

## **INFORME CYD SOBRE LAS UNIVERSIDADES**

### **Resumen de la presentación del Informe CYD 2017 y mesa redonda sobre la contribución de las universidades españolas al desarrollo**

Madrid, 13 de septiembre de 2018 Casa de América

#### **Previo. Francesc Solé Parellada Vicepresidente de la Fundación CYD**

El objetivo de la Fundación CYD es promover la contribución de las universidades al desarrollo de España desde el diagnóstico y con visión crítica. Nuestro informe se divide en cuatro apartados: Recursos Humanos, Docencia y mercado de trabajo, Investigación y Transferencia, posición en los ranking internacionales.

#### **Resumen del informe: Martí Parellada**

Hay síntomas de recuperación en la universidad pero todavía estamos en cifras de ingreso un 12% por debajo del año 2008. Quiero destacar 4 retos a los que se enfrenta el sistema universitario español:

1. Descenso de estudiantes de grado que no se ha compensado por el aumento de los estudiantes de máster. Causas: demográficas, aumento de la FP de grado superior, reducción del periodo de estancia de los estudiantes. Reconfiguración de la actividad universitaria: Baja el grado y suben los estudiantes de máster y otros estudios.
2. Desajuste entre la cualificación de los graduados y la demanda del mercado laboral. Sobre-cualificación. Déficit de número de estudiantes en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
3. Empeoramiento relativo en investigación y transferencia. Disminución de los gastos de I+D. No crecen las publicaciones en las revistas de mayor impacto. En transferencias bien en consultoría pero peor en licencias de patentes o en creación de empresas spin-off que están poco atendidas.
4. Necesidad de mejorar el reflejo en los ranking internacionales por la competencia internacional entre universidades

#### **Mesa redonda**

##### **Ángeles Heras Secretaria de Estado de Universidades, Investigación e Innovación**

La situación en 2018 es buena en cuanto acceso social, de los mejores del mundo. En comparativa la universidad tiene una posición equivalente al resto de las instituciones, entidades y empresas españolas. Es imprescindible tratar de mejorar. Queremos que se aumente la calidad reformar para adaptarnos a las nuevas tecnologías. Los retos que tenemos, para hacer llegar la universidad a la sociedad y aumentar la riqueza del país, y que las enseñanzas sean útiles en la y que nuestros alumnos mejoren en emprendimiento como forma de crear riqueza. Es importante mejorar en transferencia de conocimiento, no solo de tecnólogos también en humanidades. Queremos colaborar en tres cosas: Primero, la carrera

investigadora (la edad media de los investigadores es alta) resulta imprescindible la renovación de personal docente e investigador y conseguir una tasa de reposición mejor. Segundo, los títulos. Tenemos un gran número de titulaciones que se necesita racionalizar, controlando el impacto económico de las titulaciones. Tercero, en investigación e innovación mejorar con transferencia de conocimiento a la sociedad porque la empresa no puede estar lejos de la universidad. Se necesita que las empresas inviertan en investigación de la universidad.

#### **Concepción Yoldi. Presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla**

El estudio sobre la reforma por la UE tiene que servir de referencia. Se podría conseguir más financiación a cambio de aumento en los indicadores de rendimiento. Debemos lograr más protagonismo a los consejos sociales, tenemos que convencer de que no somos el enemigo. La relación universidad tejido productivo ha sido mi objetivo desde que me incorpore al Consejo Social. El tejido empresarial español está compuesto por empresas medianas o pequeña pero con problemas de desenvolvimiento que podría resolverse desde la universidad y sus grupos de investigación. Hay un problema que la transferencia no tiene sexenios, ese es el motivo por el que 20% solo de los investigadores hagan transferencias. Las empresas piensan que la universidad no va a ser capaz de seguirles el ritmo y se equivocan. Traslado dos inquietudes, la primera sobre las profesiones de futuro que hoy no existen ¿Se está haciendo prospectiva al respecto? Y la otra, inquietud la relación con los soft skills, en la universidad se forma bien en conocimiento pero en el mercado de trabajo se evalúa sobre competencias transversales.

#### **Pilar Aranda. Rectora de la Universidad de Granada.**

Las fortalezas y luces. Se ha mejorado el rendimiento, creo que a pesar de las restricciones, tenemos una buena posición en investigación, hemos mejorado en empleabilidad y la posición en los rankings. Debilidades necesitamos mejorando en internacionalización, mejorar el sistema de transferencia respondiendo desde el conocimiento a los problemas de género, integración, e inmigración. Reclama más autonomía pero dando rendimiento.

#### **Ana Patricia Botín**

Los informes CYD indican que la universidad aporta a la sociedad. Las empresas quieren ser los socios de la universidad. Debemos mejorar la inversión en I+D que es inferior a lo que hacen los países con los que competimos. Hemos de invertir más pero de forma sostenible y dirigida a los retos. La revolución digital ofrece oportunidades y plantea desafíos. La universidad española sabe que tiene que evolucionar desarrollando en docencia e investigación. Necesitamos más ingenieros, matemáticos y tecnólogos. El peso de la investigación medida por las publicaciones científicas en España ha vuelto a caer. España tiene que jugar en la liga de los mejores del mundo. No nos debe dar miedo abrir nuevos modelos. El futuro está abierto para todos. Mejorar el sistema de becas y la formación continua, especialmente para la transformación digital. Necesitamos titulaciones y máster intensivos en tecnología, mejorar la colaboración con centros de investigación, las empresas y los emprendedores.

**Roberto Fernández. Presidente de la CRUE y rector de la Universidad de Lleida**

La dificultad de establecer canales con la empresa en los entornos de empresas pequeñas y medianas. Los jóvenes y los egresados sin trabajo. Mejorar el emprendimiento con más spin-off. La CRUE respeta en ranking de CYD.

**Javier Monzón Presidente de la Fundación CYD**

Los datos señalan que las inversiones reales y el gasto por estudiante han disminuido, la tasa de ocupación es baja, somos el país con menor número de estudiantes internacionales. Nuestro sistema muestra síntomas de agotamiento y limitaciones estructurales.

**Antonio Abril. Presidente de los Consejos Sociales. Universidad de la Coruña**

Las prácticas universitarias como un gran instrumento de empleabilidad y muestra de compromiso de la empresa con la universidad. Necesitamos desarrollar la tercera misión para ampliar la conexión entre el sistema de investigación y el sector productivo. Reforma de gobernanza, ampliar la financiación pública y privada, la transferencia de resultados y la internacionalización.

**Pedro Duque. Ministro de Universidades**

Queremos hacer una reforma para el largo plazo

Resumido por Sixto Jansa

Director OTRI UNED

[sjansa@pas.uned.es](mailto:sjansa@pas.uned.es)

**Enlace al resumen ejecutivo (muy interesante)**

<http://www.fundacioncyd.org/presentamos-el-informe-cyd-2017/>