

TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

Grado en Educación Social

Curso 2020/2021



LÍNEAS DE DESARROLLO DEL TFG

Línea de TFG nº 1: Diseño, desarrollo, organización y evaluación de modelos y prácticas innovadoras de formación para profesionales, instituciones educativas y Comunidades multiculturales.

Línea de TFG nº 2: Historia política y comparada, en el ámbito de la Educación Social.

Línea de TFG nº 3: Análisis, valoración y propuestas de mejora de la praxis en la Educación Social.

Esta línea comprende las siguientes propuestas de actividad para el estudiante o sub-líneas:

- Sub-línea 1: Contextos y necesidades socioeducativos.
- Sub-línea 2: Formación, funciones y tareas del educador social.
- Sub-línea 3: Recursos para la Educación Social.
- Sub-línea 4: Evaluación de programas de intervención socioeducativa.

Línea de TFG nº 4: Diagnóstico y Orientación Socioeducativa.

Esta línea de TFG se concreta en las siguientes sublíneas:

- Diagnóstico y diseño de una propuesta de orientación socioeducativa dirigida a sujetos o a grupos.
- Análisis crítico y propuesta de mejora de algún proyecto, programa de acción, unidad/es de programación, o de algún procedimiento, técnica, instrumento o recurso de diagnóstico o intervención socioeducativa.
- Diseño y ejecución de un proyecto de innovación o de una técnica o instrumento innovadores en el ámbito de la Educación Social.

Cada una de estas sublíneas puede ser objeto de una propuesta de TFG, pero también es posible una propuesta global que abarque más de una sublínea.

Línea de TFG nº 5: Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Esta línea comprende tres sub-líneas o modalidades de trabajo:

- Sub-línea 1: Elaboración de un ensayo y reflexión teórica o diseño fundamentado de un proyecto en torno a una temática específica.
- Sub-línea 2: Construcción de conocimiento en torno a un tema a partir de las competencias adquiridas en las diferentes asignaturas cursadas en el Grado de Educación Social.
- Sub-línea 3: Trabajo Fin de Grado basado en la comunidad — TFG-COM.