

ANEXO II

CURRICULUM VITAE

1. -DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE: Puelles Benítez, Manuel de

DNI: 1576817 Y

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN: Madrid, 30.03.2001

NACIMIENTO, PROVINCIA Y LOCALIDAD: Cádiz capital **Fecha:** 18.11.1938

FACULTAD: Educación

DEPARTAMENTO: Historia de la Educación y Educación Comparada

CUERPO DOCENTE UNIVERSITARIO: Catedrático

2.-TITULOS ACADÉMICOS

Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid (1961).

Licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid (1969).

Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid (1982).

3.- PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

Profesor Titular de Política de la Educación en la UNED (1986-1993). Dedicación a tiempo completo.

Catedrático de Política de la Educación en la UNED (1993-2009). Dedicación a tiempo completo.

Profesor emérito en la UNED (2009-2011). Dedicación a tiempo parcial.

Profesor emérito en la UNED (2011-2013). Dedicación a tiempo parcial.

4.- ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

4.1. Docencia en la Facultad de Educación desde 1986-1987 hasta 2008-2009, impartiendo la disciplina “Política de la Educación”. Cuatro quinquenios de docencia: 1986/1991, 1991/1996, 1996/2001, 2001/2006.

Docencia en el doctorado desde 1986 hasta 2009, tanto en los cursos de doctorado como en los periodos de investigación y preparación para el DEA.

Docencia en el doctorado a extinguir y en el máster de innovación desde 2009 a 2011.

Docencia en el doctorado a extinguir y en el máster de innovación desde 2011 a 2013 (véase Anexo III)

Director del Curso “La Educación para la Ciudadanía en la Enseñanza Primaria: Objetivos y contenidos de la nueva asignatura”, cursos 2007-2008 y 2008-2009, dentro del Programa de la UNED de Cursos de Formación Continua.

Colaboración docente en los cursos de doctorado de otras universidades (Oviedo, Pompeu Fabra, Granada, Salamanca, etc.)

Participación en tribunales de tesis doctorales de la UNED y de otras universidades (Barcelona, Cantabria, Granada, Complutense de Madrid, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Valencia, etc.)

Participación en tribunales de concurso-oposición a puestos docentes universitarios de la UNED y de otras universidades (Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, Universidad del País Vasco, Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Universidad de La Laguna, Universidad de Valencia, etc.)

Intervención en los Cursos de verano de la UNED y de otras universidades: UNED (1990 en Mérida, 1999 en Sanlúcar de Barrameda, 2000 en Teruel, 2008 en Mérida como director), Universidad de Burgos (2000), Universidad Carlos III en Villablino (2003), Universidad de Santiago de Compostela (2006), Universidad de Cádiz (2007), Universidad Internacional de Andalucía (2008), Universidad de Castilla-La Mancha (2010), etc.

4.2. Cargos académicos

Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (1987-1990)

Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (1990-1994)

Vocal de la Junta de Gobierno de la UNED (1990-1994)

Vocal del Servicio de Inspección de la UNED (1994-1996)

Director del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada en los años 1996-1998 y 2001-2004.

Miembro del Consejo de Gobierno de la UNED (2004-2005)

Miembro del Grupo de Trabajo para el Diseño del Grado de Pedagogía, noviembre 2007 a julio 2008.

5. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Sexenios de Investigación: tres (1986-1992, 1992-1998, 1998-2004)

Tesis doctorales: Desde su incorporación a la Universidad en 1986 ha dirigido las siguientes tesis doctorales:

En 1995: “Igualdad y educación en el Ministerio Maravall (1982-1988)”. Doctorando: Enrique Jesús Pérez Sastre. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

En 1996: “La Universidad Pública de Navarra. Génesis y repercusión de un proyecto”. Doctorando: Román Felones Morrás. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

En 1998: “Génesis y configuración de la Inspección de Educación en la España liberal, 1808-1874”. Doctorando: Elías Ramírez Aisa. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

“La configuración profesional en educación física. Génesis y evolución histórica (1883-1990)”. Doctorando: José Luis Pastor Pradillo. Calificación: Sobresaliente *cum laude* (dirección conjunta).

En 1999: “El fenómeno ideológico del franquismo en los manuales de enseñanza primaria (1936-1945). Antecedentes, evolución y plasmación”. Doctoranda: Manuela López Marcos. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

“La conformación del sistema educativo en Álava (1860-1936). Centralización y foralismo”. Doctorando: Ernesto Ladrón de Guevara López de Arbina. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

En 2000: “La política escolar de Maravall (1981-1988)”. Doctoranda: Magdalena Duarte Blanco. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

En 2001: “El medio ambiente en la Institución Libre de Enseñanza: un antecedente de educación ambiental en España”. Doctorando: Sebastián Martín Ruano. Calificación: Sobresaliente *cum laude*(dirección conjunta).

En 2002: “Manuales escolares de bachillerato (plan 1975): interrelaciones entre los factores socioeconómicos, políticos y culturales”. Doctoranda: Begoña Mendoza Hidalgo. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

En 2004: “Política educativa y normativa curricular de las Administraciones Educativas: La problemática de las enseñanzas mínimas y comunes”. Doctorando: Antonio-Salvador Frías del Val. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

En 2005: “La enseñanza primaria durante la II República y la Guerra Civil en Ciudad Real, 1931-1939”. Doctorando: Francisco Asensio Rubio. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

En 2009: “La contrarrevolución pedagógica del ministro Sainz Rodríguez”. Doctorando: José Ramón López Bausela. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

“El darwinismo en la historia disciplinar de las ciencias naturales y en los manuales escolares de segunda enseñanza durante el último tercio del siglo XIX en España e Inglaterra.” Doctoranda: Margarita Hernández Laille. Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Premio extraordinario de doctorado

En 2011: “Educación, Nación y Ciudadanía en el Caribe colombiano durante el periodo federal (1857-1886). Doctorando: Luis Alfonso Alarcón Meneses. Sobresaliente *cum laude*.”

6. PUBLICACIONES (LIBROS)

En 1979: *Historia de la educación en España. De las Cortes de Cádiz a la revolución de 1868*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia (segunda edición, 1985). Preparación de textos, notas y estudio preliminar. 526 páginas.

En 1980: *Educación e ideología en la España contemporánea*. Barcelona, Editorial Labor (quinta edición en Editorial Tecnos, 2002), 551 páginas.

- *Elementos de Administración educativa* (editor y coautor), Madrid, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia (segunda edición, 1986), 318 páginas.

En 1982: *Historia de la educación en España. De la Restauración a la II República*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia (segunda edición, 1989). Preparación de textos, notas y estudio preliminar, 399 páginas.

En 1987: *Política y Administración Educativas*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (segunda edición, 1991), 491 páginas.

En 1988: *Textos sobre la educación en España (Siglo XIX)*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 121 páginas.

En 1989: *Diccionario básico de Política y Administración*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 202 páginas.

En 1991 (coeditor): *La Revolución francesa y su influencia en la educación en España*, Madrid, Universidad Complutense/UNED, 589 páginas.

En 1994 (coeditor): *Reformas educativas*, Madrid, Revista de Educación, 484 páginas.

En 1996 (coordinador y coautor): *Política, legislación e instituciones en la educación secundaria*, Barcelona, Hersori/ICE, 118 páginas.

En 1997: *L'orientació política del sistema educatiu espanyol*, Temes Universitaris Bàsics, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya, 56 pàgines.

- *L'administració educativa*, Barcelona, Temes Universitaris Bàsics, Universitat Oberta de Catalunya, 41 pàgines.

En 2000: *El Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Madrid (1899-1999). Una historia pública* (autor), Madrid, Editorial Espasa Calpe, 337 pàgines.

- *Los manuales escolares en la historia* (editor), Salamanca, Revista Historia de la Educación, 489 pàgines.

En 2004: *Elementos de Política de la Educación*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (tercera edición, 2010), 474 pàgines.

- *Política y Educación en la España contemporánea*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (cuarta edición, 2010), 305 pàgines.

- *Estado y educación en la España liberal (1809-1857). Un sistema educativo nacional frustrado*, Barcelona-México, Pomares, 350 pàgines.

En 2005: *Educación, igualdad y diversidad cultural* (coordinador), Madrid, Biblioteca Nueva, 275 pàgines.

En 2006: *Problemas actuales de política educativa*. Madrid, Morata, 128 pàgines

En 2007: *Consenso y disenso: ¿es posible el pacto social en educación?* (editor y coautor), Madrid, Revista de Educación, 256 pàgines.

En 2009: *Modernidad, republicanism, y democracia: Una historia de la educación en España, 1898-2008*, Valencia, Tirant lo Blanch, 503 pàgines.

- *Profesorado y vocación docente. Presente y futuro* (coordinador), Madrid, Biblioteca Nueva, 261 pàgines.

En 2010: *Educación e ideología en la España contemporánea*, Madrid, Tecnos, quinta edición corregida y aumentada, 447 pàgines.

7. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

En 1987: “El bachillerato como problema: antecedentes y situación actual”, en *Cuenta y Razón*, nº 27, mayo, pp. 70-78.

En 1988: “El proyecto de la reforma en el contexto histórico de la educación en España”, en VV. AA., *Seminario sobre el proyecto para la reforma de la enseñanza*, Consejo Escolar del Estado, pp. 35-45.

- “La reforma educativa del liberalismo español (1812-1857): un enfoque político”, en VV. AA, *Educación e Ilustración. Dos siglos de reformas de la enseñanza*, Centro de Investigación y Documentación Educativa, pp. 405-429.

En 1989: “Una década de política educativa (1978-1988)”, en VV. AA, *Diez años de educación en España (1978-1988)*, Anales del Centro de Alzira-UNED, pp. 57-71.

- “Introducción al sistema educativo español”, (coautor), en *Informe sobre el estado y situación del sistema educativo, curso 1987-1988*, Consejo Escolar del Estado, pp. 102-147.

En 1990: “Revolución francesa y educación: su incidencia en la génesis del sistema educativo español”, en G. Ossenbach y M. de Puelles (eds.), *La Revolución francesa y sus implicaciones en la enseñanza española*, Madrid, Universidad Complutense-UNED, pp. 65-100.

- *La reforma del sistema educativo español*, guía de orientación didáctica y casete. Madrid, UNED, 118 páginas y una hora de duración.

En 1991: “Secularización y enseñanza en España (1874-1917)”, en J. L. García Delgado (ed.), *España entre dos siglos (1875-1931). Continuidad y cambio*, Madrid, Siglo XXI, pp. 191-212.

- “El sistema educativo republicano: un proyecto frustrado”, en *Historia Contemporánea*, número 6, pp. 159-171.

En 1992: “Las reformas educativas en nuestro contexto histórico”, en *Cuenta y Razón*, número 63, enero, pp. 69-74.

- “Oscilaciones de la política educativa en los últimos cincuenta años: reflexiones sobre la orientación política de la educación”, en *Revista Española de Pedagogía*, número 192, mayo-agosto, pp. 311-319.

- “De las Cortes de Cádiz a la LOGSE. Liberalismo, autoritarismo y democracia en la historia de la educación española”, en VV. AA., *El libro y la escuela*, Madrid, ANELE, Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Cultura, pp. 27-40.

- “The Influence of Political Factors on the Formation of the Spanish Educational System, 1809-1814”, en *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XXVIII, 3, pp. 485-510.

- “Tecnocracia y política en la reforma educativa de 1970”, en *Revista de Educación*, número extraordinario, pp. 13-31.

En 1993: “Estado y educación en el desarrollo histórico de las sociedades europeas”, en *Revista Iberoamericana de Educación*, número 1, enero-abril, pp. 35-59.

- “Estudio teórico sobre las experiencias de descentralización educativa”, en *Revista Iberoamericana de Educación*, número 3, septiembre-diciembre, pp. 13-41.

En 1994: “Escuela pública y enseñanza privada en el franquismo”, y “Lucha política estudiantil en el franquismo”, en B. Delgado (director), *Historia de la educación en España y América*, Madrid, Morata, vol. III, pp. 930-936 y 949-955.

En 1995: “La política educativa del Estado autonómico”, en VV.AA., *Política y Educación*, Barcelona, Universitat Autònoma, pp. 85-109.

- “Reflexiones sobre la formación del Estado liberal y la construcción del sistema educativo liberal (1834-1857)”, en Leoncio Vega (coord.), *Moderantismo y educación en España. Estudios en torno a la ley Moyano*, Zamora, Instituto de Estudios Zamoranos Florián de Ocampo, pp. 37-63.

- “Educación, desarrollo y equidad social” (coautor), en *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 9, septiembre-diciembre, pp. 165-189.

En 1996: “History of Education in Spain”, en *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XXXII, 1, pp. 203-208.

- “Política de la Educación y políticas educativas: una aproximación teórica”, en VV. AA, *Innovación pedagógica y políticas educativas*, San Sebastián, Diputación Foral de Guipúzcoa, tomo I, pp. 449-467.

- “Educación y autonomía en el modelo español de descentralización”, en *Revista de Educación*, núm. 309, enero-abril, pp. 163-193.

“Origen y evolución del sistema educativo español”, “Las leyes educativas de la democracia española” y “La organización de la educación en el Estado autonómico”, en Manuel de Puelles (coord.), *Política, legislación e instituciones en la educación secundaria*, Barcelona, Hersori/ICE, pp. 13-30, 31-46 y 71-86.

- “Organización de la educación en el nuevo mapa autonómico”, en VV. AA., *Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas y del Estado*, Madrid, Consejo Escolar del Estado, pp. 54-69.

- “Consideraciones sobre la libertad de enseñar o de cátedra (al hilo de un nuevo libro)”, en *Revista de Educación*, número 311, pp. 379-395.

- “Educación, gobernabilidad democrática y gobernabilidad de los sistemas educativos” (coautor), en *Revista Iberoamericana de Educación*, número 12, septiembre- diciembre, pp. 107-135.

En 1997: “Participación social y escuela pública”, en VV. AA., *Un modelo educativo para Castilla-La Mancha*, Albacete, CONFAPA-CLM, pp. 76-89.

- “Estudio preliminar: política, legislación y manuales escolares (1812-1939)”, en José Luís Villalaín Benito, *Manuales escolares en España. Tomo I. Legislación (1812-1939)*, Madrid, UNED, pp. 17-70.

- “La política del libro escolar en España (1813-1939)”, en Agustín Escolano (director), *Historia ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, pp. 47-67.

- “Literacy in Spain: Research Approaches and Recent Publications”, en *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XXXIII, 2, pp. 483-508.

- “Incidencia de los factores políticos en la génesis y configuración del sistema educativo español (1809-1836)”, en Agustín Escolano y Rogerio Fernandes (eds.), *Los caminos hacia la modernidad educativa en España y Portugal (1800-1975)*, pp. 35-68.

En 1998: “Vieja y nueva política: los liberales ante la educación popular (1834-1857)”, en Luis M^a Bandrés, Pedro M^a Alonso y Alfredo Jiménez (editores), *400 años de escuela para todos*, Madrid, Publicaciones ICCE, pp. 297-317.

- “Política universitaria y debate público en España (1902-1928)”, en VV.AA., *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica)*, Murcia, Sociedad Española de Historia de la Educación y Universidad de Murcia, pp. 35-52.

- “La política del libro escolar en el franquismo y en la restauración democrática”, en Agustín Escolano (director), *Historia ilustrada del libro escolar en España. De la posguerra a la reforma educativa*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, pp. 49-71.

- “Grandeza y miseria de los liberales españoles ante la enseñanza secundaria (1834-1857)”, en *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n^o, 17, pp. 53-69.

- “Les manuels scolaires dans l’Espagne contemporaine”, en *Histoire de l’Éducation*, n^o 78, pp. 109-132.

En 1999: “Reflexiones sobre los aspectos sociopolíticos del currículo”, en VV.AA., *Principios del curriculum*, Universidad de Cantabria, Santander, pp. 101-117.

- “La educación en la restauración democrática española”, en *Revista Portuguesa de Educação*, 12, 1, pp. 31-56.

- “Política de la Educación: viejos y nuevos campos de conocimientos”, en *Revista de Ciencias de la Educación*, número 178-179, pp. 187-209.

En 2000: “Política escolar y debate público en la España del primer tercio del siglo XX: el problema de los recursos”, en Gregorio Cámara Villar (ed.), *Fernando de los Ríos y su tiempo*, Universidad de Granada, Granada, pp. 301-333.

- “Las fuerzas políticas ante la educación escolar”, en J. L. García Garrido (ed.), *La sociedad educadora*, Fundación Independiente, Madrid, pp. 147-169.

- “Política y educación: cien años de historia”, en *Revista de Educación*, número extraordinario dedicado a “La educación en España en el siglo XX”, pp. 7-35.
- “Estado, políticas y educación”, en *Cuadernos de Educación Comparada*, número 4 dedicado a “Política y educación en Iberoamérica”, pp. 13-40.

En 2001: “La educación en la España del siglo XX: políticas, instituciones, logros y fracasos”, en Pedro Álvarez Lázaro (director), *Cien años de educación en España. En torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes*, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes/Fundación BBVA, Madrid, pp. 3-25.

- “La política educativa en el marco de un Estado autonómico”, en VV. AA, *La inspección ante los retos de la educación actual*, Simposio Internacional de Inspección Educativa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Madrid, pp. 345-363.
- “Cien años de política educativa en España”, en *La educación en la España del siglo XX. Primer Centenario de la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes*, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, Madrid, 2001, pp. 21-29.
- “Educación, igualdad, mercados y democracia”, en *Témpora*, Universidad de La Laguna, La Laguna, pp. 13-35.
- “Secularización y enseñanza en el primer tercio del siglo XX: la interpelación de Canalejas de 1908”, en Dionisio Llamazares Fernández (ed.), *Estado y religión. Proceso de secularización y laicidad*, Madrid, Universidad Carlos III/Boletín Oficial del Estado, pp. 191-214.

En 2002: “Les polítiques públiques d’educació. Què són y como es configuren, es desenvolupen y acaben”, “Anàlisi y avaluació de polítiques públiques d’educació. Com utilitzar-les y millorar-les” y “Les polítiques públiques d’educació a l’Estat espanyol: franquisme i restauració democràtica”, en Francesc Pedró i Garcia (coordinador), *Polítiques educatives, legislació escolar i intervenció psicopedagògica*, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya, 2002, pp. 5-44, 5-73 y 5-48.

“Educación y libertad”, en José Torreblanca (coord.), *Los fines de la educación. Una reflexión desde la izquierda*, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 233-254.

“Estado y Educación: una relación histórica”, en Aurora Ruiz (coord.), *La escuela pública. El papel del Estado en la educación*, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 17-48.

“Descentralización de la educación en el Estado autonómico”, en *Informe España 2002, una interpretación de la realidad social*, Madrid, Fundación Encuentro, pp. 143- 211.

“El pacto escolar constituyente: génesis, significación y situación actual”, en *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, núm 21, pp. 49-66.

“Evolución de la educación en España durante el franquismo”, en Alejandro Tiana Ferrer, Gabriela Ossenbach Sauter y Florentino Sanz Fernández (coords.), *Historia de la educación (Edad Contemporánea)*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, pp. 329-349.

En 2003: “Escolaridad obligatoria, comprensividad y atención a la diversidad”, en José Álvarez Rodríguez, Pilar Casares García y Julián Luengo Navas (eds.), *Participación, convivencia y ciudadanía*, Granada, Ediciones Osuna y Universidad de Granada, pp. 9-24.

“Las políticas del profesorado en España”, en M^a Carmen Benso Calvo y M^a Carmen Pereira Domínguez (coords.), *El profesorado de enseñanza secundaria. Retos ante el nuevo milenio*, Ourense, Consello de Ourense, Fundación Santa María y Universidad de Vigo, pp. 17-37.

En 2004: “El control político de los libros de texto: evolución y situación actual”, en VV. AA, *Los libros escolares y la lectura. Ante la Ley de Calidad de la Educación*, Madrid, ANELE, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Facultad de Educación de la Universidad Complutense, pp. 87-107.

“La descentralización de la educación en España: pasado, presente y futuro”, en VV. AA, *Análisis y situación de las Comunidades Autónomas*, Madrid, Santillana, pp. 9-31.

En 2005: “Introducción al debate sobre educación, igualdad y diversidad cultural”, en Manuel de Puelles Benítez (coord.), *Educación, igualdad y diversidad cultural*, Madrid, Biblioteca Nueva, pp.13-28.

“La influencia de la nueva derecha inglesa en la política educativa española (1996-2004)”, en *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, núm. 24, págs. 229–253.

En 2006: “Los hitos reformistas. Del espíritu de las leyes y de su perversión”, en José Gimeno Sacristán (comp.), *La reforma necesaria. Entre la política educativa y la práctica escolar*, Madrid, Morata, pp. 61-79.

“Religión y escuela pública en nuestra historia; antecedentes y procesos”, en *Bordón*, vol. 58, nº 4 y 5, págs. 521-535.

En 2007: “¿Pacto de Estado?: la educación entre el consenso y el disenso”, en *Revista de Educación*, núm. 344, págs. 23-40.

En 2008: “La libertad de elección de centro y otros derechos”, en *Padres y Madres de alumnos y alumnas*, núm. 95, págs. 20-24.

“Las grandes leyes educativas de los últimos doscientos años”, en *Participación Educativa*, núm. 7, págs. 9-17.

“Las grandes reformas escolares en España: logros y retos pendientes”, en *Seminario de Primavera 2008 sobre Resultados educativos y reformas en la enseñanza*, Fundación Santillana, págs. 25-32.

En 2009: “Calidad, reformas escolares y equidad social”, en Miguel A. Santos Rego (ed.), *Políticas educativas y compromiso social*, Barcelona, Octaedro, págs. 25-39.

“El darwinismo en los manuales escolares de ciencias naturales de segunda enseñanza desde la publicación del *Origen de las especies* en España hasta finales del siglo XIX” (coautor), en *Anuario de Historia de la Iglesia*, XVIII, pp. 69-83.

“El pacto educativo: del consenso constitucional al disenso político”, en VV. AA., *Un consenso nacional en materia de educación*, Madrid, Fundación para la Libertad/Ministerio de Cultura y Universidad Autónoma, pp. 23-45.

“Mariano Pérez Galán o la recuperación de la memoria histórica”, en Mariano Pérez Galán, *Educación, historia y política. Las claves de un compromiso*, Madrid, Biblioteca Nueva, págs. 49-62.

“Globalización, neoliberalismo y educación”, en revista digital *Avances en Supervisión Educativa*, número 11. http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=section&id=15&Itemid=66

En 2010: “La Política de la Educación como disciplina académica: ayer y hoy.”, en José María Hernández Díaz (editor), *Cien años de Pedagogía en España*, Salamanca, Castilla Ediciones, pp. 83-99.

“Un sistema educatiu articular, coherent i capaç de sumar sinergias”, en *Perspectiva Escolar*, 346, pp. 24-31.

“La reforma experimental de las enseñanzas medias: contextos, balances y perspectivas”, en Manuel Menor y Julián Moreira (coordinadores), *La reforma experimental de las enseñanzas medias (1983-1987). Crónica de una ilusión*, Madrid, Wolters Kluwer, pp. 221-253.

“¿Un nuevo pacto en educación?: historia de un proceso” en revista digital *Avances en Supervisión Educativa*, número 12. http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=section&id=15&Itemid=66

“Política de la educación y políticas educativas”, en Jean-Louis Guereña, Julio Ruiz Berrio y Alejandro Tiana Ferrer (editores), *Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en la España de los siglos XIX y XX*, Madrid, Ministerio de Educación, pp. 41-63.

En 2011: “Evolución de la educación durante la democracia española”, en Gabriela Ossenbach Sauter (coordinadora), *Corrientes e instituciones educativas contemporáneas*, Madrid, UNED, pp. 289-314.

“Francia y la construcción del sistema público de educación en España (1812-1857)”, en José María Hernández Díaz (ed.), *Francia en la educación de la España contemporánea (1808-2008)*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 47-62.

“**Vuelve una obra canónica**”, en Mariano Pérez Galán, *La enseñanza en la Segunda República española*, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 9-25.

“**De catedrático de instituto a profesor de secundaria**”, en *Perspectiva Escolar*, número extraordinario sobre “**Profesorado de enseñanza secundaria, memoria y patrimonio**”, pp. 8-28.

“**¿Por qué es importante (y necesaria) la escuela pública?**”, en *Padres y Madres de Alumnos y Alumnas*, Revista de CEAPA, nº 111, nov.-dic., pp. 21-24

En 2012 (en prensa):

“**La educación secundaria en la España democrática y su contexto: antecedentes, problemas y perspectivas**”, *Cadernos de Pesquisa* [revista brasileña; artículo solicitado por la Revista].

“**La educación secundaria como problema: orígenes, evolución y situación actual**”, en VV. AA, *II Congreso sobre Historia de la Enseñanza Media en Aragón* [conferencia de clausura a petición del director del congreso], Zaragoza.

9. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Contrato con el Ministerio de Educación y Ciencia sobre “La ordenación del sistema educativo: un nuevo marco legal” (1988).

Contrato con el Ministerio de Educación y Ciencia sobre “Articulación legal del proyecto de la reforma del sistema educativo” (1990).

Contrato con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia sobre “El proceso de transferencias educativas a la Comunidad Autónoma de Murcia” (en 1991).

Contrato con el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación sobre “Diagnósticos de la educación en España promovidos por las autoridades políticas, 1968-1996” (1997).

Contrato con el Centro de Estudios del Cambio Social de la Fundación Encuentro sobre “Descentralización de la Educación en el Estado Autonómico” (2001).

10. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

Dirección y participación en Proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas:

En 1994. Título del proyecto: “Proyecto MANES: Los manuales escolares en la España contemporánea (1808-1990). Catalogación documental, análisis bibliométrico y estudio de sus características pedagógicas y político-ideológicas”.

Entidad financiadora: Dirección General de Investigación Científica y Técnica (DGICYT).

Entidades participantes: UNED y seis universidades españolas fundadoras del proyecto (Complutense de Madrid, U. de Málaga, U. de Murcia, U. de Salamanca, U. de Sevilla y U. de Valladolid).

Duración: 1994-1997.

Cuantía de la subvención: 5.900.000 pts.

Investigador responsable: Manuel de Puellas Benítez.

Número de investigadores participantes: 12.

En 1995. Título del proyecto: “Investigación sobre los manuales escolares de educación primaria y secundaria en las áreas de ciencias sociales y naturales, así como de los géneros didácticos (1808-1980)”.

Entidad financiadora: CIDE.

Entidades participantes: UNED y Universidad Autónoma de Madrid.

Duración: 1995-1998.

Cuantía de la subvención: 1.200.000 pts.

Investigador responsable: Manuel de Puellas Benítez

Número de investigadores participantes: 6.

En 1997. Título del proyecto: “Investigación sobre los manuales escolares en Madrid en la época contemporánea”.

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid.

Entidades participantes: departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada (UNED).

Duración: 1997-1999.

Cuantía de la subvención: 680.000 pts.

Investigador responsable: Manuel de Puellas Benítez.

Número de investigadores participantes: 4.

En 1997. Título del proyecto: “Proyecto MANES: Los manuales escolares en la España contemporánea (1808-1990). Catalogación documental, análisis bibliométrico y estudio de sus características pedagógicas y político-ideológicas”, segunda fase.

Entidad financiadora: Dirección General de Investigación Científica y Técnica (DGICYT).

Entidades participantes: UNED y catorce universidades españolas, dos universidades europeas y diez universidades latinoamericanas.

Duración: 1997- 2000.

Cuantía de la subvención: 3.300.000 pts.

Investigador responsable: Alejandro Tiana Ferrer (MPB, miembro del equipo principal)

Número de investigadores participantes: 36.

En 2005. Título del proyecto: “El Museo de Historia Natural del Instituto Cardenal Cisneros de Madrid. Materiales para el estudio de las Ciencias Naturales en Educación Secundaria (1845-2004)”.

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid.
Entidades participantes: UNED e Instituto Cardenal Cisneros.
Duración: 2005-2006 .
Cuantía de la subvención: 19.000 €
Investigador responsable: Manuel de Puelles Benítez.
Número de investigadores participantes: 5.

En 2005. Título del proyecto: “Proyecto MANES: Base de datos y biblioteca virtual de manuales escolares europeos y latinoamericanos (Red PATRE-MANES)”.

Entidad financiadora: Programa ALFA, Subprograma A de la Comunidad Europea.

Entidades participantes: UNED y Universidades de Bélgica, Argentina, Colombia y México.

Duración: 2005-2007.

Cuantía de la subvención: 94.100 €

Investigador responsable: Gabriela Ossenbah Sauter (MPB, miembro del equipo principal).

Número de investigadores participantes: 13.

En 2007. Título del Proyecto: “Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2006)”.

Entidad financiadora: Dirección General de Investigación Científica y Técnica (DGICYT).

Entidades participantes: UNED y siete universidades españolas de ocho comunidades autónomas

Duración: 2007-2010.

Investigador responsable: Gabriela Ossenbah Sauter (MPB, miembro del equipo principal).

Cuantía de la subvención: 87.483 €

Número de investigadores participantes: 23

3. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

En 1986: “Marco histórico de los planes de enseñanza secundaria en la España contemporánea”, ponencia presentada al Encuentro sobre los problemas de las enseñanzas medias, celebrado en la Universidad de Barcelona.

En 1988: “La reforma educativa del liberalismo español”, ponencia presentada al Simposio Internacional sobre Educación e Ilustración, en Madrid.

En 1989: “La incidencia de la Revolución francesa en el sistema educativo español”, Madrid, ponencia presentada al Coloquio Internacional sobre el Bicentenario de la Revolución francesa celebrado en Madrid.

En 1990: “Secularización y enseñanza en la Restauración”, ponencia presentada al VII Coloquio Internacional de Historia Contemporánea de España dirigido por el profesor Tuñón de Lara, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en Cuenca.

En 1991: “Descentralización educativa en el mundo occidental”, ponencia principal del Seminario Iberoamericano de países del Cono Sur, celebrado en Buenos Aires.

“Valores implícitos y explícitos en el ordenamiento educativo”, UNESCO, en Cádiz.

En 1992: “Estado y educación en las sociedades occidentales”, ponencia presentada al I Seminario Iberoamericano de Educación de los países andinos, celebrado en Santa Fe de Bogotá.

En 1995: “Génesis y configuración del sistema nacional de educación en España (1808-1868), ponencia del II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación, en Zamora.

“La participación social como factor de calidad en la educación”, ponencia del *European Seminal Social Participation in Education*, en Londres.

“La política educativa del Estado autonómico”, ponencia del V Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación, en Barcelona.

“Los problemas de la educación secundaria hoy”, ponencia en I Seminario Internacional sobre la educación secundaria en Europa y América Latina, en Cuenca.

“Educación, desarrollo y equidad social” (coautor), documento base de la V Conferencia Iberoamericana de Educación en Buenos Aires.

“Educación y desarrollo humano sostenible”, intervención en la X Semana Monográfica de la Educación (Fundación Santillana), en Madrid.

En 1996: “Política de la educación y políticas educativas: una aproximación teórica”, ponencia del XI Congreso Nacional de Pedagogía, en San Sebastián.

“Educación, gobernabilidad democrática y gobernabilidad de los sistemas educativos” (coautor), documento base de la VI Conferencia Iberoamericana de Educación, en Santiago de Chile.

En 1997: “¿Unha Política Educativa Europea? O reto da profesionalización”, ponencia de *I Conversas Pedagóxicas: Os novos retos da Política Educativa en España e na U.E.*, en Santiago de Compostela.

“La investigación sobre la política de manuales escolares del franquismo”, ponencia del II Encuentro Internacional MANES, en Sevilla.

En 1998: “Principios sociopolíticos del curriculum”, ponencia de las IV Jornadas de Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas: Principios del Currículo, en Santander.

“Política universitaria y debate público en España (1902-1928)”, ponencia del X Coloquio de Historia de la Educación, en Murcia.

En 1999: “Una Enciclopedia de la Educación, hoy”, proyecto presentado al II Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, en Buenos Aires.

“Educación y política en la España del primer tercio del siglo XX”, ponencia al I Congreso sobre D. Fernando de los Ríos, en Granada.

En 2000: “La política educativa en el primer tercio del siglo XX”, ponencia al Congreso conmemorativo del centenario de las Escuelas Graduadas de Cartagena, en Cartagena.

“Problemas de la Universidad hoy”, Mesa redonda del VII Congreso Nacional de Educación Comparada, en La Manga del Mar Menor (Murcia).

“La política educativa en el marco de un Estado autonómico”, conferencia de clausura del Simposio Internacional de Inspección Educativa, en Madrid.

En 2001: “As políticas do profesorado en España”, ponencia a las *I Conversas Pedagógicas*, en Ourense.

“Pedagogy of the diversity: creating a cultura of peace”, intervención en la Mesa redonda de *Tenth Triennial World Conference*, en Madrid.

En 2002: “La construcción de los sistemas educativos”, conferencia inaugural del XX Curso Iberoamericano de Educación a Distancia; en Madrid.

“La Universidad del primer tercio del siglo XX: regeneracionismo, institucionismo y organización académica”, lección inaugural de las Jornadas sobre la universidad española en el siglo XX, patrocinadas por la CRUE, en Ciudad Real.

En 2003: “Descentralización y educación: del pacto constitucional hasta nuestros días”, intervención en la XVIII Semana Monográfica de la Educación (Fundación Santillana), en Madrid.

En 2004: “Medidas Educativas y Cualificación Profesional”, aportación al Seminario de expertos nacionales e internacionales sobre el documento ministerial “Una educación de calidad para todos y entre todos”, en Madrid.

En 2005: “La educación cívica en la II República y la Institución Libre de Enseñanza”, conferencia en el Simposium Internacional sobre Educación y valores de ciudadanía: experiencias y aportaciones de Europa, en Madrid.

“Los hitos reformistas. Del espíritu de las leyes y de su perversión”, conferencia en el Seminario de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en Santander.

“La Política de la Educación como disciplina en los estudios de Pedagogía”, ponencia presentada en las Conversaciones Pedagógicas de la Universidad de Salamanca, en Salamanca.

“El sistema educatiu: Estat autonòmic i administracions educatives”, ponencia de las *I Jornades sobre el sistema educatiu de les Illes Balears*, en Mallorca.

“La educación cívica en la II República y la Institución Libre de Enseñanza”, ponencia presentada al Simposium Internacional sobre Educación y Valores, celebrado en la Universidad Carlos III en Madrid.

En 2006: “Calidad, Reformas y Equidad”, ponencia a las I Jornadas de Educación del Consejo Escolar de Extremadura, en Mérida.

“Las Cortes de Cádiz y el sistema educativo nacional: antecedentes y procesos”, Jornadas sobre Confesionalidad y Laicidad, Universidad Carlos III y Universidad de Cádiz, en Cádiz.

“El desarrollo humano sostenible: democracia, competitividad y equidad social”, lección inaugural del IV Curso Iberoamericano de Gobernabilidad y Desarrollo Institucional, en Madrid.

En 2007: “Calidad, equidad y reformas escolares en España”, conferencia en el Seminario sobre Políticas educativas y compromiso social, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en Santiago de Compostela.

“Problemas actuales de política educativa: las reformas escolares y el consenso en educación”, conferencia en el Curso Extraordinario sobre Itinerarios y Horizontes de los títulos de Educación, Universidad de Salamanca, en Salamanca.

“La calidad de la educación como problema y como discurso: el papel de la equidad social”, Curso de Formación de Profesores, Universidad de Granada, en Granada.

En 2008: “El pacto educativo: del consenso constitucional al disenso político”, conferencia inaugural del II Seminario de Educación, Universidad Autónoma de Madrid, en Madrid.

“El papel de la nueva escuela pública”, ponencia presentada al Foro de Pensamiento Contemporáneo, Universidad de Córdoba, en Córdoba.

“Francia y la construcción del sistema nacional de educación en España (1812-1857)”, Ponencia a las III Conversaciones Pedagógicas, Universidad de Salamanca, en Salamanca.

“Las grandes reformas escolares en España: logros y retos pendientes”, intervención en el IX Seminario de la Fundación Santillana, en Madrid.

En 2009: “La escuela española en el siglo XX”, ponencia en I Jornadas Parlamentarias de la Asamblea de Madrid sobre “La educación en la encrucijada” [a petición de los organizadores].

En 2010: “Descentralización educativa y pacto de Estado. Algunas reflexiones críticas”, conferencia inaugural del VI Congreso Autonómico sobre Inspectores de Educación, en Huesca [a petición del director del congreso].

En 2011: “La educación secundaria como problema: orígenes, evolución y situación actual”, conferencia de clausura del *II Congreso sobre Historia de la Enseñanza Media en Aragón* [a instancias del director del congreso], Zaragoza.

“La educación secundaria en el contexto del sistema educativo: génesis, cambios y problemas”, conferencia para los alumnos del Master de Formación de Profesores de Educación Secundaria, Facultad de Educación, Universidad de Cantabria, Santander.

“La educación secundaria en el contexto del sistema educativo: génesis, evaluación y problemas docentes”, conferencia inaugural del I Congreso Nacional sobre manuales escolares: identidades y educación ciudadana, noviembre de 2011, Granada.

En 2012:

“Ideología, política y educación: problema para un pacto de Estado”, conferencia en el Máster sobre “Liderazgo y dirección de centros educativos” de la UNED, enero 2012.

“Libertad de enseñanza y derecho a la educación: historia, políticas educativas y valoración actual”, clases en el Master interuniversitario de “Memoria y Crítica de la Educación” de la Universidad de Alcalá (Madrid), marzo de 2012.

13. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

Participación en las Jornadas de Educación Secundaria de la Universidad de Sevilla en mayo de 1995. Materia: “La Política Educativa actual y la Educación Secundaria”.

Participación en el Curso sobre Gestión Curricular y Administración Descentralizada, organizado por la UNED en octubre-diciembre de 1998. Materia: “En torno a las políticas educativas” y “Educación y neoliberalismo”.

Participación en el Curso sobre La Función Directiva y la Organización de Centros Educativos”, organizado por el Centro de Profesorado de Jerez de la Frontera, enero-abril de 2001. Materia: “Las políticas educativas en la Restauración democrática”.

Participación en los XIX, XX y XXI Curso Iberoamericano de Educación a Distancia de la UNED (2001, 2002, 2003). Materia “La construcción de los sistemas educativos nacionales”.

Coordinador del Módulo II “Gestión de la Educación y Cultura Organizativa” del Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación, cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

Participación en el Curso de Perfeccionamiento Docente de la Comunidad de Madrid de 2006. Materia: “Enseñanza comprensiva y diversidad en la educación secundaria”.

Participación como ponente en el I Seminario de “Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1987-2008)”, celebrado en la UNED en noviembre-diciembre de 2007. Materia: “Los manuales escolares como vehículos de valores”.

“Pacto educativo y desarrollo económico y social”, ponencia marco del Seminario del mismo nombre organizado por la Fundación Cultura y Educación en Cáceres, abril de 2009.

Coordinador del Coloquio Internacional sobre “Formas y espacios de la educación popular en la Europa Mediterránea”, organizado por la Casa de Velásquez y la UNED, octubre de 2009.

“Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2008), participación en el V Seminario del centro de Investigación MANES en Madrid, marzo de 2010.

“Políticas educativas en España. Una revisión histórica”, conferencia en el Curso sobre “Bolonia, maestros y profesores en el Espacio Europeo de Formación Superior, organizado por la Consejería de Educación y Ciencia en el CEP de Alcázar de San Juan (Ciudad Real), julio de 2010.

17. OTROS MERITOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Consultor de la Reforma educativa española por el grupo de personalidades (1987).

Miembro del Consejo de Redacción de Revista de Educación desde 1988.

Miembro del Jurado de los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativas del C.I.D.E., 1988.

Asesor del C.I.D.E. para la publicación de investigaciones educativas, 1990.

Vicepresidente del Consejo Escolar del Estado, 1992-1997.

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), área de Educación, (1992-2009).

Miembro del panel de expertos sobre objetivos educativo, Proyecto de Indicadores Internacionales de la Educación del CERI-OCDE, 1994.

Asesor de la Revista Iberoamericana de Educación, 1993.

Medalla de Plata de la UNED, 1993.

Experto designado por el Consejo de Europa para el proyecto “A secondary Education for Europe”, 1993.

Director de la Revista Iberoamericana de Educación, 1994-1999.

Insignia de Oro de la UNED, 1995.

Miembro del Comité Científico del Primer Centenario de la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, 2000-2001.

Miembro del Consejo de Redacción de la Revista *Bordón* desde 2000.

Miembro del Consejo Asesor Internacional de la Revista *Historia Caribe* desde 2012

Consejero titular del Consejo Escolar del Estado por el grupo de representantes de las Universidades, 2004-2008

Especialista en evaluación de proyectos de la Comunidad de Madrid en 2003 y 2006.

Evaluador externo de *Revista de Educación*, *Revista Española de Educación Comparada*, *Historia de la Educación* y *Bordón*.

Colaborador de *Cuadernos de Pedagogía*, *Histoire de l'Éducation*, *Historia de la Educación*, *Paedagogica Historica*, *Revista de Ciencias de la Educación*, *Revista de Educación*, *Revista Española de Pedagogía*, *Témpora* y *Revista Iberoamericana de Educación*.

Columna mensual en el semanario especializado *Escuela*, 2008-2012

18. OTROS MÉRITOS

Gran Cruz de la Orden de Alfonso X el Sabio (1982).

Officier dans l'Ordre des Palmes Académiques de la République Française pour services rendues a la culture française, 1986.

Vocal del Consejo Asesor de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio, 1988.

Miembro de la Sociedad Española de Historia de la Educación (desde 1989).

Patrono de la Fundación “Educación y Escuela Pública” (2001-2008)