



**D.<sup>a</sup> ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

**C E R T I F I C A:** Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día cinco de julio de dos mil veinticuatro, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

**14. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Innovación Educativa.**

**14.01.** El Consejo de Gobierno aprueba los Cursos Online masivos abiertos de la UNED (MOOC), según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a ocho de julio de dos mil veinticuatro.



# Presentación de propuestas de UNED Abierta

**Esther López Martín**  
Vicerrectora de Innovación Educativa  
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Comisión de Metodología y Docencia: 12 de junio de 2024



**RESUMEN:**

**Listado de propuestas presentadas a la Comisión de Metodología y Docencia del 12 de junio de 2024.**

<b>PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS .....</b>	<b>3</b>
1. Servicios sociales sistémico-fenomenológicos para la intervención familiar.....	3
2. Competencias básicas sobre finanzas personales.....	5

## PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS

### 1. SERVICIOS SOCIALES SISTÉMICO-FENOMENOLÓGICOS PARA LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

#### 1. Área de Conocimiento

Ciencias Sociales, Relaciones laborales y Cooperación

#### 2. ¿En qué caso se encuentra su curso?

Cursos vinculados a Formación Permanente de la UNED. Intervención familiar profesional en servicios sociales

#### 3. Objetivos del MOOC

1. Aproximar a los estudiantes al modelo sistémico-fenomenológico, a la vez que servir de curso 0 al diploma UNED en "Intervención familiar profesional en servicios sociales".
2. Dar a conocer posibles aplicaciones prácticas para intervenir con familias y sus posibles implementaciones y desarrollos.
3. Mostrar ámbitos para el estudio e investigación de la temática abordada.

#### 4. Breve descripción del curso

El MOOC se encuadra en una larga tradición formativa de postgrado y permanente sobre la materia y ofrece como iniciativa de curso cero de diploma de formación permanente de la UNED: Intervención familia profesional en servicios sociales.

#### 5. Temario

1. Tema 1. Aproximación epistemológica al modelo sistémico-fenomenológico.
2. Tema 2. Aspectos relevantes para la intervención sociofamiliar.
3. Tema 3. Familia - Escuela: Dos ámbitos relacionados como fin en sí mismo y como medio para el mismo fin.
4. Tema 4. Familia y ámbito judicial: Una búsqueda de remedios a problemas sociales complejos.
5. Tema 5. Aplicaciones prácticas del modelo de intervención familiar sistémico-fenomenológico.

#### 6. Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)

No se requiere requisito previo alguno para su realización.

#### 7. Público objetivo del curso

A cualquier profesional, estudiante o persona interesado en la temática del curso.

#### 8. Metadatos

UNED, Intervención familiar. Modelos fenomenológico y sistémico, familia, escuela, constelaciones sistémicas.

## **9. Apertura del curso**

Progresivo por temas, unidades, bloques...

## **10. Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso**

Del 20/01/2025 al 8/03/2025

## **11. Impartido anteriormente**

Es la primera vez que se realiza este MOOC en la UNED.

## **12. Trayectoria docente**

El docente, TU, posee una larga trayectoria formativa de posgrado en universidades nacionales e internacionales.

## **13. Equipo docente**

- Coordinador del curso
  - Francisco Gómez Gómez. Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos. Facultad de Derecho
- Equipo docente
  - Francisco Gómez Gómez. Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos. Facultad de Derecho

## 2. COMPETENCIAS BÁSICAS SOBRE FINANZAS PERSONALES

### 1. Área de Conocimiento

Ciencias Sociales, Economía y Empresa

### 2. ¿En qué caso se encuentra su curso?

Cursos que plantean innovación en la metodología, diseño pedagógico, etc.

### 3. Objetivos del MOOC

- Transmitir los conceptos básicos esenciales para ayudar a la toma de decisiones en el ámbito de las finanzas personales.
- Mejorar las competencias financieras de los destinatarios.

### 4. Breve descripción del curso

Los conocimientos financieros son esenciales en el día a día de las personas, que necesitan gestionar sus finanzas personales de forma sostenible. Para ello, es necesario adquirir una serie de conceptos básicos que servirán como herramienta para tal fin.

Gracias a este MOOC, el participante conocerá qué es el patrimonio personal y cuáles son componentes, cómo se realiza un presupuesto familiar y su utilidad, el valor del dinero en el tiempo y su uso como medio de pago, las principales características de los mercados financieros, la importancia del ahorro, y los principales instrumentos de inversión y financiación.

La adquisición de estos conocimientos ayudará a la toma de decisiones, tanto de inversión (por ejemplo, en vivienda, planes de pensiones, mercados de capitales, etc.), como de financiación o de endeudamiento para lo que necesitaremos conocer, entre otros aspectos, las diferentes modalidades de préstamos o el concepto de tipo de interés. Estas cuestiones serán desarrolladas en este MOOC de forma atractiva y con un lenguaje sencillo con la finalidad de facilitar el proceso de aprendizaje.

El objetivo de este curso es facilitar conceptos básicos que ayuden en la gestión de las finanzas personales, y se desarrollará en el Marco Europeo de competencias Financieras para adultos (FinComp) de la Comisión Europea y la Red Internacional de la OCDE (OCDE-INFE).

### 5. Temario

1. Módulo 0: Presentación  
Contextualización de los contenidos del Curso, incidiendo en la importancia de contar con los conceptos básicos necesarios para gestionar nuestras finanzas personales.
2. MÓDULO 1: La gestión del patrimonio personal: Presupuesto y planificación financiera

Concepto de patrimonio, importancia del presupuesto personal, concepto de ingreso y gasto familiar, necesidad del ahorro y cómo gestionarlo.

### 3. MÓDULO 2: Valor del dinero en el tiempo, transacciones y mercados financieros.

Se analiza el valor del dinero en el tiempo, desarrollando dos conceptos financieros esenciales como son la capitalización y el descuento. Presentamos el dinero como medio de pago, y la clasificación y funciones básicas de los mercados financieros.

### 4. MÓDULO 3: Decisiones de inversión.

Se describen y analizan los principios básicos de la inversión, y los instrumentos de inversión más frecuentes (cuentas de ahorro, depósitos, renta fija, renta variable, fondos de inversión...).

### 5. MÓDULO 4: Decisiones de financiación.

Se describen los tipos de préstamos más frecuentes (hipotecarios, personales, créditos al consumo...)

## 6. Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)

No se requiere requisito previo alguno para su realización.

## 7. Público objetivo del curso

El curso se dirige al público en general, puesto que las finanzas personales son necesarias en cualquier etapa de la vida.

## 8. Metadatos

UNED, Competencias Financieras, Educación financiera, Finanzas personales, FinComp

## 9. Apertura del curso

Abierto completamente desde el inicio.

## 10. Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

2024-2025

## 11. Impartido anteriormente

Este curso nunca se ha impartido en otra plataforma de la UNED. Todos los miembros del equipo docente son Profesores de Economía Financiera y Contabilidad, contando con más de 20 años de experiencia en la temática del Curso, y varios de ellos con experiencia en la elaboración de otros MOOCs impartidos en la UNED.

## 12. Trayectoria docente

Todos los miembros del equipo docente son Profesores de Economía Financiera y Contabilidad, contando con más de 20 años de experiencia en la temática del Curso, y varios de ellos con experiencia en la elaboración de otros MOOCs impartidos en la UNED.

### 13. Equipo docente

- Coordinadores del curso
  - Ana Isabel Segovia San Juan.
  - Mariano González Sánchez.
- Equipo docente
  - Raquel Arguedas Sanz.
  - Paloma del Campo Moreno.
  - Rodrigo Martín García.