

Visita de la profesora Mirella D'Ascenzo, de la Universidad de Bologna, 17 al 19 de febrero de 2020

En el marco del Acuerdo Bilateral firmado por la UNED y la Universidad de Bologna dentro del programa Erasmus, la profesora Mirella D'Ascenzo, Profesora Ordinaria de Historia de la Educación y de la Escuela en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Bologna, realizó una estancia docente durante la primera semana de clases presenciales del Máster en Memoria y Crítica de la Educación, en febrero de 2020. Tras la estancia docente de la profesora Kira Mahamud en el curso 2018-2019 en la Universidad de Bologna, en esta ocasión el intercambio permitió acoger a la profesora visitante.



La profesora Mirella D'Ascenzo en el Museo de Historia de la Educación de la Universidad Complutense, donde impartió una clase a los estudiantes de la asignatura *"Memoria de la escuela, género e identidades"*.

D'Ascenzo asistió a la conferencia inaugural de la semana presencial, a cargo del profesor Ian Grosvenor (*'Look at me'. The enigma and value of 'found' photographs for historians of education*); impartió clases en las asignaturas *"Políticas educativas específicas"* y *"Memoria de la escuela, género e identidades"*, y participó en el seminario sobre el Trabajo Fin de Máster que se imparte anualmente a los estudiantes del Máster. También visitó la exposición "Laboratorios de la nueva educación. En el centenario del Instituto Escuela", en la Fundación Francisco Giner De Los Ríos (Institución Libre de Enseñanza), guiada por la profesora Gabriela Ossenbach,

Experta en la historia de la educación en Bologna, historia de las escuelas al aire libre e historias de maestras, la profesora D'Ascenzo integró sus investigaciones en las asignaturas del Máster, aportando una visión comparada con España y enfatizando el método documental y de archivo de la investigación histórico-educativa.

Es la primera experiencia de incorporación al Máster de un docente proveniente de un Programa Erasmus, y la recepción por parte de los estudiantes resultó altamente productiva.

Kira Mahamud