



ACTA NÚMERO 1/2023 DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE 3 DE FEBRERO DE 2023

D. Ricardo Mairal Usón
D. Álvaro Martín Herrera
D.ª Elena Maculan
D.ª Rosa María Martín Aranda
D.ª Laura Alba Juez
D. Miguel Miguens Vázquez
D. Juan Manuel Lacruz López
D.ª Amelia Pérez Zabaleta
D. Jesús de Andrés Sanz
D.ª Rebeca de Juan Díaz
D. Miguel Ángel Santed Germán
D.ª M.ª del Rocío Muñoz Mansilla
D.ª Ana María Lisbona Bañuelos
D.ª Esther López Martín
D.ª Ana Loreto Mohíno Manrique
D. José Carlos Antoranz Callejo
D.ª Inmaculada Pra Martos
D.ª Cristina González Gaya
D.ª Sagrario Aznar Almazán
D. Manuel Rubén Chacón Beltrán
D. Jesús Pedro Zamora Bonilla
D. Alejandro Higuera Matas
D. Juan José Villalón Ogayar
D. Arturo Galán González
D. Rafael Pastor Vargas
D. Ángel de Juanas Oliva
D. Gustavo Palomares Lerma
D.ª Carmen Sánchez Renamayor
D. Alejandro J. Cerdá Esteve
D. José Carpio Ibáñez
D. Juan Carlos García Prada
D. Jesús Álvarez Rodríguez
D.ª María Dolores Fernández Pérez
D. Víctor Manuel González Sánchez
D.ª Isabel Luaces Gutiérrez
D.ª Covadonga Rodrigo San Juan
D.ª Ana Isabel Segovia San Juan
D.ª María Dolores Serrano Tárraga
D. José Francisco Álvarez Álvarez
D. Diego Antonio Galán Casado

En Madrid, siendo las 9:30 horas del día 3 de febrero de 2023, en la Sala Andrés Bello de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, y mediante el uso de medios técnicos de comunicación a distancia (Microsoft Teams) de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 17 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, se reúne en sesión extraordinaria el Consejo de Gobierno de esta Universidad bajo la presidencia del Sr. Rector, D. Ricardo Mairal Usón, actuando como Secretaria la Sra. Secretaria General, D.ª Elena Maculan y con la asistencia de los Sres. que al margen se relacionan.

El Sr. Rector quiere, en primer lugar, dar la bienvenida a aquellos miembros, consejeros, consejeras que se han incorporado al Consejo de Gobierno. Así, da la bienvenida a D. Álvaro Martín Herrera como Gerente de la Universidad, a D.ª Elena Maculan como Secretaria General, D.ª Rebeca de Juan que no se incorpora pero cambia su puesto al de Vicerrectora de Calidad y Acreditación, D. Miguel Ángel Santed Germán, como Vicerrector de Formación Permanente y Extensión Universitaria, D.ª Ana María Lisbona



D. Juan Carlos Martín del Monte
D.ª María Abad Rambla
D. José Carou Rey
D.ª Marta Colina Mercado
D.ª Beatriz García Ruiz
D. Jaime Borrás López

Invitados:

D.ª M.ª Fernanda Moretón Sanz
D. Joaquín Sarrión Esteve

Bañuelos, como Vicerrectora de Estudiantes e Inclusión, y D.ª Esther López Martín, como Vicerrectora de Innovación Educativa. También desea dar la bienvenida a la profesora D.ª Ana Isabel Luaces Gutiérrez, como representante de los profesores doctores con vinculación permanente. Sean todos ustedes bienvenidos y bienvenidas a este órgano colegiado, el Consejo de Gobierno.

Asimismo, también quiere agradecer a todas aquellas personas que han venido desempeñando su cargo en los últimos años en este órgano y, en particular, quiere hacer referencia a D. Alberto Mingo Álvarez, D.ª Nancy Anne Konvalinka, D.ª Beatriz Badorrey Martín, D. Jesús González Boticario, y D. Juan José de la Vega Viñambres; manifiesta su más sincero agradecimiento por el trabajo desarrollado. Y sin más, se procede con el orden del día.

01. Estudio y aprobación, si procede de las propuestas del Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.

El Vicerrector de Personal Docente e Investigador, D. Miguel Miguens Vázquez, presenta las propuestas del Vicerrectorado, en lo relativo a uno de los puntos que se aprobaron en el anterior Consejo de Gobierno de 13 de diciembre de 2022, como son los criterios para la dotación de plazas de personal temporal para el curso 2022/23. Detalla las plazas de cada una de las propuestas, incluyendo algunas actualizaciones facilitadas por los Departamentos, e informa que estas dotaciones de plazas han recibido la autorización de la Dirección General de Costes de Personal y de la Función Pública.

01.01. El Consejo de Gobierno aprueba la dotación de plazas de profesor ayudante doctor y convocatoria de los correspondientes concursos. Cupo de plazas de PDI laboral temporal para el curso 2022/23 autorizado con fecha 24 de junio 2022 por la Direcciones Generales de Costes de Personal y de la



Función Pública (en aplicación de los criterios aprobados en Consejo de Gobierno Extraordinario de 13 de diciembre de 2022), según anexo I.

01.02. El Consejo de Gobierno aprueba la dotación de plazas de profesor asociado y convocatoria de los correspondientes concursos. Cupo de plazas de PDI laboral temporal para el curso 2022/23 autorizado con fecha de 24 de junio de 2022 por las Direcciones Generales de Costes de Personal y de la Función Pública (en aplicación de los criterios informados favorablemente en Consejo de Gobierno Extraordinario de 13 de diciembre de 2023), según anexo II.

01.03. El Consejo de Gobierno aprueba autorizar al Vicerrector de Personal Docente e Investigador para que proceda a la corrección de errores que pudiesen ser detectados y la adaptación a la normativa vigente que resultase necesaria, en coordinación con los departamentos, de las composiciones de las comisiones de selección de los concursos y los perfiles de las plazas de profesorado aprobadas en la presente sesión, así como de todo tipo de modificaciones formales.

02. Asuntos urgentes de trámite y adopción de acuerdos, si procede.

02.01. El Consejo de Gobierno aprueba la autorización a la Secretaria General para que introduzca cualquier tipo de modificación en erratas o errores formales que puedan encontrarse en los documentos.

03. Ruegos y preguntas.

El Decano de la Facultad de Ciencias, D. José Carlos Antoranz Callejo, ruega que se abra el plazo del Tribunal de compensación después de la convocatoria de exámenes de diciembre, porque hay personas que pueden tener derecho a participar en el tribunal de compensación y, sin embargo, dilatarlo hasta después de la convocatoria de pruebas presenciales de febrero podría perjudicar a los estudiantes. El Sr. Rector agradece la solicitud e indica que se estudiará por parte de los Vicerrectorados competentes para que se pueda debatir posteriormente en la Comisión de Ordenación Académica.

D.^a Covadonga Rodrigo San Juan interviene para hacer una reflexión sobre su experiencia en la última convocatoria de pruebas presenciales en Centros Penitenciarios, lamentando cierta falta de atención a detalles en las actas y en el



material que se pone a disposición del tribunal, así como incidencias en los propios sobres de exámenes. Sugiere revisar el procedimiento previsto para examinar en centros penitenciarios para agilizar la gestión de las incidencias, por ejemplo, permitiendo el uso del correo electrónico como recurso alternativo.

El Sr. Rector agradece la intervención, pero manifiesta que no comparte la visión tan negativa que plantea la Profesora, y destaca en cambio la importancia que la UNED ha dado siempre al programa en Centros Penitenciarios, así como la colaboración con el Ministerio del Interior para permitir la realización de estudios universitarios por parte de internos en centros. También comunica que Secretaría General y el Vicerrectorado de Estudiantes están trabajando en la digitalización de los exámenes en Centros penitenciarios. En este sentido, reafirmando la valoración altamente positiva de este Programa, más allá de las incidencias relatadas, recalca la importancia de no caer en la autocomplacencia, y por ello agradece la intervención y pide a la Secretaria General que tome nota para que en las próximas convocatorias se mejore la gestión de esas cuestiones.

El Director de la ETSI de Informática, D. Rafael Pastor Vargas, traslada en primer lugar un ruego de su Escuela, en relación con UNIDIS, para que se estudie cómo mejorar el proceso de adaptaciones de exámenes. En segundo lugar, plantea la importancia de mejorar la gestión de la investigación, tras notar la falta de personal que se ha manifestado especialmente ante las numerosas convocatorias que han salido últimamente.

El Sr. Rector agradece también estos ruegos, efectivamente le consta que la Secretaria General junto con la Vicerrectora de Estudiantes y la Vicerrectora de Tecnología están estudiando la forma de reducir los tiempos en materia de adaptaciones de exámenes y mejorar el servicio y espera que en la próxima convocatoria algunas de las deficiencias observadas en esta convocatoria se hayan solucionado, reiterando que, en cualquier caso, cualquier sugerencia es bienvenida. También considera que es una prioridad la gestión de la investigación y que nuestra Universidad debe aspirar a realizar una gestión mucho más eficaz; incide en que no es solo una cuestión de personal, sino que también hay que fomentar la digitalización para aspirar a una gestión más eficiente. Precisamente, en el plan estratégico que se está preparando para el próximo Consejo, uno de los puntos prioritarios será ese.

El Decano de la Facultad Educación, D. Arturo Galán González, toma la palabra para destacar la importancia de valorar la presencialidad de PDI y PAS en las



Facultades y Escuelas, incluyendo tanto la participación en órganos colegiados, como también desde el punto de vista de la normativa de obligación de presencialidad, considerando que habría que estudiar una actualización de la normativa. También considera que es muy importante el tema de personal, porque para poder participar en las convocatorias de investigación es esencial que se cuente con personal suficiente de cara a la gestión de las convocatorias. Añade que ha habido algunos problemas en la relación con Pruebas Presenciales, y entiende que sería conveniente el cambio y la mejora en las formas de comunicación. Por su parte, D. José Carpio Ibáñez también manifiesta que le consta que se han producido algunas deficiencias en la convocatoria de pruebas presenciales, en relación con Centros Penitenciarios y también con UNIDIS, y entiende que es bueno que se estudie la mejora. Alguna otra intervención insiste en esta cuestión.

Por su parte la Vicerrectora de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica, D.^a Rosa María Martín Aranda, quiere hacer constar que, si bien sería mejor disponer de más personal, desde el Vicerrectorado el personal ha realizado un gran esfuerzo y trabajo para participar y acudir a todas las convocatorias, y que no le consta que se haya dejado de participar en ninguna convocatoria por falta de apoyo en Investigación.

La Decana de la Facultad de Geografía e Historia, D.^a Sagrario Aznar Almazán, agradece el trabajo del Vicerrectorado de Investigación, y plantea que cuando se refieren a la falta de personal para la gestión de la investigación donde más lo están notando es en las Facultades y Escuelas, por eso pide que se estudie como mejorar la situación.

D.^a Beatriz García Ruiz, representante de Personal de Administración y Servicios, manifiesta que las deficiencias de UNIDIS pueden haberse debido fundamentalmente al elevado número de adaptaciones solicitadas, a los plazos y a la falta de personal, y entiende que la crítica no ha respondido al trabajo del personal, pero quiere dejar constancia del trabajo y esfuerzo que se ha hecho, con independencia de que se puedan revisar y corregir las deficiencias que se han detectado. Se comenta y contesta con carácter general, por parte de los intervinientes, que efectivamente no había intención de crítica a las personas que están en la unidad, y que hacen un trabajo encomiable, sino que los comentarios sobre las deficiencias pretenden tratar de mejorar el servicio.



La Defensora Universitaria, D.^a M.^a Fernanda Moretón Sanz, también realiza una reflexión en el sentido de que también en la Oficina de la Defensora Universitaria se han recibido quejas relativas al funcionamiento de UNIDIS durante esta convocatoria, y en ese sentido agradece al Equipo de Dirección la voluntad de mejorar los servicios de la Universidad.

El Sr. Rector agradece todos los comentarios y reflexiones. Entiende que efectivamente ninguna crítica se ha realizado a las personas, sino que ha sido una crítica constructiva. En materia de personal se está trabajando en diversas convocatorias, hay una situación histórica de pérdida de puestos de trabajo que es difícil revertir en pocos años, pero se está realizando un esfuerzo en este sentido. En relación con la presencialidad, manifiesta que se ha vuelto a la normalidad, y lo que debemos ser capaces es recuperar la vida en el campus, y que le consta que hay Facultades trabajando en esa línea con la celebración de eventos y seminarios, sin dejar de afrontar el debate de la presencialidad que es necesario. También indica que efectivamente se han detectado algunas deficiencias en esta convocatoria de Pruebas Presenciales, como han reflejado diversas intervenciones, y que ya se están estudiando de cara a la siguiente convocatoria. Tal y como ha dicho anteriormente, agradece cualquier comentario y cualquier sugerencia que se pueda hacer llegar, con un propósito constructivo para mejorar los programas de la Universidad.

Sin más asuntos que tratar, siendo las 11:00 horas, el Sr. Rector levanta la sesión de la que, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº
EL RECTOR

LA SECRETARIA GENERAL

Ricardo Mairal Usón

Elena Maculan

ANEXO I

Solicitudes de dotación de plazas de profesor ayudante doctor y convocatoria de los correspondientes concursos

Cupo de plazas de PDI laboral temporal para el curso 2022/23 autorizado con fecha 24 de junio 2022 por la Direcciones Generales de Costes de Personal y de la Función Pública (en aplicación de los criterios aprobados en Consejo de Gobierno Extraordinario de 13 de diciembre de 2022)

Consejo de Gobierno Extraordinario de 3 de febrero de 2023

Plazas de Profesor Ayudante Doctor por Actividad Investigadora elevada

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Ciencias	Física Fundamental	Física Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: “Técnicas experimentales I y II” (Grado en Física); “Propiedades mecánicas en materia blanda” (Máster en Física Avanzada), con la metodología de la enseñanza a distancia. Perfil Investigador: Técnicas experimentales en materia blanda. Desarrollo de laboratorios remotos en Física. 	1 PAYD
Geografía e Historia	Geografía	Análisis Geográfico Regional	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: “Sistemas de Información Geográfica”; “Evaluación de Impacto Ambiental I” Geografía de España y sus paisajes” (Grado en Ciencias Ambientales); “Estadística Aplicada” (Máster Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica”, con la metodología de la enseñanza a distancia. Perfil Investigador: Análisis territorial y paisajístico mediante el uso de bases de datos geográficas; Tecnologías de Información Geográfica. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
ETSI Industriales	Matemáticas Aplicada I	Matemática Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Cálculo"; "Álgebra" y "Ecuaciones diferenciales" (Grados en Ingeniería en Tecnologías Industriales, en Ingeniería Mecánica, en Ingeniería Eléctrica, en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, en Ingeniería de la Energía), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Investigación en Matemática Aplicada. 	1 PAYD
ETSI Informática	Inteligencia Artificial	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Aprendizaje automático"; "Fundamentos de inteligencia artificial" (Grado en Ingeniería Informática); "Métodos probabilistas"; "Minería de datos", "Métodos simbólicos"; "Computación evolutiva"; "Visión artificial"; "Web semántica y enlazado de datos" (Máster Universitario en Investigación en Inteligencia); "Deep learning" (Máster Universitario de Ingeniería y Ciencia de Datos), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Aprendizaje automático y ciencia de datos, y su aplicación en diversos dominios. 	1 PAYD

Plazas de Profesor Ayudante Doctor. Turno de Discapacidad

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
ETSI Industriales	Ingeniería Energética	Energía Nuclear	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Fundamentos de Ingeniería nuclear” (Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales); “Métodos computacionales en Ingeniería”; “Seguridad e impacto medioambiental de instalaciones de fusión nuclear” (Máster en Investigación en Tecnologías Industriales), con la metodología de enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Metodologías de simulación computacional en apoyo del diseño nuclear de instalaciones para el desarrollo de la energía de fusión, validación, y aplicaciones en las líneas magnética e inercial. 	1 PAYD
CC. Políticas y Sociología	Sociología II	Sociología	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Estratificación social en las sociedades contemporáneas”; “Análisis de las desigualdades sociales” (Grado en Sociología), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Análisis demográficos y de las desigualdades sociales. 	1 PAYD

Resto de plazas de Profesor Ayudante Doctor

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Ciencias	Matemáticas Fundamentales	Análisis Matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Funciones de una variable I y II”; “Funciones de varias variables I” (Grado en Matemáticas), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Análisis Matemático, Álgebra, Geometría y Topología. 	1 PAYD
	Ciencias Analíticas	Química Analítica	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Principios de química analítica”; “Química analítica instrumental” (Grado en Química), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Métodos electroanalíticos y métodos de separación aplicados al desarrollo de procedimientos de análisis en Química Analítica. 	1 PAYD
	Química Orgánica y Biorgánica	Química Orgánica	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Química orgánica II”; “Experimentación en química inorgánica y química orgánica” (Grado en Química); “Resolución de racematos en estereoisómeros (Máster en Ciencia y Tecnología Química), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Química Orgánica Heterocíclica. 	1 PAYD
Psicología	Psicología Básica I	Psicología Básica	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Psicología del lenguaje” (Grado en Psicología), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Psicología del Lenguaje. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Psicología	Psicología Básica II	Psicología Básica	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: Psicología de la Atención, Psicología de la Emoción, Psicología de la Memoria, Psicología de la Motivación y Trabajo Fin de Grado (Grado en Psicología), con la metodología de la enseñanza a distancia • Perfil Investigador: Procesos Psicológicos Básicos y Salud. 	1 PAYD
	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Introducción al análisis de datos"; "Diseños de investigación y análisis de datos" (Grado en Psicología), con la metodología de la enseñanza a distancia • Perfil Investigador: Aprendizaje automático (machine learning) y minería de datos (big data) en Psicología. 	1 PAYD
	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Psicología social"; "Prácticas externas" (Grado en Psicología); "Trabajo fin de Máster" (Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada); "Trabajo fin de Máster" (Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Psicología Social y de las Organizaciones. 	1 PAYD
Educación	MIDE I	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa"; "Prácticum I", "Prácticum II" (Grado en Educación Infantil), con la metodología de enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Investigación educativa. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Educación	MIDE II	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Aprendizaje y desarrollo en la infancia" (Grado en Educación Infantil); "Orientación e intervención psicopedagógica" (Grado en Pedagogía), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Evaluación de la calidad de la educación infantil. Participación familia-escuela. Análisis de las competencias del profesorado. 	1 PAYD
	Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales	Didáctica de las Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Didáctica del medio natural, social y cultural en Educación Infantil" (Grado en Educación Infantil); "Prácticum II" (Grado en Educación Infantil), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Didáctica de las ciencias sociales y experimentales en la infancia. 	1 PAYD
	Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales	Didáctica de la Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: Didáctica de la comunicación oral en inglés"; "Didáctica de la comunicación escrita en inglés"; "Aprendizaje integrado de contenidos en lenguas extranjeras (AICLE)"; "Prácticum II" (Grado en Educación Infantil), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Didáctica de la comunicación oral y escrita en inglés en la infancia. 	1 PAYD
	Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales	Didáctica de la Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Aprendizaje de la lectoescritura"; "Adquisición y desarrollo de lenguaje" (Grado en Educación Infantil), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Didáctica del aprendizaje de la lengua y la literatura en la infancia. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Educación	Teoría de la Educación y Pedagogía Social	Teoría e Historia de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Deontología profesional (Grado en Educación Social); “Prácticas Profesionales V” (Grado en Educación Social), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Deontología profesional, ciudadanía, empleabilidad, prácticum. 	1 PAYD
	Hª de la Educación y Educación Comparada	Teoría e Historia de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “La escuela infantil en perspectiva internacional” (Grado en Educación Infantil); “Política y legislación educativas” (Grado en Pedagogía), con la metodología de enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Políticas comparadas, legislación y reformas en los sistemas educativos nacionales e internacionales. 	1 PAYD
Filología	Literatura Española y Tª de la Literatura	Literatura Española	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Textos literarios contemporáneos”; “Literatura española del siglo XX: hasta 1939”; “Literatura española de los siglos XX y XXI: desde 1939” (Grado en Lengua y Literatura Españolas); “Narrativa española actual”); “Poesía española del siglo XX hasta 1939” (Máster Universitario en Formación e Investigación Literaria y Teatral en el Contexto Europeo), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Literatura española de los siglos XX y XXI. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Filología	Literatura Española y Tª de la Literatura	Literatura Española	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Teatro español: siglos XVIII-XXI" (Grado en Lengua y Literatura Españolas), "El teatro español y sus puestas en escena en los siglos XVIII y XIX"; "El teatro español y sus puestas en escena en los siglos XX y XXI"; "Innovaciones escénicas en el siglo XX" (Máster Universitario en Formación e Investigación Literaria y Teatral en el Contexto Europeo), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: El teatro español y sus puestas en escena en los siglos XVIII-XXI. 	1 PAYD
	Lengua Española y Lingüística General	Lengua Española	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Comunicación oral y escrita en lengua española II" (Grado en Lengua y Literatura Españolas y Grado en Estudios ingleses: Lengua, literatura y cultura); "Comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad" (Curso de Acceso Directo); "Aspectos discursivos y textuales de la comunicación lingüística en español" (Grado en Lengua y Literatura Españolas), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Descripción y norma sincrónicas del español, análisis del discurso. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Filología	Filologías Extranjeras y sus Lingüística	Filología Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista"; "Introducción al teatro británico contemporáneo" (Grado en Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura); "Metodología de la Investigación Literaria" (Máster en Estudios Literarios y Culturales Ingleses y su Proyección Social), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Literatura inglesa medieval y renacentista, teatro británico contemporáneo, metodología de la investigación literaria. 	1 PAYD
	Filología Francesa	Filología Francesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Francés" (Grado en Lengua y Literatura Españolas); "Didáctica de la Lengua Extranjera: Francés"; "Estudios Franceses (Master en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Lingüística aplicada; didáctica del francés como lengua extranjera. 	1 PAYD
	Filología Clásica	Filología Catalana	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: Lengua moderna I. Lengua cooficial: Catalán"; "Lengua moderna II. Lengua cooficial: Catalán", (Grado en Lengua y Literatura Españolas); "Movimientos y épocas de la literatura catalana", (Máster en Literaturas Hispánicas Catalana, Gallega y Vasca en el contexto europeo), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Filología catalana. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
CC. Económicas y Empresariales	Organización de Empresas	Organización de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Economía de la empresa (ADE), TFG (ADE), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Organización de Empresas. 	1 PAYD
Derecho	Trabajo Social	Trabajo Social y Servicios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Orígenes y desarrollo del trabajo social"; "Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social" (Grado en Trabajo Social), con la metodología de la enseñanza a distancia • Perfil Investigador: Derechos humanos y justicia social. Trabajo Social internacional. Educación en Trabajo Social. Intervención social en conflictos urbanos. 	1 PAYD
	Trabajo Social	Trabajo Social y Servicios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Tercer sector e intervención social"; "Trabajo social y personas con especial vulnerabilidad"; "Prácticas externas en Trabajo Social" (Grado en Trabajo Social); "Diseño, planificación y gestión de proyectos de intervención social" (Máster Universitario en Trabajo Social, Estado del Bienestar y Metodologías de Intervención Social), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Pobreza y exclusión social; Desarrollo social en España; Trabajo social y personas sin hogar; Desigualdad en el ámbito rural. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Derecho	Derecho Penal y Criminología	Derecho Penal	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Delincuencia juvenil”; “Teoría criminológica”; “Patrones y procesos delictivos” (Grado en Criminología), con metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Victimización de grupos vulnerables con perspectiva de género; Análisis criminológicos mediante técnicas estadísticas multivariantes tipo regresión y manejo de paquetes estadísticos tipo SPSS y Stata. 	1 PAYD
	Derecho de la Empresa	Derecho Financiero Tributario y	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Derecho financiero y tributario I.1 Introducción”; “Derecho financiero y tributario I.2 Procedimientos tributarios”; “Derecho financiero y tributario II.1 Imposición directa”; “Derecho financiero y tributario II.2, Imposición indirecta” (Grado en Derecho); “Introducción al Derecho financiero y tributario”; “Procedimientos tributarios” (Grado en Ciencias Jurídicas y Administraciones Públicas), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Derecho financiero y tributario. Línea prioritaria de investigación, Derecho Aduanero. 	1 PAYD
	Derecho Mercantil	Derecho Mercantil	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Derecho mercantil I, II, III y IV”; “TFG” (Grado en Derecho); “Derecho Mercantil” (Grado en Turismo), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Propiedad industrial, Sociedades, Contratos Mercantiles e Insolvencia. 	1 PAYD
	Derecho Procesal	Derecho Procesal	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Derecho procesal I”; “Derecho procesal II” (Grado en Derecho). • Perfil Investigador: Derecho procesal. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Derecho	Derecho Civil	Derecho Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Derecho Civil I.1: Parte general y persona”; “Derecho Civil I.2: obligaciones”; “Derecho Civil III: derechos reales e hipotecario” (Grado de Derecho), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Derecho de la persona. Protección de la discapacidad. Derecho contractual en España y en Europa: Nuevos retos del derecho de familia. 	1 PAYD
Geografía e Historia	Historia Moderna	Historia Moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Historia social de la edad moderna” (Grado en Geografía e Historia), con metodología a distancia. • Perfil Investigador: Historia de las mujeres en la Edad Moderna 	1 PAYD
	Historia Contemporánea	Historia Contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Historia contemporánea” (Grado en Historia del Arte), con la metodología de la educación a distancia. • Perfil Investigador: Historia Contemporánea (siglos XIX y XX). 	1 PAYD
	Historia del Arte	Historia del Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Historia del arte antiguo en Egipto y Próximo Oriente” (Grado en Hª del Arte), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Iconografía del arte egipcio faraónico. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Geografía e Historia	Prehistoria y Arqueología	Prehistoria y Arqueología	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Prehistoria I: las primeras etapas de la Humanidad"; "Prehistoria II: las sociedades metalúrgicas" (Grado en Geografía e Historia); "Prácticum" (Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Itinerario Geografía e Historia. Área Prehistoria y Arqueología), con la metodología de la enseñanza a distancia • Perfil Investigador: Arte rupestre postpaleolítico 	1 PAYD
ETSI Industriales	Ingeniería de Fabricación y Construcción	Ingeniería de la Construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Construcciones industriales" (Grado en Ingeniería Mecánica); "Urbanismo industrial" (Máster Universitario en Ingeniería Industrial); "Seguridad y riesgos industriales" (Máster Universitario en Ingeniería Industrial); "Trabajo Fin de Máster" (Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía y psicología aplicada), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Riesgos en proyectos industriales. 	1 PAYD
	Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Telemática y Química Aplicada a la Ingeniería	Ingeniería Química	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Fundamentos Químicos de la Ingeniería" (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales). "Ingeniería Química" (I. Tecnologías Industriales). "Riesgos Medioambientales en la Industria" (Grado en Ciencias Ambientales). "Química Industrial y Medio Ambiente (Máster en Ingeniería Industrial). • Perfil Investigador: Ingeniería de los procesos químicos: Catálisis e Intensificación de procesos. Tecnologías del hidrógeno. Riesgos químicos en la Industria. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Cc. Políticas y Sociología	Sociología III	Sociología	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Políticas de seguridad y prevención del delito”; “Victimología”; “Introducción a la sociología” (Grado en Criminología), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Sociología criminal: victimología y políticas de seguridad 	1 PAYD
	Ciencia Política y de la Administración	Ciencia Política	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Administraciones públicas en España”; “Gobierno y política Autonómica” (Grado en Ciencia Política y de la Administración); “Análisis de políticas públicas, gestión pública” (Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas y Grado en Ciencia Política y de la Administración), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Políticas Públicas; Gobiernos y Administraciones Públicas; Gobernanza Multinivel; Metodología Comparativa Cualitativa. 	1 PAYD
Filosofía	Filosofía	Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Estudios culturales en el mundo contemporáneo. Una introducción" (Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Psicología e historia de las emociones en la sociedad de consumo. 	1 PAYD
	Filosofía	Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Corrientes actuales de la Filosofía I” (Grado en Filosofía), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Fenomenología de la existencia. 	1 PAYD

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Filosofía	Filosofía Moral y Filosofía Moral y Política	Estética y Teoría de las artes	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Estética y teoría del arte I"; "Estética y teoría del Arte II" (Grado en Filosofía), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Estética y teoría del arte contemporáneo. Pragmatismo y estéticas feministas. 	1 PAYD
	Antropología Social y Cultural	Antropología Social	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Antropología social y cultural"; "Antropología cognitiva y simbólica I"; "Antropología cognitiva y simbólica II" (Grado en Antropología Social y Cultural); "Teoría y crítica antropológica en el mundo contemporáneo" (Máster Universitario en Investigación Antropológica y sus Aplicaciones), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Antropología de la salud. Antropología del patrimonio. 	1 PAYD
ETSI Informática	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Lenguajes Sistemas Informáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: "Programación y estructuras de datos avanzadas" (Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información); "Tecnologías Web" (Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información), con la metodología de la enseñanza a distancia. • Perfil Investigador: Procesamiento del Lenguaje Natural y Recuperación de Información. 	1 PAYD

ANEXO II

Solicitudes de dotación de plazas de profesor asociado y convocatoria de los correspondientes concursos

Cupo de plazas de PDI laboral temporal para el curso 2022/23 autorizado con fecha de 24 de junio de 2022 por las Direcciones Generales de Costes de Personal y de la Función Pública (en aplicación de los criterios informados favorablemente en Consejo de Gobierno Extraordinario de 13 de diciembre de 2023)

Consejo de Gobierno Extraordinario de 3 de febrero de 2023

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación	Psicología Evolutiva y de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: "Practicum" (Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Especialidad Orientación); "Trabajo de fin de Máster", del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, con la metodología de la enseñanza a distancia 	1 PASO
Educación	MIDE I	Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: "Innovación docente e iniciación a la investigación educativa" (Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas); "Evaluación de programas"; "Técnicas e Instrumentos para la recogida de información" (Grado en Pedagogía), con la metodología de enseñanza a distancia. 	1 PASO

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Educación	MIDE II	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: “Diagnóstico en orientación educativa”; “Orientación inclusiva en las necesidades educativas asociadas a factores socioculturales y a la alta capacidad” (Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad de Orientación Educativa), con la metodología de la enseñanza a distancia. 	1 PASO
	Tª de la Educación y Pedagogía Social	Teoría e Historia de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: “Educación ambiental (Grado en Educación Social); “Sociedad, familia y educación” (Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas), con la metodología de la enseñanza a distancia. 	1 PASO
Derecho	Derecho Penal y Criminología	Derecho Penal	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: “Asesoría jurídico penal”; “TFM” (Master en Acceso a la Abogacía); “Practicum” (Grado en Criminología); “Derecho Penal II” (Grado en Derecho y Grado en Criminología); con la metodología de la enseñanza a distancia. 	1 PASO
	Derecho Constitucional	Derecho Constitucional	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: “Derecho Constitucional II” (Grado en Derecho). “Derecho Constitucional III” (Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas); “Práctica procesal constitucional, protección de derechos fundamentales, internacional y de la Unión Europea” (Máster Universitario en Acceso a la Abogacía), con la metodología de la enseñanza a distancia. 	1 PASO

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
Derecho	Derecho Internacional Público	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: "Derecho internacional público" (Grado en Derecho y Grado en Ciencia Política y de la Administración); "Instituciones de la Unión Europea" (Grado en Derecho y Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas); "Asesoría jurídica internacional y de la Unión Europea" (Máster Universitario en Acceso a la Abogacía), con la metodología de la enseñanza a distancia. 	1 PASO
Filología	Lengua Española y Lingüística General	Lengua Española	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: "Comunicación oral y escrita en lengua española II" (Grado en lengua y literatura españolas); "Prácticum", "Actualización de recursos en lengua y literatura castellana" (Máster universitario en Formación del Profesorado de educación secundaria obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas), con la metodología de la enseñanza a distancia. 	1 PASO
ETSI Industriales	Ingeniería de Construcción y Fabricación	Mecánica de medios continuos y teoría de estructuras	<ul style="list-style-type: none"> Perfil Docente: "Estructuras de hormigón y mecánica del Suelo" (Grado en Ingeniería Mecánica); "Mecánica del sólido deformable" (Máster Universitario en Ingeniería Industrial); "Trabajo Fin de Máster" (Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía y psicología aplicada), con la metodología de la enseñanza a distancia. 	1 PASO

FACULTAD/ ESCUELA	DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERFIL	PROPUESTA
ETSI Industriales	Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Telemática y Química Aplicada a la Ingeniería	Ingeniería Química	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil Docente: “Ingeniería de procesos químicos prevención de riesgos”. (Máster en Ingeniería Industrial). “Fundamentos Químicos de la Ingeniería” (Grado en Ingeniería Eléctrica y Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática); “Fundamentos y Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Riesgos Químicos”. “Técnicas de Seguridad en el Trabajo”. Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales: ST,HI,E y PA). 	1 PASO