

**BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día treinta de junio de dos mil quince fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

09. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Formación Permanente

09.16. El Consejo de Gobierno aprueba los cursos online masivos abiertos de la UNED (MOOC / COMA), según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a uno de julio de dos mil quince.

C/ Bravo Murillo, nº 38
28015 Madrid

Tel: 91 398 81 51/ 65 26/27/28
Fax: 91 398 60 42

www.uned.es



Presentación de propuestas de cursos online masivos abiertos de la UNED (MOOC / COMA)

Jordi Claramonte Arrufat

Director del Programa UNED Abierta

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



RESUMEN:

Listado de propuestas presentadas a la Comisión de Formación Permanente del 22 de junio de 2015

Robótica para todos.....	3
Cómo superar el examen de inglés (Nivel B1) con éxito / How to succeed in the English-B1 Level exam.....	8

DATOS DE CONTACTO

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Maria de los Llanos Tobarra Abad

Correo electrónico

llanos@scc.uned.es

Teléfono UNED

913989566

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

EQUIPO DOCENTE que colaborará en el curso:

- Salvador Ros Muñoz - sros@scc.uned.es - 913987205/7564
- Antonio Robles Gomez - arobles@scc.uned.es - 913988480
- Agustin C. Caminero Herraes - accaminero@scc.uned.es - 913989468
- Roberto Hernandez Berlinches - roberto@scc.uned.es - 913987196
- Alberto Valero - alberto.valero@bq.com
- Andres González Vicaria - a.gonzalez@gsd.coop
- Manuel Queiros - mnlqueiros@gmail.com

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO:

Robótica para todos

Área de Conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

¿En qué caso se encuentra su curso?

- **Cursos vinculados a estudios oficiales o de formación permanente de la UNED.** Sí. Curso introductorio al curso de formación permanente ¿Cómo utilizo la programación y la robótica en el aula?
- **Cursos vinculados a proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas y/o a grupos de investigación, para la divulgación de resultados de investigación.** Sí; Curso asociado al proyecto de la UNED 2014-027-UNED-PROY

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

Febrero - marzo - abril

Objetivos del MOOC (máximo 4 líneas)

Este curso pretende acercar la robótica así como la programación mediante lenguajes gráficos al público interesado, mediante un aprendizaje basado en pequeños retos.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc (máximo 10 líneas)

Actualmente la programación y la robótica se consideran herramientas fundamentales para apoyar el desarrollo de competencias propias de las enseñanzas no universitarias. Al mismo tiempo, por sí mismas tienen entidad suficiente para conformar un currículo propio.

La irrupción de estas herramientas en el contexto educativo básico requiere una formación que permita por un lado impartirla como materias propias y por otro que abre escenarios de uso nuevos en el aula de primaria, secundaria, ESO y Formación Profesional para potenciar y ayudar a la adquisición de competencias como herramientas de uso transversal. Con esta idea, el curso pretende motivar en especial a profesores y profesoras al uso de estas herramientas en sus aulas.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)” como viene en la ficha de los coma.

En este curso es necesario contar con la posibilidad de acceso a alguno de los kit de robótica que se usarán para una mayor aprovechamiento del curso.

Público objetivo del curso

Este curso pretende acercar la robótica así como la programación mediante lenguajes gráficos al público interesado, mediante un aprendizaje basado en pequeños retos

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?

Abierto completamente desde el inicio

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo)

Contenidos:

Unidad 1: Hola Mundo Robótico. En esta unidad se hablará de los primeros pasos con un robot. Para ello se introducirá conceptos básicos de robótica, algunos de los kits de robótica más populares, entornos de programación para robots y

- ¿Qué aprendemos con la robótica?
- Robótica en la Educación
- ¡Empezamos!: puesta en marcha del robot.
- ¿Y si no tengo un robot a mano?

Unidad 2: Nos movemos. Empezamos a combinar la robótica con la programación incluyendo las primeras instrucciones para mover nuestro robot.

- Llega hasta aquí: uso de motores en línea recta.
- Vueltas y más vueltas: giro de motores.
- Robótica inspirada en la naturaleza (I)
- Reto: Sal del laberinto.

Unidad 3: Descubriendo el mundo. El robot toma datos de su entorno y en base a ellos toma decisiones. En esta unidad veremos cómo leer los datos a través los diferentes sensores disponibles en el robot.

- Datos de tu entorno: sensores.
- Siento luego me muevo: combinando sensores con motores.
- Robótica inspirada en la naturaleza (II)
- Reto: frío, frío, caliente, caliente

Unidad 4: Decisiones. En esta unidad hablaremos de las sentencias de control más comunes de los lenguajes de programación y las aplicaremos a nuestro robot.

- ¿Repetimos?: bucles
- Tal vez sí, tal vez no: sentencias condicionales
- Retos: Sigue la línea

Unidad 5: Reto final del curso.

- Retos de la robótica
- Reto final

Actualmente no tenemos materiales previos para el curso.

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)

No se ha impartido con anterioridad.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Videos nuevos grabados en Polimedia (CEMAV): 15 videos
- Videos nuevos grabados de manera autónoma: 10 videos
- Test de autoevaluación: 5 tests de autoevaluación, uno por unidad
- Actividades de evaluación por pares: 5 actividades, una por unidad
- Textos (pdf): 15 documentos
- Otros (especificar): enlaces, ficheros de código... los materiales irán modificando en base a la evolución tecnológica necesaria

Lecturas recomendadas no incluidas en el curso

En el curso habrá diversas lecturas adicionales no incluidas en el curso que se agregarán como enlaces externos.

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

El equipo docente tiene experiencia en organizar cursos de formación permanente relacionados con la robótica (curso "DISEÑO DE TALLERES DE ROBÓTICA CON LEGO NXT EN EL CURRÍCULO DE ESO Y FP" - http://apliweb.uned.es/guia-cursos-eduper/guia_curso.asp?id=5084620&curso=2013) así como cursos de verano dentro de la UNED (EnREDdado: Robótica fácil con Lego NXT - <http://extension.uned.es/actividad/2468>).

Añada las observaciones que considere oportunas (necesidades específicas del curso, justificación de la duración diferente a 6-8 semanas y 1 crédito ECTS -si es el caso-, etc.)

DATOS DE CONTACTO

EQUIPO DE DIRECCIÓN

M^a Dolores Castrillo de Larreta-Azelain
Elena Martín Monje
Aurelia Carranza Márquez

Correo electrónico

mcastrillo@flog.uned.es /
emartin@flog.uned.es
aurelia.carranza@flog.uned.es

Teléfono UNED

9236
8719
9541

Facultad de Filologías; Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas
Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia (CUID)

EQUIPO DOCENTE que colaborará en el curso:

- M^a Dolores Castrillo de Larreta-Azelain mcastrillo@flog.uned.es 91 398 92 36
- Elena Martín Monje emartin@flog.uned.es 91 398 87 19
- Aurelia Carranza Márquez aurelia.carranza@flog.uned.es 9541
- Elena Bárcena Madera mbarcena@flog.uned.es 91 398 68 41
- Timothy Read tread@lsi.uned.es 91 398 82 61
- Ascensión Villalba ascenvv@gmail.com 679454597
- Beatriz Sedano Cuevas beatrizsedanocuevas@gmail.com 667 79 48 75
- Carolina Egúsquiza Berrocal cdegusquiza@gmail.com +32489469111
- Lourdes Pomposo Yanes lpomposo@flog.uned.es 9438
- M.^a Carmen Guarddon Anelo anelo@flog.uned.es 8710

Equipo de administración - facilitador

- Patricia Ventura Expósito pventura@edu.uned.es 9648 administradora-facilitadora

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO:

Cómo superar el examen de inglés (Nivel B1) con éxito / How to succeed in the English-B1 Level exam

Área de Conocimiento: Arte y Humanidades

¿En qué caso se encuentra su curso?

- **Cursos vinculados a proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas y/o a grupos de investigación, para la divulgación de resultados de investigación.** Sí, Proyecto ECO
- **Cursos que planteen innovación en la metodología, diseño pedagógico, aprendizaje social, etc.** Sí, Modelo sMOOC

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

Septiembre -octubre - noviembre

Objetivos del MOOC (máximo 4 líneas)

- Familiarizar a los participantes con las diferentes partes del examen de inglés Nivel B1
- Describir los criterios de evaluación y calificación en el examen de inglés Nivel B1
- Compartir consejos y orientaciones sobre el examen de Inglés Nivel B1
- Practicar de forma colaborativa el inglés oral y escrito, formando una comunidad de aprendizaje en la que se fomente el “feedback” entre compañeros

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc (máximo 10 líneas)

Este curso se centra en la preparación del examen de nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Este examen es ofertado por el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia (CUID) de la UNED (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93.154330&_dad=portal&_schema)

[=PORTAL](#)), entre otras instituciones. El Plan Bolonia, que sienta las bases del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) establece como obligatorio acreditar un nivel B1 en un idioma extranjero para la obtención del título de Grado. Muchos másteres, como el de Formación del Profesorado, lo exigen como requisito de acceso, e incluso becas de movilidad como Erasmus, además de ser necesario para acceder al mundo laboral. Dada la creciente demanda de este tipo de acreditación, este curso se ha creado con la finalidad de orientar a los participantes en estrategias de estudio y práctica de la lengua que les permitan superar la prueba libre del CUID, Inglés Nivel B1 con éxito. Los materiales, consejos y orientaciones son también válidos para otras pruebas similares, pero el curso se ha diseñado con especial atención a las características de esta prueba en la UNED.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)” como viene en la ficha de los coma.

Se recomienda que el participante posea un nivel de inglés superior al A2 del Marco de Referencia Europeo.

Público objetivo del curso

Este curso está destinado a cualquier persona que desee practicar un examen de inglés del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para la Las Lenguas.

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?

Abierto completamente desde el inicio

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo)

El MOOC constará de 6 Módulos, uno por semana:

- Módulo 1. Introducción
- Módulo 2. Practicando la competencia escrita (Reading)
- Módulo 3. Practicando la competencia escrita 2 (Writing)
- Módulo 4. Practicando la competencia oral (Listening)
- Módulo 5. Practicando la competencia oral 2 (Speaking)
- Módulo 6. A modo de repaso

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)

Este curso no se ha sido impartido con anterioridad.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Otros (especificar): Posibilidad de crear un pack digital que se pueda adquirir a través de la Editorial UNED por un precio módico (2-3 euros).

Lecturas recomendadas no incluidas en el curso

Por definir conforme se vaya desarrollando el curso. Los propios estudiantes podrán incorporar sus propias sugerencias de lecturas.

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

El equipo docente está altamente cualificado en la enseñanza a través de medios virtuales, entre los que se encuentran profesorado de la UNED (Facultad de Filología y CUID), profesorado nativo y doctorandos de la propia facultad cuya investigación se centra en los MOOC de lenguas extranjeras. Este MOOC se desarrollará junto con el resto de profesionales que forman parte de los MOOC del Proyecto ECO.

Añada las observaciones que considere oportunas (necesidades específicas del curso, justificación de la duración diferente a 6-8 semanas y 1 crédito ECTS -si es el caso-, etc.)

Este MOOC tiene un planteamiento pedagógico muy práctico. Las actividades tanto individuales como colaborativas, están diseñadas para facilitar las competencias y conocimientos relevantes para la preparación del examen de nivel B1 del CUID, entre otros. Estos procesos necesitan de un tiempo para familiarizarse con ellos, por lo que la programación pedagógica planifica unas 6 semanas de proceso de aprendizaje. Se podrá conceder 1 crédito ECTS a aquellos participantes que completen el curso satisfactoriamente.