación investigadora. Línea de investigación en la que se inserta: EFICACIA Y MEJORA DE LA ESCUELA (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS). Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral.

■ ***Jiménez Fernández, C.***

- Trabajo Fin de Master: PÉREZ ZARATAÍN, M. L.: “*Mainstreaming*” de género en el ámbito de la educación en la Comunidad Autónoma de Cantabria”. Fecha de lectura: 27 de marzo de 2012. Calificación: Sobresaliente.
- Trabajo Fin de Master: MUÑOZ GUTIERREZ, M. J.: Mujeres inmigrantes. Integración educativa y social de las mujeres inmigrantes colombianas y de sus hijos. Fecha de lectura: marzo de 2012. Calificación: Sobresaliente.

■ ***Pérez Juste, R.***

- Título de la tesis: *Análisis y valoración de las funciones de los educadores sociales en España*. Doctorando: VALLES HERRERO, J.. 17 de diciembre de 2011. Calificación: Sobresaliente.

#### **IV.II. Tesis doctorales y trabajos de investigación EN PROCESO DE REALIZACIÓN**

■ ***Aguado Odina, T.***

- *Educación y ciudadanía activa. Reflexiones y propuestas a partir de historias de vida*. Doctorando: ABRIL HERVÁS, David. Fecha prevista de finalización: diciembre 2012
- *Descentralización y modelo educativo. Ni tan iguales ni tan diferentes. El caso de la C.A. de Aragón*. Doctorando: Jiménez, Jesús. Fecha prevista de finalización: junio 2013.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- *Alumnos de bajo rendimiento: un análisis de las trayectorias y las opiniones de la comunidad escolar* (Codirectora: Margarita del Olmo) Doctoranda: INMACULADA GARRIDO JIMÉNEZ
- *Metodologías participativas en los ciclos formativos de Grado Superior de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.* Doctorando: JOSÉ LUIS CABELLO FRÍAS:

■ **Galán González, A.**

- *Modelo metodológico para el diseño, la implementación y la evaluación de un programa de asignaturas optativas aplicable a las carreras de Arquitectura de las universidades de la ciudad de Guayaquil, pertenecientes al sistema de educación superior ecuatoriano.* Director: Ramón Pérez Juste. Codirector: Arturo Galán. Doctoranda: COMPTE GUERRERO, M<sup>a</sup> FERNANDA
- *Análisis y valoración de los procesos y efectos de la organización de la jornada escolar en los centros educativos españoles.* Director: Ramón Pérez Juste. Codirector: Arturo Galán. Doctorando: MORALES YAGO, F.:
- *Influencia de la Implicación familiar a través de un programa de lectura en pareja en el rendimiento y la motivación lectora con alumnos de 1º de primaria.* Director: Marta López-Jurado. Codirector: Arturo Galán. Doctorando: JUAN MORA-FIGUEROA MONFORT:

■ **García Llamas, J.L.**

- *El asociacionismo familiar en los centros educativos de la provincia de Cádiz.* Doctorando; DURÁN RODRÍGUEZ, J.F.
- *Desorden del déficit de atención e hiperactividad en jóvenes universitarios. Estudio y propuestas de mejora .* Doctorando: GONZÁLEZ MILLÁN, J.
- *Las tecnologías de información y comunicación al servicio de la praxis docente: oportunidades y desafíos para el profesorado.* Doctorando: SANGERMÁN, M.A

■ **Gil Pascual, J.A.**

- *Iniciación a la demostración matemática en estudiantes de educación secundaria obligatoria y su incidencia en la resolución de problemas. Un ejemplo de aplicación en la Comunidad de Madrid.* Doctorando: Enrique Sánchez Freire.

■ **Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.**

- *Educación de calidad: un derecho fundamental. Caso de estudio: Municipio Caroní del Estado Bolívar-Venezuela.* Codirectora de la Tesis



■ **González Galán, M.A.**

Codirectora de las siguientes tesis:

- “*Modelo de estándares de competencias digitales para los docentes de educación básica del cantón Loja (Ecuador)*”. Codirectora. Doctoranda: VALDIVIELSO, Tania:
- *La creación y establecimiento de estándares para la evaluación de la calidad de la educación superior: un modelo adaptado a los centros universitarios regionales de la UdelaR*. Codirectora. Doctoranda: RODRIGUEZ, Pilar:

■ **Jiménez Fernández, C.**

- *Diagnóstico de la alta capacidad a través de las competencias básicas en matemáticas*. Doctorando: GARCÍA PERALES, R.: Fecha de lectura prevista: 2013.
- *Influencia de la estructura organizativa de los centros de Educación Primaria en las propuestas de intervención con alumnos de altas capacidades en la provincia de Palencia*. Doctorando: PÉREZ DÍEZ, L.: Fecha de lectura prevista: 2013-14.

## V.- INVESTIGACIÓN

### V.I. Participación en proyectos:

■ **Aguado Odina, T.**

*Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas*. Fuente de financiación: Plan Nacional de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Investigación Fundamental, ref. EDU2009-09195. Investigadora principal: Teresa Aguado.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

*Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas*. Fuente de financiación: Plan Nacional de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Investigación Fundamental, ref. EDU2009-09195. Miembro del equipo de Investigación.

■ **Galán González, A.**

*From uniformity to differentiation: analysis of public policy concerning Lombardy universities*. Entidad financiadora: Fondazione Cariplo. Entidades participantes: THE NOVA UNIVERSITAS CONSORTIUM, UNED, U. Bicocca de Milán (Italia), Politécnico di Milano. Duración, desde: jul 2010 hasta: jul 2013. Cuantía de la subvención: 235.000 €. Investigador responsable (Scientific Director): GALÁN GONZÁLEZ, ARTURO. Número de investigadores participantes: 6

*Sistema educativo y descentralización territorial.* Ministerio de Educación y Ciencia. Ciencia y Tecnología. (Programa I+D). REFERENCIA: DER2011-28259. INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: RAFAEL CABALLERO SANCHEZ. ORGANISMO: UCM

Estancia de de investigación como *fellow* del Real Colegio Complutense en Harvard, Boston (EE.UU.). Del 19/7/2012 al 19/8/2012.

■ **Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.**

*PROYECTO FACE À FACE.* Agrupación de Centros Educativos con Sección de Francés. Institución coordinadora del proyecto: Instituto de Educación Secundaria Juan de Mairena de San Sebastián de los Reyes, Entidad Financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte Fecha de inicio: 01/09/2011. Fecha de finalización: 31/08/2013 Duración del Proyecto: Dos cursos escolares (24 meses). Tipo de participación del solicitante en el proyecto: Colaborador e investigador externo durante toda la vida del proyecto. Colaboración en la evaluación previa de expectativas, en el seguimiento y realización del proyecto, así como en la evaluación final de los resultados conseguidos.

■ **González Galán, M. A.**

*Elaboración y validación de un modelo de evaluación de la competencia docente en el EEES mediante análisis de estructuras de covarianza y análisis multinivel* (Proyecto del Plan Nacional I+D, Ref. SEJ2007-67064/EDUC). (Miembro del equipo de Investigación. Grupo DOCENTUS).

■ **Mata Benito, P.**

*Networked Curricula. Fostering Transnational Partnership In Open And Distance Education And Blended Learning* (2009-2012) Programa Lifelong Learning, ref. 510771-LLP-1-2010-1-NL-ERASMUS-EVC. Institución coordinadora: EADTU (Asociación Europea de Universidades a Distancia).

*Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas.* Ministerio De Ciencia e Innovación, Proyectos de Investigación Fundamental, ref. EDU2009-09195. Investigadora principal: Teresa Aguado.

■ **Quintanal Díaz, J.**

*De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social..* Miembro del Equipo Investigador.

■ **Trillo Miravalles, M<sup>a</sup> P.**

*Proyecto: Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: Elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en educación superior.* Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Entidades participantes: UNED, Universidad Complutense de

## **V.II. Participación en redes de innovación docente:**

### ■ **Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.**

VI Convocatoria de Redes de Investigación para la innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la Docencia al Espacio Europeo, curso 2011-2012, en calidad de miembro del equipo docente que está desarrollando el proyecto de investigación que lleva por título: *Desarrollo y evaluación de la competencia genérica: "Utilizar de forma sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento"*

VI Convocatoria de Redes de Investigación para la innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la Docencia al Espacio Europeo, curso 2011-2012, en calidad de miembro del equipo docente que está desarrollando el proyecto de investigación que lleva por título: *Elaboración de grabaciones audiovisuales en la asignatura Pedagogía Diferencial de 1º de Grado*

VI Convocatoria de Redes de Investigación para la innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la Docencia al Espacio Europeo, curso 2011-2012, en calidad de miembro del equipo docente que está desarrollando el proyecto de investigación que lleva por título: *Diseño e implementación de un modelo de evaluación para el reconocimiento de las competencias adquiridas por vías no formales en la educación superior*

### ■ **González Galán, M.A.**

Coordinadora de la Red de Titulación: Desarrollo y evaluación de la competencia genérica "Utilizar de forma sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento". VI Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: desarrollo de proyectos piloto para la adaptación de la docencia al espacio europeo (curso 2011-2012).

Coordinadora de la Red de Innovación Docente: Elaboración de grabaciones audiovisuales en la asignatura Pedagogía Diferencial de 1º de Grado. VI Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: desarrollo de proyectos piloto para la adaptación de la docencia al espacio europeo (curso 2011-2012).

### ■ **Román González, M.**

VI Convocatoria de Redes de Investigación de Proyectos para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo (UNED): *Desarrollo y evaluación de la competencia genérica "Utilizar de forma sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento"*

VI Convocatoria de Redes de Investigación de Proyectos para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo (UNED): *Elaboración de grabaciones audiovisuales en la asignatura Pedagogía Diferencial de 1º de Grado. 2011/2012*

■ **Trillo Miravalles, M<sup>a</sup> P.**

Colaboradora en VI Convocatoria de Redes de Investigación de Proyectos para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo (UNED): *Desarrollo y evaluación de la competencia genérica: Utilizar de forma sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento. 2011/2012*

Colaboradora en VI Convocatoria de Redes de Investigación de Proyectos para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo (UNED): *Elaboración de grabaciones audiovisuales en la asignatura Pedagogía Diferencial de 1º de Grado. 2011/2012*

## VI.- PUBLICACIONES

### VI.I. Libros

■ **Aguado Odina, T.**

Aguado, T. y Alcázar, A. (2012). El cole es el proyecto y muchos proyectos en el cole. Estudio de caso. En B. Ballesteros e I. Gil Jaurena (coords.), *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria* (pp.156-170). Madrid: IFIIE, Ministerio de Educación.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

Ballesteros Velázquez, B. y Gil Jaurena, I. (Coords.) (2011) *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria*. MEC-IFIIE. Colección Entre manos, nº3

Mata, P., Ballesteros, B. y Padilla, T. (2012) Ciudadanía crítica, participativa y transformadora: experiencias de aprendizaje. En N. de Alba, F.F. García, A. Santisteban (Eds.), *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*, vol. II, (pp.131-138). Sevilla: Asociación Universitaria de Profesorado de las Ciencias Sociales / Díada Editora.

■ **Cuenca París, E.**

Cuenca, M. E., y Goig, R. M (2011). *Estrategias didácticas innovadoras para promover el desarrollo social tomando como eje transversal la educación vial*. En Diestro, A., De Juanas, A., y Manso, J. (Coord) (2011): *Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas*. Salamanca: Hergar Ediciones y AJITHE.

■ **Galán González, A.**

Galán, A. and Glenn, C. (2012). *Spain*. (in Volume 2). En C. Glenn, J. De Groof & C. Stillings Candal (eds.). *Balancing, Freedom, Autonomy and Accountability in Education*. 4 volumes. WOLF LEGAL PUBLISHERS. The Netherlands.

Galán, A. (2012). *Políticas y ética en la selección y promoción del profesorado universitario*. En “El valor de la educación”. Ed. Universitas. ISBN 978-84-7991-369-4.

Pérez Juste, R., Galán, A.; García Llamas, J. L. *et al.* (2011). *Metodologías de aprendizaje compatibles con el espacio europeo de educación superior*. En SÁNCHEZ-ELVIRA PANIAGUA, Ángeles y SANTAMARÍA LANCHO, Miguel. Avances en la adaptación de la UNED al EEES. II redes de investigación en innovación docente 2007/2008

*Guía de la carrera de Psicopedagogía 2011/12*. Galán, A. (Coord.) *et al.* Ed. UNED. Madrid. 2011.

■ **García Llamas, J.L.**

Pérez Juste, R. ; García Llamas, J.L.; Quintanal Díaz, J.; Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.; González Galán, M<sup>a</sup> A.; Riopérez Losada, N. (2012). *El portfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación*. Madrid: UNED

García Llamas, J.L. (2012) Capítulo: “Actitudes ante la diversidad cultural de la juventud europea”. En: Monreal, M. C. y otros: *Juventud europea. Valores y actitudes ante las instituciones democráticas*. Dykinson, Madrid. (pp. 143-172)

■ **Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.**

Quintanal Díaz, J., García Llamas, J. L.; Y Goig Martínez, R. M<sup>a</sup> (2012). *La familia, el mejor agente educativo con el que cuenta la escuela (en prensa)*.

Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>. Y Cuenca Paris, E. (2011). Estrategias didácticas innovadoras para promover el desarrollo social tomando como eje transversal la educación vial, en VV.AA: *Temas y perspectivas en educación: vanguardias e Innovaciones pedagógicas*. Antema y AJITHE.

Goig Martínez, R.M<sup>a</sup>. Santoveña Casal, S. Y Quintanal Díaz, J. (2011). Opiniones, actitudes y creencias en el profesorado del 2º ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Educación primaria ante el uso de Internet, en VV.AA: *Innovación educativa en la enseñanza formal*. Edit.um-Universidad de Murcia.

Pérez Juste, R. ; García Llamas, J.L.; Quintanal Díaz, J.; Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.; González Galán, M<sup>a</sup> A.; Riopérez Losada, N. (2012). *El portfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación*. Madrid: UNED

Quintanal Díaz, J.; Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>. ; Trillo Miravalles, M.P.; Mata Benito, P Y Cuenca París, E. (2012). Serie: Experiencias de práctica profesional para educadores

sociales. Modelos de buenas prácticas para estudiantes de Educación Social. Vídeo nº 2: “El Educador Social y las personas mayores”. Madrid: UNED

■ **Mata Benito, P.**

Gil Jaurena, I.; Mata, P.; Alonso, C. y Azpillaga, B. (2012). Revisión teórica. En B. Ballesteros e I. Gil Jaurena (coords.), *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria* (pp.11-27). Madrid: IFIIE, Ministerio de Educación.

Mata, P.; Malik, B. y Cacheiro, M.L. (2012). Goals. En VVAA, *NetCu Handbook. Guidelines for organising networked curricula* (pp. 22-31). Heerlen, Holanda: EADTU

Malik, B.; Cacheiro, M.L. y Mata, P. (2012). Students and students characteristics. En VVAA, *NetCu Handbook. Guidelines for organising networked curricula* (pp. 46-56). Heerlen, Holanda: EADTU

Quintanal, J.; Trillo, P.; Goig, R.M<sup>a</sup>.; Mata, P. y Cuenca, E. (2012). *El Educador Social y las personas mayores. Experiencias de práctica profesional para educadores sociales. Modelos de buenas prácticas para estudiantes de educación social*. Madrid: UNED (Edición en DVD).

■ **Pérez Juste, R.**

Pérez Juste, R. (Dir.) (2011) *Informe Ábaco. La Educación en Andalucía. Propuestas para su mejora*. Sevilla. Fundación Ábaco. ISBN 13: 978-84-694-978-84-694-6314-7. N° de Registro: 11/75991

Pérez Juste, R., Galán González, A. Y Quintanal Díaz, J. (2011) *Métodos y Diseños de investigación en Educación*. Madrid: UNED Segundas pruebas de imprenta.

Pérez Juste, R. (Coord), Galán González, M<sup>a</sup> A., Garcia Llamas, J.L., Goig Martínez, R.M<sup>a</sup>. Quintanal Díaz, J., Riopérez Losada, N. (2011) *El Porfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación*. Madrid: UNED.

■ **Quintanal Díaz, J.**

Quintanal Díaz, J.; García Llamas, J. L.; Y Goig Martínez, R. M<sup>a</sup> (2012). La familia, el mejor agente educativo con el que cuenta la escuela. En VV.AA. El valor de la educación (en prensa). Madrid.

Quintanal, J. – García Morcuende, M.A. (2012). La tutoría en la escuela. Madrid: Editorial CCS.

Pérez Juste, R. – Galán, A. Y Quintanal, J. (2012). Métodos y diseños de investigación en educación. Madrid: UNED.

Quintanal, J. Y Ruiz Corbella, M. (2012). Cómo organizar las prácticas profesionales y la inserción profesional de los egresados. En A. de la Herrán y J. Paredes: Promover el cambio pedagógico en la Universidad. Madrid: Pirámide.

Quintanal, J. Y García Domingo, B. (Coords.) (2012) Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa. Madrid: Editorial CCS.

Goig Martínez, R.M<sup>a</sup>. Santoveña Casal, S. Y Quintanal Díaz, J. (2011). Opiniones, actitudes y creencias en el profesorado del 2º ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Educación primaria ante el uso de Internet, en VV.AA: Innovación educativa en la enseñanza formal. Edita: UM-Universidad de Murcia.

Quintanal Díaz, J.; Goig Martinez, R. M<sup>a</sup>. ; Trillo Miravalles, M.P.; Mata Benito, P Y Cuenca París, E. (2012). Serie: Experiencias de práctica profesional para educadores sociales. Modelos de buenas prácticas para estudiantes de Educación Social. Vídeo nº 2: “El Educador Social y las personas mayores”. Madrid: Uned.

Pérez Juste, R. ; García Llamas, J.L.; Quintanal Díaz, J.; Goig Martinez, R. M<sup>a</sup>.; González Galán, M<sup>a</sup> A.; Riopérez Losada, N. (2012). El portfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación. Madrid: Uned

■ **Trillo Miravalles, M<sup>a</sup> P.**

Trillo Miravalles, M. P. (2012): “Educación permanente a través de los recursos educativos en abierto.” En López Barajas, E.: *El valor de la educación*. Madrid: Editorial Universitas. Pp. 18. ISBN: 978-84-7991-369-4

Goig, R.M<sup>a</sup>.; Quintanal, J.; Trillo, P.; Mata, P. y Cuenca, E. (2012). *El Educador Social y las personas mayores. Experiencias de práctica profesional para educadores sociales. Modelos de buenas prácticas para estudiantes de educación social*. DVD. ISBN: 978-84-362-5676-5.

## **VI.II Artículos**

■ **Aguado Odina, T.**

Aguado, T. y Ballesteros, B. (eds.) (2012) Equidad y diversidad en educación obligatoria. *Revista de Educación*, nº 358, 11-16.

Aguado, T. (2011). “Redes de cooperación. Espacios de diversidad e igualdad en investigación educativa”. Ponencia presentada en el Congreso sobre Investigación y educación en un Mundo en Red, XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Del 21 al 23 de septiembre, Actas. UNED, Madrid.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

Aguado, T. y Ballesteros, B. Equidad y diversidad en la Educación obligatoria. (Presentación del monográfico). *Revista de Educación*, 358. Mayo-agosto 2012, 12-16.

Mata, P. y Ballesteros, B. Diversidad cultural, eficacia escolar y mejora de la escuela: encuentros y desencuentros, (2012). *Revista de Educación*, 358. Mayo-agosto 2012, 17-37. DOI: 10-4438/1988-592X-RE-2012-358-181

Magdalena Suárez-Ortega, Belén Ballesteros-Velázquez & Beatriz Malik-Liévano. (2012). Educational achievement and effective schools: examples of best practice, *Intercultural Education*, 23:1, 1-13. DOI: 10.1080/14675986.2012.664749

■ **Galán González, A.**

Galán, A.; Amilburu, M. G. & Muñoz, I. (2012). The effects of implementing the ESHE on the assessment of teaching competency in Spain. Número monográfico “Canvi de model a la Universitat?”. *Revista catalana de dret públic*. Núm.: 44 Juny 2012. Pp. 349-370. ISSN:1885-5709. (Categoría Baremo UNED: A – ANEP A) [http://www10.gencat.net/eapc\\_revistadret/revistes/revista.2011-04-15.8170269681/The\\_effects\\_of\\_implementing\\_the\\_ESHE\\_on\\_the\\_assessment\\_of\\_teaching\\_competency\\_in\\_spain/en?set\\_language=en&cl=en](http://www10.gencat.net/eapc_revistadret/revistes/revista.2011-04-15.8170269681/The_effects_of_implementing_the_ESHE_on_the_assessment_of_teaching_competency_in_spain/en?set_language=en&cl=en)

Galán, A.; González, M.A. y Román, M. (2012): La irrupción del factor universitario en el perfil del profesorado universitario. *Bordón. Revista de pedagogía*, Vol. 64, Nº 3, ISSN 0210-5934. (Categoría Baremo UNED: A – ANEP A)

Glenn, C. and Galan, A. (2011). Educational Freedom and Accountability for School Quality in Spain. *International Journal for Education Law and Policy (IJELP)*, volume 7, issue 1-2 2011

Galán, A. y Zych, I. (2011). Análisis de los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la concesión de los tramos de investigación en Educación. *Bordón. Revista de pedagogía*, ISSN 0210-5934, Vol. 63, Nº 2, 2011, pp. 117-139. (Categoría Baremo UNED: A – ANEP A)

■ **Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>**

Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>. (2012): La Webquest como innovación educativa en el ámbito de la Educación Vial. *Revista Enseñanza & Teaching*, Vol.30, nº1

Santoveña Casal, S. Y Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>. (2012): Las redes sociales como recurso de inclusión social y de alfabetización en la sociedad de la información y la comunicación. *Revista: Revue européenne du droit social* (en prensa).

Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>. (2012): El uso de la Webquest como recurso didáctico innovador en el 2º ciclo de Educación Infantil. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 7.

■ **González Galán, M. A.**

Galán, A.,González Galán, M.A. Y Román, M (2012): *La irrupción del factor comunitario en el perfil del profesorado universitario*. *Bordón*, 64 (3), 2012, 133-148.



■ **Jiménez Fernández, C.**

Jiménez Fernández, C. (2011): Educación, género e igualdad de oportunidades. *Tendencias Pedagógicas*. ISSN 1989-8614. Año 2011, nº 18, 51-85.

■ **Martínez Mediano, C.**

Martínez Mediano, C. and Lord, S. M. Lifelong Learning Competencies Program for Engineers. *International Journal of Engineering Education*. Volume 28, Issue 1, Pàgs. 130-143. 2012

■ **Mata Benito, P.**

Mata, P. y Ballesteros, B. (2012) Diversidad cultural, eficacia escolar y mejora de la escuela: encuentros y desencuentros. *Revista de Educación*, nº 358, 17-37

Mata, P. y Del Olmo, M. (2011). Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural: aprendiendo de nuestra experiencia. Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, celebrado en la UNED del 21 al 23 de septiembre de 2011. Madrid: UNED (Edición en CD-Rom).

Mata, P. y Ballesteros, B. (2011) Ciudadanía..., ¿cómo se aprende? Una investigación sobre discursos y experiencias de participación y transformación social. *Quaderns Digitals*, nº 69. Actas Congreso Mejora Educativa y Ciudadanía Crítica. <http://www.quadernsdigitals.net>

■ **Pérez Juste, R.**

Pérez Juste, R. (2011) El portfolio como componente de la evaluación del Practicum. Análisis y criterios para su valoración. En *Evaluación y supervisión del prácticum: El compromiso con la calidad de las prácticas*. XI Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. CD. ISBN: 978-84-8408-616-1

■ **Román González, M.**

Galán, A.; González Galán, M.A. Y Román, M. (2012). La irrupción del factor comunitario en el perfil del profesorado universitario. *Bordón*, Volumen 64, número 3, 2012.

■ **Trillo Miravalles, M<sup>a</sup> P.**

Trillo Miravalles, M. P. (2012): “Evolución política y legislativa de la educación vial en España. Nuevos retos para educadores e instituciones.” *Revista Ensaio Avaliação e Políticas Publicas em Educação*. Río de Janeiro. Brasil. ISSN: 0104-4036.

Trillo Miravalles, M. P. (2012): “Recursos Educativos en Abierto: Evolución y Modelos.” *Revista Foro de Educación*. Universidad Pontificia de Salamanca. ISSN: 1698-7799

## VII.- ENSEÑANZA NO REGLADA

**VII.I. Programa de Especialización** (títulos propios de Master, Especialista Universitario y Experto Universitario).

■ ***Ballesteros Velázquez, B.***

Coordinadora del Módulo “Educación y Diversidad” perteneciente al Master en Dirección de Centros Penitenciarios.

■ ***Cuenca París, E.***

Experto Universitario en Intervención en Calidad de Vida de Personas Mayores

Experto Universitario en Mediación en Familia, asuntos civiles y mercantiles.

■ ***Galán González, A.***

Coordinador del Módulo de Evaluación y profesor en el Master en Liderazgo Educativo y Dirección de centros. Título Propio de la UNED patrocinado por la Fundación Europea Sociedad y Educación.

■ ***García Llamas, J.L.***

Director del Curso: *Mediación y resolución de conflictos en los centros escolares.*  
Experto Universitario.

Coordinador del curso de experto universitario en *Educación Vial para Profesores.*  
UNED-DGT-FUNED.

Profesor del Máster: “*Formación en Docencia e Investigación para la Educación Superior*” (2010-2011).

■ ***Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.***

Profesora en el curso de Experto Universitario: “*Mediación familiar*”. UNED

Profesora en el curso de Experto Profesional On-line: “*Educación Vial para las Personas Adultas*”. UNED

Profesora Colaboradora en el curso de Experto Profesional “*Educación Vial para Educadores Extraescolares*”. UNED

■ ***González Galán, M.A.***

Jiménez Fernández, C; González Galán, M. Y Trillo Moravalles, M.P: Curso de Experto Universitario en *Diagnóstico y educación de los alumnos de alta capacidad.*

■ ***Jiménez Fernández, C.***

Directora del *XII Experto Universitario en Diagnóstico y educación de los alumnos con alta capacidad*. Patrocinado por el Ministerio de Educación y Ciencia y la Organización de Estados Iberoamericanos. Fundación General de la UNED.

Directora del *XIX Experto Universitario en Educación Vial para profesores*. Patrocinados por la Dirección General de Tráfico y el Ministerio de Educación y Ciencia. Fundación General de la UNED.

■ ***Mata Benito, P.***

Miembro del equipo docente del Módulo “Educación y Diversidad” (5 créditos ECTS) del Programa Modular en Dirección de Instituciones Penitenciarias (Master y Experto Universitario).

Miembro del equipo docente del curso de Actualización Profesional “Vicky Sherpa: la pedagogía transformadora”. Programa de Desarrollo Profesional de la UNED, cursos 2010-2011 y 2011-2012.

■ ***Pérez Juste, R.***

Director del Master en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos

■ ***Riopérez Losada, N.***

Directora del Curso de Experto Universitario en Mediación Familiar.

■ ***Trillo Miravalles, M<sup>a</sup> P.***

Profesora colaboradora en el curso: Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad.

Profesora colaboradora en el curso: Experto Universitario en Educación Vial para profesores.

## **VII.II. Programa de Formación del Profesorado**

■ ***García Llamas, J.L.***

Director Curso de PFP: “*Competencia docente: enseñar a aprender*”.

Director Curso de PFP: “*Técnicas y estrategias de animación lectora en el aula*”.

■ **Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.**

Profesora en el curso “Formación del profesorado en el uso de la Web 2.0 como recurso didáctico en las aulas del siglo XXI”

■ **Gil Pascual, J.A.**

Curso “Tratamiento de datos estadísticos con software libre (R)”

■ **Quintanal Díaz, J.**

Dislexias: Diagnóstico, Prevención e Intervención. Director. Tutor.

Técnicas, Estrategias Y Recursos De Animación Lectora En El Aula. Codirector. Tutor.

Intervención Socioeducativa Con Niños Y Adolescentes Con Trastornos De Conducta. Equipo Docente. Tutor.

■ **Riopérez Losada, N.**

Directora en el Curso “Educación Especial para la Integración Escolar”.

Profesora en el Curso “Dislexias: Diagnóstico, Recuperación, Prevención”.

### **VII.III. Programa de Enseñanza Abierta**

■ **Cuenca París, E.**

El Animador y la Animación. Diseño de proyectos y técnicas

■ **Riopérez Losada, N.**

Profesora en el Curso “Aprendo a solucionar conflictos: Estrategias, Técnicas, Programas y Actividades para aprender conductas positivas”.

### **VII.IV. Cursos de Verano y otros cursos de Extensión Universitaria en Centros Asociados**

■ **García Llamas, J.L.**

Director del Curso: *Cómo desarrollar la inteligencia emocional en el ámbito educativo y en la vida cotidiana*. XXIII Edición de la UNED. C.A. de Asturias (Gijón), 9-13 de julio 2012.

Ponencia: *La evaluación de programas de inteligencia emocional*. Curso de Verano: *Cómo desarrollar la inteligencia emocional en el ámbito educativo y en la vida cotidiana*. C.A. Asturias, UNED, 12 de julio de 2012.

Mesa redonda: *La conducta de las personas que carecen de una buena inteligencia emocional*. Curso de Verano: *Cómo desarrollar la inteligencia emocional en el ámbito educativo y en la vida cotidiana*. C.A. Asturias, UNED, 12 de julio de 2012.

■ **Quintanal Díaz, J.**

2012. XXIII Edición Cursos de Verano. Sede del Centro Asociado de Denia (Alicante): Julio 2012. Curso: DISLEXIAS: diagnóstico, recuperación y prevención. Codirector y ponente.

2012. XXIII Edición Cursos de Verano. Sede del Centro Asociado de Denia (Alicante): Julio 2012. Curso: La inteligencia emocional en el aula. Ponente.

Curso: Dislexia: diagnóstico, prevención e intervención. UNED C.A. de Baleares, junio de 2012.

Curso: El área de Lenguaje y la Comunicación en la Escuela Infantil y Primaria. UNED C. A. de Baleares. Septiembre 2012. Director y ponente.

**VII.V. Docencia en otras instituciones**

■ **Pérez Juste, R.**

*La cultura, el clima y los valores*. Módulo del Master y Especialista en Dirección y Gestión para la calidad de los centros educativos. Universidad Francisco de Vitoria. Noviembre-diciembre de 2011

*Evaluación de centros y programas*. Curso del Experto en Dirección de Centros Educativo concertados. Universidad Complutense. Julio de 2012

*Diplomado en Investigación científica*. Curso “on line” para la Universidad de Ciencias y Humanidades de Lima (Perú). Colaboración en los módulos II y III. Junio-Julio 2012

**VIII.- PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS**

■ **Aguado Odina, T.**

Redes de cooperación. Espacios de diversidad e igualdad en investigación educativa. Ponencia presentada en el Congreso sobre Investigación y educación en un Mundo en Red, XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Del 21 al 23 de septiembre, UNED, Madrid.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

Mata, P. y Ballesteros, B. *Ciudadanía... ¿cómo se aprende? Una investigación sobre discursos y experiencias de participación social*. I Congreso Internacional sobre

Ciudadanía Crítica y Mejora Educativa: recursos, estrategias y experiencias, celebrada en la Universidad Jaume I de Castellón, 13-15 de octubre de 2011.

Gil-Jaurena, I.; Aguado, T.; Mata, P. y Ballesteros, B. *Investigación sobre aprendizaje de la ciudadanía activa. 5º Coloquio Internacional de Animación Sociocultural*, celebrado en Zaragoza, 26- 28 de octubre de 2011.

■ **Cuenca París, E.**

II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación. 7 y 8 de noviembre de 2011. Organizado por AJHITE y UAM.

■ **Galán González, A.**

Bautista-Cerro Ruiz, M J; Ruiz Corbella, M.; Galán González, A. y González Galán, MA. The profile of an excellent university teacher in the EHEA. What say about our teachers and students? *European Conference Educational Research - European Educational Research Association*, Cádiz, 18 – 21 septiembre 2012

Galán, A.; Muñoz, I. Y Navarro, E. (2012). Comunicación *Validación de una escala de evaluación docente adaptada al EEES mediante análisis factorial confirmatorio*, presentada en el XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.

Amieva, M. I. Y Galán, A. (2012). Póster *Evaluación de la competencia curricular en Física y Química de los alumnos asturianos de 3º de ESO participantes en la miniolimpiada de Química, desde una perspectiva de género y equidad*, presentado en el XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.

Galán, A. (2012). Presidente de la Sección II “Innovaciones y promesas, preparando el futuro” del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.

Galán, A. (2012). Miembro del Comité Organizador del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.

Galán, A. (2012). Miembro del Comité Científico del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.

Galán, A. (2011). Coordinador y ponente del International open workshop on the project From uniformity to differentiation: analysis of public policy concerning Lombardy universities. Financiado por la Cariplo Foundation y la Asociación para la investigación y la docencia Universitas. Madrid, 15 de diciembre de 2011. Salón de Grados de la Facultad de Educación de la UCM.

Galán, A. (2011). Coordinador y ponente del Seminario internacional con el título: Sistema de evaluación y promoción en España. Un juicio desde la perspectiva norteamericana e internacional. Financiado por la Cariplo Foundation y la Asociación para la investigación y la docencia Universitas. Madrid, 15 de diciembre de 2011. Salón de Grados de la Facultad de Educación de la UCM.

■ **García Llamas, J.L.**

28 Simposio Mundial de la OMEP (Organización Mundial de la Educación Preescolar). Campo Grande (Brasil). 18-21 de Julio de 2012. Comunicación: *Aproximación didáctica al tratamiento que recibe la lectura en España en el aula de Infantil*.

OMEP – Instituto de Psicología de la Educación y del Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo (Uruguay). Ponencia: *Lectura y Escritura en la educación inicial: desafíos y perspectivas*. Seminario Interuniversitario Internacional.

■ **Gil Pascual, J.A.**

Participación en la XI Reunión Nacional del Área de MIDE – “Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación”. Málaga 2012 (21 y 22 de Junio).

■ **Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>**

Goig Martínez, R. M. y Santoveña Casal, S. M<sup>a</sup>. (2012): *Estilos de aprendizaje, Webquest y Educación Vial*. Comunicación presentada en congreso: V congreso mundial de Estilos de Aprendizaje, organizado por la Universidad de Santander, en Junio

Santoveña Casal, S. M<sup>a</sup>. y Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>. (2012): *La participación de la mujer en cursos virtuales de educación social: diseño de programas de desarrollo social y cultural*. Comunicación presentada en congreso: I congreso Internacional de comunicación y género, organizado por la Universidad de Sevilla, en Marzo.

Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>. y Cuenca Paris, E. (2012): *Estrategias didácticas innovadoras para promover el desarrollo social tomando como eje transversal la educación vial*. Comunicación presentada en congreso: II Congreso Internacional de Jóvenes investigadores “Temas y perspectivas en educación: vanguardias e innovaciones pedagógicas”, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid, en Noviembre.

Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>. (2012). La integración del menor inmigrante en la escuela. Una visión desde la Educación Vial. Comunicación presentada en congreso: I congreso Internacional sobre inmigración, derechos humanos y control de fronteras, organizado por la Facultad de Derecho (UNED), Madrid, en Noviembre.

■ **González Galán, M.A.**

Comunicación: “The profile of an Excellent University Teacher in the EHEA. What Say our Teachers and students? European Conference on Educational Research (ECER) Cádiz, septiembre 2012.

Ponencia: “Análisis y debate sobre el Trabajo de Fin de Grado en Educación Social y Pedagogía” Conferencia de Decanos de Educación. IX Asamblea anual. Cáceres, 27, 28 octubre de 2011

■ **Martínez Mediano, C.**

Martinez-Mediano, C. and Lord, S. M. Lifelong Learning Program for Engineering Student. Collaborative Learning & New Pedagogic Approaches in Engineering Education. IEEE-EDUCON. Marraquech, Marruecos, Abril 2012. *Proceedings of the IEEE Global. Collaborative Learning & New Pedagogic Approaches in Engineering Education. 2012.*

■ **Mata Benito, P.**

Malik B.; Cacheiro M.L. y Mata P. *Students’ profile and competencies in networked curricula-the main actors.* EADTU 25<sup>th</sup> Anniversary Conference: The role of open and flexible education in European higher education systems for 2020: new models, new markets, new media. Pafos, Chipre, 27-28 de septiembre de 2012

Mata, P. *Widening intercultural approach on education: reflections and proposals.* 72nd Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology “Bays, Boundaries, and Borders”, celebrada en Baltimore (Estados Unidos), 27-31 de marzo de 2012.

Mata, P. y Ballesteros, B. *Ciudadanía... ¿cómo se aprende? Una investigación sobre discursos y experiencias de participación social.* I Congreso Internacional sobre Ciudadanía Crítica y Mejora Educativa: recursos, estrategias y experiencias, celebrada en la Universidad Jaime I de Castellón, 13-15 de octubre de 2011.

Gil-Jaurena, I.; Aguado, T.; Mata, P. y Ballesteros, B. *Investigación sobre aprendizaje de la ciudadanía activa. 5º Coloquio Internacional de Animación Sociocultural,* celebrado en Zaragoza, 26- 28 de octubre de 2011.

■ **Pérez Juste, R.**

Conferencia *Valores y formación humana, ejes de la respuesta a la emergencia educativa,* en el XXV Curso de Pedagogía para Educadores. Fundación Universitaria Española. Madrid, 19 de diciembre, 2011.

■ **Quintanal Díaz, J.**

28 Simposio Mundial de la OMEP (Organización Mundial de la Educación Preescolar). Campo Grande (Brasil). 18-21 de Julio de 2012. Comunicación: *Aproximación didáctica al tratamiento que recibe la lectura en el aula de Infantil y Primaria.*



OMEPE – Instituto de Psicología de la Educación y del Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo (Uruguay). Ponencia: Lectura y Escritura en la educación inicial: desafíos y perspectivas.

AIDIPE. Reunión Nacional del Área MIDE. Celebrado en Málaga del 21 al 22 de junio de 2012. Ponencia: Las Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación: propuestas innovadoras en un contexto de crisis.

■ **Román González, M.**

Román, M., Sánchez-Elvira, M.A., Martín-Cuadrado, A.M., y González-Brignardello, M.P. (2012). Los Compañeros de Apoyo en Red (C.A.R.) como enriquecedores de la experiencia de aprendizaje en el marco del Plan de Acogida de la UNED. Actas de las I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos. Madrid, UNED (19-21 de Septiembre de 2012).

Sánchez-Elvira, M.A., Martín-Cuadrado, A.M., Manzano Soto, N., Román, M., y González-Brignardello, M.P. (2012a). Innovación en el entrenamiento del aprendizaje autónomo: De los cursos en abierto a la formación en línea para estudiantes a distancia. Actas del Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. (4-6 de Julio de 2012). ISBN: 978-84-695-4073-2.

Sánchez-Elvira, M.A., Martín-Cuadrado, A.M., Manzano Soto, N., Román, M., y González-Brignardello, M.P. (2012b). Comunidades virtuales de aprendizaje formal e informal para el entrenamiento de estudiantes autorregulados en el marco del Plan de Acogida y Orientación de la UNED. *Actas de las I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos*. Madrid, UNED (19-21 de Septiembre de 2012).

## IX.- OTRAS ACTIVIDADES

■ **Aguado Odina, T.**

Miembro del Consejo Editorial de Revista de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia

Revisora externa de la Revista Cultura & Educación

Miembro del Consejo Editorial de la Revista RELIEVE, revista electrónica editada por AIDIPE.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

Revisora externa de la Revista de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia

Revisora externa de la Revista Educación XX1. Facultad de Educación, UNED

■ **Galán González, A.**

Miembro de tres tribunales de tesis doctorales (Univ. Complutense de Madrid, Univ. Pontificia de Comillas y Universidad de Granada).

Realización de un curso de formación docente organizado por el IUED de la UNED sobre “Herramientas para el diseño de actividades de aprendizaje: Adobe Captivate”. Mayo 2012.

Referee de la Revista Higher Education.

Referee de la Revista de Educación.

Referee de la Revista ESE, Estudios sobre Educación.

Referee de la Revista Educación y Futuro.

■ **García Llamas, J.L.**

Miembro de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos de Educación de España.

■ **Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>**

Estancias de investigación en centros externos (Licencia de estudios). Centro: Departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Institución: Universidad Autónoma de Madrid DURACIÓN: \*Desde 01-01-2012 \*Hasta 31-03-2012. Objetivo de la estancia: Investigar sobre la implementación de las Pizarras Digitales Interactivas y el impacto de las mismas en las aulas de la Comunidad de Madrid

Miembro del grupo de investigación G 15, Reconocido por el Consejo de Gobierno (7 de marzo de 2012) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Vocal 1º suplente del tribunal de la Tesis Doctoral, presentada por D<sup>a</sup> Fabiola Lucía Puertas Bravo, sobre el tema: “El derecho a la educación en la construcción del espacio Latinoamericano y del Caribe de Educación Superior”, dirigida por el Dr. D. Narciso Martínez Morán

Elaboración del programa radiofónico SIN DISTANCIAS-Educación: “Prácticas Profesionales para el desarrollo técnico del pedagogo y del educador social” emitido el 25 de marzo de 2012 en RADIO-3 FM de RNE.

Formar parte del Comité Editorial de la: Revista Meta: Avaliação

Miembro de la Comisión de comunicación y difusión, en la organización del Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas, que se celebrará los días 16, 17, 18 y 19

de julio de 2013, y organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Forma parte del equipo de trabajo nombrado para el reconocimiento de créditos en los grados obtenidos bien en otras enseñanzas universitarias, bien en la experiencia laboral o profesional acreditada, de acuerdo al rd 861/ 2010, de 29 de octubre (BOE, 3 julio 2010).

Evaluar el proceso de “Reconocimiento de competencias adquiridas por vías no formales en la Educación Superior”, en la convocatoria piloto 2011 – 2012.

Forma parte de la Comisión de Prácticas Profesionales del Grado de Educación Social, en calidad de Coordinadora de las Prácticas Profesionales II.

■ **González Galán, M.A.**

Evaluada externa Bordón

Evaluada externa Revista Complutense de Educación

Comité científico RIE (Revista Iberoamericana de Educación)

Miembro del Claustro

Miembro de la Junta de Facultad

Cursos de Formación del IUED realizados:

- “Conferencia on-line de la UNED: Uso y aplicaciones en el ámbito docente” IUED, 11 noviembre 2011.
- “Edición y gestión de la página web docente de la UNED” IUED, 30-XI-2011

■ **Martínez Mediano, C.**

Estancia de movilidad de profesores e investigadores españoles en el extranjero, subvencionada por el Ministerio de Educación, en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, en el programa «Salvador de Madariaga» (BOE, nº 317, 30 de diciembre del 2010), para realizar una estancia de investigación en las University of San Diego (USD), San Diego, California, (4 meses), en la Open University of the Netherlands (OUN) en Heerlen, Holanda (3 meses) y en la University of Plovdiv, Plovdiv, Bulgaria (4 meses) de enero a noviembre del 2011.

■ **Mata Benito, P.**

Revisora externa de *Revista de Educación*

Revisora externa de la Revista *Cultura & Educación*

Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Roteiro*, editada por UNOESC (Brasil)

■ ***Pérez Juste, R.***

Miembro del Comité Científico de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia desde el inicio de su nueva época: 1.998.

Miembro del Comité Científico de la Revista de Educación.

Miembro del Comité científico de Educación XX1

■ ***Quintanal Díaz, J.***

Comisión Evaluadora de los Trabajos de Fin de Master del Master Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad, de la Facultad de Educación de la UNED. Julio 2012. Vocal de la Comisión.

Evaluador Externo, par Internacional en el SINAES. Evaluación de un Programa de Formación del Profesorado en la Facultad de Educación de la UNED de Costa Rica. Noviembre 2011.

Evaluador externo de las siguientes publicaciones científicas:

- EDUCACIÓN XX1. Revista Editada por la Facultad de Educación de la UNED. Madrid.
- RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. Editada por la AIESAD. UTPL Loja (Ecuador) y UNED.
- RIE. Revista Iberoamericana de Educación, editada por la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos). Madrid.

■ ***Román González, M.***

Colaborador del IUED-Formación, impartiendo seminarios tales como “*Gestión de la comunicación a través de foros aLF*” y “*Aprendizaje colaborativo a través de foros aLF*”

Coordinador de la Comunidad Virtual de Acogida de Nuevos Estudiantes de la Facultad de Educación.

Coordinador del Proyecto C.A.R. (*Compañer@s de Apoyo en Red*) bajo la dirección del IUED

Tutor de Asistencia en Red (*T.A.R.*) del Máster Universitario en Orientación Profesional y del Curso ECEAD (*"Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado a Distancia"*)

■ **Trillo Miravalles, M<sup>a</sup> P.**

Material audiovisual para la asignatura Pedagogía Diferencial. La Educación Compensatoria como compensación de desigualdades sociales. Grado en Pedagogía y Grado en Educación Social. (2011)

Videoconferencia sobre ficha documental de los ámbitos del educador social. Equipo Docente: Asignatura Prácticas Profesionales II. Grado en Educación Social (2011)

Videoconferencia sobre la identificación de las competencias del educador social. Equipo Docente: Asignatura Prácticas Profesionales II. Grado en Educación Social (2011)

Videoclase: Orientaciones para la realización de un informe analítico-descriptivo. Equipo Docente: Asignatura obligatoria de Prácticas Profesionales II. Grado en Educación Social (2011)

Curso Abierto (*OpenCourseWare*) Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Febrero 2010 a la actualidad.

Tutora en el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid (UNED). Asignatura Prácticas Profesionales I: Grado de Educación Social. Cursos: 2009-2010 y 2010-2011.

Curso Abierto (*OpenCourseWare*) Educación Vial: Su necesidad a lo largo de la vida. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Julio 2007 a la actualidad.

Participación en comités y representaciones internacionales:

- Título del Comité: Comité Científico del Congreso Internacional HYBRID DAYS. Entidad de la que depende: UNED. Tema: Tecnologías de la Información en educación. Fecha: 2011
- Título del Comité: Comité Organizador del XV Congreso Nacional y I Internacional de Adaptación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Modelos de investigación educativa (AIDIPE). Tema: Tecnologías de la Información en educación. Fecha: 2011.