



**D.ª ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día uno de marzo de dos mil veinticuatro, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

10. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Calidad y Acreditación.

10.06. El Consejo de Gobierno aprueba el convenio de cooperación educativa entre la UNED y la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana en materia de prácticas académicas externas curriculares del Máster Universitario en profesor o profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a cuatro de marzo de dos mil veinticuatro.

CONVENI SINGULAR DE COOPERACIÓ EDUCATIVA ENTRE LA GENERALITAT, A TRAVÉS DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ DE LA GENERALITAT, I LA EN MATÈRIA DE PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES CURRICULARS DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN PROFESSOR O PROFESSORA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENTS D'IDIOMES

CONVENIO SINGULAR DE COOPERACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA GENERALITAT, A TRAVÉS DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO, Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN MATERIA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS CURRICULARES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR O PROFESORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

València, a la data de signatura electrònica

Valencia, a la fecha de firma electrónica

REUNITS

REUNIDOS

D'una part, José Antonio Rovira Jover, conseller d'Educació, Universitats i Ocupació, en nom i representació de la Generalitat, en virtut del nomenament efectuat mitjançant Decret 11/2023, de 19 de juliol, del president de la Generalitat, pel qual nomena la persona titular d'aquesta Conselleria, i que actua en execució de les competències que li confereix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre del Consell, en relació amb els articles 89 del Decret 112/2023, de 25 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i 6.3 del Decret 176/2014, de 10 d'octubre, del Consell, que regula els convenis que subscriba la Generalitat i el seu registre, així com l'article 8 del Decret 10/2023, de 19 de juliol, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries, i que està autoritzat per a la signatura del present conveni mitjançant Acord del Consell de data de.....

De una parte, José Antonio Rovira Jover, conseller de Educación, Universidades y Empleo, en nombre y representación de la Generalitat, en virtud del nombramiento efectuado mediante Decreto 11/2023, de 19 de julio, del presidente de la Generalitat, por el cual nombra la persona titular de esta Consellería, y que actúa en ejecución de las competencias que le confiere el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre del Consell, en relación con los artículos 89 del Decreto 112/2023, de 25 de julio, del Consell, por el cual establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerías de la Generalitat, y 6.3 del Decreto 176/2014, de 10 de octubre, del Consell, que regula los convenios que subscriba la Generalitat y su registro, así como el artículo 8 del Decreto 10/2023, de 19 de julio, del presidente de la Generalitat, por el cual se determinan el número y la denominación de las consellerías, y que está autorizado para la firma del presente convenio mediante Acuerdo del Consell de fecha de.....

D'una altra part, D./D^a....., Rector/a Magnífic/a de la Universitat (d'ara en avant, la Universitat) amb CIF i seu en intervén en el seu nom i representació, en virtut d les facultats que li autoritza el seu nomenament, per Acord del Consell de Govern de la Comunitat Autònoma de de de publicat en el de i, d'acord amb les competències que li atorga l'article 50 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 març, del Sistema Universitari i l'article dels Estatuts de la Universitat de aprovats per Decret agost, publicat en el de i per delegació de signatura de D./D^a

De otra parte, D. ^a Rebeca de Juan Díaz, en calidad de Vicerrectora de Calidad y Acreditación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, con CIF Q2818016D, cargo para el que fue nombrada por Resolución rectoral de 20 de diciembre de 2022, en nombre y representación de la misma, por virtud de la delegación de competencias efectuada mediante Resolución Rectoral de 17 de enero de 2024 (BOE de 9 de febrero).

EXPOSEN

Que l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que per a exercir la docència en els diferents ensenyaments serà necessari que el professorat estiga en possessió de les titulacions acadèmiques corresponents i de la formació pedagògica i didàctica que el Govern estableisca per a cada ensenyament. Així mateix, en l'article 100.3 es disposa que correspon a les administracions educatives establir els convenis oportuns amb les universitats per a l'organització de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2.

Que el Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, té per objecte determinar la validesa dels títols universitaris oficials de màster que acrediten la formació pedagògica i didàctica exigida en els articles 94, 95 i 97 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. En concret, s'especifica que serà necessari que el professorat estiga en possessió del títol oficial de màster al qual es refereix el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que acredita la formació pedagògica i didàctica d'acord amb els requisits de l'Acord del Consell de Ministres de 14 de desembre de 2007 i que haja sigut verificat d'acord amb l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre.

Que l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, estableix els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de les professions de Professor d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes i indica que el pràcticum es realitzarà en col·laboració amb les institucions educatives establides mitjançant convenis entre les universitats i les administracions educatives, i de manera que les institucions educatives participants en la realització del pràcticum hauran d'estar reconegudes com a centres de pràctiques, així com els tutors i tutores encarregats de l'orientació i tutela de l'estudiantat.

Que l'Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la convocatòria i el procediment per a la selecció de centres de pràctiques i s'estableixen orientacions per al desenvolupament del pràcticum dels títols oficials de màster que habiliten per a l'exercici de les professions de professor i professora d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes (DOCV 15.10.2009), estableix que el pràcticum dels títols oficials de màster es realitzarà en els centres reconeguts com a centres de pràctiques, i que podrà adquirir aquesta condició qualsevol centre docent públic o privat que, degudament autoritzat, impartsca ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, i Formació Professional. Així mateix, l'esmentada ordre estableix els requisits que hauran de tindre els tutors i tutores de pràctiques

EXPONEN

Que el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que para ejercer la docencia en las diferentes enseñanzas será necesario que el profesorado esté en posesión de las titulaciones académicas correspondientes y de la formación pedagógica y didáctica que el Gobierno establezca para cada enseñanza. Asimismo, en el artículo 100.3 se dispone que corresponde a las administraciones educativas establecer los convenios oportunos con las universidades para la organización de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2.

Que el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, tiene por objeto determinar la validez de los títulos universitarios oficiales de máster que acreditan la formación pedagógica y didáctica exigida en los artículos 94, 95 y 97 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. En concreto, se especifica que será necesario que el profesorado esté en posesión del título oficial de máster al que se refiere el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que acredita la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con los requisitos del Acuerdo del Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007 y que haya sido verificado de acuerdo con la Orden ECI/ 858/2007, de 27 de diciembre.

Que la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, e indica que el pràcticum se realizará en colaboración con las instituciones educativas establecidas mediante convenios entre las universidades y las administraciones educativas, y de manera que las instituciones educativas participantes en la realización del pràcticum deberán estar reconocidas como centros de prácticas, así como los tutores y tutoras encargados de la orientación y tutela del estudiante.

Que la Orden de 30 de septiembre de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la convocatoria y el procedimiento para la selección de centros de prácticas y se establecen orientaciones para el desarrollo del pràcticum de los títulos oficiales de máster que habilitan para el ejercicio de las profesiones de profesor y profesora de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas (DOCV 15.10.2009), establece que el pràcticum de los títulos oficiales de máster se realizará en los centros reconocidos como centros de prácticas, y que podrá adquirir esta condición cualquier centro docente público o privado que, debidamente autorizado, imparta enseñanzas de educación secundaria obligatoria y bachillerato, y formación profesional. Asimismo, la mencionada orden establece los requisitos que deberán tener los tutores y tutoras de prácticas de la universidad, los tutores y tutoras

de la universitat, els tutors i tutores de pràctiques del centre i els convenis subscrits entre les universitats i l'administració educativa. En el cas dels convenis subscrits entre l'administració educativa i les universitats privades de la Comunitat Valenciana, aquests hauran d'incloure, entre altres, el procediment a seguir per a la selecció i reconeixement de centres de pràctiques, els tutors i tutores de pràctiques de la universitat i els tutors i tutores de pràctiques del centre, així com els possibles beneficis i obligacions dels centres docents i el professorat seleccionats.

Que el Reial Decret 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes de l'estudiantat universitari, disposa que, per a la realització de les pràctiques externes, les universitats o, si és el cas, les entitats gestores de pràctiques vinculades a aquestes, subscriuran convenis de col·laboració educativa amb les entitats col·laboradores i fomentaran que aquestes siguen accessibles per a la realització de pràctiques d'estudiantat amb diversitat funcional i procuraran la disposició dels recursos humans, materials i tecnològics necessaris que asseguren la igualtat d'oportunitats.

Que la Universitat i la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació manifesten la seua voluntat d'establir una relació de cooperació que facilite la realització de pràctiques acadèmiques externes per part de l'alumnat.

Per tot això i amb la finalitat de completar la formació de l'estudiantat universitari, com a contribució social i solidària de la Conselleria i, en relació amb el que es disposa en la normativa de pràctiques acadèmiques externes de la universitat,

ACORDEN

Subscriure aquest conveni singular de cooperació educativa, que es regeix per les següents

CLÀUSULES

Primera. Objecte i àmbit d'aplicació

Segons el que s'estableix en l'Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, mitjançant aquest conveni s'estableix la cooperació educativa entre les parts signants per al desenvolupament del pràcticum del màster universitari en Professor o professora d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació professional i ensenyaments d'idiomes, segons el qual els estudiants de les diferents especialitats han de complir obligatòriament una estada en centres reconeguts de formació en pràctiques en règim de pràctiques acadèmiques curriculars externes.

de prácticas del centro y los convenios suscritos entre las universidades y la administración educativa. En el caso de los convenios suscritos entre la administración educativa y las universidades privadas de la Comunidad Valenciana, estos deberán incluir, entre otros, el procedimiento a seguir para la selección y reconocimiento de centros de prácticas, los tutores y tutoras de prácticas de la universidad y los tutores y tutoras de prácticas del centro, así como los posibles beneficios y obligaciones de los centros docentes y el profesorado seleccionados.

Que el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas del estudiantado universitario, dispone que, para la realización de las prácticas externas, las universidades o, en su caso, las entidades gestoras de prácticas vinculadas a estas, suscribirán convenios de colaboración educativa con las entidades colaboradoras y fomentarán que estas sean accesibles para la realización de prácticas de estudiantado con diversidad funcional y procurarán la disposición de los recursos humanos, materiales y tecnológicos necesarios que aseguren la igualdad de oportunidades.

Que la universidad y la Conselleria d'Educación, Universidades y Empleo manifiestan su voluntad de establecer una relación de cooperación que facilite la realización de prácticas académicas externas por parte del alumnado.

Por todo lo anterior y con el fin de completar la formación del estudiantado universitario, como contribución social y solidaria de la Conselleria y, en relación con lo dispuesto en la normativa de prácticas académicas externas de la universidad,

ACUERDAN

Suscribir este convenio singular de cooperación educativa, que se rige por las siguientes

CLÁUSULAS

Primera. Objeto y ámbito de aplicación

Según lo establecido en la Orden de 30 de septiembre de 2009, de la Conselleria de Educación, mediante este convenio se establece la cooperación educativa entre las partes firmantes para el desarrollo del pràcticum del máster universitario en Profesor o profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de idiomas, según el cual los estudiantes de las distintas especialidades deben cumplir obligatoriamente una estancia en centros reconocidos de formación en prácticas en régimen de prácticas académicas curriculares externas.

El present conveni serà aplicable per als centres docents dependents de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, degudament reconeguts com a centres de pràctiques, que impartisquen ensenyaments d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes.

Segona. Normativa aplicable

Aquest conveni s'ajusta al que es preveu en el Reial Decret 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris, com també al que s'estableix en el Decret 176/2014, de 10 d'octubre, del Consell, que regula els convenis que subscriu la Generalitat i el seu registre i a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i a l'Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, i l'Ordre 4/2016, d'1 de març, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, que modifica parcialment l'Ordre de 30 de setembre de 2009.

Tercera. Compromisos

La Universitat i la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació no adquireixen obligacions ni compromisos diferents dels continguts en aquest document.

L'aplicació i l'execució d'aquest conveni, incloent-hi a aquest efecte tots els actes jurídics que es puguin dictar a l'hora d'executar-lo i desenvolupar-lo, no podran suposar obligacions econòmiques per a la Generalitat i, en tot cas, s'hauran d'atendre amb els seus mitjans personals i materials.

Quarta. Naturalesa de la relació entre la Conselleria i l'estudiantat

La relació establida entre la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació i l'estudiantat incorporat a la seua organització, en virtut d'aquest conveni, no té naturalesa laboral, sinó acadèmica i administrativa, i es regeix per les normes previstes en la clàusula segona d'aquest document. Atés el caràcter formatiu de les pràctiques externes, no se'n derivaran, en cap cas, obligacions pròpies d'un contracte laboral, i el seu contingut no podrà donar lloc a la substitució de la prestació laboral pròpia de llocs de treball.

En cap cas l'estudiantat en pràctiques tindrà tota la responsabilitat de la docència, ni actuarà sense la tutela i presència del tutor o tutora de les pràctiques corresponent designat pel centre docent.

Tenint en compte el caràcter formatiu de les pràctiques, l'estudiantat no podrà signar ni assumir responsabilitats sobre informes ni actuacions que requerisquen qualificació professional.

El presente convenio será de aplicación para los centros docentes dependientes de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, debidamente reconocidos como centros de prácticas, que impartan enseñanzas de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

Segunda. Normativa aplicable

Este convenio se ajusta a lo previsto en el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, así como a lo establecido en el Decreto 176/2014, de 10 de octubre, del Consell, que regula los convenios que suscribe la Generalitat y su registro, y a la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, y a la Orden de 30 de septiembre de 2009, de la Conselleria de Educación, y la Orden 4/2016, de 1 de marzo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, que modifica parcialmente la Orden de 30 de septiembre de 2009.

Tercera. Compromisos

La Universidad y la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo no adquieren obligaciones ni compromisos distintos de los contenidos en este documento.

La aplicación y la ejecución de este convenio, incluyendo, a estos efectos, todos los actos jurídicos que puedan dictarse a la hora de ejecutarlo y desarrollarlo, no podrán suponer obligaciones económicas para la Generalitat y, en todo caso, deberán ser atendidas con sus medios personales y materiales.

Cuarta. Naturaleza de la relación entre la Conselleria y el estudiantado

La relación establecida entre la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, y el estudiantado incorporado a su organización, en virtud de este convenio, no tiene naturaleza laboral, sino académica y administrativa, y se rige por las normas previstas en la cláusula segunda de este documento. Dado el carácter formativo de las prácticas externas, no se derivarán de mismo, en ningún caso, obligaciones propias de un contrato laboral ni su contenido podrá dar lugar a la sustitución de la prestación laboral propia de puestos de trabajo.

En ningún caso el estudiantado en prácticas tendrá toda la responsabilidad de la docencia, ni actuará sin la tutela y presencia del tutor o tutora de las prácticas correspondiente designado por el centro docente.

Teniendo en cuenta el carácter formativo de las prácticas, el estudiantado no podrá firmar ni asumir responsabilidades sobre informes ni actuaciones que requieran cualificación profesional.

D'acord amb el que s'estableix en l'apartat 5 de l'article 2 del Reial Decret 592/2014, en l'àmbit de les administracions públiques, entitats de dret públic i altres organismes públics, la realització en aquests de les pràctiques acadèmiques externes no podrà tindre la consideració de mèrit per a l'accés a la funció pública ni serà computada a l'efecte d'antiguitat o reconeixement de serveis previs.

De acuerdo con lo establecido en el apartado 5 del artículo 2 del Real Decreto 592/2014, en el ámbito de las Administraciones Públicas, Entidades de Derecho Público y demás Organismos Públicos, la realización en los mismos de las prácticas académicas externas no podrá tener la consideración de mérito para el acceso a la función pública ni será computada a efectos de antigüedad o reconocimiento de servicios previos.

Cinquena. Compliment de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià

El procés d'assignació d'estudiantat universitari en pràctiques als centres i el desenvolupament del pràcticum corresponent haurà de tindre en compte, d'acord amb el que s'estableix en la Llei 4/2018, de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, el que es disposa en els seus respectius projectes lingüístics.

Quinta. Cumplimiento de la Ley 4/2018, de 21 de febrero, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano

El proceso de asignación de estudiantado universitario en prácticas a los centros y el desarrollo del prácticum correspondiente deberá tener en cuenta, de acuerdo con lo establecido en la Ley 4/2018, de 21 de febrero, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, lo dispuesto en sus respectivos proyectos lingüísticos.

Sisena. Acreditació de l'absència de delictes de naturalesa sexual

En compliment de l'article 13.5 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil, l'estudiantat que vulga realitzar pràctiques que impliquen un contacte habitual amb menors, o que haja de realitzar-les, haurà d'acreditar, mitjançant l'aportació d'un certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals, el requisit de no haver sigut condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, que inclou l'agressió i l'abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i la provocació sexual, la prostitució i l'explotació sexual i la corrupció de menors, així com per tràfic d'éssers humans. Correspon a la universitat informar l'estudiantat sobre quines pràctiques tenen aquesta consideració, per la qual cosa li requerirà al fet que acredite l'absència de delictes d'aquesta naturalesa.

Sexta. Acreditación de la ausencia de delitos de naturaleza sexual

En cumplimiento del artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, el estudiantado que quiera realizar prácticas que impliquen un contacto habitual con menores, o que tenga que realizarlas, deberá acreditar, mediante la aportación de un certificado negativo del Registro Central de Delincuentes Sexuales, el requisito de no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, que incluye la agresión y el abuso sexual, el acoso sexual, el exhibicionismo y la provocación sexual, la prostitución y la explotación sexual y la corrupción de menores, así como por tráfico de seres humanos. Corresponde a la universidad informar al estudiantado sobre qué prácticas tienen esta consideración, por lo que le requerirá a que acredite la ausencia de delitos de esta naturaleza.

Setena. Projecte formatiu

D'acord amb el que s'estableix en l'article 7.2.a del Reial Decret 592/2014, d'11 de juliol, el projecte formatiu objecte de la pràctica a realitzar per l'estudiant s'inclou en l'Annex I. Aquest projecte serà objecte de les adaptacions pertinents en funció de la realitat de l'estudiantat destinatari d'aquest.

Séptima. Proyecto formativo

De acuerdo con lo establecido en el artículo 7.2.a del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, el proyecto formativo objeto de la práctica a realizar por el estudiante se incluye en el Anexo I. Este proyecto será objeto de las adaptaciones pertinentes en función de la realidad del estudiantado destinatario del mismo.

Huitena. Acceptació d'estudiants, selecció i acreditació de centres i tutors i tutores de pràctiques

La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació es compromet a acceptar estudiants per a la realització de

Octava. Aceptación de estudiantado, selección y acreditación de centros y tutores y tutoras de prácticas

La Conselleria de Educación, Universidades y Empleo se compromete a aceptar estudiantado para la realización de

pràctiques en règim de pràctiques acadèmiques externes curriculars.

L'estudiantat que haja de fer pràctiques, amb la seua filiació, constarà en el projecte formatiu que s'elaborarà en cada cas. La Universitat s'acollirà al procediment de selecció de centres docents, que serà regulat per la conselleria competent en matèria d'educació.

La Conselleria designarà els centres reconeguts com a centres de formació en pràctiques amb antelació suficient al curs acadèmic de realització de les pràctiques.

Podran integrar la xarxa de centres de pràctiques del màster universitari en professor o professora d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes els centres que establia a la normativa vigent i sense perjudici dels convenis de cooperació educativa que la universitat puga signar amb els centres de titularitat privada.

Si no hi ha una oferta suficient de places, la Conselleria podrà adoptar mesures excepcionals per a garantir aquesta oferta.

Així mateix, la Conselleria designarà els tutors i tutores de pràctiques, que hauran de ser acreditats per a la realització d'aquesta funció.

Igualment, en cada centre de formació de pràctiques, un professor o professora serà designat coordinador o coordinadora de pràctiques, les funcions de les quals seran actuar com a representant del centre en les comunicacions amb la universitat i la Conselleria, i també col·laborar en la gestió dels documents administratius relatius a les pràctiques que es duguen a terme en el seu centre docent.

La Conselleria farà pública la relació de centres docents i de professors i professores que hagen superat el procediment de selecció i que, per tant, adquireixen l'acreditació com a centres de formació en pràctiques i com a tutors i tutores i coordinadors i coordinadores de pràctiques, respectivament.

Novena. Règim de les pràctiques

Les pràctiques de l'estudiantat es desenvoluparan d'acord amb el règim següent:

- a) *Duració total de les pràctiques.* La duració de les pràctiques acadèmiques externes curriculars estarà determinada pel pla d'estudis corresponent. En tot cas, la duració total de les pràctiques constarà en el projecte formatiu que s'elaborarà per a cada estudiant. El manteniment de la relació entre el centre docent i l'estudiantat per un temps superior a l'esmentat en els paràgrafs anteriors genera una relació diferent de la que empara aquest conveni i

prácticas en régimen de prácticas académicas externas curriculares.

El estudiantado que tenga que realizar prácticas, con su filiación, constará en el proyecto formativo que se elaborará en cada caso.

La Universidad se acogerá al procedimiento de selección de centros docentes, que será regulado por la conselleria competente en materia de educación.

La Conselleria designará los centros reconocidos como centros de formación en prácticas con antelación suficiente al curso académico de realización de las prácticas.

Podrán integrar la red de centros de prácticas del máster universitario en profesor o profesora de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas los centros que establezca la normativa vigente y sin perjuicio de los convenios de cooperación educativa que la universidad pueda firmar con los centros de titularidad privada.

Si no existiera una oferta suficiente de plazas, la Conselleria podrá adoptar medidas excepcionales para garantizar esta oferta.

Asimismo, la Conselleria designará a los tutores y tutoras de prácticas, que deberán ser acreditados para la realización de esta función.

Igualmente, en cada centro de formación de prácticas, un profesor o profesora será designado coordinador o coordinadora de prácticas, cuyas funciones serán actuar como representante del centro en las comunicaciones con la universidad y la Conselleria, así como colaborar en la gestión de los documentos administrativos relativos a las prácticas que se realicen en su centro docente.

La Conselleria hará pública la relación de centros docentes y de profesores y profesoras que hayan superado el procedimiento de selección y que, por lo tanto, adquieren la acreditación como centros de formación en prácticas y como tutores y tutoras y coordinadores y coordinadoras de prácticas, respectivamente.

Novena. Régimen de las prácticas

Las prácticas del estudiantado se desarrollarán de acuerdo con el siguiente régimen:

- a) *Duración total de las prácticas.* La duración de las prácticas académicas externas curriculares estará determinada por el plan de estudios correspondiente. En todo caso, la duración total de las prácticas constará en el proyecto formativo que se elaborará para cada estudiante. El mantenimiento de la relación entre el centro docente y el estudiantado por un tiempo superior al mencionado en los párrafos anteriores genera una relación distinta a la que ampara este convenio y ajena al ámbito de aplicación de la normativa de prácticas externas de la Universidad .

aliena a l'àmbit d'aplicació de la normativa de pràctiques externes de la Universitat .

b) *Temporalització i dedicació de les pràctiques i règim de permisos.* Les pràctiques es realitzaran durant el curs acadèmic i dins de la jornada laboral del centre docent, d'acord amb el calendari i la planificació previstos per la universitat. Les persones responsables del centre docent facilitaran a l'estudiantat l'assistència als exàmens, proves d'avaluació i altres activitats obligatòries de les assignatures en què estiga matriculat, així com les reunions dels òrgans col·legiats o altres de representació i participació de la universitat. Sense perjudici d'això, el calendari i l'horari de realització de les pràctiques s'especificaran en el projecte formatiu que s'elaborarà per a cada estudiant. El tutor o tutora acadèmic de la universitat gestionarà la comunicació i resolució de possibles incidències que pogueren sorgir en el desenvolupament de la mateixa i el control de permisos per a la realització d'exàmens i altres permisos.

c) *Lloc de realització de les pràctiques.* Les pràctiques es realitzaran als centres dependents de la conselleria competent en matèria d'educació. En tot cas, la ubicació de les pràctiques ha de constar en el projecte formatiu.

d) *Objecte de les pràctiques.* Les pràctiques tindran per objecte la realització de les activitats pròpies dels centres docents de la conselleria competent en matèria d'educació que suposen un aprenentatge pràctic i complementari a la formació acadèmica de l'estudiantat. L'activitat objecte de les pràctiques ha de ser necessàriament formativa i, per tant, relacionada amb la titulació de l'estudiantat. Per tant, el projecte formatiu concretarà els objectius educatius i les activitats que s'han de realitzar. Els objectius s'han d'establir considerant les competències bàsiques, genèriques i/o específiques que ha d'adquirir l'estudiantat. Així mateix, els continguts de la pràctica es definiran de manera que asseguren la relació directa de les competències que s'han d'adquirir amb els estudis cursats. En tot cas, el projecte formatiu s'elaborarà atenent els principis d'inclusió, igualtat d'oportunitats, no-discriminació i accessibilitat universal. Igualment, es procurarà que les pràctiques previstes siguin accessibles als estudiants amb diversitat funcional i per a aconseguir-ho es disposaran els recursos humans, materials i tecnològics necessaris.

e) *Avaluació per part del centre de pràctiques.* Quan finalitzen les pràctiques, el centre de pràctiques expedirà un document en el qual farà constar l'activitat realitzada per l'estudiantat i el grau d'aprofitament,

b) *Temporalización y dedicación de las prácticas y régimen de permisos.* Las prácticas se realizarán durante el curso académico y dentro de la jornada laboral del centro docente, de acuerdo con el calendario y la planificación previstos por la universidad. Las personas responsables del centro docente facilitarán al estudiantado la asistencia a los exámenes, pruebas de evaluación y otras actividades obligatorias de las asignaturas en que esté matriculado, así como las reuniones de los órganos colegiados u otros de representación y participación de la universidad. Sin perjuicio de lo anterior, el calendario y el horario de realización de las prácticas se especificarán en el proyecto formativo que se elaborará para cada estudiante. El tutor o tutora académico de la universidad gestionará la comunicación y resolución de posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de la misma y el control de permisos para la realización de exámenes y otros permisos.

c) *Lugar de realización de las prácticas.* Las prácticas se realizarán en los centros dependientes de la conselleria competente en materia de educación. En todo caso, la ubicación de las prácticas debe constar en el proyecto formativo.

d) *Objeto de las prácticas.* Las prácticas tendrán por objeto la realización de las actividades propias de los centros docentes de la conselleria competente en materia de educación que suponen un aprendizaje práctico y complementario a la formación académica del estudiantado. La actividad objeto de las prácticas debe ser necesariamente formativa y, por tanto, relacionada con la titulación del estudiantado. Por tanto, el proyecto formativo concretará los objetivos educativos y las actividades que se deben realizar. Los objetivos se deben establecer considerando las competencias básicas, genéricas y/o específicas que debe adquirir el estudiantado. Asimismo, los contenidos de la práctica se definirán de manera que aseguran la relación directa de las competencias que se deben adquirir con los estudios cursados. En todo caso, el proyecto formativo se elaborará atendiendo a los principios de inclusión, igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal. Igualmente, se procurará que las prácticas previstas sean accesibles al estudiantado con diversidad funcional y se dispondrán para ello los recursos humanos, materiales y tecnológicos necesarios.

e) *Evaluación por parte del centro de prácticas.* A la finalización de las prácticas, el centro de prácticas expedirá un documento en el que hará constar la actividad realizada por el estudiantado y el grado de aprovechamiento, según el modelo elaborado por la Universidad, que estará incluido en el correspondiente proyecto formativo.

segons el model elaborat per la Universitat, que estarà inclòs en el corresponent projecte formatiu.

Desena. Cooperació en la formació, tutela i avaluació de l'estudiantat

Les pràctiques les tutelarà el tutor o tutora acadèmic de la universitat, amb la col·laboració del tutor o tutora de pràctiques en el centre docent:

- a) La universitat designarà un professor o professora com a tutor o tutora acadèmic, que serà responsable d'elaborar el projecte formatiu, juntament amb el tutor o tutora del centre de pràctiques i l'estudiantat, així com d'autoritzar les modificacions. El professorat tutor ha de vetlar pel correcte desenvolupament de les pràctiques i, amb aquesta finalitat, es coordinarà amb el tutor o tutora del centre per a dur a terme el seu seguiment i avaluació. Per a l'adequat desenvolupament de la cooperació, la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació facilitarà l'accés del tutor o tutora de la universitat a les dependències o locals en els quals es realitzen les pràctiques, quan la visita es faç per motius relacionats amb aquestes.

- b) El centre docent de pràctiques designarà un tutor o tutora de pràctiques, entre el seu personal qualificat que, per la seua qualificació laboral i/o experiència, coadjuvarà en la funció docent i es responsabilitzarà de la formació de l'estudiantat durant les pràctiques, i se li indicaran les funcions que ha de realitzar. L'estudiantat estarà en tot moment sota la supervisió del tutor o tutora del centre. En particular, és competència d'aquest l'orientació i el seguiment de les pràctiques i la col·laboració en l'avaluació, mitjançant l'elaboració d'un informe final en el qual valorarà l'adquisició de les competències previstes en el projecte formatiu.

- c) El tutor o tutora del centre de pràctiques tindrà els deures que es disposa l'article 11.2 del Reial decret 592/2014, o en el seu cas normativa que la substituïa.

Sense perjudici del que s'estableix en el paràgraf anterior, el tutor o tutora del centre educatiu també tindrà els deures següents:

- Col·laborar amb la universitat en tots aquells aspectes relatius a la pràctica, com pot ser qualsevol tipus d'incidència que es produïa durant aquesta, suggeriments de millora i informació sobre l'evolució de l'estudiantat.
- Emplenar els qüestionaris proporcionats per l'òrgan de gestió corresponent de la

Décima. Cooperación en la formación, tutela y evaluación del estudiantado

Las prácticas las tutelarà el tutor o tutora académico de la universidad, con la colaboración del tutor o tutora de prácticas en el centro docente:

- a) La universidad designará a un profesor o profesora como tutor o tutora académico, que será responsable de elaborar el proyecto formativo, junto al tutor o tutora del centro de prácticas y el estudiantado, así como de autorizar las modificaciones. El profesorado tutor debe velar por el correcto desarrollo de las prácticas y, con esta finalidad, se coordinará con el tutor o tutora del centro para llevar a cabo su seguimiento y evaluación. Para el adecuado desarrollo de la cooperación, la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo facilitará el acceso del tutor o tutora de la universidad a las dependencias o locales en los que se realizan las prácticas, cuando la visita se realice por motivos relacionados con las mismas.

- b) El centro docente de prácticas designará a un tutor o tutora de prácticas, entre su personal cualificado que, por su cualificación laboral y/o experiencia, coadyuvará en la función docente y se responsabilizará de la formación del estudiantado durante las prácticas, indicándole las funciones que debe realizar. El estudiantado estará en todo momento bajo la supervisión del tutor o tutora del centro. En particular, es competencia de éste la orientación y el seguimiento de las prácticas y la colaboración en la evaluación, mediante la elaboración de un informe final en el que valorará la adquisición de las competencias previstas en el proyecto formativo.

- c) El tutor o tutora del centro de prácticas tendrá los deberes establecidos en el Real Decreto 592/2014, artículo 11.2, o, en su caso, en la normativa que lo sustituya.

Sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo anterior, el tutor o tutora del centro educativo también tendrá los deberes siguientes:

- Colaborar con la universidad en todos aquellos aspectos relativos al desarrollo de las prácticas, como pueden ser cualquier tipo de incidencia que se produzca durante éstas, sugerencias de mejora e información sobre la evolución del estudiantado.
- Rellenar los cuestionarios proporcionados por el órgano de gestión correspondiente de la universidad, con la finalidad de realizar una evaluación de la calidad de las prácticas externas.

universitat, amb la finalitat de fer una avaluació de la qualitat de les pràctiques externes.

d) El nom del tutor o tutora de la universitat, així com el nom del tutor o tutora del centre, constaran en el projecte formatiu que s'elaborarà per a cada estudiant.

d) El nombre del tutor o tutora de la universitat, así como el nombre del tutor o tutora del centro, constarán en el proyecto formativo que se elaborará para cada estudiante.

Onzena. Reconeixement de la cooperació

L' universitat reconeixerà la tasca desenvolupada pels tutors i tutores i pels coordinadors i coordinadores dels centres de formació en pràctiques i certificarà aquesta activitat convenientment.

En el cas de les pràctiques docents, la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació procedirà al registre automàtic del certificat expedit per la universitat, segons s'estableix en l'Ordre 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, o en la norma que la substituïa, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament que realitzen els funcionaris i funcionàries docents que imparteixen ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana.

Dotzena. Deures de l'estudiantat i condicions de rescissió anticipada

L'estudiantat estarà subjecte a la duració, calendari, horari, lloc i activitat establis en el projecte formatiu corresponent; s'aplicarà amb diligència a les tasques encomanades; es mantindrà en contacte amb el tutor o tutora del centre i amb el tutor o tutora de la universitat, i guardarà secret sobre les seues tasques durant les pràctiques i una vegada aquestes hagen finalitzat. Es podran rescindir les pràctiques d'uns determinats estudiants, si les parts comproven que la seua conducta altera la vida del centre.

Igualment, la universitat es reserva la facultat de revocar, per a un determinat estudiant o grup d'estudiants, la participació en el conveni per incompliment de les clàusules establides en el corresponent conveni, inadequació pedagògica de les pràctiques formatives o vulneració de les normes que, en relació amb la realització de les activitats programades, estiguen vigents en cada cas.

L'estudiantat en pràctiques tindrà els deures que es disposen l'article 9.2 del Reial decret 592/2014, o en el seu cas, normativa que el substituïa.

A més, l'estudiantat en pràctiques també tindrà els deures següents:

a) Mostrar, en tot moment, una actitud respectuosa vers la política del centre docent i salvaguardar el bon nom de la comunitat universitària de la qual forma part.

Undécima. Reconocimiento de la cooperación

La Universidad reconocerá la tarea desarrollada por los tutores y tutoras y por los coordinadores y coordinadoras de los centros de formación en prácticas y certificará esta actividad convenientemente.

En el caso de las prácticas docentes, la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo procederá al registro automático del certificado expedido por la universidad, según se establece en la Orden 54/2014, de 1 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, o en la norma que la sustituya, por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza que realizan los funcionarios y funcionarias docentes que imparten enseñanzas no universitarias de la Comunidad Valenciana.

Duodécima. Deberes del estudiantado y condiciones de rescisión anticipada

El estudiantado estará sujeto a la duración, calendario, horario, lugar y actividad establecidos en el proyecto formativo correspondiente; se aplicará con diligencia a las tareas encomendadas; se mantendrá en contacto con el tutor o tutora del centro y con el tutor o tutora de la universidad, y guardará secreto sobre sus tareas durante las prácticas y una vez éstas hayan finalizado. Se podrán rescindir las prácticas de un determinado estudiante, si las partes comprueban que su conducta altera la vida del centro.

Igualmente, la universidad se reserva la facultad de revocar, para un determinado estudiante o grupo de estudiantes, la participación en el convenio, por incumplimiento de las cláusulas establecidas en el correspondiente convenio, inadecuación pedagógica de las prácticas formativas o vulneración de las normas que, en relación con la realización de las actividades programadas, estén, en cada caso, vigentes.

El estudiantado en prácticas tendrá los deberes que se disponen en el artículo 9.2 del Real Decreto 592/2014, o en su caso, normativa que lo sustituya.

Además, el estudiantado en prácticas también tendrá los deberes siguientes:

a) Mostrar, en todo momento, una actitud respetuosa hacia la política del centro docente y salvaguardar el buen nombre de la comunidad universitaria de la que forma parte.

b) Respetar a los miembros del personal del centro docente, tener cuidado de los bienes, equipos e instalaciones de éste y usarlos adecuadamente.

b) Respectar els membres del personal del centre docent, tenir cura dels béns, equips i instal·lacions d'aquest, i usar-los adequadament.

Tretzena. Inclusió en el sistema de Seguretat Social de l'alumnat i cobertura de riscos.

a) El Reial decret llei 2/2023, de 16 de març, de mesures urgents per a l'ampliació de drets dels pensionistes, la reducció de la bretxa de gènere i l'establiment d'un nou marc de sostenibilitat del sistema públic de pensiones, introdueix, en la disposició adicional cinquantesima segona del Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei General de la Seguretat Social, la inclusió, en el sistema de Seguretat Social, d'alumnes que realitzen pràctiques formatives o pràctiques acadèmiques externes incloses en programes de formació, a partir de l'1 de gener de 2024, i estableix, en el punt 4 b) que, en el cas de les pràctiques formatives no remunerades, el compliment de les obligacions de Seguretat Social correspondrà a l'empresa, institució o entitat en la qual es desenvolupen aquelles, llevat que en el conveni o acord de cooperació que, si és el cas, se subscriu per a la seua realització, es disposa que tals obligacions correspondran al centre de formació responsable de l'oferta formativa.

b) Considerant les competències que confereix al rector/a l'article 50 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari i, conforme a les facultats referents a la seua autonomia que l'article 3 del mateix text legal confereix a la institució, i amb la finalitat que l'oferta de pràctiques per a l'estudiantat de la Universitat no es veja afectada negativament per la inclusió en el sistema de Seguretat Social de l'estudiantat de títols oficials que realitze pràctiques acadèmiques externes curriculars no remunerades, es determina que siga la Universitat la que assumisca el compliment de les obligacions a la Seguretat Social que determina el Reial decret llei 2/2023, de 16 de març, en el cas de les pràctiques acadèmiques externes curriculars no remunerades de títols oficials, atribuint-se-li a la universitat, a aquest efecte, la condició d'empresària i imputant-se les despeses derivades d'aquestes obligacions a la partida pressupostària:

c) Així mateix, la cobertura de la responsabilitat civil, en els termes de l'article 7.2 d) del RD 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques externes dels estudiants universitaris, serà assumida per la mateixa entitat.

d) El centre de pràctiques informará l'estudiantat i al tutor o tutora de la universitat dels riscos existents per a la realització de la seua activitat, i de les mesures de prevenció i/o

Decimotercera. Inclusió en el sistema de Seguretat Social del alumnado y cobertura de riesgos.

a) El Real decreto ley 2/2023, de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones, introduce, en la disposición adicional quincuagésima segunda del Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, la inclusión, en el sistema de Seguridad Social, de alumnos que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas incluidas en programas de formación, a partir del 1 de enero de 2024, y establece, en el punto 4 b) que, en el caso de las prácticas formativas no remuneradas, el cumplimiento de las obligaciones de Seguridad Social corresponderá a la empresa, institución o entidad en la que se desarrollen aquéllas, salvo que en el convenio o acuerdo de cooperación que, en su caso, se suscriba para su realización, se disponga que tales obligaciones corresponderán al centro de formación responsable de la oferta formativa.

b) Considerando las competencias que confiere al rector/a el artículo 50 de la Ley orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del sistema universitario y, conforme a las facultades referentes a su autonomía que el artículo 3 del mismo texto legal confiere a la institución, y con la finalidad de que la oferta de prácticas para el estudiantado de la Universidad no se vea afectada negativamente por la inclusión en el sistema de Seguridad Social del estudiantado de títulos oficiales que realice prácticas académicas externas curriculares no remuneradas, se determina que sea la Universidad la que asuma el cumplimiento de las obligaciones a la Seguridad Social que determina el Real decreto ley 2/2023, de 16 de marzo, en el caso de las prácticas académicas externas curriculares no remuneradas de títulos oficiales, atribuyéndosele a la universidad, a estos efectos, la condición de empresaria e imputándose los gastos derivados de dichas obligaciones a la partida presupuestaria: **18CL00 322C 160.00**.

c) Asimismo, la cobertura de la responsabilidad civil, en los términos del artículo 7.2 d) del RD 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas externas de los estudiantes universitarios, será asumida por la misma entidad.

d) El centro de prácticas informará al estudiantado y al tutor o tutora de la universidad de los riesgos existentes para la realización de su actividad, y de las medidas de prevención y/o protección para los riesgos mencionados. También deberá infor-

protecció per als riscos esmentats. També haurà d'informar de les mesures d'emergència segons el pla d'emergències del centre.

mar de las medidas de emergencia según el plan de emergencias del centro.

Catorzena. Compliment de la normativa de protecció de dades de caràcter personal

En relació amb el desenvolupament i execució d'aquest conveni, les parts que subscriuen, en qualitat de responsables de la gestió i ús de les dades vinculades a aquest conveni, expressament reconeixen el sotmetiment de qualsevol activitat de tractament de dades de caràcter personal que es produïska durant l'execució i en el marc del present conveni, a la normativa nacional i de la Unió Europea en matèria de protecció de dades i, en virtut d'això, manifesten la seua respectiva obligació de complir el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016 relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (d'ara en avant RGPD), així com la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals (d'ara en avant LOPDGDD).

Quinzena. Informació sobre el tractament de dades de les parts interlocutores i signants del present conveni

En compliment del qual s'estableix en l'article 13 del RGPD i 11 de la LOPDGDD, les parts signants d'aquest conveni són informades que les dades personals facilitades podran ser tractats per l'altra part en qualitat de responsable del seu tractament en l'exercici de la seua activitat i per a la finalitat de manteniment del conveni i les relacions derivades d'aquest, sobre la base legal de l'execució del conveni. En particular, la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació comunicarà el conveni subscrit al Registre de Convenis de la Generalitat, i realitzarà els tràmits per a la seua publicació en el Portal de Transparència de la Generalitat. Les dades proporcionades es conservaran mentre es mantinga la relació entre les parts. Una vegada finalitzada la mateixa, les dades es conservaran degudament bloquejats, impedit la seua utilització, excepte per a la seua posada a la disposició dels jutges i tribunals, el Ministeri Fiscal o les Administracions Públiques competents, per a l'exigència de possibles responsabilitats derivades de la seua gestió i ús, i només pel termini de prescripció d'aquestes. Una vegada transcorregut aquest termini, les dades seran eliminades. Les dades no se cediran a tercers, excepte en els casos en què existisca una obligació legal, així com no seran objecte de transferències internacionals.

Decimocuarta. Cumplimiento de la normativa de protección de datos de carácter personal

En relación con el desarrollo y ejecución de este convenio, las partes suscribientes, en calidad de responsables de la gestión y uso de los datos vinculados a este convenio, expresamente reconocen el sometimiento de cualquier actividad de tratamiento de datos de carácter personal que se produzca durante la ejecución y en el marco del presente convenio, a la normativa nacional y de la Unión Europea en materia de protección de datos y, en su virtud, manifiestan su respectiva obligación de cumplir el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas en cuanto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el cual se deroga la Directiva 95/46/CE (de ahora en adelante RGPD), así como la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales (de ahora en adelante LOPDGDD).

Decimoquinta. Información sobre el tratamiento de datos de las partes interlocutoras y firmantes del presente convenio

En cumplimiento del cual se establece en el artículo 13 del RGPD y 11 de la LOPDGDD, las partes firmantes de este convenio son informadas que los datos personales facilitados podrán ser tratados por la otra parte en calidad de responsable de su tratamiento en el ejercicio de su actividad y para la finalidad de mantenimiento del convenio y las relaciones derivadas de este, sobre la base legal de la ejecución del convenio. En particular, la Conselleria de Educación, Universidades y Ocupación comunicará el convenio subscrito al Registro de Convenios de la Generalitat, y realizará los trámites para su publicación en el Portal de Transparencia de la Generalitat. Los datos proporcionados se conservarán mientras se mantenga la relación entre las partes. Una vez finalizada la misma, los datos se conservarán debidamente bloqueados, impidiendo su utilización, excepto para su puesta a disposición de los jueces y tribunales, el Ministerio Fiscal o las Administraciones Públicas competentes, para la exigencia de posibles responsabilidades derivadas de su gestión y uso, y solo por el plazo de prescripción de estas. Una vez transcurrido este plazo, los datos serán eliminados. Los datos no se cederán a terceros, excepto en los casos en que exista una obligación legal, así como no serán objeto de transferencias internacionales.

Las personas interesadas pueden ejercer sus derechos de acceso, rectificación, oposición, supresión, limitación del tratamiento y no ser objeto de una decisión basada solo en el tratamiento automatizado. Se puede consultar información

Les persones interessades poden exercir els seus drets d'accés, rectificació, oposició, supressió, limitació del tractament i no ser objecte d'una decisió basada només en el tractament automatitzat. Es pot consultar informació detallada sobre el tractament de les dades personals en el Registre d'Activitat de Tractament denominat "Pràctiques formatives universitàries", publicat en <https://ceice.gva.es/es/web/educacion/proteccion-de-dades-en-centres-educatius-publics-gva>. L'exercici de drets enfront de la Conselleria es podrà realitzar a través del registre de la conselleria (Av. De Campanar, 32, CP: 46015 DE València) o per la resta de mitjans previstos en l'article 16.4 de la Llei 39/2015, així com mitjançant el tràmit telemàtic accessible en <https://www.gva.es/proc19970>.

Per a l'exercici de drets davant la Universitat s'haurà de remetre, indistintament, per correu postal a o correu electrònic dirigit a Quan les persones interessades consideren vulnerats els seus drets en matèria de protecció de dades, podran presentar una reclamació davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, a través de la seua electrònica accessible en <https://www.aepd.es>. Prèviament podran formular reclamació davant la Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat, de manera presencial o telemàtica, de conformitat amb el que es preveu en el següent enllaç: <https://www.gva.es/proc22094>, o davant el Delegat de Protecció de Dades de la Universitat, remetent correu electrònic a

Setzena. Tractament de dades de caràcter personal del alumnat de les entitats col·laboradores

Per al compliment del que preveu aquest conveni, la Universitat facilitarà l'accés del personal de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació a dades personals d'alumnat i professorat per a l'acolliment dels primers en règim de pràctiques acadèmiques externes i sota la tutorització del professorat. Aquest accés suposarà una activitat de tractament de dades personals per part de la Conselleria, que s'ha de regir pels principis següents:

- Les dades del professorat de la universitat seran únicament de caràcter identificatiu i s'utilitzaran exclusivament per a facilitar el contacte entre el personal de la Conselleria i els tutors de la universitat.
- Les dades dels estudiants que prenguen part en les pràctiques educatives externes podran incloure, a part dels purament identificatius i de contacte, dades de naturalesa acadèmica i de no haver sigut condemnats per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i indemnitat sexual.
- La Conselleria es compromet a utilitzar-les d'acord amb la finalitat prevista, de manera que no podrà aplicar-les o usar-les amb una finalitat diferent, ni tampoc comunicar-les a terceres parts. Aquest

detallada sobre el tratamiento de los datos personales en el Registro de Actividad de Tratamiento denominado "Prácticas formativas universitarias", publicado en <https://ceice.gva.es/es/web/educacion/proteccion-de-dades-en-centres-educatius-publics-gva>. El ejercicio de derechos frente a la Conselleria se podrá realizar a través del registro de la conselleria (Avda. De Campanario, 32, CP: 46015 DE València) o por el resto de medios previstos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, así como mediante el trámite telemático accesible en <https://www.gva.es/proc19970>.

Para el ejercicio de derechos ante la Universidad se tendrá que remitir, indistintamente, por correo postal a C/ Bravo Murillo 38, Sección de Protección de Datos, 28015 de Madrid o **por medios electrónicos, según se indica en www.uned.es/dpj**. Cuando las personas interesadas consideran vulnerados sus derechos en materia de protección de datos, podrán presentar una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos, a través de la sede electrónica accesible en <https://www.aepd.es>. Previamente podrán formular reclamación ante la Delegación de Protección de Datos de la Generalitat, de manera presencial o telemática, en conformidad con lo previsto en el siguiente enlace: <https://www.gva.es/proc22094>, o ante el Delegado de Protección de Datos de la Universidad, remitiendo correo electrónico a **dpd@adm.uned.es**.

Decimosexta. Tratamiento de datos de carácter personal derivado de la realización y supervisión de las prácticas

Para el cumplimiento de lo que prevé el presente convenio, la Universidad facilitará el acceso del personal de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo a datos personales de alumnado y profesorado para la acogida de los primeros en régimen de prácticas académicas externas y bajo la tutorización del profesorado. Este acceso supondrá una actividad de tratamiento de datos personales por parte de la Conselleria que se tiene que regir por los principios siguientes:

- Los datos del profesorado de la universidad serán únicamente de carácter identificativo y se utilizarán exclusivamente para facilitar el contacto entre el personal de la Conselleria y los tutores de la universidad.
- Los datos de los estudiantes que tomen parte en las prácticas educativas externas podrán incluir, aparte de los puramente identificativos y de contacto, datos de naturaleza académica y de no haber sido condenados por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual.
- La Conselleria se compromete a utilizarlas de acuerdo con la finalidad prevista, de forma que no podrá aplicarlas o usarlas con una finalidad distinta, ni tampoco comunicarlas a terceras partes. Este compromiso se tendrá que extender al personal de los centros, que tendrá que ser informado por la

compromís s'haurà d'estendre al personal dels centres, que haurà de ser informat per la Conselleria de les condicions en les quals es pot fer el tractament d'aquestes dades.

- Una vegada finalitzades les pràctiques, les dades de caràcter personal tractades amb motiu d'aquestes pràctiques s'han de destruir o bloquejar. No obstant això, les dades es podran conservar quan hi haja una obligació legal o per al compliment d'una missió.
- Les dades es facilitaran a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació o als centres designats per mitjà del correu electrònic, document en paper o en suport informàtic. Correspon a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació adoptar les mesures organitzatives i tècniques necessàries per a garantir, a partir del moment de la recepció de les dades de caràcter personal, la seguretat d'aquestes i evitar la seua alteració, pèrdua, tractament o accés no autoritzat.

D'altra banda, la participació en les pràctiques acadèmiques externes pot suposar l'accés, per part dels estudiants, a dades de caràcter personal del personal del centre en el qual es duen a terme o de l'alumnat amb els quals tinguen contacte. Aquest accés suposarà una activitat de tractament de dades personals per part de la universitat, que es durà a terme per mitjà del seu alumnat en pràctiques, y que es realitzarà d'acord amb les següents previsions:

- La universitat recollirà el compromís dels alumnes en pràctiques, abans de la seua incorporació als centres, de tractar les dades personals del professorat dels centres i dels estudiants exclusivament per a les finalitats pròpies de les pràctiques, de no comunicar-les a tercers per cap mitjà i de no conservar-les una vegada finalitzades les pràctiques.
- La universitat informarà els estudiants, amb caràcter previ a la seua incorporació en els centres, sobre:
 - Les seues responsabilitats en matèria de tractament de dades personals, independentment de la naturalesa dels mateixos (dades identificatives, imatges, veus o qualsevol altra que es puga vincular amb una persona física identificada o identificable). Amb caràcter general, estarà prohibida la realització de fotografies, vídeos o enregistrament de sons relacionats amb les pràctiques, si bé des del centre, amb caràcter

Conselleria de las condiciones en las cuales puede hacerse el tratamiento de estos datos.

- Una vez finalizadas las prácticas, los datos de carácter personal tratados con motivo de estas se tienen que destruir o bloquear. Sin embargo, podrán conservarse los datos cuando exista una obligación legal o para el cumplimiento de una misión.
- Los datos se facilitarán a la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo o a los centros designados a través del correo electrónico, documento en papel o en soporte informático. Corresponde a la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo adoptar las medidas organizativas y técnicas necesarias para garantizar, a partir del momento de la recepción de los datos de carácter personal, la seguridad de estos y evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado.

Por otro lado, la participación en las prácticas académicas externas puede suponer el acceso, por parte de los estudiantes, a datos de carácter personal del personal del centro en el cual se llevan a cabo o del alumnado con los cuales tengan contacto. Este acceso supondrá una actividad de tratamiento de datos personales por parte de la universidad, que se llevará a cabo por medio de su alumnado en prácticas, y que se tiene que regir por los principios siguientes:

- La universidad recogerá el compromiso de los alumnos en prácticas, antes de su incorporación a los centros, de tratar los datos personales del profesorado de los centros y de los estudiantes exclusivamente para las finalidades propias de las prácticas, de no comunicarlos a terceros por ningún medio y de no conservarlos una vez finalizadas las mismas.
- La universidad informará a los estudiantes, con carácter previo a su incorporación en los centros, de:
 - Sus responsabilidades en materia de tratamiento de datos personales, independientemente de la naturaleza de los mismos (datos identificativos, imágenes, voces o cualquier otra que se pueda vincular con una persona física identificada o identificable). Con carácter general, estará prohibida la realización de fotografías, videos o grabación de sonidos relacionados con las prácticas, si bien desde el centro, con carácter excepcional, se podrá autorizar dicha práctica, siempre que se justifique que su finalidad es adecuada y conforme al objeto de este convenio, y que queda garantizado el cumplimiento de la normativa en materia de protección de datos y de protección de la infancia y de la adolescencia.

excepcional, es podrà autoritzar aquesta pràctica, sempre que es justifique que la seua finalitat és adequada i conforme a l'objecte d'aquest conveni, i que queda garantit el compliment de la normativa en matèria de protecció de dades i de protecció de la infància i de l'adolescència.

- L'obligació d'obtenir autorització del professorat dels centres per a accedir a documentació o suports (llistes, expedients, aplicacions informàtiques o bases de dades) que continguin dades personals dels alumnes.
- L'obligació de guardar confidencialitat sobre la informació i les dades personals que coneguen durant la realització de les pràctiques.
- L'obligació de no sotmetre els estudiants als quals tinguen accés a tests, proves o avaluacions de qualsevol tipus que no siguen autoritzats i supervisats pel professorat del centre.
- La prohibició d'identificar, en els documents acadèmics que es generen a conseqüència de les pràctiques (informes, treballs, memòries...), els alumnes del centre amb nom i cognoms o qualsevol altra dada que es puga relacionar amb una persona física identificada o identificable.
- Que les seues dades identificatives i de contacte, dades de naturalesa acadèmica i de no haver sigut condemnats per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual seran comunicades a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació i incorporades al tractament «Estudiants en pràctiques».
- Les conseqüències disciplinàries i d'un altre tipus que puga tindre l'incompliment de la normativa en matèria de protecció de dades personals.

El professorat dels centres de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació que supervise els estudiants en pràctiques en virtut d'aquest conveni limitarà, en la mesura que siga possible, l'accés dels estudiants en pràctiques a dades personals dels alumnes dels centres que no siguen necessaris per a dur a terme les seues tasques.

El professorat de la universitat que tutoritze els alumnes en pràctiques no està autoritzat a tractar dades personals dels alumnes dels centres de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació en virtut d'aquest conveni. Qualsevol ús de dades d'alumnat dels centres que es pretenga fer amb finalitats acadèmiques o d'investigació aprofitant la realització de les estades en pràctiques (treballs de recerca, de fi de grau, de fi de màster, etc.), haurà de tindre

- La obligació de obtenir autorització del professorat de los centros para acceder a documentación o apoyos (listados, expedientes, aplicaciones informáticas o bases de datos) que contengan datos personales del alumnado.
- La obligación de guardar confidencialidad sobre la información y los datos personales que conozcan durante la realización de las prácticas.
- La obligación de no someter a los estudiantes a los cuales tengan acceso a tests, pruebas o evaluaciones de cualquier tipo que no sea autorizados y supervisados por el profesorado del centro.
- La prohibición de identificar, en los documentos académicos que se generan como consecuencia de las prácticas (informes, trabajos, memorias...), a los alumnos del centro con nombre y apellidos o cualquier otro dato que se pueda relacionar con una persona física identificada o identificable.
- Que sus datos identificativos y de contacto, datos de naturaleza académica y de no haber sido condenados por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual serán comunicados a la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo e incorporados al tratamiento «Estudiantes en prácticas».
- Las consecuencias disciplinarias y de otro tipo que pueda tener el incumplimiento de la normativa en materia de protección de datos personales.

El profesorado de los centros de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo que supervise los estudiantes en prácticas en virtud del presente convenio limitará, en la medida de lo posible, el acceso de los estudiantes en prácticas a datos personales de los alumnos de los centros que no sean necesarios para llevar a cabo sus tareas.

El profesorado de la universidad que tutorice a los alumnos en prácticas no está autorizado a tratar datos personales de los alumnos de los centros de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo en virtud del presente convenio. Cualquier uso de datos de alumnado de los centros que se pretenda hacer con fines académicos o de investigación aprovechando la realización de las estancias en prácticas (trabajos de investigación, de fin de grado, de fin de máster, etc), tendrá que contar con la habilitación legal correspondiente y, a todos los efectos, con el consentimiento de los padres, madres o tutores legales del alumnado.

La Universidad, en calidad de responsable del tratamiento de los datos que realice para supervisar y tutorizar las prácticas en

l'habilitació legal corresponent i, amb caràcter general, el consentiment dels pares, mares o tutors legals dels alumnes.

La Universitat, en qualitat de responsable del tractament de les dades que realitze per a supervisar i tutoritzar les pràctiques en els centres educatius, ha de complir amb les obligacions que es deriven del Reglament General de Protecció de Dades i, especialment, del deure d'informació regulat en els articles 13 i 14 i els principis de protecció de dades des del disseny i per defecte i de seguretat del tractament dels articles 25 i 32. A tal objecte, facilitarà a l'estudiantat en pràctiques el formulari que s'adjunta com a Annex II, on figura informació sobre el tractament de les seues dades personals i sobre les obligacions que assumeix en matèria de protecció de dades i seguretat, així com de les conseqüències del seu incompliment.

Dessetena. Propietat intel·lectual

La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació respectarà el dret dels estudiants a la propietat intel·lectual en els termes establits per la legislació reguladora de la matèria.

Dihuitena. Vigència

Aquest conveni tindrà vigència des de la seua signatura i tindrà una duració de quatre anys, prorrogable expressament per un altre període igual, llevat que hi haja denúncia expressa d'alguna de les parts amb una antelació mínima de tres mesos.

Dinavena. Resolució de conflictes

La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació i la Universitat es comprometen a resoldre de manera amistosa els problemes que puguen sorgir en l'execució d'aquest conveni.

Per a això, es crea la comissió mixta de seguiment d'aquest conveni, que segons l'article 9 del Decret 176/2014, de 10 d'octubre, tindrà les funcions següents:

1. Supervisar l'execució del conveni, així com adoptar les decisions i dictar les instruccions necessàries amb la finalitat d'assegurar la correcta realització de les activitats convingudes, incloent-hi a l'efecte la solució, en primera instància, de les controvèrsies d'interpretació i compliment que es puguen plantejar respecte dels convenis subscrits.
2. Informar les parts dels retards i incidències que es puguen presentar durant l'execució del conveni, i també, si és el cas, proposar les corresponents actualitzacions o modificacions en les anualitats derivades del retard.
3. Remetre còpia de les actes, acords o informes que, si escau, emeta en el desenvolupament i execució de

los centros educativos, ha de cumplir con las obligaciones que se derivan del Reglamento General de Protección de Datos y, en especial, del deber de información regulado en los artículos 13 y 14 y los principios de protección de datos desde el diseño y por defecto y de seguridad del tratamiento de los artículos 25 y 32. A tal objeto, facilitará al estudiantado en prácticas el formulario que se adjunta como Anexo II, donde figura información sobre el tratamiento de sus datos personales y sobre las obligaciones que asume en materia de protección de datos y seguridad, así como de las consecuencias de su incumplimiento.

Decimoséptima. Propiedad intelectual

La Conselleria de Educación, Universidades y Empleo respetará el derecho del estudiantado a la propiedad intelectual en los términos establecidos por la legislación reguladora de la materia.

Decimoctava. Vigencia

El presente convenio tendrá efectos desde la fecha de su firma y estará vigente durante cuatro años, prorrogable expresamente por un período igual, salvo que haya denuncia expresa de alguna de las partes con una antelación mínima de tres meses, si bien, con anterioridad a la finalización de la vigencia del convenio.

Decimonovena. Resolución de conflictos

La Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, y la Universidad se comprometen a resolver de manera amistosa los problemas que puedan surgir en la ejecución de este convenio.

Para ello, se crea la comisión mixta de seguimiento de este convenio que según el artículo 9 del Decreto 176/2014, de 10 de octubre tendrá las siguientes funciones:

1. Supervisar la ejecución del convenio, así como adoptar las decisiones y dictar las instrucciones necesarias con el fin de asegurar la correcta realización de las actividades convenidas, incluyendo al efecto la solución, en primera instancia, de las controversias de interpretación y cumplimiento que puedan plantearse respecto de los convenios suscritos.
2. Informar a las partes de los retrasos e incidencias que se puedan presentar durante la ejecución del convenio, así como, en su caso, proponer las correspondientes actualizaciones o modificaciones en las anualidades derivadas del retraso.
3. Remitir copia de las actas, acuerdos o informes que, en su caso, emita en el desarrollo y ejecución de las funciones que tuviera asignadas a la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, concretamente a la Dirección General de Formación Docente.

les funcions que tinga assignades a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, concretament a la Direcció General de Formació Docent.

La comissió mixta de seguiment d'aquest conveni estarà integrada per dos membres en representació de cadascuna de les parts signatàries, que seran:

a) Per part de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació:

- El secretari o secretària autonòmic competent en matèria d'educació i Formació Professional, o la persona en qui delegue.
- El subdirector o subdirectora general competent en matèria de formació del professorat, o la persona en qui delegue.

b) Per part de la Universitat:

- El rector o rectora, o la persona en qui delegue.
- La persona responsable que desenvolupe les funcions de coordinació de les pràctiques de màster universitari en Professor o Professora d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes, o la persona en qui delegue.

Vintena. Extinció del conveni

Es preveuen les següents causes d'extinció del conveni:

- Per mutu acord de les parts.
- Per incompliment de les obligacions assumides per qualsevol de les parts.
- Per denúncia d'una de les parts, sempre que hi haja un avís previ de tres mesos com a mínim, abans del curs acadèmic en el qual s'extingirà.

D'acord amb el que s'estableix en l'article 11.1.f del Decret 176/2014, en aquests supòsits la comissió de seguiment del conveni es reunirà per a establir, en funció de la causa d'extinció i en vista de la situació particular de les actuacions en curs, la manera d'acabar-les i les possibles responsabilitats que se'n puguin derivar.

L'incompliment dels compromisos assumits que done peu a la rescissió del conveni pot determinar una possible indemnització, tal com estableixen els articles 49.e) i 51.2 de la Llei 40/2015 d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic.

L'extinció tindrà efectes a partir de la finalització del curs en què es donen les causes esmentades.

La comisión mixta de seguimiento de este convenio estará integrada por dos miembros en representación de cada una de las partes signatarias, que serán:

a) Por parte de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo:

- El secretario o secretaria autonómico competente en materia de educación y formación profesional, o la persona en quien delegue.
- El subdirector o subdirectora general competente en materia de formación del profesorado, o la persona en quien delegue.

b) Por parte de la Universidad:

- El rector o rectora, o la persona en quien delegue.
- La persona responsable que desarrolle las funciones de coordinación de las prácticas de máster universitario en Profesor o Profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, o la persona en quien delegue.

Vigésima. Extinción del convenio

Se prevén las siguientes causas de extinción del convenio:

- Por mutuo acuerdo de las partes.
- Por incumplimiento de las obligaciones asumidas por cualquiera de las partes.

Por denuncia de una de las partes, siempre que haya un aviso previo de tres meses como mínimo, antes del curso académico en el que se extinguirá.

No obstante, podrá ser resuelto de forma inmediata en el caso de que se produzca una modificación legislativa que afecte o amplie las obligaciones asumidas por las partes conforme a la cláusula *Decimotercera. Inclusión en el sistema de Seguridad Social del alumnado y cobertura de riesgos.*

De acuerdo con lo que se establece en el artículo 11.1.f del Decreto 176/2014, en estos supuestos, la comisión mixta de seguimiento del convenio se reunirá para establecer, en función de la causa de extinción, y a la vista de la situación particular de las actuaciones en curso, la forma de terminación de estas y las posibles responsabilidades que puedan derivarse.

El incumplimiento de los compromisos asumidos que dan pie a la rescisión del convenio puede determinar una posible indemnización, tal como establecen los artículos 49.e) y 51.2 de la Ley 40/2015 de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

Vint-i-unena. Gratuïtat de les pràctiques

Aquesta activitat no té caràcter contractual; per tant, l'aplicació i l'execució d'aquest conveni, incloent-hi a aquest efecte tots els actes jurídics que es puguin dictar a l'hora d'executar-lo i desenvolupar-lo, no podran suposar obligacions econòmiques per a la Generalitat i, en tot cas, s'hauran d'atendre amb els seus mitjans personals i materials.

Vint-i-dosena. Obligacions de transparència

Una vegada signat el present conveni, la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació procedirà, en el termini de 10 dies hàbils des de la seua inscripció en el Registre de Convenis de la Generalitat, a publicar el seu text íntegre en el Portal de Transparència de la Generalitat GVA Oberta, de conformitat amb el que es disposa en els articles 3 i 21 de la Llei 1/2022, de 13 d'abril, de Transparència i Bon Govern de la Comunitat Valenciana, i en l'article 12 del decret 105/2017, de 28 de juliol, del Consell. Així mateix seran objecte de publicació el corresponent informe de necessitat i una memòria succinta sobre les activitats realitzades en el marc del conveni.

Vint-i-tresena. Jurisdicció competent

Per a resoldre els litigis que puga suscitar la interpretació, aplicació i compliment d'aquest conveni, i sense perjudici de les facultats atribuïdes a la comissió mixta de seguiment i control prevista més amunt, serà competent la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana.

Així ho acorden i ho signen totes dues parts, una vegada llegit, en el lloc i en la data indicats en l'encapçalament, prenent-se com a referència la data de l'últim dels signants.

La extinció tindrà efectes a partir de la finalització del curso en que se dan las causas mencionadas.

Vigésimo primera. Gratuidad de las prácticas

Esta actividad no tiene carácter contractual; por tanto, la aplicación y la ejecución de este convenio, incluyendo a estos efectos todos los actos jurídicos que puedan dictarse a la hora de ejecutarlo y desarrollarlo, no podrán suponer obligaciones económicas para la Generalitat y, en todo caso, deberán ser atendidas con sus medios personales y materiales.

Vigésimo segunda. Obligaciones de transparencia

Una vez firmado el presente convenio, la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo procederá, en el plazo de 10 días hábiles desde su inscripción en el Registro de Convenios de la Generalitat, a publicar su texto íntegro en el Portal de Transparencia de la Generalitat GVA Oberta, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 3 y 21 de la Ley 1/2022, de 13 de abril, de Transparencia y Buen Gobierno de la Comunidad Valenciana, y en el artículo 12 del decreto 105/2017, de 28 de julio, del Consell. Asimismo, serán objeto de publicación el correspondiente informe de necesidad y una memoria sucinta sobre las actividades realizadas en el marco del convenio.

Vigésimo tercera. Jurisdicción competente

Para resolver los litigios que pueda suscitar la interpretación, aplicación y cumplimiento de este convenio, y sin perjuicio de las facultades atribuidas a la comisión mixta de seguimiento y control prevista más arriba, será competente la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana.

Así lo acuerdan y lo firman ambas partes, una vez leído, en el lugar y en la fecha indicados en el encabezamiento, tomándose como referencia la fecha del último de los firmantes.

EL CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ

EL RECTOR, P.D.

Resolución del Rectorado de 17 de enero de 2024 (BOE de 9 de febrero)

La Vicerrectora de Calidad y Acreditación.

D. ^a Rebeca de Juan Díaz

José Antonio Rovira Jover

ANNEX I: PROJECTE FORMATIU (modelo)

El mòdul del Pràcticum del Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes de la (d'ara en avant, Màster de Formació del Professorat) s'adequa al que es disposa en l'Acord de Consell de Ministres de 14 de desembre de 2007 (Resolució de 17 de desembre, publicada en el BOE de 21 de desembre de 2007), pel qual s'estableixen les condicions dels plans d'estudis conduents a l'obtenció de títols que habiliten per a l'exercici de les professions regulades de Professor d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes.

Igualment compleix les exigències establides per l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre (BOE de 29 de desembre de 2007), que estableix els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials i, habiliten per a l'exercici de les professions de Professor d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes.

Les Pràctiques externes constitueixen un acostament a la realitat professional. Ofereixen una formació pràctica fonamental que contribueix al desenvolupament de competències per a l'exercici professional docent, l'ocupabilitat i l'emprenedoria. Es cursaran en el quart mòdul del Màster - segon semestre, consta de 10 crèdits ECTS, té caràcter presencial i estan vinculades a la docència en secundària, batxiller, formació professional i ensenyament d'idiomes.

La duració de les pràctiques formatives és de 200 hores d'estada en el centre educatiu, repartides en funció de la disponibilitat del centre. Es duren a terme en Centres Educatius reconeguts oficialment com a centres de pràctiques, podent adquirir aquesta condició qualsevol centre docent públic o privat que, degudament autoritzat pel Ministeri d'Educació o per les diferents Conselleries d'Educació, impartisquen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional o Ensenyament d'Idiomes.

PLA FORMATIU DE PRÀCTIQUES

Els estudiants, en les seues pràctiques, s'integraran en la cultura organitzacional i professional d'un centre educatiu, en el departament propi de l'especialitat. Observaran i intervindran en les diverses funcions del docent com el disseny curricular, la impartició de classes, les activitats de gestió, coordinació, investigació, entre altres activitats. Tot això, sempre sota la supervisió d'un tutor/a de la universitat i d'un tutor/a del Centre Educatiu.

ACTIVITATS A REALITZAR PELS ESTUDIANTS EN LES PRÀCTIQUES EXTERNES

Les Pràctiques externes se circumscriuran a l'àrea d'Educació Secundària Obligatòria, Batxiller, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Les tasques pràctiques a desenvolupar per l'alumnat en els centres de pràctiques seran acordades conjuntament per la VIU i pels centres de pràctiques col·laboradors.

A continuació, es detallen les activitats que serien susceptibles de realitzar-se durant les pràctiques per part de l'estudiant, sempre sota la supervisió del seu tutor en el centre de pràctiques, el coneixement del tutor de pràctiques de la VIU i en funció de l'àmbit d'actuació del centre de pràctiques i la seua disponibilitat subjecta a projectes:

- Observador

- Actuació docent i intervenció en l'especialitat

Aquestes activitats podran comprendre les diverses funcions del docent com: el disseny curricular, la impartició de classes, les activitats de gestió, la coordinació, la investigació, les tutories, les guàrdies i els reforços, entre altres.

L'estudiant haurà de realitzar la seua estada de pràctiques participant únicament en aquelles assignatures o mòduls que per continguts es corresponguen amb l'especialitat que està cursant en el màster, ja que en cas contrari les pràctiques no podran ser reconegudes.

En el cas dels estudiants de l'especialitat d'Orientació Educativa l'estada de pràctiques tindrà lloc en els Departaments d'Orientació Educativa dels centres d'Educació Secundària Obligatoria, Batxiller o Cicles Formatius.

OBJECTIUS DOCENTS DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES

Les Pràctiques externes constitueixen una situació d'aprenentatge que permet aconseguir una formació integral mitjançant l'aplicació en la pràctica dels coneixements teòrics adquirits. En conseqüència, l'objectiu general de les pràctiques formatives és oferir una experiència pràctica en un context d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat, Formació Professional o Ensenyament d'Idiomes real per a desenvolupar les competències professionals relacionades amb l'especialitat.

En aquest sentit les competències generals i específiques són les següents:

COMPETÈNCIES GENERALS

CG-1. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.

CG-2. El/la alumne/a ha de ser capaç de planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atés el nivell i formació prèvia dels estudiants, així com l'orientació d'aquests, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.

CG-3. El/la alumne/a ha de ser capaç de buscar, obtindre, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.

CG-4. El/la alumne/a ha de ser capaç de concretar el currículum que es vaja a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva d'aquest; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.

CG-5. El/la alumne/a ha de ser capaç de dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge amb especial atenció a l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible.

CG-6 - El/la alumne/a ha de ser capaç d'adquirir estratègies per a estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seua capacitat per a aprendre per si mateix i amb uns altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.

CG-7 - El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per a fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.

CG-8 - El/la alumne/a ha de ser capaç de dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribuïsquen a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estiga situat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

CG-9 - El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.

CG-10 - El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.

CG-11. El/la alumne/a ha de ser capaç d'informar i assessorar les famílies sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels seus fills.

CB-6. El/la alumne/a ha de ser capaç d'adquirir estratègies per a estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seua capacitat per a aprendre per si mateix i amb uns altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.

CB-7. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per a fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.

CB-8. El/la alumne/a ha de ser capaç de dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribuïsquen a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estiga situat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

CB-9. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.

CB-10. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.

A més d'aquestes competències generals en l'especialitat d'Orientació Educativa, es tindran en compte les següents:

- 1.- Conèixer les característiques psicopedagògiques dels alumnes per a poder avaluar-los i emetre els informes que es requerisquen
- 2.- Conèixer les mesures d'atenció a la diversitat que es poden adoptar per a poder realitzar l'assessorament necessari en cada cas
- 3.- Analitzar l'organització i funcionament del centre per a coordinar l'orientació, personal, acadèmica i professional de l'alumnat en col·laboració amb els membres de la comunitat escolar

4.- Desenvolupar les habilitats i tècniques necessàries per a poder assessorar adequadament les famílies sobre el procés de desenvolupament i d'aprenentatge

5.-Identificar els serveis públics i entitats comunitàries amb les quals puga col·laborar el centre i promoure i planificar, en col·laboració amb l'equip directiu, les accions necessàries per a una millor atenció de l'alumnat.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE L'ASSIGNATURA

CE-1. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer les característiques dels estudiants, els seus contextos socials i motivacions.

CE-2. El/la alumne/a ha de ser capaç de comprendre el desenvolupament de la personalitat d'aquests estudiants i les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge.

CE-3. El/la alumne/a ha de ser capaç d'elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals.

CE-4. El/la alumne/a ha de ser capaç d'identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge.

CE-5. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i en el centre, abordar i resoldre possibles problemes.

CE-6. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer l'evolució històrica del sistema educatiu al nostre país.

CE-7. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer i aplicar recursos i estratègies d'informació, tutoria i orientació acadèmica i professional.

CE-8. El/la alumne/a ha de ser capaç de promoure accions d'educació emocional, en valors i formació ciutadana.

CE-9. El/la alumne/a ha de ser capaç de participar en la definició del projecte educatiu i en les activitats generals del centre atenent criteris de millora de la qualitat, atenció a la diversitat, prevenció de problemes d'aprenentatge i convivència.

CE-10. El/la alumne/a ha de ser capaç de relacionar l'educació amb el mitjà i comprendre la funció educadora de la família i la comunitat, tant en l'adquisició de competències i aprenentatges com en l'educació en el respecte dels drets i llibertats, en la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones i en la igualtat de tracte i no discriminació de les persones amb discapacitat.

CE-11. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer l'evolució històrica de la família, els seus diferents tipus i la incidència del context familiar en l'educació.

CE-12. El/la alumne/a ha de ser capaç d'adquirir habilitats socials en la relació i orientació familiar.

CE-13. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer el valor formatiu i cultural de les matèries corresponents a l'especialització i els continguts que es cursen en els respectius ensenyaments.

CE-14. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer la història i els desenvolupaments recents de les matèries i les seues perspectives per a poder transmetre una visió dinàmica d'aquestes.

CE-15. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer contextos i situacions en què s'usen o apliquen els diversos continguts curriculars.

CE-16. El/la alumne/a ha de ser capaç de, en el cas de l'orientació psicopedagògica i professional, conèixer els processos i recursos per a la prevenció de problemes d'aprenentatge i convivència, els processos d'avaluació i d'orientació acadèmica i professional.

CE-17. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer els desenvolupaments teoricopràctics de l'ensenyament i l'aprenentatge de les matèries corresponents.

CE-18. El/la alumne/a ha de ser capaç de transformar els currículums en programes d'activitats i de treball.

CE-19. El/la alumne/a ha de ser capaç d'adquirir criteris de selecció i elaboració de materials educatius.

CE-20. El/la alumne/a ha de ser capaç de fomentar un clima que facilite l'aprenentatge i pose en valor les aportacions dels estudiants.

CE-21. El/la alumne/a ha de ser capaç d'integrar la formació en comunicació audiovisual i multimèdia en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

CE-22. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre l'avaluació com un instrument de regulació i estímul a l'esforç.

CE-23. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre l'avaluació com un instrument de regulació i estímul a l'esforç.

CE-24. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

CE-25. El/la alumne/a ha de ser capaç d'analitzar críticament l'acompliment de la docència, de les bones pràctiques i de l'orientació utilitzant indicadors de qualitat.

CE-26. El/la alumne/a ha de ser capaç d'identificar els problemes relatius a l'ensenyament i aprenentatge de les matèries de l'especialització i plantejar alternatives i solucions.

CE-27. El/la alumne/a ha de ser capaç de conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

CE-28. El/la alumne/a ha de ser capaç d'adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació de les matèries corresponents a l'especialització.

CE-29. El/la alumne/a ha de ser capaç d'acreditat un bon domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.

CE-30. El/la alumne/a ha de ser capaç de dominar les destreses i habilitats socials necessàries per a fomentar un clima que facilite l'aprenentatge i la convivència.

CE-31. El/la alumne/a ha de ser capaç de participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.

CE-32. El/la alumne/a ha de ser capaç de, per a la formació professional, conèixer la tipologia empresarial corresponent als sectors productius i comprendre els sistemes organitzatius més comuns en les empreses.

CE-33. El/la alumne/a ha de ser capaç, respecte a l'orientació, d'exercitar-se en l'avaluació psicopedagògica, l'assessorament a altres professionals de l'educació, als estudiants i a les famílies.

Els alumnes que cursen l'especialitat d'Orientació Educativa, deuen adquirir les següents competències específiques:

CE-40. Adquirir experiència en l'exercici de l'orientació educativa i l'assessorament psicopedagògic acreditant un bon domini de l'expressió oral i escrita de les competències professionals necessàries per a aquest exercici.

CE-41. Analitzar la realitat escolar en la qual es duguen a terme les pràctiques utilitzant els marcs teòrics estudiats en el Màster.

CE-42. Planificar, desenvolupar o avaluar un pla d'intervenció en l'àmbit de l'orientació educativa i l'assessorament psicopedagògic.

CE-43. Identificar possibles àmbits de millora de la intervenció realitzada argumentant els fonaments teòrics de la proposta i com s'avaluaria aquesta.

CE-44. Revisar la pròpia experiència i els coneixements previs des del punt de vista de les competències adquirides o desenvolupades durant la realització del Pràcticum.

AVALUACIÓ DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES

Els criteris d'avaluació es definiran de manera específica per a cadascuna de les activitats en el transcurs de l'assignatura. El nivell de competència en cadascuna de les activitats realitzades es mesurarà, en termes generals, en funció de l'adequació en el plantejament dels continguts generals i continguts específics, així com en la correcció de l'estructura formal i organització del discurs (semàntica, sintaxi i lèxic). Finalment, es valorarà l'originalitat i creativitat de les intervencions en les activitats que així ho requerisquen valorant també la seua fonamentació bibliogràfica.

Els documents requerits per a l'avaluació de l'alumne seran:

1. La Memòria de Pràctiques, en la qual quedaran reflectides les activitats desenvolupades seguint el model i especificacions del Títol.
2. L'informe d'avaluació del centre de pràctiques remesa per el/la tutor/a del centre de secundària al Tutor/a Acadèmic/a VIU per correu electrònic d'acord amb la plantilla estàndard d'avaluació.
3. L'autoavaluació de l'alumne segons la plantilla corresponent disponible en la plataforma.

ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO (modelo)

El módulo del Practicum del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la (en adelante, Máster de Formación del Profesorado) se adecua a lo dispuesto en el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007 (Resolución de 17 de diciembre, publicada en el BOE de 21 de diciembre de 2007), por el que se establecen las condiciones de los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de las profesiones reguladas de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Igualmente cumple las exigencias establecidas por la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre (BOE de 29 de diciembre de 2007), que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales y, habilitan para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Las Prácticas externas constituyen un acercamiento a la realidad profesional. Ofrecen una formación práctica fundamental que contribuye al desarrollo de competencias para el ejercicio profesional docente, la empleabilidad y el emprendimiento. Se cursarán en el cuarto módulo del Máster - segundo semestre, consta de 10 créditos ECTS, tiene carácter presencial y están vinculadas a la docencia en secundaria, bachiller, formación profesional y enseñanza de idiomas.

La duración de las prácticas formativas es de 200 horas de estancia en el centro educativo, repartidas en función de la disponibilidad del centro. Se llevarán a cabo en Centros Educativos reconocidos oficialmente como centros de prácticas, pudiendo adquirir dicha condición cualquier centro docente público o privado que, debidamente autorizado por el Ministerio de Educación o por las diferentes Consejerías de Educación, impartan enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas.

PLAN FORMATIVO PRÁCTICAS

Los estudiantes, en sus prácticas, se integrarán en la cultura organizacional y profesional de un centro educativo, en el departamento propio de la especialidad. Observarán e intervendrán en las diversas funciones del docente como el diseño curricular, la impartición de clases, las actividades de gestión, coordinación, investigación, entre otras actividades. Todo ello, siempre bajo la supervisión de un tutor/a de la universidad y de un tutor/a del Centro Educativo.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ESTUDIANTES EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Las Prácticas externas se circunscribirán al área de Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Las tareas prácticas a desarrollar por el alumnado en los centros de prácticas serán acordadas conjuntamente por la VIU y por los centros de prácticas colaboradores.

A continuación, se detallan las actividades que serían susceptibles de realizarse durante las prácticas por parte del estudiante, siempre bajo la supervisión de su tutor en el centro de prácticas, el conocimiento del tutor de prácticas de la VIU y en función del ámbito de actuación del centro de prácticas y su disponibilidad sujeta a proyectos:

- Observador

- Actuación docente e intervención en la especialidad

Estas actividades podrán comprender las diversas funciones del docente como: el diseño curricular, la impartición de clases, las actividades de gestión, la coordinación, la investigación, las tutorías, las guardias y los refuerzos, entre otras. El estudiante deberá realizar su estancia de prácticas participando únicamente en aquellas asignaturas o módulos que por contenidos se correspondan con la especialidad que está cursando en el máster, ya que en caso contrario las prácticas no podrán ser reconocidas.

En el caso de los estudiantes de la especialidad de Orientación Educativa la estancia de prácticas tendrá lugar en los Departamentos de Orientación Educativa de los centros de Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller o Ciclos Formativos.

OBJETIVOS DOCENTES DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Las Prácticas externas constituyen una situación de aprendizaje que permite alcanzar una formación integral mediante la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos adquiridos. En consecuencia, el objetivo general de las prácticas formativas es ofrecer una experiencia práctica en un contexto de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas real para desarrollar las competencias profesionales relacionadas con la especialidad.

En este sentido las competencias generales y específicas son las siguientes:

COMPETENCIAS GENERALES

CG-1. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG-2. El/la alumno/a ha de ser capaz de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG-3. El/la alumno/a ha de ser capaz de buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG-4. El/la alumno/a ha de ser capaz de concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG-5. El/la alumno/a ha de ser capaz de diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG-6 - El/la alumno/a ha de ser capaz de adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

CG-7 - El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

CG-8 - El/la alumno/a ha de ser capaz de diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CG-9 - El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CG-10 - El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

CG-11. El/la alumno/a ha de ser capaz de informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

CB-6. El/la alumno/a ha de ser capaz de adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

CB-7. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

CB-8. El/la alumno/a ha de ser capaz de diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CB-9. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CB-10. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

Además de estas competencias generales en la especialidad de Orientación Educativa, se tendrán en cuenta las siguientes:

- 1.- Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran
- 2.- Conocer las medidas de atención a la diversidad que se pueden adoptar para poder realizar el asesoramiento necesario en cada caso

- 3.- Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación, personal, académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar
- 4.-Desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para poder asesorar adecuadamente a las familias acerca del proceso de desarrollo y de aprendizaje
- 5.-Identificar los servicios públicos y entidades comunitarias con las que pueda colaborar el centro y promover y planificar, en colaboración con el equipo directivo, las acciones necesarias para una mejor atención del alumnado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- CE-1. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.
- CE-2. El/la alumno/a ha de ser capaz de comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.
- CE-3. El/la alumno/a ha de ser capaz de elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
- CE-4. El/la alumno/a ha de ser capaz de identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
- CE-5. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
- CE-6. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.
- CE-7. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
- CE-8. El/la alumno/a ha de ser capaz de promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.
- CE-9. El/la alumno/a ha de ser capaz de participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
- CE-10. El/la alumno/a ha de ser capaz de relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- CE-11. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.
- CE-12. El/la alumno/a ha de ser capaz de adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
- CE-13. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE-14. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

- CE-15. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- CE-16. El/la alumno/a ha de ser capaz de, en el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.
- CE-17. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- CE-18. El/la alumno/a ha de ser capaz de transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE-19. El/la alumno/a ha de ser capaz de adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- CE-20. El/la alumno/a ha de ser capaz de fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- CE-21. El/la alumno/a ha de ser capaz de integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE-22. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- CE-23. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- CE-24. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE-25. El/la alumno/a ha de ser capaz de analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE-26. El/la alumno/a ha de ser capaz de identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE-27. El/la alumno/a ha de ser capaz de conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
- CE-28. El/la alumno/a ha de ser capaz de adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE-29. El/la alumno/a ha de ser capaz de acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE-30. El/la alumno/a ha de ser capaz de dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE-31. El/la alumno/a ha de ser capaz de participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- CE-32. El/la alumno/a ha de ser capaz de, para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.

CE-33. El/la alumno/a ha de ser capaz, respecto a la orientación, de ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.

Los alumnos que cursen la especialidad de Orientación Educativa, deben adquirir las siguientes competencias específicas:

CE-40. Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio.

CE-41. Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster.

CE-42. Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

CE-43. Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta.

CE-44. Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del Practicum.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Los criterios de evaluación se definirán de manera específica para cada una de las actividades en el transcurso de la asignatura. El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, en términos generales, en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, así como en la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico). Por último, se valorará la originalidad y creatividad de las intervenciones en las actividades que así lo requieran valorando también su fundamentación bibliográfica.

Los documentos requeridos para la evaluación del alumno serán:

1. La Memoria de Prácticas, en la que quedarán reflejadas las actividades desarrolladas siguiendo el modelo y especificaciones del Título.
2. El informe de evaluación del centro de prácticas remitida por el/la tutor/a del centro de secundaria al Tutor/a Académico/a VIU por correo electrónico de acuerdo con la plantilla estándar de evaluación.
3. La autoevaluación del alumno según la plantilla correspondiente disponible en la plataforma.

ANNEX II: INFORMACIÓ SOBRE PROTECCIÓ DE DADES

En _____, a ____ de ____ de 20__

Don / donya. _____
major d'edat, titular del DNI: _____,
estudiant de _____,
pel present document manifeste:

1. Que he sigut informat sobre el tractament de les meues dades personals en els termes:

1.1. Que la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, com a responsable del tractament, va a emmagatzemar i utilitzar les meues dades de l'estudiant en pràctiques sobre la base del compliment del conveni entre la universitat i la Conselleria que possibilita la realització de les pràctiques (article 6.1.b RGPD), i amb la finalitat de fer efectives les mateixes sota la tutorització del professorat del centre educatiu.

1.2. Que les meues dades de l'estudiant en pràctiques les ha facilitat la universitat on realitze els seus estudis d'acord amb el que es disposa en el conveni de pràctiques. Així mateix, s'ha obtingut certificació del Registre Central de delinqüents sexual en compliment de l'obligació establida en l'article 13.5 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.

1.3. Que les dades objecte de tractament són les següents:

- Caràcter identificatiu: Nom i Cognoms; DNI/NIE/Passaport; Adreça (postal o electrònica); Telèfon (fix o mòbil).
- Expedient acadèmic: Certificació i avaluació de la pràctica.
- Dades relatives a no haver sigut condemnats per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i indemnitat sexual.

1.4. Que les dades es comunicaran a la universitat on curse estudis amb la finalitat de certificar la realització efectiva de les pràctiques i col·laborar en l'avaluació d'aquestes.

1.5. Que les dades es conservaran durant el temps necessari per a complir amb la finalitat per a la qual es van recaptar i per a determinar les possibles responsabilitats que es pogueren derivar d'aquesta finalitat i del tractament de les dades. Serà aplicable el que es disposa en la normativa d'arxius i documentació.

1.6. Que tinc dret a sol·licitar l'accés a les meues dades personals, la rectificació o supressió d'aquestes, a la limitació del seu tractament, a oposar-me al mateix i a no ser objecte d'una decisió basada únicament en el tractament automatitzat, inclosa l'elaboració de perfils, a través d'escrit

ANEXO II: INFORMACIÓN SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS

En _____, a ____ de ____ de 20__

Don / doña. _____
mayor de edad, titular del DNI: _____,
estudiante de _____,
por el presente documento manifiesto:

1. Que he sido informado sobre el tratamiento de mis datos personales en los términos:

1.1. Que la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, como responsable del tratamiento, va a almacenar y utilizar mis datos de estudiante en prácticas en base al cumplimiento del convenio entre la universidad y la Conselleria que posibilita la realización de las prácticas (artículo 6.1.b RGPD), y con la finalidad de hacer efectivas las mismas bajo la tutorización del profesorado del centro educativo.

1.2. Que mis datos de estudiante en prácticas los ha facilitado la universidad donde realizo mis estudios de acuerdo con lo dispuesto en el convenio de prácticas. Así mismo, se ha obtenido certificación del Registro Central de Delincuentes Sexuales en cumplimiento de la obligación establecida en el artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil.

1.3. Que los datos objeto de tratamiento son los siguientes:

- Carácter identificativo: Nombre y Apellidos; DNI/NIE/Pasaporte; Dirección (postal o electrónica); Teléfono (fijo o móvil).
- Expediente académico: Certificación y evaluación de la práctica.
- Datos relativos a no haber sido condenados por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual.

1.4. Que los datos se comunicarán a la universidad donde curso estudios con la finalidad de certificar la realización efectiva de las prácticas y colaborar en la evaluación de las mismas.

1.5. Que los datos se conservarán durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la cual se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de esta finalidad y del tratamiento de los datos. Será aplicable lo dispuesto en la normativa de archivos y documentación.

1.6. Que tengo derecho a solicitar el acceso a mis datos personales, la rectificación o supresión de los mismos, a la limitación de su tratamiento, a oponerme al mismo y a no ser objeto de una decisión basada únicamente en el tratamiento automatizado, incluida la elaboración de perfiles, a través de escrito presentado en el registro de la conselleria (Avda. De Campanar, 32, CP: 46015 de Valencia) o por el resto de medios

presentat en el registre de la conselleria (Av. De Campanar, 32, CP: 46015 de València) o per la resta de mitjans previstos en l'article 16.4 de la Llei 39/2015, així com mitjançant el tràmit telemàtic accessible en <https://www.gva.es/proc19970>.

1.7. Que si entenc vulnerat el meu dret a la protecció de dades, puc reclamar, indistintament, davant la Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat, de conformitat amb el que es preveu en el següent enllaç: <https://www.gva.es/proc22094>, o davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, a través de la seu electrònica accessible a través de la pàgina web <https://www.aepd.es>.

1.8 Que puc obtindre més informació accedint al registre d'activitat de tractament denominat "Pràctiques formatives universitàries", accessible en el següent enllaç: www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades.

2. Que he sigut informat de les meues obligacions en matèria de protecció de dades i seguretat i de les conseqüències del seu incompliment, tal com es descriu a continuació:

- Es considera dada personal qualsevol informació relativa a una persona. Per tant, les dades dels alumnes del centre (dades identificatives, fotos o vídeos en els quals apareguen, imatges, veus o qualsevol altra que es puga vincular amb una persona física identificada o identificable) són dades personals i no puc usar-les per a finalitats diferents de la realització de les pràctiques. Amb caràcter general, està prohibida la realització de fotografies, vídeos o enregistrament de sons relacionats amb les pràctiques, si bé des del centre, amb caràcter excepcional, es podrà autoritzar aquesta pràctica, sempre que es justifique que la seua finalitat és adequada i conforme a l'objecte del conveni subscrit entre la universitat i la conselleria, i que queda garantit el compliment de la normativa en matèria de protecció de dades i de protecció de la infància i de l'adolescència.
- Amb caràcter general, els alumnes del centre són menors d'edat i soc conscient de l'especial protecció de les seues dades personals.
- Tinc l'obligació de guardar secret de les dades personals que conega o tinga accés en el desenvolupament de les pràctiques, especialment dels alumnes del centre, i el deure d'usar-les exclusivament per a les finalitats pròpies de les pràctiques, a no comunicar-les a tercers per cap mitjà i a no conservar-les una vegada finalitzades les mateixes.
- Estic obligat a obtindre autorització del professorat dels centres per a accedir a documentació o suports (llistats, expedients, aplicacions informàtiques o bases de dades) que continguin dades personals dels alumnes.
- No puc sotmetre als estudiants als quals tinguen accés a tests, proves o avaluacions de qualsevol tipus que no

previstos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, así como mediante el trámite telemático accesible en <https://www.gva.es/proc19970>.

1.7. Que si entiendo vulnerado mi derecho a la protección de datos, puedo reclamar, indistintamente, ante la Delegación de Protección de Datos de la Generalitat, de conformidad con lo previsto en el siguiente enlace: <https://www.gva.es/proc22094>, o ante la Agencia Española de Protección de Datos, a través de la sede electrónica accesible a través de la página web <https://www.aepd.es>.

1.8 Que puedo obtener más información accediendo al registro de actividad de tratamiento denominado "Prácticas formativas universitarias", accesible en el siguiente enlace: www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades

2. Que he sido informado de mis obligaciones en materia de protección de datos y seguridad y de las consecuencias de su incumplimiento, tal y como se describe a continuación:

- Se considera dato personal cualquier información relativa a una persona. Por tanto, los datos de los alumnos del centro (datos identificativos, fotos o vídeos en los que aparezcan, imágenes, voces o cualquier otra que se pueda vincular con una persona física identificada o identificable) son datos personales y no puedo usarlos para finalidades distintas de la realización de las prácticas. A todos los efectos, está prohibida la realización de fotografías, vídeos o grabación de sonidos relacionados con las prácticas, si bien desde el centro, con carácter excepcional, se podrá autorizar dicha práctica, siempre que se justifique que su finalidad es adecuada y conforme al objeto del convenio suscrito entre la universidad y la conselleria, y que queda garantizado el cumplimiento de la normativa en materia de protección de datos y de protección de la infancia y de la adolescencia.
- Con carácter general, los alumnos del centro son menores de edad y soy consciente de la especial protección de sus datos personales.
- Tengo la obligación de guardar secreto de los datos personales que conozca o tenga acceso en el desarrollo de las prácticas, en especial de los alumnos del centro, y el deber de usarlos exclusivamente para las finalidades propias de las prácticas, a no comunicarlos a terceros por ningún medio y a no conservarlos una vez finalizadas las mismas.
- Estoy obligado a obtener autorización del profesorado de los centros para acceder a documentación o apoyos (listados, expedientes, aplicaciones informáticas o bases de datos) que contengan datos personales de los alumnos.
- No puedo someter a los estudiantes a los cuales tengan acceso a tests, pruebas o evaluaciones de cualquier tipo que no sean autorizados y supervisados por el profesorado del centro.

siguen autoritzats i supervisats pel professorat del centre.

- f) Tinc prohibit identificar als alumnes del centre amb nom i cognoms o qualsevol altra dada que es puga relacionar amb una persona física identificada o identificable en els documents acadèmics que es generen com a conseqüència de les pràctiques (informes, treballs, memòries...).
- g) L'incompliment de la normativa en matèria de protecció de dades personals podrà comportar conseqüències disciplinàries i d'un altre tipus previstes en l'ordenament jurídic.

I en prova de conformitat, signe el present document en el lloc i la data indicats en l'encapçalament.

Nom i cognoms

Signatura de l'alumne

- f) Tengo prohibido identificar a los alumnos del centro con nombre y apellidos o cualquier otro dato que se pueda relacionar con una persona física identificada o identificable en los documentos académicos que se generan como consecuencia de las prácticas (informes, trabajos, memorias...).
- g) El incumplimiento de la normativa en materia de protección de datos personales podrá conllevar consecuencias disciplinarias y de otro tipo previstas en el ordenamiento jurídico.

Y en prueba de conformidad, firmo el presente documento en el lugar y la fecha indicados en el encabezamiento.

Nombre y apellidos

Firma del alumno