

## Memoria de Actividades Pruebas Presenciales

### Curso 2015-2016

Se han celebrado durante las tres convocatorias de febrero, junio y septiembre, un total de **637.907 exámenes** (51.8520 menos que el curso pasado), con 1769 profesores desplazados (158 menos que el año pasado) en los 75 centros nacionales, 18 centros y aulas de examen en el exterior, y 42 centros penitenciarios.

En este curso se ha culminado la implantación del **sistema de valija de retorno virtual**, iniciado en 2013 (febrero). La última fase se cerró en la convocatoria de febrero 2016 con la incorporación de los 4 centros de Barcelona (Sant Boi, Terrasa, Nou Barris, Santa Coloma) y Cartagena, que unidos al resto de los 70 centros nacionales y 4 en el exterior (Londres, Bruselas, Berlín, París), suman **79 centros con un sistema de gestión telemática integral de exámenes**, desarrollado por el departamento de Informática del C.A de Barbastro, en colaboración estrecha con el CTU de la UNED. Este sistema realiza la tramitación electrónica del ciclo de vida completo de un examen, desde la preparación hasta su corrección digital y publicación de calificaciones (en el campus del estudiante y a través de aplicación móvil). Con este sistema único y pionero, se han conseguido: simplificar y modernizar los procedimientos; minimizar costes, ahorrando papel y suprimiendo rutas de transporte; y mayor seguridad, fiabilidad y confidencialidad. Cabe destacar la puesta en marcha de la virtualización de los exámenes con adaptaciones, que cada curso la sección de UNIDIS gestiona a sus más de 8000 matriculados.

Por otra parte, fruto del convenio firmado con el Ministerio de Defensa (2011) para facilitar al personal militar cursar enseñanzas universitarias oficiales, se ha puesto en marcha una experiencia piloto y se han realizado un total de **45 exámenes en las bases militares de Líbano** (febrero y septiembre), **Yibuti**, Cuerno de África (junio y septiembre), y **Kabul** (junio y septiembre) a **17 estudiantes** de diferentes titulaciones (Grado de Derecho, Grado de Filosofía, Grado de Economía, Grado de Ciencia Política y de la Administración, Grado de Psicología, Acceso a la universidad para mayores de 25 años). Una colaboración instructiva y muy satisfactoria, que permite a los miembros de las Fuerzas Armadas desplazados en el exterior en misiones de paz poder avanzar y continuar su formación. La iniciativa ha sido posible gracias a la disposición de los medios materiales y técnicos necesarios en estas tres bases, y aprovechando el sistema de estructura jerárquica militar, donde un mando (capitán o teniente coronel) interventor, fedatario público militar, hace los efectos de Tribunal, bajo la supervisión por videoconferencia de la vicesecretaria general de pruebas presenciales. El fedatario militar envía actas notariales de asistencia y compromiso firmado del cumplimiento del Reglamento de Pruebas Presenciales. La noticia, publicada por el departamento de Comunicación, tuvo numerosos impactos (30) en diferentes medios digitales y audiovisuales nacionales (entrevista Radio exterior). También, se ha realizado una prueba experimental de realización de exámenes online empleando técnicas de reconocimiento facial. Una vez más, la UNED hace real el lema *estés donde estés*.

## MEMORIA

### 1. Número de exámenes realizados

MEMORIA SECCIÓN PRUEBAS PRESENCIALES CURSO 2015/2016			
CONVOCATORIAS	Nº TRIBUNALES	Nº PROFESORES NOMBRADOS	Nº EXÁMENES REALIZADOS*
FEBRERO-2016: NACIONALES (1ª Y 2ª SEMANA)	150	589	242.422
FEBRERO-2016: EXTRANJERO (1ª SEMANA)	16	36	4.245
FEBRERO-2016: CENTROS PENITENCIARIOS	42	56	2.212
<b>TOTAL FEBRERO-2016:</b>	<b>208</b>	<b>681</b>	<b>248.879</b>
JUNIO-2016: NACIONALES (1ª Y 2ª SEMANA)	150	571	227.451
JUNIO-2016: EXTRANJERO (1ª SEMANA)	17	43	3.946
JUNIO-2016: CENTROS PENITENCIARIOS	42	60	2.188
<b>TOTAL JUNIO-2016:</b>	<b>209</b>	<b>674</b>	<b>233.585</b>
SEPTIEMBRE-2016: NACIONALES	72	311	150.558
SEPTIEMBRE-2016: EXTRANJERO	18	43	3.621
SEPTIEMBRE-2016: CENTROS PENITENCIARIOS NACIONALES	42	60	1.264
<b>TOTAL SEPTIEMBRE-2016:</b>	<b>132</b>	<b>414</b>	<b>155.443</b>
<b>TOTAL CURSO 2015/2016:</b>	<b>549</b>	<b>1.769</b>	<b>637.907</b>

(\*) En los exámenes de Febrero, Junio y Septiembre están incluidos los correspondientes al Curso de Acceso para Mayores de 25 años, y, además, en Junio y Septiembre el CUID.

Se han celebrado durante las tres convocatorias de febrero, junio y septiembre, un total de **637.907 exámenes** (51.8520 menos que el curso pasado), con 1769 profesores desplazados (158 menos que el año pasado) en los 75 centros y sedes nacionales, 18 centros y aulas de examen en el exterior, y 42 centros penitenciarios.

#### Realización de exámenes especiales.

##### 1.1. Exámenes en bases militares.

Realización de exámenes en bases militares. Fruto del convenio firmado con el Ministerio de Defensa en el 2011, para facilitar al personal militar cursar enseñanzas universitarias oficiales, se ha puesto en marcha una experiencia piloto y se han realizado un total de **45 exámenes en las bases militares de Líbano** (febrero y septiembre), **Yibuti**, Cuerno de África (junio y septiembre), y **Kabul** (junio y septiembre) a **17 estudiantes** de diferentes titulaciones (Grado de Derecho, Grado de Filosofía, Grado Estudios Ingleses, Grado de Economía, Grado de Ciencia Política y de la Administración, Grado de Psicología, Acceso a la universidad para mayores de 25 años). Una colaboración instructiva y muy satisfactoria, que permite a los miembros de las Fuerzas Armadas desplazados en el exterior en misiones de paz poder avanzar y continuar su formación. Esta iniciativa ha sido posible gracias a la disposición de los medios materiales y técnicos necesarios en estas tres bases, y aprovechando el sistema de estructura jerárquica militar, donde un mando (capitán o teniente coronel) interventor, fedatario público militar, hace los efectos de Tribunal, bajo la supervisión por videoconferencia de la vicesecretaria gral. de pruebas presenciales. El

fedatario envía actas notariales de asistencia y compromiso firmado del cumplimiento del Reglamento de Pruebas Presenciales. Una vez más, la UNED hace real el lema *estés donde estés*.

**Total estudiantes: 15** (6 febrero, 2 junio, 7 septiembre)

- **Febrero 2016:**

**Líbano:** 6 estudiantes (5 hombres, 1 mujer). Grados de Psicología (1), de Estudios Ingleses (2) y de Acceso para Mayores de 25 años (3). 21 exámenes.

- **Junio 2016:**

**Kabul. Operación Resolute Support:** 1 estudiante. Grado Matemática. 2 exámenes.

**Yibuti (Cuerno de Africa). Operación Atalanta:** 1 estudiante. Grado Filosofía. 5 exámenes.

- **Septiembre 2016:**

**Líbano:** 5 estudiantes. Grado Derecho (2). Grado Ciencia Política y de la Administración (1), Grado Ciencias Jurídicas y de las Administraciones Públicas (1), Grado Economía (1). Total 11 exámenes.

**Kabul:** 1 estudiante. Grado CC. Ambientales. 3 exámenes.

**Yibuti:** 1 estudiante. Grado Filosofía. 3 exámenes.

**Total exámenes: 45** (21 febrero + 7 junio+17 sep)

La noticia fue cubierta por el departamento de Comunicación de la UNED, y tuvo 30 impactos en diferentes medios:

*Exámenes UNED: estés donde estés 1.02.2016:*

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,53386411&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,53386411&_dad=portal&_schema=PORTAL)

*La UNED prueba un sistema de reconocimiento facial en los exámenes a militares desplazados en el extranjero. 1.06.2016:*

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,53586745&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,53586745&_dad=portal&_schema=PORTAL)

*Canal UNED: La UNED en Kabul. 1.06.2016:*

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/50910>

*RTVE- Radio Exterior: Punto de Enlace: Proyecto Pionero de la UNED: exámenes a los Cascos Azules de El Líbano. 19.02.2016. <http://www.rtve.es/alicarta/audios/punto-de-enlace/punto-enlace-proyecto-pionero-uned-examen-cascos-azules-del-libano-19-02-16/3493066/>*

*Exámenes UNED: la rueda que nunca deja de girar. 23.02.2016.*

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,53408118&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,53408118&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Otros Medios:

*Lavozdeltajo.com; Discapnet; TelInteresa.es; La Informacion.com; Elcorreo.com; Hoy.es; Servimedia; EcoDiario.es; SIGLO XXI; TelInteresa.es; La Informacion.com; Bolsamania;*

*Informativos Telecinco.com; La Voz Libre; Eldia.es; Tusestudios.com; UNED; Europa Press; Radio Intereconomía; Lainformacion.com; laverdad.es; larioja.com; elnortedecastilla.es; elconfidencial.com; diariosur.es; eldiariomontanes.es; elcomerciodigital.com*

[http://www.elconfidencial.com/ultima-hora-en-vivo/2016-02-01/uned-examina-a-seis-cascos-azules-destinados-en-libano-por-videoconferencia\\_813071/](http://www.elconfidencial.com/ultima-hora-en-vivo/2016-02-01/uned-examina-a-seis-cascos-azules-destinados-en-libano-por-videoconferencia_813071/)

[http://www.telecinco.es/informativos/sociedad/Cascos-Azules-Libano-videoconferencia-UNED\\_0\\_2125200425.html](http://www.telecinco.es/informativos/sociedad/Cascos-Azules-Libano-videoconferencia-UNED_0_2125200425.html)

<http://www.europapress.es/sociedad/educacion-00468/noticia-seis-cascos-azules-examinados-traves-videoconferencia-uned-20160201180237.html>

*ABC: La UNED en primera línea. Federico Fdez. Buján. 5.02.2016*

ABC VIERNES, 5 DE FEBRERO DE 2016  
abc.es/temas/madrid

MADRID 101

**El alma del futuro**

**Un centro de referencia para aprender a convivir**

I. ZAMORA

La asociación Barró trabaja desde hace más de 20 años para mejorar las condiciones de vida de las familias de Ciudad Lineal en situación de riesgo de exclusión. Un proyecto que llevan a cabo gracias al Centro Socioeducativo Jara, impulsado por Obra Social «la Caixa» y en el que cada semana más de cien jóvenes participan en actividades para mejorar su rendimiento académico y su relación con la sociedad. El proyecto, además, ayuda a los padres a mejorar la participación en el proceso educativo de sus hijos.

Blanca González Mitre, responsable de la asociación Barró, aclara a este diario que las familias atendidas en el centro «tienen en común el hecho de contar con bajos recursos económicos», así como haber vivido situaciones límite tales como «maltrato, abusos, adicciones...». Eso no es todo, subraya González Mitre, sino que la problemática de las personas atendidas en Barró se agrava, en la mayoría de ocasiones, en el caso de la mujer, quien, en opinión de la responsable de Barró, «tiene la mayor carga de responsabilidades domésticas así como

en la educación de los hijos, la vida en pareja... Lo que puede derivar en frustraciones y baja autoestima», explica.

Muchos de los menores atendidos, prosigue González Mitre, «pasan horas solos en casa debido al trabajo de sus padres». En otros casos, dice la experta, «se pasan todo el día en la calle, desprotegidos y sumergidos en contextos poco favorecedores como grupos delictivos». Es por ello por lo que muchos presentan conductas «impulsivas o bien, en el polo opuesto, se muestran aislados e inhibidos en el ámbito social».

Son muchos los recursos que la asociación destina a estos jóvenes. Se llevan acabo, entre otras, actividades encaminadas al éxito escolar, la mejora de habilidades personales y sociales, acciones de ocio y tiempo libre. El paso de los jóvenes por el proyecto es, sin duda, positivo. El programa posibilita que los menores y sus familias «encuentren el apoyo emocional y social que necesitan». El centro ya se ha convertido, subraya González Mitre, en todo un lugar de referencia en el barrio para lograr la integración de los jóvenes en la sociedad.



INTER NOS  
**FEDERICO FERNÁNDEZ DE BUJÁN**

**LA UNED. EN PRIMERA LÍNEA**

**El conocimiento está en permanente evolución; todo saber es siempre inconcluso**

La rosa de los vientos y la máxima *Omnibus motibus mobilis* «espientia conforman el escudo de la UNED. Una imagen y un pensamiento. Ambos complementarios para simbolizar su esencia, que pretende trasladar el conocimiento a los más inabundables y lejanos confines. La rosa de los vientos insinúa ese instrumento para navegar con rumbo en el descubrimiento de mares ignotos. El apotegma «De todo lo que se mueve, lo que más se mueve es la sabiduría», está tomado del libro bíblico de la Sabiduría. Expresa, en forma alegórica, que el conocimiento está en permanente evolución, pues todo saber es siempre inconcluso. Simboliza que la sabiduría encuentra sentido en su divulgación. El primer significado

refiere la labor investigadora que indaga en los arcanos de la ciencia.

El segundo describe el cometido docente. *Bonum est diffusivum sui*, el conocimiento intelectual exige su propagación. Los universitarios solo sabemos lo que sabemos transmitir. Lo que no transmitimos por incapacidad o por falta de dedicación se convierte en saber estéril. Y enmarcada en la docencia, la inexcusable evaluación. Tarea delicada e imprescindible. El alumno de la UNED puede examinarse en cualquiera de los 61 centros asociados, desde La Gomera a La Seo de Urgell, pasando por Madrid, en donde hay 40.000 alumnos de los 250.000 matriculados. También en 16 centros en el extranjero y para los reducidos, en muchas ciudades. A esta inmensa red se ha unido otra excepcional.

A petición de una militar y alumna, se han examinado seis soldados que, como «cascos azules», se encuentran en el Líbano. Las pruebas se han realizado en el marco del Convenio con el Ministerio de Defensa. La vigilancia se ha efectuado en un aula con webcam conectada a la sede central y con la presencia de un oficial jurídico y otro interventor que, en sus funciones notariales, dio fe de la estricta observancia del reglamento. La noticia impacta. Así, esta Universidad se ha hecho presente donde parecería imposible llegar. La UNED en primera línea, siempre fiel a su espíritu fundacional.





### 1.2. Estudiante en Buque Hespérides.

También, examen fuera del plazo ordinario del calendario a militar desplazado en el Buque Hespérides en la Misión Atlántida, que ha realizado exámenes de dos Grados (Estudios Ingleses y Ciencia Política y de la Administración) en la sede de Buenos Aires, Cartagena y Albacete.



### 1.3. Exámenes en Embajadas.

Exámenes en Embajadas. Embajada de Emiratos Árabes (1 estudiante Grado Filosofía, 1 examen en junio, 2 exámenes en septiembre) y Embajada de Cuba (1 estudiante Ciencia Política y de la Admón, 2 exámenes en junio, 1 en septiembre; y 1 estudiante Grado Derecho, 1 examen en septiembre). Total: 7 exámenes. Impulsado por el proyecto implantando en las bases militares, y apoyado en el Reglamento de Pruebas Presenciales, que señala que podrán participar [en los tribunales de Pruebas Presenciales] los funcionarios de la Administración General del Estado; se han atendido dos peticiones de 2 estudiantes. Para poder llevarlo a cabo, ha sido necesario que las Embajadas correspondientes mostraran expresamente su interés y colaboración, y contaran con los medios técnicos necesarios (conexión a internet segura, sistema de videoconferencia). Hemos replicado el mismo sistema: actas de presencia, compromiso firmado de cumplimiento de Reglamento de Pruebas Presenciales.

### 1.4. Exámenes online

Prueba piloto **exámenes on line** con reconocimiento facial basado en técnicas de cloud computing. Junio 2016. En Tinduf, 2 exámenes Máster RSC. Aunque una implantación a corto plazo no se prevé viable, es importante realizar un análisis de implantación en determinados estudios (exámenes orales del CUID ( integración con E-oral)), MOOCs, o casos concretos como estudiantes con determinada diversidad funcional. También supone un cambio metodológico en el profesor. Diferentes universidades americanas tienen implantado este sistema (proctored exams) en determinados casos, o compañías, como Microsoft para sus certificaciones (<https://www.microsoft.com/es-es/learning/online-proctored-exams.aspx>)”.

### 1.5. Exámenes deportistas de alto rendimiento.

Exámenes a 1 deportista de alto rendimiento fuera del calendario ordinario, por convenio. Máster del profesorado.

## 2. Principales actividades o novedades

1. Implantación íntegra de la valija de retorno virtual en todos los centros. La última fase se cerró en la convocatoria de **febrero 2016** con los centros de BARCELONA-SANT BOI, BARCELONA-STA. COLOMA, BARCELONA-TERRASA, BARCELONA-NOU BARRIS y CARTAGENA.
2. Incremento seguridad en el proceso de descifrado de exámenes.
  - 2.a. Por un lado Consolidación uso del certificado electrónico contenido en la Tarjeta UNED para el descifrado de exámenes. Desde que comenzó en el curso 2013-14, el número de incidencias, debido a desconocimiento de PIN, o técnicas, como no reconocimiento del certificado en la valija con tarjetas con dos certificados, se ha reducido al mínimo (1 en septiembre 2016).
  - 2.b Entrega a los directores de los Centros Asociados de Tarjeta UNED. Como vicepresidente del Tribunal, es miembro nato para proceder al descifrado de sesiones. Además por otro lado, permite realizar la prueba cero íntegra con el uso de la tarjeta, pues es el único miembro que se encuentra en el centro antes de las Pruebas Presenciales. Se realizó una primera entrega aprovechando la reunión de Directores el 18 de junio de 2015 en Madrid- Escuelas Pías. En la reunión del 29-30 de septiembre de 2016 se va a desplazar nuevamente la Oficina de Tarjetas, para facilitar las gestiones a aquellos que aún no la tengan.
  - 2.c. Por otro lado, Incremento seguridad en el CD de valija virtual. Sustitución del disquete por dispositivo USB para almacenar la clave de descifrado del CD de valija

virtual. Además, la clave se descarga durante la prueba cero que se realiza en los centros, y queda bajo custodia del director del centro.

3. Consolidación uso de la Valija Web de exámenes, que permite la corrección digital e inclusión automática de calificaciones en el sistema. **Números???**
4. Prueba piloto virtualización exámenes UNIDIS. Septiembre 2016. Exámenes con adaptaciones de tiempo y tamaño de letra, facultad de Psicología, centros de Madrid.
5. Implantación sistemas de gestión de avisos de incidencias en la Valija Virtual, para informar a los Tribunales de forma rápida cualquier comunicación relativa a los exámenes que se están desarrollando en esa momento a través de la aplicación de Valija Virtual. Esto sustituye a la tradicional vía de comunicación mediante e-mail, demostrado ineficaz. (pantallazo).
6. Cd de valija semivirtual mejorada con acta electrónica incorporada. Prueba piloto en convocatoria septiembre, Tribunal Bogotá.
7. Eliminación de una copia del CD de valija virtual en centros pequeños (). Verificado que el uso de la tarjeta electrónica está completamente implantada y el funcionamiento depurado al 100%, el CD queda para uso residual y para la valija de emergencia.
8. Realización de cuestionarios a los Tribunales de centros en el exterior y centros nacionales, sobre la valoración de las siguientes cuestiones: valoración número de miembros que conforman el Tribunal y la Comisión de Apoyo; valoración de la aportación de la Comisión de Apoyo, valoración equipamiento informático; valoración de aulas y medios, propuestas de mejora.
9. Desarrollo de un sistema a través de la Valija Web de Retorno para el soporte a profesores que detectan incidencias en la corrección de exámenes, como extravío de hojas, examen sin digitalizar correctamente, etc.
10. Elaboración protocolo de actuación en caso de incidencia para dar soporte a los Tribunales en aquellas incidencias más comunes detectadas.
11. Actualización por parte de la Comisión Ejecutiva de Pruebas Presenciales del documento "Exención de formar parte de Tribunales por razones de salud".
12. Potenciación de la información a través de mailing y la página web de pruebas presenciales, donde se tiene incorporada toda la información relativa que debe conocer el profesor y los Centros Asociados de cara a la organización de las Pruebas Presenciales.
13. Estudio y revisión anual del número de miembros que formará el Tribunal y la comisión de apoyo, en función del número de examen y tipología de aulas y equipos del centro. Sistema de feedback con el director del centro, para conseguir una optimización de los recursos humanos.
14. Mejoras técnicas en Valija Virtual:
  - a. El tribunal puede ver las imágenes de un examen una vez escaneado.
  - b. Avisar a profesores afectados por digitalizaciones.





- c. Nuevo formulario de soporte para profesores que permite:
    - i. Facilitar el nuevo protocolo de incidencias en exámenes profesores.
    - ii. Añadir la facultad a la que pertenece el examen y su email de contacto.
    - iii. Añadir el centro al que pertenece el examen, día y sesión del examen y asignatura.
  - d. Implementar mejoras sugeridas por los profesores en la web de valija y en el corrector digital
  - e. Modificar la interfaz para que se adapte a dispositivos móviles para alumnos y profesores.
  - f. Avisos a los Tribunales en las sesiones con exámenes con láminas A3, con información para su tratamiento y reducir el número de incidencias.
15. Refuerzo prueba cero en los centros.

### 3. Objetivos en las próximas convocatorias

- Valija portátil en los centros en exterior que no tienen valija virtual. Frankfurt, Munich, Berna, Roma. América, Guinea. El sistema es el siguiente:
  - La entrega del enunciado se realizada por impresión del examen se realiza a través del CD clásico de valija semivirtual (con alguna mejora, como incluir acta).
  - La devolución del examen se realiza mediante escaneado, que se puede realizar en tiempo real o en cualquier momento. El requisito es tener VPN instalado.
- Análisis exámenes online con reconocimiento facial. Aunque una implantación a corto plazo no se prevé viable, es importante realizar un análisis de implantación en determinados estudios (exámenes orales del CUID ( integración con E-oral)), MOOCs, o casos concretos como estudiantes con determinada diversidad funcional. También supone un cambio metodológico en el profesor. Diferentes universidades americanas tienen implantado este sistema (proctored exams) en determinados casos, o compañías, como Microsoft para sus certificaciones (<https://www.microsoft.com/es-es/learning/online-proctored-exams.aspx>)”.
- Virtualización exámenes UNIDIS. En febrero se podrán virtualizar los exámenes con adaptaciones de tiempo y tamaño de letra. Analizar la integración de adaptaciones de formato, en general exámenes en formato Word, o audio.
- Gestión electrónica de los nombramientos de Tribunales (orden de comisión de servicios)
- Firma electrónica de actas de calificaciones. Análisis funcional.
- Gestión automática de las reservas en la Valija Virtual (febrero en los 4 centro de Europa, Londres, Berlín, Bruselas, París; sept en nacionales).
- mejora del sistema de valija de emergencia y creación de protocolo.
- curso IUED de manejo de valija virtual.
- curso IUED adaptaciones UNIDIS.
- Actualización del Reglamento para incluir el uso de las nuevas tecnologías (y revisar el modelo de la sesión de reservas)