

**BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día tres de marzo de dos mil quince fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

**07. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de
Calidad e Internacionalización**

07.02 El Consejo de Gobierno aprueba la modificación del cambio de nombre de un proyecto de Red de Investigación en Innovación Docente, correspondiente a la VIII Convocatoria de Redes, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a cuatro de marzo de dos mil quince.

Propuesta de cambio de denominación de un proyecto de Red de Investigación para la Innovación Docente:

El profesor D. James Lawley, Coordinador de la Red: “Desarrollo de Proyectos para la mejora de la Calidad Docente en el Espacio Europeo”, perteneciente a la *VIII Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente*, aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 4 de marzo de 2014,

SOLICITA que sea rectificado el nombre por “Desarrollo de un corrector gramatical para estudiantes de inglés”. Para ello presenta un informe detallado con la justificación del cambio de denominación.



Informe detallado

Este proyecto de innovación docente está destinado a desarrollar y mejorar una herramienta pedagógica de gran importancia para los estudiantes de la UNED. La investigación demuestra que una de las mejoras formas de aprender inglés es escribir libremente y recibir retroalimentación pedagógica sobre los errores cometidos: los errores son oportunidades para aprender. Pero con casi 4000 estudiantes en el Grado en Estudios Ingleses es logísticamente imposible corregir 4 o 5 redacciones por estudiante cada semana; supondría una carga docente adicional de varios miles de horas por semana.

A partir de un análisis de necesidades de los estudiantes y una labor de investigación de corpora, de la experiencia docente de profesores de varias lenguas (inglés y español), y de la contribución de profesores con amplia experiencia en enseñanza de adultos con metodología a distancia, y de un experto de reconocido prestigio internacional en la creación de software pedagógico se espera desarrollar un recurso didáctico que ayude a los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses, de los niveles B1 y B2 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas, aprender a escribir en inglés sin errores.

Esta Red de Innovación Docente estará vinculada a cuatro asignaturas semestrales del Grado en Estudios Ingleses de primer y segundo semestre con un total aproximado de 2.000 estudiantes. Además, el enriquecimiento de los cursos virtuales a partir de los materiales pedagógicos de autoaprendizaje resultantes de la Red forman parte de la estrategia global de adaptación a las metodologías docentes al EEES. El desarrollo de esta herramienta permitirá además la creación de un recurso paralelo para los estudiantes de Español como Lengua Extranjera (ELE). El objetivo del proyecto es desarrollar unos materiales pedagógicos que permitan a los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses, futuros profesionales del inglés, aprender y usar con destreza Grammar Checker de modo que puedan utilizar este recurso para continuar aprendiendo de forma autónoma.

Para la consecución de este objetivo es preciso comenzar con una profunda labor de investigación de corpora para continuar con una labor de



análisis, procesamiento y selección de datos, que, atendiendo a criterios de frecuencia, será usado en estos materiales. Finalmente se procederá a la mejora de un Grammar Checker - ya existente en forma “embriónica” - que pueda ser usado por los estudiantes de las asignaturas de Inglés Instrumental III a VI, correspondientes a los niveles B1 y B2 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas (MECR) del Grado en Estudios Ingleses.

Dado el carácter interdisciplinar de la Red de Innovación Docente y su enfoque contrastivo, será preciso contar con (a) especialistas en enseñanza del inglés y español y elaboración de materiales didácticos con metodología a distancia así como sus contenidos culturales y, (b) especialistas en el uso de recursos informáticos para la enseñanza/aprendizaje a distancia. La solución es dotar a los estudiantes de estrategias que les permitan seguir aprendiendo por su cuenta, (c) un especialista en la creación de software.

Se trata de un proyecto de gran envergadura que ya cuenta con mucho trabajo de preparación ya comenzado en el que se combinan investigación y docencia dado que a partir de los resultados de una labor investigadora relacionada con la lingüística de corpus y estudios de frecuencia de errores se elaboran una herramienta para el aprendizaje autónomo. En resumen, es docencia basada en la investigación.

Por todo lo arriba expuesto se pide dar el nombre correcto a esta Red de Innovación Pedagógica que es: **“Desarrollo y mejora de un corrector gramatical para los estudiantes de inglés”**.