

Formación:

Licenciado en Lenguas Modernas Universidad de Oxford
Máster en Lenguas Modernas Universidad de Oxford
Máster en Lingüística Aplicada Universidad de Birmingham.
Doctor en Filología Inglesa UNED

Experiencia Docente

He impartido Lengua Inglesa e Inglés Instrumental en la UAM y la UNED de forma continua desde 1989.

Experiencia Investigadora

An EFL Grammar Checker that really Works: Making Bologna come True
capítulo en English Language Teaching in the European Credit System. Peter Lang 2009

Conspicuous by their Absence: the Infrequency of some very frequent words in some
English as a Foreign Language textbooks
capítulo en Insights into Non-native Vocabulary Teaching and Learning, Multilingual
Matters, 2010

Corrector de gramática para estudiantes autodidactas de inglés como lengua
extranjera
artículo de Jim Lawley y Ralph Martin, Revista de Educación, No 340, 2006

A New Computer-Mediated Writing Aid for Spanish Students of English as a
Foreign Language
capítulo en English Teacher Development in Europe. Peter Lang 1999

A Preliminary Report on a New Grammar Checker to help Students of English as a
Foreign Language
artículo en Arts and Humanities in Higher Education Vo 3, Number 3, 2004.

Proyectos de Investigación

Denominación del proyecto: FluenCi: Fluency for Conversational Interaction

Describir con palabras clave:

Modalidad del proyecto: De investigación industrial **Ámbito del proyecto:** Unión
Europea

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Proyecto Europeo: UNED

(ES); Dublin Institute of Technology (IE); Cambridge

University Press (UK)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Madrid, España

Número de investigadores/as: 9 **Número personas/año:** 9

Tipo de participación: Colaborador

Nombre del programa: Lifelong Learning. Unión Europea

Cód. según financiadora: 505023-LLP-1-2009-1-IE-KA2-KA2MP

Fecha de inicio: 01/01/2010, 24 años - 6 meses

Fecha fin: 30/06/2012

Cuantía total: 501,000,66

Resultados más relevantes: Productos tecnológicos para el aprendizaje de inglés.

Dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante:

Diseño de aplicaciones móviles para la enseñanza de lenguas.

2 Denominación del proyecto: DESARROLLO DEL PROTOTIPO DE CORRECTOR GRAMATICAL

E-GRAMM, DESTINADO A APRENDICES DE INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA DE NIVELES

PRE-UNIVERSITARIO Y UNIVERSITARIO, EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES (2)

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Facultad de Filología **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad: madrid, España

Investigador/es responsable/es: MANUEL RUBÉN CHACÓN BELTRÁN

Número de investigadores/as: 5 **Número personas/año:** 5

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades **Tipo de entidad:** Pública

Ciudad: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Coordinador

Cód. según financiadora: FFI2008-03251/FILO

9e98440cf1ff7e9b598516b831ee907a

Fecha de inicio: 01/01/2009, 4 años - 1094 días

Cuantía total: 36.000 **Cuantía subproyecto:** 24.400

Dedicación: Tiempo completo