

Evaluación Actividad Docente Asignatura de Grado 2017-2018

Para desplegar las cuestiones, pulse con el ratón sobre VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA. El cuestionario está compuesto por varios tipos de preguntas:

- **Valoración.** Escala de 0 a 10, siendo 0 la puntuación mínima y 10 la máxima, respecto del contenido de la cuestión planteada.
- **Opción.** Seleccionar una o varias de las alternativas planteadas en la pregunta.
- **Cuadro de texto.** Escribir sus sugerencias.

Se puede responder con del ordenador o con dispositivos móviles de pantalla táctil.

Muchas gracias por su colaboración.

☰ VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA

✍ .- Valore los siguientes aspectos de la asignatura

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Su nivel de conocimientos previos sobre los contenidos de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilidad de la información contenida en la guía de estudio de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilidad del plan de trabajo para la buena preparación de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La adecuación del material didáctico básico para el estudio de esta asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La adecuación del material didáctico complementario para el estudio de esta asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La estructura y organización del curso virtual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilidad del curso virtual para la preparación de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La atención que el equipo docente presta a los foros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilidad de las "Preguntas más Frecuentes" (FAQ) para la preparación de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilidad de las actividades de autoevaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilidad de la información y ejemplos de exámenes proporcionados por el equipo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilidad de la información proporcionada sobre los criterios de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La adecuación del sistema de evaluación para valorar el aprendizaje de los contenidos de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La adecuación entre la carga de trabajo y los créditos de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La dificultad que ha tenido la asignatura (0: ninguna dificultad; 10: máxima dificultad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El interés que ha suscitado en usted la asignatura (0: sin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

interés; 10: máximo interés)																				
Los conocimientos adquiridos en esta asignatura (0: ningún conocimiento; 10: conocimiento pleno)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfacción global con el Equipo Docente (0: nula; 10: máxima)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfacción global con los recursos materiales (guías, unidades didácticas, curso virtual, etc.) (0: nula; 10: máxima)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

✍ .- ¿Esta asignatura tiene Pruebas de Evaluación continua (PEC)?

- Sí
 No

✍ .- Indique el tiempo medio semanal dedicado al estudio de esta asignatura

- 1 hora o menos
 entre 1 y 2 horas
 entre 2 y 4 horas
 entre 4 y 6 horas
 entre 6 y 8 horas
 más de 8 horas
 sólo estudio antes del examen

✍ .- Frecuencia en acudir a las tutorías que le ofrece su Centro Asociado para esta asignatura

- Semanalmente
 Quincenalmente
 Mensualmente
 Una vez al cuatrimestralmente
 Nunca

✍ .- Según su experiencia en esta asignatura, qué aspectos de la docencia sería recomendable mejorar (por favor, introduzca solo texto plano; ni retornos de carro, ni tabuladores)

Número de caracteres: Mínimo 0 - Máximo 500. Le quedan 500 caracteres.

✍ .- Según su experiencia en el Curso Virtual de esta asignatura, qué aspectos sería recomendable mejorar (por favor, introduzca solo texto plano; ni retornos de carro, ni tabuladores)

Número de caracteres: Mínimo 0 - Máximo 500. Le quedan 500 caracteres.