



Universidad
de Alcalá

Master Universitario en *Memoria y Crítica de la Educación*

Interuniversitario Universidad de Alcalá / UNED

Curso Académico 2012/13

PRESENTACIÓN:

Este Master se imparte conjuntamente por la UNED y la Universidad de Alcalá. También participan profesores invitados de la Universidad Complutense de Madrid. La Universidad Coordinadora es la Universidad de Alcalá, donde se lleva a cabo la preinscripción y la matrícula. La Universidad de Alcalá se responsabiliza también de la expedición del título de Master correspondiente.

La modalidad de enseñanza es SEMIPRESENCIAL. El primer semestre se imparte por la modalidad de enseñanza a distancia, a través de la plataforma virtual de la UNED. El segundo semestre es de carácter presencial y se imparte en la Universidad de Alcalá. Es obligatoria la asistencia a los cursos presenciales, tanto para estudiantes españoles como extranjeros.

El título propuesto, **Memoria y Crítica de la Educación**, pretende definir un campo de enorme importancia en el momento presente, en el que se están viviendo transformaciones continuas que afectan a las formas de comprender y practicar la educación en todos los países avanzados, y a sus relaciones con la sociedad y la cultura. Una respuesta a esta complejidad surge de la exploración de los diferentes elementos que han contribuido a dotar de una "identidad" a la escuela y podría ensayarse a través de la potenciación de estudios que pongan la "memoria" en el centro de atención, una memoria que debe abordarse desde una perspectiva crítica. De hecho, la recuperación de la memoria personal o colectiva de la educación es uno de los grandes objetivos de las pedagogías renovadoras, que ven en este encuentro una posibilidad de afrontar los retos de la innovación y de construir un futuro con sentido.

El profesorado del Master incluye a investigadores de la Teoría de la Educación, de la Historia de la Educación y de otras áreas como la Antropología Cultural, la Historia de la Cultura Escrita, la Biblioteconomía, la Psicología o la Lingüística, con el fin de aportar una mirada interdisciplinar para entender mejor los procesos de "memoria", "identidad" y "crítica" de la educación.

Es un Master de 60 créditos, que puede estudiarse en un curso académico a tiempo completo. También puede cursarse a tiempo parcial.

COMISIÓN ACADÉMICA:

Dra. María del Mar del Pozo Andrés (Universidad de Alcalá)
Universidad de Alcalá
Departamento de Psicopedagogía y Educación Física
Facultad de Documentación

Dra. Gabriela Ossenbach Sauter (UNED)
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada
Facultad de Educación

COMISIÓN DE CALIDAD:

Dra. María del Mar del Pozo Andrés (Universidad de Alcalá)
Dra. Verónica Sierra Blas (Universidad de Alcalá)
Dra. Gabriela Ossenbach Sauter (UNED)
Dr. Miguel Somoza Rodríguez (UNED)

OBJETIVOS:

El objetivo del Master es proporcionar una formación avanzada en Teoría e Historia de la Educación, ofreciendo los conocimientos y las técnicas necesarias para poder acometer trabajos de investigación en esta área. Estas investigaciones pueden orientarse a la realización posterior de una tesis doctoral, o a cualquier otro trabajo aplicable a campos profesionales.

Competencias Generales

- Dominar los principios básicos, las tendencias actuales y las metodologías de la investigación en Teoría e Historia de la Educación
- Fomentar el avance científico en el ámbito de la Teoría e Historia de la Educación
- Desarrollar la destreza en la lectura crítica de las publicaciones académicas en el ámbito de la Teoría e Historia de la Educación
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis a través de un razonamiento crítico y reflexivo
- Mejorar la habilidad en el acceso a las distintas fuentes del conocimiento en Teoría e Historia de la Educación
- Conocer diferentes vías para obtener financiación de proyectos de investigación

Competencias específicas

- Valorar la emergencia y el lugar actual de la memoria en la investigación teórico e histórica sobre educación

- Comprender el significado pedagógico de la memoria como factor de identidad de los individuos y los grupos
- Conocer las tendencias y recursos de la investigación teórico-histórica (grupos de investigación internacionales, proyectos, publicaciones académicas, etc.) sobre memoria y crítica de la educación
- Familiarizarse con el manejo de fuentes primarias y secundarias de la investigación sobre memoria y crítica de la educación
- Valorar y saber utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como fuente de documentación para la memoria y crítica de la educación
- Comprender la aplicabilidad de la investigación sobre memoria y crítica de la educación en el desarrollo de proyectos pedagógico-sociales o relacionados con el museísmo pedagógico e instituciones para la conservación, catalogación y estudio de la memoria educativa y escolar.

PERFILES DE INGRESO:

Este Master va dirigido específicamente hacia los siguientes estudiantes potenciales:

- Pedagogos, psicólogos, educadores, historiadores, antropólogos y cualquier otro profesional que quiera estudiar los conceptos de “memoria” e “identidad” desde la perspectiva crítica que ofrece la reflexión y la reconstrucción de la cultura escolar.
- Profesores de enseñanza primaria y secundaria interesados en conocer, estudiar y preservar el patrimonio histórico de sus centros.
- Profesionales interesados en analizar los materiales, elementos, símbolos y representaciones que configuran el patrimonio histórico-educativo y los “lugares de la memoria” en el que se conservan.
- Expertos en Biblioteconomía y Documentación interesados en conocer y estudiar específicamente documentos de carácter histórico-educativo.
- Cualquier profesional de la educación, de la Documentación o de la Administración educativa, que esté implicado en la conservación, catalogación y formación de museos y bibliotecas virtuales sobre la memoria histórica de instituciones, políticas, tecnologías e ideologías de la educación.
- Investigadores que quieran explorar el alcance real de las políticas educativas recurriendo a las nuevas claves interpretativas que nos ofrece la memoria histórica o que deseen conocer el papel de la cultura escolar en la formación de identidades colectivas, nacionales y transnacionales.

PLAN DE ESTUDIOS:

El Master se puede cursar en un curso académico, conforme al siguiente esquema:

| TIPO DE MATERIA | CRÉDITOS | PERIODO |
|--------------------------|-----------|-------------|
| Asignaturas Obligatorias | 30 | 1º Semestre |
| Asignaturas Optativas | 15 | 2º Semestre |
| Trabajo Fin de Master | 15 | 2º Semestre |
| Total Créditos | 60 | |

También puede cursarse a tiempo parcial, en cuyo caso el estudiante debe matricularse de al menos 30 créditos en el primer año. A los estudiantes que opten por cursar el Master a tiempo parcial se les recomienda cursar las materias obligatorias y optativas en el primer año, dejando para el segundo año el Trabajo de Fin de Master.

Asignaturas Obligatorias

| | Créditos |
|--|----------|
| Metodologías y Líneas de Investigación Desde la Teoría de la Educación | 5 |
| Metodologías y Líneas de Investigación Desde la Historia de la Educación | 5 |
| Teoría y Crítica de la Educación | 5 |
| Etnografía y Cultura Escolar | 5 |
| Memoria, Identidad y Ciudadanía | 5 |
| Políticas Educativas y Prácticas Escolares | 5 |

Asignaturas Optativas (elegir 3)

| | Créditos |
|--|----------|
| Currículum Prescrito y Currículum Editado | 5 |
| Patrimonio Material e Inmaterial de la Escuela | 5 |
| Iconografía de la Educación | 5 |
| Escrituras Infantiles | 5 |
| Memoria Literaria de la Escuela | 5 |
| Autobiografía y Voces Escolares | 5 |
| Políticas Educativas Específicas | 5 |
| Memoria de la Escuela, Género e Identidades | 5 |
| Museología de la Educación | 5 |

Trabajo Fin de Master

| | Créditos |
|---------------------------------------|----------|
| Trabajo Fin de Master | 15 |

ACCESO A PROGRAMAS DE DOCTORADO:

Los estudiantes que hayan cursado el Máster en "Memoria y Crítica de la Educación" y que tengan la intención de continuar sus estudios en algún programa de Doctorado, podrán hacerlo, entre otros, en alguno de los que se enumeran a continuación:

- ["Historia de la Educación y Educación Comparada"](#) (UNED)
- ["Historia, Cultura Escrita y Pensamiento"](#) (Universidad de Alcalá)
- ["Conocimiento Pedagógico Avanzado: Calidad, Diversidad y Evaluación"](#) (Universidad Complutense de Madrid).

CALENDARIO Y LUGARES DE IMPARTICIÓN DEL MASTER:

Durante el primer semestre (a distancia) se llevarán a cabo una o dos videoclases por asignatura, a las que se podrá acceder a través de la plataforma virtual. La asistencia a estas clases, que se impartirán en la UNED (Madrid), es optativa. Oportunamente se informará el día, hora y lugar de estas actividades. El primer semestre se extenderá desde el 15 de octubre de 2012 hasta el 11 de enero de 2013.

Las asignaturas optativas (presenciales) se impartirán durante los meses de febrero y marzo de 2013, de lunes a jueves, en horario de tarde (16 horas de clases presenciales por asignatura). Estas sesiones presenciales se llevarán a cabo en la Universidad de Alcalá, y se acompañarán de otras actividades como visitas, tutorías, etc.

- Universidad de Alcalá
Facultad de Documentación
Aulario María de Guzmán
C/ San Cirilo s/n
28804 - Alcalá de Henares (Madrid)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
Facultad de Educación
C/ Juan del Rosal, 14
28040 - Madrid
- También se llevarán a cabo actividades docentes en las sedes de las entidades colaboradoras:
 - Centro Internacional de la Cultura Escolar - CEINCE (Berlanga de Duero, Soria) <http://www.ceince.eu/>
 - Centro de Investigación MANES (UNED, Madrid) <http://www.uned.es/manesvirtual/portalmans.html>

- Museo de Historia de la Educación Manuel Bartolomé Cossío (Universidad Complutense de Madrid)
<http://www.ucm.es/info/muscossio/>
- Museo Pedagógico de Antonio Molero Pintado (Madrid)
- Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita SIECE (Universidad de Alcalá)
<http://www.siece.es/siece/>

PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA:

Los estudiantes deben hacer su preinscripción y su matrícula en la [Universidad de Alcalá](#). En la página web de esa Universidad se encuentra la información sobre los requisitos de acceso y los procedimientos de preinscripción y matrícula.

Para el curso 2012/2013 se establecen dos plazos para solicitar la preinscripción en este Máster:

1º Plazo: del 4 de junio al 4 de julio de 2012.

2º Plazo: del 20 de agosto al 4 de septiembre de 2012.

La Comisión de Selección valorará la formación previa del estudiante, expresada en su expediente académico, así como los conocimientos instrumentales, fundamentalmente de idiomas. En caso necesario se realizará entrevista personal. Para los estudiantes extranjeros cuya lengua no sea el castellano se exigirá un nivel avanzado de conocimiento del idioma.

Número de alumnos admitidos:

Número de plazas mínimas para la impartición del Master: 10

Plazas ofertadas: 30

CONTACTOS:

Cuestiones académicas:

mar.pozo@uah.es

Cuestiones administrativas:

info.postgrado@uah.es

Cuestiones relativas al funcionamiento de los cursos virtuales:

gossenbach@edu.uned.es