

PLANIFICACIÓN PARA EL ESTUDIO



**Universidad Nacional
de Educación a Distancia**

*Mari Fé Sánchez García. Directora del COIE
Equipo del COIE Paula Ferrer-Sama González-Nicolás, Encarnación Villalba Vílchez*



ÍNDICE

ÍNDICE..... 2
EJEMPLO DE UNA PLANIFICACIÓN DE LA MATRÍCULA 3
EJEMPLO DE UNA PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO DE UNA MATERIA..... 3



EJEMPLO DE UNA PLANIFICACIÓN DE LA MATRÍCULA

ELENA FERNÁNDEZ acaba de ir a matricularse en 1º de Pedagogía en la UNED. Tiene 35 años y responsabilidades familiares. Trabaja en una oficina como recepcionista, con un horario de 8 a 16 h. Ha calculado que para estudiar dispone de entre 2 y 4 horas diarias por las tardes, más los fines de semana.

Tras haber clarificado sus objetivos de estudio y leído en detalle toda la información sobre la carrera elegida, ha realizado su **planning de estudio** teniendo en cuenta su situación personal. Primeramente ha hecho un borrador del planning incluyendo todas las asignaturas de 1º. Esto le permitió hacerse una idea del volumen de contenidos a estudiar: 169 temas. Lo que le supondría estudiar unos 6 temas por semana. Por ello se hizo las siguientes preguntas:

- ¿Tengo realmente posibilidad de estudiar esa cantidad de temas por semana?
- ¿Todas las asignaturas tienen el mismo grado de dificultad? ¿Requieren el mismo tiempo y esfuerzo?
- ¿Convendría priorizar y replantearme el ritmo al cual voy a realizar mis estudios?

Una vez valoradas en detalle sus posibilidades reales de tiempo y otros criterios (horario de trabajo, momentos en los que va a poder estudiar, responsabilidades familiares, etc.) ha llegado a la conclusión de que es poco realista pretender abarcar todas las asignaturas, teniendo en cuenta su tiempo disponible para el estudio. Por ello, ha tomado la decisión de matricularse únicamente de cuatro asignaturas de 1º, que en total suman 40 créditos: *Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*, *Historia de la Educación*, *Procesos Psicológicos Básicos* y *Teoría de la Educación*. Deja para el curso siguiente *Introducción a la Investigación Educativa* y *Sociología de la Educación*.

Ha elegido esas materias, primero porque son las que más interés despertaron en ella, le atraía el contenido y por haberlas considerado de nivel bajo y medio de dificultad, según sus conocimientos previos.

Confía en poder superar estas asignaturas, aunque sea utilizando también la convocatoria extraordinaria de septiembre.

EJEMPLO DE UNA PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO DE UNA MATERIA

Para organizarse mejor y “ver globalmente la situación”, ha seguido un procedimiento en cuatro pasos o niveles:

- 1) Ha distribuido la tarea de estudio a partir del temario completo que tendrá que abordar a lo largo del curso, por Unidades Didácticas:

Es necesario...

- Conocer programa de asignaturas, material y fechas de examen
- Considerar el tiempo real del que dispone
- Delimitar objetivos
- Distribuir equilibradamente nº temas/semana/mes antes de los exámenes.



CRONOGRAMA DE ESTUDIO (CARRERA: PEDAGOGÍA, CURSO 2006/2007)											
		1 ^{ER} CUATRIMESTRE					2 ^O CUATRIMESTRE				
Asignaturas Troncales	Créditos	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (A)	10	UD I (1-5)	UD II (6-12)		R	R / EX	UD III (13-16)	UD IV (17-22) <i>TO: 1 abril</i>	UD V (23-26)	R / EX	
Hª de la Educación (A)	10	UD I (1-4)	UD II (5-8)	UD III (9-12)	R	R / EX	UD IV (1-5)	UD V (6-10)	UD VI (11-14)	R / EX	
Procesos Psicológicos Básicos (A)	10	Temas 1-4	Temas 5-8	Temas 9-12	R	R / EX	Temas 13-16	Temas 17-20	Temas 21-24	R / EX	
Teoría de la Educación (A)	10	ST I (1-5)	ST II (6-12)	ST III (13-15)	R PED: 10 enero	R / EX	ST III (16-18)	ST IV (19-24)	ST V (25-30) <i>PED: 5 mayo</i>	R / EX	

UD: Unidad Didáctica

ST: Sector Temático

R: Repaso

TO: Trabajo obligatorio

PED: Prueba de evaluación a distancia (voluntaria)

EX: Examen presencial

A: Anual C: Cuatrimestral T:Troncal



PLANIFICACIÓN PARA EL ESTUDIO


- 2) De un total de 106 temas a estudiar a lo largo del curso, ha seleccionado el temario correspondiente al Primer Cuatrimestre que suma 51 temas. Ha calculado que dispondrá de unas 13 semanas antes de que comiencen los exámenes, por tanto, tendrá que estudiar una media de 4 temas semanales. Además, para planificar mejor la tarea de *repaso*, ha consultado el calendario de exámenes y decidido que va a realizar dos pruebas en la primera semana de exámenes y dos en la segunda semana. Organizada la distribución por semanas, éste es el resultado:



PLANIFICACIÓN PARA EL ESTUDIO

CRONOGRAMA 1 ^{ER} CUATRIMESTRE																										
		Octubre					Noviembre					Diciembre					Enero			Febrero						
Asignaturas	Sema- nas Créd.	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31	1 - 6	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 - 30	1 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 31	1 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 28
Bases Metod. de la Investig. Educativa (A)	10	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5	Tema 6	Tema 7	Tema 8	Tema 9	Tema 10	Tema 11	Tema 12	Tema 13/14	Temas Atrasados	R	R	R	R	Vier- nes 27 16.00						
Hª de la Educación (A)	10	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5	Tema 6	Tema 7	Tema 8	Tema 9	Tema 10	Tema 11	Tema 12	Temas Atrasados	10 enero R	R	R	R	R	Mierc 25 16.00						
Procesos Psicológicos Básicos (A)	10	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5	Tema 6	Tema 7	Tema 8	Tema 9	Tema 10	Tema 11	Tema 12	Temas Atrasados	R	R	R	R	R	R	R	Jueves 9 9.00				
Tª de la Educación (A)	10	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5	Tema 6	Tema 7	Tema 8	Tema 9	Tema 10	Tema 11	Tema 12	Tema 13	Temas 14/15	Temas Atrasados	R	R	R	R	R	Martes 7 9.00				

 Primeras Pruebas Presenciales

 Pruebas de Evaluación a Distancia (PED)



PLANIFICACIÓN PARA EL ESTUDIO

- 3) A continuación, ha dedicado la primera semana a recoger toda la información necesaria para iniciar la tarea de estudio:

AGENDA SEMANAL DE TAREAS DE ESTUDIO		
SEMANA 1	Lunes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dedicar esta semana a obtener información esencial y materiales en el Centro Asociado: <ul style="list-style-type: none"> - Recabar información acerca de los horarios de <u>Tutorías</u> en su Centro Asociado e incorporarlos a mi agenda. Como resultado de esta consulta, los horarios obtenidos son:
	Martes	
	Miércoles	
	Jueves	
		Bases Metodológicas de la Investigación Educativa..... Jueves de 20 a 22 h. Historia de la Educación..... Lunes de 16 a 18 h. Procesos Psicológicos Básicos..... Jueves de 16 a 18 h. Teoría de la Educación..... Lunes de 18 a 20 h.
	Viernes	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar a mi agenda las fechas de los exámenes (días y horas) - Obtener información sobre <u>sesiones informativas presenciales</u>, si las hay, acerca de mi carrera - Visitar la <u>biblioteca</u> del centro, ver cómo funciona la consulta y el préstamo. Si todavía no dispongo de los libros y materiales echar un vistazo a las Guías Didácticas de las Asignaturas y a los textos base de cada una. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar la Web de la UNED, de mi Facultad, de mi carrera y de mi Centro Asociado / Obtención de clave de acceso a la página Web y en el foro. ▪ Obtener/adquirir los textos base de las asignaturas para poder empezar a estudiar lo antes posible.
	Sábado	Completar la lectura de informaciones que no pudieron completarse en los días anteriores
Domingo		

- 4) Tras ampliar la información ofrecida en su Centro Asociado (tutorías) y en la Web, sobre los recursos disponibles para el estudio a distancia, ha concretado la agenda de estudio de las tres siguientes semanas, especificando las tareas concretas que deberá llevar a cabo.

Es consciente de que posiblemente tenga que alterar este calendario de acuerdo con el ritmo de estudio, con las informaciones más precisas que vaya obteniendo de las respectivas asignaturas, o si surgen actividades que inicialmente no había considerado. Igualmente, si se modifican los horarios de Tutoría.

En la planificación ha considerado:

- Los tiempos de lectura y estudio personal: lectura, análisis, síntesis de los contenidos, definición de conceptos, etc.
- Los tiempos de participación en las aulas virtuales: páginas web de las asignaturas, participación en los foros.
- Los tiempos de asistencia al Centro Asociado: tutorías y biblioteca. Afortunadamente, su horario de trabajo es compatible con las Tutorías. Aunque no es obligatoria la asistencia, tratará de ir en lo posible.
- El grado de dificultad de las asignaturas: considera que la asignatura de *Procesos Psicológicos Básicos* puede ser la que más difícil le resulte, y que su estudio puede llevarle algo más de tiempo. Cree que el resto de las asignaturas le

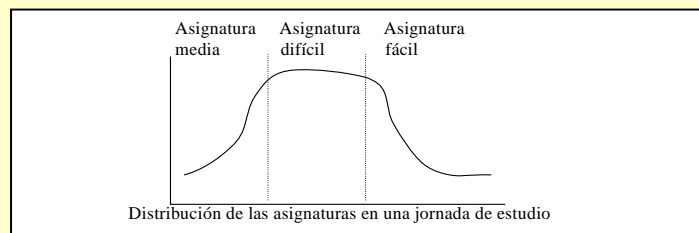


resultarán asequibles; si no fuera así, trataría de reajustar los tiempos y el esfuerzo a medida que vaya avanzando en el temario.

- **El tipo y dificultad de cada tarea de estudio:** La conveniencia, en lo posible, de iniciar la sesión de estudio con una actividad de dificultad media, antes de abordar lo más difícil, para terminar con alguna tarea menos complicada.

Distribución de tareas en una jornada de estudio

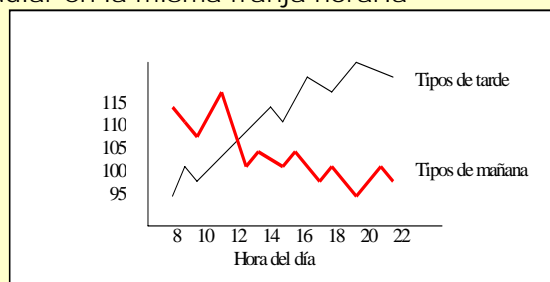
- Orden de dificultad: media, difícil y fácil



- **Su ritmo biológico:** Elena considera que se concentra mejor en actividades de tipo intelectual por la tarde y por la noche, más que por la mañana. Esto siempre lo ha considerado una desventaja para su actividad laboral, pero ahora lo considera una ventaja para su actividad de estudio.

Ritmo biológico:

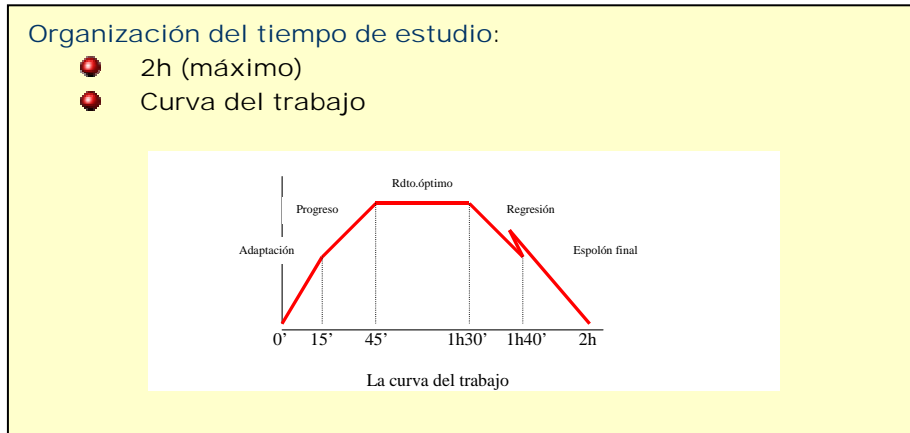
- ¿Somos tipos de mañana o de tarde?
- Estudiar en la misma franja horaria





PLANIFICACIÓN PARA EL ESTUDIO

- Por último, la duración de las sesiones de estudio: Procurando que las sesiones no se prolonguen mucho más de dos horas, y si es así, que sea terminando con una actividad más fácil.



Esta es la **planificación de la tarea de estudio** que inicialmente se plantea llevar a cabo:

AGENDA SEMANAL DE TAREAS DE ESTUDIO		
SEMANA 2	Lunes	Asistencia a tutorías del Centro Asociado (de 17 a 20 h.) <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a la Tutoría de <i>Historia de la Educación</i> a las 18 h. - Asistir a la Tutoría de <i>Teoría de la Educación</i> a las 20 h.
	Martes	<i>Historia de la Educación:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la <i>Guía Didáctica o programa de la asignatura</i>: temario, materiales necesarios, actividades a realizar. - Explorar la página web (aula virtual) de la asignatura - Programar las tareas de estudio de esta asignatura - Tema 1: Lectura y síntesis (resumen, subrayado, esquema, conceptos clave)
	Miércoles	<i>Teoría de la Educación</i> <ul style="list-style-type: none"> - Leer la Guía de la asignatura: programa, materiales necesarios, actividades a realizar. - Programar las tareas de estudio de esta asignatura - Explorar la página web (aula virtual) de la asignatura - Tema 1: Lectura, subrayado y síntesis (resumen, esquema, conceptos clave)
	Jueves	<i>Procesos Psicológicos Básicos</i> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la <i>Guía Didáctica</i> o programa o web: temario, materiales necesarios, actividades a realizar. - Explorar la página web (aula virtual) de la asignatura - Programar las tareas de estudio de esta asignatura - Tema 1: Lectura, subrayado y síntesis (resumen, esquema, conceptos clave)
	Viernes	<i>Bases Metodológicas de la Investigación Educativa:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Leer la Guía de la asignatura: programa, materiales necesarios, actividades a realizar. - Programar las tareas de estudio de esta asignatura - Explorar la página web (aula virtual) de la asignatura - Tema 1: Lectura, subrayado y síntesis (resumen, esquema, conceptos clave)
	Sábado	Recuperar lectura y estudio de temas atrasados
	Domingo	



AGENDA SEMANAL DE TAREAS DE ESTUDIO		
SEMANA 3	Lunes	<p>Historia de la Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrar en la Web de la asignatura: Revisar exámenes de otros años para ver en qué consisten / Entrar en el foro y participar - Tema 2: Lectura y síntesis (resumen, subrayado, esquema, conceptos clave)
	Martes	<p>Teoría de la Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrar en la Web de la asignatura: Revisar exámenes de otros años para ver en qué consisten de las cuatro asignaturas / Entrar en el foro y participar - Tema 2: Lectura y síntesis (resumen, subrayado, esquema, conceptos clave)
	Miércoles	<p><i>Bases Metodológicas de la Investigación Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 2: Lectura, subrayado y síntesis (resumen, subrayado, esquema, conceptos clave) - Entrar en la Web de la asignatura: Revisar exámenes de otros años para ver en qué consisten / Entrar en el foro y participar
	Jueves	<p>Asistencia a tutorías del Centro Asociado (de 19 a 21 h.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bases Metodológicas de la Investigación Educativa / Procesos Psicológicos Básicos</i>
	Viernes	<p>Procesos Psicológicos Básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 2: Lectura, subrayado y conceptos clave - Entrar en la Web de la asignatura: Revisar exámenes de otros años para ver en qué consisten / Entrar en el foro y participar
	Sábado	Recuperar lectura y estudio de temas atrasados
	Domingo	

AGENDA SEMANAL DE TAREAS DE ESTUDIO		
SEMANA 4	Lunes	<p>Asistencia a tutorías del Centro Asociado (de 17 a 20 h.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoría de <i>Historia de la Educación</i> - <i>Teoría de la Educación</i> a las 20 h.
	Martes	<p>Historia de la Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrar en la Web de la asignatura: Entrar en el foro y participar - Tema 3: Lectura y síntesis (resumen, subrayado, esquema, conceptos clave)
	Miércoles	<p>Teoría de la Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 3: Lectura y síntesis (resumen, subrayado, esquema, conceptos clave) - Iniciar la Prueba a Distancia voluntaria
	Jueves	<p><i>Bases Metodológicas de la Investigación Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 3: Lectura, subrayado y síntesis (resumen, subrayado, esquema, conceptos clave) - Entrar en la Web de la asignatura: Entrar en el foro y participar
	Viernes	<p>Procesos Psicológicos Básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 3: Lectura, subrayado y síntesis (resumen, subrayado, esquema, conceptos clave) - Entrar en la Web de la asignatura: Entrar en el foro y participar
	Sábado	Recuperar estudio de temas atrasados
	Domingo	



PLANIFICACIÓN PARA EL ESTUDIO

Todo esto le permite una aproximación, una idea general de cuál deberá ser el ritmo de estudio. Es probable que al avanzar en cada materia, encuentre actividades nuevas a realizar que aún no ha tenido en cuenta, pero las irá incorporando a la agenda paulatinamente. De este modo conseguirá llegar a las fechas previas de los exámenes con la preparación y seguridad suficientes.