

**BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día cinco de mayo de dos mil quince fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

04. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

04.07. El Consejo de Gobierno aprueba la propuesta de la Facultad de Educación de ficha básica de un nuevo Máster Universitario Internacional en Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a seis de mayo de dos mil quince.

C/ Bravo Murillo, nº 38
28015 Madrid

Tel: 91 398 81 51/ 65 26/27/28
Fax: 91 398 60 42

www.uned.es

FICHA BÁSICA

| | | |
|---|--|---|
| Datos de identificación del título | Denominación del título | Máster Universitario Internacional en ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL (ESTRATIC-EUROMIME) Coordinador de la UNED: Antonio Medina Rivilla Secretaria de la UNED: María Luz Cacheiro González Solicitud: Erasmus+ Joint Master Degree (EMJMD) <i>Project Management for ICT in Education (EUROMIME+) ProMAIT</i> Coordinador: Universidad de Lisboa |
| | Universidad coordinadora | Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) (ESTRATIC) Universidad de Poitiers (Francia) (EUROMIME) |
| | Otros participantes | Universidad de Lisboa (Portugal) |
| | Tipo de enseñanza | <input type="checkbox"/> prácticas/sesiones presenciales X a distancia |
| | Nº de plazas ofertadas | 60 |
| | Nº de créditos (entre 60 y 120) | 60 ECTS (+60 Nivelación /40 Adaptación) |
| | Justificación del título | <p>ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL (ESTRATIC)</p> <p>Este master, fundamentado en las actuales directrices del EEES, recoge dos líneas de investigación, en dos itinerarios.</p> <p>Por una parte, el Itinerario 1 comprende un buen número de los cursos de doctorado que impartía el Departamento de Didáctica en sus cinco programas de doctorado, que han tenido una gran aceptación de los estudiantes y con gran número de tesis defendidas. El máster ha recogido las líneas de investigación que venía desarrollando su profesorado.</p> <p>Por otra parte el Itinerario 2 recoge la experiencia de una década en el Master Profesionalizante de</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Por otra parte el Itinerario 2 recoge la experiencia de una década en el Master Profesionalizante de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento enmarcado en el Programa Erasmus Mundus EUROMIME en consorcio con la Universidades de Poitiers y Técnica de Lisboa en Europa y con las Universidades de Los Lagos de Chile, la Pontificia Universidad Católica del Perú, y la de Brasilia en Brasil, de América. Este máster ha sido reconocido por la OEA facilitando becas a estudiantes americanos, y por el Ministerio de Educación de España dando ayuda económica a profesores de centros públicos.</p> <p>El máster ESTRATIC complementa a los existentes en la Facultad de Educación, como el de Innovación e Investigación de contenidos más genéricos, y donde no participan la mayoría de los profesores de este Máster. Así mismo no interfiere con el de formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas, de contenidos de carácter profesionalizante más específicos en áreas curriculares.</p> <p>El Máster ESTRATIC oferta líneas de investigación sobre los aspectos didácticos básicos que son centro de atención y preocupación de los docentes del siglo XXI: las estrategias educativas, las tecnologías para el aprendizaje, la sociedad multicultural y el aprendizaje para el desarrollo de la función docente a los profesores de todos los niveles educativos, orientados a su doctorado, para que desarrollen con un mayor nivel de calidad su labor docente e investigadora.</p> |
| <p>Objetivos del plan de estudios</p> | <p>Facilitar a los profesores contenidos y métodos didácticos, por medio de una línea científica de trabajo investigador, para ser docentes del siglo XXI, que enseñan a alumnos del siglo XXI con estrategias, medios y recursos del siglo XXI, se actualizan e innovan, en su tarea diaria de docencia e investigación.</p> <p>Potenciar la actualización didáctica por medio de una rigurosa metodología científica.</p> <p>Potenciar la utilización científica de las tecnologías para mejorar el proceso de aprendizaje de sus propios estudiantes, y para profundizar en su labor investigadora, docente y de gestión.</p> |
| <p>Perfil de acceso de los estudiantes</p> | <p>El máster se dirige a docentes o futuros docentes de todos los niveles educativos que acceden con titulación de grado o títulos equivalentes (Licenciatura, Ingenierías, etc.). Para aquellos estudiantes de diplomatura se ha diseñado un curso de nivelación. En el caso de titulados superiores de ámbitos no relacionados con el área de educación, han de realizar un curso de adaptación.</p> <p>Es muy amplio el colectivo de estudiantes de distintas áreas de conocimiento que necesitan profundizar en sus tareas de investigación y mejora de la calidad en su docencia, y únicamente pueden desarrollarlo a distancia.</p> |

Planificación de la enseñanza

ASIGNATURAS MÁSTER ESTRATIC

Asignaturas comunes (25 ECTS)

- Innovación y desarrollo profesional en la sociedad multicultural (305011 1C) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]
- Investigación educativa por internet (305026 1C) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]
- Diseño y procesos de investigación educativa (305030 1C) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]
- Propuestas informáticas para la investigación en educación (305045 1C) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]
- La mejora de la calidad en las instituciones educativas (305005- 1C) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]

Asignaturas optativas (23 ECTS)

Itinerario 1. Formación del profesorado en la sociedad multicultural

- Modelos y métodos de formación de educadores en contextos socioculturales (2C) (305064) (5 ECTS)
- Pragmática y comunicación cultural (2C) (305079) (5 ECTS)
- Estilos de aprender, estilos de enseñanza (2C) (305083) (5 ECTS).
- Implicaciones educativas de la inteligencia emocional (2C) (305098) (5 ECTS)
- Investigación e interculturalidad en la sociedad del conocimiento (2C) (305100) (3 ECTS)
- Gestión del conocimiento y capital intelectual (2C) (305115) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]
- La formación base integral del desarrollo de las comarcas (2C) (30512-) (3 ECTS)
- eLearning, redes globales y plataformas (2C) (305134) (5 ECTS)

Itinerario 2. Estrategias y tecnologías para la educación y el conocimiento

- Perspectivas audiovisuales digitales para la educación (2C) (305149) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]
- Desarrollo sociocultural con TIC (2C) (305153) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]
- Contenidos multimedia interactivos en red y estrategias didácticas (2C) (305168) (5 ECTS) [ESTRATIC-EUROMIME]
- Diseño y evaluación de recursos educativos en la red (2C) (305172) (3 ECTS)
- Comunicación educativa: el cine, una ventana abierta al mundo (2C) (305191) (3 ECTS)

Trabajo Fin de Máster [TFM] (12 ECTS)

MÓDULOS DE NIVELACIÓN Y ADAPTACIÓN MÀSTER ESTRATIC

(Necesarios para el acceso tanto por Nivelación como por Adaptación).

- Marco formativo y metodológico para el desarrollo de competencias docentes (305219 1C) (5 ECTS)
- Epistemología del saber docente (1C) (305223) (5 ECTS)
- Nuevas perspectivas de evaluación en el siglo XXI (1C) (305238) (5 ECTS)
- Los recursos TIC favorecedores de estilos docentes flexibles (1C) (305242) (5 ECTS)
- Interacción didáctica y observación en el aula (1C) (305257) (5 ECTS)
- Estrategias didácticas en contextos diversos y tecnológicos (1C) (305261) (5 ECTS)

MÓDULOS DE NIVELACIÓN Y ADAPTACIÓN MÀSTER DE LA FACULTAD

Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación de la Facultad de Educación (Para completar los necesarios para el acceso).

- Introducción a la Investigación en Educación (1C) [302013] (5 ECTS) [**Prueba Presencial**]
- Diseños de Investigación en Educación (2C) [302028] (5 ECTS) [**Prueba Presencial**]
- Medida en educación (2C) [302032] (5 ECTS) [**Prueba Presencial**]
- Pedagogía social (2C) [302117] (5 ECTS)
- Educación permanente (2C) [302121] (5 ECTS)
- Teoría de la educación (1C) [302136] (5 ECTS)

MÓDULO MÁSTER ERASMUS+ EUROMIME+ (ProM4IT) (EMJMD COORDINADO POR LA UNIVERSIDAD DE LISBOA, PORTUGAL) (EN PROCESO DE SOLICITUD)

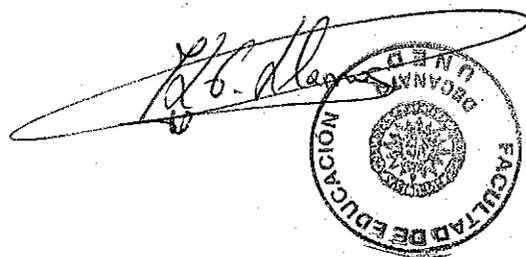
Asignaturas propuestas por la UNED

- Innovación y Desarrollo Profesional en la Sociedad Multicultural (5 ECTS) (Antonio Medina Rivilla)
- Formación en Instituciones y Empresas (5 ECTS) (María Luz Cacheiro González y Concepción Medina Domínguez)
- Gestión del conocimiento y capital intelectual (5 ECTS) (Alfonso J. Gil López y M.C. Domínguez Garrido)
- Diseño, tutorización y evaluación del acto didáctico en ambientes virtuales de aprendizaje (5 ECTS) (Ana Martín Cuadrado y Cristina Sánchez Romero)
- Computación creativa, redes y formación abierta en tecnología educativa (5 ECTS) (José Manuel Sáez López y Ernesto López Gómez)

| | |
|---|--|
| <p>Personal académico</p> | <p><u>Profesorado UNED</u></p> <p>ANTONIO MEDINA RIVILLA (12,5 ECTS) Mª CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO (7 ECTS). MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ (7 ECTS) CRISTINA SANCHEZ ROMERO (13 ECTS) JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ (7,5 ECTS) GENOVEVA DEL CARMEN LEVI ORTA (5 ECTS) RAUL GONZALEZ FERNANDEZ (5 ECTS). MARIA MERCEDES QUERO GERVILLA (5,5 ECTS). ANA MARIA MARTIN CUADRADO (5 ECTS). JOSE CARDONA ANDUJAR (5 ECTS). ROSANA DE PABLO (2,5 ECTS) MIGUEL DELGADO PINEDA (2,5 ECTS) EDUARDO RAMOS MENDEZ (2,5 ECTS) ERNESTO LÓPEZ GÓMEZ (2,5 ECTS)</p> <p><u>Colaboradores Externos</u></p> <p>JANETH TOVAR GUERRA (2 ECTS) DANIELA MELARE VIEIRA (4 ECTS) MARÍA C. MEDINA DOMÍNGUEZ (4 ECTS) ALFONSO JESÚS GIL LÓPEZ (4 ECTS). MELCHOR GOMEZ GARCIA (4 ECTS). JOSE JULIO GARCIA REAL (4 ECTS). Mª CARMEN CRUZ SENOVILLA (4 ECTS). FRANCISCO GARCIA GARCÍA (2,5 ECTS). EUFRASIO PÉREZ NAVÍO (4 ECTS) FERNANDO RIBERIO GONCALVEZ (1 ECTS) CONCHITA MEDINA DOMÍNGUEZ (TFM)</p> |
| <p>Recursos materiales y servicios</p> | <p>Los materiales se actualizan cada curso académico en función de las innovaciones y adaptaciones que permiten las TIC y los recursos virtuales de la UNED.</p> |

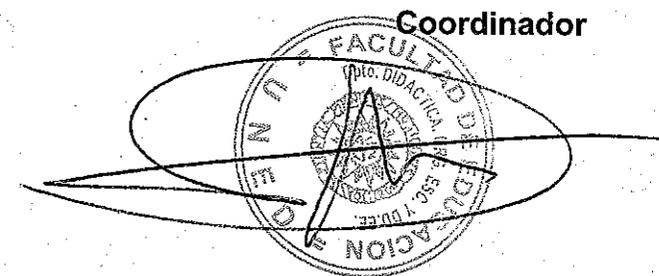
| | |
|---|---|
| <p>Recursos materiales y servicios</p> | <p>Los materiales de estos cursos (Guías, textos, documentos digitales, etc.) en su mayor parte está ya elaborados, experimentados y evaluados, dado que se han desarrollado en los cursos de doctorado del departamento y en el máster profesionalizante Erasmus Mundus de la Comunidad Europea durante varios años.</p> <p>Los diferentes servicios de virtualización ya están experimentados, tanto por los profesores de la UNED como los de las otras universidades, que son colaboradores habituales del departamento en distintas actividad docentes e investigadoras.</p> |
| <p>Calendario de implantación</p> | <p>Curso 2016/2017</p> |

Vº Bº Decano de Facultad o Director de la Escuela Académico



A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'FACULTAD DE EDUCACION' and 'UNED' around a central emblem.

Coordinador



A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'FACULTAD DE EDUCACION' and 'UNED' around a central emblem.