

RESUMEN MEMORIA CURSO 2013/2014

2 de octubre de 2014

Sr. Secretario General de Universidades

Sr. Rector

Autoridades

Compañeras, Compañeros

Estudiantes

Señoras y Señores

Me corresponde como Secretaria General la labor de rendir cuentas ante la comunidad universitaria de la actividad desarrollada por la UNED el pasado curso académico 2013/2014. Tarea complicada porque cada año se incrementa la información que recibimos sobre las múltiples actuaciones desarrolladas en nuestra Universidad, mientras que el servicio de Protocolo, con buen criterio, no me permite sobrepasar los veinte minutos asignados a mi exposición. De manera que nos ceñiremos a lo más significativo y, para mayor información, les remitimos a la memoria extensa que se publica en la página web de la Secretaría General.

Las actuaciones llevadas a cabo el pasado curso se vertebraron en varias líneas de actuación que nos servirán de guía en esta Memoria.

La primera fue asegurar el buen funcionamiento y el cumplimiento de la misión universitaria de la UNED. Una preocupación prioritaria del equipo de dirección ha sido asegurar la prestación de un buen servicio de educación superior, acorde con las exigencias de una universidad pública. Ello exige una mejora de la atención al estudiante. Entendemos que la comunicación informativa es una de las bases del buen funcionamiento de una universidad como la nuestra, lo que a veces no es fácil debido a

su complejidad, tamaño y ámbito territorial. En todo caso, y conscientes de esta necesidad, se han habilitado nuevas herramientas y canales de comunicación. La atención al estudiante se presta tanto desde la sede central como, muy especialmente, desde los centros asociados. Desde la sede central hay que destacar el esfuerzo realizado por el PAS, especialmente en el periodo punta de matrícula, de septiembre a noviembre de 2013, pues atendieron más de 33.000 correos electrónicos, con cifras de más de 1.000 correos contestados en los días críticos de campaña; y más de 53.000 llamadas de información general atendidas. También fue importante la afluencia presencial, aunque inferior al número de contactos recibidos por los otros canales. Esta información se ha complementado con la dirigida desde la red de centros asociados, a través de la Comunidad Virtual de la Plataforma aLF [CAE UNED-Centros Asociados]. Esta herramienta ya tiene más de 100 puntos de información repartidos por todas las provincias españolas y por 11 países distintos.

El número total de estudiantes matriculados el año pasado fue de **242.065**, procedentes de **128** nacionalidades.

Respecto al curso anterior, se observa un ligero incremento en la cifra de estudiantes de grado pues en los **27 títulos** ofertados se matricularon **139.190** estudiantes, mientras que ha descendido a la mitad el número de estudiantes de primer y segundo ciclo 15.400 frente a los 29.300 del curso anterior.

En los 60 títulos de Másteres oficiales se matricularon **8.113** estudiantes.

En el programa de acceso se mantiene el número de estudiantes mayores de 25 años -11.708-, y aumenta ligeramente la matrícula de estudiantes de mayores de 45 años -1.902 a 2.102-; así como los matriculados en la prueba libre.

Por décimo séptimo año consecutivo, se incrementa el número de estudiantes con discapacidad. En el conjunto de planes de estudio de la UNED, exceptuando la Formación permanente, se han registrado un total de **8.669** matrículas. Esta cifra supone que el **41,7** % del total de estudiantes con discapacidad de España se matriculan en la UNED. Para mejorar la oferta digital dirigida a este grupo de estudiantes se ha creado un grupo de

Tecnología y accesibilidad y, además, se ha impulsado la colaboración con asociaciones vinculadas a la discapacidad. Entre otros, el pasado 8 de abril el rector renovó el convenio institucional de colaboración de la UNED con la Fundación ONCE y con el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI).

Fruto de la gestión del Programa de Estudios universitarios en Centros penitenciarios, se ha atendido a 925 estudiantes internos. Y se han celebrado cursos de verano en 15 centros penitenciarios, aumentando la oferta del curso anterior en un 25%.

En esta línea de impulso a las políticas de equidad en educación, se ha conseguido incluir a los estudiantes de la UNED entre los potenciales beneficiarios de la parte variable de becas a estudios universitarios convocadas por el MECD, y se ha facilitado el acceso a los beneficios del Fondo Social, con el fin de atender a un mayor número de estudiantes con dificultades para hacer frente al pago de la matrícula.

Para los estudiantes egresados se han reforzado las actuaciones orientadas a mejorar la empleabilidad, tanto desde el COIE de la sede central, como en base a una mejor coordinación con los COIE de los centros asociados, con otros servicios de la UNED y con instituciones externas. Entre otras acciones: se han adaptado las prácticas extracurriculares de los estudiantes a la nueva normativa, se ha establecido en la UNED un nodo del Observatorio de Empleabilidad y Empleo creado por la CRUE y la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria; y se ha diseñado una encuesta acerca de la empleabilidad del alumnado de Formación permanente, que permita tomar decisiones para mejorar el acceso de estos estudiantes al empleo.

En este programa de **Formación Permanente** se matricularon el año pasado un total de **15.711** estudiantes en los **590 cursos** ofertados. El programa UNED Senior se ha impartido en 22 centros asociados, contando con 2.163 estudiantes, lo que supone un crecimiento de un 363 % con respecto al curso anterior. Este programa se ha reforzado con la reforma de su reglamento y con la concesión, por primera vez, de ayudas para desarrollar proyectos de innovación docente e investigadora del profesorado y de los estudiantes. Como reconocimiento, la UNED Senior ha recibido el premio a la

Investigación en la Educación Continua de la RED DE EDUCACION CONTINUA EN LATINOAMERICA Y EUROPA (RECLA). Premio que hoy mismo está recogiendo la vicerrectora de Formación permanente en Cartagena de Indias (Colombia).

Respecto al CUID, Centro Universitario de Idiomas a Distancia, durante el curso pasado se impartieron 13 idiomas. La oferta anterior se amplió con nuevos niveles en francés (A1), alemán avanzado (A2), euskera (B2) y japonés básico (A2). El número total de estudiantes fue de **23.744**, lo que supone un incremento del 9,5 % respecto a la matrícula del curso anterior. Además, 740 estudiantes han realizado el examen libre de inglés y francés B1 y B2.

Los cursos MOOC se han integrado en UNED Abierta, lo que ha exigido una reforma de su reglamento y ha generado una nueva oferta. 60.276 estudiantes siguieron estos cursos. De ellos 1.459 obtuvieron credencial y 54 certificados. En Recursos Educativos en Abierto (OCW) disponemos de 53 cursos, con 15.851.202 páginas de visita y más de 3 millones de usuarios. Este año se han recibido dos prestigiosos premios internacionales del consorcio Mundial de OpenCourseWare.

Con la intención de mejorar la orientación y calidad del programa de Formación permanente se ha realizado una encuesta entre los estudiantes matriculados. El resultado es bastante esclarecedor: el 40% de los estudiantes siguen estos cursos para encontrar trabajo o mejorar su empleabilidad; y el 82% se declara satisfecho o muy satisfecho con el curso que ha realizado.

La Fundación UNED colabora en la gestión de estos cursos. El pasado año matriculó a 14.494 estudiantes, gestionó 176 proyectos -31 de ellos internacionales- y 99 congresos o seminarios, en los que participaron 9.500 estudiantes.

Por lo que respecta a los títulos oficiales, durante el curso 2013-2014 se ha realizado la implantación del cuarto curso de todos los títulos de grado; y se ha dejado preparada la implantación del último curso de grado en Ciencias Jurídicas y de las Administraciones Públicas, que tendrá lugar este año. También se ha implantado el curso

punte del grado en Trabajo Social para todos los diplomados en Trabajo Social por cualquier universidad española. Se ha mantenido la oferta de cursos puente en los grados de Ingeniería industrial –Mecánica, Electricidad y Electrónica, y Automática-, para ingenieros técnicos del sistema anterior. Se ha verificado el curso puente para el acceso al grado en Educación Social, que se implantará en el curso 2015-2016, y en los grados de Ingeniería Informática y Tecnologías de la Información, que se implantará este año. Por último, tras un análisis de los puntos comunes y reconocimientos de los diferentes grados, se ha impulsado la oferta de **titulaciones combinadas**. Este año se ofertarán **9** correspondientes a las áreas de Economía, Derecho e Ingeniería Industrial.

El proceso de ampliación de los grados corre paralelo al de extinción de los títulos de licenciaturas, diplomaturas e ingenierías. El curso 2013-2014 fue el último para los antiguos títulos de diplomado en Ciencias Empresariales, Turismo y Trabajo Social; así como para las ingenierías técnicas en Informática de Sistemas y de Gestión.

En el apartado de postgrado e investigación, se ha impulsado la oferta de másteres universitarios. Durante el pasado curso se ofrecieron **60 másteres oficiales**. Se impartieron 17 programas de doctorado adaptados al real decreto 99/2011 y 44 adaptados a la normativa del Espacio Europeo de Educación Superior. En ellos se matricularon 900 estudiantes y se leyeron 34 tesis doctorales, a las que habría que sumar las 119 leídas y defendidas por los 1.000 doctorandos matriculados en el antiguo plan de estudios, en extinción.

Especial mención merece la puesta en marcha de la Escuela de Doctorado de la UNED, creada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de octubre de 2012. La Escuela inició sus actividades académicas, docentes e investigadoras el pasado curso con la implantación de los nuevos programas de doctorado. Su principal actividad se ha centrado en la coordinación de la puesta en funcionamiento de las plataformas virtuales de gestión docente, coordinación y supervisión de las actividades de formación transversal, elaboración de guías informativas sobre el desarrollo de los estudios de Doctorado

acogidos al RD 99/2011 en la UNED, y atención personalizada a estudiantes a través del foro de la comunidad aLF.

La actividad docente se complementa con la actividad científica de los profesores de la UNED que, integrados en 102 grupos de investigación, han desarrollado proyectos en las diferentes áreas de conocimiento. La investigación se ha impulsado con la elaboración, aprobación y desarrollo del Plan 2014 de promoción de la investigación y con la difusión del programa H2020 entre los investigadores de la UNED, con el propósito de promover la participación en las acciones contempladas. Además, se han desarrollado nuevos proyectos de investigación como la Cátedra Aqualogy de Economía del Agua o la Cátedra UNESCO-Triptolemos del Sistema Alimentario Global Sostenible. El instituto universitario de investigación Gutiérrez Mellado y el IUISI (Instituto universitario de investigación sobre Seguridad Interior), han mantenido su oferta de programas de doctorado, cursos de especialización y otras actividades de extensión universitaria. A ellos se ha unido el nuevo Instituto Mixto de Investigación-Escuela de Sanidad (Instituto de Salud Carlos III), que tiene como objetivo impulsar la investigación en el campo de las ciencias de la salud. Finalmente, se ha apostado por la vanguardia y el liderazgo en el ámbito de datos enlazados, las humanidades y la web semántica.

Sobre la calidad de nuestros títulos, debemos señalar que la UNED ha participado en el plan piloto de acreditación de ANECA, con el resultado final de la acreditación favorable de tres másteres universitarios de la Facultad de Ciencias, a la que agradecemos su colaboración y participación en este proyecto, y les felicitamos por el éxito obtenido. Como la acreditación de la calidad de nuestros títulos es una de las líneas prioritarias de la UNED, para el próximo curso se ha puesto en marcha el proceso de acreditación de otras 36 titulaciones de Máster.

El desarrollo y la revisión del sistema de calidad también ha afectado a nuestros centros asociados. Se ha renovado la certificación de la Cátedra de Calidad Ciudad de Tudela por ANECA, ya son tres los centros asociados acreditados por dicha Cátedra; y se

han reforzado las actividades de acreditación de los centros asociados en todos sus componentes.

La mejora de la calidad también ha sido una preocupación reflejada en el sistema de pruebas presenciales. Para ello, se ha modificado el reglamento de pruebas presenciales, se ha introducido la posibilidad de expedición del certificado de asistencia a través del portal UNED; y ha aumentado el número de tribunales con valija de retorno virtual hasta un total de 56 centros españoles y 4 en el exterior. Es en estos últimos centros donde se ha experimentado un mayor incremento del número de exámenes – casi 13.000- de un total de **781.359** realizados en las tres convocatorias.

Todo ello es posible gracias a nuestra red de 61 centros asociados en España y 11 más 4 aulas de examen, en el exterior. En todos, el vicerrectorado ha celebrado reuniones con el objeto de elaborar un diagnóstico preciso -económico, tecnológico y funcional- de su situación. En 12 centros se ha renovado la dirección. Agradecemos la labor realizada por los antiguos directores que, además, en algunos casos ha sido muy prolongada. Por su directa incidencia en nuestros centros, se ha prestado especial atención a la adaptación a la ley 27/2013 de racionalización y sostenibilidad de la administración local. En este sentido, se mantuvieron contactos con grupos parlamentarios del Congreso y el Senado durante la tramitación del proyecto de ley y se ha elaborado un informe acerca del impacto de esta ley en nuestros centros. También se han celebrado reuniones con la Secretaría General de Administración autonómica y local y con la Federación Española de Municipios y Provincias.

Por último, el vicerrectorado ha potenciado las actividades de extensión universitaria. El pasado curso, en su XXV edición, se ofertaron 155 cursos de verano, más 15 en centros penitenciarios, a los que asistieron 8.286 estudiantes, lo que supone un incremento del 13% con respecto al año anterior. También se han impulsado otras actividades culturales y deportivas que este año han ascendido a 639.

Reforzar la presencia internacional de la UNED ha sido otra línea prioritaria del equipo rectoral. Por ello, se han diseñado planes conjuntos con la OEI para el desarrollo en países iberoamericanos, y se han realizado contactos en Colombia, Perú, Bolivia y Ecuador para estudiar la viabilidad de colaborar en planes de formación de docentes y empleados públicos. Con la república del Ecuador estas negociaciones se formalizaron con la firma de un convenio de formación del profesorado de educación secundaria, en el que también participan la UCM, la UB y la UAM, con el objeto de formar en los próximos años un amplio contingente de docentes ecuatorianos de educación secundaria.

Muchas de estas actividades son posibles gracias a la metodología y tecnología de la UNED. En este campo se ha desarrollado un plan de actuación en relación con la informática de base que, mediante la estabilización de las principales aplicaciones de gestión –matrícula, portal, reconocimiento de créditos, calificaciones, cursos virtuales, pruebas presenciales, secretarías-, ha permitido una disminución del número de incidencias informáticas.

De otra parte, se han desarrollado nuevas funcionalidades para diversas aplicaciones: calificaciones, CUID, admisiones, becas, portal del empleado, Universitas XXI-RRHH (Hominis), credenciales Unión Europea, Investigación y doctorado, sorteo de tribunales, Formación permanente o suplemento europeo al título. Se ha creado un grupo de trabajo para el estudio de la situación de la plataforma aLF y sus posibles alternativas; y se ha desarrollado la primera fase de una nueva versión Akademos, sistema integral para la gestión académica de centros asociados.

También el CEMAV –a quien agradecemos la colaboración que nos ha prestado para la elaboración de la presentación que están viendo de esta Memoria- ha adaptado sus actividades a los nuevos avances tecnológicos. Ha desarrollado un nuevo Canal UNED, adaptado a la difusión de contenidos intranet y accesible para dispositivos móviles. Ha implantado un nuevo formato POLIMEDIA para la grabación y emisión de videoclases. Ha desarrollado un nuevo sistema de documentación y catalogación de contenidos,

buscando la homogeneización de metadatos, con el objetivo de implantar un buscador único de contenidos multimedia. Y ha potenciado su presencia en la red. En YouTube, con más de 9.000.000 de reproducciones, ha duplicado la cifra del año anterior; y en canal UNED con más de 2.000.000 de sesiones y 1.200.000 usuarios, vuela a triplicar cifras.

Todas estas actuaciones se han realizado desde la óptica de una gobernanza responsable. Ello implica el mantenimiento de la sostenibilidad económica y presupuestaria de la UNED que se ha traducido en medidas como: la reducción de gasto y no disponibilidad de créditos presupuestarios, la convocatoria de un nuevo concurso del servicio de comunicaciones y datos; el establecimiento de acuerdos con varias instituciones para facilitar y abaratar el alojamiento de estudiantes y docentes en reuniones, prácticas, congresos y otras actividades; y la preparación de la finalización de alquileres y reubicación del personal del vicerrectorado de estudiantes.

También se ha hecho un esfuerzo por adaptar los órganos de la UNED a los cambios producidos, lo que ha supuesto la extinción del CSEV, tras un proceso de cierre y liquidación; y la redefinición de la FUNED, en aplicación del acuerdo del Consejo de Ministros de 20 de septiembre de 2013.

Se ha reorganizado el Servicio de Inspección, entre cuyas actuaciones debemos destacar la creación de un **Centro de Mediación**, con el objeto de proporcionar al personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes una vía para solucionar conflictos, favoreciendo la utilización de la mediación. Se han desarrollado por este procedimiento **88 actuaciones**.

La gobernanza responsable también supone un impulso a la modernización administrativa. Y en esa línea camina la UNED. Entre otras actuaciones, se ha consolidado el voto electrónico en las recientes elecciones al Claustro Universitario, las sextas celebradas por este sistema, lo que convierte a la UNED en un referente para el resto de universidades e instituciones; se ha implantado el acceso seguro remoto al

campus virtual para PAS y PDI; y se está trabajando con la Dirección General de Modernización Administrativa del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas en el proceso de integración de la herramienta ACCEDA, como nueva sede electrónica que alojará la información oficial y auténtica: BICI, acuerdos de consejo de gobierno, proyectos normativos, etc.

A este proceso de avance hacia una UNED sin papeles, contribuye el Archivo General, que el año pasado digitalizó y custodió los **910 convenios** gestionados en la Secretaría general. Pero la labor de archivo no se limita a la guarda y custodia de la documentación, también saca a la luz y difunde los contenidos de la UNED, en exposiciones como la de los 40 años, que el pasado curso siguió su itinerancia por distintos centros asociados; la de los 25 años de los cursos de verano; o la titulada “Un mundo aparte. El retrato americano de la sociedad española en 1950 imágenes”.

La Biblioteca de la UNED ha colaborado en la organización de algunas de estas exposiciones. Entre sus actividades también debemos señalar: el impulso de la Política Institucional para promover el acceso gratuito y libre de restricciones a los contenidos científicos, la creación del canal InvestigaUNED, la integración del paquete de revistas electrónicas en la editorial Springer, el depósito de tesis doctorales en el repositorio institucional *e-SpacioUNED*, y la integración en la plataforma online NILDE para el intercambio de documentos.

El tiempo limitado de exposición del que dispongo me obliga a ser todavía más concisa a la hora de exponer las actividades y acontecimientos más importantes de la vida de nuestras **facultades y escuelas** en el pasado curso académico. Por ello, me referiré solo a algunos eventos especialmente relevantes.

En la facultad de **Derecho**, el grupo de investigación de Historia del Pensamiento jurídico-político convocó el Congreso Internacional “El Protocolo contemporáneo: desde el Congreso de Viena hasta la actualidad (1814-2014)”. En el centro asociado de Bruselas se celebró el III Congreso Internacional sobre Ciudadanía en la Unión Europea:

Perspectivas de futuro. En cuanto a distinciones, la profesora ELISA PÉREZ VERA fue investida Doctora Honoris Causa el pasado 28 de marzo de 2014 por la universidad de Alcalá de Henares.

Como ya hemos señalado, la facultad de **Ciencias** se presentó al proyecto piloto del programa ACREDITA de ANECA y obtuvo la renovación de la acreditación de los tres títulos presentados de Máster (Máster en Ciencia y Tecnología Química, Máster en Física de los Sistemas Complejos, Máster en Matemáticas Avanzadas). También organizó diversos congresos, reuniones y cursos, de los que destacamos el 6º seminario internacional sobre e-Learning matemático (6th International Workshop on Mathematical e-Learning). En el mes de junio celebró elecciones a decano, en las que resultó reelegido el profesor Antonio Zapardiel.

Entre las actividades organizadas por la Facultad de **Ciencias Económicas y Empresariales** mencionaremos la I Jornada de la Cátedra Aqualogy de Economía del agua. En cuanto a distinciones, cabe destacar la designación del profesor Rafael Castejón Montijano, como Consejero del Banco de España. Además, debemos recordar que la facultad celebró elecciones a decano, en las que fue elegido el profesor Alberto A. Álvarez López.

También se celebraron elecciones a director en la escuela técnica superior de **Ingenieros industriales**. El 26 de noviembre de 2013 tomó posesión del cargo el profesor José Carpio. Entre las diferentes actuaciones académicas, destacan las acciones orientadas a dar una mayor visualización de la Escuela para la incentivación de prácticas extracurriculares en empresas, así como para la promoción de la formación in-company y para las becas-proyecto.

En la facultad de **Geografía e Historia** subrayaremos la celebración de las IV jornadas de investigación (22-23 abril 2014), la puesta en marcha de dos nuevos laboratorios de Prehistoria y Arqueología Clásica, y las campañas arqueológicas tanto en España como en África (Marruecos y Kenia).

La facultad de **Filología** celebró diversas reuniones científicas nacionales e internacionales, como el Congreso Internacional TISLID'14, Segundo Seminario Internacional sobre Innovación Tecnológica para campos lingüísticos especializados: Aprendizaje permanente en movimiento (Second International Workshop on Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains: Lifelong Learning on the Move). Además, el profesor Julio Neira recibió el Premio de Biografías Antonio Domínguez Ortiz 2014 (Fundación Lara), por su estudio sobre la vida y obra de J. M. Caballero Bonald.

En la facultad de **Psicología** también se han organizado numerosas iniciativas canalizadas a través de jornadas y seminarios de especialización. En el mes de abril se celebraron elecciones, en las que renovó su cargo de decano el profesor Miguel Ángel Santed Germán.

La facultad de **Ciencias Políticas y Sociología** ha organizado y promovido cuatro congresos internacionales. En cuanto a reconocimientos, el profesor Jacobo Muñoz-Comet recibió uno de los premios más prestigiosos a jóvenes investigadores en Sociología a nivel mundial: el premio Sexta competición mundial para jóvenes sociólogos de la Asociación Sociológica Internacional (*Sixth ISA Worldwide Competition for Junior Sociologists de la International Sociological Association*). Por otra parte, la facultad, en su propósito de subrayar la importancia de la excelencia académica promovió la concesión del título de Doctor Honoris Causa por la UNED al profesor Göran Therborn de la Universidad de Uppsala y de Cambridge.

Entre los actos organizados en la facultad de **Filosofía**, cabe destacar el Primer Congreso Internacional de la Red Española de Filosofía, cuya sede social se encuentra en el decanato de nuestra Facultad. Entre las distinciones, citaremos la elección del profesor Andrés Martínez Lorca como Académico Correspondiente de la *Reial Acadèmia de Bones Lletres* de Barcelona, el 13 de febrero de 2014.

La facultad de **Educación** organizó las V Jornadas Nacionales de Docencia e Investigación en Educación Comparada de la Sociedad Española de Educación Comparada, SEEC.

Y la escuela técnica superior de **Ingeniería Informática** organizó el I Congreso de Calidad de Producto Software, celebrado en el mes de noviembre, y el evento LASI-Local Madrid 2014 (learning analytics summer insitute) en nuestra Universidad. Entre los reconocimientos, subrayaremos el premio de excelencia a un curso sobresaliente otorgado por el Consorcio OCW al curso “[*Mini-vídeos docentes modulares para diseñar un MOOC*](#)” a cargo de los profesores: **Emilio Letón, Manuel Luque, Tomás García-Saiz, Elisa M. Molanes-López**. Así como el nombramiento Doctor Honoris Causa por la Universidad de Almería al profesor Sebastián Dormido Bencomo.

La mayor parte de los actos señalados y otros muchos como los Premios del Consejo Social, la celebración de Santo Tomás de Aquino, la inauguración del curso "Democracia y Ciudadanía" en el Congreso de los Diputados; o la Mesa redonda que se celebró en el centro asociado de Ávila, en "Homenaje a Adolfo Suárez" que contó con la presencia, entre otros, del expresidente de Gobierno, Felipe González, han sido organizados por nuestro servicio de protocolo, al que agradecemos la profesionalidad con la que realiza su labor.

La citada mesa redonda "Homenaje a Adolfo Suárez" y la intervención del director de la RAE, José Manuel Blecua, en el discurso de inauguración de los Cursos de Verano de Ávila, han sido dos de los hitos que más acogida mediática han tenido. Porque **la UNED interesa y es noticia**. Prueba de ello son las 16.312 informaciones UNED aparecidas en medios de comunicación el curso pasado, con una media de más de 300 noticias semanales. Su fuente está en las más de 1.300 informaciones que se transmiten a través de la web, en el blog de los cursos de verano SIN DISTANCIA y otras páginas gestionadas por el departamento de Comunicación y Marketing, que hacen de éstas una fuente de información actualizada que cuenta con casi 38 millones de visitas anuales, realizadas por 10,5 millones de visitantes.

También las redes sociales han sido valoradas muy positivamente por los usuarios, a tenor del incremento de seguidores en un 45%. Los más de 70.000 seguidores en Twitter posicionan a la UNED en el primer puesto en el ranking de las universidades españolas que emplean esta red social.

Todas las actuaciones citadas han sido posibles gracias al trabajo desarrollado por el personal docente, investigador y de administración y servicios. Personal que se ha visto reducido por las 29 jubilaciones de profesores y 14 del personal de administración y servicios. A todos ellos les agradecemos su trabajo y dedicación durante estos años y les deseamos lo mejor en su nueva trayectoria.

El curso pasado la UNED contó con **1.421 profesores**, de los cuales 724 son funcionarios de cuerpos docentes universitarios y 697 son personal docente e investigador contratado en régimen laboral. Tras negociaciones con el MECD y el MHAP se han desbloqueado las 7 plazas de reposición correspondientes a los años 2012 y 2013. Además se ha tramitado la solicitud de las plazas de reposición correspondientes al año 2014, y se está trabajando en el seno de la CRUE para lograr la ampliación de la actual tasa de reposición, que es del 10%.

Por otra parte, se han realizado ocho convocatorias de concursos de plazas de promoción de profesorado contratado en régimen laboral. Es importante destacar que, en cumplimiento estricto de la normativa presupuestaria de ámbito estatal que impide la contratación de personal laboral temporal en el conjunto de las Administraciones públicas, la UNED no ha podido proceder a la convocatoria de plazas de nuevo acceso de profesorado contratado. Estas restricciones unidas a la pérdida neta del 90% de las bajas definitivas de profesorado permanente que se producen, ahondan cada vez más en el problema de la sobrecarga docente del PDI.

El número de **profesores-tutores** fue de **6.662**. Y, en cuanto al **personal de administración y servicios**, la UNED cuenta con **1.352** efectivos. La discrepancia

técnica en torno al límite del denominado techo de plantilla establecido en la Ley de Presupuestos Generales del Estado sigue sin resolverse, y ante los informes de los órganos de supervisión y control del Estado que confirman una superación objetiva de este límite, la Universidad se ha visto obligada a continuar con el plan de ajuste presupuestario y activar medidas adicionales para salvaguardar el empleo. Se mantienen reuniones con la Dirección General de Presupuestos y Dirección General de Costes de Personal y Pensiones Públicas, sin que hasta la fecha haya resultado posible elevar la entidad consignada en la Ley de Presupuestos Generales del Estado.

EN RESUMEN:

27 Títulos de grado

60 Másteres oficiales

590 Cursos de Formación Permanente

13 Idiomas

170 Cursos de Verano

639 Actividades de Extensión Universitaria

781.359 exámenes

910 Convenios

102 grupos de investigación

242.065 Estudiantes

1.421 Profesores

6.662 Profesores Tutores

1.352 PAS

Las grandes cifras, que en el caso de la UNED son ciertamente llamativas, no deben hacernos olvidar que nuestra mayor riqueza está en las personas. Y tristemente algunas nos han dejado este año. Leer sus nombres no es tarea fácil porque, como no hace mucho le escuché decir al decano de la facultad de Psicología Miguel Angel Santed refiriéndose a una de las personas que voy a citar, detrás de esos nombres hay buenos trabajadores, buenos universitarios, buenos padres y madres, buenos abuelos y abuelas, entrañables compañeros y grandes amigos. Pues bien, cuando encima una tiene que leer el nombre de personas que han sido muy próximas y muy queridas, créanme que esto se hace aún más difícil. En cualquier caso, todos ellos permanecerán siempre en nuestra memoria y en nuestro corazón, y hoy les recordamos con este pequeño pero sentido homenaje.

Personal de Administración y servicios

Francisco Javier MARTÍN ANTÓN

Ana Teresa de DIEGO BARRENECHEA

Inés ESTAL DEL ESTAL

Carmen IRALA NOVILLO

Profesores

José Antonio MARTINEZ TORRES

Luis CASTRO NOGUEIRA

Jesús URÍAS VALIENTE

Consuelo MAQUEDA ABREU

MUCHAS GRACIAS