



► 20 Septiembre, 2014

entrevista MIGUEL PLEGUEZUELOS director del Centro Asociado de la Uned de Córdoba

“Nuestra red de centros da soporte administrativo y docente al estudiante”

R.C.A.

—¿Cuántos años lleva la UNED en Córdoba y a cuántos alumnos ha formado a lo largo de este trayectoria?

—La Uned se crea en el año 1972, siendo uno de sus objetivos principales la creación de una red de centros asociados que ayudasen al servicio docente y administrativo de sus estudiantes, que en nuestra ciudad fueron poco más de un centenar. En estos primeros años el mérito era doble por la precariedad de medios materiales y humanos. Esa primera etapa de crecimiento y consolidación culmina con la firma del convenio de creación de nuestro centro en febrero de 1985. El recorrido desde entonces ha sido intenso y fructífero y hemos tenido sedes diversas, desde la Universidad Laboral, Colegio Mayor de la Asunción, calle Caño y finalmente en nuestra actual ubicación de la Plaza de la Magdalena. Ello ha quedado plasmado en una obra de mi antecesor en el cargo, José Camero, “XXV aniversario de la Uned en Córdoba. 1985/2010”, que tuve el placer de presentar en mi primer acto como director en junio. En estos más de 25 años los estudiantes matriculados pasaron de los poco más de 500 a los 2.500 el pasa-

do curso, y seguimos creciendo.

—¿Qué estudios ofrecen?

—La Uned plantea una amplia oferta tanto de estudios oficiales del Espacio Europeo de Educación Superior (27 grados EEES, 65 másteres universitarios, 18 programas de doctorado), como de formación permanente con más de 600 cursos de certificación, títulos propios y otras iniciativas como cursos de acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años o cursos de Uned Senior para mayores de 55 años. Cualquier interesado puede acogerse a la oferta y la mejor fuente de información es nuestra página web www.uned.es.

—¿Y en idiomas?

—A través del CUID (Centro Universitario de Idiomas a Distancia), ofertamos inglés (niveles A1, A2, B1, B2) y francés (A2, B1). En esta vía tenemos previsto iniciar la oferta de alemán el próximo curso 2015-2016. También ofertamos otras actividades de extensión universitaria y formativas, seminarios, etc. como los clásicos Cursos de Verano, siendo el último las “Jornadas sobre Estrategias de Resolución de Conflictos y Mediación”, impartidas por distintos profesionales de las áreas afectas y dirigidas a internos del centro penitenciario, funcionarios de prisiones,

alumnos y público en general.

—¿Qué diferencia al modelo formativo de la UNED con respecto a otras fórmulas a distancia?

—La principal característica que distingue a la Uned, respecto de otros sistemas y Universidades a distancia de reciente creación reside precisamente en la red de Centros Asociados que dan soporte administrativo y docente a nuestros estudiantes, así como la organización de una prueba presencial, en las tres convocatorias del curso lectivo, para cada asignatura de cada Grado impartido, y realizada de forma simultánea en todo el territorio de la Unión Europea, e incluso la posibilidad de realizarlas en otros centros del extranjero.

—¿Qué plazos hay para inscribirse en las diferentes carreras?

1.- Grados, Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías hasta el 21 de octubre; 2.- Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años. Hasta el 21 de octubre; 3.- Cursos de Adaptación a los distintos Grados hasta el 22 de septiembre. (Curso para Diplomados); 4.- CUID Idiomas hasta el 4 de noviembre.

—¿Qué sistema de tutorización tienen en marcha y qué suponen para vuestros alumnos?

—El sistema de tutorización se estructura a tres niveles, básicamente en función del número de alumnos que hay que atender. En las asignaturas más numerosas, que son todas las de primer curso y las de segundo en los grados más demandados, se organizan clases presenciales, normalmente de una hora de duración, y frecuencia semanal. Son las Tutorías de Centro. El estudiante de primer curso, que es quien necesita más orientación, resuelve dudas con su tutor o asiste a clase de exposición, sin mayor diferencia que la Universidad presencial, si acaso, la duración más limitada de su presencia en el aula. No podemos olvidar que la mayoría de nuestros estudiantes tienen obligaciones diversas y disponibilidad de tiempo más reducida.

—¿Y en el otro extremo?

—Tenemos asignaturas minoritarias, por la naturaleza de los estudios o porque aún no hay un número significativo de estudiantes, básicamente las de cuarto y tercer curso. Es inviable económicamente organizar unas clases presenciales para tan pocos estudiantes. En este caso el equipo docente de la sede central atiende las dudas y consultas de los estudiantes a través de las diversas posibilidades te-



DIRECTOR Miguel Pleguezuelos está al frente de la Uned.

lemáticas, bien en tiempo real (foros en el curso virtual, llamada telefónica, videoconferencia programada, etc.) o mediante sesiones grabadas de explicaciones de temas significativos que el alumno puede visualizar cuando su disponibilidad le permita. Estas son las denominadas Tutorías Intercampus: un tutor, que a veces puede ser el propio equipo docente, graba y cuelga en la red una colección de explicaciones, problemas, ejemplos, prácticas, etc. sobre las que se pueden hacer las preguntas y comentarios a posteriori en los foros de la asignatura.

—¿Y una solución intermedia?

—Las tutorías de Campus. Sería similar a las tutorías de Centro, con la diferencia de que las tutorías se emiten y ofrecen a diversos Centros que por número de estudiantes matriculados no pueden organizar una tutoría exclusiva de Centro.

Todos nuestros estudiantes, en alguna de esas tres modalidades, deben tener soporte tutorial, sin olvidar, e insistir, que siempre pueden acudir al Equipo Docente responsable de la asignatura, que independientemente de la modalidad de tutoría de la que puedan disfrutar, pone a su servicio medios auxiliares y complementarios, básicamente a través de la plataforma informática y curso virtual.

—¿Qué mensaje envían a los lectores que desean formarse en vuestra Universidad?

—El principal es el de ánimo, sacrificio, superación y éxito. Nuestros títulos oficiales son igualmente valorados que los conseguidos en las Universidades presenciales, en ocasiones incluso más, ya que es bien conocido el esfuerzo, empeño, disciplina y otros muchos valores que nuestros estudiantes han de ejercer para conseguir sus objetivos.

—¿Tienen conciertos con otras universidades?

—Actualmente tenemos un convenio de colaboración con la biblioteca de la UCO desde hace una década, por el que el alumnado de ambas instituciones puede acceder indistintamente a los servicios bibliotecarios disponibles. También tenemos convenios para la realización de prácticas profesionales, las “Prácticas Externas”, de las Facultades de Educación, Psicología y Ciencias Económicas y Empresariales, firmados con una larga lista de instituciones y empresas públicas y privadas; una oferta que curso tras curso se ve incrementada con la incorporación de nuevos organismos y empresas colaboradoras, entre las que podemos citar la Diputación de Córdoba, Ayuntamientos, Proyecto Hombre, Hotel AC Córdoba, Hotel Alfaros, etc.