



**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN A
DISTANCIA
MEMORIA 2006/2007**

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

SEPTIEMBRE 2007

La presente memoria recoge las actividades desarrolladas por el IUED a lo largo del curso 2006-2007

Las actividades reflejadas en la memoria responden a los objetivos institucionales asignados a este Instituto en lo que se refiere a la **investigación institucional**, la **formación de los docentes** (profesores de la Sede Académica y tutores) y la **evaluación de materiales didácticos**.

Asimismo, en el presente curso el IUED ha coordinado la **primera convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente**, y el desarrollo y puesta en marcha del **Plan de Acogida para los nuevos estudiantes de la UNED** destinado a promover una integración y adaptación satisfactoria de los estudiantes a la metodología a distancia y, en última instancia, a la prevención del abandono y el fracaso

Resumen de actividades principales

En relación a la investigación institucional se han llevado a cabo los análisis estadísticos del curso 2006-2007 para proceder a la realización del correspondiente anuario y se han iniciado diversos estudios, a partir de los datos suministrados por la Unidad de Calidad, cuyos informes finales se están llevando a cabo, siendo sus objetivos los que se mencionan a continuación:

- Estudio del rendimiento académico de los estudiantes de la UNED
- Estudio del abandono en los estudiantes de la UNED
- Estudio de los egresados de la UNED

Asimismo, sigue en curso el **estudio longitudinal sobre las características psicosociales del alumnado de la UNED**, iniciado en el curso 2002-2003, habiéndose llevado a cabo un estudio detallado, cuyo informe está también en fase de desarrollo, de la relación entre las características psicosociales consideradas y su relación con la evolución del rendimiento académico de los estudiantes.

Finalmente, el IUED ha colaborado en la realización del primer informe general sobre el uso de los cursos virtuales, tras las medidas implementadas para la mejora y homogeneización de estos cursos.

En el área de **Formación del profesorado**, el IUED ha impartido numerosos cursos cuyos datos quedan reflejados a continuación mencionándose siempre el total de certificados finales expedidos, y no el de participantes (cuya cifra es superior). El IUED ha desarrollado nuevas ediciones del **Curso de Tutor-T con un total de 168 certificados expedidos**, y del **Curso de Venia Docendi con un total de 45 certificados expedidos**. Todos estos cursos están basados en el trabajo en comunidades virtuales. Asimismo, se ha continuado con el plan de **formación metodológica en el uso de la plataforma WebCT (con tres niveles, básico, intermedio y avanzado)**, dirigido a profesores de la Sede Académica. Se ha desarrollado **un total de 25 cursos con una certificación final de 243 profesores**, lo que supone un gran incremento con respecto a la convocatoria anterior, especialmente en lo que respecta al curso avanzado. Asimismo, se han impartido 6 cursos (3 para usuarios y 3 para administradores) de la **plataforma aLF**, con un total de **23 docentes con certificación final**, **4 cursos sobre Oracle para la publicación y manejo de la nueva página web de la UNED**, con un total de **59 certificados** expedidos, así como un curso de **RefWorks**, conjuntamente con la Biblioteca de Psicología, con un total de **19 certificados** expedidos.

Asimismo, el IUED ha puesto en marcha durante el presente curso el **plan de formación de Tutores de Apoyo en Red (TAR)**, basado en una formación en-línea apoyada por los Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados, que en el presente curso han pasado a estar bajo la dirección del IUED. El total de **TAR** que han recibido la **formación** es de **270 tutores**.

En cuanto al inicio de las **acciones de formación** más vinculadas al Plan Estratégico y al **Plan de Adaptación de la UNED al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**, durante el pasado curso el IUED ha trabajado bajo las directrices del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente llevando a cabo, tanto acciones de carácter informativo, como de carácter formativo (jornadas, seminarios y talleres). La primera acción de carácter general ha sido el **seguimiento** de la primera convocatoria de **Redes de Investigación para la Innovación Docente**, destinadas al desarrollo de proyectos de investigación realizados sobre la aplicación de metodologías del EEES en las actuales asignaturas para su progresiva adaptación de los equipos docentes y tutores de la UNED al EEES. La convocatoria fue difundida a través de diversos medios (documentos, jornadas presenciales, Tele-UNED, etc.), constando de su propia página de información en la *web* del Instituto con material de apoyo. El resultado de la convocatoria fue muy satisfactorio con un total de **76 proyectos** presentados y de **278 docentes** involucrados. Las memorias de estas redes serán entregadas en el mes de octubre de 2007 y se procederá a la realización de unas Jornadas específicas de presentación de trabajos.

Asociados al **proyecto de Redes**, el IUED ha **apoyado la organización y ha participado en dos seminarios**:

El primero de ellos abierto a todos los docentes de la UNED sobre **Modalidades y Metodologías del EEES y su adaptación en la UNED**, con la participación de expertos externos e internos y la asistencia de un total de **204 docentes**.

El segundo, sobre el **diseño de titulaciones de grado adaptadas al EEES**, llevado a cabo en Ponferrada, con la asistencia de los equipos decanales de las Facultades y directivos de las Escuelas y los directores de Departamento. En este seminario tomaron parte responsables de las políticas educativas así como otros expertos y los vicerrectores de Calidad e Innovación Docente y de Espacio Europeo y Planificación Docente, conjuntamente con el IUED. Asistieron un total de **113 profesores**

Asimismo, se ha puesto en marcha un **programa modular de formación para el desarrollo de las metodologías del EEES**, de carácter semipresencial con seguimiento en plataforma, que se ha iniciado con un primer Módulo compuesto por **10 talleres** en el que han expedido un total de **95 certificados**.

Dentro de la puesta en marcha del **Plan de Acogida** para nuevos estudiantes, el IUED se ha responsabilizado del desarrollo y coordinación de las líneas generales de este Plan, cuyos avances han sido expuestos en distintos foros (Comisión de Metodología, Reunión de Directores de Centros Asociados, Consejo General de Estudiantes, Reunión anual del PAS, Reunión de coordinadores de virtualización). Así, ha coordinado la actualización de la información de acogida para futuros y nuevos estudiantes para el **DVD informativo** y la *web* de la UNED y el desarrollo de materiales y actividades para **Cursos 0** del Curso de Acceso, de las Escuelas de Ingeniería Industrial e Informática y de la Facultad de Ciencias; ha codirigido y participado, junto al COIE, en el desarrollo de un curso virtual sobre competencias para el estudio autorregulado a distancia cuyos materiales acaban de finalizarse y están siendo virtualizados, y ha participado en el diseño de cursos de formación para tutores consejeros, compañeros mentores y compañeros de apoyo en técnicas de mentoría, dirigidos al programa



Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

de orientación y apoyo a estudiantes nuevos con dificultades que comenzará a desarrollarse de forma piloto en algunos Centros Asociados, en el presente curso. Por último, ha puesto en marcha y coordinado las **Comunidades Virtuales de Acogida por Facultad/Escuela**, guiando el modelo y la construcción de los contenidos y actividades que, con carácter piloto, se han desarrollado en la Facultad de Psicología y la Escuela de Ingenieros Industriales.

La **Unidad de Evaluación de Materiales Didácticos (MADI)** ha continuado con sus trabajos de evaluación de nuevos materiales remitidos por el Vicerrectorado de Medios Impresos con un total de **24 Unidades Didácticas y 22 guías didácticas, así como 12 materiales multimedia y 10 impresos de distintas características**. Asimismo, está procediendo a realizar la evaluación provisional de las guías didácticas de los nuevos posgrados oficiales (con un total de 106 hasta el momento presente).

Como en convocatorias anteriores, la dirección del IUED ha formado parte del tribunal destinado a evaluar los **premios al Material Didáctico de la UNED** que concede anualmente el **Consejo Social**.

En cuanto a su actividad externa, el IUED ha desarrollado la **XXIV Edición del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (CIED)** que ha contado con la participación virtual y presencial de **25 profesionales de 13 países iberoamericanos y un país europeo**. El Curso ha tenido lugar entre los meses de **noviembre del 2006 y junio del 2007**.

Durante la fase presencial del curso se ha inaugurado la **Comunidad Virtual de ex participantes del CIED**, en cuya comunidad han sido dados de alta los participantes de convocatorias anteriores.

Finalmente **el IUED ha participado en más de 12 eventos nacionales e internacionales** dando a conocer el modelo metodológico de la UNED y las actividades propias del Instituto y ha contribuido en labores de asesoramiento y formación para otras instituciones nacionales e internacionales, tal y como se detalla a continuación.

1. ACTIVIDADES GENERALES DEL IUED

1.1. Publicaciones

1.1.1. Publicaciones electrónicas

Fernández, P. y Aguiar, M.(2007). *Guías multimedia para darse de alta en un curso/comunidad de la plataforma aLF*. IUED. UNED

[Guía para personas con clave de acceso a CiberUNED](#) (profesores, tutores, estudiantes, PAS)

[Guía para personas sin clave de acceso a CiberUNED](#)

[Alta en la plataforma](#)

[Estructura del Portal](#)

[Panel de control](#)

[Actividades a nivel usuario](#)

[Actividades como administrador](#)

[Administrador avanzado](#)

Marauri, Martínez de Rituerto. *Manual de Skype, vers. 1.0*. IUED. UNED

Marauri, Martínez de Rituerto. *Guía de instalación y uso del programa Skype. Vers. 3 Beta*. IUED. UNED

Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua (2007a). *La UNED ante el EEES*. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. IUED.UNED

Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007b) [Orientaciones para la elaboración de la guía docente adaptada al EEES](#). IUED. UNED

1.1.2. Informes de investigación

Informe general sobre el uso de los cursos virtuales durante el primer cuatrimestre 2006-2007. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. IUED

Informe sobre el balance del rendimiento académico de los estudiantes comprendido entre los cursos 2004-2006 por los distintos estudios de enseñanzas regladas ofertados en la UNED. IUED

1.2. Asistencia a Reuniones y Congresos

IV Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información, la Comunicación y Educación a Distancia. CREAD Caribe. 26-29 de septiembre de 2006. Santo Domingo, República Dominicana

Modalidades y metodologías de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. IUED. 18 de Octubre de 2006

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

Seminario sobre *Evaluación de la Formación*. Red Estatal de Docencia Universitaria, RED-U. Valencia, 18 y 19 de enero de 2007.

Jornadas de adaptación de la Metodología al EEES en el X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona, 6 al 9 de febrero de 2007. Barcelona

I Jornada de Evaluación sobre la Actividad Docente: Una herramienta al servicio de la Innovación y la Calidad. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la UNED. 1 de marzo de 2007. Madrid

II Jornada de Evaluación sobre la Actividad Docente: Una herramienta al servicio de la mejora continua. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la UNED. 25 de abril de 2007. Madrid

Seminario '*Cómo hacer realidad la voluntad de renovación metodológica en la universidad*'. Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid, en colaboración con la Fundación Universidades de Castilla y León. Segovia, 22 mayo 2007

Innovación en metodologías docentes en el marco del EEES. Universidad de León. León, 31 de mayo- 1 de junio de 2007

V Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria 'La participación de la comunidad universitaria en el diseño de títulos'. Universidad de Alicante, 4-5 junio 2007

XII Encuentro Iberoamericano de Educación a Distancia de la AIESAD. Puerto Plata, República Dominicana, 13-15 de junio de 2007

Seminario sobre el diseño de titulaciones de grado adaptadas al EEES. Equipos Decanales y Directores de Departamento. Centro Asociado de Ponferrada del 19 al 21 de junio de 2007

Seminario Internacional RED-U 'El desarrollo de la autonomía en el aprendizaje'. Barcelona, 5-6 julio 2007

1.3. Participación en Reuniones, Congresos y Seminarios

Rodríguez-Miñón Cifuentes, P.(2006). Principales resultados y medidas destinadas a la prevención del abandono. Mesa redonda Perfiles psicosociales y rendimiento de los estudiantes de Psicología. *VI Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Madrid, Noviembre de 2006

Rodríguez-Miñón Cifuentes, P.(2007). Diseño de cursos en línea. *Seminario Internacional Cultura, Ciencia y Tecnología Siglo XXI*, organizado por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. 8-10 de noviembre de 2006

Rodríguez-Miñón Cifuentes, P. (2007). Organización y valoración de los cursos virtuales ofrecidos en la licenciatura de Psicología de la UNED. Mesa Redonda en la *Jornadas de adaptación de la Metodología al EEES en el X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona, 6 al 9 de febrero de 2007. Barcelona

Rodríguez-Miñón Cifuentes, Sánchez-Elvira, A. y Santamaría Lancho, M. (2007). Indicadores de actividad tutorial para el catálogo de buenas prácticas. *XII Encuentro Iberoamericano de Educación a Distancia de la AIESAD*. Puerto Plata, República Dominicana, 13-15 de junio de 2007

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2006). Aportaciones de la Educación a Distancia a los nuevos modelos educativos del Siglo XXI. *IV Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información, la Comunicación y Educación a Distancia. CREAD Caribe*. 26-29 de septiembre de 2006. Santo Domingo, República Dominicana

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2006). Perfiles de riesgo y fracaso en el CADE. *Seminario de Evaluación del CADE*. Antigua, Guatemala. 9-11 de octubre de 2006

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2006). Coordinación [Mesa redonda: Perfiles psicosociales y rendimiento de los estudiantes de Psicología: Principales resultados y medidas destinadas a la prevención del abandono](#). *VI Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Noviembre de 2006

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2006). Características Psicológicas y rendimiento académico. Mesa redonda Perfiles psicosociales y rendimiento de los estudiantes de Psicología. *VI Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Madrid, Noviembre de 2006

Sánchez-Elvira Paniagua, A.(2007). ¿Cómo promover el aprendizaje autónomo en entornos de *blended-learning*? Curso de Verano "*Blended Learning* en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)". UNED, Toledo 10-12 de septiembre

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Participación en la mesa redonda Las metodologías del presente y del futuro. Curso de Verano: "*Blended Learning* en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)". UNED, Toledo 10-12 de septiembre

Sánchez-Elvira Paniagua, A y Santamaría Lancho, M. (2007): La adaptación de la UNED a las metodologías del EEES: el caso de la tutoría. *Jornadas sobre Espacio Europeo*. Centro Asociado de la UNED en Ponferrada. Noviembre de 2006

Sánchez-Elvira Paniagua, A. y Santamaría Lancho, M.(2007). Desarrollo de un Plan de Acogida para estudiantes nuevos en una Universidad a Distancia: El caso de la UNED. *XII Encuentro Iberoamericano de Educación a Distancia de la AIESAD*. Puerto Plata, República Dominicana, 13-15 de junio de 2007

Sánchez-Elvira Paniagua, A. y Santamaría Lancho, M.(2007). El entrenamiento de la autonomía y la autorregulación del aprendizaje en los estudiantes de la UNED, a través del Plan de Acogida para nuevos estudiantes. *Seminario Internacional RED-U 'El desarrollo de la autonomía en el aprendizaje'* Barcelona, 5-6 julio 2007

Santamaria Lancho, M (2006): El valor añadido de la formación on-line. *Primer Foro Joven Soriaactiva*, 2006, Soria 14 de noviembre de 2006

Santamaría Lancho, M. (2006). Participación en la mesa redonda Perfiles psicosociales y rendimiento de los estudiantes de Psicología: Principales resultados y medidas destinadas a la prevención del abandono. *VI Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Noviembre de 2006



Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

Santamaría Lancho, M (2007): La adaptación de la UNED al EEES. *Jornada de presentación del EEES* en el Centro Asociado de Barbastro, 19 de enero de 2007.

Santamaría Lancho, M. (2007): La UNED ante el EEES: un enfoque estratégico. *Seminario de Diseño de Títulos de Grado*, Ponferrada, 19-21 de junio de 2007.

Santamaría Lancho, M. (2007). Aspectos metodológicos en Blended Learning. *Curso de Verano: "Blended Learning en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)"*. UNED, Toledo 10-12 de septiembre

Santamaría Lancho, M.(2007). Participación en la mesa redonda Las metodologías del presente y del futuro. *Curso de Verano Blended Learning en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)*. UNED, Toledo 10-12 de septiembre

Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). El Curso Iberoamericano de Educación a Distancia de la UNED como práctica de movilidad mixta. *XII Encuentro Iberoamericano de Educación a Distancia de la AIESAD*. Puerto Plata, República Dominicana, 13-15 de junio de 2007

Seminarios de Formación del CADE. 24 de febrero de 2007

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Presentación de resultados del Seminario para profesionales de enlace del CADE celebrado en Guatemala

Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). El CADE en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Seminario de Formación del CADE*. Madrid, UNED. 24 de febrero de 2007.

Seminario de Intercambio de experiencias entre la UNED y la Western Governors University de Seattle, UTAH. Madrid, Pontevedra, 5-7 de septiembre de 2007

Participación IUED:

Sánchez-Elvira Paniagua, A.(2007). UNED: Structure, Organization and Methodology of the Spanish National Distance Education University. Seminario de Intercambio de experiencias entre la UNED y la Western Governors University de Seattle, UTAH. UNED, Madrid, septiembre de 2007

Santamaría Lancho, M. (2007). UNED challenges: Taking advantages of the EHEA requirements. *Seminario de Intercambio de experiencias entre la UNED y la Western Governors University de Seattle, UTAH*. UNED, Madrid, Pontevedra, 5-7 de septiembre de 2007

1.4. Acciones generales dentro del Plan estratégico

1.4.1. Apoyo a los cursos virtuales

[Presentaciones Cursos virtuales 2006-2007](#). IUED-UsoPC

I Jornadas Informativas sobre cursos virtuales en enseñanzas regladas 2006 UNED. 12 de septiembre de 2006

II Jornadas Informativas sobre cursos virtuales en enseñanzas regladas 2006 UNED. 12 y 19 de septiembre de 2006.

Reunión de Coordinadores de virtualización de Centros Asociados. Guadalajara, 21 de octubre de 2006

Reunión que tiene lugar con carácter anual. En el pasado curso académico los CVS han pasado a estar bajo la dirección del IUED.

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2006). Plan de Acogida de la UNED.
Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2006). Adaptación de la UNED al EEES y el papel de la tutoría.
Santamaría Lancho, M. (2006). Tutores de Apoyo en Red.

1.4.2. Acciones generales de apoyo a la organización y participación en Jornadas informativas y seminarios de formación internos relativas al desarrollo del Plan de adaptación de la metodología de la UNED al EEES

El IUED está totalmente involucrado en el Plan de Adaptación de las metodologías al EEES y, consecuentemente, durante el pasado curso ha apoyado al Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente en la organización de diversos eventos, que se refieren a continuación, destinados a proporcionar información y formación de carácter general, tomando asimismo parte en los mismos.

▪ **1ª Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente**

Tras la puesta en marcha de la 1ª Convocatoria de Redes para la Investigación para la Innovación Docente, el IUED ha llevado a cabo acciones de coordinación y seguimiento en línea de las Redes que habrán de entregar la memoria del trabajo realizado el próximo mes de octubre. En la primera Convocatoria se han presentado un total de **77 proyectos** que suponen la participación de un total de **278 Profesores**.

▪ **Jornadas y Seminarios de Formación para el EEES, de carácter general**

Primeras Jornadas de Formación abiertas al profesorado de la UNED con participación de expertos externos e internos, [Modalidades y metodologías de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Jornadas de Formación del Profesorado.](#) UNED, 18 de octubre de 2006 a las que asistieron **204 docentes**.

Participación del IUED:

Rodríguez-Miñón Cifuentes, Feliz Murias, T. (2006). [Pautas para el diseño de proyectos de investigación docente y para la puesta en práctica de proyectos piloto.](#) *Modalidades y metodologías de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Jornadas de Formación del Profesorado.* UNED, 18 de octubre de 2006

Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua (2006). [Adaptación al contexto de la enseñanza a distancia y de la UNED de las modalidades de enseñanza y metodologías centradas en el desarrollo de competencias.](#) *Modalidades y metodologías de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Jornadas de Formación del Profesorado.* UNED, 18 de octubre de 2006

[Seminario sobre el diseño de titulaciones de grado adaptadas al EEES. Equipos Decanales y Directores de Departamento.](#) Centro Asociado de Ponferrada del 19 al 21 de junio de 2007. Este Seminario, destinado a los equipos decanales y direcciones de las Escuelas, así como a los Directores de Departamento de la UNED, contó con la participación de responsables de la política educativa, de la ANECA, expertos así como los Vicerrectorados de Calidad e Innovación Docente y de Espacio Europeo y Planificación Docente, así como con la dirección del IUED. Asistieron un total de **113 docentes**.

Participación del IUED:

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). [Un mapa de competencias genéricas para la UNED y 2.- El diseño de las titulaciones de Grado. Fases y Tareas.](#)

Santamaría Lancho, A. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). [Adaptación de la Metodología de la UNED al EEES](#)

- [Jornadas de Balance de Innovación.](#) Madrid, UNED, 29 de mayo de 2007

Participación del IUED:

Feliz Murias, T. (2007). Situación de los Proyectos de Redes

Rodríguez-Miñón, P. (2007). [Plan de Formación del Profesorado para el EEES.](#)

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). [Plan de Acogida y Cursos 0.](#)

1.4.3. Coordinación y desarrollo del Plan de Acogida para nuevos estudiantes de la UNED

La UNED es en estos momentos la universidad española con mayor número de estudiantes y la única que ha conseguido, en los últimos años, mantener una tendencia de crecimiento en el número de alumnos matriculados. Este dato constituye una fortaleza de la Universidad, pues demuestra la acogida que la sociedad dispensa a su oferta de formación a distancia. Pero junto a este dato no podemos ignorar otros dos. El primero de ellos es el reducido número de egresados respecto a los estudiantes que inician sus estudios en la UNED y las altas tasas de fracaso y abandono. Estos dos datos representan uno de los escollos principales con los que se enfrenta la Universidad a la hora de defender ante las autoridades económicas la financiación de la Universidad.

Como parte del plan de mejora de la calidad y de la adaptación progresiva a las nuevas demandas que el *Espacio Europeo de Educación Superior* (EEES) va a plantear en nuestra oferta académica y en nuestra metodología, la UNED ha puesto en marcha en el pasado curso el Plan de Acogida para Nuevos Estudiantes, cuyo **principal objetivo** es la **prevención del abandono y el fracaso académico de los estudiantes que ingresan a nuestra universidad**.

En el curso 2006-2007, la dirección del IUED ha seguido coordinando y trabajado directamente en las primeras fases de realización del proyecto de este Plan de Acogida cuyas acciones implican necesariamente al Rectorado, así como a los equipos decanales y equipos docentes de las Facultades, las Escuelas y el Curso de Acceso, los Centros Asociados, así como al propio IUED y al Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE). El plan diseñado consta de tres fases específicas con una secuencia temporal concreta:

1. Información al estudiante potencial y orientación durante el proceso de matrícula.
2. Información y formación sobre el uso de recursos y entrenamiento de competencias para ser un estudiante a distancia.
3. Seguimiento e intervención en estudiantes con mayores dificultades.

Durante el presente curso, como parte de las acciones de información al estudiante potencial y orientación e información al estudiante nuevo, el IUED se ha responsabilizado de las siguientes tareas específicas:

▪ **Presentaciones Generales del Plan de Acogida**

Sánchez-Elvira Paniagua, A.(2007).

- [Presentación en la programación de radio de la UNED del Plan de Acogida de la UNED](#). Madrid, 2 de octubre de 2006.
- Reunión de Secretarios de Centros Asociados. UNED, Madrid, 1 de diciembre de 2006
- Coordinadores de *prácticum* de las Facultades de Educación y Psicología
- Reunión de Directores de Centros Asociados. Ponferrada 22 de junio de 2007
- Presentación al CGA del Plan de Acogida mediante tecnología AVIP. Ponferrada, 23 de junio

[Jornada de Acogida para nuevos estudiantes del Centro Asociado de Madrid](#)

Madrid, 4 de diciembre de 2006

Santamaría Lancho, M. [Presentación del Plan de Acogida](#)

Sánchez-Elvira Paniagua, A. IUED. [La UNED: Estructura, metodología y recursos](#)

Sánchez García, M.F. COIE. [Volver a estudiar: elementos claves para el éxito académico en la UNED](#).

Fernández, P. y Pereira, J. Cómo manejar los recursos virtuales de la UNED?: [Usos de Ciber-UNED](#) y los [cursos virtuales](#). IUED.

Coordinación de su digitalización para la *web* y de la traducción de las grabaciones al lenguaje de signos para la *web*.

- **Codirección con el COIE del desarrollo y elaboración de los materiales para un curso en-línea, de carácter modular, con créditos de libre configuración, fundamentalmente destinado a los estudiantes nuevos de la UNED** y orientado al entrenamiento de las competencias para el estudio autorregulado a distancia. Este curso estará disponible en el curso académico 2007-2008. Coordinación del diseño y la virtualización que los expertos llevarán a cabo con estos materiales.
- Elaboración del proyecto y coordinación del inicio de las acciones destinadas a la elaboración por parte de docentes designados, de **Cursos de nivelación, o cursos 0**, en materias con mayor nivel de dificultad inicial. Docentes del Curso de Acceso, la Facultad de Ciencias y las Escuelas de Ingeniería están ya elaborando estos materiales que serán posteriormente virtualizados para estar disponibles como materiales “en abierto”.
- **Coordinación general de la puesta en marcha de un Plan de Acogida Virtual (PAV)** basado en **comunidades virtuales de acogida por Facultad/Escuela**. En este primer curso se han puesto en marcha, con carácter piloto, las comunidades para estudiantes nuevos de la Escuela de Ingenieros Industriales y la Facultad de Psicología. Estas comunidades cuentan con materiales y actividades específicamente diseñados, así como con apoyo tutorial. En la presente convocatoria de carácter piloto, más del 45% y del 50%

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

de los estudiantes de primera matrícula de Psicología y de Ingenieros Industriales, respectivamente, consultaron en algún momento los contenidos del curso.

- **Coordinación de la información del DVD y de la web con toda la información necesaria para el futuro y nuevo estudiante de la UNED, en su bloque relativo al Plan de Acogida**, para el cual se han realizado las siguientes actividades:
 - Coordinación con el CEMAV de un nuevo vídeo de presentación de la UNED
 - Coordinación de la traducción al inglés del vídeo de presentación de la UNED
 - Actualización de los datos recogidos en los documentos disponibles

- Participación en el desarrollo de un programa de orientación tutorial, dirigido por el COIE, destinado al **seguimiento y apoyo a los estudiantes con más dificultades** mediante la incorporación de nuevas figuras como el tutor consejero, el compañero mentor y el compañero de apoyo. Este programa contará con cursos de formación en-línea para los tutores y estudiantes participantes en acciones de e-mentoría. Los materiales de estos cursos se han desarrollado durante el pasado curso para poder llevar a cabo experiencias piloto durante el curso académico 2007-2008.

1.5. Participación en las comisiones que se detallan

- Comisión de Metodología
- Subcomisión de Evaluación de la Calidad Docente, dentro de la Comisión de Metodología
- Comisión de Relaciones Internacionales
- Comisión de Materiales Impresos

1.6. Cursos de formación recibidos

Uso del Gestor Bibliográfico RefWork. 4 horas lectivas. IUED. UNED. 10 de mayo de 2007. Madrid.

Gestión avanzada de bases de datos mediante el uso de la aplicación SPSS. IUED. UNED. Profesor: Enrique Moreno, Director Técnico de Calidad e Innovación Docente

1.7. Cursos de Cooperación Internacional

XXIV CURSO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El Curso Iberoamericano tiene como objetivo prioritario la formación de profesionales de la educación para el desarrollo de programas innovadores de educación a distancia en sus respectivos países. El Curso Iberoamericano, en su edición XXII, inició su andadura como curso de carácter mixto (presencial / virtual). El Curso contempla la construcción de una comunidad virtual de aprendizaje y trabajo entre los profesionales que toman parte en el Curso. Este intercambio durante meses entre colegas que se encuentran en una situación profesional similar en distintos países iberoamericanos enriquece los contenidos aportados por los profesores en sus materiales de estudio y contribuye, tanto al éxito en la consecución de sus intereses personales, como a los propios objetivos del Curso

En su XXIV convocatoria, el diseño del curso ha seguido la estructura siguiente en las fechas que se señalan:

I Fase a distancia (del 2 de noviembre de 2006 al 3 de febrero de 2007). Tres módulos cuyos objetivos son, en primer lugar, que los participantes se entrenen en el necesario manejo de una comunidad de trabajo virtual bajo el soporte de la plataforma educativa de la UNED, aLF3; en segundo lugar, que conozcan la evolución seguida por los sistemas de educación a distancia hasta el momento presente, así como su ejemplificación en el Modelo específico, tanto de organización como metodológico, de la UNED); por último, que se inicien en la elaboración y gestión de proyectos de intervención educativa de forma que puedan ir articulando su propio proyecto. El curso tuvo un seguimiento tutorizado. Los participantes trabajaron *en-línea*, mediante técnicas de trabajo activo y colaborativo y tuvieron acceso a la información gracias a medios como Tele-UNED, uso de foros y *chats* y a material en formato .PDF en red.

II Fase presencial en Madrid (5 semanas, del 13 de febrero al 17 de marzo de 2007, con un total de 125 horas presenciales). Durante esta fase los participantes trabajaron en talleres prácticos sobre los principales elementos metodológicos de la educación a distancia (material impreso y multimedia, uso de la virtualización, tutoría y evaluación institucional), en su mayor parte bajo la dirección del IUED.

III Fase a distancia (del 27 de marzo al 31 de mayo de 2007). Los participantes regresaron a sus países para continuar con la elaboración de sus proyectos, llevándose a cabo un seguimiento tutorizado de cada uno de ellos en la plataforma. Finalmente, procedieron a su presentación pública y evaluación a través de TeleUNED y el software de videoconferencia Skype.

El IUED es responsable del diseño, dirección, seguimiento y evaluación final del curso. Asimismo ha elaborado materiales, coordinado y atendido los módulos virtuales sobre educación a distancia en general y el modelo de la UNED, así como la realización de los

seminarios y talleres presenciales relativos a materiales impresos y virtualización. Para la realización del curso ha contado con la colaboración del CEMAV, de la Dirección de Calidad y del profesor de la Facultad de Políticas y Sociología, Antonio Viedma Rojas y la profesora de la Facultad de Educación Sara Osuna, para la coordinación de módulos, así como con más de 60 docentes.

Como materiales multimedia para el presente curso, que serán utilizados asimismo para la formación inicial del profesorado, se ha coordinado la grabación realizada por el CEMAV de la labor realizada por cada uno de los actuales Vicerrectorados de la UNED.

Además de la realización de talleres prácticos, el IUED ha llevado a cabo las siguientes presentaciones:

- **El uso de programas educativos a través de Internet. I: Requerimientos técnicos y didácticos**
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua y Esther Reula
- **Aplicaciones educativas de la videoconferencia**
Miguel Santamaría Lancho
- **La formación de tutores para la educación a distancia**
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua y Pedro Marauri Martínez de Rituerto
- **Perfiles psicosociales del estudiante a distancia y rendimiento académico: ¿Cómo prevenir el fracaso?**
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
- **El compromiso de la UNED ante el EEES**
Miguel Santamaría Lancho
- **La Evaluación de la Calidad Docente: Desarrollo de indicadores para la educación a distancia**
Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
- **La evaluación del aprendizaje en la educación a distancia**
Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
- **Diseño y preparación de actividades en Cursos de e-learning**
Miguel Santamaría Lancho y Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
- **Educación a distancia y aprendizaje virtual.**
Miguel Santamaría Lancho

En su convocatoria XXIV un total de **25 participantes, de 13 países** distintos han tomado parte.

Asimismo, durante la fase presencial del curso se llevó a cabo mediante un acto presencial transmitido a través de Tele-UNED, la **apertura de la Comunidad Virtual de ex participantes del Curso Iberoamericano** con la participación del Vicerrector de Calidad e Innovación Docente, D.Miguel Santamaría Lancho Lancho y el Vicerrector de Relaciones Internacionales, D.Francisco Álvarez Álvarez, la Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la UAPA, Dña.Magdalena Cruz y la Directora del IUED, Dña.Angeles Sánchez-Elvira Paniagua Paniagua

Esta comunidad pretende ser una auténtica comunidad constituida por aquellos profesionales que han tomado parte en el pasado del Curso Iberoamericano.

2. INVESTIGACIÓN EN EL IUED

Durante el curso 2006-07, la Unidad Técnica de Investigación ha llevado a cabo un conjunto de actividades relacionadas con un objetivo fundamental: revisar y actualizar la información necesaria para conocer y comprender la realidad educativa de nuestra Universidad. Para ello se

han realizado distintos estudios e investigaciones, además de la actualización de algunos de los datos estadísticos generados por la propia actividad administrativa de la UNED; fundamentalmente, los datos de matriculación de los alumnos. En este sentido, ha utilizado en diversas ocasiones los datos suministrados por la Unidad de Calidad, Los informes finales de estos estudios están en fase de elaboración.

A lo largo del presente curso 2006-07, la Unidad ha venido trabajando en los siguientes estudios:

- **Perfiles psicosociales y rendimiento académico de los alumnos de la UNED.** Se ha continuado con la explotación de los datos de esta amplia encuesta basada en un cuestionario introducido en los sobres de matrícula de las titulaciones regladas de la UNED. La muestra, con más de 50.000 cuestionarios válidos, presenta un gran interés para la realización de estudios de carácter longitudinal sobre el rendimiento académico y la continuidad de estudios de los alumnos de la UNED. Durante este curso, se ha realizado un análisis conjunto de los datos facilitados por la encuesta y la evolución general del rendimiento académico del conjunto de los alumnos de la UNED durante el periodo 1996 – 2005. Asimismo, se ha realizado una nueva exploración del amplio bloque de cuestiones psicológicas recogidas en la encuesta, correlacionándolas con las principales variables de rendimiento académico.
- **Rendimiento académico de los alumnos de la UNED.** Siguiendo las propuestas de la ANECA para la calidad del sistema de Educación Superior, se ha puesto en marcha un análisis del rendimiento académico del total de alumnos de la UNED, año por año, identificando aquellas asignaturas que presentan un mayor índice de éxito, y aquellas en las que, por el contrario, se aprecia un mayor índice de fracaso. Para este estudio ha contado con los datos y el informe del rendimiento suministrado por la Unidad de Calidad, Tal análisis incluye también un estudio comparativo de los **estudiantes egresados** por titulaciones, así como del **abandono**.
- **Anuario estadístico de la UNED.** Documento de presentación de los principales datos estadísticos referentes a la UNED, con especial atención a las cifras de alumnos matriculados en las diferentes facultades, titulaciones y ciclos educativos de las enseñanzas regladas de la UNED. Se ofrece además el cruce de estos valores con las principales variables sociodemográficas, cuyos datos son recogidos durante el proceso de matrícula (edad, sexo, etc.) y también con diversas *situaciones especiales* de los alumnos que tradicionalmente tienen una representación significativa en la UNED: los alumnos con discapacidades y los alumnos que cursan sus estudios desde el extranjero o desde centros penitenciarios.
- **Actualización de los datos de “la UNED en cifras” en el nuevo portal de la UNED.** La unidad de investigación del IUED ha continuado con su tarea de actualización de los datos estadísticos de la UNED (alumnos matriculados, recursos humanos y oferta de titulaciones) destinados a figurar dentro del apartado de presentación general de nuestra universidad brindado por la nueva web.
- **Colaboración en la recopilación de datos para el Plan de Acogida de nuevos alumnos de la UNED.** La Unidad ha colaborado en la actualización de los datos sobre las titulaciones regladas de la UNED para su presentación a los futuros estudiantes dentro del Plan de Acogida de la universidad en el DVD informativo y en la *web* de la UNED.
- **Evaluación del Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación (CADE).** Como en anteriores ediciones, la Unidad ha colaborado con el



Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

CADE realizando una evaluación cuantitativa y cualitativa del funcionamiento del curso a través de entrevistas en línea, dirigidas tanto a los tutores del curso como a los alumnos participantes. El curso, impartido de forma telemática, va dirigido a profesionales de la educación pública de cerca de veinte países latinoamericanos, y cuenta en su equipo docente con una amplia representación de tutores del IUED.

Dentro de la vertiente formativa y con el fin de facilitar la puesta en marcha de nuevas investigaciones y explotación de datos, los miembros de esta unidad han asistido junto a miembros de otras unidades de la UNED a un curso de gestión avanzada de bases de datos mediante el uso de la aplicación SPSS. El curso fue impartido por el profesor Enrique Moreno, Director Técnico de Calidad e Innovación Docente.

Por último, nos gustaría resaltar otra tarea inherente a la actividad investigadora del IUED: la labor continuada de respuesta a solicitudes de información, fundamentalmente sobre los datos estadísticos de la UNED, provenientes tanto de distintas Facultades y Departamentos de nuestra Universidad, como de profesores y alumnos que, de forma particular, precisan de datos actualizados para sus investigaciones. Asimismo, diversos medios de comunicación también se han puesto en contacto con nosotros para solicitar información sobre la UNED.

3. FORMACIÓN DE DOCENTES DE LA UNED

La Subdirección de Formación tiene como objetivo básico el desarrollo de acciones formativas dirigidas al profesorado de la UNED para mejorar su capacitación tanto en el uso de las nuevas tecnologías, como en la metodología de la enseñanza a distancia en general.

Durante el Curso 2006-2007 se han desarrollado las siguientes acciones relacionadas con la formación del profesorado de la UNED, que han proporcionado formación certificada a un total de **578 docentes**.

Docentes de la Sede Académica

- Nuevo plan de formación para la adaptación de las metodologías al EEES: talleres semipresenciales
- Cursos para el uso y administración de los cursos virtuales en las plataformas webCT y aLF
- Cursos de formación para la elaboración de páginas en ORACLE
- Cursos sobre el manejo telemático de bases bibliográficas mediante Refwoks

Tutores de la UNED

- Cursos para el uso del curso virtual en la plataforma webCT (Tutor T)
- Curso de formación para tutores nuevos (Venía Docendi)
- Curso de formación para Tutores de Apoyo en Red

3.1. Docentes de la Sede Académica

3.1.1. Programa de formación del profesorado para la adaptación al EEES.

Como parte de las acciones del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente, durante el pasado curso académico el IUED ha puesto en marcha un plan de formación del profesorado para su adaptación a las metodologías del Espacio Europeo desde el marco de la educación a distancia.

Este Plan de Formación ha partido de un análisis de las necesidades. La formación de los equipos docentes debe combinar el conocimiento de las modalidades y metodologías vinculadas al EEES con el dominio en la utilización de las herramientas que hacen posible la aplicación de esas metodologías en contextos de educación a distancia mediada por tecnologías.

Este es el objetivo de esta primera fase de la formación, que presenta un carácter modular y práctico, en forma de talleres con asistencia presencial, generalmente en dos sesiones, y seguimiento virtual en la plataforma aLF durante 15 días. Esta fase de la formación contará con 4 módulos distintos basados en una metodología mixta, presencial y en-línea.

Módulo I: Elaboración de contenidos complementarios al material impreso para su difusión en los cursos virtuales

El **objetivo** de este Primer Módulo del programa es la aplicación de las nuevas tecnologías para la elaboración y difusión de conocimientos en un sistema de educación a distancia. Asimismo, y con el uso de estas herramientas, se pretende que el docente promueva el aprendizaje activo -y

no la mera transmisión de conocimiento- conforme a las nuevas metodologías del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Los talleres son impartidos por docentes de la UNED y de otras universidades, así como por el propio IUED.

La tabla 1 muestra el conjunto de talleres realizados hasta el momento presente (mayo-julio de 2007), correspondientes al Módulo I.

TALLERES EEES	<i>Inscritos</i>	<i>Certificado</i>
Organización de Contenidos: Uso de mapas coceptuales	21	14
La pizarra digital interactiva	18	12
Aplicaciones educativas del Edublog	16	9
Herramientas para el desarrollo de materiales multimedia	18	9
Usos educativos de grabaciones de audio y vídeo	13	8
Grabación de los movimientos de pantalla como guía para el aprendizaje	14	6
Elaboración y difusión de contenidos en entornos web	33	8
Usos de audioclases con Power Point / impress	25	18
Preparación y grabación de una videoclase	16	7
OCW Publicación de Recursos Educativos en abierto	9	4
Total talleres Módulo I	183	95

Programa de apoyo a la elaboración de guías docentes en el EEES

A partir del presente curso se han comenzado a impartir talleres de formación para la elaboración de las guías docentes en el marco del EEES para los nuevos posgrados oficiales. Hasta el momento se han impartido 3 talleres, uno por posgrado.

3.1.2.- Cursos sobre el uso y administración de los cursos virtuales mediante la plataforma WebCT para profesores de la Sede Central.

Para atender las necesidades de formación de los profesores de la Sede Central en relación con la atención de los cursos virtuales de las asignaturas regladas se han ofertado los siguientes cursos.

CURSO WEBCT1 (básico)

Curso dirigido a profesores que sólo deseen atender a sus cursos utilizando las herramientas de comunicación básicas de la plataforma.

CURSO WEBCT2 (Intermedio)

Curso dirigido a profesores que, además de atender a sus alumnos desempeñen funciones de administrador en una asignatura.

Requisitos previos: Poseer los conocimientos equivalentes al Curso WebCT1 (básico).

CURSO WEBCT3 (Avanzado)

Curso dirigido a profesores que deseen introducir contenidos, trabajos, auto-evaluaciones y exámenes en sus cursos virtuales.

Requisitos previos: Poseer los conocimientos equivalentes al Curso WebCT2 (intermedio).

Estas acciones formativas se han complementado con la **distribución de información y documentación** en los momentos previos al inicio de los cursos virtuales en cada uno de los semestres. Para ello se remitieron sendas circulares que contenían los siguientes documentos:

Documento 1.- [Pasos para poner en marcha un Curso Virtual](#). Es un documento breve en el que se recuerdan las tareas básicas para iniciar la coordinación de un curso virtual. Disponible en la página del IUED

Documento 2.- [Estrategias para el aprovechamiento de los cursos virtuales](#). En este documento se realizan sugerencias para la utilización de los foros y grupos de trabajo. Disponible en la página del IUED

La tabla 2 muestra la estadística de los cursos de webCT en el curso académico 2006-2007

webCT1: básico	Convocatoria		Inscritos	
	a	Asisten	s	Certificado
	EN LÍNEA		37	16
1	02/11/2006	9	9	4
2	08/11/2006	15	18	7
3	15/11/2006	14	16	6
4	20/12/2006	2	3	1
5	14/02/2007	14	22	7
6	16/05/2007	9	13	6
7	21/06/2007	3	7	
		66	125	47
webCT2: intermedio	Convocatoria		Inscritos	
	a	Asisten	s	Certificado
	EN LÍNEA		39	14
1	27/09/2006	8	12	
2	05/10/2006	8	12	2
3	16/11/2006	20	20	9
4	29/11/2006	15	18	8
5	11/12/2006	11	12	7
6	21/12/2006	5	6	1
7	21/02/2007	14	20	7
8	02/03/2007	1	1	1
9	30/05/2007	5	7	3
10	28/06/2007	1	12	
		88	159	52
webCT3: avanzado	Convocatoria		Inscritos	
	a	Asisten	s	Certificado
	EN LÍNEA		30	13

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

1	28/09/2006	8	10	5
2	04/10/2006	17	23	5
3	19/10/2006	6	11	0
4	22/11/2006	13	18	5
5	30/11/2006	12	12	4
6	14/12/2006	7	7	5
7	15/03/2007	12	21	7
8	04/07/2007	3	6	1
		78	138	45
TOTAL webCT 25		232	422	144

3.1.3.- Cursos sobre el uso y administración de los cursos y comunidades virtuales mediante la plataforma aLF para profesores de la Sede Central.

Paralelamente a la formación basada en la plataforma webCT, el IUED ha impartido cursos de usuario y administrador de la plataforma propia de la UNED, aLF

Para el seguimiento de este curso, el IUED ha elaborado en el presente cursos [guías multimedia](#) destinadas a apoyar de forma autónoma o a partir de los cursos, el uso de aLF.

La tabla 3 resume los cursos impartidos

ALF	<i>Convocatoria</i>		
Administrador	<i>a</i>	<i>Asisten</i>	<i>Certificado</i>
1	22/02/2007	10	0
2	14/06/2007	10	6
3	11/07/2007	5	2
		25	8
ALF Usuario	<i>Convocatoria</i>		
<i>a</i>	<i>Asisten</i>	<i>Certificado</i>	
1	31/01/2007	14	1
2	17/05/2007	15	11
3	05/07/2007	5	3
		34	15
TOTAL aLF 6		59	23

3.1.4. Otros cursos para docentes

3.1.4.1. Cursos para la edición de páginas en Oracle

Este curso está dirigido a profesores que quieran conocer la gestión de contenidos del portal Uned y de sus páginas personales.

ORACLE	<i>Convocatoria</i>		
<i>a</i>	<i>Asisten</i>	<i>Certificado</i>	
1	07/02/2007	17	17
2	15/02/2007	16	16
3	07/03/2007	14	14

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

	4	09/05/2007	12	12
TOTAL				
ORACLE	4		59	59

3.1.4.2. Curso para la gestión de bases bibliográficas mediante la herramienta RefWorks

RefWorks, es una herramienta online -de uso extendido en gran parte de las bibliotecas universitarias- de apoyo a la redacción, colaboración e investigación que permite a los usuarios crear una base de datos propia donde poder organizar, exportar y compartir referencias bibliográficas obtenidas de una o diversas fuentes. Facilita también la posibilidad de generar citas y referencias bibliográficas en diferentes estilos de citación para su posterior incorporación a los documentos de texto que se estén elaborando.

	<i>Convocatoria</i>	<i>Asisten</i>	<i>Certificado</i>
RefWoks (Con Biblioteca)	<i>a</i> 10/05/2007	19	19

3.2.- Cursos para profesores Tutores

3.2.1.- Curso TutorT

El curso TutorT esta dirigido a la formación de los profesores tutores de la UNED en el uso de las herramientas WebCT para la atención telemática a sus estudiantes. Tras cinco ediciones del curso y más de 3800 profesores formados en convocatorias anteriores, en la convocatoria del curso 2006-2007 se han realizado 2 convocatorias del Curso Tutor-T para cada cuatrimestre.

En la sexta edición del curso TutorT se ha mantenido asimismo la oferta de un **módulo** dirigido a favorecer el **trabajo colaborativo** entre los tutores de una determinada materia. Mediante este módulo se persigue que los profesores tutores puedan colaborar en la producción de materiales de apoyo a la acción tutorial así como a poner en común sus experiencias en el desarrollo de la acción tutorial. Este módulo que se ha ofrecido con **carácter voluntario y experimental** pretende ser el origen de un nuevo curso que profundice en la formación metodológica de los tutores para el uso de las herramientas de tutorización telemática.

	<i>Convocatoria</i>	<i>Certificado</i>
Tutor T: Módulo I	Primer semestre	75
	Segundo semestre	84
		159
Tutor T: Módulo II	Primer semestre	3
	Segundo semestre	6
		9
Total Tutor-T 4		168

3.2.2.- Curso *Venia Docendi*.

Este curso está dirigido a los profesores tutores que se han incorporado a la UNED durante los últimos cursos. Tiene como objetivo otorgar la venia metodológica que les acredite como profesores capacitados para la tutorización de alumnos a distancia.

En el pasado curso se llevó a cabo **una jornada presencial** de presentación en el Centros Asociados de Madrid en enero de 2007. El resto del curso se desarrolló con actividades y evaluación en red a partir de esa fecha y hasta mayo de 2007. A continuación, pueden verse los datos de inscripción, participación y superación del curso en relación con los de la última edición.

Venia Docendi	57	45
----------------------	----	----

4. EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

Desde la creación de la *Unidad Técnica de Investigación y Formación de Materiales Didácticos (MADI)* del Instituto Universitario de Educación a distancia de la UNED hace cuatro años, se han venido realizando numerosas actividades relacionadas con la evaluación de materiales didácticos específicos para la educación a distancia, con la finalidad de contribuir a la mejora en la calidad de los materiales didácticos de uso habitual en la UNED.

De esta forma, la evaluación de la calidad de los materiales didácticos supone un aspecto central dentro de las actividades que desarrolla la *MADI*; es por ello, por lo que la *Unidad Técnica* tiene como objetivo principal contribuir al perfeccionamiento y adaptación de los materiales didácticos al sistema de enseñanza de la UNED, así como a una mejora de la calidad de los mismos.

La evaluación de material didáctico es un proceso que requiere un modelo integrado de actuación en el que converjan la investigación, la formación del profesorado y la propia evaluación de material didáctico, razón por la cual la actividad de *MADI* se gestiona en torno a estas tres grandes áreas vinculadas a la evaluación de la calidad del material didáctico para educación a distancia:

- La evaluación de materiales didácticos en sus diferentes modalidades (impresa, virtual y audiovisual), tanto de la UNED como de otras instituciones de fuera de la UNED.
- La investigación sobre problemas y necesidades relativos a la calidad de los materiales didácticos de la UNED.
- La formación del profesorado para la elaboración del material escrito conforme a unos criterios mínimos que garanticen su buena calidad, por medio de una oferta continuada de cursos especializados.

EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

A lo largo del curso 2006-2007, *MADI* ha llevado a cabo las siguientes actividades de evaluación de materiales didácticos:

Material para el Vicerrectorado de Medios Impresos

Evaluación de materiales didácticos propios de la UNED:

○ Unidades didácticas	24
○ Guías didácticas	22
○ CD-Rom	10
○ DVD	2
○ Cuadernos UNED	4
○ Cuadernos de prácticas	2
○ Adendas	2
○ Enseñanza abierta	1
○ Guías virtuales	1

A partir de julio de 2007, se está procediendo a la recepción y evaluación provisional de las guías didácticas correspondientes a los Programas *Oficiales de Posgrado* (106 guías didácticas hasta el momento presente). Estas guías contienen la primera parte requerida por el modelo de guía docente del EEES y deberán ser complementadas tras la experiencia del primer curso, con los aspectos de las guías didácticas tradicionales de la UNED, enfocadas al apoyo al estudio autónomo y a distancia.

Material para el Consejo Social de la UNED

(Mayo 2007-junio 2007):

- Evaluación previa de Guías didácticas, unidades didácticas, Cd-Rom, cursos virtuales y DVD que se presentan a los Premios del Consejo Social a los mejores materiales didácticos ([16 referencias](#)).

(Julio 2007 –septiembre 2007):

- Recepción de los materiales presentados a los premios y elaboración de sus respectivos informes ([16 referencias](#)).

FORMACIÓN DE DOCENTES PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

(Febrero 2007):

- XXIV Curso Iberoamericano de Educación a Distancia: Módulo V: *La elaboración de materiales didácticos para la Enseñanza a Distancia* (26 horas)

INVESTIGACIÓN SOBRE MATERIALES DIDÁCTICOS

(Julio 2007):

- Inicio de la elaboración de un inventario general de materiales didácticos y metodologías de las materias de enseñanzas regladas de la UNED (a partir de la información de las 1519 guías de carrera).

OTRAS ACTIVIDADES

(Septiembre 2006-septiembre 2007)



Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

- Asesoramiento personalizado sobre elaboración de materiales didácticos a profesores de la UNED y de universidades extranjeras.