

Evaluación Actividad Tutorial Presencial/Campus/Intercampus de las Asignaturas de Grado 2016-2017

Este cuestionario se puede realizar en el ordenador o en dispositivos móviles (*smartphones, tablets*). En las cuestiones objeto de valoración la escala va de **0** a **10**. (**0**: valoración nula; **10**: valoración máxima) Pulse en la barra **Tutorías en los Grados** para comenzar.

☰ Tutorías en los Grados

✎ .- Seleccione la modalidad de tutoría que utiliza en esta asignatura

- Tutoría presencial (acude a su Centro Asociado para recibir tutorías presenciales)
- Tutoría campus (el/la tutor/a emite en directo las tutorías por webconferencia)
- Tutoría intercampus (tutorías grabadas, almacenadas y disponibles en el campus UNED)
- No asisto a tipo alguno de tutoría en esta asignatura

✎ .- Seleccione primero el Centro Asociado al que acude a la tutoría presencial y luego el/la Tutor/a

----- ▾

----- ▾

✎ .- El plan de trabajo establecido por el/la tutor/a de la asignatura desde el inicio del curso

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

✎ .- El cumplimiento del horario de las tutorías

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

✎ .- El seguimiento del temario planteado en la guía didáctica de la asignatura

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

✎ .- El dominio de la asignatura

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

✎ .- La claridad en las explicaciones de los contenidos de la asignatura (habilidades de comunicación oral y escrita)

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

✎ .- El seguimiento de la bibliografía básica recomendada

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

✎ .- La resolución de las dudas sobre la tutoría planteadas por los estudiantes

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

✎ .- La realización de actividades prácticas

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

✎ .- La explicación de los criterios aplicados en la corrección de las PECs

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- Las orientaciones para la realización de las pruebas presenciales

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- En su caso, evalúa en plazo las Pruebas de Evaluación Continua y aporta comentarios acordes con la calificación

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- La participación activa del tutor/a en el foro de tutoría de la asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- El aprendizaje adquirido en esta asignatura gracias a la labor del/de la profesor/a-tutor/a

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- La satisfacción general con la labor docente del/ de la profesor/a-tutor/a de esta asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- Seleccione el/la Tutor/a que emite la tutoría de esta asignatura por webconferencia (para una búsqueda rápida, pulse la letra inicial del nombre)

 .- El plan de trabajo establecido por el/la tutor/a de la asignatura desde el inicio del curso

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- El cumplimiento del horario de las tutorías

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- El seguimiento del temario planteado en la guía didáctica de la asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- El dominio de la asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- La claridad en las explicaciones de los contenidos de la asignatura (habilidades de comunicación oral y escrita)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- El seguimiento de la bibliografía básica recomendada

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- La resolución de las dudas sobre la tutoría planteadas por los estudiantes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- La realización de actividades prácticas

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- La explicación de los criterios aplicados en la corrección de las PECs

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 .- Las orientaciones para la realización de las pruebas presenciales

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- El diseño y desarrollo de los aspectos básicos de la tutoría virtual (materiales de apoyo, comunicación por chat, uso de webconferencia, etc.)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La participación activa del tutor/a en el foro de tutoría de la asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- En su caso, la corrección en tiempo de las Pruebas de Evaluación Continua y la utilidad de los comentarios aportados

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- El aprendizaje adquirido en esta asignatura gracias a la labor del/de la profesor/a-tutor/a

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La satisfacción general con la labor docente del/ de la profesor/a-tutor/a de esta asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- Seleccione el/la Tutor/a que graba las sesiones de tutoría de esta asignatura (para una búsqueda rápida, pulse la letra inicial del nombre)

----- ▾

.- El plan de trabajo establecido por el/la tutor/a de la asignatura desde el inicio del curso

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La disponibilidad de las grabaciones en los foros asociados a la sesiones de tutoría

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- El seguimiento del temario planteado en la guía didáctica de la asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- El dominio de la asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La claridad en las explicaciones de los contenidos de la asignatura (habilidades de comunicación oral)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- El seguimiento de la bibliografía básica recomendada

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La resolución de las dudas sobre la tutoría planteadas por los estudiantes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La realización de actividades prácticas

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La explicación de los criterios aplicados en la corrección de las PECs

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- Las orientaciones para la realización de las pruebas presenciales

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La calidad de las grabaciones puestas a disposición de los estudiantes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La participación activa del tutor/a en el foro de tutoría de la asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- En su caso, la corrección en tiempo de las Pruebas de Evaluación Continua y la utilidad de los comentarios aportados

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- El aprendizaje adquirido en esta asignatura gracias a la labor del/de la profesor/a-tutor/a

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- La satisfacción general con la labor docente del/ de la profesor/a-tutor/a de esta asignatura

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.- Escriba las sugerencias que considere oportunas para que mejore la tutoría en esta asignatura (por favor, no introduzca tabuladores ni retornos de carro; solo texto plano)

Número de caracteres: Mínimo 0 - Máximo 1000. Le quedan 1000 caracteres.