

**BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día cinco de mayo de dos mil quince fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

10. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Formación Permanente

10.05. El Consejo de Gobierno aprueba el convenio específico entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Fundación Dales la Palabra, para la realización de actividades de formación permanente, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a seis de mayo de dos mil quince.

C/ Bravo Murillo, nº 38
28015 Madrid

Tel: 91 398 81 51/ 65 26/27/28
Fax: 91 398 60 42

www.uned.es



CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) Y LA FUNDACIÓN DALES LA PALABRA, PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE.

De una parte D. Alejandro Tiana Ferrer, Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en adelante UNED y de otra Adoración Juárez Sánchez, Directora de la Fundación Dales la Palabra,

INTERVIENEN

El primero, en nombre y representación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), de conformidad a lo establecido en el artículo 99 de sus Estatutos, (R.D. 1239/2011 de 8 de septiembre (BOE nº 228 de 22 de septiembre), y del R.D. 527/2013 de nombramiento, de 5 de julio de 2013 (BOE de 6 de julio).

La segunda, en nombre y representación de Fundación Dales la Palabra de conformidad al poder notarial otorgado ante el Ilustre Notario de Madrid D. Francisco Javier Piera Rodríguez, con fecha 21 de octubre de 2.014 y número de protocolo 3.476

En el carácter con que intervienen se reconocen ambos capacidad jurídica para formalizar el presente Convenio.

EXPONEN

PRIMERO: Que la Universidad Nacional de Educación a Distancia, es una institución de derecho público, dotada de personalidad y plena autonomía (art. 1º de los Estatutos). Entre sus funciones generales, la UNED tiene la correspondiente a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos, así como, el apoyo científico y técnico al desarrollo cultural, social y económico, tanto estatal como de las Comunidades Autónomas (art. 1.2 de la Ley Orgánica de Universidades, de 21 de diciembre), finalidad que la UNED recoge y especifica en el artículo 4 b y c de sus Estatutos aprobados por R.D. 1239/2011 de 8 de septiembre (BOE nº 228 de 22 de septiembre), Para el cumplimiento de dicha finalidad, la docencia de la UNED comprende cursos de Formación Permanente que pueden ser objeto de certificación o diploma, para cuya implantación la UNED puede firmar convenios específicos con otras instituciones u organismos interesados en su establecimiento (art. 245 y en relación al art. 99.1.o. de los Estatutos de la UNED), lo que constituye el marco legal de suscripción del presente Convenio.



SEGUNDO: Que la Fundación Dales la Palabra es una Institución de derecho privado, creada con el fin de:

1. Promover la constitución de núcleos o centros escolares donde se pueda llevar a cabo la educación de los niños con capacidad intelectual normal, pero con deficiencia auditiva.
2. Prestar servicios de enseñanza escolar que cubran las etapas escolares de educación infantil, educación primaria y educación secundaria, orientados a la integración de niños con capacidad intelectual normal pero con deficiencia auditiva, así como la prestación de servicios y entregas de bienes directamente relacionadas con dichos servicios educativos.
3. Recabar fondos y obtener financiación para que otras entidades sin ánimo de lucro, con fines coincidentes o complementarios con los de esta Fundación, procedan a la constitución de los núcleos o centros escolares descritos en el apartado a) anterior.
4. Recabar fondos y obtener financiación para otras entidades.
5. Promover la integración laboral de personas con discapacidad y, especialmente, de los discapacitados auditivos.
6. Llevar a cabo la constitución de una verdadera comunidad educativa entre padres de deficientes auditivos, profesionales y educadores de niños oyentes.
7. Recabar para la realización de estos fines la ayuda que sea posible, utilizando para ello cuantos recursos proporcione la legislación vigente o puedan obtenerse de toda clase de organismos e instituciones. (Fines de la institución)
8. Promover todo tipo de investigación, reuniones científicas, cursos de formación y perfeccionamiento en las áreas de educación, sanitaria, psicopedagógica, social y laboral encaminados a mejorar la calidad de vida de las personas con capacidad auditiva
9. Promover la integración laboral de personas con discapacidad y, especialmente, con discapacidad auditiva.

TERCERO: Dentro de las competencias de ambas partes, se formaliza el presente Convenio Específico con base a las siguientes:

ESTIPULACIONES

PRIMERA: Este Convenio tiene por objeto concretar y desarrollar el Convenio Marco suscrito el **XX de XXXXX de 2015**.

SEGUNDA: La UNED y la Fundación Dales la Palabra organizarán de forma conjunta los siguientes cursos dentro de la convocatoria de Formación Permanente de la UNED:



PROGRAMA MODULAR “USO DE SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN”

- **Experto Universitario en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Discapacidad Auditiva. 20 ECTS.**
- **Diploma de Especialización en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación. 30 ECTS.**
- **Máster en El Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación. 60 ECTS.**

Precio: 28,00 €/crédito.

Directora: M^a José Mudarra Sánchez, del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II, de la Facultad de Educación de la UNED.

Director adjunto: Marc Monfort Juárez.

Fecha de inicio: 1 de diciembre de 2015 y fecha de finalización: 30 de septiembre de 2016.

En relación a futuras convocatorias, se estará a lo establecido por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social, a propuesta de la Dirección del curso debiendo ésta última, comunicar los cambios propuestos a la entidad colaboradora en este Convenio.

TERCERA: La Fundación Dales la Palabra se compromete a:

- a) Colaborar en la organización y gestión de los cursos, específicamente en su lanzamiento y difusión.
- b) Acoger a los alumnos del curso en el programa de prácticas que se derive del curso objeto del convenio.
- c) Proponer la colaboración de especialistas en sistemas alternativos y aumentativos, como parte del equipo docente del curso.

Por su parte la UNED, además de gestionar y dirigir a través del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II, de la Facultad de Educación de la UNED la actividad docente y pedagógica, se compromete a:

- a) Poner a disposición del programa conjuntamente desarrollado, la infraestructura y los medios técnicos, materiales y humanos necesarios para el buen funcionamiento de los cursos.
- b) Se encargará de las labores administrativas necesarias para la matriculación de los alumnos, la confección de las actas y la expedición de los Diplomas y Certificados.



CUARTA: Las Partes se obligan al cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de datos de carácter personal, del Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal y demás normativa aplicable en materia de protección de datos obligan al cumplimiento de la ley.

A estos efectos, las entidades firmantes del Convenio tendrán la consideración de responsables de los ficheros propios en los que se incorporen datos de carácter personal respectivamente recabados de los alumnos que se matriculen en las enseñanzas que se diseñen a consecuencia de este convenio. El acceso a los datos por parte de una de las entidades al fichero de la otra parte, se realizará con la condición de encargado de tratamiento, única y exclusivamente con la finalidad derivada de la realización de los cursos correspondientes. Los datos de carácter personal no serán cedidos ni comunicados a terceros, salvo cuando se cedan a encargados de tratamiento legitimados o cuando se cedan a otras Administraciones Públicas conforme a lo previsto legalmente.

En cumplimiento del art. 12.2 párrafo 2, de la LO 15/1999, de Protección de Datos de carácter personal, las entidades firmantes están obligadas a implantar medidas técnicas y organizativas necesarias que garanticen la seguridad e integridad de los datos de carácter personal y eviten su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado.

En cumplimiento del art. 12.3 de la Lo 15/1999, de Protección de datos de carácter personal, una vez cumplida la prestación contractual, los datos de carácter personal, deberán ser distribuidos o devueltos al responsable del tratamiento, al igual que cualquier soporte o documento en que conste algún dato de carácter personal objeto de tratamiento.

Las entidades firmantes del Convenio quedan exoneradas de cualquier responsabilidad que se pudiera generar por incumplimiento de las obligaciones anteriores efectuada por cualquiera otra parte. En caso de quebrantamiento de las obligaciones asumidas, la entidad que las hubiera quebrantado responderá de las infracciones en que hubiera incurrido.

QUINTA: El régimen económico de los Cursos amparados por el presente Convenio se regirá, en todo caso, por la normativa vigente para la Formación Permanente de la UNED en el momento de la convocatoria de cada Curso.

La Fundación Dales la Palabra participa a título no lucrativo en el presente convenio.

Asimismo, todo el personal de la Fundación Dales la Palabra que participe en el desarrollo de este convenio, no tendrá ninguna relación laboral o funcionarial con la UNED, siendo personal exclusivamente de aquella.



SEXTA: La Fundación Dales La Palabra mantendrá una colaboración exclusiva con la UNED en los Cursos que, con la metodología propia de la enseñanza a distancia, se desarrollen al amparo de este Convenio.

SÉPTIMA: Se creará una Comisión Mixta de seguimiento con cuatro miembros, dos representantes de la UNED y dos de la Fundación dales la Palabra.

La Comisión Mixta estará presidida por el Rector de la UNED, o persona en quien delegue y elegirá de entre sus miembros al Secretario de la misma, que actuará con voz y voto.

Será requisito para su constitución la presencia del Presidente y Secretario de la misma.

Los acuerdos de la Comisión deberán adoptarse por mayoría, en caso de empate el Presidente de la Comisión actuará con voto dirimente.

Esta Comisión tendrá como misión velar por el cumplimiento y buen funcionamiento de todos los extremos recogidos en el presente Convenio.

La Comisión propondrá a la UNED el nombramiento de un coordinador de las acciones formativas al amparo de este Convenio.

OCTAVA: Este Convenio posee naturaleza administrativa y está expresamente excluido del ámbito de aplicación del texto refundido de la Ley de Contratos del Sector Público, RDL 3/2011, de 14 de noviembre, (BOE de 16 de noviembre de 2011), según lo señalado en su art. 4.1.d. Asimismo, serán de aplicación los principios de esta Ley para resolver las dudas y lagunas que pudieran presentarse (art. 4.2 LCSP).

En caso de litigio sobre su interpretación y aplicación, serán los Juzgados y Tribunales del orden jurisdiccional de lo Contencioso Administrativo, de conformidad con el art. 8.3 de la LRJ-PAC, los únicos competentes.

NOVENA: El presente Convenio tendrá una vigencia de un año desde el momento de su firma, prorrogable tácitamente por ambas partes por el mismo período, salvo denuncia expresa de alguna de las partes, efectuada, en todo caso, con una antelación mínima de dos meses a la fecha de finalización del mismo. En tal caso, se mantendrán hasta su finalización con los Cursos iniciados en el momento de la denuncia.



En prueba de conformidad, firman ambas partes el presente Convenio, por duplicado y a un solo efecto, en Madrid, a **xx** de **xxxxx** de **xxxx**.

Por la UNED

Por la Fundación Dales la Palabra

Fdo.: Alejandro Tiana Ferrer

Fdo.: Adoración Juárez Sánchez

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE POSTGRADO

2. Categoría

PROGRAMA MODULAR

3. Título de la actividad

Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Destinatarios

Para todos los cursos del Programa Modular (Especialización, Experto y Máster universitarios) es necesario estar en posesión de un título universitario oficial y también se recomienda tener conocimientos básicos sobre el ámbito de intervención del curso para el que solicita la matrícula.

Los destinatarios de estos cursos son, preferentemente Maestros de Educación Infantil y Primaria, Maestros en Audición y Lenguaje, Profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica, Logopedas, Pedagogos, Psicopedagogos, Orientadores, Trabajadores Sociales/Educadores Sociales u otros profesionales de áreas afines que trabajen con la población específica de cada curso o que prevean hacerlo en algún momento de su itinerario profesional.

6. Objetivos

El curso pretende:

- Enseñar:

- herramientas útiles a los profesionales que están en contacto con niños que presentan dificultades en el desarrollo del lenguaje y de la comunicación, tanto en el aula como en contextos de intervención más específicos.

- Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación como los signos manuales (Lengua de Signos y la Comunicación Bimodal en sus distintas variantes) los apoyos gestuales (Gestos de Apoyo, Palabra complementada) y los sistemas gráficos (pictogramas, ideogramas, lenguaje escrito) esenciales para la comunicación y la interacción social, adquisición de conocimientos, adquisición del lenguaje oral (papel ¿facilitador¿ de los SS.AA.AA.CC) y adquisición de la lecto-escritura.

-Aplicar los conocimientos adquiridos, estos es, los SS.AA.AA. CC. como sistemas de apoyo en el aula para todos aquellos niños que puedan tener dificultades de aprendizaje o atención.

-Valorar la los resultados de los aprendizajes adquiridos.

7. Contenido / Programa de la actividad

Módulos del programa

0001 - Fundamentos básicos del Desarrollo del lenguaje y sus trastornos en la infancia (5 créditos)

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
ISABEL GOMEZ VEIGA (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

0002 - Introducción a los SSAAAACC : descripción, objetivos y modalidades básicas de aplicación (5 créditos)

MIRIAM PRIETO EGIDO(Colaborador - Externo)

0003 - Justificación del uso de los SSAAAACC en las distintas patologías del lenguaje y de la comunicación (5 créditos)

ANTONIO JAVIER MANSO LUENGO(Colaborador - Externo)

0004 - Modelos generales de intervención en lenguaje, incluyendo modelos formales y funcionales (5 créditos)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)

0005 - Sistemas ¿sin ayuda¿ : signos manuales, Comunicación Bimodal, Gestos de apoyo, Palabra Complementada (5 créditos)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)

0006 - Sistemas gráficos y lecto-escritura como sistema aumentativo y facilitador (5 créditos)

JOSE LUIS GARCÍA LLAMAS (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
JOSE QUINTANAL DIAZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
BERTA INES GARCIA SALGUERO (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

0007 - Fundamentos básicos de la discapacidad auditiva (5 créditos)

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR (Colaborador - UNED) Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

0008 - Práctica de la Comunicación Bimodal (5 créditos)

ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)

0009 - Uso de la Palabra Complementada y acceso al lenguaje escrito (5 créditos)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)

0010 - Intervención escolar y familiar. (5 créditos)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)

0011 - Implementación de los sistemas aumentativos y alternativos en niños con Trastornos del lenguaje y de la comunicación (5 créditos)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ (Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ (Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ (Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ (Colaborador - Externo)

0012 - Práctica de la Comunicación Bimodal Trastornos de la comunicación en la infancia (5 créditos)

MARC MONFORT RIEZ (Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ (Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ (Colaborador - Externo)
ISABELLE MONFORT JUÁREZ (Colaborador - Externo)

0013 - Uso de los sistemas gráficos, ayudas tecnológicas a la comunicación y lecto-escritura (5 créditos)

JOSE LUIS GARCIA LLAMAS (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
JOSE QUINTANAL DIAZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
BERTA INES GARCIA SALGUERO (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

0014 - Intervención en contexto escolar y familiar (5 créditos)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ (Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ (Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ (Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ (Colaborador - Externo)

Títulos del programa

Diploma de Experto Universitario en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Discapacidad Auditiva (20 créditos) DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO.

Diploma de Especialización en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación (30 créditos) DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN.

Máster en el Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación (60 créditos) TÍTULO DE MÁSTER.

Itinerarios

El programa modular estará compuesto por:

30 ECTS / 6 módulos (1-6) corresponderían al Curso completo de Especialización en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del lenguaje y la comunicación

20 ECTS / 4 módulos (7-10) corresponderían al Curso completo de Experto en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Discapacidad Auditiva

20 ECTS / 4 módulos (11-14) corresponderían al Curso completo de Experto en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Trastornos del Lenguaje y la Comunicación

Para completar el Máster, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente, el Curso de Especialización y uno de los Cursos de Experto (ambos completos) además de las Prácticas Profesionales (5 ECTS) y el Trabajo Fin de Máster (5 ECTS).

No se pueden matricular de módulos independientes sino del bloque de módulos completo que corresponde a cada curso.

8. Metodología y actividades

Se seguirá una metodología de Educación a Distancia, con los siguientes principios metodológicos:

Se procurará la construcción personal del aprendizaje, adaptándolo a las características, las necesidades e intereses de los estudiantes.

Se dará especial importancia a la formación práctica tanto en el dominio de los distintos sistemas de comunicación propuestos en el curso como en su aplicación en los programas educativos y terapéuticos de personas con discapacidad.

Se utilizarán materiales audio-visuales donde para observar y analizar la aplicación real de las competencias adquiridas.

Se utilizarán materiales impresos que se complementarán con otros recursos de acuerdo con las capacidades a desarrollar.

Se utilizará una plataforma virtual que posibilitará el desarrollo de las actividades y el intercambio de información.

Se realizarán también sesiones presenciales.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Prácticas, material impreso, material multimedia, guía didáctica, actividades presenciales optativas y curso virtual (Alf)**

9. Duración

Del martes 1 de diciembre de 2015 al viernes 23 de septiembre de 2016.

0001 - Fundamentos básicos del Desarrollo del lenguaje y sus trastornos en la infancia(del martes 1 de diciembre de 2015 al domingo 31 de enero de 2016)

0002 - Introducción a los SSAAAACC : descripción, objetivos y modalidades básicas de aplicación(del lunes 1 al lunes 29 de febrero de 2016)

0003 - Justificación del uso de los SSAAAACC en las distintas patologías del lenguaje y de la comunicación(del domingo 1 al martes 31 de mayo de 2016)

0004 - Modelos generales de intervención en lenguaje, incluyendo modelos formales y funcionales(del miércoles 1 al jueves 30 de junio de 2016)

0005 - Sistemas *¿sin ayuda?* : signos manuales, Comunicación Bimodal, Gestos de apoyo, Palabra Complementada(del viernes 1 al viernes 29 de julio de 2016)

0006 - Sistemas gráficos y lecto-escritura como sistema aumentativo y facilitador(del jueves 1 al viernes 23 de septiembre de 2016)

0007 - Fundamentos básicos de la discapacidad auditiva(del viernes 8 al domingo 31 de enero de 2016)

0008 - Práctica de la Comunicación Bimodal(del lunes 1 al lunes 29 de febrero de 2016)

0009 - Uso de la Palabra Complementada y acceso al lenguaje escrito(del domingo 1 al martes 31 de mayo de 2016)

0010 - Intervención escolar y familiar.(del miércoles 1 al jueves 30 de junio de 2016)

0011 - Implementación de los sistemas aumentativos y alternativos en niños con Trastornos del lenguaje y de la comunicación(del viernes 8 al domingo 31 de enero de 2016)

0012 - Práctica de la Comunicación BimodalTrastornos de la comunicación en la infancia(del lunes 1 al lunes 29 de febrero de 2016)

0013 - Uso de los sistemas gráficos, ayudas tecnológicas a la comunicación y lecto-escritura(del domingo 1 al martes 31 de mayo de 2016)

0014 - Intervención en contexto escolar y familiar(del miércoles 1 al jueves 30 de junio de 2016)

10 meses (del 1 de Diciembre al 30 de Septiembre)

10. Acreditación

Diploma de Experto Universitario en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Discapacidad Auditiva (20 créditos).

Diploma de Especialización en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación (30 créditos).

Máster en el Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación (60 créditos).

11. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material optativo

Título: Estimulación del lenguaje oral : un modelo interactivo para niños con necesidades educativas especiales

Autores: Juárez Sánchez, Adoración; Monfort, Marc (1949-)

Editorial: Entha Ediciones

Precio aproximado: 11.42€

ISBN: 84-932013-5-9

Título: Sobre el aprender a leer : acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer

Autores: Quintanal Díaz, José; García Llamas, José Luis

Editorial: Editorial Dykinson, S.L.

Edición: 2013

Precio aproximado: 14.42€

ISBN: 8490314152

Título: Algo que decir : hacia la adquisición del lenguaje: manual para los padres de niños con sordera de 0 a 5 años

Autores: Monfort, Marc (1949-); Juárez Sánchez, Adoración

Editorial: Entha Ediciones

Precio aproximado: 11.42€

ISBN: 8493201308

Título: Hablando... nos entendemos los dos: Una guía práctica para padres de niños con retraso del lenguaje

Autores: Elaine Weitzman

Precio aproximado: 45€

ISBN: 9780921145004

Título: Leer para hablar : la adquisición del lenguaje escrito en niños con alteraciones del desarrollo y/o del lenguaje

Autores: Juárez Sánchez, Adoración; Monfort, Marc (1949-)

Editorial: Entha Ediciones

Precio aproximado: 11,50€

ISBN: 9788493362805

Título: La práctica de la comunicación bimodal : de los signos a la palabra

Autores: Monfort, Marc (1949-); Juárez Sánchez, Adoración; Monfort Juárez, Isabelle

Editorial: Entha Ediciones

Edición: 2006

Precio aproximado: 12€

ISBN: 9788493362867

Material disponible en la plataforma virtual

Recopilados por el Equipo Docente ya sean de elaboración propia o de libre acceso.

Material remitido por el equipo docente

La Fundación Dales la Palabra y el Equipo Docente remitirán el material didáctico incluido en la anterior relación "otros materiales".

Al coste de cada uno de los cursos hay que añadir 125€ en concepto de material didáctico. Dicho importe deberá abonarse de una sola vez, al formalizar la matrícula o en dos plazos. La cuantía de estos plazos será comunicada al alumno en los impresos de formalización de matrícula.

12. Equipo Docente

Directores

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

JOSE QUINTANAL DIAZ (Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Directores adjuntos

MARC MONFORT JUÁREZ (Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

JOSE LUIS GARCIA LLAMAS (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

BERTA INES GARCIA SALGUERO (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN

EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

ISABEL GOMEZ VEIGA (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR (Colaborador - UNED) Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

JOSE QUINTANAL DIAZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ (Colaborador - Externo)

ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ (Colaborador - Externo)

ANTONIO JAVIER MANSO LUENGO (Colaborador - Externo)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ (Colaborador - Externo)

MARC MONFORT RIEZ (Colaborador - Externo)

MIRIAM PRIETO EGIDO (Colaborador - Externo)

13. Atención al estudiante

Consultas de tipo docente:

-Porteléfono:

Equipo Directivo:

Profª María José Mudarra, 91 398 7263, Martes 10.30h a 14.30h, mjmudarra@edu.uned.es

Prof. José Quintanal, 91 398 88 44, Miércoles, 16.00 a 20.00h, jquintanal@edu.uned.es

-Por correo postal:

Dirigir todos los envíos postales a:

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Programa Modular: Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del lenguaje y la comunicación

Profª María José Mudarra

Despacho 2.10- 2ª planta,

Edificio Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal 14, 28040 Madrid

14. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación se basará en la realización de las actividades obligatorias. Cada módulo tendrá su Cuaderno de Actividades.

Criterios generales de evaluación: cada actividad podrá calificarse de 1 a 4 (4=excelente, 3= Muy bien, 2=Bien, 1=Incompleta/Incorrecta)

Para aprobar cada curso (especialización/experto/máster) el estudiante deberá haber superado todos los módulos que

integran dicho curso. Para superar un módulo, el estudiante deberá haber superado cada una de las actividades del mismo.

15. Importe de la actividad

Titulación	Precio público de matrícula	Precio del material
Diploma de Experto Universitario en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Discapacidad Auditiva	560€	125€
Diploma de Especialización en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación	840€	125€
Máster en el Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación	1680€	125€

16. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 4 de septiembre al 27 de noviembre de 2015

DOCUMENTO PROGRAMA

PROGRAMA MODULAR Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación

Módulos del programa

- 0001 - Fundamentos básicos del Desarrollo del lenguaje y sus trastornos en la infancia (5 créditos)**
MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
ISABEL GOMEZ VEIGA (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
- 0002 - Introducción a los SSAAAACC : descripción, objetivos y modalidades básicas de aplicación (5 créditos)**
MIRIAM PRIETO EGIDO(Colaborador - Externo)
- 0003 - Justificación del uso de los SSAAAACC en las distintas patologías del lenguaje y de la comunicación (5 créditos)**
ANTONIO JAVIER MANSO LUENGO(Colaborador - Externo)
- 0004 - Modelos generales de intervención en lenguaje, incluyendo modelos formales y funcionales (5 créditos)**
ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
- 0005 - Sistemas ¿sin ayuda¿ : signos manuales, Comunicación Bimodal, Gestos de apoyo, Palabra Complementada (5 créditos)**
ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)
- 0006 - Sistemas gráficos y lecto-escritura como sistema aumentativo y facilitador (5 créditos)**
JOSE LUIS GARCÍA LLAMAS (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
JOSE QUINTANAL DIAZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
BERTA INES GARCIA SALGUERO (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
- 0007 - Fundamentos básicos de la discapacidad auditiva (5 créditos)**
MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR (Colaborador - UNED) Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
- 0008 - Práctica de la Comunicación Bimodal (5 créditos)**
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)
- 0009 - Uso de la Palabra Complementada y acceso al lenguaje escrito (5 créditos)**
ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)
- 0010 - Intervención escolar y familiar. (5 créditos)**
ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)
- 0011 - Implementación de los sistemas aumentativos y alternativos en niños con Trastornos del lenguaje y de la comunicación (5 créditos)**

ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)

0012 - Práctica de la Comunicación Bimodal Trastornos de la comunicación en la infancia (5 créditos)

MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)
ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)

0013 - Uso de los sistemas gráficos, ayudas tecnológicas a la comunicación y lecto-escritura (5 créditos)

JOSE LUIS GARCIA LLAMAS (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
JOSE QUINTANAL DIAZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
BERTA INES GARCIA SALGUERO (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

0014 - Intervención en contexto escolar y familiar (5 créditos)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ(Colaborador - Externo)
MARC MONFORT RIEZ(Colaborador - Externo)
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ(Colaborador - Externo)
MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ(Colaborador - Externo)

Títulos del programa

Diploma de Experto Universitario en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Discapacidad Auditiva (20 créditos) DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO.

Diploma de Especialización en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación (30 créditos) DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN.

Máster en el Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación (60 créditos) TÍTULO DE MÁSTER.

Itinerarios

El programa modular estará compuesto por:

30 ECTS / 6 módulos (1-6) corresponderían al Curso completo de Especialización en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del lenguaje y la comunicación

20 ECTS / 4 módulos (7-10) corresponderían al Curso completo de Experto en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Discapacidad Auditiva

20 ECTS / 4 módulos (11-14) corresponderían al Curso completo de Experto en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos con niños con Trastornos del Lenguaje y la Comunicación

Para completar el Máster, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente, el Curso de Especialización y uno de los Cursos de Experto (ambos completos) además de las Prácticas Profesionales (5 ECTS) y el Trabajo Fin de Máster (5 ECTS).

No se pueden matricular de módulos independientes sino del bloque de módulos completo que corresponde a cada curso.

Madrid, a 4 de mayo de 2015

Fdo.: **MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ** (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Fdo.: **JOSE QUINTANAL DIAZ** (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN I



PROPUESTA DE INSCRIPCIÓN

En cumplimiento del Art. 12.2 del reglamento de Estudios de Formación Permanente

El docente MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ, en función de codirectora del curso, solicita al Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA), la inclusión del curso titulado **Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación** en el **PROGRAMA DE POSTGRADO**, para cuya realización cuenta con la colaboración de los siguientes docentes:

Directores

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

JOSE QUINTANAL DIAZ (Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Directores adjuntos

MARC MONFORT JUÁREZ (Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

JOSE LUIS GARCIA LLAMAS (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

BERTA INES GARCIA SALGUERO (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

ISABEL GOMEZ VEIGA (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR (Colaborador - UNED) Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

JOSE QUINTANAL DIAZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ (Colaborador - Externo)

ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ (Colaborador - Externo)

ANTONIO JAVIER MANSO LUENGO (Colaborador - Externo)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ (Colaborador - Externo)

MARC MONFORT RIEZ (Colaborador - Externo)

MIRIAM PRIETO EGIDO (Colaborador - Externo)

Máster Universitario que imparte el Director

Máster de Formación del Profesorado en Educación Secundaria. Asignatura: Atención Temprana y Orientación Familiar

Diligencia de refrendo

El abajo firmante, MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ, se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en la presente propuesta, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Madrid, a 4 de mayo de 2015

Fdo.: MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (codirector del curso)

En cumplimiento del Art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente

El departamento arriba indicado, ha aprobado con fecha que el profesor MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ, con los profesores que se indican, pueden impartir el curso Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación en el PROGRAMA DE POSTGRADO.

Madrid, a 4 de mayo de 2015

Fdo.: (Director del Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA))

Vº Bº de la Junta de Facultad u órgano en quién delegue (art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente).

Firma:

Nota:

Este documento no será válido sin la firma del director o codirector del curso, la firma del director del Departamento y el sello del departamento.

Si el director del curso coincide con el director del departamento, el decano de la facultad debe firmar en lugar del director del departamento.

PROPUESTA DE INSCRIPCIÓN

En cumplimiento del Art. 12.2 del reglamento de Estudios de Formación Permanente

El docente JOSE QUINTANAL DIAZ, en función de codirector/a del curso, solicita al Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I, la inclusión del curso titulado **Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación** en el **PROGRAMA DE POSTGRADO**, para cuya realización cuenta con la colaboración de los siguientes docentes:

Directores

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

JOSE QUINTANAL DIAZ (Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Directores adjuntos

MARC MONFORT JUÁREZ (Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

JOSE LUIS GARCIA LLAMAS (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

BERTA INES GARCIA SALGUERO (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

ISABEL GOMEZ VEIGA (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR (Colaborador - UNED) Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

JOSE QUINTANAL DIAZ (Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ (Colaborador - Externo)

ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ (Colaborador - Externo)

ANTONIO JAVIER MANSO LUENGO (Colaborador - Externo)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ (Colaborador - Externo)

MARC MONFORT RIEZ (Colaborador - Externo)

MIRIAM PRIETO EGIDO (Colaborador - Externo)

Máster Universitario que imparte el Director

Máster de Formación del Profesorado

Diligencia de refrendo

El abajo firmante, JOSE QUINTANAL DIAZ, se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en la presente propuesta, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Madrid, a 4 de mayo de 2015

Fdo.: JOSE QUINTANAL DIAZ (codirector del curso)

En cumplimiento del Art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente

El departamento arriba indicado, ha aprobado con fecha que el profesor JOSE QUINTANAL DIAZ, con los profesores que se indican, pueden impartir el curso Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación en el PROGRAMA DE POSTGRADO.

Madrid, a 4 de mayo de 2015

Fdo.: (Director del Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I)

Vº Bº de la Junta de Facultad u órgano en quién delegue (art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente).

Firma:

Nota:

Este documento no será válido sin la firma del director o codirector del curso, la firma del director del Departamento y el sello del departamento.

Si el director del curso coincide con el director del departamento, el decano de la facultad debe firmar en lugar del director del departamento.

COMPOSICIÓN Y COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DOCENTE

Título: Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación

Programa: PROGRAMA DE POSTGRADO

NOMBRE Y FIRMA DE CADA MIEMBRO DEL EQUIPO DOCENTE

Directores

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ

(Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

JOSE QUINTANAL DIAZ

(Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Directores adjuntos

MARC MONFORT JUÁREZ

(Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

JOSE LUIS GARCIA LLAMAS

(Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

BERTA INES GARCIA SALGUERO

(Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

ISABEL GOMEZ VEIGA

(Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR

(Colaborador - UNED) Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES

(Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ

(Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

JOSE QUINTANAL DIAZ

(Colaborador - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

MARÍA DOLORES BERMEJO MARTÍNEZ

(Colaborador - Externo)

ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ

(Colaborador - Externo)

ANTONIO JAVIER MANSO LUENGO

(Colaborador - Externo)

ISABELLE MONFORT JUÁREZ

(Colaborador - Externo)

MARC MONFORT RIEZ

(Colaborador - Externo)

MIRIAM PRIETO EGIDO

(Colaborador - Externo)

Nota:

Este documento no será válido si no contiene la firma de todos los miembros del equipo docente.

MATERIAL DIDÁCTICO OBLIGATORIO

Datos del curso

Programa: PROGRAMA DE POSTGRADO

Categoría: DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Codirector: MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ

Contacto: mjmudarra@edu.uned.es

Codirector: JOSE QUINTANAL DIAZ

Contacto: jquintanal@edu.uned.es

Material impreso y audiovisual

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material optativo

Título: Estimulación del lenguaje oral : un modelo interactivo para niños con necesidades educativas especiales

Autores: Juárez Sánchez, Adoración; Monfort, Marc (1949-)

Editorial: Entha Ediciones

Precio aproximado: 11.42€

ISBN: 84-932013-5-9

Título: Sobre el aprender a leer : acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer

Autores: Quintanal Díaz, José; García Llamas, José Luis

Editorial: Editorial Dykinson, S.L.

Edición: 2013

Precio aproximado: 14.42€

ISBN: 8490314152

Título: Algo que decir : hacia la adquisición del lenguaje: manual para los padres de niños con sordera de 0 a 5 años

Autores: Monfort, Marc (1949-); Juárez Sánchez, Adoración

Editorial: Entha Ediciones

Precio aproximado: 11.42€

ISBN: 8493201308

Título: Hablando... nos entendemos los dos: Una guía práctica para padres de niños con retraso del lenguaje

Autores: Elaine Weitzman

Precio aproximado: 45€

ISBN: 9780921145004

Título: Leer para hablar : la adquisición del lenguaje escrito en niños con alteraciones del desarrollo y/o del lenguaje

Autores: Juárez Sánchez, Adoración; Monfort, Marc (1949-)

Editorial: Entha Ediciones

Precio aproximado: 11.50€

ISBN: 9788493362805

Título: La práctica de la comunicación bimodal : de los signos a la palabra

Autores: Monfort, Marc (1949-); Juárez Sánchez, Adoración; Monfort Juárez, Isabelle

Editorial: Entha Ediciones

Edición: 2006

Precio aproximado: 12€

ISBN: 9788493362867

Material disponible en la plataforma virtual

Recopilados por el Equipo Docente ya sean de elaboración propia o de libre acceso.

Material remitido por el equipo docente

La Fundación Dales la Palabra y el Equipo Docente remitirán el material didáctico incluido en la anterior relación "otros materiales".

Al coste de cada uno de los cursos hay que añadir 125€ en concepto de material didáctico. Dicho importe deberá abonarse de una sola vez, al formalizar la matrícula o en dos plazos. La cuantía de estos plazos será comunicada al alumno en los impresos de formalización de matrícula.

Fdo.: **MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ** (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Fdo.: **JOSE QUINTANAL DIAZ** (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN I



SOLICITUD DE EMISIONES DE RADIO

Datos del curso

Título: Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación

Programa: PROGRAMA DE POSTGRADO

Categoría: DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Codirector: MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ

Contacto: mjmudarra@edu.uned.es

Codirector: JOSE QUINTANAL DIAZ

Contacto: jquintanal@edu.uned.es

Emisiones de radio que se solicitan

No hay emisiones solicitadas.

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

M^a SOLEDAD MIGUEL BENEITO [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2015 - 2016

Uso de sistemas alternativos...

Economía

Gestión económica

Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y ...

PENDIENTE DE APROBACIÓN DE C.GOB.

Ingresos previstos

Precio por crédito	28
INGRESOS POR MATRÍCULA (Estimado)	50400
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	15000
Otros ingresos	
Concepto	Cantidad
INGRESOS TOTALES	
	65400€

Gastos previstos

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	10 %	5040.00€
PORCENTAJE		

UNED	20	%	10080.00€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	2.7	%	1360.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.85	%	428.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0.55	%	277.20€
PORCENTAJE GESTION (mínimo 150 €)	5	%	2520.00€
PORCENTAJE FONDOS CURSO (al porcentaje sobre matrícula se le sumarán todos los ingresos extra 15000 €)	60.9	%	45693.6€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0	%	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0	%	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	3	%	1370.81€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	2	%	913.87€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0	%	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	1.5	%	685.40€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	1.5	%	685.40€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	1	%	456.94€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	76	%	34727.14€
OTROS GASTOS	15	%	6854.04€
	45693.6€		SUBTOTAL

GASTOS TOTALES 65400€

