



► 23 Septiembre, 2014

# Analizan los avances de investigación sobre inteligencia y emociones

Un total de 90 alumnos se han matriculado en el curso de Verano de Barbastro que se celebra hasta mañana

A. HUGUET

**BARBASTRO.-** La visión actualizada de los últimos avances de investigación sobre inteligencia emocional y emociones positivas es el contenido del curso monográfico que se celebra del 22 al 24 de septiembre en Barbastro, dirigido por Juan Carlos Pérez, profesor del Laboratorio de Educación Emocional de la Uned.

La asistencia de 90 alumnos matriculados está entre los registros más altos en once ediciones de Cursos de Verano en Barbastro. Cuatro sobre diferentes temas se celebraron del 30 de junio al 4 de julio con asistencia de 150

alumnos, estudiantes universitarios en su mayoría.

Pérez inauguró ayer las actividades de la primera jornada compartida con Maite Garaigordobil, catedrática de la Universidad del País Vasco. En la de hoy participarán Enrique García, catedrático de Psicología de la Uned; Pilar Mamolar, directora de Global Coach; Silvia Benito, autora del Programa Vera de Educación Emocional.

Javier Cejudo, autor del programa Dulcinea; Arantxa Ribot, profesora de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona y Yolanda Villar, 'coach' en la Escuela Europea de Líderes.

El miércoles intervendrán Raquel Amaya, profesora titular de métodos de investigación y diagnóstico en Educación de la Universidad de Oviedo y Rafael Bisquerra, catedrático de Orientación Psicopedagógica de la Universidad de Barcelona.



Asistentes a los cursos Cursos de Verano de la Uned, ayer. A.H.

La acogida de alumnos ha superado las expectativas y está en consonancia con el éxito del curso de similares características celebrado el año pasado.

Pérez explicó que "en la temática se aúnan conceptos muy demandados entre orientadores, psicopedagogos y psicólogos. Uno es la comprensión y desarro-

llo de la inteligencia emocional y otro la práctica del coaching. Ambos entornos de trabajo responden a una demanda cada vez mayor de los profesionales".

En este aspecto señaló que "la práctica del coaching ha crecido en los últimos años, en gran medida por la incorporación de herramientas de trabajo basa-

das en la inteligencia emocional. En este curso se presentan desde perspectivas científicas con evidencias de trabajo y ejemplos de prácticas de coaching".

Según resultados de investigaciones "bien hechas" realizadas en la última década, "la inteligencia emocional es mejorable a través de la intervención educativa".