

CURRICULUM VITAE

María J. Navas

Associate Professor

Behavioural Sciences Methodology Department

College of Psychology

Universidad Nacional de Educación a Distancia

(UNED, Open University of Spain)

Universidad Nacional de Educación a Distancia
Facultad de Psicología
Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Juan del Rosal, 10
28040 Madrid (Spain)
Phone: + 34 91 398 6235
mjnavas@psi.uned.es

EDUCATION

Ph. D. UNED, Madrid, Spain. 1993
Major: Psychology.

B.A. Universidad Complutense, Madrid, Spain. 1986
Major: Psychology.

PROFESSIONAL MEMBERSHIPS

European Association of Methodology (EAM) Since 2004

National Council on Measurement in Education (NCME) Since 1997

Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (Spanish Association of Behavioural Sciences Methodology) Since 1993

Colegio Oficial de Psicólogos (Spanish Psychological Association) Since 1986

TEACHING & PROFESSIONAL EXPERIENCE

Associate Professor. UNED, College of Psychology, College of Education, Behavioural Sciences Methodology Department. Since 2008

Director of the *PROMETE* Foundation. La Rioja (Spain). 2007

Associate Professor. UNED, College of Psychology, College of Education, Behavioural Sciences Methodology Department. 1997-2006

Assistant Professor. UNED, College of Psychology, Behavioural Sciences Methodology Department. 1995-1997

Teaching Assistant. UNED, College of Psychology, Behavioural Sciences Methodology Department. 1991-1995

Courses taught

- Differential Item Functioning
- Item Response Theory Applications
- Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology
- Multivariate Analysis
- Psychometrics
- Statistical Packages in Psychological Research

Coordinator for the interuniversity doctoral program in Behavioural Sciences Methodology. UNED, Universidad Autónoma, and Universidad Complutense. 2000-2002
This doctoral program was distinguished with the Honorable Mention of Quality by the Ministry of Education, Culture and Sports.

Researcher Training Scholarship at the UNED, College of Psychology, Behavioural Sciences Methodology Department. Granted by the UNED. 1989- 1991

Education Researcher Training Scholarship at Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, Department of Evaluation. Granted by the Ministerio de Educación, Spain. 1986- 1989

RESEARCH EXPERIENCE & GRANTS RECEIVED

Project coordinator: *Las competencias básicas de hoy para el mundo de mañana. Informe PISA Canarias 2009.* (Today's Basic Competencies for Tomorrow's World. PISA Canary Islands 2009 Report). 2010-11
Contract with the Department of Education from the Canary Islands (Spain).

Project coordinator: *Eficacia diferencial de distintos métodos de detección del funcionamiento diferencial de los ítems de un test en distintas condiciones de medida.* (Differential Efficacy of Different Methods of DIF Detection under Different Measurement Conditions). 2003
Supported by a grant from the Vicerrectorado de Investigación de la UNED, Plan de Promoción de la Investigación en la UNED.

- Project coordinator:** *¿Nos miden los tests a todos por igual? Comparación de distintos métodos de detección del funcionamiento diferencial de los ítems de un test en diferentes condiciones de medida.* (Do Tests Measure Us Equally? A Comparison of Different Methods of DIF Detection under Different Measurement Conditions). 2000-2001
Supported by a grant from the Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica, Ministerio de Educación, Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento.
- Major collaborator:** *Difusión de directrices para el adecuado desarrollo y calificación de pruebas de evaluación de estudiantes en la UAM.* (Guidelines for Test Design and Scoring of College Students). 2014-2015
Supported by the Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente UAM 2014-15.
- Major collaborator:** *Desarrollo de una aplicación informática para mejorar la evaluación con exámenes tipo test.* (Development of a Computer Program for Improving the Assessment with Multiple-Choice Tests at College). 2009-
Supported by the Vicerrectorado de Innovación y Apoyo Docente de la UNED, Programa de Redes de Investigación para la Innovación Docente.
- Major collaborator:** *Modulación cognitiva del procesamiento emocional: Impacto en el envejecimiento y la demencia.* (Cognitive Modulation in Emotional Processing: Impact on Aging and Dementia). 2009-2011
Supported by a grant from the Ministerio de Ciencia e Innovación, Programa de Investigación Fundamental.
- Major collaborator:** *Creación de un sistema computerizado de evaluación de la capacidad matemática* (Constructing a Computer-Based System for Assessing Mathematical Ability). 1994-1995
Supported by a grant from the Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, Programa de Investigación Educativa.
- Collaborator:** *First International Assessment of Educational Progress (IAEP).* 1987-1989
Project coordinated nationwide by the Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, under the auspices of the Educational Testing Service.
- Collaborator:** *Evaluación externa de la reforma experimental de las Enseñanzas Medias* (An External Evaluation of the Pilot Reforms in High School Education). 1986-1989
Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa.
- Doctoral dissertation:** *Aplicación de la teoría de respuesta al ítem al campo de la medida: Creación de un banco de ítems para evaluar la capacidad matemática* (Application of Item Response Theory to Measurement: Development of an Item Bank in order to Evaluate Mathematical Ability). 1989-1993
UNED.

RELATED EXPERIENCE

Direction of doctoral dissertations

- La modulación cognitiva del procesamiento emocional y su influencia en el envejecimiento sano y en el deterioro cognitivo leve: Calibración de un banco de estímulos emocionales.* (Cognitive modulation in emotional processing and its influence on aging and on mild cognitive impairment: Calibrating a bank of emotional stimuli). 2009-2013
- El formato de los ítems y la naturaleza del constructo medido: Un estudio acerca del significado de las puntuaciones de los ítems de un test.* (Item Format and the Nature of the Construct Assessed: A Study about the Meaning of Test and Item Scores). 2005-2011

Member in dissertation committees.

	Since 1997
Evaluator of commercial tests for the Test Commission of the Spanish Psychological Association.	2010, 2012
Evaluator of research projects grant applications for the Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva and the Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria.	Since 1996
Reviewer for the following journals: <i>Anales de Psicología, Anuario de Psicología, Estudios de Psicología, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Psicológica, Psicothema, and Revista de Psicología Social.</i>	Since 1998
Member of the editorial committee of the journal <i>Psicothema</i>	Since 2006
Co-editor of the series <i>Behavioural Sciences Methodology</i> , published by the UNED.	2000-2007
Associate Editor of the journal <i>Psicología Educativa</i>	2013-2017
Member of technical committees	
- Expert Technical Council on the Assessment of Educational Results from the Instituto Nacional de Evaluación Educativa, México	Since 2014
- Technical Advisory Group of the TALIS Video Study and Global Video Library on Teaching Practices carried out by the OCDE	Since 2016

PUBLICATIONS

Books

Navas, M. J. & García-Forero, C. (2011). *Las competencias básicas de hoy para el mundo de mañana. Informe PISA Canarias 2009*. (Today's Basic Competencies for Tomorrow's World. PISA Canary Islands 2009 Report) Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.
(Two reports)

Navas, M. J. (2001) (Ed.). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica* (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology). Madrid: UNED.

Alvaro, M., Bueno, M. J., Calleja, J., Cerdán, J., Echeverría, M. J., García, C., Gómez-Bueno, C., Jiménez, S., Martín-Jávato, L., Mínguez, A. L., & Navas, M. J. (1990). *Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (II)* (External Evaluation of the Pilot Reforms in High School Education II). Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación.

Alvaro, M., Calleja, J., Echeverría, M. J., Escobar, M., Marcos, S., Martín, E., Mínguez, A. L., Muñoz, J. L., Navas, M. J., Peleteiro, I., & Trillo, C. (1988). *Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (I)* (External Evaluation of the Pilot Reforms in High School Education I). Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación.

Book Chapters

Navas, M.J. (2014). Una aproximación al estudio de la satisfacción laboral de los docentes en España. En INEE (Ed.), *TALIS 2013. Estudio Internacional de la Enseñanza y el Aprendizaje. Informe español. Análisis secundario*. Madrid: Autor.

Navas, M. J. (2001). La lógica de la investigación científica (The Logic of Scientific Research). In M. J. Navas (Ed.), *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica* (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology). Madrid: UNED.

Navas, M. J. (2001). La medición de lo psicológico (Psychological Measurement). In M. J. Navas (Ed.), *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica* (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology). Madrid: UNED.

Navas, M. J. (2001). Los instrumentos de medición psicológica I. Construcción y aplicación (Psychological Measurement Instruments I: Construction and Administration). In M. J. Navas (Ed.), *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica* (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology). Madrid: UNED.

Navas, M. J. (2001). Los instrumentos de medición psicológica II. Asignación e interpretación de puntuaciones (Psychological Measurement Instruments II: Scoring and Interpreting Test Scores). In M. J. Navas (Ed.), *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology). Madrid: UNED.

Navas, M. J. (2001). Las teorías de los tests (Test Theories). In M. J. Navas (Ed.), *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology). Madrid: UNED.

Navas, M. J. (2001). La fiabilidad como criterio métrico de la calidad global del test (Reliability as a Global Indicator of Test Quality). In M. J. Navas (Ed.), *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology). Madrid: UNED.

Navas, M. J. (2001). La validez como criterio métrico de la calidad global del test (Validity as a Global Indicator of Test Quality). In M. J. Navas (Ed.), *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology). Madrid: UNED.

Navas, M. J. (1996). Equiparación de puntuaciones. (Equating Scores) In J. Muñiz (Ed.), *Psicometría* (Psychometrics). Madrid: Universitas.

Selected Journal Articles

Navas, M. J. (2012, 18 de octubre). La medición al servicio de la educación (Measurement as the assistance to education). *INFOCOPONLINE*. [Invited paper]

Navas, M. J. (2012). La medición en el ámbito educativo (Educational Measurement). *Psicología Educativa*, 18(1), 15-28. [Invited paper]

Navas, M. J. y Urdaneta, E. J. (2011). PISA y el triángulo de la evaluación (PISA and the assessment triangle). *Psicothema*, 23(4), 701-706.

Escorial, S. & Navas, M. J. (2007). Analysis of the Gender Variable in the Eysenck Personality Questionnaire - Revised Scales using Differential Item Functioning Techniques. *Educational and Psychological Measurement*, 67(6), 990-1001.

Navas, M. J. (2003). Precisión y análisis de varianza. (Reliability and Analysis of Variance). *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 5(1), 73-96. [Invited paper]

Navas, M. J. & Gómez, J. (2002). Effects of Ability Scale Purification on Identification of DIF. *European Journal of Psychological Assessment*, 18(1), 9-15.

Navas, M. J. (2000). Equiparación de puntuaciones: Exigencias actuales y retos de cara al futuro. (Equating Scores: State of the Art and Future Challenges). *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 2(2), 151-165. [Invited paper]

Gómez, J. & Navas, M. J. (2000). A Comparison of χ^2 , Restricted Factor Analysis, and IRT-based Procedures in the Detection of DIF. *Quality & Quantity*, 34,17-31.

Navas, M. J. (1999). Un siglo utilizando tests (A Century Using Tests). *Revista Electrónica de Metodología Aplicada*, 4(2), 1-11. [Invited paper]

Gómez, J. & Navas, M. J. (1998). Impacto y funcionamiento diferencial de los ítems respecto al género en una prueba de aptitud numérica (Impact and Gender-Related DIF in a Mathematical Ability Test). *Psicothema*, 10(3), 685-696.

Gómez, J. & Navas, M. J. (1996). Detección del funcionamiento diferencial de los ítems mediante regresión logística: Purificación paso a paso de la habilidad (DIF Detection through Logistic Regression: Stepwise Ability Purification). *Psicológica*, 17(2), 397-411.

Navas, M. J. (1994). Utilización del análisis factorial y medidas del area como métodos en la detección de sesgo (Bias Detection Using Factor Analysis and Area Measures). *Psicothema*, 6(3), 493-501.

Navas, M. J. (1994). Teoría Clásica de los Tests versus Teoría de Respuesta al Ítem (Classical Test Theory Versus Item Response Theory). *Psicológica*, 15, 175-208.

Muñiz, J., Cuesta, M., Paz, M.D., Navas, M. J. & Barbero, I. (1992). Dimensionality Invariance. *Bulletin of the International Test Commission*, 19(2), 181-189.

Translations

Translation of Meltzoff, J. (1997). *Critical Thinking about Research*. Washington, DC: American Psychological Association.

Meltzoff, J. (2000). M. J. Navas (Trad.). *Crítica a la investigación*. Madrid: Alianza.

Book reviews

Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación*. (Critical Thinking about Research) Madrid: Alianza. *Psicothema*, 17(1), 176-177. 2005

Olea, J., Ponsoda, V., & Prieto, G. (Eds.) (1998). *Tests informatizados. Fundamentos y aplicaciones* (Computerized testing: Fundamentals and Applications). Madrid: Pirámide. *Psicothema*, 12(2), 321-323. 2000

Other publications

Guest editor of the special issue *Bringing added value to educational assessment: A shift from an audit mode of assessment to an assistance mode*. *Psicología Educativa* (2014, Volume 20)

Navas, M. J. (2011). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Cuaderno de Prácticas* (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology. Workbook). Madrid: UNED.

Navas, M. J., Recio, P., Rodriguez, R., & Suarez, J. C. (2008). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Cuaderno de Prácticas* (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology. Workbook). Madrid: UNED.

Navas, M. J., Recio, P., & Rodriguez, R. (2006). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Cuaderno de Prácticas* (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology. Workbook). Revised editions (2007, 2009). Madrid: UNED.

Navas, M. J. & Recio, P. (2002). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Cuaderno de Prácticas* (Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology. Workbook). Revised editions (2003, 2004, 2005, 2010). Madrid: UNED.

Navas, M. J. & Recio, P. (2006). CD-ROM *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Material de apoyo para el estudio de la asignatura.* (CD-ROM Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology. Support Material for the Study). Madrid: UNED.

Rodríguez de Miñón, P., Barbero, M. I., Navas, M. J., Suárez, J. C., Holgado, F. P., Villarino, A., & Recio, P. (2003). *Recomendaciones para la elaboración de pruebas objetivas de evaluación y la interpretación de sus puntuaciones* (Directions for Constructing Examinations and Interpreting Scores). Madrid: Facultad de Psicología de la UNED.

SELECTED CONFERENCE PRESENTATIONS

"Equivalencia métrica de tres formatos de ítems" (Metric Equivalence of Three Formats of Items), with E. J. Urdaneta. *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Barcelona, Spain. Feb 2007

"Eficacia comparada de distintos métodos de detección del funcionamiento diferencial de los ítems basados en la teoría de respuesta al ítem " (A Comparison of the Efficiency of Different IRT-Based DIF Detection Methods), with R. Asún. *VIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Valencia, Spain. Sep 2003

"Comparación de la eficacia de distintos métodos de equiparación cuando se trabaja con distintos tamaños muestrales" (A Comparison of the Efficiency of Different Equating Methods When Working with Varied Sample Sizes). *VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Oviedo, Spain. Sep 1999

"Detección de sesgo mediante regresión logística: Purificación paso a paso de la habilidad" (Bias Detection through Logistic Regression: Stepwise Ability Purification), with J. Gómez. *IV Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, La Manga del Mar Menor, Spain. Apr 1995

"Comparison of Several Bias Detection Techniques". *23rd. International Congress of Applied Psychology*, Madrid, Spain. Jul 1994

"Dimensionality Assessment of Datasets when Different Samples of Examinees are Administered Different Tests". *European Meeting of the Psychometric Society*, Barcelona, Spain. Jul 1993

"Estudio del sesgo respecto al sexo de pruebas comercializadas de aptitud numérica" (Gender Bias Detection in Commercial Mathematical Ability Tests). *III Simposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*, Santiago de Compostela, Spain. Jul 1993

RELATED CONFERENCE ACTIVITY

Invited participant in round table discussion. "El papel de la metodología en la formación del psicólogo" (The role of methodology on psychologist training). Organized by the Conference of Deans of the Faculties of Psychology, Granada May 2017

Invited participant in round table discussion. "Servicios Universitarios de Corrección y Evaluación de Exámenes" (Automatic Scoring and Assessment of Exams at College). XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, San Sebastián, Spain. Jul 2011

- Invited participant in round table discussion. "Elaboración de pruebas objetivas. Ventajas e inconvenientes" (Constructing Multiple-Choice Tests: Pros and Cons). *IV Semana de Investigación*, UNED, College of Psychology, Madrid, Spain. Nov 2002
- Invited participant in round table discussion. "Temas de Actualidad: Avances en teoría de tests" (Current Topics: Developments in Test Theory). *IV Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, La Manga del Mar Menor, Spain. Abr 1995
- Invited participant in round table discussion. "Elaboración, Adaptación y Baremación de Pruebas Psicológicas" (Constructing, Adapting, and Norming Psychological Tests). *I Semana de Investigación*, UNED, College of Psychology, Madrid, Spain. Feb 1989
- Invited participant in round table discussion. "Evaluación y Reformas Educativas" (Evaluation and Educational Reform). *Jornadas sobre Evaluación Educativa*. Fundación para la Renovación de la Escuela, Madrid, Spain. Jun 1987

INVITED TALKS

- La evaluación en el sistema educativo español* (The assessment of the Spanish educational system)
Madrid, UNED
III Simposio Internacional Un desafío La evaluación educativa May 8, 2015
- La competencia lectora digital en el siglo XXI* (Digital Reading Literacy in the New Millenium)
Braga, Universidade do Minho
10 Encontro Nacional (8º Internacional) de Investigaçao em Leitura, Literatura Infantil e Ilustraçao Jul 5, 2014
- Reading literacy in OECD: Lessons learnt from PISA*
Madrid
Dissemination Conference Comenius Project Teacher Learning for European Literacy Education (TeL4ELE). Oct 17, 2013
- Spanish Assessment of Educational Progress*
Princeton (NJ), Educational Testing Service. Feb 14, 2013
- El sesgo de los ítems* (Item bias)
Madrid, Psychology School of Universidad Autónoma de Madrid. Apr 14, 1997

MEDIA ACTIVITIES

Radio programs

- "Evaluar o no evaluar el sistema educativo: ¿He ahí el dilema?" (To assess or not to assess. Is that the question?) Radio Nacional de España (RNE 3). Oct 27, 2016
- "Pocas sorpresas en la edición 2012 del estudio PISA" (Few surprises in the 2012 PISA edition). Radio Nacional de España (RNE 3). Jan 9, 2014
- "El estudio Pisa, 10 años después" (PISA 10 years later). Radio Nacional de España (RNE 3). Jan 20, 2011

“Lo que verdaderamente importa en los resultados del Informe PISA” (What Really Matters in PISA Results), with Julio Carabaña, José Sarabia & Alejandro Tiana. <i>Psicología hoy</i> . Radio Nacional de España (RNE 3).	Apr 17, 2010
“La tentación de copiar en los exámenes” (Tempted to Cheat on Exams), with Patricia Recio. <i>Revista de Educación</i> . Radio Nacional de España (RNE 3).	Jan 15, 2006
"La calidad de los tests a examen" (Examining Test Quality), with Patricia Recio. <i>Revista de Educación</i> . Radio Nacional de España (RNE 3).	Nov 30, 2003
"Las trampas de las encuestas y la Estadística" (Pitfalls of Surveys and Statistics), with Vicente Manzano and Isabel Peleteiro. <i>Revista de Educación</i> . Radio Nacional de España (RNE 3).	Jan 12, 2003
"El futuro de los tests" (The Future of Tests). <i>Psicología hoy</i> . Radio Nacional de España (RNE 3).	May 7, 2000
"Los tests a debate" (Debating Tests). <i>Psicología hoy</i> . Radio Nacional de España (RNE 3).	Jan 22, 1999
"Historia de los tests: Desde las primeras oposiciones chinas a los tests computerizados", (A History of Tests: From the First Chinese Competitive Examinations to Computerized Tests). <i>Psicología hoy</i> . Radio Nacional de España (RNE 3).	Feb 5, 1998
"Nuevas tendencias de la medida en Psicología" (New Trends in Psychological Measurement), with Isabel Barbero. <i>Psicología hoy</i> . Radio Nacional de España (RNE 3).	Jan 20, 1994

Television programs

"El estudio del comportamiento humano" (The Study of Human Behaviour), with Miguel Angel Santed. <i>La aventura del saber</i> . Televisión Española (TVE 2).	Dic 12, 1997
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Newspapers

¿Aprueban las pruebas? (Do tests pass the test?)
 Editorial published by the newspaper *El País* on July 27, 2009.

A vueltas con las oposiciones (At odds with public examinations)
 Editorial published by the newspaper *El País* in digital version on April 29, 2013.

SELECTED COURSES AND WORKSHOPS COMPLETED

<i>A Graphical and Nonlinear Mixed Model Approach to IRT with the R package flirt</i> . Philadelphia, NCME annual meeting. Taught by Frank Rijmen and Minjeong Jeon	Apr 2014
<i>PIAAC International Database Training</i> . Madrid, OECD. Taught by Eugene Gonzalez and Ralph Carstens	Feb 2014
<i>Multidimensional Item Response Theory: Theory and Applications and BMIRT, LinkMIRT, and SimuMIRT Software</i> . San Francisco, NCME annual meeting. Taught by Prof. Mark Reckase and Lihua Yao	Apr 2013
<i>mrInterview CATI 3.5</i> . Madrid. Taught by SPSS Iberica.	Jun 2006

<i>mrInterview 3.5</i> . Madrid. Taught by SPSS Iberica.	Apr 2006
<i>Multidimensional scaling</i> . Valencia, AEMCCO meeting. Taught by Prof. Luc Delbeke.	Sep 2003
<i>Latent Class and Finite Mixture Models with LatentGold</i> . Valencia, AEMCCO meeting. Taught by Prof. Jeröen K. Vermunt.	Sep 2003
<i>Latent Growth Curve Models</i> . Valencia, AEMCCO meeting. Taught by Prof. Kenneth A. Bollen.	Sep 2003
<i>Longitudinal Models in Behavioral Science</i> . Barcelona, 9th Applied Statistics Week, Institut d'Educació Contínua de la Universidad Pompeu Fabra. Taught by Prof. Andrew Pickles.	Jul 2003
<i>Modelos de ecuaciones estructurales y teoría de respuesta a los ítems: Un enfoque unificado</i> (Structural Equation Modeling and Item Response Theory: A Unified Approach). Madrid, Interuniversity doctoral program in Behavioural Sciences Methodology. Taught by Prof. Alberto Maydeu-Olivares.	Apr 2003
<i>Test Equating and Scaling: Methods and Practices</i> . Madrid, Interuniversity doctoral program in Behavioural Sciences Methodology. Taught by Michael J. Kolen.	Jun 2002
<i>Statistical Information in Education</i> . Barcelona, 6th Applied Statistics Week, Institut d'Educació Contínua de la Universidad Pompeu Fabra. Taught by Prof. Harvey Goldstein.	Jun 2000
<i>Introduction to Modern Item Response Theory: Basic Theory, Computer Programs and Applications</i> . Madrid, Universidad Autónoma de Madrid,. Taught by Prof. Hans O. Vos.	Feb-Mar 2000
<i>Computer-Based Testing</i> . Madrid, Universidad Autónoma de Madrid. Taught by Prof. S. Wise.	Apr 1997
<i>Seminar on Item Response Theory</i> . Oviedo, Universidad de Oviedo. Taught by Prof. R. K. Hambleton.	Mar 1992
<i>Evaluación de Sistemas e Indicadores Educativos</i> (The Evaluation of Educational Systems and Indicators). Madrid, Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa.	Jul 1991
<i>New Trends in Psychometrics: Item Response Theory</i> . Oviedo, Delegación Norte del Colegio Oficial de Psicólogos and Universidad de Oviedo. Taught by Prof. H. Swaminathan.	Jun 1989
<i>La Evaluación de Sistemas Educativos: Perspectivas y Métodos</i> (The Evaluation of Educational Systems: Perspectives and Methods). Madrid, Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa.	Nov 1988-May 1989

HONORS & AWARDS

UNED Award for the Best Didactic Material for Learning at Distance, received for the whole set of materials developed for the subject <i>Methods, Designs, and Research Techniques in Psychology</i> .	2007
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Honorable Mention awarded for the research report *¿Nos miden los tests a todos por igual?* (Do Tests Measure Us Equally?), with J. Gómez. I Edición del Premio de Psicología 'Fundación Lafourcade-Ponce.' 1998

University Research Evaluating Commission. Ministerio de Educación. Positive evaluation of the research period 1994-2002 2003