

PROCESOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LA FORMACIÓN

1. OBJETO
2. ALCANCE
3. REFERENCIAS/NORMATIVA
4. DESARROLLO DE LOS PROCESOS
5. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN
6. RESPONSABILIDADES
7. FLUJOGRAMAS

ANEXOS:

- I. Cronograma de aplicación de cuestionarios
- II. Acuerdo Comisión de ordenación académica de la UNED para reconocimiento de créditos por realización de cuestionarios (estudiantes de Grado)

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
01	30/06/2008	Edición inicial (diseño del SGIC-U)
02	28/07/2011	Implantación: se han incluido dos nuevos procesos y se ha actualizado la normativa y los cargos académicos.
03	2015	Actualización y simplificación de los procesos y de cuestionarios aplicados.
03_01	2016	Se incorpora el término genérico "centros" para hacer referencia a las facultades, escuelas, Escuela Internacional de Doctorado e Instituto universitario "General Gutiérrez Mellado".

<p>Elaboración:</p> <p>La Oficina de Calidad y la Oficina de Tratamiento de la Información</p> <p>Fecha: 14/04/2015</p>	<p>Revisión:</p> <p>Coordinador/a de Calidad de la UNED (Vicerrector/a competente).</p> <p>Fecha: 17/04/2015</p>	<p>Aprobación:</p> <p>Consejo de Gobierno de la UNED</p> <p>Fecha: 5/05/2015</p>
--	---	---

1. OBJETO

El objeto del presente proceso es garantizar que la UNED mide y analiza los resultados significativos relativos al proceso de enseñanza/aprendizaje, la percepción de los distintos grupos de interés y la inserción laboral, así como, asegurar los mecanismos que posibilitan la toma de decisiones relativa a las conclusiones obtenidas, con el fin de mejorar continuamente la calidad de las enseñanzas impartidas.

2. ALCANCE

Todos los títulos universitarios oficiales implantados en cada centro.

3. REFERENCIAS/NORMATIVA

- Ley Orgánica de protección de datos de carácter personal y Real Decreto de desarrollo de dicha Ley
- Planificación estratégica de la UNED
- Política y objetivos de calidad de la UNED y de sus centros
- Catálogo Oficial de Indicadores Universitarios del Ministerio de Educación
- Criterios de estimación de índice de actividad docente para las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado, aprobado en Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2011

4. DESARROLLO DE LOS PROCESOS

Los responsables de los procesos relativos a los resultados de la formación establecen y deciden qué instrumentos se utilizan para la medición de resultados y quién es el responsable de medirlos y analizarlos. También establecen los elementos comunes a todos los centros que deben estar incluidos en los informes anuales de seguimiento de los títulos para la revisión de resultados.

La Oficina de Calidad y la Oficina de Tratamiento de la Información proporcionan el apoyo técnico para dotar a la UNED y a sus centros de un conjunto de indicadores estandarizados que les permita evaluar, de una manera fiable y comprensible, los aspectos básicos del desarrollo académico de los estudiantes. Los resultados objeto de medición y análisis son los siguientes:

- Resultados del proceso de enseñanza/aprendizaje
- Resultados de la percepción
- Resultados de la inserción laboral

P-U-D6-03. Procesos relativos a los resultados de la formación

Los procesos básicos relativos a los resultados de la formación son los siguientes:

***P-U-D6-p1-03:** Proceso para el establecimiento de indicadores de los resultados de la formación*

***P-U-D6-p2-03:** Proceso para la medición y análisis de resultados de la formación*

***P-U-D6-p3-03:** Proceso para la realización de cuestionarios*

***P-U-D6-p4-03:** Proceso para la obtención de datos sobre los perfiles de ingreso*

***P-U-D6-p5-03:** Proceso para la toma de decisiones sobre los resultados de la inserción laboral [véase Criterio 6. Proceso para el seguimiento de las trayectorias laborales (abril 2022)]*

Los tres primeros procesos, inciden decisivamente en otros procesos básicos para la toma de decisiones relativa a la mejora de los programas de formación de la UNED, tales como, el proceso general para la garantía de calidad de los programas formativos de la UNED (P-U-D2-p1), el proceso para la garantía de calidad de los programas formativos de los centros de la UNED (P-U-D2-p2), el proceso para la eventual suspensión de la impartición de un título (P-U-D2-p3) y el proceso para el diseño y desarrollo de nuevos planes de estudio (P-U-D2-p4).

El cuarto proceso relativo a la obtención de datos sobre los perfiles de ingreso es de especial interés para el proceso para la definición de perfiles, admisión y apoyo a los nuevos estudiantes a través del plan de acogida (P-U-D3-p1).

Descripción de los procesos:

***P-U-D6-p1-03.** Proceso para el establecimiento de indicadores de los resultados de la formación*

Las Oficinas de Calidad y de Tratamiento de la Información proponen al Coordinador/a de calidad de la UNED y a la Comisión de garantía de calidad de la UNED (Comisión de metodología y docencia de la UNED), para su estudio, una batería de indicadores relativos al proceso de enseñanza/aprendizaje, incluyendo aquellos valores relativos a la tasa de graduación, la tasa de abandono y la tasa de rendimiento académico o eficiencia, entre otros; que deberán estar disponibles en el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), que es la plataforma de recogida, procesamiento, análisis y difusión de datos del Sistema Universitario Español. Los indicadores propuestos, que están en consonancia con los definidos en el Catálogo Oficial de Indicadores Universitarios del Ministerio de Educación, pretenden obtener información diferenciada, que permita tomar decisiones para mejorar de forma continua el funcionamiento de

P-U-D6-03. Procesos relativos a los resultados de la formación

nuestros títulos, atendiendo a criterios de objetividad, homogeneidad y comparabilidad y ajustándose, en todo momento, a la normativa vigente.

Una vez aprobados por el Consejo de Gobierno de la UNED, la Oficina de Tratamiento de la Información establece el procedimiento de cálculo y visualización de esos indicadores.

P-U-D6-p2-03. Proceso para la medición y análisis de resultados de la formación

A partir de los datos contenidos en el expediente académico del estudiante y, una vez finalizado el curso académico y conformada la matrícula por parte de la facultad/escuela; la Oficina de Tratamiento de la Información recoge estos datos, de una manera fiable y veraz, y calcula los resultados relativos al rendimiento (*véanse los siguientes documentos [Metodología para el cálculo de los indicadores](#) y [Esquema proceso de cálculo de la carga docente del PDI de la UNED y del déficit de profesorado](#)*)

En cuanto a los resultados relativos a la percepción, el proceso se inicia con la aplicación anual de los cuestionarios de satisfacción a los distintos grupos de interés implicados y es la Oficina de Tratamiento de la Información la encargada del tratamiento de los mismos.

Una vez obtenidos los resultados de la formación y de la percepción, se almacenan en tablas de Oracle y son expuestos en el [Portal estadístico](#) con diferentes niveles de permisos para su visualización en función de los distintos sectores de análisis.

Concretamente:

- El Consejo de Gobierno, el Coordinador/a de calidad de la UNED, la Comisión de garantía de calidad de la UNED, los decanos/directores de los centros, los directores de departamento de facultades/escuelas, la Dirección del COIE, los coordinadores de calidad de los centros, los coordinadores de los títulos, los directores de los centros asociados, el PDI, los profesores-tutores, el PAS, y los estudiantes tienen acceso a la visualización de los resultados del rendimiento/percepción de todas las asignaturas de los departamentos de las distintas facultades/escuelas de la UNED.
- La sociedad puede visualizarlos a través del [Portal de transparencia](#) de la UNED.

Cada sector analiza los resultados a los que tiene acceso al objeto de: verificar el grado de consecución de los objetivos propuestos en su ámbito, elaborar las acciones correctivas y propuestas de mejora que correspondan y tomarlos en consideración para el establecimiento de los objetivos del próximo curso. Todo

P-U-D6-03. Procesos relativos a los resultados de la formación

ello constituye la base para la elaboración de los informes anuales de seguimiento del título que procedan y su presentación en los órganos correspondientes.

El Informe anual de seguimiento del título recopila la siguiente información para su análisis:

- Resultados de las asignaturas del Plan de estudios.
- Valoraciones de los cuestionarios aplicados a estudiantes, egresados, profesorado, tutores (para los grados), y personal de administración y servicios.
- Aportaciones de los equipos docentes.
- Cuadro de mando con los indicadores generales del título.

P-U-D6-p3-03. Proceso para la realización de cuestionarios

La Oficina de Calidad diseña los cuestionarios junto con el responsable del grupo de interés al que van dirigidos. Una vez elaborados, se envían a la Comisión de garantía de calidad de la UNED que procederá a su análisis y a la determinación del período de aplicación de los mismos para su aprobación en el Consejo de Gobierno (*véanse [Modelos vigentes de cuestionarios](#)*).

En la fase de implantación técnica, la UNED dispone de un [Sistema Integral de Cuestionarios y Formularios](#) para la aplicación web de todos los cuestionarios institucionales.

En los periodos establecidos por la Comisión de garantía de calidad de la UNED (*ver cronograma de aplicación Anexo I*), se cargan todos los cuestionarios en el sistema. Una vez activados, se comunica, mediante correo electrónico, a los distintos grupos de interés que ya está disponible el cuestionario, el plazo de aplicación y la confidencialidad en el tratamiento de los datos. Estos cuestionarios se rellenan a través del acceso al portal de la UNED, previa autenticación. Antes del cierre del mismo, se envía además, un correo recordatorio a aquellos destinatarios que no lo hayan rellenido. Una vez completados, se procesa toda la información obtenida y se procede a su análisis estadístico y posterior visualización de los resultados (*Véase el documento [Procedimiento de análisis de los cuestionarios de valoración de la actividad docente](#)*).

Para mejorar la participación de los estudiantes, los equipos docentes comunican en los foros de las asignaturas virtuales, en carteles informativos en los centros asociados, a través de las tutorías, etc., el período de apertura y cierre de los cuestionarios. En el caso de los estudiantes de grado, por acuerdo de la Comisión de ordenación académica, existe la posibilidad de obtener créditos de libre configuración por su participación en la realización de cuestionarios relativos a la

P-U-D6-03. Procesos relativos a los resultados de la formación

evaluación de la actividad docente (véase *Acuerdo para reconocimiento de créditos Anexo II*).

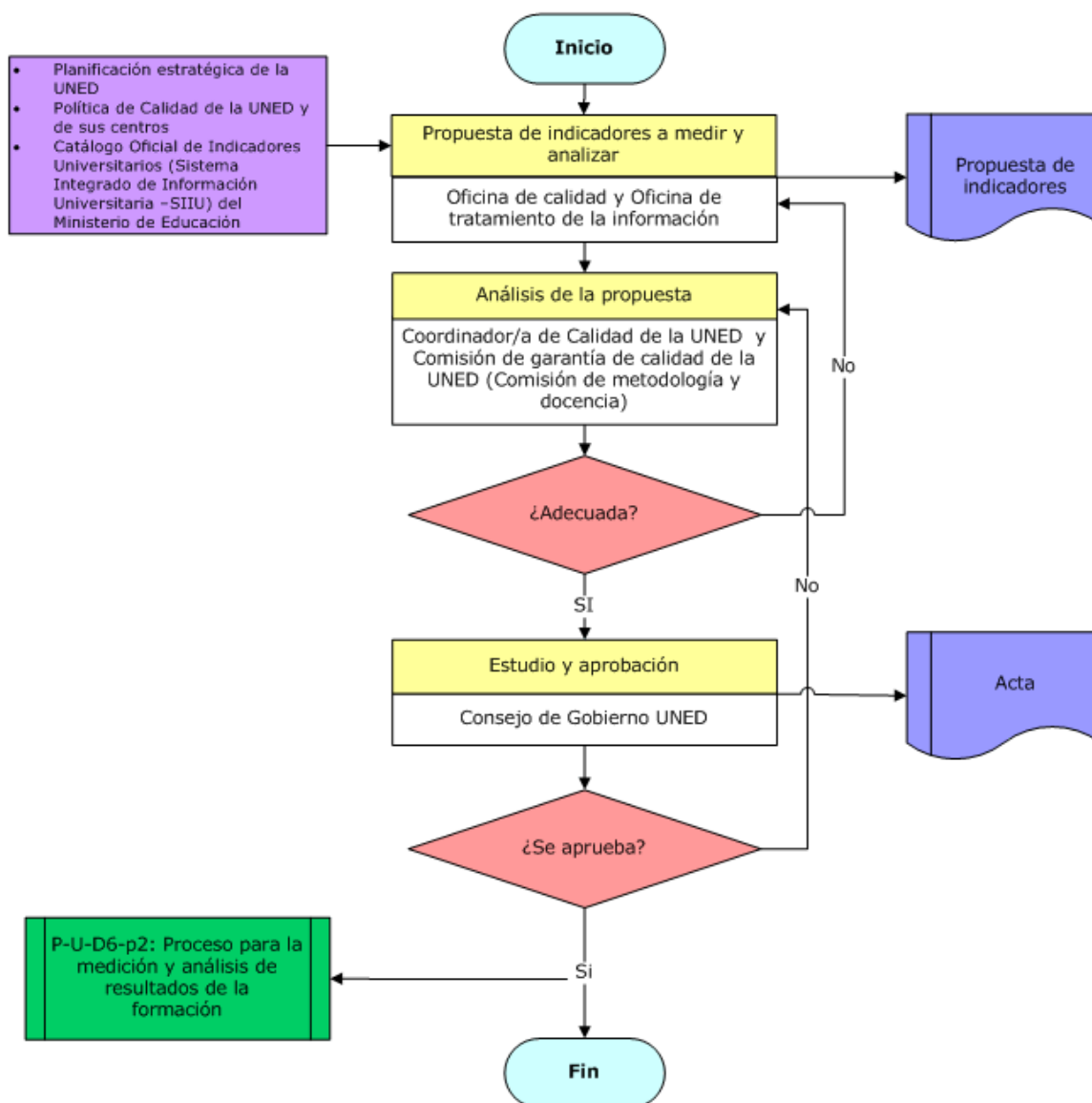
P-U-D6-p4-03. Proceso para la obtención de datos sobre los perfiles de ingreso

Una vez que el/la estudiante ha finalizado el proceso de matriculación, se le ofrece la posibilidad de cumplimentar un cuestionario/formulario sobre datos sociodemográficos, a través del acceso al portal de la UNED. A partir de las respuestas obtenidas, la Oficina de Tratamiento de la Información, procederá al análisis estadístico de los datos sociológicos.

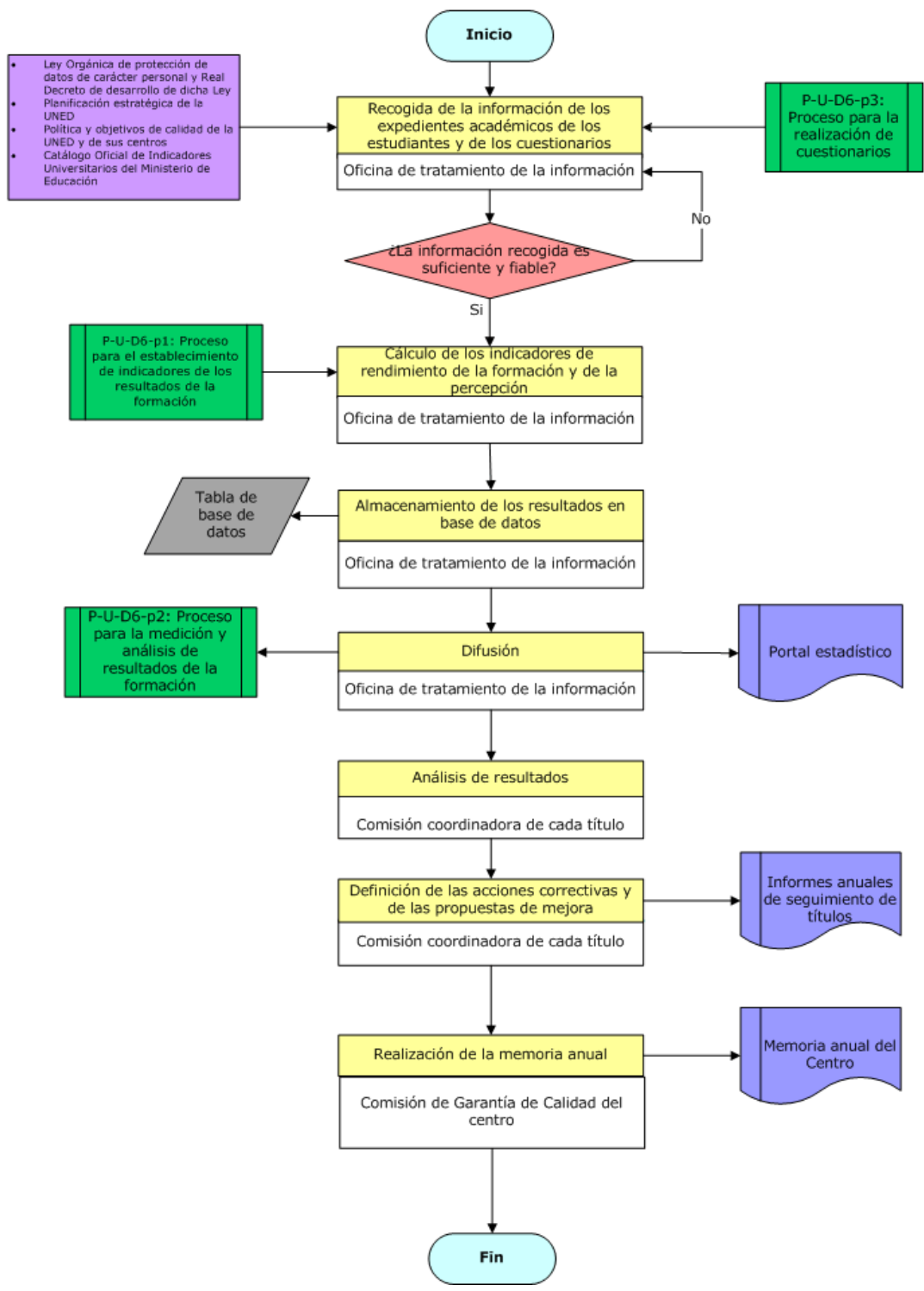
Los resultados analizados son enviados al Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) para la elaboración de los informes sobre los perfiles de ingreso, segmentados por cada título académico.

Los informes sobre perfiles de ingreso son remitidos a los/as responsables de los títulos para la toma de decisiones.

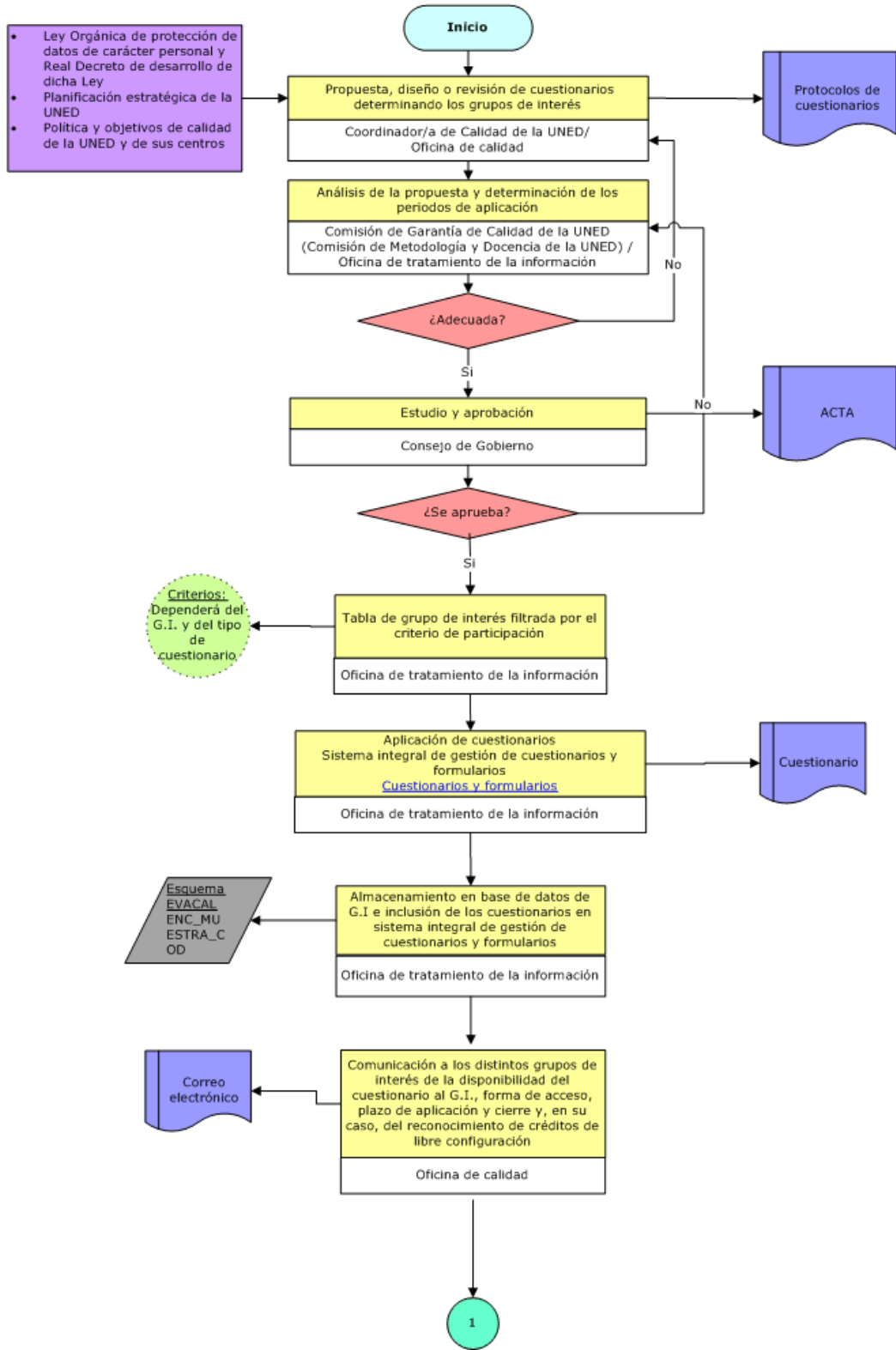
F-P-U-D6-p1-03 Proceso para el establecimiento de indicadores de resultados de la formación



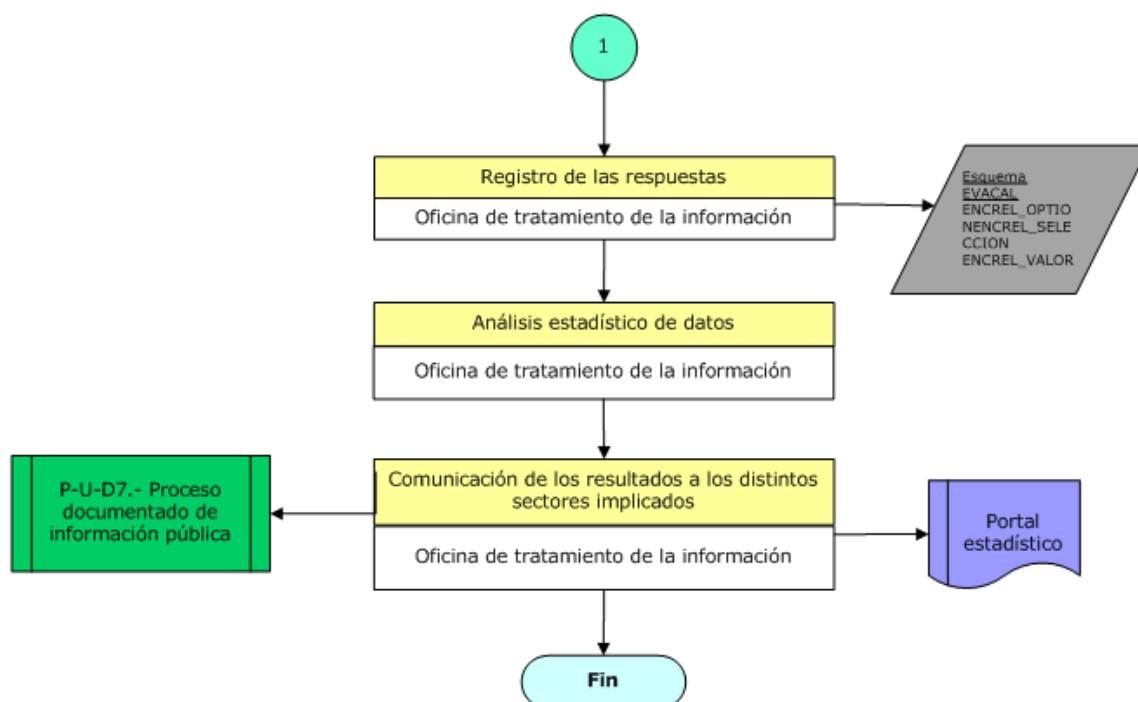
F-P-U-D6-p2-03 Proceso para la medición y análisis de resultados de la formación



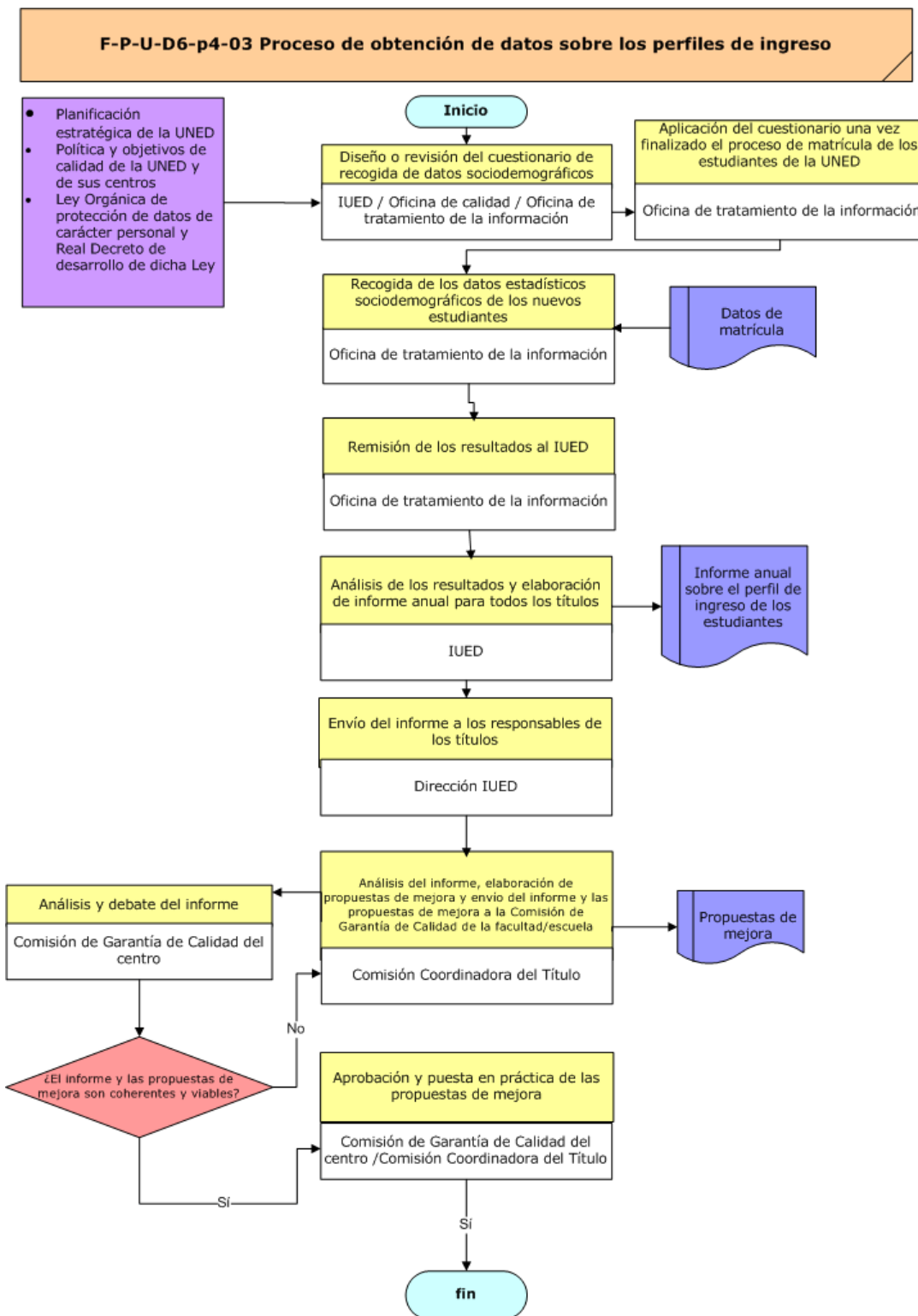
F-P-U-D6-p3-03 Proceso para la realización de cuestionarios



F-P-U-D6-p3-03 Proceso para la realización de cuestionarios



P-U-D6-03. Procesos relativos a los resultados de la formación





ANEXO I

CRONOGRAMA DE CUESTONARIOS

ANEXO II

ACUERDO COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA POR REALIZACIÓN DE CUESTIONARIOS

