

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	14-01-2018
Nombre y apellidos	M <sup>a</sup> Ángeles Martínez Ruiz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alicante		
Dpto./Centro	Didáctica General y Didácticas Específicas		
Dirección	Facultad de Educación, Universidad de Alicante, Calle Aeroplano, s/n. 03690 San Vicente del Raspeig, Alicante,		
Teléfono	España.	correo electrónico	<a href="mailto:MA.Martinez@ua.es">MA.Martinez@ua.es</a>
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	28/11/2000
Espec. cód. UNESCO	610402		
Palabras clave	Didáctica, Organización Escolar, Didácticas Específicas		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Pedagogía	Universidad de Valencia	13/07/1977
Doctorado en Pedagogía	Universidad de Salamanca	26/09/1989

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora por la Universidad de Salamanca, que ha ejercido los distintos cargos:

- Directora de Departamento (1996-2001), Directora del ICE (2001-2008) y, Decana de la Facultad de Educación (2008-2017).
- Coordinadora del programa de doctorado “Investigación educativa: desarrollo curricular y profesional”.

Asimismo, participa en diversos Convenios de doctorado con la Universidad Central de Ecuador.

Por último, colaboradora con la ANEP y otras agencias en la valoración de proyectos de investigación educativos.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### CAPÍTULOS DE LIBRO PUBLICADOS (DESTACADOS)

- **Título:** Igualdad de oportunidades en el aprendizaje: estudio de caso  
**Autores:** Ávalos Ramos, M.A.; Martínez Ruiz, M.A.; Urrea Solano, M. E.  
**Editorial:** Universidad Mayor de San Simón. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Instituto de Investigaciones  
**Páginas:** 49 - 63  
**Fecha:** 2016  
**ISBN:** 978-99974-910-0-8  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- **Título:** La participación de las académicas en la comunidad universitaria. Universidad de Alicante, España.

**Autores:** Martínez, M. A.; Ávalos, M. A.; Urrea, M. E.

**Editorial:** Colección Cuadernos Académicos de la Universidad Católica del Maule (Chile)

**Páginas:** 35 - 53

**Fecha:** 2015

**ISBN:** 978-956-7576-70-8

**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- **Título:** ¿Igualdad de oportunidades de género y/o visibilidad? El caso de la Universidad de Alicante, España.

**Autores:** Merma, G.; Martínez, M.A.; Gavilán, D.

**Editorial:** Colección Cuadernos Académicos de la Universidad Católica del Maule (Chile)

**Páginas:** 55 - 76

**Fecha:** 2015

**ISBN:** 978-956-7576-70-8

**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- **Título:** Fundamentos y Perspectivas del Proyecto Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior

**Autores:** Martínez, M. A.; Merma, G.; Gavilán, D.

**Editorial:** Universidad Iberoamericana

**Páginas:** 289 - 310

**Fecha:** 2013

**ISBN:** 978-99967-734-1-9

**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- **Título:** Nell`area spagnola. La pedagogia critica nello Stato spagnolo: una prospettiva storica

**Autores:** Martínez, M.A; Sauleda, N.; Giner, A.

**Editorial:** Carocci Editore

**Páginas:** 107 - 117

**Fecha:** 2009

**ISBN:** 978-88-430-5037-6

**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

## C.2. Proyectos

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (DESTACADOS)

- **Denominación del proyecto:** IV Seminario Internacional de la Red de Investigación en Diferenciales de Género en la Educación Superior  
**Competitivo:** Sí  
**Europeo:** No  
**Público:** Sí  
**Entidad/es financiadora/s:** TERCERO MIGRACION UXXI-INV  
**Fecha de inicio:** 06/06/2018  
**Fecha de finalización:** 08/06/2018  
**Tipo participación:** Coordinador-a
- **Denominación del proyecto:** Bolsa de viaje para asistencia a: Third International Conference ESERA 2001 Science education research in the knowledge based society. European Science Education Research Association-ESERA. Tesalónica (Grecia).  
**Competitivo:** Sí  
**Europeo:** No  
**Público:** Sí  
**Entidad/es financiadora/s:** GENERALITAT VALENCIANA  
**Fecha de inicio:** 21/08/2001  
**Fecha de finalización:** 25/08/2001  
**Tipo participación:** Coordinador-a
- **Denominación del proyecto:** Bolsa de viaje para asistencia a: 8th International Conference on Teacher Education.  
**Competitivo:** Sí  
**Europeo:** No  
**Público:** Sí  
**Entidad/es financiadora/s:** GENERALITAT VALENCIANA  
**Fecha de inicio:** 01/10/1997  
**Fecha de finalización:** 05/10/1997  
**Tipo participación:** Coordinador-a

- **Denominación del proyecto:** Estancia en University of Nottingham. (Inglaterra)  
**Competitivo:** Sí  
**Europeo:** No  
**Público:** Sí  
**Entidad/es financiadora/s:** GENERALITAT VALENCIANA  
**Fecha de inicio:** 27/03/1996  
**Fecha de finalización:** 26/04/1996  
**Tipo participación:** Coordinador-a
- **Denominación del proyecto:** LEADING SCHOOLS SUCCESSFULLY IN CHALLENGING URBAN CONTEXTS: STRATEGIES FOR IMPROVEMENT  
**Competitivo:** Sí  
**Europeo:** Sí  
**Público:** No  
**Entidad/es financiadora/s:** COMISION EUROPEA  
**Fecha de inicio:** 01/10/2005  
**Fecha de finalización:** 30/09/2008  
**Tipo participación:** Coordinador-a

### Comunicaciones a congresos destacadas

- **Título:** Significado y alcance de la igualdad de género en la docencia universitaria  
**Autores:** Merma, G.; Ávalos, M. A.; Martínez, M. A.  
**Tipo evento:** PONENCIA  
**Nombre del congreso:** VI Seminario Internacional de la Red de Investigación en Diferenciales de Género en la Educación Superior Iberoamericana  
**Tipo evento:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Universidad Tecnológica de El Salvador ( El Salvador )  
**Fecha de celebración:** 06/06/2018
- **Título:** Percepción de las académicas sobre la discriminación de género en la Educación Superior  
**Autores:** Martínez, M. A.; Urrea, M. E.  
**Tipo evento:** PONENCIA  
**Nombre del congreso:** Seminario Internacional de la Red de Investigación en Diferenciales de Género en la Educación Superior Iberoamericana  
**Tipo evento:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Quito ( Ecuador )  
**Fecha de celebración:** 08/05/2017
- **Título:** Percepción e igualdad de oportunidades en el alumnado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
**Autores:** Martínez, M. A.; Ávalos, M. A.; Urrea, M. E.  
**Tipo evento:** PONENCIA  
**Nombre del congreso:** IV Seminario Internacional Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior  
**Tipo evento:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Universidad Mayor de San Simón ( Bolivia )  
**Fecha de celebración:** 04/04/2016
- **Título:** Percepción e igualdad de oportunidades en el alumnado de CAFD  
**Autores:** Martínez, M.A.; Avalos, M.A.; Urrea, M.E.  
**Tipo evento:** PONENCIA  
**Nombre del congreso:** IV Seminario Internacional Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior  
**Tipo evento:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Universidad Mayor de San Simón ( Bolivia )  
**Fecha de celebración:** 04/04/2016
- **Título:** La disposición futura de los escolares hacia la práctica de actividad física y deportiva  
**Autores:** Martínez, M.A.  
**Tipo evento:** PONENCIA  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional en Ciencias de la Salud, Educación y Música  
**Tipo evento:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Bogotá ( Colombia )  
**Fecha de celebración:** 19/11/2015

### Cargos de Gestión destacados

<b>Cargo:</b>	<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha fin:</b>
DIRECTOR/A DE DEPARTAMENTO DIDACTICA GRAL. Y DIDACTICA ESPECIF	20/10/2017	Vigente
DECANO/A FAC. DE EDUCACION	26/04/2013	02/05/2017
DECANO/A FAC. DE EDUCACION	25/05/2009	25/02/2013
DIRECTOR/A DE DEPARTAMENTO DIDACTICA GRAL. Y DIDACTICA ESPECIF	30/01/2009	24/05/2009
SUBDIRECTOR/A DE DEPARTAMENTO DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPE	24/10/2008	29/01/2009
DIRECTOR/A INSTITUTO UNIVERSITARIO CIENCIAS EDUCACION	01/10/2001	26/06/2008
DIRECTOR/A DE DEPARTAMENTO DIDACTICA GRAL. Y DIDACTICA ESPECIF	29/07/1996	30/09/2001

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	13/09/2018
Nombre y apellidos	Alfonso Gutiérrez Martín		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-5528-2016	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-2288-9459	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		
Dpto./Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA		
Dirección	Plaza de la Universidad, 1. 40005. Segovia		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:alfonso.gutierrez.martin@uva.es">alfonso.gutierrez.martin@uva.es</a>	
Categoría profesional	PTUN	Fecha inicio	28/01/2003
Espec. cód. UNESCO	580000		
Palabras clave	Tecnología Educativa, Formación del profesorado, Educación Mediática		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Título	Institución	Fecha
Licenciado en Ciencias de la Educación	U.N.E.D.	18-02-85
Profesor de E.G.B. Diplomado Filología Española e Inglesa	E. U. de Magisterio de Segovia. (UAM)	31-10-77
Diploma in Professional Studies of Education	Thames Polytechnic de Londres (Inglaterra)	4-11-87
Certificate of Proficiency in English.	Cambridge University	06-84
Certific. de Aptitud en Inglés	Escuela Oficial de Idiomas	20-07-90
Título de Profesor de Inglés de Enseñanza Secundaria	MEC	23-12-92
MPhil (Master of Philosophy)	Institute of Education University of London (Inglaterra)	20-07-94
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	UNED (España)	12-12-00
Profesor Titular de E. Universitaria	Universidad de Valladolid	01-10-98
Catedrático de Escuela Universitaria	Universidad de Valladolid	28-01-03
Profesor Titular de Universidad	Universidad de Valladolid	21-12-07

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**



Número de sexenios de investigación: 3. El último concedido en 2016.  
 Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 7.  
 Índice h en Google Scholar: 21  
 Índice h en Web of Science: 5

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Alfonso Gutiérrez Martín comienza su carrera profesional como docente ya en 1977 al ejercer por primera vez como profesor de EGB. La práctica de la enseñanza en su vida ha ido siempre compaginada por una constante reflexión e investigación sobre la misma, y una formación continua que le ha permitido ir añadiendo a su inicial título de maestro otros como de Licenciado en Ciencias de la Educación, Diploma in Professional Studies of Education, Certificate of Proficiency in English, Título de Profesor de Inglés de Enseñanza Secundaria

(por oposición), MPhil (Master of Philosophy) por la Universidad de Londres, y el de Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED.

Su experiencia docente se caracteriza por su dilatada experiencia y la diversidad de puestos y niveles en los que ha trabajado tanto en España como en el extranjero. En la Universidad de Valladolid tiene reconocidos y acreditados hasta la fecha tres tramos de Actividad Docente: 1 como PTEU, 1 como CAEU y 1 tramo como PTUN. En Octubre de 2012 Alfonso Gutiérrez Martín fue evaluado “de conformidad con los criterios y el procedimiento establecidos en el Manual para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Valladolid” por el período 07/08- 10/11, obteniendo la valoración de “Excelente” (puntuación de 98,27 sobre 100).

Sus primeros proyectos de investigación se remontan a 1988, cuando trabajaba en Londres para la Consejería de Educación de la Embajada de España. Su interés por la tecnología educativa y la educación para los medios se vio acrecentado por la posibilidad de estudiar e investigar en el Reino Unido, país puntero en estos temas. Desde Abril de 1988 hasta Mayo de 1993 estuvo realizando en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres los estudios de doctorado y tesis doctoral (MPhil-PhD), lo que le permitió la participación en numerosos seminarios y cursos monográficos del Departamento de "Media Studies" como parte del programa de doctorado. Este trabajo de investigación, tutorizado por David Buckingham y Robert Ferguson, daría lugar a la tesis Educational Television & Modern Languages, presentada en el Institute of Education. University of London, en 1992, con la que obtuvo el título de MPhil (Master of Philosophy).

El profesor Gutiérrez mantiene abiertas dos claras tendencias en su trayectoria profesional. Por una parte la colaboración con sus compañeros de trabajo en proyectos regionales y nacionales, y, por otra, su participación en proyectos internacionales.

Su trayectoria docente e investigadora en educación mediática y alfabetización digital le ha llevado a colaborar en numerosos congresos internacionales; a ser evaluador y coordinador de monográficos de las más relevantes revistas del área, y a la organización de importantes eventos nacionales e internacionales.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones más importantes de los últimos 10 años**

#### **Libros:**

- Autor o Coautor(es): AREA MOREIRA, M.; GUTIÉRREZ MARTÍN, Alfonso, y VIDAL FERNÁNDEZ, F. Título: Alfabetización digital y competencias informacionales. Editor(es): Ariel. F. Encuentro. F. Telefónica. 2012. ISBN: 978-84-08-000823-1. 206 páginas

- Autor o Coautor(es): APARICI, R.; GARCÍA MATILLA, A. Y GUTIÉRREZ MARTÍN, Alfonso (coord.) Título: Educación Mediática y Competencia Digital. La cultura de la participación. Editor(es): E.U. Magisterio de Segovia (UVA). 2011. ISBN: 978-84-95532-29-9.

- Autor o Coautor(es): GUTIÉRREZ MARTÍN, Alfonso (coord.)

Título: Video Education, Media Education and Lifelong Learning –a European Insight.

Editor(es): Kulturring in Berlin e.V. 2011. ISBN : 978-3-9814590-2-9. DOI: 10.13140/2.1.1636.8643

- Autor o Coautor(es): GUTIÉRREZ MARTÍN, Alfonso, y TORREGO EGIDO, Luis (coord.). Título: PARTICIPATORY ACTION RESEARCH AS A NECESSARY PRACTICE FOR THE TWENTY-FIRST CENTURY SOCIETY. -Acción Participativa como práctica necesaria en la sociedad del siglo XXI. Editor(es): The Collaborative Action Research Network. Manchester (UK). 2008. ISBN: 978-1-905476-33-6. 96 páginas.

#### **Capítulos de libros:**

- Autor o Coautor(es): Marijana Matović, Kristina Juraitė, Alfonso Gutiérrez; Título: The role of non-governmental actors in Media and Information Literacy: a comparative media systems perspective. En Frau-Meigs, Divina, Velez, Irma, Flores Michel, Julieta (2017) (editors). Public Policies in Media and Information Literacy in Europe. Cross-Country Comparisons. ISBN: 9781315628851. Ed. Routledge-ECREA. Pp. 159-193.

- Autor o Coautor(es): Gutiérrez Martín, A. Título: La Opinión de los Profesionales de la Comunicación Audiovisual. En Buitrago, A; Navarro, E., y García Matilla, A. J. (2015)

(coord.). La Educación Mediática y los profesionales de la comunicación. Editorial Gedisa. ISBN 97884916572021. Páginas 53-87.

- Autor o Coautor(es): Gutiérrez Martín, A;

Título: Televidentes “EN-RED-DADOS”. Educación multimedia para el usuario interactivo. En Orozco, G. (coord.) (2013). TVMorfosis 2: convergencia y escenarios para una televisión interactiva. Guadalajara (Mexico) ISBN: 978-607-95789-5-4:. Pp. 87-108.

- Autor o Coautor(es): Gutiérrez Martín, A.; Hottman, A. y Hawran, F. (2013). Título: Formación mediática del profesorado. Una experiencia europea de vídeo-educación. En Aranda, D; Creus, A, y Sánchez, J. (2013). Educación, medios y cultura de la participación-. Barcelona. UOC. ISBN 978-84-9029-763-6. Páginas 279-291.

- Autor o Coautor(es): Gutiérrez Martín, A. Título: “Cultura audiovisual y enseñanza universitaria”. En BAUTISTA, A. y VELASCO H. M. (coord.). Antropología audiovisual: medios e investigación en educación. Editorial TROTТА. 2011. ISBN : 978-84-9879-221-8. Páginas 216-235

- Autor o Coautor(es): Gutiérrez Martín, A. Título: Creación multimedia y alfabetización en la era digital. En Aparici (2010). Educomunicación: más allá del 2.0. Barcelona. Gedisa Editorial. Editor(es): Gedisa. ISBN: 978-84-9784-605-9. Pág. 171-187

- Autor o Coautor(es): Gutiérrez Martín, A. Título: Papel educativo de la publicidad en relación con el medio ambiente. En López, A.T.; De Andrés, S., y González, R. (2008): Tratamiento del medio ambiente en la publicidad convencional (2006-2007). Editor(es): Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - UVA. Pág. 219-227.

- Autor o Coautor(es): Gutiérrez Martín, A. Título: La educación para los medios como alfabetización digital 2.0 en la sociedad red. En Campos, V. y Llorens, F. (2008): Tecnologías de la Información en Educación. Perspectivas actuales y tendencias de futuro. Editor(es): Novadors Edicions. Valencia. ISBN: 978-84-936567-0-6. Páginas 49-79.

#### Artículos:

- Torrego González, A; Gutiérrez Martín, A. (2018). El consumo literario como experiencia compartida en entornos transmedia. El caso de El club de los incomprendidos. Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication, 9(2), 231-240. <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2018.9.2.7>

- Gutiérrez Martín, A.; Torrego González, A, (2018). Educación mediática “aumentada” para la interacción y participación en entornos virtuales. Análisis de una comunidad de Pokémon Go en YouTube. En Index Comunicación. Revista científica de comunicación aplicada. nº 8(2) 2018 | Páginas 129-150

- Gutiérrez Martín, A.; Torrego González, A, (2018). Educación Mediática y su Didáctica. Una Propuesta para la Formación del Profesorado en TIC y Medios. En Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. RIFOP. 91 (32.1). ISSN: 0213-8646. E-ISSN: 2530-3791. )1

- González Rivallo, R. y Gutiérrez Martín, A. (2017). “Competencias Mediática y Digital del profesorado e integración curricular de las tecnologías digitales. Media Competence of teachers and curricular integration of digital technologies”- En Revista Fuentes, 2017, 19(2), 57-67. <http://dx.doi.org/10.12795/revistafuentes.2016.19.2.04>

- Buitrago Alonso, A.; García Matilla, A. y Gutiérrez Martín, A. (2017). Perspectiva histórica y claves actuales de la diversidad terminológica aplicada a la educación mediática. EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC, 6(1), 81-104. doi: <https://doi.org/10.21071/edmetic.v6i2.7002>.

- Gutiérrez Martín, A.; Torrego González, A, (2017). The Twitter Games: Media Education, Popular Culture and Multiscreen Viewing in Virtual Concourses. In Information, Communication & Society. Taylor & Francis On line. DOI: 10.1080/1369118X.2017.1284881. Available at: <http://dx.doi.org/10.1080/1369118X.2017.1284881>.

- Torrego González, A; Gutiérrez Martín, A. (2016). “Ver y tuitear: reacciones de los jóvenes ante la representación mediática de la resistencia. Watching and Tweeting: Youngsters' Responses to Media Representations of Resistance. Revista: Comunicar. Volumen: XXIV, núm. 47. Páginas 9-17

- Tyner, K.; Gutiérrez Martín, A.; Torrego González, A. (2015) ““Multialfabetización” sin muros en la era de la convergencia. La competencia digital y “la cultura del hacer” como revulsivos para una educación continua”. En “Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado” volumen (19.2).

- Gutiérrez Martín, A.; Torrego González, A, y Dornateche Ruiz, J. (2015). “Oferta de MOOC en España. Zero Moment of Truth (ZMOT) / MOOC offer in Spain. Zero Moment of Truth (ZMOT). En Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. Vol. 14, núm. 2 11-23
- Gutiérrez-Martín, A. & Tyner, K. (2012). Media Literacy in Multiple Contexts. Comunicar 38; 10-12.DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C38-2012-02-00>. Vol. XIX, nº 38, 1º semestre / semester, marzo/march 2012.
- Gutiérrez-Martín, A. & Tyner, K. (2012). Media Education, Media Literacy and Digital Competence. Comunicar 38; 31-39.DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C38-2011-02-03>. Vol. XIX, nº 38, 1º semestre / semester, marzo/march 2012
- Autor o Coautor(es): Alfonso Gutiérrez Martín, Andrés Palacios Picos, Luis Torrego Egido. Título: La formación de los futuros maestros y la integración de las TIC en la educación: anatomía de un desencuentro. School Teacher Training and ICT Integration in Education: Anatomy of a Mismatch. En Revista de Educación, 353. ISSN (versión impresa): 0034-8082. Septiembre-Diciembre 2010, pp. 267-293
- Autor o Coautor(es): Alfonso Gutiérrez Martín, Andrés palacios Picos, Luis Torrego Egido. Título: Tribus digitales en las aulas universitarias. Digital Tribes in the University Classrooms. En Comunicar, nº 34, v. XVII, 2010, Revista de Educomunicación; ISSN: 1134-3478; páginas 173-181.
- Autor o Coautor(es): Alfonso Gutiérrez Martín. Título: Formación del profesorado y tecnologías de la información y la comunicación. renovación y convergencia para la educación 2.0 en el “(ciber)espacio” europeo de educación superior. En TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, Volumen 10 (1). Marzo 2009

## **C.2. Proyectos más importantes de los últimos 10 años**

- Investigador principal del PIP “Estrategias para el desarrollo de la educación mediática y la competencia digital en la educación universitaria” de Febrero 2017 a Junio de 2020. Código del proyecto: 063/173321. 60.000 €
- Investigador del proyecto “COMPETENCIAS MEDIATICAS DE LA CIUDADANIA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MULTIPLES”. Subproyecto 3 EN EL AMBITO PROFESIONAL DE LA COMUNICACIÓN. Ref. EDU2015-64015-C3-3-R. I. P.: AGUSTÍN GARCÍA MATILLA y EVA NAVARRO MARTÍNEZ (Universidad de Valladolid). De 2016 a 2019. 16.000 €
- Investigador del proyecto NARRACIONES VISUALES BASADAS EN IMAGENES EXPERIENCIALES EN LA FORMACION DEL PROFESORADO Ref. EDU2014-57103-R. Investigador principal: ANTONIO BAUTISTA GARCIA-VERA Entidad solicitante: Universidad Complutense de Madrid
- Investigador principal de la UVA en el proyecto europeo ECO: “Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning”. Project no.: 621127. Entidad Financiadora: Unión Europea. Duración 3 años: 2014-2017. Cantidad total concedida: 2.313.000 €. (UVA: 83.200 €).
- Investigador en el proyecto aprobado en la convocatoria del año 2011 del Plan Nacional I+D+i “Mediaciones audiovisuales en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes”. Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2011-23380. 24.200 € Tres años (2012-2014)
- Investigador Principal de la acción complementaria Ref: EDU2011-13010-E: Congreso Internacional “EDUCACIÓN MEDIÁTICA Y COMPETENCIA DIGITAL: LA CULTURA DE LA PARTICIPACIÓN, (BOE de 21/12/2010). Importe de la Ayuda: 6000 €.
- Forma parte del grupo de investigación encargado de la realización del estudio “El Sistema Educativo Universitario en Castilla y León” que ha de servir de base al Consejo Económico y Social de Castilla y León para elaborar un informe a iniciativa propia sobre dicho tema. Dirigido por Luis Torrego Egido. Desde Octubre, 2010.



**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	23/10/2018
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Tiberio Feliz Murias		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-9950-2012	
	Código Orcid	0000-0002-8460-7090	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD Nacional de Educación a Distancia		
Dpto./Centro	Dpto.: Didáctica, Organización. Escolar y Didácticas Especiales		
Dirección	Calle Juan Del Rosal, 14 - UNED		
Teléfono	91 398 7697	correo electrónico	tfeliz@edu.uned.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	17/10/2011
Espec. cód. UNESCO	580103 Desarrollo del programa de estudios, 580107 Métodos pedagógicos, 580205 Educación especial; Minusválidos y deficientes mentales, 580203 Desarrollo de asignaturas		
Palabras clave	TIC, competencia mediática, discapacidad, inclusión, accesibilidad, flexibilidad curricular, educación a distancia, educación superior		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ldo. Filosofía y Letras	UNED	1996
Doctorado en Educación	UNED	2007

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Cuenta con un tramo de investigación otorgado por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (31/12/2013) y tres quinquenios.

Tesis doctorales dirigidas vinculadas con este ámbito: 10.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

El Profesor Tiberio Feliz ha realizado una intensa actividad vinculada con la educación y las tecnologías de la información y de la comunicación en los últimos 20 años fundamentalmente vinculada a las TIC, competencia mediática, discapacidad, inclusión, accesibilidad, flexibilidad curricular, educación a distancia y educación superior.

En su actividad más reciente, ha participado en varios proyectos de investigación tanto nacionales como internacionales y ha refrendado su producción científica a través de publicaciones de reconocido prestigio en el sector como la “Revista de Educación”, “Educación XX1” o la editorial McGraw Hill, así como y publicaciones de lengua inglesa.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

**C.1. Publicaciones**

Autores: Sánchez-Martínez, C., Ricoy, MC & Feliz, T.  
 Título: The Tablet in School and Family Contexts  
 Revista: Croatian Journal of Education  
 Clave: Artículo Volumen: Páginas: Fecha: 2018 Lugar: Zagreb  
 Índice: JCR (Q4; FI: 0,158)

Autores: Sánchez-Martínez, C., Ricoy, MC & Feliz, T.  
 Título: Actividades y dinámicas implementadas con la tableta en un centro de educación básica de España  
 Revista: Educação e Pesquisa

Clave: Artículo Volumen: 44 Páginas: 1-24 Fecha: 2018 Lugar: Brasil  
Índice: Scopus (Q4; SJR: 0,16)

Autores: Marina Ocana, J. & Feliz, T.

Título: Percepciones en la búsqueda de información y educación para la salud en entornos virtuales en español

Revista: Revista Española de Salud Pública

Clave: Artículo Volumen: 92 Páginas: 1-18 Fecha: 2018 Lugar: Madrid

Índice: JCR (Q4; FI: 0,635); Scopus (Q3; SJR: 0,25)

Autores: Sáez-López, J., Feliz-Murias, T., & Holgueras-González, A.

Título: Interactive Videoconferencing in Educational Settings: A Case in Primary Education.

Revista: International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)

Clave: Artículo Volumen: 13(1) Páginas: 80-93 Fecha: 2018 Lugar: Hershey, Pennsylvania.

Índice: Scopus (Q3; SJR: 0,25)

Autores: Ricoy, MC & Feliz, T.

Título: Twitter as a Learning Community in Higher Education

Revista: Educational Technology & Society

Clave: Artículo Volumen: 19 (1) Páginas: 237-148 Fecha: 2016 Lugar: Taiwan

Índice: JCR (Q2; FI: 1,584); Scopus (Q1; SJR: 0,919)

Autores: Ricoy, MC & Feliz, T.

Título: Ubiquitous Laptop Use Patterns Exhibited by Higher Education Students

Revista: Croatian Journal of Education

Clave: Artículo Volumen: Páginas: 1071-1101 Fecha: 2015 Lugar: Zagreb

Índice: JCR (Q4; FI: 0,094)

Autores: Ricoy, MC & Feliz, T.

Título: Las consolas de videojuegos y su proyección socioeducativa

Libro: Dispositivos digitales móviles en educación

Clave: Capítulo Páginas: 105-121 Fecha: 2015 Lugar: Madrid. Editorial: Narcea

Índice: ICEE (4,024)

Autores: Feliz, T. & Ricoy, MC

Título: La tableta: fascinación por el aprendizaje ubicuo

Libro: Dispositivos digitales móviles en educación

Clave: Capítulo Páginas: 85-103 Fecha: 2015 Lugar: Madrid. Editorial: Narcea

Índice: ICEE (4,024)

Autores: Ricoy, M. C.; Feliz, T.; Couto, M. J.

Título: The digital divide among university freshmen

Revista: TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology

Clave: Artículo Volumen: 12 (2) Páginas: 262-268 Fecha: 2013 Lugar: Sakarya

Índice: Scopus (Q2; SJR: 0,492)

Autores: Feliz, T.; Ricoy, M. C.; Feliz, S.

Título: Analysis of the use of Twitter as a learning strategy in master's studies

Revista: Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning

Clave: Artículo Volumen: 28, 2013 Páginas: 201-215 Fecha: 2013 Lugar: Milton Keynes

Índice: Scopus (Q2; SJR: 0,649)

Autores: Feliz, T.

Título: Análisis de contenido de la comunicación asíncrona en la formación universitaria

Revista: Revista de Educación

Clave: Artículo Volumen: 358 Páginas: 282-309 Fecha: 2012 Lugar: Madrid

Índice: JCR (Q4; FI: 0,309); Scopus (Q3; SJR: 0,347)

Autores: Ricoy Lorenzo, M.C.; Sevillano García, M.L.; Feliz Murias, T.  
Título: Competencias necesarias para la utilización de las principales herramientas de Internet en la educación  
Revista: Revista de Educación  
Clave: Artículo Volumen: 356 Páginas: 483-507 Fecha: 2011 Lugar: Madrid  
Índice: JCR (Q3; FI: 0,409); Scopus (Q3; SJR: 0,29)

Autores: Feliz, T.  
Título: Diseño de Programas en Educación Social  
Clave: Libro Volumen: Páginas: 1 final- Fecha: 2011 Lugar: Madrid. Editorial: MCGRAW-HILL  
Índice: ICEE (0,111)

## C.2. Proyectos

Título del proyecto: Educontact: European Distance Education Contact Centre  
Entidad financiadora: Comisión Europea  
Entidades Participantes: CNED (Francia), Eesti Infotehnoloogia Silhtasutus, Open Universiteit Nederland (Holanda), The Open University (UK), Anadolu University (Turquía), EADTU (Holanda), Fédération Interuniversitaire de l' Enseignement à Distance (Francia), The London School of Hygiene & Tropical Medicine (UK), College of Law for England and Wales (UK), Université Télématique Internationale (Italia), U. Aberta (Portugal), UNED  
Duración, desde: 01/01/2005 hasta: 31/12/2007 Cuantía de la subvención: 300.000€  
Investigador responsable: CNED (Francia)  
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Diagnóstico y desarrollo de competencias en el uso de herramientas de comunicación virtuales para la sociedad del conocimiento  
Entidad financiadora: Plan nacional de I+D+I (Ministerio de Ciencia y Tecnología)  
Entidades Participantes: U. Oviedo, U. Granada, U. Complutense, U. Vigo, U. Castilla la Mancha, UNED  
Duración, desde: 13/12/2004 hasta: 20/06/2008 Cuantía de la subvención: 41.100€  
Investigador responsable: M. Luisa Sevillano García  
Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Diseño de un sistema de evaluación del proyecto Ticur  
Entidad financiadora: AECID  
Entidades Participantes: U. Nacional de Uruguay, Ministerio de Educación de Uruguay, UNED  
Duración, desde: 08/01/2009 hasta: 08/01/2010 Cuantía de la subvención: 7.000€  
Investigador responsable: Martín Rodríguez Eustaquio  
Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Teaching Tutoring Intelligent Agents to Customise Lifelong Learning Pathways in Microfinance Sector  
Entidad financiadora: Comisión Europea  
Entidades Participantes: MFC, UNED  
Duración, desde: 01/01/2008 hasta: 31/12/2010 Cuantía de la subvención: 5.000€  
Investigador responsable: U. Telemática Guglielmo Marconi  
Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: España Virtual, Proyecto de Investigación del IV Programa CENIT  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación y CDTI  
Entidades Participantes: Elecnor Deimos, CN de Información Geográfica, Indra Espacio, Androme Iberica, GeoSpatiumLab, Designit, Prodevelop, Telefónica I+D, Ontology Engineering Group, U.de Zaragoza, Visualización y Realidad Virtual, U.Politécnica de Catalunya, U.Jaume I, U.de Valladolid, U.de las Islas Baleares, U.Carlos III de Madrid, U.de

Málaga, Topografía, U.Politécnica de Madrid, Barcelona Media, U.Pompeu Fabra, U.Politécnica de Valencia, Vicomtech y UNED  
Duración, desde: 01/01/2008 hasta: 31/12/2011  
Investigador responsable: Daniel Dominguez Figaredo

Título del proyecto: Added Value of teaching in a virtual world (AVATAR)  
Entidad financiadora: Comisión Europea  
Entidades Participantes: For.Com (Italy), FH JOANNEUM, University of Applied Sciences (Austria), Burgas Free University (Bulgaria), University of Southern Denmark (Denmark), University of Hertfordshire (United Kingdom), SOPH.ia In Action Consulting (Italy), UNED  
Duración, desde: 01/12/2009 hasta: 30/11/2011 Cuantía de la subvención: 400.000€  
Investigador responsable: U. Telemática Guglielmo Marconi  
Número de investigadores participantes: 18

Título del proyecto: Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en educación superior  
Entidad financiadora: Plan nacional de I+D+I (Ministerio de Ciencia e Innovación)  
Entidades Participantes: U. Oviedo, U. Granada, U. Complutense de Madrid, U. Vigo, U. Castilla la Mancha, UNED  
Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 01/01/2014 Cuantía de la subvención: 48.400€  
Investigador responsable: M. Luisa Sevillano García  
Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: e-Learning, Communication, and Open Resources (ECO)  
Entidad financiadora: Comisión Europea  
Entidades Participantes: European Association of Distance Teaching Universities, FEDRAVE - Fundação para o Estudo e Desenvolvimento da Região de Aveiro, Geographica, Humance, Open Universiteit Nederland, Organización de Estados Iberoamericanos, Politecnico Di Milano, Reimer IT, Riverthia, Sünne Eichler Beratung Für Bildungsmanagement, Tabarca Consulting, Telefónica Learning Services, U. Cantabria, U. Oviedo, U. Quilmes, U. Valladolid, U. Zaragoza, U. Loyola Andalucía, U. Manuela Beltrán, Universidade Aberta, Université Sorbonne Nouvelle, University of Manchester y UNED.  
Duración, desde: 1/2/2014 hasta: 31/1/2016 Cuantía de la subvención: 4.626.005€  
Investigador responsable: Sara Osuna Acedo  
Número de investigadores participantes: 120

Título del proyecto: Support Centres for Open education and MOOCS in different Regions of Europe 2020  
Entidad financiadora: Comisión Europea  
Entidades Participantes: OUNL (Holanda), DCU (Irlanda), FIED (Francia), UNINETTUNO (Italia), UiT (Noruega), EADTU (Holanda), UL (Irlanda) y UNED  
Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/01/2018 Cuantía de la subvención: 277.662€  
Investigador responsable: EADTU  
Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y Evaluación de indicadores de institucionalización  
Entidad financiadora: Plan nacional de I+D+I (Ministerio de Ciencia e Innovación)  
Entidades Participantes: Universidad de Córdoba, Universidad de Jaén, UNCM y UNED.  
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/01/2021 Cuantía de la subvención: 53.240€  
Investigador responsable: José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico (Universidad de Córdoba)  
Número de investigadores participantes: 13



<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		05/09/2018
Nombre y apellidos	CESAR BERNAL BRAVO			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-1166-2015		
	Código Orcid	0000-0002-2802-1618		
	Scopus Author ID	57193343155		
	Dialnet ID	169622		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad Rey Juan Carlos		
Dpto./Centro	CC de la Educación, Lenguaje, Cultura y Artes, Ciencias Histórico-Jurídicas y Humanísticas y lenguas Modernas // Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales		
Dirección	Madrid, Madrid, España		
Teléfono	696611128	Correo electrónico	Cesar.bernal@urjc.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	1996
Espec. cód. UNESCO	58, 5802, 5801.01, 5910, 6306, 3325		
Palabras clave	Innovación educativa, Educomunicación, Tecnología Educativa, Evaluación		

**A.2. Formación académica** (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid	1992
Suficiencia Investigadora	Universidad Complutense de Madrid	1995
Doctor. DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA	Universidad de Almería	1998

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica** (véanse instrucciones)

**Antigüedad 23 años (7 trienios)**

**Sexenio activo 2016**

**Tres artículos ih10**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Actualmente Profesor Titular en Comisión de Servicios en la URJ de Madrid en el Departamento de la Educación, Lenguaje, Cultura y Artes, Ciencias Histórica-Jurídicas y Humanísticas y Lenguas Modernas.

Director del Grupo de Investigación *Laboratorio de Innovación y Didácticas aplicadas (GI-LIDA)* emergente de la URJC.

He impartido conferencias internacionales por Uruguay y Ecuador sobre la Formación del profesorado en competencias tecnológicas.

Revisor de revistas nacionales e internacionales indexadas en JCR y SCOPUS

Codirector de la revista científica creada recientemente “European Journal of innovation and social development”

He dirigido 4 tesis doctorales y actualmente dirigiendo/codirigiendo 6 tesis doctorales en programas de doctorado distintos (UNED, UAL, doctorado internacional UHU)

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

**C.1. Publicaciones**



Publicación en Revista. Ojeda-Castelo, J.J., Piedra-Fernandez, J.A., Iribarne, L., C. Bernal-Bravo. *Multimed Tools Appl* (2018) 77: 24013. <https://doi.org/10.1007/s11042-018-5678-1>

Publicación en Revista. Urbano, R., Aguaded, I., & Bernal-Bravo, C. (2018). La co-creatividad en las marcas transmedia infantiles desde la perspectiva del productor. *Revista Prisma Social*, (20), 206-226.

Publicación en Revista. Sayans-Jimenez, P., Vazquez-Cano, E., & Bernal-Bravo, C. (2018). Influence of family wealth on student reading performance in PISA. *REVISTA DE EDUCACION*, (380), 129-155.

Publicación en Revista. Bernal-Bravo, César; Vázquez-Cano, Esteban; Belando-Montoro, M<sup>a</sup> Remedios. 2017 Estudio bibliométrico y de impacto de la Revista Complutense de Educación (2005-2015). *Revista Complutense de Educación*, 28, 4, 1127-1250

Publicación en Revista. Bernal-Bravo, Cesar; Ojeda-Castelo, Juan Jesús; Piedra-Fernández, José Antonio. 2017. Art activities with Kinect to Students with Cognitive Disabilities: Improving all Motor Skills. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. 237: 1148-1151.

Publicación en Revista. Bernal-Bravo, Cesar. 2017. Review of Android and iOS Tablet Apps in Spanish to improve reading and writing skills of children with dyslexia. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. 237: 1383-1389.

Publicación en Revista. Bernal-Bravo, Cesar. 2016. La cultura digital en la escuela pública . *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 85: 1-5.

Publicación en Revista. Vázquez-cano, Esteban; Bernal-Bravo, Cesar. 2016. Análisis Computacional de las características ortotipográficas y paralingüísticas de los tweets periodísticos. *El Profesional de la Información*. 25: 588-598.

Publicación en Revista. Bernal-Bravo, Cesar. 2015. Wikis en la Enseñanza Secundaria. *IJERI*, 52-63.

Publicación en Revista. Bernal-Bravo, Cesar; Angulo-Rasco, José Félix. 2013. Interactions of Young Andalusian People inside Social Networks. *Comunicar*. XX: 25-30.

Capítulo de Libro. Bernal-Bravo, Cesar. INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS DIGITALES EN LA FORMACIÓN DOCENTE. TECNOLOGÍA EDUCATIVA. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA ERA DE INTERNET.. ALJIBE, S.L.. 36-51.

Capítulo de Libro. Bernal-Bravo, Cesar. SUITABILITY OR POTENTIAL CHANGES TO THE IEEE LOM STANDARD FOR LEARNING OBJECTS SOUGHT BY SECONDARY TEACHERS. ONE CASE SYUDY. RECURSOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA. UNIVERSIDAD DE CADIZ, SERVICIO DE PUBLICACIONES. 35-44.

Capítulo de Libro. Bernal-Bravo, Cesar. SOCIAL NETWORKS IN THE HIGHER EDUCATIONAL FRAMEWORK.. BUSINESS SOCIAL NETWORKING. IGI GLOBAL PUBLICATION. 805-824.

## **C.2. Proyectos**

COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANÍA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MULTIPLES. Ministerio de Economía y Competitividad. Aguaded-Gomez, Jose Ignacio (Universidad de Huelva). 2016-2018. 52.000 EUR.

Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación "ALFAMED" (Competencias Mediáticas de la Ciudadanía). 2015.

LA COMPETENCIA AUDIOVISUAL DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA: ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD DEL OCIO DIGITAL. Aguaded-Gomez, Jose Ignacio (Universidad de Huelva). 2011-2015. 50000 EUR.

La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. JUNTA DE ANDALUCÍA. Aguaded-Gomez, Jose Ignacio (Universidad de Huelva). 2011-2015. 50000 EUR.



Learning to learn in school: challenges, possibilities and implications. 2013.

RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Sancho-Gil, Juana María. 2011-2013. 30000 EUR.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DEL PROFESORADO DE ANDALUCÍA. Fernandez-Sierra, Juan (Universidad de Almería). 2007-2008. 55000 EUR.

### **C.4. Patentes**

- Bernal-Bravo, Cesar; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Clares-Lopez, Jose; Pérez-Rodríguez, M<sup>a</sup> Amor; Contreras-Pulido, Paloma; Delgado-Ponce, Águeda; Marin-Mateos, María Pilar. VIYOU.
- Lopez-Meneses, Eloy; Bernal-Bravo, Cesar. MOOCSEVATORIO.



## **MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ**

Generado desde: Universidad Nacional de Educación a  
Distancia - UNED

Fecha del documento: 17/04/2015

a0200afdb49cd846a6171591ce4b8760

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>



**MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ**

Apellidos: **FERNANDEZ PEREZ**  
 Nombre: **MARIA DOLORES**  
 DNI:  
 Fecha de nacimiento:  
 Sexo: **Mujer**  
 País de nacimiento: **España**  
 Teléfono fijo:  
 Correo electrónico: **mdfernandez@edu.uned.es**

**Situación profesional actual**

**Nombre de la entidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Departamento, servicio, etc.:** Didáctica, Org. Escolar y Didác. Especiales, Facultad de Educación  
**Categoría/puesto o cargo:** Profesor Titular Universidad /  
**Ciudad de trabajo:** España  
**Teléfono:** 91 398 7698 **Correo electrónico:** mdfernandez@edu.uned.es  
**Fecha de inicio:** 03/07/1991  
**Modalidad del contrato:** Funcionario/a **Tipo de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580200 - Organización y planificación de la educación; 580302 - Preparación de profesores  
**Palabras clave dedicación:** Planificación e intervención educativa; Profesorado; Contenidos y estrategias curriculares

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Titular interina	01/10/1989
2	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Ayudante L.R.U.	01/10/1987
3	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Colaboradora	01/01/1985
4	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Encargada de curso	01/10/1982
5	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Ayudante	01/12/1978

- 1** **Nombre de la entidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Departamento, servicio, etc.:** Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especi, F<sup>a</sup> y CC. de la Educación  
**Ciudad de trabajo:** Madrid, España  
**Categoría/puesto o cargo:** Titular interina



**Fecha de inicio:** 01/10/1989 **Duración:** 1 año - 9 meses  
**Dedicación profesional:** Docencia en Didáctica II/Doctorado

- 2 Nombre de la entidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Departamento, servicio, etc.:** Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especí, F<sup>a</sup> y CC. de la Educación  
**Ciudad de trabajo:** Madrid, España  
**Categoría/puesto o cargo:** Ayudante L.R.U.  
**Fecha de inicio:** 01/10/1987 **Duración:** 2 años  
**Dedicación profesional:** Docencia en Didáctica -Adaptación
- 3 Nombre de la entidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Departamento, servicio, etc.:** Didáctica y Organización Escolar, F<sup>a</sup> y CC. de la Educación  
**Ciudad de trabajo:** Madrid, España  
**Categoría/puesto o cargo:** Colaboradora  
**Fecha de inicio:** 01/01/1985 **Duración:** 2 años - 9 meses  
**Dedicación profesional:** Docencia en Didáctica -Adaptación
- 4 Nombre de la entidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Departamento, servicio, etc.:** Didáctica y Organización Escolar, F<sup>a</sup> y CC. de la Educación  
**Ciudad de trabajo:** Madrid, España  
**Categoría/puesto o cargo:** Encargada de curso  
**Fecha de inicio:** 01/10/1982 **Duración:** 2 años - 3 meses  
**Dedicación profesional:** Docencia en Didáctica -Adaptación
- 5 Nombre de la entidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Departamento, servicio, etc.:** Didáctica y Organización Escolar, F<sup>a</sup> y CC. de la Educación  
**Ciudad de trabajo:** Madrid, España  
**Categoría/puesto o cargo:** Ayudante  
**Fecha de inicio:** 01/12/1978 **Duración:** 3 años - 10 meses  
**Dedicación profesional:** Docencia en Didáctica I



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

#### Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

**Titulación oficial:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Pedagogía

**Ciudad de la titulación:** Madrid, España

**Entidad que expide el título:** Complutense de Madrid

**Fecha de titulación:** 06/1978

**Nota media del expediente:** Sobresaliente

#### Doctorados

**Programa de doctorado:** Educación

**Universidad que titula:** Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Ciudad de la titulación:** Madrid, España

**Fecha de la titulación:** 06/1990

**Título de la tesis:** Análisis del diseño curricular en la Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Director/a de tesis:** Dra. Dn<sup>a</sup> María Paz Lebrero Baena

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Las tareas del profesor de lenguas extranjeras como base para la realización de un análisis de necesidades formativas en el Instituto Cervantes

**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA

**Universidad que titula:** Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Ciudad:** Madrid, España

**Doctorando-a/alumno-a:** Elena Verdía Lleo

**Calificación:** Sobresaliente

**Palabras clave del título:** Formación continua y desarrollo profesional docente

**Fecha de lectura:** 10/12/2012

**Mención de calidad:** No
- Título del trabajo:** Necesidades formativas del profesorado de enseñanzas de régimen especial en los conservatorios profesionales de música en Andalucía

**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA

**Universidad que titula:** Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Ciudad:** Madrid, España



**Doctorando-a/alumno-a:** Alejandro Vargas Serrano  
**Calificación:** Sobresaliente  
**Palabras clave del título:** Formación continua y desarrollo profesional docente  
**Fecha de lectura:** 10/12/2012  
**Mención de calidad:** No

- 3** **Título del trabajo:** ¿El potencial formativo del practicum . Una propuesta metodológica de prácticas en el Título de Grado de Educación Infantil (E.I.)  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Universidad que titula:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Ciudad:** Madrid, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** M<sup>a</sup> del Carmen Sánchez Sánchez  
**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude  
**Palabras clave del título:** Formación inicial del profesorado; Evaluación de programas  
**Fecha de lectura:** 24/11/2011  
**Mención de calidad:** No
- 4** **Título del trabajo:** "La enseñanza de contenidos conceptuales en educación física. Una propuesta metodológica"  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Universidad que titula:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Ciudad:** Madrid, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** José Luis Pinar Lorente  
**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude  
**Palabras clave del título:** Enseñanza y aprendizaje en educación física y deportes  
**Fecha de lectura:** 20/11/2008  
**Mención de calidad:** No

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**Denominación del proyecto:** Prevención de la delincuencia juvenil y del riesgo social desde la comunidad educativa.

**Describir con palabras clave:** Pedagogía social; Ámbitos y programas de intervención socio-educativa; Discriminación social

**Ámbito del proyecto:** Internacional no UE

**Calidad en que ha participado:** Investigador/a

**Entidad de realización:** AECID UCN PUC UNED

**Ciudad:** Madrid, España

**Investigador/es responsable/es:** M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García

**Número de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:** AECID

**Tipo de participación:** Otros

**Cód. según financiadora:** A/016542/08 A/023674/09

**Fecha de inicio:** 15/01/2009

**Duración del proyecto:** 2 años



**Cuantía total:** 0

**Resultados más relevantes:** Factores determinantes para la prevención de la delincuencia juvenil. Papel de la labor formativa de las familias y de la escuela. Realidad socieducativa de diversas regiones chilenas.

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Jesús Triguero Juanes; M<sup>a</sup> Dolores Fernández Pérez. La comunidad educativa previene la delincuencia juvenil. pp. 258 - 282. (España): Pearson, 2012. ISBN 978 1 78134 340 1  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 2** M<sup>a</sup> Paz Lebrero Baena; M<sup>a</sup> Dolores Fernández Pérez. Atención educativa al alumnado inmigrante no universitario. Revista de Ciencias de la Educación. N<sup>o</sup> 217, pp. 97 - 111. (España): 2009.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 3** M<sup>a</sup> Paz Lebrero Baena; M<sup>a</sup> Dolores Fernández Pérez. Indicadores organizativos para la calidad en Educación Infantil. Acción Pedagógica. N<sup>o</sup> 18, pp. 66 - 77. (Venezuela): 2009.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 4** M<sup>a</sup> Paz Lebrero Baena; M<sup>a</sup> Dolores Fernández Pérez. Algunos indicadores de calidad en la Educación Infantil. Teoría de la Educación. 21, pp. 195 - 225. (España): 2009.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

#### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** ED-MEDIA-2008-World Conference on Educational Multimedia, H&T.  
**Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Ciudad de realización:** Viena, Wien, Austria  
**Fecha de realización:** 07/2008
- 2** **Título:** Meeting the Growing Deman for Engineers and their Educators 2010-2020  
**Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Ciudad de realización:** Munich, Münster, Alemania  
**Fecha de realización:** 11/2007
- 3** **Título:** Congreso de la EADTU  
**Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Ciudad de realización:** Lisboa, Lisboa, Portugal  
**Fecha de realización:** 11/2007



**4** **Título:** XXV Congreso Mundial de la OMEP .El derecho del niño a la educación en el inicio del tercer milenio.

**Ámbito del congreso:** Internacional no UE

**Ciudad de realización:** México.D.F., México

**Fecha de realización:** 07/2007

**5** **Título:** V Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria

**Ámbito del congreso:** Nacional

**Ciudad de realización:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Fecha de realización:** 06/2007

## Otros méritos

### Resumen de otros méritos

**Descripción del mérito:** Directora adjunta del Centro de Orientación y Empleo de la UNED (COIE) 1996/98  
Directora adjunta de Formación del Instituto Universitario de Educación a Distancia ( IUED) 2000/2001  
Vicedecana de Pedagogía de la Facultad de Educación. 2001/2003  
Vicedecana de Postgrado e Infraestructuras de la Facultad de Educación. 2007/20012  
Coordinadora General del Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. (Desde Octubre de 2014)



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo de  
Desarrollo Regional (FEDER)  
*Una manera de hacer Europa*

Fecha del CVA	
<b>Extensión máxima 4 páginas</b>	
<b>Este documento no será subsanable</b>	



## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JUAN DE PABLOS PONS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9981-2014	
	Código Orcid	0000-0001-9147-5965	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	954557737	Correo electrónico	jpablos@us.es
Categoría profesional	Catedrático de universidad	Fecha inicio	1995
Espec. cód. UNESCO	580199		
Palabras clave	Educación, Tecnología Educativa, Didáctica, Organización Educativa, Políticas Educativas.		

### A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTOR EN PEDAGOGÍA	Universidad de Sevilla	1984

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

*Sexenios de investigación: 5*

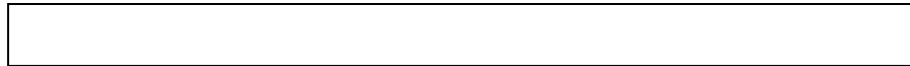
- Tesis dirigidas en los últimos 8 años: 5
- Citas totales: (Google Scholar): 2908 (Últimos 5 años): 1542
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 9,10 (Web of Science)
- Índice h: 27
- Citas en Web of Science: 91

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Catedrático de Universidad desde el año 1995 en el área de Didáctica y Organización Escolar, en la Universidad de Sevilla. Director del Grupo de Investigación Evaluación y Tecnología Educativa, vinculado al Plan Andaluz de Investigación. Es autor de numerosas publicaciones y ha participado con regularidad en proyectos de investigación subvencionados, a nivel autonómico, nacional y europeo. Evaluador de proyectos I+D de distintas agencias nacionales y autonómicas. Las líneas de investigación preferentes, desarrolladas durante los últimos diez años han sido: Las TIC aplicadas a la educación; las políticas educativas y la integración de las TIC; la formación del profesorado; y el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior. En el ámbito de la gestión, ha desempeñado el puesto de decano de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el año 2009 hasta el 2017. Ha sido Presidente de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía de 2015 a 2017. Es Presidente de la asociación científica RUTE (Red Universitaria de Tecnología Educativa).

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

### C.1. Publicaciones



1. **Libros**. Vázquez-Ramos, Francisco Javier; Sosa-González, Patricia Irene; De Pablos-Pons, Juan. 2017. Estudio sobre la toma de decisiones en el deporte en edad escolar. EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA.
2. **Publicación en Revista**. Vázquez-Ramos, Francisco Javier; Sosa-González, Patricia Irene; De Pablos-Pons, Juan. 2017. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
3. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa; Villaciervos-Moreno, Patricia; Conde-Jiménez, Jesús; Reyes-De Cózar, Salvador. 2016. La participación de los universitarios en la cultura digital de los servicios de e-orientación . Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 15: 67-80.
4. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; Conde-Jiménez, Jesús; Reyes-De Cózar, Salvador. 2016. LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA: VARIABLES PREDICTIVAS. Bordón. Revista de Pedagogía. 68: 1-18.
5. **Publicación en Revista**. Colas-Bravo, Pilar; De Pablos-Pons, Juan; Conde-Jiménez, Jesús; Reyes-De Cózar, Salvador; Llorent-Vaquero, Mercedes. 2016. L'attuazione delle TIC nel sistema di istruzione spagnolo - The Implementation of ICT in the Spanish Education System. Pedagogia oggi. 126-152.
6. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa; Conde-Jiménez, Jesús. 2015. Dimensiones en las que fundamentar la formación investigadora en Tecnología Educativa. RELATEC. Revista latinoamericana de tecnología educativa. 14: 57-73.
7. **Libros**. De Pablos-Pons, Juan. 2015. Los centros educativos ante el desafío de las tecnologías digitales. La Muralla..
8. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2013. Teacher well-being and innovation with information and communication technologies; proposal for a structural model. Quality and Quantity. 45: 2755-2767.
9. **Publicación en Revista**. Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa; De Pablos-Pons, Juan. 2013. Juventud y redes sociales: Motivaciones y usos preferentes. Comunicar.
10. **Publicación en Revista**. Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa; De Pablos-Pons, Juan. 2013. Young People and Social Networks: Motivations and Preferred Uses. Comunicar. 15-23.
11. **Publicación en Revista**. Colas-Bravo, Pilar; De Pablos-Pons, Juan. 2012. Aplicaciones de las Tecnologías de la información y la comunicación en la investigación cualitativa. Revista española de Pedagogía. Año LXX: 77-92.
12. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2012. Teacher well-being and innovation with information. Quality and Quantity.
13. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; Gonzalez-Perez, Alicia. 2012. El Bienestar Subjetivo y las Emociones en la Enseñanza. REVISTA FUENTES. 12: 69-92.
14. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan. 2012. Políticas educativas TIC en tiempos de crisis. El caso de Andalucía. REVISTA CAMPUS VIRTUALES. I: 105-113.
15. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan. 2012. Algunas consideraciones sobre la tecnología, la innovación y la educación en un escenario de crisis. Education Sciences & Society. Volumen 3: 87-100.
16. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; De Pablos, Juan; González-Ramírez, Teresa. 2011. La enseñanza universitaria apoyada en plataformas virtuales. Cambios en las prácticas docentes: el caso de la universidad de Sevilla. ESE: Estudios sobre Educación. 20: 23-48.
17. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2011. BIENESTAR DOCENTE E INNOVACIÓN CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. Revista de Investigación Educativa. 29: 59-81.
18. **Publicación en Revista**. De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2010. FACTORES FACILITADORES DE LA INNOVACION CON TIC EN LOS CENTROS ESCOLARES. UN ANALISIS COMPARATIVO ENTRE DIFERENTES POLITICAS EDUCATIVAS AUTONÓMICAS. Revista de Educación. Mayo-Agosto: 23-51.





19. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan. 2010. Factores facilitadores de la innovación con TIC en los centros escolares. Un análisis comparativo entre diferentes políticas educativas autonómicas. Revista de Educación. 23-51.
20. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; Villaciervos-Moreno, Patricia. 2010. POLÍTICAS EDUCATIVAS, BUENAS PRÁCTICAS Y TIC EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ANDALUZA. Teoría de la Educación. 11: 180-202.
21. **Publicación en Revista.** Pavon-Rabasco, Francisco; De Pablos-Pons, Juan. 2010. RECURSOS DIGITALES PARA EL PROFESORADO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA. Revista Educação, Artes e Inclusão. 3: 46-60.
22. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan. 2010. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y DIGITALES. Revista de universidad y sociedad del conocimiento. 7: 6-16.
23. **Libros.** De Pablos-Pons, Juan. 2010. POLÍTICAS EDUCATIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC. Graó.
24. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; Correa-Gorospe, José Manuel. 2009. NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Revista de Psicodidáctica. 14: 133-145.
25. **Libros.** De Pablos-Pons, Juan. 2009. TECNOLOGÍA EDUCATIVA. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA ERA DE INTERNET. ALJIBE, Málaga.
26. **Libros.** De Pablos-Pons, Juan. 2008. ANÁLISIS ESTRATÉGICO PARA LA CONVERGENCIA EUROPEA (UN ESTUDIO SOBRE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA). SECRETARIADO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
27. **Publicación en Revista.** De Pablos-Pons, Juan; González-Ramírez, Teresa; Gonzalez-Perez, Alicia. 2008. EL BIENESTAR EMOCIONAL DEL PROFESORADO EN LOS CENTROS TIC COMO FACTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. Revista latinoamericana de tecnología educativa. 7: 45-55.
28. **Libros.** De Pablos-Pons, Juan; Colas-Bravo, Pilar; González-Ramírez, Teresa. 2008. Análisis estratégico para la convergencia europea. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

## C.2. Proyectos

1. Designing for Personalization and Inclusion with Technologies – DEPIT (acrónimo) Programa Erasmus + (Unión Europea). Convocatoria: KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP SUPPORTING INNOVATION. ID DEL PROYECTO: 2017-1-IT02-KA201-036605. Pier Giuseppe Rossi (Italia) y Juan de Pablos Pons (España). 2017-2020. 444.030 EUR.
2. Red de Investigación e Innovación Educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Sancho-gil, Juana M<sup>a</sup>. 2015-2018. 20.000 EUR.
3. Students guidance at university for inclusion. STAY IN. Lifelong learning programme. Call for proposals: EAC/27/11. Erasmus programme. Erasmus multilateral projects. De Pablos-Pons, Juan (Universidad de Sevilla). 2012-2014. 479.285 EUR.
4. RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Sancho-Gil, Juana María. 2011-2013. 30000 EUR.
5. PROYECTO TICSE 2.0. LAS POLÍTICAS DE UN ORDENADOR POR NIÑO EN ESPAÑA, VISIONES Y PRÁCTICAS DEL PROFESORADO ANTE EL PROGRAMA ESCUELA 2.0. UN ANÁLISIS COMPARADO ENTRE COMUNIDADES AUTÓNOMAS. Area-Moreira, Manuel. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2010-2014. 65000 EUR.
6. INVESTIGACIÓN ORIENTADA AL FOMENTO DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA APOYADA EN TICS. Casanova-Correa, Juan (Universidad de Cádiz). 2010-2011. 23000 EUR.
7. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS MEDIANTE LA CREACIÓN DE VIDEOS DISCIPLINARES.. Colas-Bravo, Pilar (Universidad de Sevilla). 2009-2010. 400 EUR.
8. PROYECTO DE EVALUACIÓN DEL EEES Y PROSPECTIVA PARA SU IMPLANTACIÓN EN ANDALUCÍA. Mérida-Serrano, Rosario (Universidad de Córdoba). 2007-2009. 45000 EUR.
9. MODELOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PRESENTES EN LOS USOS DE PLATAFORMAS DE E-LEARNING EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y PROPUESTAS DE DESARROLLO. Gewerc-Barujel, Adriana. 2007-2008. 21670 EUR.



POLÍTICAS EDUCATIVAS AUTONÓMICAS Y SUS EFECTOS SOBRE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA APOYADA EN EL USO DE LAS TIC EN LOS CENTROS ESCOLARES. De Pablos-Pons, Juan (Universidad de Sevilla). 2007-2009. 9999,99 EUR.

### **C.5. Comités científicos asesores, sociedades científicas**

- 1) Miembro del Comité Científico de la Revista: BORDÓN: REVISTA DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Fecha de inicio: 01/01/2005 hasta la actualidad.
- 2) Miembro del Comité Científico de la Revista: EDUCATION, COMMUNICATION AND INFORMATION Fecha de inicio: 01/01/2004 hasta la actualidad.
- 3) **Director de la Revista:** REVISTA FUENTES Fecha de inicio: 01/01/1999 hasta la actualidad.
- 4) Miembro del Comité Científico de la Revista: ENSEÑANZA. ANUARIO INTERUNIVERSITARIO DE DIDÁCTICA, Madrid, España.
- 5) Evaluador de la Revista Infancia y Aprendizaje. Madrid, España,
- 6) Evaluador de la REVISTA DE EDUCACIÓN. Madrid, España.

### **C.6. Participación en comités de evaluación**

Evaluador Experto del Ministerio de Educación y Ciencia para la evaluación de proyectos I+D a través de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva) (desde 2003 hasta la actualidad). Evaluador Experto de la ANECA (desde 2003 hasta la actualidad).

Evaluador para la Agencia Valenciana De Evaluación y Prospectiva (AVAP) (desde 2015 hasta la actualidad).

### **C.7. Gestión actividad científica**

Director del EQUIPO DE INVESTIGACION EVALUACION Y TECNOLOGIA EDUCATIVA (GIETE) desde 2004 hasta la actualidad. Grupo reconocido por la Junta de Andalucía como Grupo de EXCELENCIA, calificación otorgada en función de la evaluación anual de su producción y calidad científica. Director de la Revista científica FUENTES, editada por la Universidad de Sevilla.

### **TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (Últimos 7 años)**

1. **Título:** Diseño, Experimentación y Evaluación de un Proyecto de E-Orientación destinado a la Inclusión de Estudiantes Universitario.  
**Universidad que titula:** Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Doctoranda:** Patricia Villaciervos Moreno  
**Calificación:** Cum Laude. **Fecha de lectura:** 2016
2. **Título:** La innovación educativa a través de las buenas prácticas con TIC  
**Doctoranda:** Claudia Ruiz López  
**Universidad que titula:** Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación:** Cum Laude. **Fecha de Lectura:** 2016
3. **Título:** Estudio sobre la toma de decisiones en el deporte en edad escolar mediante una aplicación digital.  
**Universidad que titula:** Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Doctorando:** Francisco Javier Vázquez-Ramos  
**Calificación:** Cum Laude. **Fecha de lectura:** 2015
4. **Título:** Dimensiones de la formación en el ámbito de las empresas andaluzas  
**Universidad que titula:** Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación.  
**Doctoranda:** Fátima Romera Hiniesta  
**Calificación:** Cum Laude. **Fecha de Lectura:** 2015
5. **Título:** Evaluación del impacto de las políticas educativas TIC en las prácticas de los centros Escolares.  
**Universidad que titula:** Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Doctoranda:** Alicia González-Pérez  
**Calificación:** Cum Laude (Mención Europea). **Fecha de lectura:** 2011

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	14-01_2019
Nombre y apellidos	José Antonio Ortega Carrillo		
DNI/NIE/pasaporte	Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Jose_Ortega_Carrillo">https://www.researchgate.net/profile/Jose_Ortega_Carrillo</a>	
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2105-6620">https://orcid.org/0000-0003-2105-6620</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Departamento: Didáctica y Organización Escolar. Facultad: Ciencias de la Educación.		
Dirección			
Teléfono	correo electrónico jaorte@ugr.es		
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	Año 2000
Espec. cód. UNESCO	610402		
Palabras clave	Didáctica, Organización Escolar		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Letras (Sección Ciencias de la Educación. División Pedagógica).	Universidad de Granada	11-12-1985.
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación.	Universidad Nacional de Educación a Distancia.	4-9-1995

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Catedrático del Área de Didáctica u Organización Escolar de la Universidad de Granada, con el perfil investigador de Tecnología Educativa Positiva, acumula 38 años de experiencia docente e investigadora en distintos niveles del sistema educativo.

Es fundador y presidente de la Red Latinoamericana de Educación Positiva Inclusiva, y fundador y coordinador general de las redes Iberoamericanas EduSOC y Univirtual-Inclusiva.

Ha sido Presidente de la Confederación Española de Centros y Clubes de la UNESCO, y es actualmente presidente de la Asociación de Investigadores y Gestores de Educación a Distancia y de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España.

Es igualmente fundador y director de la Revista Electrónica Eticanet.org, segunda de su género que se creó en España, hace más de una década.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

**C.1. Publicaciones**

El cine digital en la formación inicial del profesorado: una experiencia innovadora realizada en la universidad de granada. *Educación XX1*, 16, (2), 297-319 (2013).

Digital communication technologies for teachers of science and mathematics in México. *Journal of Instructional Pedagogies*. (14). 1941-3394 (2014).

Eficacia del programa de prevención de adicciones entre-todos (Proyecto Hombre). *Revista Lasallista de Investigación*, 12 (2), 28-35 (2014).

Aprendizaje electrónico afectivo: un modelo innovador para desarrollar una acción tutorial virtual de naturaleza inclusiva. *Revista Formación Universitaria*, 8 (2), 19-26 (2015).

Aprendizaje colaborativo mediante redes sociales y radio comunitaria web 2.0. *Revista Lasallista de Investigación* 12 (2), 54-65 (2015).

Aprendiendo en línea lengua de signos española: análisis de la satisfacción del alumnado sordo y oyente en una experiencia realizada en la modalidad semipresencial. *Profesorado* 20, (2), 350-365 (2016)

Percepción de bienestar en experiencias inclusivas de Blended Learning. *Educatio Siglo XXI*, 34 (2), 63-82 (2016).

Raising the technological competence of high school science and mathematics teachers of México through delivery of an online program. *International Journal Technology, Policy and Management*, 16(2) ,163-180 (2016).

Raise awareness in society about deafness: A proposal with Learning Objects and Scenarios. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, (228), 575-581,(2016)

La profesionalización del Community Manager: Claves para una formación especializada de Posgrado. *Revista Lasallista de Investigación* 14 (1), 217-232 (2017).

Evaluación de la calidad de programas de radio universitaria. *Revista Mediterránea. de Comunicación Mediterranean Journal of Communication*, 9(1), 151-175 (2018).  
<https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2018.9.1.10>.

Equipamiento, formación y usos del teléfono móvil en estudiantes de doctorado de la universidad Pedagógica Experimental Libertador. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*. 52(1), 229-243. (2018) <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2018.i52.16>

## C.2. Proyectos

- Proyectos del Plan Nacional de I+D+I:

Título del proyecto: Diagnóstico y desarrollo de competencias en el uso de herramientas de comunicación virtuales para la sociedad del conocimiento a lo largo de la vida.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+I (2004-2007)

Duración: desde 2004 hasta 2008

Cuantía: 41000 €

Investigadora principal: María Luisa Sevillano García.

Título del proyecto: Aprendizaje Ubicuo con dispositivos móviles:

Elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en educación superior.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional

I+D+I

Duración: desde 2011 hasta 2013

Cuantía: 48.400 €

Investigadora principal: María Luisa Sevillano García.

Título del proyecto: Evaluación y desarrollo de dos competencias genéricas en estudiantes de primer año del Grado de Maestro en Educación Primaria.

Entidad financiadora: Ministerio de economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+I

Duración: desde 2016 hasta 2018

Cuantía: 36.300€.

Investigador principal: Miguel Pérez Ferra

- Proyectos competitivos financiados por el Ministerio de Asuntos:

Exteriores con proyección en Latinoamérica y el Caribe y en Marruecos

Título del proyecto: Fomento del diálogo intercultural en el mediterráneo entre ONGs vinculadas a la UNESCO e ISESCO para favorecer el encuentro entre civilizaciones.

Entidad financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación

Duración: desde 2006 hasta 2007

Cuantía: 30.000€.

Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo

Título del proyecto: Formación virtual del voluntariado en metodología del aprendizaje de la lengua española para inmigrantes.

Entidad financiadora: Ministerio de asuntos exteriores

Duración: desde 2008 hasta 2009

Cuantía: 12000€

Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo

Título del proyecto: Prácticas educativas asociadas al uso de las TIC's y a la promoción de valores UNESCO: cultura de la paz, derechos humanos, desarrollo humano sustentable y diversidad cultural.

Entidad financiadora: Acciones Coordinadas, Junta De Andalucía

Duración: desde 2008 hasta 2009

Cuantía: 9999,99€

Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo

Título del proyecto: Foro Iberoamericano virtual y presencial sobre las instituciones educativas ante el reto de las nuevas, tecnologías en la sociedad del conocimiento.

Entidad financiadora: Ministerio de asuntos exteriores.

Duración: desde 2008 hasta 2009

Cuantía: 25000€

Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo

Título del proyecto: Plan semipresencial de especialización universitaria en didáctica de la educación para la paz, la ciudadanía y los derechos humanos.

Entidad financiadora: Ministerio de asuntos exteriores

Duración: desde 2008 hasta 2010

Cuantía: 25000€

Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo

Título del proyecto: Estrategias de comunicación visual digital aplicadas al impulso de la movilidad virtual en el espacio académico ALCUE

Entidad financiadora: Ministerio de asuntos exteriores y Cooperación

Duración: desde 2009 hasta 2011

Cuantía: 24000€

Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo

Título del proyecto: Red Euroiberoamericana de Universidades, Clubes, Centros y Cátedras UNESCO para el impulso solidario de la sociedad del conocimiento y la erradicación de la brecha digital-RICUSOC

Entidad financiadora: Ministerio de asuntos exteriores.

Duración: desde: 2010 hasta 2011  
Cuantía: 35500€  
Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

- Contratos con organismos extranjeros:

Denominación: Formación de tutores y profesores cualificados en el modelo Affective eLearning, capacitados para diseñar, crear materiales, desarrollar y evaluar la educación a distancia en entornos virtuales humanizadores, afectivos, inclusivos e innovadores desde el Campus Virtual Iberoamericano inclusivo y accesible.

Organismo: Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe (Argentina).

Inicio: 1-09-2014

Finalización: 30-09-2015

Cuantía contrato: 82.500€

- Contratos con empresas españolas:

Denominación: Introducción de la Educación abierta a Distancia con el uso de las TICs para responsables de Centros Guadalinfo

Empresa: Innovación y Cualificación, S.L.

Inicio: 13-11-2003.

Finalización: 30-6-2005.

Cuantía contrato: 5.402,28€

Categoría: Investigador Principal.

Denominación: Asesoramiento y supervisión tecnológico-didáctica y organizativa y evaluación externa de la calidad.

Empresa: C.I. Castillo de los Gnomos, S.L.

Inicio: 1-9-2007

Finalización: 31-9-2008.

Cuantía contrato: 4.500 €.

Categoría: Investigador Principal.

Denominación: Innovación e Investigación e ELearning

Empresa: TADEL FORMACIÓN.

Inicio: 15-05-2008

Finalización: 15-05-2009.

Cuantía contrato: 3.500 €.

Categoría: Investigador Principal.

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	14_01_2018
Nombre y apellidos	ISABEL CANTON MAYO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	1016945857A500	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-9757-8233	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE LEÓN.		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA GENERAL, ESPECÍFICAS Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	León.	correo electrónico	<a href="mailto:icanm@unileon.es">icanm@unileon.es</a>
Teléfono			
Categoría profesional	CATEDRÁTICA	Fecha inicio	2003
Espec. cód. UNESCO	610402		
Palabras clave	Didáctica escolar, didácticas específicas, teoría de la educación		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de León	1967
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de León	1993

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios: 5. Fecha del último concedido: Julio de 2018

Citas totales WOS: Índice H: 10; promedio citas/año (últimos 5 años, 94,3.

Citas totales SCOPUS; Índice 12

Citas totales Google Académico: Índice H. 20

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Premio Extraordinario de doctorado con la tesis: La Fundación Sierra-Pambley, una institución educativa leonesa. En la Universidad a Distancia en 1993.
- Participación en el Grupo de Innovación dirigido por el Profesor Medina Rivilla de la UNED que trabaja asiduamente sobre el tema: "Formación práctica de Psicopedagogía, Pedagogía y Educación Social", con reuniones en Madrid, días 4 de Octubre, 8 de Noviembre de 1998 y continuación durante 1999-2000.
- Directora de nueve tesis doctorales del Programa de la Universidad de León en convenio con Fundec: "Didáctica General y Didácticas Especiales" inscritas en nuestro Dto. y aprobadas por la Comisión de Doctorado.
- Directora de 19 tesis doctorales del Programa Psicología y Educación de la Universidad de León.
- Directora de 8 Tesis Doctorales del Programa de Doctorado: Psicología y Ciencias de la Educación en convenio de la Universidad de León y la Universidad Pedagógica Libertador de Venezuela (UPEL), del cual es coordinadora.
- Estancia y colaboración con el Servicio de Formación Continua de la Universidad de Toulouse Le Mirail en Francia, a través de reuniones de equipos de formación e investigación con una docena de horas de trabajos en ese ámbito del 20 al 25 de Noviembre de 2003.
- Estancia en la Universidad de la Sorbona René Descartes-París 5, Faculté des Sciences Humaines et Sociales en el Laboratorio de Investigación, Educación y Aprendizajes, así como la intervención en el Seminario Internacional de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la

Educación TEMATICE, inscrito en el programa de la Escuela de Doctorado “Educación, Lenguajes y Sociedad” en la semana del 6 al 11 de Noviembre de 2005.

- Estancia en la Universidad Louis Pasteur de Strasbourg (France), Departamento de Ciencias de la Educación, en la semana del 28 al 31 de Agosto de 2007 impartiendo 8 horas de clase a doctorandos.

- Directora del Grupo de Investigación de Excelencia GR70, reconocido por la Junta de Castilla y León por Resolución de 15 de Noviembre de 2007, de acuerdo con la Orden EDU/1263/2006 de 10 de Octubre.

- Estancia en la Universidad Nacional de Costa Rica del 10 al 10 de Septiembre de 2008, Departamento de Ciencias de la Educación y Calidad, impartiendo 8 horas de clase.

-Estancia en la Università deli Studi di Bergamo, Departamento de Ciencias de la Persona el 28 de Noviembre de 2008 para la colaboración en un doctorado conjunto y proyectos de investigación.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

-CANTON MAYO, I. (1989): Enseñar a escribir. Centro de Profesores de León.

-CANTON MAYO, I. (1988): Orientación Escolar. Legislación y programación de actividades. Escuela Española. Madrid.

-CANTON MAYO, I (1990): La Inspección Educativa. Funciones. Antecedentes y un modelo de acción. Oikos-Tau. Barcelona.

-CANTON MAYO, I. (1992): La Organización de Centros y la Reforma. Oikos-Tau, Barcelona.

-GARCÍA, J. CANTON, I. y GARCIA, M. (1990): Cómo intervenir en la Escuela. Visor. Madrid.

-CANTON, I. FLOREZ, J. Y CORTINA, S. (1992): Vivir y Educar. Acercamiento a la persona de los didactas. Universidad de León.

-CANTON MAYO, I. (1994): Tutoría y Orientación Educativa. Publicaciones Ortega, León, ISBN:84-604-8730-X .

-CANTON MAYO, I. (1995): La Fundación Sierra-Pambley. Una institución educativa leonesa. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de León, Fundación Monteleón. León.

- GALLEGO, ALONSO Y CANTÓN. I. (1995): Integración curricular de los recursos tecnológicos. Barcelona, Oikos-Tau

-CANTÓN MAYO, I. (1996) (Coord.): Manual de Organización de Centros Educativos. Barcelona, Oikos-Tau.

-MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, J.E. y CANTÓN MAYO, I. (1997): Penumbra vital, literaria y educativa de Manuel Santamaría, Servicio de Publicaciones de la Universidad de León 2.

- GARCIA SÁNCHEZ, J.N.; CANTÓN MAYO, I. y PALOMO, P. (1998): Actitudes de Profesores y maestros hacia la integración escolar de inmigrantes extranjeros. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León.

- CANTÓN MAYO, I. y PRIETO SARRO, M. (1999): La Cátedra de latín de Lois. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León3.

- CANTÓN MAYO, I. (2000) (Coord.): Organizaciones escolares: hacia nuevos modelos. Buenos Aires, Fundec45. ISBN. 987-9225-17-1

- GAZIEL, H. WARNET, M. y CANTÓN MAYO, I. (2000): La calidad en los centros docentes del Siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas. Madrid, La Muralla6. ISBN: 84-7133-699-57

- CANTÓN MAYO, I. (Coord.)(2001): Evaluación, cambio y calidad en las organizaciones educativas. Buenos Aires, Fundec8 ISBN:987-9225-17-1.

- CANTÓN MAYO, I. (Coord.)(2001): La implantación de la calidad en los centros educativos. Una perspectiva aplicada y reflexiva. Madrid, CCS9

- CANTÓN MAYO, I. (2004): Planes de Mejora en los Centros Educativos. Málaga: Aljibe. ISBN: 84-9700-193-110



- CANTÓN MAYO, I. (2004): Intervención organizativa en la sociedad del conocimiento. Granada: GEU.439 pp. ISBN: 84-8491-401-111.
- CANTÓN MAYO, I. (2004): La Organización Escolar Normativa y Aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva. 345 pp. ISBN: 84-9742-360-712.
- CANTÓN MAYO, I. (2005): Coordinación del número 204 de la Revista Comunicación y Pedagogía, monográfico sobre calidad en la enseñanza Agosto-Septiembre de 2005.
- INIZÁN ANDRÉ y CANTÓN MAYO, I. (2005): Analec y la dislexia. Análisis del saber leer de los ocho años a la edad adulta. Barcelona: Davinci Continental, 96 pp. ISBN: 849333732-4-913.
- ARIAS GAGO, A. y CANTÓN MAYO, I. (2006): El liderazgo y la dirección de centros educativos. Barcelona: Davinci Continental, 168 pp. ISBN: 84-934821-0-21
- CANTÓN MAYO, I. (2007): Coordinación del número 218 de la Revista Comunicación y Pedagogía, monográfico sobre enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento, de Abril. Participan en el monográfico: Manuel Cebrián de la Serna (U. Málaga), Manuela Raposo Rivas, José Acino Domínguez, Isabel Cantón Mayo (U. León), Josefina Lozano (U. Murcia), M<sup>a</sup> Carmen Cerezo Maiquez, Rocío Angosto y M<sup>a</sup> José Ballesta Pagán (U. Murcia), Miguel Ángel Carretero Díaz (U. León), Ricardo Fernández Muñoz (U. Castilla-La Mancha), Cecile Gardies, Jean-François Marcel (U. Toulouse), Carlos Marcelo (U. Sevilla), Antonio Monclús (U. Complutense), Carmen Saban, Georges-Louis Baron (U. Sorbona), Eric Dané y Javier Ballesta Pagán (U. Murcia).
- CANTÓN MAYO, I. (Coord.) (2009): Narraciones de la escuela. Barcelona: Davinci Continental. 197 pp. ISBN: 978-84-92651-14-615.
- CANTÓN MAYO, I. (2009): Modelo sistémico de Evaluación de Planes de Mejora. León. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León. ISBN. 978-84-9773-488-2, 413 pp.16
- CANTON MAYO, I. y otros (Coords.) (2010): Calidad, comunicación e interculturalidad. En Barcelona: Davinci, ISBN: 978 84 408-2010, 356 pp.
- CANTÓN MAYO, I. (Coord.) (2010): Narraciones de Maestros. Barcelona: Davinci Continental. 197 pp. ISBN: 978-84-92651-14-617.
- CANTÓN MAYO, I. y ALONSO GUADALUPE, L. M. (2010): El camino de Santiago y el cine en las aulas. Ayuntamiento de Astorga y Universidad de León. 123 pp. ISBN 987-84-693-5681-418.
- CANTÓN MAYO, I.; VALLE FLÓREZ, R. V. y otros, (Coord.) (2010): Retos educativos en la sociedad del conocimiento. Barcelona: Davinci, ISBN: 978-84-92651-40-5. CD.
- CANTÓN MAYO, I. y PINO JUSTE, M. (Coords.) (2011 2016): Diseño y desarrollo del currículum. Madrid: Alianza, 371 pp. ISBN: 978-84-206-6398-219.
- CANTÓN MAYO, I. y PINO JUSTE, M. (Coords.) (2014 y 2016): Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Madrid: Alianza, 316 pp. ISBN: 978-84-206-8469-7<sup>20</sup>.
- PRIETO CARNICERO, L. A. Y CANTÓN MAYO, I. (2015). La competencia Lingüística en alumnos de Primaria. Barcelona: Davinci, 185 pp. ISBN: 978-84-92651-55-9
- CANTÓN MAYO, I. (Coord.) (2016). Las Escuelas de la Comarca de la Cepeda. León: Eolas, 303 pp. ISBN: 978-84-16613-34-2. Libro reseñado por Nicolás Miñambres para el Filandón de Diario de León , núm. 1501, el 5/02/2017 con el título: Un estudio apasionante, pp 3. Reseñado por Ruth Cañón Rodríguez para la Revista Bordón 69 (1), 2017, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577 , pp. 191-192. Reseñado también por José Martínez-Ruiz Funes para Educatio SXXI, Num. 35 (1) 2017, pp. 177-180. Recensión de su libro: Las escuelas de la Comarca de La Cepeda en la Revista ANPE, Núm. 584 de Marzo de 2017, pp. 66. Por Manuel López. <sup>21</sup> . Reseñado por Joaquín Alonso en Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo , Campinas
- CANTÓN MAYO, I. y TARDIF, M. (Coords.) (2018) Identidad profesional docente. Madrid: Narcea. ISBN: 978-84-277-2396-2 Libro reseñado por Nicolás Miñambres en Diario de León, Suplemento Filandón el 9 de Septiembre de 2018, pp. 6. Reseñado por Amparo Calatayud para la Revista Iberoamericana de Educación, Núm. 77 (2) de 15 de Agosto de 2018, pp. 184-185. Reseñado por Mario Grande de Prado para la Revista Española de Pedagogía, Num. 271 de Septiembre-Diciembre de 2018, pp. 564-567; Reseñado por José Ramón Fernández Díez, para la Revista Estudios sobre Educación Vol. 36 de 2018, pp. 611-613.

-CANTÓN MAYO, I. (2018). Las Escuelas rurales de la Maragatería. León: Eolas.ISBN: 987-84-17315-27-6.

## **C.2. Becas, ayudas y premios recibidos**

- Primer premio de la Sección de Concursos de la Editorial Escuela Española con un trabajo sobre; "Influencia de la ansiedad en la Evaluación y rendimiento de escolares de Segunda Etapa de EGB".
- Segundo Premio en el Concurso Regional con el desarrollo didáctico del tema: "Castilla y León" de la Junta de Castilla y León en Diciembre de 1984.
- Accésit en el I Concurso de Experiencias Didácticas e Investigación en el aula con el trabajo titulado "Enseñar a escribir" de la Editorial Magisterio Español el 28 de Enero de 1988.
- Bolsa de viaje de la Universidad de León, Septiembre 1990, de veinte mil ptas de cuantía, para asistir en Barcelona al Primer Congreso Interuniversitario de Organización Escolar.
- Beca del Ministerio de Asuntos Sociales en cuantía de 51.000 ptas. para asistir en Madrid a las Jornadas sobre Educación no Sexista celebradas el 12-13-14 de Noviembre de 1990.
- Bolsa de viaje de la Universidad de León para asistir en Burgos al I Congreso sobre la Formación del Profesorado de Secundaria. Marzo de 1991.
- Bolsa de viaje de la Universidad de León para asistir en Valladolid al Simposium sobre Teoría Crítica e Investigación-Acción . Del 2 al 4 de Marzo de 1992.
- Bolsa de viaje Universidad y Ayuntamiento de León para asistir en Gotemburgo (Suecia) al II Congreso Internacional de Ciudades Educadoras ,del 25 al 27 de Noviembre de 1992.
- Bolsa de viaje de la Universidad de León para asistir en Salamanca al X Congreso Nacional de Pedagogía celebrado en Salamanca del 27 de Septiembre al 3 de octubre de 1992.
- Bolsa de viaje de la Universidad de León para asistir en Sevilla al II Congreso Interuniversitario de organización Escolar, celebrado del 15 al 19 de Diciembre de 1992.
- Bolsa de viaje para asistir a las III Jornadas de Tecnología Educativa en Barcelona, Septiembre de 1995.
- Premio Extraordinario de Doctorado en la tesis doctoral obtenido en Diciembre de 1993 UNED, Madrid.
- Bolsa de viaje de la Universidad de León para asistir en Zamora al III Congreso Internacional de Prensa en las Aulas, celebrado del 12 al 16 de Octubre de 1995.
- Bolsa de Viaje para asistir al Congreso de Formación del Profesorado: Evaluación y Calidad, celebrado en Las Palmas de Gran Canaria del 1 al 3 de Julio de 1998.
- PRIMER PREMIO "Carolina Rodríguez" 1998 de la Fundación Carolina Rodríguez de la Universidad de León, convocado sobre temas de educación no universitaria en la Provincia de León, por la investigación titulada: "Historia de una institución educativa leonesa: La Cátedra de Latín de Lois". Dotado con 350.00 ptas.
- Bolsa de Viaje de 205.000 ptas. de la AECI para un Intercampus con Cuba en Agosto-Septiembre de 2001.
- Evaluación Positiva por el Consejo de Coordinación Universitaria de la Innovación docente titulada: "Incorporación de Teoría y Prácticas de Calidad en Educación" como experiencia de calidad en la docencia Universitaria durante el curso 2002.
- Mención Honorífica en el Premio Nacional a la Investigación e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia, de la Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa (B.O.E. de 6-de Diciembre de 2005, pp. 40079), con la investigación titulada: "La dirección y el liderazgo de calidad en los centros educativos".
- COORDINADORA del grupo de innovación docente PAGID-031-2015/216 titulado Grupo de innovación docente de la Universidad de León, Didáctica, innovación y calidad (DIC) en el Proyecto: Evaluación de competencias mediante rúbrica y e-rúbrica.
- COORDINADORA del grupo de innovación docente PAGID-031-2016/2017 titulado Grupo de innovación docente de la Universidad de León, Didáctica, innovación y calidad (DIC) en el Proyecto: Evaluación de competencias mediante rúbrica y e-rúbrica federada.

<b>Fecha del CVA</b>	14-11-2018
----------------------	------------

**Carmen Alba Pastor.**

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Carmen ALBA PASTOR		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-2814-2015	
	Código Orcid	0000-0002-2569-143X	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	<a href="mailto:carmenal@ucm.es">carmenal@ucm.es</a>
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	25-10-2018
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Didáctica, Curriculum, Educación inclusiva, Tecnología		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
<b>Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación.</b>	Universidad Complutense de Madrid	1982
<b>Doctora en Educación</b>	Universidad Complutense de Madrid	1991

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Número de sexenios de investigación: 3

Fecha del último concedido: 2014

Profesora Titular de Universidad. Dra. en Pedagogía. 3 sexenios de 4 posibles (último en vigor). 50 trabajos publicados; 10% en revistas indexadas en JCR, 1 en Q1. Índice h Google Scholar: 17. Citaciones totales: 472/1006 (datos recogidos de Google Académico (16.05.2017); Tesis dirigidas: 5 ORCID 0000-0002-2569-143X; ResearchID I-2814-2015; Google Scholar Th0QR4oAAAAJ wYbDM\_gAAAAJ

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

**C.1. Publicaciones**

- Sánchez-Serrano, J.M., Alba-Pastor, C. y Sánchez-Antolín, C. (2018). Valoraciones del alumnado de Educación Primaria sobre lecturas digitales diseñadas con UDL Book-Builder como apoyo en los procesos lectores. *Aula Abierta*, Vol. 47, 4, 481-490.
- Alba Pastor, C. (2018). Diseño Universal para el Aprendizaje un modelo didáctico para proporcionar oportunidades de aprender a todos los estudiantes. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, (374), 21-27.
- García-Campos, M. D., Canabal, C., & Alba-Pastor, C. (2018). Executive functions in universal design for learning: moving towards inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, May-2018, 1-15. DOI: [10.1080/13603116.2018.1474955](https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1474955)
- Sánchez Antolín, P., Alba Pastor, C. y Paredes Labra, J. (2016). Uso de las TIC en las prácticas docentes del profesorado de los Institutos de Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid. *Revista española de pedagogía*, 74 (265), 543-558

- Alba Pastor, C. (2016). Universal Design for Learning e materiali digitali per la lettura. En G. Savia, *Universal Design for Learning. La Progettazione Universale per l'Apprendimento per una didattica inclusiva*. Trento: Erikson, 45-55
- Alba Pastor, C. (Dir.) (2016). *Diseño Universal para el Aprendizaje: Educación para todos y prácticas de Enseñanza Inclusivas*. Madrid: Morata
- Lopez-Escribano, C. y Alba Pastor, C. (2014). La Práctica Discursiva en el contexto de la escuela multilingüe. *Discursive Practice in the context of the multilingual school. Calidoscópico*, Vol. 12, n. 1, p. 39-48. doi: 10.4013/cld.2014.121.05
- Zubillaga del Río, A. y Alba Pastor, C. (2013). La discapacidad en la percepción de la tecnología entre estudiantes universitarios. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, 40, 165-172. <http://dx.doi.org/10.3916/C40-2013-03-07>. ISSN 1134-3478.
- Zubillaga del Río, A. y Alba Pastor, C. (2013). Hacia un nuevo modelo de accesibilidad en las instituciones de Educación Superior. *Revista Española de Pedagogía*, Vol. 71, 255, 245-262. ISSN 0034-9461
- Alba Pastor, C. y Zubillaga del Río, A. (2012). La utilización de las TICs en la actividad académica de los estudiantes universitarios con discapacidad. *Revista Complutense de Educación*, Vol. 23,1, 23-50. DOI. [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2012.v23.n1.39100](http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n1.39100). ISSN 1130-2496
- Alba Pastor, C. y Zubillaga del Río, A. (2010). Teaching and ICT in Higher education: applications, training and needs perceived by the faculty at Complutense University. *International Journal of Information and Operations Management Education*, Vol. 3, 3, 241- 255. DOI:10.1504/IJIOME.2010.033548
- Alba Pastor, C. (2006). “Uma educação sem barreiras tecnológicas. TIC e educação inclusiva”. En Juana María Sancho e Fernando Hernández. *Tecnologias para Transformar a Educação*. Portobello, Brasil: ARTMED. ISBN: 9788536307091

## **C.2. Proyectos**

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Dra. Sancho Gil.

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital.

**CONVOCATORIA:** REDES DE EXCELENCIA. 2015

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Economía e Industria.

**Nº DE REFERENCIA:** EDU2015-68718-REDT

**DURACIÓN DESDE:** 01/12/2015 **HASTA:** 30/07/2018

**INVESTIGADORA PRINCIPAL:** Dra. Alba Pastor

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y utilización de

materiales digitales accesibles: Implicaciones para la enseñanza de la lectoescritura y formación del profesorado.

**CONVOCATORIA:** Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Investigación Fundamental. Plan Nacional De I+D+I.

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación.

**Nº DE REFERENCIA:** EDU2011-24926

**DURACIÓN DESDE:** 01/02/2012 **HASTA:** 31/01/15

**INVESTIGADORA PRINCIPAL:** Prf. Nick Byrne. London School of Economics.

**Coordinadora del equipo nacional y Work-package Leader:** Dra. Alba Pastor.

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Languages un Urban Communities- Integration and Diversity for Europe. LUCIDE

**CONVOCATORIA:** Proyectos Europeos.

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Lifelong Learning Programme. UE

**Nº DE REFERENCIA:** 2011-4247 / 518924-LLP-1-2011-1-UK-KA2-KA2NW-LUCIDE

**DURACIÓN DESDE:** 01/01/2012 **HASTA:** 31/12/2014

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Dra. Sancho Gil.

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa  
**CONVOCATORIA:** Acción Especial. Plan Nacional de I+D+I. MINECO  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación.  
**Nº DE REFERENCIA:** EDU2010-12194-E  
**DURACIÓN DESDE:** 10/05/2011 **HASTA:** 30/10/2013

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Dra. Alba Pastor  
**TÍTULO DEL PROYECTO:** Servicios de apoyo tecnológico y didáctico para mejorar la accesibilidad de la enseñanza universitaria para las personas con discapacidad.  
**CONVOCATORIA:** Convocatoria Nacional del Programa de Estudios y Análisis.  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)  
**Nº DE REFERENCIA:** EA2008-0318  
**DURACIÓN DESDE:** 1/07/2008 **HASTA:** 31/06/2009

### **C.5 Miembro de Paneles de expertos y Comités de Evaluación Internacionales**

**Título del Comité:** Panel de Expertos. The Socrates & Youth Technical Assistance Office. D.G. XXII. Sócrates and Youth. European Commission / Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Comenius, Grundtvig, Lingua, eLearning, Minerva.  
**Tema:** Selección de proyectos Europeos.  
**Convocatorias:** Lingua, Lingua D, E-Learning, Life Learning Programme *Erasmus-Virtual Campus*, Life Learning Programme Key Action 3-ICT.  
**Lugar:** Bruselas, Bélgica.  
**Fecha:** Desde noviembre 1998 hasta junio 2010

**Título del Comité:** Comité de expertos. Croatian Agency for Science and Higher Education  
**Tarea:** Reacreditación de las Facultades de Formación del Profesorado de la Universidad de Zagreb (FoTE, Zagreb) y la Universidad de Rijeka (FoTE, Rijeka).  
**Lugar:** Zagreb, febrero-mayo, 2014

### **C.6. Evaluación de proyectos**

Evaluadora externa para diferentes agencias, nacionales y regionales, desde 1997 hasta la actualidad: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Dirección General de Universidades, Dirección General de Proyectos de Investigación. Ministerio de Economía y Competitividad, Agencia Canaria de Investigación Innovación y Sociedad de la Información, Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, Agencia Andaluza del Conocimiento.

### **C.7. Cargos unipersonales y asesoría.**

- SUBDIRECTORA-SECRETARÍA ACADÉMICA. Escuela de Relaciones Laborales. UCM. 2002-2008
- ASESORA. Gabinete de la Ministra. Ministerio de Educación Política Social y Deporte. 2008-2009.
- VICEDECANA DE INVESTIGACIÓN. Facultad de Educación. UCM. 2010-2014

### **C8-Tesis doctorales dirigidas**

**Título:** La accesibilidad como elemento del proceso educativo: análisis del modelo de accesibilidad de la Universidad Complutense de Madrid para atender las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad.

**Doctorando:** Zubillaga del Río, Ainara

**Universidad:** Universidad Complutense de Madrid

**Departamento:** Didáctica y organización escolar.

**Fecha de Lectura:** 07/06/2010

**Programa de doctorado:** FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**Directora:** Dra. Alba Pastor

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude. (Premio Extraordinario de Doctorado)

**Título:** Prácticas docentes y usos de las tic en los institutos de innovación tecnológica de la Comunidad de Madrid

**Autor:** Sánchez Antolín, Pablo

**Universidad:** Universidad Complutense de Madrid

**Departamento:** Didáctica y organización escolar

**Fecha de Lectura:** 30/09/2015

**Programa de doctorado:** Formación inicial y permanente de profesionales de la educación - RD778

**Dirección:** Dra. Alba Pastor (Directora) y Dr. Paredes Labra (Codirector)

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude.

**Título:** Towards an integrated instructional model for the design of common learning resources in engineering education for academia and industry.

**Autor:** Crepon, Rémy Jean Yves

**Universidad:** Universidad Complutense de Madrid

**Departamento:** Didáctica y organización escolar

**Fecha de Lectura:** 12/1/2016

**Programa de doctorado:** Educación

**Dirección:** Dra. Alba Pastor (Directora)

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude.



<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	14-1-18
Nombre y apellidos	Rosabel Roig Vila		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-5586-2014	
	Código Orcid	<a href="http://orcid.org/0000-0002-9731-430X">http://orcid.org/0000-0002-9731-430X</a>	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alicante		
Dpto./Centro	Didáctica General y Didácticas Específicas		
Dirección	Campus Sant Vicent del Raspeig Ap. Correos 99 03080-Alicante		
Teléfono	Correo electrónico	<a href="mailto:Rosabel.roig@ua.es">Rosabel.roig@ua.es</a>	
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	25-07-2008
Espec. cód. UNESCO	610402		
Palabras clave	Integración educativa de las TIC, metodología, tecnología,		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Alicante	2002
<a href="#">Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación</a>	UNED	1998

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

N.º de **tramos** reconocidos: **2**; fecha del reconocimiento del último: 13-06-2016

**tesis** dirigidas en los últimos 10 años: **12 tesis**

**Citas** según Google Académico:

Citas: 1.293 (total); 803 (desde 2014)

Índice h: 18 (total); 14 (desde 2014)

Índice i10: 35 (total); 24 (desde 2014)

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Ha sido Decana de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (UA), 2005-2009. Es editora de la revista electrónica científica: *Journal of New Approaches in Educational Research* (<http://www.naerjournal.ua.es>) y actualmente es Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante.

Dirige el grupo de investigación EDUTIC-ADEI (Educación y TIC. Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) de la Universidad de Alicante y es miembro del Instituto Universitario de Estudios Sociales de América Latina y del Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA.

Doctora en Pedagogía (Universidad de Alicante) (Tesis: "La articulación de las TIC en la educación: análisis y valoración de páginas web de centros escolares de primaria").

Reconocidos 2 sexenios de investigación por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del Ministerio de Educación y Cultura.

Profesora Titular de Universidad en el Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante. Imparte clases en la Facultad de Educación de "Diseño curricular y Aulas Digitales" en el Grado de Maestro; "Investigación en Tecnología Digital aplicada a la Educación" en el Máster Oficial en Investigación Educativa; y participa en el programa de Doctorado "Investigación Educativa: Desarrollo curricular y profesional".

Su línea de investigación se centra en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la educación y ha escrito más de 100 publicaciones sobre el tema. Dirige desde el año 2003 el Máster Universitario de la Universidad de Alicante [UA]: "Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación".



Es coordinadora de diversos cursos organizados por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UA para docentes universitarios sobre docencia no presencial e integración educativa de las TIC.

Ha impartido cursos de formación y ponencias por invitación en diversas universidades: Universitat Politècnica de Catalunya, Universidad de Bilbao, Universidad de Valencia, Universitat

Es coordinadora de las listas de distribución EDUTIC (Educación y tecnologías de la información y la comunicación) y ARTICUA (Articulación de las TIC en el conocimiento universitario avanzado) (RedIRIS-CSIC).

Ha participado en más de 20 tribunales de Tesis Doctorales como vocal, secretaria o presidenta.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### C.1. Publicaciones

##### Artículos

- Pérez Narváez, Hamilton Omar Flores-Lueg, C., & Roig-Vila, R. (2017). Gender and its impact on Pedagogy students' self-perceived digital competence. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 8, 79-96. <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/2429>
- Duart, J. M., Roig-Vila, R., Mengual-Andrés, S. & Maseda Durán, M.-A. (2017). La calidad pedagógica de los MOOC a partir de la revisión sistemática de las publicaciones JCR y Scopus (2013-2015). *Revista Española de Pedagogía*, 266. <https://goo.gl/7hZKTW>
- Roig Vila, R. & García Monferrer, I. (2014). Las TIC y el profesorado de música de los centros de educación secundaria de la provincia de Castellón. *Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia*, 29.
- Roig-Vila, R., Ferrández, S. & Ferri-miralles, I. (2014). Assessment of Web Content Accessibility Levels in Spanish Official Online Education Environments. *International Education Studies*, 7(6), 31-45. Doi: 10.5539/ies.v7n6p31. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/34547>
- Roig Vila, R, Mengual Andrés, S. & Suárez Guerrero, C. (2014). Evaluación de la calidad pedagógica de los MOOC. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(1), 27-41. Recuperado de <http://www.ugr.es/~recfpro/rev181ART2.pdf>
- Roig Vila, R & Ferrández, S. (2013). Opinión de los futuros maestros sobre el diseño y uso de murales multimedia como recurso didáctico. *Píxel-Bit: Revista de Medios y Educación*, 43, 155-166
- Roig Vila, R. (2012). Spanish policies on Information and Communication Technologies in Education. *REM - Researches on Education and Media*, 4(2), 205-218. Recuperado de <http://riviste.erickson.it/rem/view/18/december/2012/rem.html>
- Roig Vila, R. & Pascual Luna, A.M. (2012). Las competencias digitales de los futuros docentes. Un análisis con estudiantes de Magisterio de Educación Infantil de la Universidad de Alicante. *@tic: Revista d'Innovació Educativa*, (9), 53-60. Recuperado de <http://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/1958>
- Roig Vila, R. & Guete García, D. (2011). Las TIC en la formación de las competencias ciudadanas: estudio del uso del FOCOC en un centro educativo de Colombia. *Quaderns digitals*. Recuperado de [http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloU.visualiza&articulo\\_id=11118](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloU.visualiza&articulo_id=11118)
- Blasco, J.E., Mengual, S., & Roig, R. (2011). Propuesta de integración de las tecnologías de la información y comunicación para la mejora de las prácticas docentes. *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1) 657-666.

##### Libros (edición)

- Roig-Vila, R. (Ed.) (2016). *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9





- Roig Vila, R. & Laneve, C. (Eds.) (2011). *La práctica educativa en la sociedad de la información. Innovación a través de la investigación. La pratica educativa nella Società dell'Informazione. L'innovazione attraverso la ricerca*. Alcoy-Brescia: Marfil & La Scuola Editrice. ISBN: 978-84-268-1563-7

## C.2. Proyectos

1. Título del proyecto: Accessible Learning Design, Implementation and Accreditation (ALDIA) (562155-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA3-PI-FORWARD)

Entidad financiadora: Comisión Europea

Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2018 nº meses: 35,97

Tipo de participación: investigadora y coordinadora científica

Cuantía subvención: 448.324,00 EUR

Convocatoria: EACEA/33/2014 - Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth

Número de socios participantes: 5

Investigador principal: Roberto Escarré Urueña, Universidad de Alicante

2. Título del proyecto: Assessing And Recognising The Prior Learning Of Migrants. Bridging The Gap And Paving The Road To Educational And Social Integration (LIKEHOME) (580211-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN)

Entidad financiadora: Comisión Europea

Duración: desde: 01/12/2016 hasta: 30/11/2018 nº meses: 24

Tipo de participación: investigadora y coordinadora científica

Cuantía subvención: 495.191,00 Eur

Convocatoria: EACEA/05/2016 - Prospective Initiatives - European Forward looking cooperation projects

Número de socios participantes: 9

Investigador principal: Roberto Escarré Urueña, Universidad de Alicante

3. Título del proyecto: E-ACCESIBLE (IPT-430000-2010-29)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración, desde: 22/06/2010 hasta: 08/04/2013

Tipo de participación: Investigadora Principal

Cuantía subvención: 310.989,00 €

Convocatoria: Orden CIN/1337/2010, subprograma INNPACTO, dentro de la línea instrumental de Articulación e Internacionalización del Sistema, en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, 2008-2011.

Número de socios participantes: 3

4. Título del proyecto: Análisis comparativo de la inclusión (escolarización, sistemas de apoyo y actitudes) del alumnado con discapacidad sensorial (visual y auditiva) en centros educativos de la Comunidad Valenciana (GV06/336)

Entidad financiadora: Consellería de Empresa Universidad y Ciencia

Entidades participantes: Universidad de Alicante

Duración, desde: 01/01/2006 hasta: 31/12/2007

Tipo de participación: investigadora

Número de investigadores participantes: 9 Cuantía subvención: 8.075,00 €

---

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Título: Creación de tablas multimodales para identificar el comportamiento de los términos lingüísticos (KIOBUS1-12I)

Tipo de contrato: Investigación

Empresa / Administración financiadora: KIOBUS INGENIEROS, CB

Duración, desde: 30/03/2012 hasta: 29/03/2013

Tipo de participación: Investigador

Investigador responsable: Vicent Martinez Perez (Universidad de Alicante)

Número de investigadores participantes: 6



Precio total del proyecto 15.000,00 €

-----

2. Título: Adenda nº 1 al acuerdo de colaboración de 18 de junio de 2010 para la realización de un proyecto de I+D en colaboración entre Company for Software and Development S.A., la Universitat de València Estudi General, Universidad de Alicante y Entornos de Formación S.L. (INNPACTO2010\_E-ACCESIBLE-11D)

Tipo de contrato: Addenda a un Contrato/Convenio

Empresa / Administración financiadora: COMPANY FOR SOFTWARE AND DEVELOPMENT SA

Duración, desde: 11/10/2011 hasta: 08/04/2013

Tipo de participación: Investigador principal

Número de investigadores participantes: 1

#### C.4. Patentes

#### C.5. Participación en Comités:

- Presidenta Comité Organizador EDUTEC 2016
- Comité Científico Internacional de la collana Riletture (Tracce e Memorie Pedagogiche), Liguori Editore
- Advisory Board 2012 Global Education Conference, Global Education Conference Network.
- E-Learning Conference Committee, IADIS-International Association for Development of the Information Society is a non-profit association
- Committee design and evaluation of digital content for education, Ninth Multidisciplinary symposium on the design and evaluation of digital content for education & SPEDECE 2012
- Comitato Scientifico Internazionale della Collana editoriale Pedagogie e didattiche, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa & Casa Editrice Pensa Multimedia

#### C.5. Otros méritos sobre investigación:

- Editora de la revista electrónica científica: *Journal of New Approaches in Educational Research* (<http://www.naerjournal.ua.es>).
- Actualmente Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante.
- Directora del grupo de investigación EDUTIC-ADEI (Educación y TIC. Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) de la Universidad de Alicante.
- Miembro del Instituto Universitario de Estudios Sociales de América Latina.
- Miembro del Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA.
- Concedida 1 becaria FPU: M<sup>a</sup> Cruz García Valero (desde 1-10-17).
- Directora de 12 tesis ya defendidas, entre ellas: De la audición musical activa a la audición musical interactiva (19/09/2017); Uso de Scratch como herramienta para el desarrollo del pensamiento computacional en programación i de la carrera de informática de la Universidad Central del Ecuador (11/07/2017); Studio-based learning (sbl) en Secundaria a través de la programación a app inventor: un estudio de caso (28/09/2016); Uso del relato digital (*digital storytelling*) en la educación. Influencia en las habilidades del alumnado y del profesorado (01/02/2016); Competencias y tipología de uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de los docentes del título superior de Danza: análisis de la situación en la Comunidad Valenciana (25/11/2015); Expectativas de los profesores y estudiantes en relación a la integración de las TIC en educación: análisis en las titulaciones de Pedagogía de la Universidad Católica del Maule (30/10/2012).
- Docencia, por invitación, en el Dottorato di ricerca in Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza XXVI ciclo. Impartición del Seminario La integración de las TIC en la investigación en Pedagogía, en la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione, Nápoles, mayo 2012.
- Docencia, por invitación, en el Máster Oficial de Orientación y Evaluación Socioeducativas de la Universidad de Cádiz, bloque Diseño y creación de materiales on line, 2011 y 2012.
- Invitación a participar como profesora en el Máster en Docencia Universitaria con el curso Formar en Red: claves y propuestas didácticas en el contexto universitario, 2010.