

### Valoración de las Asignaturas de Grado por parte del Profesor-Tutor 2016-2017

Este cuestionario se puede realizar en el ordenador o en dispositivos móviles (*smartphones, tablets*). En las cuestiones objeto de valoración la escala va de **0 a 10**. (**0**: valoración nula; **10**: valoración máxima) Pulse en la barra **Valoración de la asignatura** para comenzar.

☰ **VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**.- Información y comunicación con el equipo docente (ED)**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El contacto con el ED al inicio del curso a través del foro de coordinación tutorial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
La interacción mantenida con el ED	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La información general contenida en las orientaciones para los tutores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las indicaciones del ED sobre el enfoque que hay que dar a la tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las instrucciones y plantillas del ED para corregir los trabajos de evaluación continua de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La satisfacción general con el ED de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**.- Contenido y diseño de la asignatura**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El ajuste entre la extensión del temario y las actividades de aprendizaje y, el número de créditos ECTS de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
La actualización de los contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La explicación de las competencias a adquirir por los estudiantes en los objetivos de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La adecuación del contenido de la asignatura con el itinerario formativo del título de grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La claridad de los textos y contenidos de la bibliografía básica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilidad de los materiales de estudio complementarios (animaciones, vídeos, flashes, etc.) para la comprensión de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las orientaciones del ED a los estudiantes sobre cómo organizarse para aprovechar mejor el estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**.- Recursos virtuales (plataforma aLF)**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La claridad y el diseño del curso virtual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Los foros creados por el ED	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La claridad de las respuestas del ED a las preguntas planteadas en los foros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El fomento del uso de estrategias de comunicación entre los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La actualización de las Preguntas Más Frecuentes (PMF) y de las respuestas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**.- Según Vd. qué aspectos se deben mejorar en el curso virtual de la asignatura**

SSSS

Número de caracteres: Mínimo 0 - Máximo 500. Le quedan 496 caracteres.

**.- Según Vd. qué aspectos se deben mejorar en la función tutorial y en la relación de éstos con el Equipo Docente de la asignatura**

Número de caracteres: Mínimo 0 - Máximo 500. Le quedan 497 caracteres.

Si usted pulsa "Guardar" se guardarán los datos que ha rellenado y podrá hacer modificaciones en otro momento, mientras el cuestionario esté activo.  
Si usted pulsa "Terminar" se guardarán los datos que ha rellenado y no podrá hacer modificaciones ni volver a cumplimentar este cuestionario.