



BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,

C E R T I F I C A: Que en la reunión extraordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el día veinticinco de noviembre de dos mil catorce fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

4. Asuntos de trámite

4.1 Vicerrectorado de Formación Permanente

4.1.3 El Consejo de Gobierno aprueba el título propio "Máster Internacional en Formación Especializada del Profesorado", con el fin de dar respuesta a las necesidades de formación del profesorado de enseñanzas no universitarias de diferentes países de América Latina que están llevando a cabo reformas de sus sistemas educativos, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a veintiséis de noviembre de dos mil catorce.

**MASTER INTERNACIONAL EN FORMACIÓN ESPECIALIZADA
DEL PROFESORADO**

MEMORIA ACADÉMICA

Nombre de la titulación: **Máster Internacional en Formación Especializada del Profesorado**

Curso: 2014-15

Departamento: Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales

Facultad: Facultad de Educación

1. Destinatarios. Profesorado de enseñanzas no universitarias

2. Presentación y Objetivos:

El Máster pretende dar respuestas a las necesidades de formación del profesorado de enseñanzas no universitarias de diferentes países de América Latina que están llevando a cabo reformas de sus sistemas educativos. A este respecto, la experiencia que la UNED está realizando en Ecuador en la formación del profesorado de Educación Secundaria puede ser una base sólida para fundamentar y consolidar este Máster y hacerlo extensivo a otros países que también están inmersos en procesos de innovación y reforma de la educación.

En cuanto a los objetivos habría que señalar, entre otros, los siguientes:

- Establecer una propuesta de formación que contemple conjuntamente los conocimientos, competencias y valores que han de ponerse en juego en los procesos de enseñanza y de aprendizaje
- Actualizar y renovar los conocimientos disciplinares propios de las distintas especialidades del profesorado participante.
- Fundamentar la formación del profesorado en las bases psicopedagógicas que sustentan la enseñanza de las distintas disciplinas y áreas del currículum, así como los procesos de aprendizaje que se pueden acometer en las mismas.
- Crear una cultura profesional que priorice el trabajo coordinado y conjunto de los docentes y su implicación en proyectos de innovación y cambio institucional.

3. Contenido. En la página siguiente se adjunta el plan de estudios

4. Metodología y Actividades. La modalidad de enseñanza con la que se va a impartir el Máster es la semipresencial. Ello conlleva que, aproximadamente un tercio del total de la carga horaria, se haga con docencia presencial, y que los otros dos tercios se lleven a cabo a través de enseñanza virtual, mediante la realización de tareas de evaluación continua, y de trabajo autónomo y tutelado de los alumnos para el estudio del programa de contenidos.

5. Material Didáctico Obligatorio

Cada una de las asignaturas contará con un material didáctico vinculado con el programa de contenidos de las mismas que, en algunos casos, han sido elaborados por el equipo docente y que, en otros, se trata de documentos, artículos y libros recomendados en la bibliografía básica y complementaria.

6. Atención al Alumno.

La comunicación entre los docentes y alumnos se llevará a cabo directamente en la fase presencial y mediante el uso de las tecnologías digitales durante la fase virtual.

7. Criterios de Evaluación y Calificación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se abordará mediante la realización de tareas de evaluación continua así como de pruebas presenciales, de manera que la calificación final sea el resultado de sumar la ponderación de hasta un 30% de las notas obtenidas en las tareas y de un 70% de la lograda en el examen presencial.

8. Duración y Dedicación

Inicio de curso: 20 de octubre de 2014

Fin de curso: 30 de septiembre de 2015

Número créditos ECTS: 60

9. Equipo Docente

Director: Eustaquio Martín Rodríguez

Secretaria Académica: Beatriz Álvarez González

Profesorado Colaborador:

EUSTAQUIO MARTÍN RODRÍGUEZ, ANTONIO MEDINA RIVILLA, JAVIER VERGARA CIORDIA, BERTA GARCÍA SALGUERO, ANA ISABEL HOLGUERAS GONZÁLEZ, M^a LIDIA LOSADA VICENTE, ADIELA RUIZ CABEZAS, ERNESTO LÓPEZ GÓMEZ, ESTHER GARCÍA SALGUERO

MONTSERRAT CAÑEDO RODRÍGUEZ, WALTRAUDMÜLLAUER-SEICHTER, ELENA HERNÁNDEZ CORROCHANO, RAÚL SÁNCHEZ MOLINA, CARLOS MONTES PÉREZ, SANDRA FERNÁNDEZ GARCÍA, ISABEL GONZÁLEZ ENRÍQUEZ, SARA PASTOR TALBOOM, MARIO ORTIZ GARCÍA, ARSENIO DACOSTA MARTÍNEZ.

MÓDULO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	TOTAL
COMÚN	Desarrollo Psicológico y Aprendizaje	4	12 créditos
	Procesos y Contexto Educativo	4	
	Sociedad, Familia y Educación	4	
	Diseño y Desarrollo del Currículum	2.5	24 créditos
	¿Aprender y Motivar en el Aula?	2.5	
	Complementos Formación Disciplinar	5	
	Recursos, medios y materiales para la enseñanza de las disciplinas	5	
	Complementos Formación Disciplinar	5	
	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa	4	
	Prácticum	9	24 créditos
	Trabajo Fin de Máster	15	