



**D.ª ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

**C E R T I F I C A:** Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día veintiséis de abril de dos mil veinticuatro, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

**14. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Innovación Educativa.**

**14.02.** El Consejo de Gobierno aprueba los Cursos Online masivos abiertos de la UNED (MOOC), según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a veintinueve de abril de dos mil veinticuatro.



# **Presentación de propuestas de UNED Abierta**

**Esther López Martín**

**Vicerrectora de Innovación Educativa**

**Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)**

Comisión de Metodología y Docencia: 4 de abril de 2024



**RESUMEN:**

**Listado de propuestas presentadas a la Comisión de Metodología y Docencia del 4 de abril de 2024.**

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS .....</b>                                            | <b>3</b>  |
| 1. IA Technologies for Cybersecurity and IoT .....                                  | 3         |
| 2. Gobernanza, Regulación y Protección de Derechos en la UE en la Era Digital ..... | 6         |
| 3. Introducción al uso del PsychLab .....                                           | 10        |
| <b>AMPLIACIÓN DE CRÉDITOS .....</b>                                                 | <b>13</b> |
| <b>MODIFICACIÓN DE CURSOS .....</b>                                                 | <b>14</b> |
| Modificación de equipo docente.....                                                 | 14        |
| 1. Cómo Formar en Diseño para Todas las Personas. Incorporación de docente. ....    | 14        |
| 2. PROYECTO ECO. Design of flexible learning digital programs .....                 | 14        |
| Reediciones cursos Proyecto ECO .....                                               | 14        |
| 1. Collaborative and Research Methodology .....                                     | 14        |
| 2. Active and gamified learning .....                                               | 14        |
| 3. Inverted Methodologies .....                                                     | 15        |
| <b>ACTUALIZACIÓN COSTES DE PRODUCCIÓN DE CURSOS MOOC EN UNED ABIERTA.....</b>       | <b>15</b> |

## PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS

### 1. IA Technologies for Cibersecurity and IoT

#### 1. Área de Conocimiento

Informática

#### 2. ¿En qué caso se encuentra su curso?

Cursos vinculados a Cátedras con entidades colaboradoras. Con financiación propia

#### 3. Objetivos del MOOC

Al finalizar el curso los/las estudiantes serán capaces de:

- Comprender los conceptos básicos de la ciberseguridad en IoT

- Identificar los riesgos de seguridad asociados a los dispositivos IoT

- Aplicar las mejores prácticas de seguridad en IoT

- Desplegar soluciones de seguridad basadas en IA en IoT

#### 4. Breve descripción del curso

El Internet de las Cosas (IoT) es una red de dispositivos físicos, vehículos, edificios y otros objetos conectados a Internet que recopilan y comparten datos. El IoT tiene el potencial de transformar muchos aspectos de nuestras vidas, desde la forma en que vivimos y trabajamos hasta la forma en que nos relacionamos con el mundo que nos rodea. Especialmente en el entorno rural, dónde es una de las principales aproximaciones de digitalización y palanca de cambio. Sin embargo, también presenta importantes desafíos de seguridad. Los dispositivos IoT suelen tener recursos limitados, lo que los hace vulnerables a los ataques. Especialmente en el entorno rural, dónde estas limitaciones se incrementan. Además, los dispositivos IoT suelen estar conectados a redes abiertas, lo que facilita a los atacantes acceder a ellos. Como resultado, los dispositivos IoT son un objetivo atractivo para los ciberdelincuentes. En los últimos años, se han producido importantes avances en la ciberseguridad en IoT.

Estas mejoras se han centrado en el desarrollo de nuevas tecnologías y soluciones que pueden ayudar a proteger los dispositivos IoT de los ataques. Una de las tendencias más destacadas en la ciberseguridad en IoT es el uso de la inteligencia artificial (IA). La IA se puede utilizar para detectar y responder a los ataques contra los dispositivos IoT de forma más eficaz que las técnicas tradicionales. Por ejemplo, la IA se puede utilizar para analizar los datos de los dispositivos IoT en busca de patrones sospechosos, o para generar alertas en caso de que se detecten ataques.

Otra tendencia importante en la ciberseguridad en IoT es el desarrollo de nuevas arquitecturas de seguridad. Estas arquitecturas están diseñadas para mejorar la seguridad de los dispositivos IoT desde el diseño. Por ejemplo, algunas arquitecturas de seguridad incluyen mecanismos de autocuración que pueden reparar los dispositivos IoT que han sido infectados por malware.

Estos avances en la ciberseguridad en IoT están ayudando a proteger los dispositivos IoT de los ataques. Sin embargo, es importante seguir investigando y desarrollando nuevas tecnologías y soluciones para mantener la seguridad de los dispositivos IoT en el futuro. La ciberseguridad en IoT es un campo complejo que requiere un conocimiento profundo de las tecnologías y las amenazas.

Este curso pretende proporcionar una base amplia de las tecnologías de ciberseguridad en el ámbito de IoT y soluciones específicas basadas en IA.

### 5. Temario

1. *Módulo 1: Fundamentos tecnológicos para sistemas IoT.* Este módulo proporciona los conceptos básicos necesarios para comprender el funcionamiento de la tecnología IoT desde sus distintas facetas. Proporciona la base para la comprensión de los siguientes módulos del curso. Se prestará especial atención a los sistemas IoT desplegados en el entorno rural.
2. *Módulo 2: Fundamentos de la ciberseguridad en IoT.* Este módulo proporciona una introducción a los conceptos básicos de la ciberseguridad en IoT. Los/las estudiantes aprenderán sobre los principios básicos de la ciberseguridad, los riesgos de seguridad asociados a los dispositivos IoT (especialmente en su despliegue en entornos rurales) y las mejores prácticas de seguridad.
3. *Módulo 3: Ataques y vulnerabilidades en IoT.* Este módulo analiza los principales ataques y vulnerabilidades específicas que se asocian a los dispositivos IoT. Los /las estudiantes aprenderán sobre los diferentes tipos de ataques que pueden ser dirigidos a los dispositivos IoT, así como sobre las vulnerabilidades que pueden ser explotadas por los atacantes.
4. *Módulo 4: Soluciones de seguridad basadas en IA.* Este módulo explora las soluciones de seguridad basadas en IA que pueden utilizarse en conjunto con los dispositivos IoT, especialmente desde la perspectiva de la protección. Los/las estudiantes aprenderán sobre los diferentes tipos de soluciones de IA que se pueden utilizar para detectar y responder a los ataques contra los dispositivos IoT.

### 6. Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)

No se requiere titulación específica de acceso, pero si ciertos conocimientos base sobre informática y redes informáticas. Dado que el curso se imparte por completo en inglés, se exige un nivel apropiado de inglés.

### 7. Público objetivo del curso

Todas aquellas personas que quieran aprender sobre ciberseguridad en entornos IoT y el uso de la Inteligencia Artificial aplicada a la ciberseguridad en dicho contexto.

### 8. Metadatos

UNED, IoT, IA, Cybersecurity, Smart devices, Software development, IoT Cybersecurity, Computer Science, Industria 4.0.

### 9. Apertura del curso

Abierto completamente desde el inicio.

## 10. Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

Del 01/05/2024 al 30/10/2024

## 11. Impartido anteriormente

Es la primera vez que se realiza este MOOC en la UNED.

## 12. Trayectoria docente

Gran trayectoria profesional y docente en el contexto del curso.

## 13. Equipo docente

- Coordinadores del curso
  - M<sup>a</sup> Llanos Tobarra Abad. ETSI Informática, Sistemas de Comunicación y Control.
  - Rafael Pastor Vargas. ETSI Informática, Sistemas de Comunicación y Control.
- Equipo docente
  - M<sup>a</sup> Llanos Tobarra Abad. ETSI Informática, Sistemas de Comunicación y Control.
  - Rafael Pastor Vargas. ETSI Informática, Sistemas de Comunicación y Control.
  - Antonio Robles Gómez. ETSI Informática, Sistemas de Comunicación y Control.
  - Agustín C. Caminero Herráez. ETSI Informática, Sistemas de Comunicación y Control.
  - Miguel Romero Hortelano. ETSI Informática, Sistemas de Comunicación y Control.
  - Elio San Cristobal. ETSII Ingeniera Eléctrica, Electrónica y de Control Por la Escuela Superior de Ingenieros Industriales .
  - Roberto Hernández Berlinches. ETSI Informática, Sistemas de Comunicación y Control.
  - Esteban Corral González. INTECCA, CA Ponferrada
  - Pedro Vidal Balboa. INTECCA, CA Ponferrada
  - Ricardo Jardim-Gonçalves. NOVA
  - João Sarraipa. NOVA

## 14. Observaciones

Se solicita el reconocimiento de **2 créditos ECTS** (50 horas lectivas) para poder cumplir con los objetivos de la cátedra.

[Convenio de colaboración entre la UNED y la S.M.E. Instituto Nacional de Ciberseguridad de España M.P., S.A para la promoción de Cátedras de Ciberseguridad en España.](#)

[Addenda del Convenio](#)

## 2. Gobernanza, Regulación y Protección de Derechos en la UE en la Era Digital

### 15. Área de Conocimiento

Ciencias Jurídicas y Administración Pública

### 16. ¿En qué caso se encuentra su curso?

El MOOC que se pretende desarrollar está vinculado a varios proyectos, que incluyen:

- Cátedra Jean Monnet Gobernanza y Regulación en la era Digital. Proyecto 101127331 GovReDig, ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, financiada por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen al autor y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea, ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.
- Cátedra ISAAC. Derechos Individuales, Investigación Científica y Cooperación, UNED- CNR/IFAC.
- Proyecto de Cooperación Internacional "EDERGOPRO-UE", Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo, UNED

### 17. Objetivos del MOOC

Adquirir conocimientos, tanto básicos como avanzados, sobre el modelo de gobernanza y regulación de la Unión Europea y los desafíos, tanto éticos como jurídicos, que plantea la transformación digital, incluyendo los sistemas de inteligencia artificial, y su impacto en el estatuto jurídico de las personas (ciudadanía digital), incluyendo los derechos y libertades, principios y normas éticas, así como una aproximación a la regulación de los sistemas de inteligencia artificial (Ley de Inteligencia Artificial).

Aproximación a los desafíos éticos y jurídicos que produce la transformación digital, desde el punto de vista de la gobernanza y la regulación, atendiendo, en particular a como impacta la digitalización y el desarrollo tecnológico en el funcionamiento de las instituciones (Estado de Derecho, separación de poderes), el régimen constitucional (Democracia), y la protección de los derechos y libertades y sus garantías (sistema de protección de los derechos fundamentales), y cómo la Unión Europea está tratando de regular el fenómeno desde una visión de protección de la persona.

### 18. Temario

1. **Gobernanza: desafíos del Estado de Derecho y la democracia ante los desafíos de la digitalización.** Análisis del modelo de Estado de Derecho y de Gobernanza de la UE y de los desafíos que plantea la digitalización y el desarrollo tecnológico.
2. **Ciudadanía digital:** Derechos y libertades Introducción a los retos sociales y legales para un efectivo ejercicio de los derechos y libertades, mecanismos de tutela y garantía, nuevos derechos (derecho de desconexión, acceso analógico a los servicios, etc.)
3. **Regulación de la digitalización y el régimen jurídico de la gobernanza y el tratamiento de los datos.** Estudio de carácter general sobre la regulación del fenómeno de la digitalización, la gobernanza y tratamiento de los datos, incluyendo el análisis del derecho a la protección de datos, la transparencia y el derecho de acceso a la información.

4. **Principios y normas éticas y regulación de los sistemas de inteligencia artificial (Ley de Inteligencia Artificial)** Los principios y normas éticas que deben regir la investigación, diseño, desarrollo, implementación y puesta en servicio de productos y servicios con sistemas de inteligencia artificial, así como el régimen jurídico aplicable en la UE (nueva Ley de Inteligencia Artificial).
5. **Transformación digital de la justicia y la Administración Pública.** Introducción a la transformación digital de la justicia y la Administración Pública. Derechos fundamentales de incidencia procesal, Administración Electrónica y desafíos de la ciberseguridad.

## 19. Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)

Conocimientos básicos y generales (nivel preuniversitario y universitario). Los conocimientos jurídicos básicos no son necesarios, pero son recomendables si se quiere realizar el curso con el mayor aprovechamiento.

## 20. Público objetivo del curso

Estudiantes preuniversitarios, estudiantes universitarios, profesionales, y público en general que pueda tener interés en el proceso de transformación digital, el modelo de Gobernanza y Estado de Derecho en la Unión Europea, y cómo la Unión Europea está enfrentando a través de la gobernanza y la regulación los desafíos que para la ciudadanía y las personas tiene la Era Digital, incluyendo los nuevos sistemas de inteligencia artificial.

## 21. Lecturas recomendadas

Para un aprovechamiento completo del curso se recomienda la lectura de los materiales docentes, así como la realización de los casos prácticos, preparados y accesibles para el curso en la website de: Cátedra Jean Monnet Gobernanza y Regulación en la era Digital Proyecto 101127331 GovReDig, <https://blogs.uned.es/govredig/mooc/>

También se recomienda la visualización de las vídeo-clases que indique el Equipo Docente de la Serie Investigación. Gobernanza y Regulación en la Era Digital, accesibles en Canal UNED: <https://canal.uned.es/series/65a79c19429cb271cf1e71c3>

Y los materiales que pueda recomendar el Equipo Docente en los vídeos.

## 22. Metadatos

UNED, Gobernanza de la Unión Europea, Estado de Derecho, Democracia, Protección de derechos, Era digital, Inteligencia Artificial, datos.

## 23. Apertura del curso

Abierto completamente desde el inicio.

## 24. Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

Primera edición: del 01/06/2024 al 30/09/2024

## 25. Trayectoria docente

El Equipo Docente es un equipo de carácter multidisciplinar que cuenta con expertos en Derecho constitucional, Derecho internacional, Derecho procesal, Derecho de la Unión Europea, Sociología y Filosofía Política, que forma parte de la Cátedra Jean Monnet en

Gobernanza y Regulación en la Era Digital (GovReDig) financiada por la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus+.

## 26. Observaciones

Justificación de la ampliación en la duración del curso y del reconocimiento de 3 créditos ECTS.

El curso reviste unas especiales características, vinculado a varios proyectos, en particular se enmarca en el programa de la Cátedra Jean Monnet en Gobernanza y Regulación en la Era Digital, en el marco del Programa Erasmus+, financiado por la Unión Europea, y en el Agreement firmado por la UNED con la Comisión Europea, se prevé la realización de un MOOC con 75 horas de trabajo equivalentes a 3 créditos ECTS. Por ello, este curso se ha diseñado como un curso abierto y una estimación de trabajo por parte de los estudiantes que, incluyendo las horas de visualización de los vídeos, tanto la vídeo-píldora como vídeos adicionales complementarios, la lectura de los materiales docentes recomendados, y la realización de casos prácticos autoevaluables preparados de forma específica para el curso por parte del Equipo Docente. Estos vídeos adicionales, el material y los casos prácticos, estarán accesibles en la website del curso de la Cátedra, y suponen un equivalente a 75 horas de trabajo, lo que justifica que se solicite un reconocimiento de 3 créditos ECTS. Esto justifica también que el curso esté abierto más allá de un mes, y se pueda disponer de un tiempo razonable para su realización, de dos a tres meses.

En este sentido, se pondrá a disposición de los estudiantes una serie de vídeo-píldoras de 5 a 8 minutos específicamente preparados para el MOOC, y además una serie de vídeo-clases como material adicional con una duración de 30 horas lectivas de vídeo-clases, y un material de lectura adicional teórico-práctico preparado por el Equipo Docente del curso.

El aprovechamiento del curso se valorará a través de un test que permitirá valorar las aptitudes adquiridas a través del visionado de los vídeos, de la lectura del material complementario y de la realización de los casos prácticos autoevaluables.

## 27. Equipo docente

- Coordinador del curso
  - Joaquín Sarrión Esteve. Profesor Titular de Derecho Constitucional, UNED. Titular de la Cátedra Jean Monnet de Gobernanza y Regulación en la Era Digital (GovReDig), Codirector de la Cátedra ISAAC. Derechos Individuales, Investigación y Cooperación establecida, UNED-CNR/IFAC.
- Equipo docente
  - Amalia Balaguer Pérez. Profesora Permanente Laboral de Derecho Constitucional. UNED.
  - Cristina Benlloch Domènech, Profesora Titular de Sociología, Universitat de València.
  - Leyre Burguera Ameave, Profesora Contratada Doctora de Derecho Constitucional
  - María José Cabezudo Bajo, Profesora Titular de Derecho Procesal. UNED.
  - Cristina Elías Méndez, Profesora Titular de Derecho Constitucional.

- Pedro J. Pérez Zafrilla, Profesor Titular de Filosofía, Universitat de València.
- Pedro J. Tenorio Sánchez, Catedrático de Derecho Constitucional, UNED.
- Joaquín Sarrión Esteve. Profesor Titular de Derecho Constitucional, UNED. Titular de la Cátedra Jean Monnet de Gobernanza y Regulación en la Era Digital (GovReDig), Codirector de la Cátedra ISAAC. Derechos Individuales, Investigación y Cooperación establecida, UNED-CNR/IFAC.
- Fernando Val Garijo, Profesor Contratado Doctor de Derecho Internacional Público.
- Carlos Vidal Prado, Catedrático de Derecho Constitucional, UNED.

## 28. Observaciones

Se solicita el reconocimiento de 3 créditos ECTS (75 horas lectivas) para poder cumplir con los objetivos del proyecto.

### **3. Introducción al uso del PsychLab**

#### **29. Área de Conocimiento**

Psicología y Salud

#### **30. ¿En qué caso se encuentra su curso?**

Curso vinculado a transferencia científica. Proyecto en colaboración con la OTRI.

PsychLab es un laboratorio virtual para el estudio del cambio psicológico desarrollado por el Grupo de Investigación Constructivista de la UNED. El laboratorio utiliza los conocimientos de teoría de redes en el estudio de la estructura y dinámicas de sistemas complejos. En el curso se revisarán los procedimientos para la exploración del Sistema de Significados Personales de un individuo, la evaluación de su estructura, la representación del sistema a través de Mapas Cognitivos Borrosos y sus dinámicas de cambio a través de gráficos de Comportamiento vs. Tiempo. Así como la identificación de trabas psicológicas que dificultan el cambio psicológico y el uso de la simulación de la evolución del Sistema.

#### **31. Objetivos del MOOC**

El objetivo principal del curso es introducir al alumno en el uso del laboratorio PsychLab (<https://psychlab.uned.es>), ayudarle en la interpretación básica de las salidas gráficas e índices de evaluación generados en los análisis, e introducirle en el uso de la simulación de procesos de cambio psicológico.

#### **32. Temario**

- Introducción al uso del PsychLab
- Introducción a la exploración del Sistema de Significados Personales
- Introducción al uso de la RepGrid - Introducción al uso de la WimpGrid
- Interpretación de las principales gráficas e índices matemáticos generados por el PsychLab

#### **33. Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)**

No se requiere de conocimientos previos si bien los contenidos son mejor comprendidos si se tienen conocimientos previos de evaluación psicológica.

#### **34. Público objetivo del curso**

Los contenidos van dirigidos a distintos públicos: estudiantes de psicología, psicólogos generales sanitarios, psicólogos clínicos, personas interesadas en entender y explorar el proceso de cambio psicológico

#### **35. Lecturas recomendadas**

- Botella García del Cid, L. (2021). La Cartografía de los Espacios Psicológicos: Aplicaciones Psicoterapéuticas de las Dinámicas Sistémicas de Mapas Cognitivos

Borrosos de Constructos Personales. Revista De Psicoterapia, 32(118), 237–252.  
<https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.474>

- Botella, L. (2007). Usos potenciales de la lógica borrosa. Aplicaciones de mapas cognitivos borrosos (MCBS) para el manejo de los casos clínicos en psicoterapia. Revista Argentina de Clínica Psicológica, XVI, 103–119.
- Botella, L., Barrado Mariscal, E., Sanfeliciano, A., & Saúl, L. A. (2022). Formulación de caso mediante Mapas Cognitivos Borrosos: Bases conceptuales y metodológicas y ejemplo de caso. Revista de Psicoterapia, 33(123), 79-110.  
<https://doi.org/10.33898/rdp.v33i123.35946>
- Saúl, L. A., Sanfeliciano, A., Botella, L., Perea, R., & Gonzalez-Puerto, J. A. (2022). Fuzzy Cognitive Maps as a Tool for Identifying Cognitive Conflicts That Hinder the Adoption of Healthy Habits. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph19031411>
- Saúl, L. A., Botella, L., & Sanfeliciano, A. (2023). Utilización de Mapas Cognitivos Borrosos en Supervisión Clínica en Psicoterapia. Revista de Psicoterapia, 34(126), 133–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.5944/rdp.v34i126.38710>
- Blog: <https://blogs.uned.es/gicuned/>
- Youtube: <https://www.youtube.com/@grupodeinvestigacionconstr1554>

### 36. Metadatos

UNED, Evaluación psicológica, modelado matemático, laboratorio virtual, cambio psicológico, mapa cognitivo borroso, teoría de redes, teoría de grafos, simulación de procesos.

### 37. Apertura del curso

Abierto completamente desde el inicio.

### 38. Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

Primera edición: del 01/06/2024 al 30/09/2024

### 39. Trayectoria docente

Luis Ángel Saúl Gutiérrez. Profesor titular de la UNED, Facultad de Psicología <https://www.uned.es/universidad/docentes/psicologia/luis-angel-saul-gutierrez.html> Director del Grupo de Investigación Constructivista de la UNED (GICUNED, <https://blogs.uned.es/gicuned>). Grupo multidisciplinar, en el que se encuentran psicólogos clínicos, metodólogos, ingenieros informáticos y sanitarios del campo de la medicina y la enfermería. Director del PsychLab: <https://psychlab.uned.es> Alejandro Sanfeliciano Calvo Profesor de psicología, Universidad Europea de Madrid. Codirector del PsychLab: <https://psychlab.uned.es>

### 40. Observaciones

Se presenta un curso abierto a lo largo del año, en el que el alumno se gestionará de manera autónoma a través de los materiales del curso y las autoevaluaciones ofrecidas.

#### **41. Equipo docente**

- Coordinador del curso
  - Luis Ángel Saúl Gutiérrez. Facultad de Psicología. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
- Equipo docente
  - Luis Ángel Saúl Gutiérrez
  - Alejandro Sanfeliciano Calvo

## AMPLIACIÓN DE CRÉDITOS

En los siguientes cursos de nueva propuesta se solicita ampliar el número de créditos:

- IA Technologies for Cibersecurity and IoT:

Se solicita el reconocimiento de **2 créditos ECTS** (50 horas lectivas) para poder cumplir con los objetivos de la cátedra. El precio del certificado será de 40€.

[Convenio de colaboración entre la UNED y la S.M.E. Instituto Nacional de Ciberseguridad de España M.P., S.A para la promoción de Cátedras de Ciberseguridad en España. Addenda del Convenio](#)

- Gobernanza, Regulación y Protección de Derechos en la UE en la Era Digital:

Se solicita el reconocimiento de **3 créditos ECTS**, 75hs. El precio del certificado será de 50€.

El curso reviste unas especiales características, vinculado a varios proyectos, en particular se enmarca en el programa de la Cátedra Jean Monnet en Gobernanza y Regulación en la Era Digital, en el marco del Programa Erasmus+, financiado por la Unión Europea, y en el Agreement firmado por la UNED con la Comisión Europea, se prevé la realización de un MOOC con 75 horas de trabajo equivalentes a 3 créditos ECTS. Por ello, este curso se ha diseñado como un curso abierto y una estimación de trabajo por parte de los estudiantes que, incluyendo las horas de visualización de los vídeos, tanto la vídeo-píldora como vídeos adicionales complementarios, la lectura de los materiales docentes recomendados, y la realización de casos prácticos autoevaluables preparados de forma específica para el curso por parte del Equipo Docente. Estos vídeos adicionales, el material y los casos prácticos, estarán accesibles en la website del curso de la Cátedra, y suponen un equivalente a 75 horas de trabajo, lo que justifica que se solicite un reconocimiento de 3 créditos ECTS. Esto justifica también que el curso esté abierto más allá de un mes, y se pueda disponer de un tiempo razonable para su realización, de dos a tres meses.

En este sentido, se pondrá a disposición de los estudiantes una serie de vídeo-píldoras de 5 a 8 minutos específicamente preparados para el MOOC, y además una serie de vídeo-clases como material adicional con una duración de 30 horas lectivas de vídeo-clases, y un material de lectura adicional teórico-práctico preparado por el Equipo Docente del curso.

El aprovechamiento del curso se valorará a través de un test que permitirá valorar las aptitudes adquiridas a través del visionado de los vídeos, de la lectura del material complementario y de la realización de los casos prácticos autoevaluables.

## MODIFICACIÓN DE CURSOS

### Modificación de equipo docente

#### 1. Cómo Formar en Diseño para Todas las Personas. Incorporación de docente.

Curso aprobado en Consejo de Gobierno del [26/05/2020](#)

Se solicita la incorporación de la profesora **Carmen Márquez Vázquez** ([direccion@cedid.es](mailto:direccion@cedid.es)) al equipo docente. Carmen Márquez Vázquez es profesora contratada doctora de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid y, actualmente, directora del Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad del Real Patronato sobre Discapacidad. Doctora Europea en Ciencias Sociales Aplicada, su trabajo de investigación se centra en la evaluación de políticas de inclusión educativa en las etapas de educación secundaria y educación superior. Sobre esta temática ha dirigido diferentes proyectos de investigación de ámbito nacional y ha publicado múltiples libros y artículos científicos reconocidos.

#### 2. PROYECTO ECO. Design of flexible learning digital programs

Curso aprobado en Consejo de Gobierno de fecha [12/07/2022](#)

Se solicita autorización para realizar las siguientes modificaciones:

- 1) Dar de baja a dos profesores:
  - a. Ana Yelena
  - b. Jhon Pulido
- 2) Dar de alta a la profesora: IRENE ISABEL MENDEZ SANCHEZ
- 3) Corrección del nombre de la siguiente profesora: donde dice "Catarina González Púeles" debe decir "CATARINA GONZALEZ-PUELLES PEREZ"

### Reediciones cursos Proyecto ECO

#### 1. Collaborative and Research Methodology

Curso aprobado en Consejo de Gobierno del [01/04/2024](#)

Se solicita autorización para dos nuevas reediciones del curso en las siguientes fechas:

- 15/05/24-15/06/24
- 15/09/24 - 15/10/24

#### 2. Active and gamified learning

Curso aprobado en Consejo de Gobierno del [04/07/2023](#)

NOOC perteneciente al proyecto European network in D-flexible teaching (ENID-Teach) project ---2021-1-ES01-KA220-HED-000027551, coordinado por la UNED e impartido a través de la plataforma ECO DIGITAL LEARNING.

Se solicita autorización para una nueva reedición del curso en las siguientes fechas:

- 15/09/24 - 15/10/24

### 3. Inverted Methodologies

Curso aprobado en Consejo de Gobierno del [04/07/2023](#)

NOOC perteneciente al proyecto European network in D-flexible teaching (ENID-Teach) project ---2021-1-ES01-KA220-HED-000027551, coordinado por la UNED e impartido a través de la plataforma ECO DIGITAL LEARNING.

Se solicita autorización para una nueva reedición del curso en las siguientes fechas:

- 15/09/24 - 15/10/24

## ACTUALIZACIÓN COSTES DE PRODUCCIÓN DE CURSOS MOOC EN UNED ABIERTA

Se adjunta documento con una tabla actualizada de precios de los costes de producción de cursos MOOC, anulando así el documento aprobado en [Consejo de Gobierno del 27 de abril de 2021](#).