



DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN  
Y PEDAGOGÍA SOCIAL

MEMORIA DEL CURSO 2011-2012



## Índice

1. PRESENTACIÓN .....	5
2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO .....	6
3. COMISIONES .....	8
A. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad .....	8
B. Miembros de las Comisiones del Departamento .....	9
4. INVESTIGACIÓN .....	14
A.- Artículos en revistas indexadas.....	14
B.- Libros y capítulos de libros .....	15
C.- Publicaciones en Actas de Congresos .....	19
D.- Proyectos de investigación financiados .....	21
E.- Participación en Congresos .....	23
F.- Tesis doctorales leídas en el curso 2011-12 .....	27
G.- Tesis en curso de realización .....	28
H.- Redes de innovación docente .....	32
H.- Materiales didácticos (primera edición) .....	34
5.-DOCENCIA.....	35
6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO .....	51
A.- Contratos según art. 83 de la LOU .....	51
B.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED) .....	51
C.- Conferencias.....	56
7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES .....	61
A.- Cátedras UNESCO.....	61
B.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado .....	62
C.- Cargos en la gestión de la Universidad .....	62



## 1. PRESENTACIÓN

En el contexto de la UNED, el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social es de tamaño muy superior a la media. Cuenta con 33 miembros en su Consejo, de los cuales 5 son Catedráticos de Universidad -uno de ellos profesor Emérito y otra acreditada como tal por ANECA-; 11 Profesores Titulares de Universidad -una de ellos en situación de acreditada-; y 9 Contratados Doctores, dos acreditados.

Durante el curso académico 2011-12, fruto de la actividad investigadora se publicaron 15 artículos en revistas indexadas, 13 libros y 37 capítulos de libros que tienen a nuestros profesores como autores o coautores; 33 participaciones en Congresos, articuladas en 12 publicaciones en las correspondientes Actas; y se leyeron 4 tesis doctorales, todas ellas con la máxima calificación.

Asimismo, tenemos en nuestro haber 12 proyectos de investigación con financiación externa.

Todo ello sin descuidar la investigación para la mejora de la docencia, ámbito en el cual funcionaron 11 redes de innovación docente, 10 de ellas dirigidas por profesores del departamento y se elaboraron 15 diferentes materiales didácticos de nueva creación (textos básicos, guías, videoclases, etc.).

Aunque el peso mayor de la carga docente se encuentra en el Grado de Educación Social, el Departamento está presente también en los nuevos Grados en Pedagogía, CC. Ambientales y Trabajo Social. La carga docente supera las 20.000 matrículas en el primer nivel universitario: en las Titulaciones a extinguir se impartieron 25 asignaturas, con un total de 8.000 estudiantes; y en los nuevos Grados las asignaturas fueron 6, con 13.106 matrículas. El Departamento está igualmente presente en el claustro de profesores de cinco Máster oficiales de la UNED, con un total de 1.840 matrículas en este nivel universitario de posgrado.

En el ámbito de la transferencia de conocimientos, la actividad se refleja en tres direcciones: a) contratos de colaboración con empresas, en el marco del artículo 83 de la LOU, entre ellas el Banco Santander, AECI/FPSC, o el instituto de investigación *Opción 3*; b) en segundo lugar, la oferta de cursos de extensión universitaria y cursos de verano; y c) una tercera dirección, en el marco de los programas de educación permanente de la UNED, cursos de formación del profesorado y títulos propios de experto, especialista y máster.

En el campo de la gestión, 4 profesoras del Departamento desempeñan los cargos de: Vicerrectora adjunta de Medios Impresos; Directora de la *UNED Senior*, Vicedecana de Posgrados, y Secretaria de la Facultad de Educación.

El balance del curso académico 2011-12 es, sin duda, positivo, valoración que refrenda la posición que recientemente hemos alcanzado en el ranking por cumplimiento del contrato-programa del curso 2010-11, el segundo lugar entre los 78 departamentos que existen en la Universidad.

M<sup>a</sup> Ángeles Murga  
Directora del Departamento

## 2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

### Presidenta

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles MURGA MENOYO (Directora del Departamento)

### Secretaria

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José BAUTISTA-CERRO RUIZ

### Profesorado

#### Catedráticos/as de Universidad

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

NOVO VILLAVERDE, María

PÉREZ SERRANO, Gloria

#### Profesores eméritos

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, Emilio

#### Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M<sup>a</sup> José

ALMENAR IBARRA, M<sup>a</sup> Nieves

GARCÍA AMILBURU, María

HERNANDO SANZ, M<sup>a</sup> Ángeles

LEBRERO BAENA, M<sup>a</sup> Paz

MURGA MENOYO, M<sup>a</sup> Ángeles

NOVO VILLAVERDE, María

PEREA QUESADA, Rogelia

RUIZ CORBELLA, Marta

SARRATE CAPDEVILA, M<sup>a</sup> Luisa

#### Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M<sup>a</sup> José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GIL JAURENA, Inés

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel

ORTEGA NAVAS, M<sup>a</sup> del Carmen

QUICIOS GARCÍA, M<sup>a</sup> del Pilar

**Profesores/as Ayudantes Doctores**

DE JUANAS OLIVA, Ángel

GARCÍA BLANCO, Miriam

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

**Profesores/as Colaboradores**

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

**Ayudantes**

DIESTRO FERNÁNDEZ, Alfonso

GARCIA PEREZ, María

**Representante de Ayudantes no doctores**

GARCIA PEREZ, María

**Representantes de Profesores-Tutores**

GARCÍA OLLAURI, M<sup>a</sup> Concepción

**Representantes de Estudiantes**

VALVERDE LOPEZ, Javier/ M<sup>a</sup> Concepción Otero Palacios.

LORIENTE TOMAS, Rafael (tercer ciclo)

**Representante del PAS**

RODRÍGUEZ PONCE, Dolores

Durante el curso 2011-2012 no han sido miembros del Consejo pero han formado parte del Departamento los siguientes profesores:

MARTÍN GONZÁLEZ, María Teresa. Colaboradora honorífica

TASENDE MAÑAS, Beatriz. Ayudante

FERNÁNDEZ GARCÍA, Ana. Becaria

Y hemos recibido como profesores visitantes a:

Laurete María Ruaro (Universidade Estadual do Centro Oeste UNICENTRO, Brasil)

Suzete Terezinha Orzechowski (Universidade Estadual do Centro Oeste UNICENTRO, Brasil)

Marie Jane Soares Carvalho (Universidad Federal Rio Grande do Sul, UFRGS) – Brasil)

### 3. COMISIONES

#### A. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad

Comisión Académica de la Facultad de Educación: Prof. M. Ángeles Murga  
Prof. Gloria Pérez Serrano

Comisión de Investigación y Doctorado: Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Murga

Consejo de Redacción de la Revista Educación XX1: Prof. Rogelia Perea Quesada

Comisiones de convalidaciones (títulos a extinguir):

De Pedagogía: Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Hernando

De Psicopedagogía: Prof. Isabel Ortega Sánchez

De Educación Social: Prof. Marta Ruiz Corbella

Profesores que integrarán la Comisión en el momento de implantación de los nuevos reconocimientos:

Prof. García Amilburu

Prof. Hernando Sanz

Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad:

- Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:

Prof. M<sup>a</sup> José Albert Gómez

- Comisión Coordinación Grado de Educación Social:

Prof. Nieves Almenar Ibarra



- Comisión de Coordinación del Máster en Innovación e Investigación en Educación:  
Prof. Rogelia Perea Quesada
- Comisión del Grado de Ciencias Ambientales (Facultad de Ciencias):  
Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Murga
- Tribunal de Compensación:  
Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Murga  
Suplente: Prof. María Novo

## **B. Miembros de las Comisiones del Departamento**

Comisión de Doctorado e Investigación:	Prof. Murga Menoyo Prof. Novo Villaverde Prof. Almenar Ibarra Prof. Bautista-Cerro Ruiz
Comisión Académica:	Prof. Murga Menoyo Prof. López-Barajas Zayas Prof. Hernando Sanz Prof. Domínguez Figaredo
Comisión Económica y de Infraestructura:	Prof. Murga Menoyo Prof. Pérez Serrano Prof. Albert Gómez Prof. López-Jurado
Comisión de Revisión de Calificaciones:	Prof. Murga Menoyo Prof. Novo Villaverde Prof. Ruiz Corbella Prof. Quicios García



Dña. M<sup>ª</sup> Concepción Otero Palacios.  
Representante de estudiantes.

- Comisión de valoración de la plaza de Contratado Doctor, con el perfil: “Educación Ambiental con la metodología de la enseñanza a distancia”, (aprobada en Consejo de Departamento de 30 de noviembre de 2011):

#### Comisión Titular

Presidenta: Dra. Gloria Pérez Serrano, Catedrática de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Vocales: Dra. Rogelia Perea Quesada, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Dr. Emilio López Barajas Zayas, Profesor Emérito, del Área de Teoría e Historia de la Educación

- (Miembro a propuesta del Comité de empresa)

Secretaria: Dra. María Luisa Sárrate Capdevila, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

#### Miembros Suplentes:

Dr. Lorenzo García Aretio, Catedrático de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Hernando Sanz, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

- Comisión de valoración de la plaza de Contratado Doctor, con el perfil: “Filosofía de la educación con la metodología de la enseñanza a distancia” (aprobada en Consejo de Departamento de 30 de noviembre de 2011):

#### Comisión Titular

Presidenta: Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Vocales: Dr. Lorenzo García Aretio, Catedrático de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Dra. M<sup>a</sup> Paz Lebrero Baena, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- (Miembro a propuesta del Comité de empresa)

Secretaria: Dra. María García Amilburu, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

#### Miembros Suplentes:

Dra. María Novo Villaverde, Catedrática de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

- Comisión de valoración de la plaza de Ayudante Doctor, con el perfil: “Teoría de la educación con la metodología de la enseñanza a distancia”, (aprobada en Consejo de Departamento de 30 de noviembre de 2011):

Comisión Titular

Presidenta: Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Vocales: Dr. Lorenzo García Aretio, Catedrático de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Hernando Sanz, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- (Miembro a propuesta del Comité de empresa)

Secretaria: Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

Miembros Suplentes:

Dra. Gloria Pérez Serrano, Catedrática de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Dra. María García Amilburu, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Comisión de valoración de la plaza de Ayudante Doctor, con el perfil: “Educación ambiental con énfasis en el estudio de los ecosistemas naturales y sociales, con la metodología de la enseñanza a distancia”, (aprobada en Consejo de Departamento de 30 de noviembre de 2011):

Comisión Titular

Presidenta: Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Vocales: Dra. María Novo Villaverde, Catedrática de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Dra. M<sup>a</sup> Paz Lebrero Baena, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- (Miembro a propuesta del Comité de empresa)

Secretaria: Dra. M<sup>a</sup> José Albert Gómez, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

Miembros Suplentes:

Dr. Emilio López Barajas Zayas, Profesor emérito de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Dra. María García Amilburu, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Comisión de valoración de la plaza de Ayudante Doctor, con el perfil: “Educación para la Salud con la metodología de la educación a distancia”, (aprobada en Consejo de Departamento de 25 de abril de 2012):

#### Comisión Titular

Presidenta: Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Vocales: Dr. Lorenzo García Aretio, Catedrático de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Dra. María Rogelia Perea Quesada, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- (Miembro a propuesta del Comité de empresa)

Secretaria: Dra. María José Albert Gómez, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

#### Miembros Suplentes:

Dra. Gloria Pérez Serrano, Catedrática de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Dra. María García Amilburu, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Comisión de valoración de la plaza de Ayudante Doctor, con el perfil: “Animación Sociocultural con la metodología de la educación a distancia”, (aprobada en Consejo de Departamento de 25 de abril de 2012):

#### Comisión Titular

Presidenta: Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Vocales: Dra. María Novo Villaverde, Catedrática de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Dra. M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevilla, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- (Miembro a propuesta del Comité de empresa)

Secretaria: Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

#### Miembros Suplentes:

Dr. Lorenzo García Aretio, Catedrático de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

Dra. Nieves Almenar Ibarra, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

## 4. INVESTIGACIÓN

### A.- Artículos en revistas indexadas

De Juanas Oliva, Á. y Diestro Fernández, A. (2012): Empleo de los medios sociales en la educación superior. Una competencia en ciernes, en *REDU (Revista de Docencia Universitaria)*, Vol. 10, nº 2 (junio de 2012), pp. 365-379.

García Amilburu, M. (2012) Algo más que Educación Superior. La Universidad, comunidad necesaria, en *Bordón*, vol. 64, n. 3 (2012), pp. 65-75.

García Amilburu, M. (2012) The Effects of Implementing the ESHE on the Assessment of Teaching Competency in Spain (con A. Galán e I. Muñoz), *Revista Catalana de Dret Públic*, vol. 44 (2012), ISSN:1885-5709, ISSN web: 1885-8252.

García Amilburu, M. (2011) Philosophy of Education and Education in Competences in the Context of the European Higher Education Area, en *Philosophy of Education*, nº 4, 37 (2011), pp. 5-17.

Gil Jaurena, I. (2012). Observación de procesos didácticos y organizativos de aula en Educación Primaria desde un enfoque intercultural, en *Revista de Educación*, nº 358, Pp. 85-110.

González Olivares, A.L.; Cruz Martín-Serrano, R y Varela González, V. (2011). Proyecto Aprende: Práctica Formativa Innovadora. *Revista de Psicología y Educación*, 6, pp. 79-92.

Limón, R. y Ortega, M. C (2011). Envejecimiento activo y mejora de la calidad de vida en adultos mayores, en *Revista de Psicología y Educación*, 6, pp.225-238.

Manzano, N.; Martín Cuadrado, A. y Ruiz Corbella, M. (2012). El reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral: la formación de orientadores, asesores y evaluadores, en *Revista de Educación*, 359, pp. 657 - 673

Melendro, M. (2011) El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social. *Zerbitzuan. Revista de Servicios Sociales*, 49, pp. 93-106. ISSN: 1134-7147.

Naval, C. y Ruiz Corbella, M. (2012). Aproximación a la responsabilidad social universitaria: la respuesta de la universidad a la sociedad, en *Bordón*, 64 (3), pp. 103-116.

Pérez Serrano, G. (2011). El conocimiento científico y sus carcomas, en *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. Vol. 23, 2, diciembre. pp. 19-43. ISSN: 1130-3743-CDU 37.013

Ruiz Corbella, M. y Harris, S. (2012). La universidad como comunidad: recuperar la idea de universidad en el escenario del siglo XXI, en *Bordón*, 64 (3). Coordinadoras del monográfico.

Sevillano, M<sup>a</sup> L. y Quicios, M<sup>a</sup> del P. (2012). Indicadores del uso de competencias informáticas entre estudiantes universitarios. Implicaciones formativas y sociales, en *Revista Teoría de la Educación*. Vol. 24 (1), pp. 151-182.

## B.- Libros y capítulos de libros

### B.1 Libros

Ballesteros Velázquez, B. y Gil Jaurena, I. (coords.). (2012). *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria*. Madrid: Ministerio de Educación. Colección Entre Manos nº 3.

García Amilburu, M. y García J. (2012) *Deontología para profesionales de la educación*. Madrid: Ramón Areces. ISBN: 978-84-9961-089-4.

García Amilburu, M. y García J. (2012) *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre*. Madrid: Narcea-UNED. ISBN: 978-84-277-1819-7.

García Aretio, L.; Ruiz Corbella, M. (coords.) (2011) *La Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), pionera en la divulgación científica sobre educación a distancia en Latinoamérica*. Madrid: UNED.

Jiménez, R. (coord.), Lancho, J.; Sanz, J. C. y Gil Jaurena, I. (2011). *Educación de adultos: modalidad a distancia, sectores de intervención, organización y oferta*. Madrid: UNED. Colección Educación Permanente.

López-Barajas Zayas, E. (2012). *Mujeres y Educación Social: Teoría y praxis de la intervención socioeducativa*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-3626345-9.

López-Barajas Zayas, E. (2012). *O Paradigma da Educação Continuada*. Porto Alegre: Penso. ISBN: 978-85-63899-79-8.

Melendro, M.; Murga, M.A. y Cano, A. (Coord.) (2011) *Ideas. Iniciativas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad*. Madrid: UNED ISBN: 978-84-362-6240-7.

Novo, M.; Marpegán, C. y Mandón, M.J. (2011). *El enfoque sistémico: su dimensión educativa*. Madrid: Universitas.

Perea Quesada, R. (Coor). (2011). *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos.

Pérez Serrano, G. (2011). *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos Prácticos*. Págs.: 273. ISBN: 84-277-1041-0. (12<sup>a</sup> Ed.) Madrid: Narcea.

Quicios García, M.P.; Triguero Juanes, J. (Dir.) (2012). *La Comunidad educativa previene la delincuencia juvenil*. Madrid: Pearson.

## B.2 Capítulos de libros

- Albert Gómez, M<sup>a</sup> J. (2012) "Globalizaçao , desenvolvimiento local e edacaçao permanente", en López Barajas, E (2012) *O Paradigma da educaçao continuada*. Sao Paulo: Penso. pp. 136-160.
- Ballesteros, B.; de Lara, E.; Gil Jaurena, I.; Martín, A. M.; Ramos, J. L. y Suárez, M. (2011). "La experiencia de trabajo en la red de Métodos de investigación en Educación Social", en Ángeles Sánchez-Elvira y Miguel Santamaría (coords.) *Avances en la adaptación de la UNED al EEES. II Redes de investigación en innovación docente 2007-08*. Madrid: UNED. Colección Ciencias Sociales y Jurídicas. Pp. 319-338.
- De Juanas, Á., Diestro, A. Sampedro, J., y Ferro, A. (2011). "Prospectiva y antecedentes para la creación de una red o plataforma de investigación en deportes", en Sampedro, Ferro y Cotero (Coords.): *Redes de investigación en Ciencias del Deporte*. Madrid, UPM-CSD), pp. 148-162.
- Diestro Fernández, A. (2012). "La controversia entre el derecho a la educación y la obligatoriedad escolar", en Valle, J. y Toribio, L. (Dir.): *Educación, derecho universal y libertades individuales*. Madrid: UAM, pp. 163-176.
- García Amilburu, M. "Ser, estar, pertenecer. El sentido de la tradición", en VV.AA. *Libro Homenaje al profesor Ibáñez-Martín*, Bibliotecaonline, Madrid, 2012 pp. 95-102.
- García Amilburu, M. (2011) "Ampliar el horizonte de la racionalidad. Cassirer, las humanidades y la educación", en Vergara Ciordia, J. el al (Coords.), *Ideales de formación en la historia de la educación*, Madrid: Dykinson, pp. 333-346. ISBN: 978-84-9982-215-0.
- García Aretio, L. y Ruiz Corbella, M. (2011). "Del Boletín de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia a la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED): la aportación de AIESAD a la investigación sobre educación a distancia en América Latina", en García Aretio, L.; Ruiz Corbella, M. (coords.) *La Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), pionera en la divulgación científica sobre educación a distancia en Latinoamérica*. Madrid: UNED. pp. 11 – 63.
- García Aretio, L. (2012). "Principios pedagógicos clásicos en el currículo, también en educación a distancia". En Morocho, M. y Rama, C. (eds) *Las nuevas fronteras de la educación a distancia*. Loja: UTPL-Virtual Educa.
- García Aretio, L. (2012). "40 años de sociedad de la información y de UNED", en *Educación a distancia y tecnologías. Lecturas desde América Latina*. Buenos Aires: Universidad del Salvador.



- Gil Jaurena, I. (2012). "Intercultural education in Madrid: contrasting scenarios of school practice", en Nektaria Palaiologou and Gunther Dietz (eds.). *Mapping the Broad Field of Multicultural and Intercultural Education Worldwide: Towards the Development of a New Citizen*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- González-Olivares, A.L. y Cruz Martín-Serrano, R. (2011) "Aprender a ser competentes: La nueva formación profesional ocupacional en personas con capacidades diferentes", en Diestro, A., De Juanas, A., Manso, J. (Coords.). *Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas*. Madrid: Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación. Pp. 251-268. ISBN: 978-84-939482-2-1.
- Hernando Sanz, M.A. (2011) "La actividad física: factor clave para un estilo de vida saludable", en Perea Quesada, R. (Dir). *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos. pp. 69-92.
- Hernando Sanz, M.A. (2011) "La promoción de la salud en el desarrollo comunitario", en Perea Quesada, R. (Dir). *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos. pp. 179-204.
- Hernando Sanz, M.A. (2011) "Mediación y resolución de problemas", en Perea Quesada, R. (Dir). *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos. pp. 205-228.
- López-Barajas Zayas, E. (2011) "La contradicción como "herramienta ideal" de formación en la Historia", en Vergara, J. *Ideales de Formación en la Historia de la Educación*. Madrid, Dykinson, pp. 373-398. ISBN 978-84-9982-215-0.
- López-Barajas Zayas, E. (2012) "Contradicción y violencia", en Peiró, S. *Convivencia en Educación: Problemas y Soluciones*. Publicaciones Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-9717-205-9, pp. 23-33.
- López-Barajas Zayas, E. (2012) "Pedagogía de la cultura, la belleza y el amor", en Libro *Homenaje al Profesor Ibáñez-Martín*, J.A. Madrid, Biblioteca Online. ISBN: 978-84-15599-22-7, pp. 202-212.
- Melendro, M. y Murga, M.A. (2011). "Referentes teóricos de la A21E", en Melendro, M., Murga, M.A. y Cano, A. (Coord.) (2011). *IDEAS. Iniciativas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad*. Pp. 21-36. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6240-7.
- Melendro, M. (2011). "Agenda 21 y Educación Ambiental con población excluida", en Melendro, en M., Murga, M.A. y Cano, A. (Coord.) (2011). *IDEAS. Iniciativas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad*. Pp. 2119-138. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6240-7.
- Melendro, M., Bautista-Cerro, M.J. y Quicios, P. (2011). "El profesional colaborador en los centros de prácticas de la carrera de Educación Social. Un espacio de cooperación entre la Universidad y el ámbito profesional", en Sánchez-Elvira, A. y Santamaría, M. (2011). *Avances en la adaptación de la UNED al EEES*. Pp. 571-586. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6107-3

- Novo, M. (2011). "Ciencia y arte: el abrazo necesario", en Álvarez Cantalapiedra, S. *Convivir para perdurar. Conflictos ecosociales y sabidurías ecológicas*. Barcelona: ICARIA. pp. 337-350.
- Novo, M. (2012) "Higher Education, Modernity and a New Paradigm", en *Higher Education in the World 4 (Higher Education's Commitment to Sustainability: from Understanding to Action)*. Suffolk (U.K.): GUNI Series on the Social Commitment of Universities/ Palgrave/Macmillan. Vol. 4, pp. 242-246.
- Novo, M. (2012) "The dialogue between science and art in the construction of knowledge: a proposal for higher education", en *Higher Education in the World 4 (Higher Education's Commitment to Sustainability: from Understanding to Action)*. Suffolk (U.K.): GUNI Series on the Social Commitment of Universities/ Palgrave/Macmillan. Vol. 4, pp. 259-262.
- Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2011). "La salud y su perspectiva holística", en Perea, R., *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos. pp. 25-46.
- Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2011). "Educación emocional y salud", en Perea, R., *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos. pp. 93- 118.
- Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2012). "Desenvolvimento de competências e certificação", en López-Barajas, E. *O Paradigma da Educação Continuada*. Porto Alegre: Penso.
- Ortega Navas, M<sup>a</sup> C., Ortega Sánchez, I. (2012). "Novos contextos formadores para o desenvolvimento de competências e certificação", en López-Barajas, E. *O Paradigma da Educação Continuada*. Porto Alegre: Penso.
- Perea Quesada, R. (2011). "Bases conceptuales de la educación para la salud y la calidad de vida", en Perea Quesada, R. (Coord.). *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos. pp. 1-24.
- Perea Quesada, R. (2011). "Orientaciones educativas para la salud alimentaria". en Perea Quesada, R. (Coord.) *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos. pp. 47-68.
- Perea Quesada, R. (2011). "Espacios educativos para un desarrollo saludable", en Perea Quesada, R. (Coord.) *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos. pp. 119-148.
- Pérez Serrano, G. (2011) "Epistemologia de Animação Sociocultural e Conceitos Afins, en: *As Fronteiras da Animação Sociocultural*. Portugal. Unv. Do Minho CIEC. pp. 105-123. ISBN 978.972-99851-9-5.
- Pérez Serrano, G. (2011) "La educación social y el alumno universitario inmigrante" en: S. Nieto Martín y M. A. Escanilla Santana (ed.) *Investigación y conocimiento científico. Temas para la indagación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson. pp. 361-388. ISBN 978-84-9982-224-2.
- Pérez Serrano, G. (2011)"Investigação avaliativa e estudos de casos em Animação Sociocultural".En: Sousa Lopes (Coord.): *Metodologías de investigação em*

*animação sociocultural*. Chaves: Intervenção-Associação para a Promoção e Divulgação Cultural. pp. 83-113. ISBN: 978-989-97571-0-3.

- Quicios García, M.P. (2012). "Riesgos emergentes en las relaciones entre niños: acoso, ciberacoso, bullying, cyberbullying, grooming", En Fernández Tilve, M<sup>a</sup> D. y Suárez Sandomingo, J. M:(Coords.) *Niños en crisis: propuestas de intervención y medidas reeducativas*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela. Pp. 515-550.
- Ruiz Corbella, M. y Quintanal, J. (2012). "Cómo organizar las prácticas profesionales y la inserción profesional de los egresados", en de la Herrán, A. y Paredes, J. (coords) *Promover el cambio pedagógico en la universidad*. Madrid: Pirámide. pp. 169-190.
- Ruiz Corbella, M. y Naval, C. (2012). "La formación basada en competencias en la universidad. Fortalezas y debilidades de un modelo", en Gil Cantero, F. y Reyero, D. *Libro Homenaje al profesor José Antonio Ibáñez-Martín*. Madrid: BibliotecaOnline. Pp 308-323.
- Sarrate Capdevila, M.L. (2011). "Técnicas para elaborar proyectos em Animação Sociocultural", en Sousa Lopes de M. (coord.), *Metodologías de invesgação em animação sociocultural*, Chaves: Associação para a promoção e divulgação cultural e Universidade do Minho. pp 200-240

### C.- Publicaciones en Actas de Congresos

- Ballesteros, B.; Gil Jaurena, I.; Hernández, C.; Mata, P.; del Olmo, M.; y Osuna, C.; (2011). "Trabajo en red: análisis de proyectos internacionales del Grupo INTER". *XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Educación en un mundo en red*, Madrid, 21-23 septiembre 2011. Madrid: UNED. ISBN 978-84-694-9839-2.
- Diestro, A., Murga, M<sup>a</sup> A. y López, M. (2011). "Informes o intervenciones en los foros? dos alternativas para reforzar los procesos formativos. Evaluación de su capacidad motivadora y eficacia cognitiva», en Quintanal, J. et al: *Modelo de investigación educativa* (Madrid, UNED).
- García Amilburu, M. (2011). "Algunas consecuencias antropológicas de la 'revolución digital", *XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación "Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI"*, Universidad de Barcelona, Barcelona. ISBN: 978-84-96409-68-2.
- García Esteban, F.E. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2012). "Cuestionario de auto percepción de la propia práctica docente. Un instrumento para la evaluación de la calidad docente a la luz del modelo Unesco de educación para el desarrollo sostenible". En Gaviria, JL, Palmero Cámara, M<sup>a</sup> C, y Alonso Marañón, P. (Comps.): *Entre Generaciones: "educación, herencia y promesas* Actas del XV Congreso Nacional

y V Iberoamericano de Pedagogía, 4-7 de julio, Burgos, pp. 852-863. ISBN: 978-84-7278-453-6.

- García Esteban, F.E y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A. (2012). "Estudio diagnóstico del conocimiento que los profesores y maestros de educación infantil de la Comunidad Autónoma de Aragón tienen del modelo UNESCO de la educación para el desarrollo sostenible". Actas del 28<sup>o</sup> OMEP World Symposium, 18-21 de julio, Campo Grande (Brasil), p. 182.
- González Galán, M.A.; Ruiz Corbella, M.; Bautista-Cerro Ruiz, M<sup>a</sup>.J. (2011). "La competencia docente en el EEES desde el punto de vista de los alumnos". XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Educación en un mundo en red, Madrid, 21-23 septiembre 2011. Madrid: UNED, ISBN 978-84-694-9839-2.
- Melendro, M. (2011). *El paradigma de la complejidad en Pedagogía Social: un escenario para el encuentro entre educación social y educación popular*. 3<sup>er</sup> Congreso Ibero-americano de Pedagogía Social y XXIV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 19 a 21 de octubre de 2011. Porto Alegre (Brasil): Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). ISBN: 978-85-7727-350-8.
- Melendro, M. (2011). *Estrategias socioeducativas eficaces con jóvenes excluidos*. 3<sup>er</sup> Congreso Ibero-americano de Pedagogía Social y XXIV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 19 a 21 de octubre de 2011. Porto Alegre (Brasil): Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). ISBN: 978-85-7727-350-8.
- Ruiz Corbella, M. y García Blanco, M. (2012). "Las universidades madrileñas y su ¿apuesta? por la formación en competencias interculturales del profesorado". En Gaviria Soto, J. L.; Palmero Cámara, M<sup>a</sup> del y Alonso Marañón, P. (Comps.) (2012). *Entre generaciones: Educación, herencia y promesas*. Actas del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía e Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-7278-453-6.
- Pérez Serrano, G.; Lara Guijarro, E. (2011). "Evaluación de la UNED Senior: opinión de los alumnos, profesores y coordinadores". En: *Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los programas universitarios para mayores*: IV Congreso Iberoamericano de Universidades para Mayores. ISBN 978-84-615-1408-3. Vol. I, pp. 311-321.
- Pérez Serrano, G. "Educación Superior e Inmigración". *II Jornadas Monográficas sobre "Pedagogía Social y Educación Social. Una mirada al futuro SIPS/UCM*. Madrid. 29 de Abril. CD. ISBN: 978-84-694-5605-7
- Sarrate Capdevila, M.L. (2011). "Road education as a central focus to promoting social development and the principle of active citizenship from the earliest stages of education". Going Martínez, R.M. Sarate Capdevila, M<sup>a</sup>L. y Pordomingo-Rodríguez, J. *The 63<sup>rd</sup> OMEP World Conference, "Meeting the Learning and Developmental Needs of Our Young Citizens"*. pp. 144-145.

#### **D.- Proyectos de investigación financiados**

*Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas.*

Ref.: EDU2009-09195.

Directora: Teresa Aguado, UNED.

Fuente de financiación: Plan Nacional de I+D+I, Secretaría de Estado de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación (2009).

Duración: Diciembre 2009-Noviembre 2012.

Investigadores miembros del Dpto.: Inés Gil Jaurena

*Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: Elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en educación superior*

Referencia: I+D MICINN EDU 2010-17420

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: UNED, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Oviedo,

Universidad de Vigo

Duración: 2010 - 2013

Cuantía de la subvención: 40.000 €

Investigador responsable: M<sup>a</sup> Luisa Sevillano García

Investigadores miembros del Dpto.: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García y Daniel Domínguez Figaredo

*Diseño de un programa de formación inicial y continua de profesores bajo principios de educación popular e intercultural y educación social, en modalidad b-learning, para desempeñarse en la educación de jóvenes y adultos*

Directora: Ana Martín Cuadrado

Fuente de financiación: AEI. Secretaria de Estado de Cooperación Internacional Nº Ref AP/035311/11

Fechas: 2011-2013

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

*EDU2009-13408. Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción.*

IP: Fanny Tania Añaños Bedriñana (Universidad de Granada)

Fuente de financiación: Ministerio De Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i. Subprograma EDUC. Proyecto de investigación EDU2009-13408

Participantes: U. de Granada, UNED, Ministerio de Interior, U. de Deusto, U. de Bologna (Italia), Universidad Católica Vicente Ferrer, Conselleria de Salut de la Generalitat Valenciana, Universidad de Cauca (Colombia)

Duración: Octubre 2009 – Diciembre 2012

Investigadores miembros del Dpto.: Miguel Melendro Estefanía

*E-EXCELLENCE in a National, European and World perspective (NEXT)*

Entidad financiadora: Comisión Europea, Lifelong Learning Programme

Entidades participantes: UNED, UNESCO, EADTU, OU-UK (Reino Unido), OU-NL (Holanda), OU-LU (Finlandia), PROSE (Bélgica), RTU (Letonia), OU-C (Chipre), AGH-UST (Polonia), KTU (Lituania), UAb (Portugal), HOU (Grecia), NVAO, (Holanda), VLIR (Bélgica), VLHORA (Bélgica)

Duración: 2011 -2013

Cuantía de la subvención: 290.600 €

Investigador responsable: Daniel Domínguez Figaredo (UNED partner)

Número de investigadores participantes: 16

*European Competencies Evaluation: Training Integrated (ECETIS)*

Director: Denis Costes - ANFH (Paris – Fr)

Fuente de Financiación: LLP PROGRAMME – LEONARDO DA VINCI

Fechas: 2011 – 2013

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

*E-business Mobile Training – use of mobile Performance Support System for acquiring e-business management skills*

Ref: (EMTM)-2011-1-PL1-LEO05-19883.

Fuente de financiación: Programa Leonardo (Life Long Learning) de la Unión Europea

Duración: 01/2012 - 12/2013

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> José Albert Gómez

*Intervención Educativa en Contextos Sociales*

Referencia AP/03665/11

Investigadora principal: Gloria Pérez Serrano

Fuente de Financiación: Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECI).  
Ministerio de Asuntos Exteriores

Duración: 2011-2012.

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila, Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, Ángel Luís González Olivares; Ana Eva Rodríguez Bravo.

*I + D - Arte y Ecología: estrategias de protección del medio natural y recuperación de espacios degradados*

Referencia: HAR2011-23678

Investigadora Principal: Marian Tonia Raquejo Gradon (UCM).

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Duración: 2012 – 2014.

Participantes del Dpto.: María Novo

*Open Educational Innovation and Incubation (OEII)*

Entidad financiadora: Comisión Europea, Lifelong Learning Programme

Entidades participantes: UNED, EADTU, OU-UK (Reino Unido), IUTU (Italia), London University (Reino Unido), Universidad de Miskolc (Hungría), UAb (Portugal)

Duración: 2010 - 2012

Cuantía de la subvención: 290.000 €

Investigador responsable: Daniel Domínguez Figaredo (UNED partner)

Número de investigadores participantes: 20

*PAC- Performance-Centred Adaptative Curriculum for Employed Needs*

Ref: 517742-LLP-1-2011-1-BG-ERASMUS-ECUE.

Fuente de financiación: Programa Erasmus (Life Long Learning) de la Unión Europea.

Duración: 10/2011 - 09/2013

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> José Albert Gómez

*RIPLECS - Remote -labs access in Internet-based Performance-centred Learning Environment for Curriculum Support*

Ref: 517836-LLP-1-2011-1ES-ERASMUS-ESMO.

Fuente de Financiación: Programa Erasmus (Life Long Learning) de la Unión Europea.

Duración: 10/2011: 09/2013.

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> José Albert Gómez

**E.- Participación en Congresos**

Albert Gómez, M.J. "Gestión del conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa". *II Congreso Internacional EDO 2012 Autonomía y responsabilidad, contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI*. 23,24 y 25 de mayo de 2012. Barcelona. Comunicación.

Albert Gómez, M.J. *Jornada de Reflexión sobre el Futuro de la Formación*. Asociación de Proveedores de e-Learning (Apel). 30 de mayo de 2012. Asistencia.

Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. "La evaluación por pares: una técnica para el desarrollo de competencias cívicas (autonomía y responsabilidad) en contextos formativos no presenciales. Estudio de caso." *XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación, Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI*, 20-22 octubre, Barcelona. Comunicación.



- Bautista-Cerro Ruiz, M J.; Ruiz Corbella, M.; Galán González, A. y González Galán, M.A. "The profile of an excellent university teacher in the EHEA. What say about our teachers and students?" *Conference Educational Research - European Educational Research Association*, Cádiz, 18-21/09/2012. Comunicación
- Bautista-Cerro Ruiz, M<sup>a</sup>.J.; Murga Menoyo, M<sup>a</sup>.A; Novo Villaverde, M. "Grupos de aprendizaje en Educación Ambiental: la colaboración como eje del proceso de adquisición de competencias". *:I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos*. Madrid, 19-21/09/2012. Comunicación.
- Diestro Fernández, A. (2012). *Seminario internacional La investigación científica para el análisis de la acción de juego en deportes de cooperación*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria. 15-17/03/2012. Comunicación.
- Diestro Fernández, A.; Ruiz Corbella, M.; García Aretio, L.; García Blanco, M.; Tasende Maña, B. (2012) "La participación en el foro de los estudiantes de 1er curso: dinamización y evaluación en un entorno virtual". *1as Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos*. UNED. 19 – 21/09/2012. Comunicación.
- García Amilburu, M. "Algunas consecuencias antropológicas de la revolución digital", *XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación "Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI"*, Barcelona, 2011. Comunicación.
- García Amilburu, M. *45th International University Congress, The Power of Beauty*, Istituto per la Cooperazione Universitaria (ICU), Roma, 2012. Asistencia.
- García Amilburu, M. Seminario Técnico sobre Evaluación sobre Evaluación y Acreditación: *Programa ACADEMIA de la ANECA: indicios de calidad para una evaluación positiva*, Instituto Universitario de Educación a Distancia, UNED, Madrid, 01/2012. Asistencia.
- García Esteban, F.E y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>.A. (2012): "Estudio diagnóstico del conocimiento que los profesores y maestros de educación infantil de la Comunidad Autónoma de Aragón tienen del modelo UNESCO de la educación para el desarrollo sostenible". *28º OMEP World Symposium*, 18-21/07/2012, Campo Grande (Brasil). Comunicación.
- Gil Jaurena, Inés. *5º Coloquio Internacional de Animación Sociocultural*. Zaragoza, 26-28 /10/2011. Asistencia.
- Gil Jaurena, Inés. *Seminar Building the future: High Quality Higher Education – Challenges for Leadership, Strategies and Organization coming from an increasingly more Open and Online World. An international and national perspective*. Organized by the International Council for Distance Education (ICDE) and the Norwegian Association of Higher Education Institutions (UHR), in cooperation with Norway



- Opening Universities (NOU). Oslo, 27 – 28/02/2012. Asistencia.
- Gil Jaurena, I. *IX Foro Sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)*, Santiago de Compostela, 12-15/06/2012. Asistencia.
- Gil Jaurena, Inés. *I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos*. Madrid, UNED, 19-21/09/2012. Asistencia.
- González Olivares, A.L. “Construção da cidadania e a pedagogia sócio cultural: possibilidades de discussão mp espaço das Ciências Sociais Aplicadas” *IV Congresso de Ciências Sociais Aplicadas (CONCISA) y VIII Encontro Paranense de Ensino, Pesquisas e Extensão (ENPPEX)*.. Guarapauava (Brasil) 24-28/09/ de 2012.
- González Olivares, A.L. “Aprender a ser competentes: La nueva formación profesional ocupacional en personas con capacidades diferentes”. *II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores: “Temas y perspectivas en educación vanguardias e innovaciones pedagógicas”*. Madrid 7-8/11/2011. Comunicación.
- González Olivares, A.L. *XI Congreso Nacional De Centros Especiales De Empleo*. Confederación Nacional de Centros Especiales de Empleo (CONACEE). Barcelona 15-16/05/2012. Asistencia.
- González Olivares, A.L. “El ocio transformado . Resignificaciones y tendencias del ocio en tiempos de crisis”. *OcioGune 2012. Foro de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio*, Instituto de Estudios del Ocio. Universidad Deusto. Bilbao 13-15/06/2012. Participación.
- González Olivares, A.L. *VI Encuentro de la Red de Equipos de Investigación OcioGune, organizado por el Instituto de Estudios del Ocio*. Universidad Deusto. Bilbao 13 /06/2012. Participación
- Hernando Sanz, M.A. “El juego como agente de salud” *28 Simpósio Mundial da OMEP/BRASIL. Primeira infância no Século XXI: direito das crianças de viver, brincar, explorar e conhecer o mundo*. 06/2012. Comunicación
- López Barajas Zayas, E. *Seminario Interuniversitario “Providencia divina y Mecánica cuántica”*, Grupo de Investigación “Ciencia, razón y fe” de la Universidad de Navarra. 17/04/2012. Participación
- López Barajas Zayas, E. *Techological Info and Virtual World*. EADTU 25th Anniversary Conference, Asociación Europea de Universidades a Distancia 27- 28/09/2012. Chipre. Comunicación.
- Martín Cuadrado; Ana.; Williamson, G.; Zepeda, R.M.; Ruiz Corbella, M. ; González, J. y Cano, A. “¿Qué educación requiere la diversidad y equidad de la sociedad actual? La educación social y los problemas educativos de hoy”. *VI Congreso Estatal de Educación Social. Nuevas visiones para la educación social: experiencias y retos del futuro*. CGES. Valencia, 3 – 5/05/ 2012. Comunicación

- Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. y Novo, M. “Estrategias de enseñanza-aprendizaje en el marco de los procesos de sostenibilización curricular de los estudios universitarios”. *19th International Conference on LEARNING*, The Institute of Education (University of London), Londres. 14-16/08/2012. Comunicación.
- Novo, M. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. “La formación de líderes altamente cualificados y especialistas en desarrollo sostenible.” *VI Encuentro de Cátedras UNESCO de España de 2012. Lema: La doble función de las Cátedras UNESCO: centros de reflexión y enlace academia-sociedad. Presente y futuro*. Universitat Politècnica de Catalunya/Unesco, 9-10/02/2012, Barcelona. Comunicación
- Novo Villaverde, M. *VI Encuentro de Cátedras UNESCO de España*. UNESCO / Universidad Politècnica de Catalunya. 9-10/02/2012. Barcelona. Participación.
- Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. “La psiconeuroinmunología y la promoción de la salud”. *CITE XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación “Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación en el s XXI”* organizado por la Universidad de Barcelona 20-22/10/2011.
- Ortega Navas, M. C. *Seminario Técnico sobre Evaluación sobre Evaluación y Acreditación: Programa ACADEMIA de la ANECA: indicios de calidad para una evaluación positiva*, Instituto Universitario de Educación a Distancia, UNED, Madrid, 01/2012. Asistencia.
- Ortega Navas, M. C. *I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos*, UNED y el Centro Superior para la enseñanza virtual, 19-21/09/2011. Asistencia
- Perea Quesada, R. “Technological Info and Virtual World” *EADTU 25th Anniversary Conference*, Asociación Europea de Universidades a Distancia 27-28/09/2012. Chipre. Comunicación.
- Perea Quesada, R. “El juego como agente de salud” *28 Simpósio Mundial da OMEP/BRASIL. Primeira infância no Século XXI: direito das crianças de viver, brincar, explorar e conhecer o mundo*. 06/2012. Comunicación
- Ruiz Corbella, M. y García Blanco, M. “Las universidades madrileñas y su ¿apuesta? por la formación en competencias interculturales del profesorado” *XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía*. Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 – 7/07/ 2012. Comunicación

**F.- Tesis doctorales leídas en el curso 2011-12**

Estudiante	Título de la tesis	Director/a	Calificación	Fecha
Morales Muñoz, Esther	El profesor tutor de la UNED SENIOR. Investigación evaluativa.	Pérez Serrano, Gloria	Sobresaliente "Cum Laude"	
Pereira Erenilza, M <sup>a</sup>	Innovación Didáctico- Metodológica en la lengua Portuguesa: Investigación Etnográfica	Pérez Serrano, Gloria	Sobresaliente "Cum Laude"	
Ortega Valencia, Piedad Cecilia	Actores, discursos y prácticas de la pedagogía crítica en Colombia	Ruiz Corbella, Marta	Sobresaliente "Cum Laude"	13/01/2012
Pastor Rodolfo Gómez Zúñiga	Los indígenas de la Gobernación de Higueras-Honduras: una visión interdisciplinar sobre la frontera entre el Área Cultural Mesoamericana y el Área Intermedia	Beatriz Pérez y M <sup>a</sup> del Pilar Quicios	Sobresaliente "Cum Laude"	28/X/2011

**G.- Tesis en curso de realización**

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Aguilar Feijoo, Ruth Marlene	Las competencias del profesor bimodal en la educación superior. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M <sup>a</sup> José	2013
Aguirre Valdivieso, Fanny Lucia	Impacto de los centros internacionales de la Universidad Técnica Particular de Loja en los migrantes ecuatorianos, periodo 1998 – 2008	Ruiz Corbella, Marta	2013
Alfredo Hernán Von Marttens Castro	Diseño de un programa de Educación para la Salud Oral en el adulto mayor. Valoración de su incidencia social	Pérez Serrano, Gloria	
Bernal Granados	Fundamentación teórica de la educación virtual en la educación superior en Colombia	Ruiz Corbella, Marta	
Botanch, José Luis	Antropología Filosófica: contenidos para la formación inicial de los docentes	García Amilburu, María	
Cámara Juarros, Justo	Estudio comparado de la evolución de la escritura filogenética y ontogenética	Lebrero Baena, M <sup>a</sup> Paz	
Cárdenas Sempértegui, Elsa Beatriz	Inserción Laboral de los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría del área Académica Administrativa de la Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador. 2006-2010.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	
Correia Mendes e Land, Ana Isabel	La formación de los docentes en la responsabilidad social universitaria. Un estudio de caso	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M <sup>a</sup> José	2014
Cuadra Montoya, Liliana	Educación para la salud y el enfoque psicosocial. Las habilidades para la vida con una perspectiva etnográfica en la escuela	Hernando Sanz, M <sup>a</sup> Ángeles, Perea Quesada, Rogelia	2013-2014
Cuenca Paris, Elena	Evaluación del programa UNED SENIOR	Pérez Serrano, Gloria	
del Hoyo Martínez, Raquel	La violencia entre pares en la escuela chilena	de Codés, María y Quicios, M. Pilar	
Donoso, Roberto	Contexto sociopedagógico y animación sociocultural de Adultos Mayores. Propuesta	Sarrate Capdevila, María Luisa	2012

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
	de un manual de comunicación y liderazgo sociocultural.		
García Esteban, Fermín Eduardo	La educación infantil a la luz de la Década UNESCO por la educación para el desarrollo sostenible (2005-2014). El caso de la Comunidad Autónoma de Aragón.	Murga Menoyo, M <sup>a</sup> Ángeles	12/12
García Muñoz, Tomás	Evaluación de la Formación en la Empresa.	López-Barajas Zayas, Emilio	
García Pérez, María	La educación a distancia en América Latina: análisis de la producción científica como clave de su consolidación (2004 – 2008)	García Aretio, Lorenzo; Ruiz Corbella, Marta	
Gómez Gómez, Marta	La pizarra digital como recurso didáctico e innovador favorecedor del proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos de Infantil y Primaria. Una experiencia en las Escuelas Infantiles y Colegios de Educación Primaria del municipio de Alcorcón en Madrid.”	García Aretio, Lorenzo	
González de Zambrano, Norma Avelina	Formación permanente de los docentes en el nivel de Educación Básica (Área lengua y literatura)	Quicios García, M. Pilar	
González Prieto, Cesar	Iniciativas ecosociales para la integración de jóvenes en riesgo de exclusión. Una línea de trabajo innovadora	Melendro Estefanía, Miguel	
Herrera Guido, M <sup>a</sup> Teresa	Educación Inicial no escolarizada en México: Un acercamiento	Lebrero Baena, M <sup>a</sup> Paz	
Herrero López, M <sup>a</sup> Sagrario	Aportaciones del Ecofeminismo a la Educación Ambiental: el valor de los cuidados	María Novo	2013-2014
Ibarra, Martha Cecilia	Educación para la ciudadanía: la enseñanza de los derechos humanos en la educación básica primaria en el municipio de Medellín (Colombia)	Quicios García, M. Pilar	
Lamego Vidal, Carmen	La agresividad de los niños en la escuela. Un estudio etnográfico en Niteroi (Brasil)	Quicios García, M. Pilar y Bouché, Henri	
Latorre, José Patricio	Ocio, Tiempo Libre y Rendimiento Académico	Sarrate Capdevila, María Luisa	

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Loyola Román, Zoila Isabel	Análisis y valoración del tratamiento de los valores institucionales en la modalidad abierta y a distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José	2014
Lucero Meneses, Luis Armando	Atención educativa a la diversidad cultural chilena para la prevención del riesgo social	Quicios García, M. Pilar	
Luengo García, Gema	Procesos socieducativos ligados al codesarrollo: sus implicaciones en el ámbito de la soberanía alimentaria	Melendro Estefanía, Miguel	
Manota Sánchez, Marco Antonio	La inteligencia emocional, la relación profesor-alumno y el clima de aula en la intervención socioeducativa con alumnos con dificultades (en riesgo de abandono escolar) en primer ciclo de la eso	Melendro Estefanía, Miguel	
Mauricio Antonio Cortés Gallego	La justicia como valor educable en el contexto de la formación de ciudadanía en la región de la Orinoquia en Colombia	García Amilburu, María; García, Juan	
Morales, Gisela	El valor educativo de la música en el cine	García Amilburu, María	
Müller, Pablo	Métodos de enseñanza-aprendizaje en la Educación de Personas Adultas	Sarrate Capdevila, María Luisa	2012-2013
Núñez Ramos, María Edita	La Formación Ocupacional, como elemento compensados de las desigualdades sociales	López-Barajas Zayas, Emilio	01/13
Pastor Moreno, Valentín	Estado de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en el sistema escolar de Cantabria. Propuestas de mejora.	Murga Menoyo, M <sup>a</sup> Ángeles	12/13
Rivas Manzano, María del Rosario	La formación en valores en la educación superior a distancia. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José	2013
Rojas Mesa, Julio	Educación virtual: del discurso teórico a las prácticas pedagógicas en la educación superior colombiana	Ruiz Corbella, Marta	
Sánchez Burneo, Verónica Patricia	La Calidad de la Inserción Laboral de los Titulados en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica, de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en Ecuador.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Sandoval, Nelly	Potencial educativo del ocio y del tiempo libre en los universitarios venezolanos	Sarrate Capdevila, María Luisa	
Tejada Guiraldo, Amanda del Rosario	La enseñanza de los derechos humanos en el aula educación básica secundaria	Quicios García, M. Pilar	
Valdivieso Guerrero, Tania Salomé	Diagnóstico de necesidades formativas en tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de la planificación tecnológica en alfabetización digital para los docentes de la educación básica de Loja (Ecuador)	García Aretio, Lorenzo; González Galán, M <sup>a</sup> Ángeles (Codirectora)	
Vallejo Fuenmayor, Wilson	Construir vida digna por la educación de adultos y el fomento de la identidad en territorios de conflicto armado diverso. Aportes a una cultura de paz	García Amilburu, María	2012-2013
Vicentini, Cecilia	Identificación de competencias para la construcción de una ciudadanía planetaria, responsabilidad de la educación superior	Ruiz Corbella, Marta	

## H.- Redes de innovación docente

### *Adquisición de competencias por grupos de aprendizaje colaborativo: posibilidades de la evaluación orientada al aprendizaje*

Coordinadora del proyecto: María José Bautista-Cerro

Fuente de financiación: UNED.

Duración: 2011- 2012

Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> Ángeles Murga, María Novo, María José Bautista-Cerro

### *Diseño e implementación de un modelo de evaluación para el reconocimiento de las competencias adquiridas por vías no formales en la educación superior*

Coordinadora del proyecto: Marta Ruiz Corbella

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011-2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2011 - 2012

Participantes del Dpto.: Miguel Melendro Estefanía; M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro Ruiz; Miriam García Blanco

### *Diseño y evaluación de programas y proyectos. Apoyo didáctico con grabaciones*

Coordinadora del proyecto: Inés Gil Jaurena

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2011-2012

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

### *Investigación e innovación en Filosofía de la Educación: el estudio de casos inversos*

Coordinadora del proyecto: María García Amilburu

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2011-2012

Participantes del Dpto.: María García Amilburu y Juan García Gutiérrez



*Evaluación continua en el aprendizaje de búsqueda, análisis y organización de la información en investigación educativa a través de ejes cronológicos (BAOI).*

Coordinador del proyecto: Ángel de Juanas Oliva  
Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.  
Duración: 2011-2012  
Participantes del Dpto.: Ángel Luís González Olivares

*La participación en los foros de los estudiantes de 1er curso: dinamización y evaluación en un entorno virtual.*

Coordinadores del proyecto: Alfonso Diestro y Marta Ruiz Corbella.  
Fuente de financiación: VI convocatoria de redes de innovación docente (2012). Vicerrectorado de calidad e Innovación Docente. UNED.  
Duración 2011-2012  
Participantes del departamento: Lorenzo García Aretio, Miriam García Blanco; Beatriz Tasende Mañá.

*¿Logramos una evaluación de calidad? Actores e instrumentos en la propuesta de evaluación continua en red de Teoría de la Educación en los Grados de Educación Social y Pedagogía*

Coordinadores del proyecto: Miriam García Blanco y Marta Ruiz Corbella  
Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011-2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.  
Duración: 2011 - 2012  
Participantes del Dpto.: Lorenzo García Aretio; Alfonso Diestro Fernández; Beatriz Tasende Maña

*Protocolo de evaluación continua en red en Pedagogía Social*

Coordinadora del proyecto: Gloria Pérez Serrano.  
Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011-2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.  
Duración: 2011-2012  
Participantes del Dpto.: Gloria Pérez Serrano. Ángel De-Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo. Miguel Melendro Estefanía.

*Red CADE. Comunidad de Aprendizaje para el Doctorado en Educación.*

Coordinador: Miguel Melendro Estefanía.

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011-2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2011-2012

Participantes del Dpto.: Marta Ruíz Corbella. M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro. Miguel Melendro

*Red de evaluación participativa*

Coordinadoras del proyecto: Belén Ballesteros y Patricia Mata

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2011-2012

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

*Uso de badges en la acreditación de competencias de aprendizaje en escenarios abiertos online*

Coordinador del proyecto: Daniel Domínguez

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2011”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2011-2012

Participantes del Dpto.: Daniel Domínguez e Inés Gil Jaurena

**H.- Materiales didácticos (primera edición)**

Lebrero, M<sup>a</sup> P.; Quicios García, M.P. (2011). Pedagogía de la Socialización. Madrid: UNED.

Perea Quesada, R. (2011). Video "Educación para la salud" .Grado Educación Social. UNED, Madrid, 2012.

## 5.-DOCENCIA

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
<b>Pedagogía</b>	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación (C.F.)	1810	42 %	5 %	52 %
	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación	51	35 %	9 %	55 %
	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral y Cívica	271	62 %	24 %	14 %
	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación	70	57 %	6 %	37 %
	M <sup>a</sup> Paz Lebrero Baena	Pedagogía Infantil	418			
	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando	Pedagogía Social	387	67,69	15,38	

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
<b>Pedagogía</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Hernando Marta López-Jurado	Sociología de la Educación	22	100%	0,00%	
	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	343	Ordinaria 46,69% Extraordinaria 14,92%	Ordinaria 8,45% Extraordinaria 12,45%	Ordinaria 51,60% Extraordinaria 72, 63%
	María Novo	Educación Ambiental	51	65%	17%	18%
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Desarrollo sostenible: implicaciones sociales y educativas	60	70%	21%	20%
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista	Practicum I	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista	Practicum II	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
	Emilio López-Barajas M <sup>a</sup> José Albert	Bases Metodológicas de la investigación educativa	33	87%	13%	48,48%
	M <sup>a</sup> José Albert	Bases Metodológicas de la investigación educativa C.F.	1968	87%	13%	35%
	M <sup>a</sup> José Albert	Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	130	90,32 %	9,68 %	40,77%
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia	173	68%	5, 7%	26%
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación	19	26%	36%	40%
	Nieves Almenar	Educación permanente	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral	445	58 %	20 %	22 %

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
Educación Social	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena Ángel Luís González	Programas Animación Sociocultural	308	Ordinaria: 75,11% Extraordinaria: 80%	Ordinaria: 24,89% Extraordinaria: 20%	Ordinaria: 25,65% Extraordinaria: 75,65% (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación	19	26%	36%	40%
	Nieves Almenar	Educación Permanente	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Gloria Pérez Serrano Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Educación de Personas Mayores	638	94,04%	5,81%	0,15%
	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Juan García Gutiérrez	Educación de Personas Adultas	584	81%	11%	9%

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
Educación Social	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	98	Ordinaria 29,31% Extraordinaria 40,81%	Ordinaria 14,29% Extraordinaria 3,44%	Ordinaria 44,89% Extraordinaria 67,24%
	Pilar Quicios M <sup>a</sup> José Bautista	Prácticum II	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista	El conservacionismo. Aspectos Socioculturales	32	77%	33%	30%
CC. Ambientales	María Novo	Educación Ambiental	176	90%	10%	16%
Psicopedagogía	Marta López Jurado	Pedagogía Familiar	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
Trabajo Social	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena Ángel Luís González Olivares	Animación Sociocultural	256	Ordinaria: 79,63% Extraordinaria: 96,55%	Ordinaria: 20,47% Extraordinaria: 3,45%	Ordinaria: 33,20% Extraordinaria: 77,34% (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)



Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Educación Social y Pedagogía	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación	4751	58,82%	41,18%	32,16%
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco Alfonso Diestro Beatriz Tasende	Teoría de la Educación	4990	60%	10%	30%
Educación Social	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena Ángel Luis González Olivares	Animación Sociocultural	1310	Ordinaria: 70,44% Extraordinaria: 65,31%	Ordinaria: 29,66% Extraordinaria: 44,69%	Ordinaria: 28,70% Extraordinaria: 79,16% (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)

	Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social	993	78,35	6,24	15.41%
	Pilar Quícios Daniel Domínguez Inês Gil Jaurena Carmen Ortega	Prácticas profesionales I	648	76.10%	19.80%	3,9%
	Maria Novo M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	854	62.54%	33.23%	23.07%

Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Pedagogía	M <sup>a</sup> Paz Lebrero Baena M <sup>a</sup> Del Pilar Quícios García	Pedagogía de la socialización	414			

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
	Marta López Jurado	EDUCACION	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
<b>Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)</b>					
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate M <sup>a</sup> Ángeles Hernando	Pedagogía Social	25			
Emilio López-Barajas Zayas M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación Permanente	22	40,09%	4,54%	50%

Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación	20	60%	15%	25%
María García Amilburu	Antropología de la Educación	19	100%	0	0
<b>Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)</b>					
María García Amilburu Marta Ruiz Corbella	Investigación sobre el ser humano y los valores...	9	100%	0	0
Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural	11	100		
M <sup>a</sup> Ángeles Murga Rogelia Perea	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
M <sup>a</sup> José Albert Marta López Jurado	Educación a lo largo de la vida	18	100%	-	38,89%
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual	12	92	-	8

TFM (10 ECTS)		
M <sup>a</sup> Ángeles Murga Rogelia Perea		Antonio Cutanda Morant La Carta de la Tierra y los Mitos: la narrativa mítico-metafórica como recurso educativo para el desarrollo del pensamiento sistémico-complejo y los valores para la sostenibilidad. Calificación: Sobresaliente (9,5)
Gloria Pérez Serrano		Ana Fernández García. Nivel de satisfacción de los participantes en la UNED Senior. Convocatoria de septiembre
Gloria Pérez Serrano		Ana Nevado Cardeña. Estudio sobre los efectos de la Terapia Asistida por Animales (TAA) en personas mayores institucionalizadas con diferentes grados de funcionamiento afectivo. Convocatoria de septiembre.
Gloria Pérez Serrano		Carmen Marín de Espinosa Ceballos. Las demandas de actividades de Ocio y Tiempo Libre en las Personas Mayores en el medio rural: Análisis de un caso concreto de un pueblo de Aragón. Convocatoria de junio

Máster: Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas					
Equipo Docente	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
<b>Comunes / Troncales</b>					
Mª Ángeles Murga Marta López Jurado Alfonso Diestro	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)	548	73%	19%	8%
Pilar Quicios Alfonso Diestro	Practicum I (1 ECTS)	497	69%	7%	24%
<b>Especialidad en Intervención Sociocomunitaria</b>					
Gloria Pérez Serrano Inés Gil Jaurena	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos (5 ECTS)	40	91,7%	8,3%	10.00%

M <sup>a</sup> José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)	30	100%	-	-
Nieves Almenar Ángel De-Juanas	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)	37	73%	0%	27%
Pilar Quicios Daniel Domínguez	Prácticum II (4 ECTS sobre 8)	63	n.d.	n.d.	n.d.
Daniel Domínguez	TFM (6 ECTS)				

Master: Estrategias y Tecnología para la función docente -					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
M. Luisa Sarrate M. Ángeles Hernando	Pedagogía Social	10			
Emilio López-Barajas Zayas	Educación Permanente	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Master en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
María Novo M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro	Introducción a la Sostenibilidad	125	n.d.	n.d.	n.d.
María Novo M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	80	n.d.	n.d.	n.d.



		<p>TFM:</p> <p>Jesús Martín González. Construcción de las bases para un nuevo modelo normativo basado en el nuevo paradigma de la Sostenibilidad. Aproximación a las implicaciones del nuevo contexto en la empresa y en su Responsabilidad Social Corporativa. Calificación: Sobresaliente. Tutora: M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro</p> <p>Jorge Alonso Rodríguez. Desigualdad y deterioro ambiental: Interrelaciones entre dos consecuencias del paradigma de desarrollo actual y su enfoque desde la Educación Ambiental. Calificación: Notable. Tutora: M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro</p>			
<b>Master Universitario en Comunicación y Educación en la Red</b>					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
Daniel Domínguez	Gestión del Conocimiento en la Red	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
<b>Master Universitario en Estrategias y tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural</b>					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
María Luisa Sarrate Capdevila María Ángeles Hernando Sanz	Pedagogía Social. Cursos de adaptación	15	n.d.	n.d.	n.d.

Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos	21	81,25%	18,75%	23,8%

## 6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

### A.- Contratos según art. 83 de la LOU

*Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social*

Fuente de financiación: Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3 y Opción 3 S.C. IP: Miguel Melendro

Titular: Miguel Melendro

Participantes: Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona, UNED (Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa), Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3, Opción 3 S.C. y Fundacio Pare Manel. Fechas Julio 2011-febrero 2013. Participantes del Departamento: Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa (Gloria Pérez Serrano, M<sup>a</sup> Luisa Sarrate, Ángel De-Juanas, Ana Eva Rodríguez, Ángel Luis González, Beatriz Tasende, Miguel Melendro).

*Lifelong Learning Programme: HIGHER EDUCATION (ERASMUS). Bilateral Agreement for the Academic Years 2013/14*

Titular: M<sup>a</sup> José Albert Gómez

Participantes: PLOVDIV UNIVERSITY "PAISI8 HILENDARSKI" (BG PLOVDIV04) y UNED

*Formación de docentes en la República Democrática del Congo*

Empresa/Administración financiadora: UNED-OTRI/AECID/FPSC

Titular: Nieves Almenar Ibarra

Duración: desde: 01/06/2010 - 31/12/2011

Participantes del Departamento: Nieves Almenar Ibarra

### B.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)

#### Cursos en programas de otras instituciones

*Dimensión Europea de la Educación y Ciudadanía Europea (Curso de verano: Universidad Autónoma de Madrid).*

Lugar de celebración: Colmenar Viejo.

Fecha: 18-20 de julio de 2012

Listado de participantes del departamento: Alfonso Diestro (director, ponente); Marta Ruiz Corbella (ponente); Miriam García Blanco (ponente); Ángel de Juanas Oliva (ponente).

*Sesiones Máster Universitario. "Jóvenes en dificultad social"*

Lugar de celebración: Santiago de Compostela: Facultad de Educación de la Universidade de Santiago de Comportela e Igaxes 3.

Fechas: 13 y 14 de octubre de 2011. 9 horas.

Listado de participantes: Miguel Melendro

*Los adolescentes del nuevo milenio: escenarios de socialización. Curso.*

Lugar de celebración: Madrid (Ayuntamiento de Madrid).

Fecha: 26 de octubre de 2011.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro

*Experto Universitario en Dirección de Centros Educativos Concertados. Universidad Complutense – FERE*

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: octubre 2011 – julio 2012. Seminario impartido en Noviembre 2011

Listado de participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

*Universidad Casado del Alisal. Curso de otoño, 2011. El riesgo social en la red: brechas digitales e individuos indefensos*

Lugar de Celebración: Palencia

Fecha: 3 - 5 noviembre de 2011

Listado de participantes del Departamento: María García Pérez; Pilar Quicios; Marta Ruiz Corbella

*Taller "La Carta de la Tierra: un compromiso ético"*

Lugar de celebración: I.E.S. "Rafael Alberti" de Coslada, (Madrid),

Fechas: 23 de marzo de 2012

Listado de participantes del Departamento: M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo

*Master propio universitario en Ciencias de la Sostenibilidad para gestionar el cambio global.*

Lugar de celebración: Baeza (Jaén).

Fecha: 03/10/2011 al 04/10/2011

Listado de participantes del Departamento: María Novo

*El Ministerio Fiscal ante la compleja realidad de un mundo globalizado. Curso.*

Lugar de celebración: Madrid.

Fecha: 07/05/2012 al 08/05/2012

Listado de participantes del Departamento: María Novo

### **Cursos de Verano y Extensión Universitaria**

*Educación social y derechos humanos. Intervención en contextos multiculturales. Curso de Extensión Universitaria.*

Lugar de celebración: Centro Provincial "Lorenzo Luzuriaga de Ciudad Real

Fecha: 19-21 de abril de 2012.

Listado de participantes del Departamento: M<sup>a</sup> José Albert Gómez (dir.)

*"Prisión, educación y sociedad: el reto de la reinserción". Curso de verano*

Lugar de celebración: C.P. Teixeiro. A Coruña,

Fecha: 09/07/2012 a 11/07/2012.

Director del curso. Miguel Melendro Estefanía

*Trabajar por competencias en la enseñanza: de los principios a la práctica docente. Curso*

Lugar de celebración: Santa Cruz de La Palma

Fecha: 4 y 5 de Mayo de 2012

Listado de participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano

*Psicomotricidad y Necesidades Educativas Especiales. Curso*

Lugar de celebración: Santa Cruz de La Palma

Fecha: 13 y 14 de Abril de 2012

Listado de participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano

*Formar ciudadanos. Ciudadanía y Derechos Humanos. Curso*

Lugar de celebración: Sevilla

Fecha: 13 y 14 de abril de 2012

*Animación Sociocultural*

Lugar de celebración: Centro Asociado de la UNED de Ponferrada. Aula Universitaria de Villablino.

Fecha 13 y 14 de abril de 2012

Listado de participantes del Departamento: M<sup>a</sup> Luisa Sarrate. Directora

### **Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)**

#### ***Programas modulares, Máster y Especialista:***

Programa Modular *Dirección de Instituciones Penitenciarias.*

*Experto Universitario en tratamiento penitenciario* (Código 9301).

*Máster en Dirección de centros penitenciarios* (Código 9305).

Participantes del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (Coordinador).

Programa Modular *Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible*

*Especialista en Educación Ambiental, Globalización y Sostenibilidad*

*Master en Educación Ambiental y Sistemas Complejos*

Participantes del Departamento: María Novo (Directora), M<sup>a</sup> Ángeles Murga, María José Bautista-Cerro Ruiz

Especialista Universitario en *Formación para la promoción y educación para la Salud*

Participantes del Departamento: Emilio López-Barajas Zayas, Rogelia Perea Quesada, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

Máster en *Intervención y calidad de vida de personas mayores*

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (profesor), Ana Eva Rodríguez Bravo (profesor).

Máster en *Formación de Formadores modular y virtual*

Participantes del Departamento: Emilio López-Barajas Zayas, Rogelia Perea Quesada, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando Sanz, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas, y Daniel Domínguez.

Especialista Universitario en *Formación de formadores modular y virtual*

Participantes del Departamento: Emilio López-Barajas Zayas, Rogelia Perea Quesada, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando Sanz, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas, y Daniel Domínguez.

### ***Cursos de Experto y de Especialización***

Curso de Experto Universitario en *Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre*.

*Participantes del Departamento:* M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando

Experto en *Atención al Mayor. Intervención práctica*.

*Participantes del Departamento:* M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila (Directora)

Experto Profesional en *Intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en dificultad social* (Código 5016647).

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

Experto Profesional en *Intervención Socioeducativa con Infancia en Riesgo*

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director)

Curso de Actualización Profesional en *Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta*.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director).

Especialista Universitario en *Educación de Personas Adultas en el marco Europeo del Aprendizaje a lo largo de la vida*

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena, Julio Lancho Prudenciano

Experto Universitario en *Educación para la Salud*

Participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas.

***Cursos del Programa de Formación del Profesorado.***

*Interculturalidad y proyectos de Animación Sociocultural*

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> Ángeles Hernando

*Los valores y el derecho en la Educación para la ciudadanía*

Participantes del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

*Violencia y resolución de conflictos. Técnicas de intervención*

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

**C.- Conferencias**

Albert Gómez, M.J. “La educación en derechos humanos a través de internet como medio para potenciar la responsabilidad y la autonomía” . *XII Congreso Internacional Teoría de la Educación. (CITE) Barcelona 20-22 Octubre 2011.*

Albert Gómez, M.J. “Educación social y derechos humanos. Intervención en contextos Multiculturales” *Curso Educación social y derechos humanos. Intervención en contextos multiculturales.* Valdepeñas, 19-21 abril de 2012.

Albert Gómez, M.J. “Labor-Oriented Online Master Degree Program” *X Congreso de Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de la Electrónica., TAE.* Vigo, 13 al 15 de junio de 2012.

Albert Gómez, M.J. “Performance-Centered adaptive curriculum for Employment Needs”. *Congreso de Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de la Electrónica., TAE.* Vigo. 13-15 de junio de 2012.

Albert Gómez, M.J. “Proyectos e investigación: Construcción y transmisión del conocimiento a través del B-learning y su incidencia en la formación”. *I Jornadas de innovación docente universitaria en b-learning.* UNED los días 19-21 septiembre 2012.

Diestro Fernández, A. (2011). Discurso de inauguración y de clausura. *II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Educación.* Vanguardias e innovaciones pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid. 7 y 8 de noviembre de 2011.



- Diestro Fernández, A. (2012). V Seminario interuniversitario: La formación docente a debate: nuevas perspectivas. Universidad Autónoma de Madrid. Fundación para la libertad. Madrid. 7 y 8 de mayo de 2012. Relator ámbito I: la identidad del docente.
- Diestro Fernández, A. (2012). "La Dimensión Europea en la Educación. Análisis comparado de su desarrollo en perspectiva supranacional". Seminario de formación del profesorado y de investigación del GIPES de la Universidad Autónoma de Madrid. 27 de febrero de 2012. Madrid. Ponencia marco.
- Diestro Fernández, A. (2012). "La Dimensión Europea de la Educación Infantil y Primaria". I Congreso *La Educación Infantil: memoria y actualidad*. Universidad de Valladolid-EU Formación de Profesorado de Palencia. 26 y 27 de abril de 2012. Palencia. Ponencia marco.
- Diestro Fernández, A. (2012). "El futuro de la política educativa europea". *Jornada internacional de Educación por Europa (ExE)*. Representación en España de la Comisión y el Parlamento Europeo-Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. 14 de mayo de 2012. Ponencia de clausura.
- Diestro Fernández, A. (2012). "La dimensión Europea en la educación: hacia una política educativa supranacional europea". *Dimensión Europea en la Educación y Ciudadanía Europea*. Universidad Autónoma de Madrid. Colmenar Viejo. 18-20 de julio de 2012. Ponencia marco.
- García Almiburu, M. "Presente y futuro de la Universidad", *Seminario de Profesores de la Facultad de Humanidades de la Universitat Internacional de Catalunya*, Barcelona, 2012. Ponencia
- García Almiburu, M. "El cine como recurso educativo. Un caso práctico: el cine forum", en el *Curso Cuatro lecciones prácticas de cine y educación*, Fundación Sociedad y Educación, Madrid, 2012.
- García Almiburu, M. "La Antropología Simbólica de Clifford Geertz", en el *Máster de Gestión Cultural*, Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, 2011.
- García Almiburu, M. "La Filosofía de la Cultura como Filosofía de las Formas Simbólicas. Ernst Cassirer", en el *Master de Gestión Cultural*, Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, 2011.
- García Aretio, L. "Aprender y compartir a través de la red". *1ª Jornadas Internacionales de Educación a distancia. Muestra de modelos educativos flexibles*. Universidad de Zulia Maracaibo, Venezuela, 29 novbre - 1 dicbre, 2011. Conferencia invitada.
- García Aretio, L. "De la escuela que no quería a los nuevos retos educativos". *Acto Institucional celebración 50 Aniversario Escuelas Profesionales Virgen de Guadalupe de Badajoz*, 20 de abril de 2012. Conferencia.
- García Aretio, L. "Compartir desde la Universidad". *Cuarto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia. EDUQ@2012*. Congreso en línea, 30 mayo – 10 de junio, 2012. Conferencia de apertura.

- García Aretio, L. “¿Podríamos ignorar Internet?” *3ras. Jornadas de Educación mediada por tecnologías*. Universidad Nacional de Camahue. Viedma (Argentina), 31 mayo – 1 junio, 2012. Conferencia invitada.
- García Aretio, L. “Una sociedad y una educación condicionadas por las tecnologías”. *VII Congreso de tecnología en educación y educación en tecnología*. Pergamino (Argentina), 11-12, junio, 2012. Conferencia invitada.
- García Aretio, L. “En torno a un esquema teórico sobre la enseñanza a distancia y virtual”. *CLED-2012. Conocimiento Libre y Educación*. Congreso internacional en línea, 13-20 julio, 2012. Conferencia invitada.
- García Aretio, L. “Educación a distancia de hoy, ¿cambio radical?” *10 años de vivencias en educación virtual*. Net-Learning, Buenos Aires, 10, septbre, 2012. Conferencia invitada.
- García Aretio, L. “La encrucijada de los docentes no presenciales”. *I Congreso Internacional de educación a distancia: Desafíos, alcances y proyecciones*. Buenos Aires, 26-28 septbre, 2012. Conferencia de apertura.
- García Aretio, L. “Educación a distancia en el contexto global de la educación”. *X Reunión Nacional y IV Internacional de la Red Lasallista*. Monterrey (México), 19-21, septbre, 2012. Conferencia principal.
- García Aretio, L. “La educación a distancia hoy: modelos y eficacia”. *Curso de Formación Inicial para nuevos Profesores Tutores de la UNED*. Madrid, octubre, 2011. Conferencia en línea en tiempo real.
- García Aretio, L. “Buenas prácticas y nuevas tecnologías en EaD”. *XIV Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD*. Loja (Ecuador), octubre, 2011.
- García Aretio, L. “La educación a distancia hoy: desafíos didácticos y tecnológicos.” *Seminario Internacional en la UTPL de Loja* (Ecuador), octubre, 2011.
- García Aretio, L. Autonomía y responsabilidad en el contexto de la sociedad de las tecnologías de la información y la comunicación. Co-ponencia. *XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Universidad de Barcelona, 19-20 octubre, 2011.
- García Aretio, L. La Cátedra UNESCO de Educación a distancia. *VI Encuentro de Cátedras UNESCO de España*. Barcelona, 9-10 febrero, 2012.
- García Aretio, L. La red internacional de la Cátedra UNESCO de Educación a distancia. *XXIX Curso Iberoamericano de educación a distancia*. UNED, Madrid, marzo de 2012.
- García Aretio, L. E-learning 2.0: ¿Cambio radical?. *III Jornadas eMadrid, e-Learning 2.0*. Ponencia. Madrid. Universidad Politécnica, 18-19 junio, 2012.
- García Aretio, L. Redes docentes universitarias. La redCUED. Ponencia. *I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos*. UNED, Madrid, 19-21 septbre, 2012.

- Gil Jaurena, I. *XI Semana de la Ciencia*, organizada por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid. Presentación el día 14 de noviembre de 2011 de la actividad "Ciudadanía y participación: experiencias de aprendizaje y práctica". Ponente
- López Barajas Zayas, E. Seminario Interdisciplinar e Interuniversitario, organizado por el "Círculo de Madrid", de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Título de la ponencia: *Los paradigmas de investigación. Crítica epistemológica*. Celebrado el 23 de mayo de 2012. Ponencia.
- López Barajas Zayas, E. VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Título de la ponencia: *Naturaleza, cultura, ideología y amor*. Fecha del Congreso: 25 al 28 de junio de 2012. Ponencia
- López Barajas Zayas, E. VI Encuentro de Profesores y Científicos Universitarios, Organizado por la Fundación Pablo VI de Madrid. Título de la ponencia: *Acerca de la verdad*. Fecha del Encuentro: 26-29 de junio de 2012. Ponencia.
- López Barajas Zayas, E. Seminario Interdisciplinar e Interuniversitario, organizado por el "Círculo de Madrid", de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Título de la ponencia: *Los paradigmas de investigación. Crítica epistemológica*. Celebrado el 23 de mayo de 2012. Ponencia
- López Barajas Zayas, E. VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Título de la ponencia: *Naturaleza, cultura, ideología y amor*. Fecha del Congreso: 25 al 28 de junio de 2012. Ponencia
- López Barajas Zayas, E. VI Encuentro de Profesores y Científicos Universitarios, Organizado por la Fundación Pablo VI de Madrid. Título de la ponencia: *Pedagogía de la percepción y la verdad. La bondad del diálogo intelectual y cultural*. Fecha del Encuentro: 26-29 de junio de 2012. Ponencia
- Melendro Estefanía, M. "La importancia de la Formación del personal que labora con niños, adolescentes y jóvenes en dificultad social", Maestría de Innovación Educativa de la Universidad de Sonora (México). 1 de diciembre de 2011. Hermosillo (México) Conferencia magistral
- Melendro Estefanía, M. "Nuevas tendencias en la intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo social". Jornadas del Ayuntamiento de Madrid sobre Escenarios de la Intervención con Menores y Jóvenes en Riesgo Social. 6 de marzo de 2012. Madrid. Ponencia final
- Melendro Estefanía, M. "El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social". *Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa*, 13 de septiembre de 2012. Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo. Conferencia Inaugural
- Melendro Estefanía, M. "Las mujeres en centros penitenciarios: una lectura a los programas de atención socio-educativa". C.P. Teixeiro. A Coruña, 10/07/2012. Curso de

verano: "Prisión, educación y sociedad: el reto de la reinserción". XXIII Edición Cursos de Verano de la UNED.

Novo Villaverde, M. "Educación superior, Modernidad y Sostenibilidad". *Presentación del Informe Mundial HIGHER EDUCATION IN THE WORLD 4. Higher Education's Commitment to Sustainability: from Understanding to Action*. Global University Network for Innovation (GUNI). 24 de noviembre de 2011 Barcelona.

Novo Villaverde, M. "Cambiar es posible". *Seminario Internacional Comunicación, Ciencia y Medio Ambiente: Agricultura y Alimentación en un Mundo Cambiante*. Universidad Pablo de Olavide. 05 al 07 de octubre de 2011. Carmona (Sevilla). Conferencia.

Novo Villaverde, M. "Tiempo y vida sostenible. Vivir para vivir". *VI Congreso Proyectos y Utopías para un mundo mejor*. Fundación Valores. 29 al 30 de octubre de 2011. Madrid. Conferencia.

Novo Villaverde, M. "Las miradas de la Ciencia y del Arte sobre el Medio Ambiente". *International Conference "Reading Nature: Cultural Perspectives on Environmental Imagery"*. Universidad Complutense de Madrid. 14 al 16 de diciembre de 2011. Madrid. Conferencia.

Novo Villaverde, M. "La complejidad del fenómeno globalizador como un reto educativo". *Seminario Internacional Cultura de Paz desde Andalucía. Paz y Complejidad*. Universidad de Granada/ Instituto de la Paz y los Conflictos. 16 de marzo de 2012. Granada. Conferencia.

Novo Villaverde, M. Panel de Expertos. Seminario Internacional "Reflexiones sobre el desarrollo sostenible en Cuba. Una mirada desde el mundo académico". Universidad de Alcalá de Henares. 12 al 13 de junio de 2012. Alcalá de Henares. Madrid. Conferencia.

Novo Villaverde, M. "El enfoque sistémico en las relaciones global-local." *X Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA X)*. Fundación CONAMA. 22 al 26 de noviembre de 2011. Madrid. Conferencia.

Novo Villaverde, M. "Felicidad Interna Bruta." *X Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA X)*. Fundación CONAMA. 22 al 26 de noviembre de 2011. Madrid. Conferencia.

Novo Villaverde, M. "La filosofía slow, una alternativa a la crisis del sistema". *Conferencias del INET*. Instituto de Estudios Transnacionales. 2 de diciembre 2011. Córdoba. Conferencia.

Novo Villaverde, M. "La sostenibilidad personal y social: el factor tiempo". *Jornadas "La Palma, oportunidades de futuro"*. FYDE-Caja Canarias. 27 de enero de 2012. La Palma. Conferencia.

Novo Villaverde, M. "Ciencia y Arte: el abrazo necesario". *1º Seminario de Investigación Arte y Ecología*. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Bellas Artes. 21 al 23 de mayo de 2012. Madrid. Conferencia.

Novo Villaverde, M. Mesa redonda: Ideas ante la crisis: ecología, naturaleza, sociedad. *Encuentro "Ideas ante la crisis: ecología, naturaleza, sociedad"*. Universidad Autónoma de Madrid/Universidad de Alcalá. 22 al 23 de mayo de 2012. Madrid. Conferencia.

Pérez serrano, G. "Inclusión del alumnado inmigrante en la universidad". *III Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social y Educación Popular: "A Pedagogia Social no dialogo educaçao popular-Educaçao Social"*. Canoas, Portoalegre (Brasil). Octubre 2011. Ponencia.

Pérez serrano, G. "Pensamiento crítico y Educación Superior" *Encuentro Internacional ciencia, humanismo, creencia en una sociedad plural*. Octubre 2011 Oviedo. Ponencia.

Ruiz Corbella, M. "Autonomía y responsabilidad en los contextos socioeducativos del siglo XXI." *XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Barcelona, 19 y 20 de octubre de 2011. Ponencia

Ruiz Corbella, M. "El reconocimiento y transferencia de créditos en Educación Social y Pedagogía." *Conferencia de Decanos de Educación*. IX Asamblea anual. Cáceres, 27 – 28 octubre de 2011. Ponencia

Ruiz Corbella, M. "La responsabilidad social universitaria, vía para el cuidado de la comunidad." *VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación* Madrid, 27 – 29 de junio de 2012. Ponencia

## 7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

### A.- Cátedras UNESCO

#### Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Página web: [www.uned.es/catedraunesco-educam](http://www.uned.es/catedraunesco-educam)

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

#### Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular. Dr. Lorenzo García Aretio.

- Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>
- Blog de García Aretio: <http://aretio.blogspot.com.es/>

- Contextos universitarios mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>
- Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>
- Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>
- RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>
- Lista Cuedistancia: [http://www.uned.es/cued/Requisitos\\_CUED-L.htm](http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm)
- Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>
- BENED: <http://www.uned.es/bened/>
- Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>
- DocuCUED: <http://www.scoop.it/t/docucued>
- Pinterest: <http://pinterest.com/lgaretio/pins/>
- Twylah: <http://www.twylah.com/lgaretio/>

#### **B.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado**

Universidad Abierta Latinoamericana, Medellín, Colombia

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Fundación Luis Amigó, Medellín, Colombia

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Universidad Mayor, Santiago de Chile, Chile

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Coordinadora: Marta Ruiz Corbella

#### **C.- Cargos en la gestión de la Universidad**

Dr. Lorenzo García Aretio: Decano de la Facultad de Educación

Dra. Marta Ruiz Corbella: Vicedecana de la Facultad de Educación

Dra. M<sup>a</sup> José Albert Gómez: Vicedecana de la Facultad de Educación

Dra. M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas. Secretaria de la Facultad de Educación

Dra. Nieves Almenar Ibarra: Coordinadora del Grado de Educación Social. Tutora Erasmus.

Dra. Gloria Pérez Serrano: Directora de la UNED Senior

Dra. Inés Gil Jaurena: Vicerrectora Adjunta Medios Impresos.