

**BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día cinco de mayo de dos mil quince fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

04. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

04.06. El Consejo de Gobierno aprueba la propuesta de la Facultad de Educación de ficha básica correspondiente a un nuevo Máster Universitario Internacional en Tratamiento Educativo de la Diversidad, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a seis de mayo de dos mil quince.

FICHA BÁSICA

Datos de identificación del título	Denominación del título	Máster Tratamiento Educativo de la Diversidad.
	Universidad coordinadora	UNED Coordinadora: M ^a .Concepción Domínguez Garrido. Secretaría: Cristina Sánchez Romero.
	Otros participantes	Conjunto Internacional con las Universidades: LATVIJAS UNIVERSITATE, RIGA, LATVIA. INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE, PORTALEGRE, PORTUGAL.
	Tipo de enseñanza	<input type="checkbox"/> prácticas/sesiones presenciales <input checked="" type="checkbox"/> a distancia
	Nº de plazas ofertadas	100 (bienal)
	Nº de créditos (entre 60 y 120)	120 créditos
Justificación del título	Este Máster es ofrecido por un grupo de Universidades que han acordado trabajar conjuntamente para formar y cualificar a profesores y a otros profesionales para que estén adecuadamente preparados para intervenir de un modo efectivo en las diversas funciones y actividades relacionadas con el tratamiento educativo de la diversidad en diferentes contextos y situaciones	
Objetivos del plan de estudios	<p>La finalidad básica del Máster es ofrecer a los estudiantes universitarios de Postgrado un título de Máster Conjunto sobre "Tratamiento Educativo de la Diversidad", ofrecido por un grupo de Universidades de distintos países. La titulación acreditará que quienes lo poseen han sido formados como profesionales especializados para trabajar en la educación de personas con necesidades diversas, y que han recibido una preparación adecuada para investigar en los diferentes ámbitos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad</p> <p>Para lograr la finalidad básica de este curso, las Universidades implicadas procurarán, con la intervención de los estudiantes, de los Profesores, de los Tutores y de su personal, trabajar para el logro de los objetivos</p>	

	<p>específicos, derivados de tal finalidad, tales como los que figuran a continuación, en los ámbitos que se señalan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el ámbito académico, ofrecer a los estudiantes la posibilidad de obtener un Título Universitario de Post-Grado por la Universidad en que se han inscrito y por las restantes Universidades implicadas en impartir este curso y que han firmado, a tal efecto, el correspondiente acuerdo y anexo interinstitucional referido a este curso - En el ámbito profesional, preparar a educadores y otros profesionales para trabajar con éxito en los distintos aspectos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad. Para este propósito, los estudiantes han de conocer los contenidos ofrecidos en el curso, referidos a los aspectos necesariamente incluidos en la preparación de profesionales que trabajarán el citado tratamiento educativo de la diversidad. A lo largo del Máster, se sugieren a los estudiantes actividades prácticas de las que se efectuará un seguimiento en el curso: tales actividades, cuando no estén explícitamente indicadas por el curso, habrán de ser aceptadas e informadas favorablemente por los Profesores o Tutores que corresponda - En el ámbito de la investigación: promover el conocimiento teórico y práctico sobre la investigación aplicada al tratamiento educativo de la diversidad, con el fin de clarificar los contenidos implicados en el concepto general del tratamiento de tal diversidad, para descubrir las situaciones reales de tratamiento educativo de la misma, para contrastar modos efectivos de actuar en este campo, y para proponer alternativas que mejoren las situaciones, recursos y modos estratégicos de actuar
<p>Perfil de acceso de los estudiantes</p>	<p>REQUISITOS DE ACCESO PERFILES DE INGRESO.</p> <p>El Máster en Tratamiento Educativo de la Diversidad es un curso de postgrado que se ofrece a quienes tienen un título académico previo exigible para poder inscribirse en un postgrado, lo que implica la preparación necesaria para intervenir en las diversas opciones que se presentan dentro de este ámbito profesional.</p> <p>Para poder seguir con éxito el curso y obtener la correspondiente titulación académica, se requiere tener una titulación de Primero o Segundo Ciclo Universitario y tener superados los créditos necesarios para poder inscribirse en un curso de Máster. Los candidatos habrán de justificar la correspondiente titulación cuando se matriculen en el Curso.</p> <p>Los candidatos habrán de cumplir, también, con los necesarios requisitos administrativos establecidos por la Universidad en la que van a matricularse y abonar el importe establecido al efecto.</p> <p>La Comisión de Coordinación del Máster podrá decidir (considerando las normas específicas de cada Universidad) un precio común, que habrán de abonar los estudiantes en cada una de ellas. En tal supuesto, pueden establecerse diferentes costes para estudiantes europeos, por una parte, un para estudiantes de terceros países, por otro.</p> <p>Este Máster se muestra a todas aquellas personas que deseen una especialización en el tratamiento de la diversidad en sus diferentes tipos, quieran ampliar sus conocimientos y estén interesados en la actualización en el campo del</p>

	<p>Tratamiento Educativo de la Diversidad. Por ello, va dirigido a los Profesores, Educadores Sociales, Pedagogos, Psicopedagogos ,Psicólogos y otros graduados y profesionales que estén interesados en ampliar su formación. Todas aquellas personas que trabajan en el campo de la atención a la diversidad (Pedagogía Terapéutica, Educación Especial, etc..) y demuestren que tienen el primer ciclo de estudios universitarios y el número de créditos exigible, también podrán optar a la realización de este Máster</p>
<p>Planificación de la enseñanza</p>	<p>Estructura de los estudios: Esquema general de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Estructura:</p> <p>El Máster sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad ha sido diseñado para ser impartido a lo largo de dos años académicos. Los contenidos han sido organizados en Módulos distribuidos a lo largo de tal período, que incluye cuatro cuatrimestres.</p> <p>Durante el primero, segundo y tercer cuatrimestre los participantes en el Curso de Máster estudiarán, reflexionarán y trabajarán sobre los 90</p> <p>créditos obligatorios programados para tales períodos. El total de créditos a estudiarse distribuye en Módulos. Cada Módulo tiene 5 créditos ECTS. Durante el cuarto cuatrimestre los estudiantes manejarán 10 créditos optativos, elegidos de entre los 30 ofertados por el Curso. Además, durante este último cuatrimestre los estudiantes prepararán su Trabajo Fin de Máster / Memoria de Investigación (correspondiente a 20créditos ECTS), que presentarán al final del Curso, si bien tal Memoria habrán venido preparándola a lo largo de todo el Curso. Se inserta seguidamente la distribución de los Módulos por cuatrimestre, así como el Trabajo Fin de Máster / Memoria de Investigación señalada.</p> <p>MÓDULOS OBLIGATORIOS (compulsory - C -): 1er cuatrimestre</p> <p>Durante este cuatrimestre, los estudiantes trabajarán con 30 créditos obligatorios ECTS, saber</p> <p>Asignaturas</p> <p>Bases neurológicas y psico-pedagógicas del tratamiento educativo de la diversidad</p> <p>Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5</p> <p>Marco Internacional y comparado del Tratamiento Educativo de la Diversidad</p> <p>Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5</p>

Integración e inclusión educativa de calidad con personas con necesidades especiales diversas

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

La sociedad en relación con personas que presentan necesidades diversas especiales: apertura de la familia y de la sociedad

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Materiales convencionales y tecnológicos para el tratamiento educativo de la diversidad

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de necesidades especiales debidas a la diversidad cultural

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

MÓDULOS OBLIGATORIOS (compulsory -C -): 2.º cuatrimestre

Durante este cuatrimestre, los estudiantes trabajarán con 30 créditos obligatorios ECTS, a saber

Asignaturas

Diseño y aplicación de planes, proyectos, programas y adaptaciones curriculares para personas con necesidades especiales diversas

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Guía de Prácticum o intervención en el tratamiento educativo de la diversidad

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Evaluación y estimación de rendimiento en el tratamiento educativo de la diversidad

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de necesidades especiales diversas de personas superdotadas

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de necesidades especiales: personalidad, disciplina y desadaptación social

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de problemas específicos de aprendizaje

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

MÓDULOS OBLIGATORIOS (compulsory -C -): 3er cuatrimestre

Durante este cuatrimestre, los estudiantes trabajarán con los 30 créditos obligatorios siguientes

Asignaturas

Tratamiento educativo de necesidades especiales de tipo intelectual

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de necesidades especiales de audición y lenguaje

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de necesidades especiales de visión

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de necesidades especiales de tipo motórico

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Integración y rehabilitación de personas con necesidades especiales diversas

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

Metodología de investigación para el tratamiento educativo de la diversidad

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 5

MÓDULOS OPTATIVOS (optional -O-): 4º cuatrimestre

Durante este cuarto cuatrimestre, los estudiantes trabajarán con 10 créditos optativos ECTS (optional -O-), que deben ser elegidos entre los 30 que figuran seguidamente. Además de ello, prepararán su Trabajo Fin de Máster / Memoria de Investigación.

20 Créditos corresponden al Trabajo Fin de Máster / Memoria de Investigación

Asignaturas

Prevención e intervención temprana en el tratamiento educativo de la diversidad

Optativa Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de necesidades especiales de personas adultas

Optativa Cuatrimestral Créditos 5

Tratamiento educativo de necesidades especiales de personas de la tercera edad

Optativa Cuatrimestral Créditos 5

Educación Física para personas con necesidades especiales diversas

Optativa Cuatrimestral Créditos 5

Musicoterapia para personas con necesidades especiales diversas

Optativa Cuatrimestral Créditos 5

Gestión, dirección y supervisión de instituciones y programas de tratamiento educativo de la diversidad

Optativa Cuatrimestral Créditos 5

MÓDULO TRABAJO FIN DE MÁSTER / MEMORIA DE INVESTIGACIÓN

Asignatura:

Trabajo Fin de Máster

Obligatoria Cuatrimestral Créditos 20

<p>Personal Académico</p>	<p>3 catedráticos de Universidad 1 catedrático de EU 2 profesores titulares de Universidad 5 profesores contratados doctores 2 profesores ayudantes doctores 1 profesor ayudante 2 profesores asociados 2 profesores tutores 1 doctor/ personal externo</p>
<p>Recursos materiales y servicios</p>	<p>Básicamente las infraestructuras y equipamientos disponibles son los existentes en los distintos departamentos que participan en él y especialmente la de aquellos que asumen la mayor parte de su carga docente.</p> <p>También se podrá disponer de las infraestructuras y equipamientos disponibles en las diferentes facultades a las que pertenecen los distintos departamentos participantes en el postgrado. Asimismo serán infraestructuras y equipamientos al servicio del postgrado los que se encuentran en los distintos Centros Asociados de la UNED.</p> <p>Los materiales de estos cursos (Guías, textos, documentos digitales, etc.) en su mayor parte están ya elaborados, experimentados y evaluados, dado que se han desarrollado en los cursos de doctorado del departamento y en el master profesionalizante Erasmus Mundus de la Comunidad Europea durante varios años.</p> <p>Los diferentes servicios de virtualización ya están experimentados, tanto por los profesores de la UNED como los de otras universidades que son colaboradores habituales del departamento en distintas actividades docentes e investigadoras</p>
<p>Calendario de implantación</p>	<p>La implantación de este máster internacional está prevista para el curso 2016/17</p>

Vº Bº Decano de Facultad o Director de la Escuela

Coordinador Académico




