

**ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN DE IGNACIO FRECHTEL,
DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
(MAYO A JULIO DE 2019)**



Mi nombre es Ignacio Frechtel y soy becario doctoral por la Universidad de Buenos Aires (U.B.A.), en donde también me desempeño como docente. Mi trabajo de investigación reside en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A. La estancia de cerca de tres meses en la UNED estuvo posibilitada por el financiamiento que para ese fin otorga la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.B.A., para quienes somos becarios doctorales de la institución. El Colegio Mayor Argentino de Madrid es otra institución pública argentina que facilitó las condiciones para la estancia.

Mi trabajo de investigación se focaliza en la historia de la educación argentina en las primeras décadas del siglo XX, con el título *La renovación pedagógica en Argentina, 1910-1936. Sujetos, acciones e ideas en la producción, recepción y circulación de la Escuela Nueva*. Si bien el trabajo aborda principalmente la situación local en Argentina, no se puede desconocer, especialmente después de los aportes historiográficos sobre lo transnacional en la historia, la importancia que tienen los vínculos y las relaciones entre los países para conocer los procesos históricos locales. Por este motivo, el objetivo principal de mi estancia en el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la Facultad de Educación de la UNED fue el de reconstruir el contexto histórico y cultural español durante el que se produjeron importantes intercambios intelectuales y pedagógicos con Argentina en el período abordado en mi tesis.

En particular, me interesaba reconstruir el proceso de la industria editorial española, que tuvo un desempeño muy importante en la producción, traducción y difusión de ideas pedagógicas. Una gran parte de las lecturas sobre temas de educación en Argentina en las primeras décadas del siglo XX no se explica si no es a través de esas editoriales españolas que comenzaban a instalarse en los mercados latinoamericanos luego de un importante proceso de industrialización.

La estancia me permitió realizar esas indagaciones a través de la consulta bibliográfica en las distintas bibliotecas de la UNED, de la Universidad Complutense, del CSIC y Nacional; y del trabajo de archivo en instituciones como la Residencia de Estudiantes y la Real Academia de la Historia. Estas instituciones ofrecen condiciones de trabajo inmejorables para realizar este tipo de trabajos.

El equipo del departamento, con Miguel Somoza Rodríguez a la cabeza, me acogió en su dinámica de trabajo de una manera fraternal y solidaria, considerándome un

miembro más del equipo, compartiendo conversaciones y actividades a partir de las cuales pudimos intercambiar puntos de vista, experiencias, y que en particular me aportó una visión sobre la forma en que se viene trabajando en España sobre Historia de la Educación.

Gabriela Ossenbach se desempeñó como directora de la estancia, oficiando como una anfitriona solidaria, cordial y hospitalaria. Gracias a su interés por los vínculos pedagógicos entre España y América Latina, encontré una orientación certera y erudita, además de la posibilidad de intercambiar puntos de vista con importantes referentes del campo de las ciencias sociales y las humanidades españolas, producto de las relaciones cultivadas por Gabriela en años de trabajo.

No queda más que agradecer a la UNED, a Gabriela, a Miguel, y a todo el equipo del departamento por la posibilidad de esta estancia.