Universidad Nacional de Educación a Distancia

FICHA TÉCNICA DE LA INVESTIGACIÓN.

VALORACIÓN Y USO DE LAS GUÍAS DIDÁCTICAS EN LA UNED.

FECHA DE REALIZACIÓN: Febrero-Diciembre 2000

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: Teresa Bardisa Ruíz, Javier Callejo, Juan Ramón Bautista Liébana, Rina Martínez y Milagros Sáinz.

▪ ANTECEDENTES:

Este proyecto de investigación surgió a partir de la necesidad de comprobar la adecuación de los materiales didácticos a la educación a distancia y de adaptar dichos materiales a las demandas de los alumnos y de los tutores de la UNED.

▪ ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN:

Estudiantes y profesores-tutores de la UNED, vinculados a carreras comprendidas tanto dentro del ámbito de las Ciencias como de las Letras.

▪ PRINCIPALES OBJETIVOS:

Analizar la valoración y el uso de las guías didácticas de la UNED, de su estructura y de los elementos que las componen que hacen los alumnos y los profesores tutores de la UNED, según el área de conocimiento a la que pertenecen. Todo ello, con la finalidad última de extraer los elementos fundamentales que toda buena guía didáctica, diseñada específicamente para educación a distancia, debe comprender.

▪ ORIENTACIÓN METODOLÓGICA Y DISEÑO MUESTRAL

Se utilizó la metodología cualitativa de los grupos de discusión. Se organizaron cuatro grupos de trabajo: dos grupos de profesores-tutores de Centros Asociados de fuera de Madrid y dos grupos de alumnos de Centros Asociados de Madrid. Asimismo, cada uno de los grupos se conformaron teniendo en cuenta el área de conocimiento, de manera que los participantes, según fueran alumnos o profesores-tutores, estuvieran agrupados según su pertenencia a áreas de conocimiento de Ciencias o de Letras.

La toma de contacto con los profesores-tutores de la UNED se realizó a partir del equipo directivo de diferentes Centros Asociados de la UNED en toda España. La toma de contacto con los alumnos se efectuó mediante acceso directo a las tutorías de algunos de los principales Centros Asociados de Madrid.