

**BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día seis de octubre de dos mil quince fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

03. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

03.11. El Consejo de Gobierno aprueba, a propuesta de la Facultad de Derecho, la Memoria del nuevo Máster Universitario en Estudios de Género, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a siete de octubre de dos mil quince.

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Nacional de Educación a Distancia		Facultad de Derecho	28027801
		Facultad de Filología	28029068
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Estudios de Género	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estudios de Género por la Universidad Nacional de Educación a Distancia			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
TERESA SAN SEGUNDO MANUEL		Coordinadora del título	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		02703101A	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Alejandro Tiana Ferrer		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		02182398C	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MERCEDES GOMEZ ADANERO		DECANA FACULTAD DERECHO, UNED	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		50797262Z	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Bravo Murillo, 38		28040	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
admin.masteresoficiales@adm.uned.es		Madrid	913988146

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Madrid, a ___ de _____ de ____

Firma: Representante legal de la Universidad

BO
R
D
A
D
O
R

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios de Género por la Universidad Nacional de Educación a Distancia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Humanidades	Sociología, antropología y geografía social y cultural	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Nacional de Educación a Distancia				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
028		Universidad Nacional de Educación a Distancia		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
20	30	10
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Nacional de Educación a Distancia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28027801	Facultad de Derecho
28029068	Facultad de Filología

1.3.2. Facultad de Filología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	

50	50	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	10.0	50.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	10.0	50.0
RESTO DE AÑOS	10.0	50.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/OFERTA/POSGRADOSOFICIALES/LEGISLACION%20Y%20NORMATIVA/NORMAS%20DE%20PERMANENCIA_DOC%20DEFINITIVO%20APROBADO%20EN%20CONSEJO%20SOCIAL-11-07-11.PDF		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Facultad de Derecho

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
50	50	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	10.0	50.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	10.0	50.0
RESTO DE AÑOS	10.0	50.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/OFERTA/POSGRADOSOFICIALES/LEGISLACION%20Y%20NORMATIVA/NORMAS%20DE%20PERMANENCIA_DOC%20DEFINITIVO%20APROBADO%20EN%20CONSEJO%20SOCIAL-11-07-11.PDF		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

BO
R
D
A
D
O
R

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzadas específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.
CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.
4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES
4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver Apartado 4: Anexo 1.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
4.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2.1. REQUISITOS DE ACCESO

De conformidad con el artículo 16 de R.D.1393/2007 y la adaptación de la normativa de acceso y admisión en los títulos oficiales de Postgrado de la UNED, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, siempre que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster. Los títulos españoles que permiten el acceso a másteres universitarios son: Título de Grado o equivalente, de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura, Diplomatura o Ingeniería Técnica. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellas titulaciones que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

La siguiente relación recoge las titulaciones que, por afinidad de contenidos disciplinares, son prioritarias a la hora de acceder a este Máster:

- Licenciatura en Derecho/Grados en Derecho o en Trabajo Social
- Licenciaturas en Filología Hispánica o Inglesa/Grados en Lengua y Literatura Españolas o en Estudios Ingleses.
- Licenciatura en Sociología/Grado en Sociología
- Licenciatura en Filosofía/Grados en Filosofía o en Antropología Social y Cultural
- Licenciatura en Pedagogía/ Grado en Educación Social
- Licenciatura en Historia/Grado en Geografía e Historia
- Licenciatura en Arte/Grado en Historia del Arte

Se considerarán también prioritarias aquellas titulaciones con denominaciones afines y contenidos similares a los anteriormente relacionados.

4.2.2. CRITERIOS DE ADMISIÓN

En caso de que el número de solicitudes fuera superior al número de plazas ofertadas para un curso académico determinado, la Comisión de Coordinación del título estudiará la documentación aportada por los/as estudiantes preinscritos y seleccionará a quienes obtengan mayor puntuación conforme a los criterios de valoración de méritos que siguen:

- Titulación académica universitaria de acceso afín al Máster de Estudios de Género (véase apartado 4.2.1).
- Media ponderada del expediente académico.
- Experiencia laboral relevante en puestos relacionados con el ámbito de aplicación de los estudios de género y la igualdad.
- Otras titulaciones académicas oficiales universitarias relacionadas con el ámbito del Máster.
- Experiencia docente/disciplinaria en la UNED.
- Otros criterios que el/la estudiante considere relevante señalar, y cuya trascendencia en los estudios de género estimará la Comisión.

La Comisión responsable de evaluar los méritos presentados por el alumnado preinscrito en el Máster estará formada por las personas responsables de la coordinación y la secretaría académica del Máster y, como mínimo, un miembro del equipo docente del Máster perteneciente a la UNED.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

APOYO A ESTUDIANTES

La UNED ofrece los siguientes servicios a los estudiantes:

1. Orientación antes de matricularse.

La UNED proporciona al alumno orientación durante el periodo de matrícula para que se ajuste al tiempo real del que dispone para el estudio y a su preparación previa para los requerimientos de las materias. Con esto se pretende que no abandone y que se adapte bien a la Universidad. Para ello cuenta tanto con información en la web como con orientaciones presenciales en su Centro Asociado.

2. Guías de apoyo.

Para abordar con éxito los estudios en la UNED es necesario que el estudiante conozca su metodología específica y que desarrolle las competencias necesarias para estudiar a distancia de forma autónoma, y así, ser capaz de autorregular su proceso de aprendizaje.

Para ello, se han elaborado una serie de guías de apoyo inicial al entrenamiento de estas competencias:

- Competencias necesarias para Estudiar a Distancia.
- Orientaciones para la Planificación del Estudio.
- Técnicas de estudio.
- Preparación de Exámenes en la UNED.

3. Jornadas de Bienvenida y de Formación para nuevos estudiantes en los Centros Asociados.

La UNED es consciente de la importancia que tiene para el estudiante nuevo, conocer su Universidad e integrarse en ella de la mejor forma posible. Asimismo, está especialmente preocupada por poner a su alcance todos los recursos posibles para que pueda desarrollar las competencias necesarias para ser un estudiante a distancia.

Por ello, le ofrece un Plan de Acogida para nuevos estudiantes. Este Plan tiene tres objetivos fundamentales:

- Brindarle la mejor información posible para que se integre de forma satisfactoria en la Universidad.
- Orientarle mejor en su decisión para que se matricule de aquello que más le convenga y se ajuste a sus deseos o necesidades.
- Proporcionarle toda una serie de cursos de formación, tanto presenciales como en-línea, sobre la metodología específica del estudio a distancia y las competencias que necesita para llevar a cabo un aprendizaje autónomo, regulado por él mismo.

En definitiva, se trata de que logre una buena adaptación al sistema de enseñanza-aprendizaje de la UNED para que culmine con éxito sus estudios.

4. Cursos 0. Cursos de nivelación.

Los cursos 0 permiten actualizar los conocimientos de entrada a la titulación de los nuevos alumnos. Se ofertan asociados a una serie de contenidos presentes en diferentes titulaciones y materias impartidas. En la dirección electrónica <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia>, se encuentra toda la información necesaria para la realización de estos cursos de nivelación.

5. Comunidad virtual de estudiantes nuevos.

El estudiante nuevo formará parte de la "Comunidad virtual de estudiantes nuevos" de su Facultad/Escuela, en la que se le brindará información y orientación precisas sobre la UNED y su metodología, así como sugerencias para guiarle en tus primeros pasos.

6. aLF.

aLF es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online.

aLF facilita hacer un buen uso de los recursos de que disponemos a través de Internet para paliar las dificultades que ofrece el modelo de enseñanza a distancia.

Para ello ponemos a su disposición las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

Funcionalidades:

- Gestión de grupos de trabajo bajo demanda.
- Espacio de almacenamiento compartido.
- Organización de los contenidos.
- Planificación de actividades.
- Evaluación y autoevaluación.
- Servicio de notificaciones automáticas.
- Diseño de encuestas.
- Publicación planificada de noticias.
- Portal personal y público configurable por el usuario.

7. El Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE).

El Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE) es un servicio especializado de información y orientación académica y profesional que ofrece al alumno todo el soporte que necesita tanto para su adaptación académica en la UNED como para su promoción profesional una vez terminados sus estudios.

La dirección web del COIE es:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,569737&_dad=portal&_schema=PORTAL

¿Qué ofrece el COIE?:

- Orientación académica: formación en técnicas de estudio a distancia y ayuda en la toma de decisiones para la elección de la carrera.
- Orientación profesional: asesoramiento del itinerario profesional e información sobre las salidas profesionales de cada carrera.
- Información y autoconsulta:
 - Titulaciones.
 - Estudios de posgrado.
 - Cursos de formación.
 - Becas, ayudas y premios.
 - Estudios en el extranjero.
- Empleo:
 - Bolsa de empleo y prácticas: bolsa on-line de trabajo y prácticas para estudiantes y titulados de la UNED
 - Ofertas de empleo: ofertas de las empresas colaboradoras del COIE y las recogidas en los diferentes medios de comunicación.
 - Prácticas: podrá realizar prácticas en empresas siempre y cuando haya superado el 50% de los créditos de tu titulación.

8. Servicio de Secretaría Virtual

El servicio de Secretaría Virtual proporciona servicios de consulta y gestión académica a través de Internet de manera personalizada y segura desde cualquier ordenador con acceso a la red. Para utilizar el servicio, el estudiante deberá tener el identificador de usuario que se proporciona en la matrícula.

Los servicios que ofrece la Secretaría Virtual son los siguientes:

- Cuenta de correo electrónico de estudiante: El usuario podrá activar o desactivar la cuenta de correo electrónico que ofrece la UNED a sus estudiantes.
- Cambio de la clave de acceso a los servicios: Gestión de la clave de acceso a la Secretaría Virtual.
- Consulta de expediente académico del estudiante y consulta de calificaciones.
- Consulta del estado de su solicitud de beca.
- Consulta del estado de su solicitud de título.
- Consulta del estado de su solicitud de matrícula.

9. Tutorías en línea

En el curso virtual el estudiante puede contar con el apoyo de su equipo docente y de un Tutor desde cualquier lugar y de forma flexible. Este tipo de tutoría no impide poder acceder a la tradicional Tutoría Presencial en los Centros Asociados; es decir, se puede libremente utilizar, una, otra o las dos opciones a la vez.

Como novedad, si el estudiante está matriculado en estudios con un número reducido de ellos, la UNED posibilita que la tutoría presencial se traslade al entorno virtual en lo que se denomina Tutoría Intercampus. A través de este medio el estudiante podrá ver y escuchar a sus profesores tutores y participar en las actividades que se desarrollen.

Muchas de las tutorías desarrolladas mediante tecnología AVIP están disponibles en línea para que se puedan visualizar en cualquier momento, con posterioridad a su celebración.

10. La Biblioteca

La Biblioteca de la UNED es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación, la formación continua y las actividades relacionadas con el funcionamiento y la gestión de la Universidad en su conjunto. La Biblioteca se identifica plenamente en la consecución de los objetivos de la Universidad y en su proceso de adaptación al nuevo entorno de educación superior.

La estructura del servicio de Biblioteca la constituyen las Bibliotecas: Central, Psicología e IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia), Ingenierías, y la biblioteca del Instituto Universitario ¿Gutiérrez Mellado¿. Esta estructura descentralizada por campus está unificada en cuanto a su política bibliotecaria, dirección, procesos y procedimientos normalizados.

Los servicios que presta son:

- Información y atención al usuario.
- Consulta y acceso a la información en sala y en línea.
- Adquisición de documentos.
- Préstamo y obtención de documentos (a domicilio e interbibliotecario).
- Publicación científica en abierto: la Biblioteca gestiona el repositorio institucional e-SpacioUNED donde se conservan, organizan y difunden los contenidos digitales resultantes de la actividad científica y académica de la Universidad, de manera que puedan ser buscados, recuperados y reutilizados con más facilidad e incrementando notablemente su visibilidad e impacto.
- Reproducción de materiales: fotocopiadoras de autoservicio, equipos para consulta de microformas, descargas de documentos electrónicos, etc.

11. La Librería Virtual

La Librería Virtual es un servicio pionero que la UNED pone a disposición de sus estudiantes, con el fin de que éstos puedan adquirir los materiales básicos recomendados en las guías de las distintas titulaciones. Asimismo facilita a cualquier usuario de internet la adquisición rápida y eficaz del fondo de la Editorial UNED, la mayor editorial universitaria española.

12. UNIDIS

El Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (Unidis) es un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Cultura, cuyo objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad, puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto de estudiantes de la UNED.

Con este fin, UNIDIS coordina y desarrolla una serie de acciones de asesoramiento y apoyo a la comunidad universitaria que contribuyan a suprimir barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje de los universitarios con discapacidad.

13. Representación de estudiantes.

Los representantes de estudiantes desarrollan en la UNED una función de gran importancia para nuestra Universidad. Los Estatutos de la UNED y el Estatuto del Estudiante Universitario subrayan el carácter democrático de la función de representación y su valor en la vida universitaria. En el caso de la UNED, los órganos colegiados de nuestra Universidad en los que se toman las decisiones de gobierno cuentan con representación estudiantil. Los representantes desarrollan sus funciones en las Facultades y Escuelas, en los Departamentos, en los Centros Asociados y en otras muchas instancias en las que es necesario tener en cuenta las opiniones y sugerencias de los colectivos de estudiantes.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Cultura, así como desde los Centros Asociados, se facilita esta labor de representación defendiendo sus intereses en las distintas instancias, apoyando sus actividades con recursos económicos y reconociendo su actividad desde el punto de vista académico. Nuestra comunidad universitaria está reforzando la participación de estudiantes en los procesos de decisión que, sin duda, redundan en beneficio de la vida universitaria tanto en las Facultades y Escuelas como en los Centros Asociados.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

NORMAS Y CRITERIOS GENERALES DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS PARA LOS MASTER

PREÁMBULO

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establecía la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales indica en su artículo sexto que, al objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, dentro y fuera del territorio nacional, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo; este precepto ha sido modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que da una nueva redacción al citado precepto para, según reza su exposición de motivos, ¿introducir los ajustes necesarios a fin de garantizar una mayor fluidez y eficacia en los criterios y procedimientos establecidos¿.

Con la finalidad de adecuar la normativa interna de la UNED en el ámbito de los Másteres a estas modificaciones normativas y en cumplimiento de lo establecido en el párrafo 1º del artículo sexto del citado Real Decreto 861/2010, y con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, procede la aprobación de las siguientes normas y criterios generales de reconocimiento y transferencia de créditos para los Másteres.

Capítulo I. Reconocimiento de créditos.

Artículo 1. Ámbito de aplicación.

Esta normativa será de aplicación a las enseñanzas universitarias oficiales de Posgrado reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que se impartan en la UNED.

Artículo 2. Conceptos básicos.

1. Se entiende por reconocimiento de créditos la aceptación por la universidad de créditos que son computados para la obtención de un título oficial de Master y que no se han obtenido cursando las asignaturas incluidas en su plan de estudios.
2. Las unidades básicas de reconocimiento son los créditos, las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas y actividades laborales y profesionales acreditados por el estudiante.

Artículo 3. Ámbito objetivo de reconocimiento.

3.1. Serán objeto de reconocimiento:

- a) Enseñanzas universitarias oficiales, finalizadas o no, de Master o Doctorado.
- b) Enseñanzas universitarias no oficiales.
- c) Experiencia laboral o profesional relacionada con las competencias inherentes al título.

3.2. También podrán ser reconocidos como créditos los estudios parciales de doctorado superados con arreglo a las distintas legislaciones anteriores, siempre que tengan un contenido afín al del Master, a juicio de la Comisión Coordinadora de éste.

Artículo 4. Órganos competentes

1. El órgano competente para el reconocimiento de créditos será la "Comisión de Coordinación del Título de Master" establecida en cada caso para cada título con arreglo a la normativa de la UNED en materia de organización y gestión académica de los Másteres que en cada momento esté vigente.
2. La Comisión delegada de Ordenación Académica de la UNED actuará como órgano de supervisión y de resolución de dudas que puedan plantearse en las Comisiones de coordinación del título de Master y establecerá los criterios generales de procedimiento y plazos.

Artículo 5. Criterio general para el reconocimiento de créditos.

1. El reconocimiento de créditos deberá realizarse teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios.
- 2.- El reconocimiento de los créditos se realizara conforme al procedimiento descrito en el Anexo I.

Artículo 6. Reconocimientos entre estudios universitarios oficiales.

1. A los efectos de esta normativa, se entiende por reconocimiento la aceptación por la UNED de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial de Máster Universitario.
2. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Máster necesario para obtener el correspondiente título.

Artículo 7. Reconocimientos de enseñanzas universitarias no oficiales y experiencia laboral.

1. Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, siempre que el nivel de titulación exigido para ellas sea el mismo que para el Máster.
2. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título oficial de Máster, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título o periodo de formación.
3. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de un reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado a verificación se hará constar tal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, además de lo dispuesto en el anexo I de este real decreto, el diseño curricular relativo al título propio, en el que conste: número de créditos, planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criterios de evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de Grado o de Máster, etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o el órgano de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, compruebe que el título que se presenta a verificación guarda la suficiente identidad con el título propio anterior y se pronuncie en relación con el reconocimiento de créditos propuesto por la universidad.

Capítulo II. Transferencia de créditos.

Artículo 8- Definición.

1. Se entiende por transferencia la inclusión en el expediente del estudiante de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la UNED o en otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Artículo 9. Requisitos y Procedimiento para la transferencia de créditos

Los estudiantes que se incorporen a un nuevo título deberán indicar si han cursado otros estudios oficiales no finalizados, y en caso de no tratarse de estudios de la UNED, aportar los documentos requeridos. Para hacer efectiva la transferencia de créditos el estudiante deberá realizar traslado de expediente. Una vez presentados los documentos requeridos, se actuará de oficio, incorporando la información al expediente del estudiante pero sin que, en ningún caso, puedan ser tomados en consideración para terminar las enseñanzas de Máster cursadas, aquellos créditos que no hayan sido reconocidos.

Artículo 10. Documentos académicos

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003 de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

ANEXO I

1. El procedimiento se inicia a petición del interesado una vez que aporte en la Facultad o Escuela correspondiente la documentación necesaria para su tramitación.

Este último requisito no será necesario para los estudiantes de la UNED cuando su expediente se encuentre en la Universidad. La Facultad/Escuela podrá solicitar a los interesados información complementaria al Certificado Académico.

mico, en caso de que lo considere necesario, para posibilitar el análisis de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas cursadas y los previstos en el plan de estudios de la enseñanza de ingreso.

2. Una vez resueltos y comunicados los reconocimientos al estudiante, este deberá abonar el importe establecido en la Orden Ministerial, que anualmente fija los precios públicos por este concepto, para hacer efectivos estos derechos, incorporarlos a su expediente y poner fin al procedimiento.

3. No obstante, y de acuerdo a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, si el estudiante no estuviera de acuerdo con la resolución de la Comisión de reconocimiento podrá presentar en el plazo de un mes recurso de alzada ante el Rector.

4. En virtud de las competencias conferidas en el artículo 4º de la normativa para reconocimientos, la Comisión delegada de Ordenación Académica podrá establecer anualmente plazos de solicitud de reconocimiento de créditos para cada Facultad o Escuela, con el objeto de ordenar el proceso, de acuerdo con los períodos de matrícula anual.

5. El plazo máximo para resolver el procedimiento es de 3 meses. El procedimiento permanecerá suspenso por el tiempo que medie entre la petición de documentación por parte de la universidad al interesado y su efectivo cumplimiento.

6. Se autoriza al Vicerrectorado de Investigación a realizar cuantas modificaciones sean necesarias en este procedimiento para su mejor adecuación a posibles cambios normativos.

NOTA SOBRE TÍTULOS EXTRANJEROS

Los estudiantes que estén en posesión de un título de educación superior extranjero podrán acceder a este Programa previa homologación de aquel al título español que habilite para dicho acceso, de conformidad con el procedimiento previsto en la normativa vigente al respecto. No obstante se podrán admitir, sin la preceptiva homologación, previa comprobación, alumnos que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de postgrado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL Y PROFESIONAL EN EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN EL MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO

1. Máximo de créditos: No podrá ser superior al 15% de los créditos del plan de estudios junto con el reconocimiento por estudios propios.

2. Modos de acreditar la experiencia laboral y profesional:

a) Informe de la vida laboral.

b) Certificado de la empresa u organismo en el que se refleje la actividad realizada y el período de tiempo de ejercicio, en el que se pueda constatar que la antigüedad laboral en el grupo de cotización que la persona solicitante considere guarda relación con las competencias previstas en los estudios correspondientes. En el caso que no se pueda aportar por cierre patronal de la empresa, se presentará el contrato de trabajo correspondiente, que podrá ser considerado siempre que se pueda obtener del mismo la información necesaria sobre las competencias adquiridas.

c) Si el o la estudiante ha realizado actividades en el Régimen General de Trabajadores Autónomos, se acreditará el epígrafe del Impuesto de Actividades Económicas (IAE).

d) Certificado de estar colegiado en ejercicio, en su caso.

e) Certificado censal de la Agencia Estatal de Administración Tributaria en el caso de que la persona solicitante ejerza como liberal no dada de alta como autónoma.

3. Criterios

a) El período mínimo de tiempo acreditado es de 3 meses.

b) La equivalencia es de 0,5 créditos por cada 3 meses acreditados.

Tal y como se indica en el artículo 4 de la Normativa sobre Transferencia y Reconocimiento de Créditos que se ha incluido en este apartado 4.4, el órgano competente para el reconocimiento de créditos es la "Comisión de Coordinación del Master", que estará formada por las personas responsables de la coordinación y la secretaría académica del Máster y, como mínimo, un miembro del equipo docente del Máster perteneciente a la UNED. La Comisión de Coordinación del Máster informará de las asignaturas del plan de estudios susceptibles de reconocimiento.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.		
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.		
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.		
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.		
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.		
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.		
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.		
El Trabajo Fin de Máster se evaluará en sesión pública, donde el alumnado expondrá oralmente el trabajo realizado y responderá a las cuestiones planteadas por la Comisión Evaluadora. Esta valorará el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje generales y específicos determinados para el TFM, así como el conocimiento profundo del tema elegido, el uso adecuado del marco teórico y de la metodología de trabajo, el desarrollo razonado y secuenciado de la hipótesis de trabajo, el uso riguroso y pertinente de fuentes de información, y la relevancia de las conclusiones.		
5.5 NIVEL 1: Módulo de contenidos comunes		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: La Violencia de Género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las situaciones en las que hay violencia de género - Conocer en profundidad la base cultural y social de la violencia de género - Diseñar y manejar protocolos de actuación ante la violencia de género - Diseñar el abordaje de la violencia de género de forma global y conjunta entre los/as distintos profesionales que intervienen. - Trabajar formas de comunicación y relación respetuosas entre mujeres y varones. - Conocer en profundidad el tratamiento jurídico de la violencia de género y sus efectos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco constitucional de la violencia de género 2. Aspectos procesales de la violencia de género 3. La violencia de género en el ámbito penal 4. Crisis matrimoniales y violencia de género 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.		
CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	15	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	60	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	15	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	25	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de	15	0

desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.		
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Historia de la Teoría Feminista		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender cómo se ha desarrollado la historia de las mujeres. - Distinguir cómo se han elaborado y matizado conceptos políticos como igualdad, libertad, democracia, etc. - Conocer la historia de la misoginia y detectar su tónica y ocurrencia en las sociedades actuales. - Conocer y comprender la necesaria articulación política de la agenda feminista. - Identificar los estereotipos y prejuicios sexistas y su pervivencia, desarrollando una actitud crítica hacia el androcentrismo y la desigualdad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El feminismo como teoría social y política: sus orígenes. 2. La historia de la vindicación feminista en el contexto de sus Declaraciones. 3. El pensamiento reactivo desde el siglo XVII a nuestros días 4. El feminismo y su agenda en el mundo de hoy: las políticas de igualdad. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desarrollen en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.		
CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	15	0

Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	60	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	15	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	25	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	15	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual	0.0	10.0

en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.		
NIVEL 2: Redes y cruces: Literatura comparada desde la crítica de género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar y contrastar diversas representaciones de identidad de género en las literaturas española, clásica, francesa, italiana y en lengua inglesa. - Identificar los discursos y las relaciones de poder que conducen a la desigualdad de género y a la discriminación en las culturas que contextualizan las obras literarias estudiadas. - Analizar en profundidad un texto literario desde los estudios feministas y de género, aplicando las teorías de ambos y las herramientas del comentario de texto. - Contrastar la representación de lo femenino en la literatura con la realidad social de lo femenino en la cultura occidental. - Debatir el concepto de "canon" literario desde la perspectiva de los estudios feministas y de género, analizando las razones de las exclusiones e inclusiones. - Valorar la aportación de la literatura escrita por mujeres como discursos de resistencia ante la discriminación y la violencia de género. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento de la poesía escrita por mujeres: la Antigüedad Clásica 2. Las escritoras españolas en la temprana Edad Moderna: discurso poético profeminista y conciencia autorial 3. Como mujer mi país es el mundo entero: Virginia Woolf en la literatura occidental 4. La búsqueda de genealogías de género en la literatura italiana contemporánea 5. Las representaciones de género en la narrativa en lengua francesa 6. Literatura de los Estados Unidos: género en diálogo con la multiculturalidad 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	15	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	60	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	15	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	25	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de	15	0

desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.		
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Género y sociedad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicar la perspectiva de género en el análisis de la realidad social. - Identificar las causas y consecuencias de la desigualdad entre los sexos y su evolución reciente a través de los datos estadísticos existentes - Valorar algunas de las formas por las que el género organiza jerárquicamente la sociedad, a través del estudio de los fenómenos socio-demográficos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes de información estadística y género. Problemas y resultados. 2. Desafíos y oportunidades de la población y el género: fecundidad, mortalidad y migraciones 3. La intersección entre lo público y lo privado: estructura y cambio en las relaciones de género 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	15	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	60	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	15	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin	25	0

de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.		
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	15	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0,0	10,0

NIVEL 2: La Igualdad en el Ordenamiento Jurídico Español, Europeo e Internacional

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el tratamiento de la igualdad de género en el ámbito del Derecho Internacional y de los Derechos Humanos, en el seno de la Unión Europea. - Valorar el tratamiento constitucional en España de la igualdad, con especial tratamiento de la igualdad de género. - Conocer las políticas públicas de igualdad de género en la Unión Europea y en España, dentro del contexto comunitario. - Identificar los formatos, teorías y estilos de formación en igualdad y evaluar distintos modelos de formación en igualdad - Aportar los conocimientos necesarios para la sensibilización en programas, proyectos y acciones relacionadas con la igualdad. - Conocer los principios y procedimientos de actuación de los Poderes y los Públicos; los instrumentos y las medidas destinadas a eliminar y corregir en los sectores público y privado, toda forma de discriminación por razón de sexo contemplados por la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1.- LA DIGNIDAD COMO FUNDAMENTO DE LA IGUALDAD. 2.- LA IGUALDAD COMO PRINCIPIO, COMO VALOR Y COMO DERECHO. DE LA IGUALDAD LEGAL A LA IGUALDAD REAL. 3.- LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL DERECHO INTERNACIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS. 4.- LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CONSEJO DE EUROPA. 5.- LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y SUS POLÍTICAS ACTIVAS EN LA UNIÓN EUROPEA. 6.- EL TRATAMIENTO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ESPAÑA. POLÍTICAS PÚBLICAS: <ol style="list-style-type: none"> 6.1.- TRATAMIENTO CONSTITUCIONAL Y LEGISLATIVO EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO. 6.2.- LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.

CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0

5.5 NIVEL 1: Módulo de contenidos optativos

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Derechos, género y generación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
-----------------	----------

ECTS NIVEL 2	4
---------------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer en profundidad los derechos humanos, su aplicación y violación, en especial de los niños y adolescentes, para concienciar sobre la necesidad de su aplicación y defensa - Reflexionar sobre los derechos humanos de las mujeres y su evolución - Identificar situaciones de violación de los derechos humanos - Analizar la violencia de género desde una doble perspectiva: generación y género. - Investigar sobre cómo educar en igualdad y en la no violencia para desarrollar las habilidades sociales necesarias para la prevención de la violencia de género. - Desarrollar metodologías innovadoras que a través de la educación promueva el respeto de los derechos humanos y la igualdad de género desde de la niñez hasta la adultez. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los derechos humanos y su evolución 2. Los derechos humanos de las mujeres 3. Los derechos humanos de los niños y adolescentes 4. La violencia de género: género y generación 5. Educar en la no violencia 6. Educar en igualdad 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		

CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.		
CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0

Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Envejecimiento, salud y género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al finalizar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar conocimientos avanzados sobre la interrelación entre los diversos factores de un proceso socio-demográfico, como es el envejecimiento de la población, y de éstos factores con las transformaciones sociales que lo originan. - Identificar la relación entre salud y las diferencias de género en la vejez. - Detectar, interpretar, analizar y sintetizar el impacto que este proceso socio-demográfico tiene en el contexto social de los países desarrollados, así como evaluar las diferencias de género durante el proceso de envejecimiento de generaciones socializadas en un contexto histórico del pasado y que en la actualidad se encuentran en la etapa final del ciclo vital, haciendo hincapié a la salud y calidad de vida en estas edades. - Explorar, seleccionar y estructurar los recursos bibliográficos más recientes así como los sistemas de información de naturaleza variada que va a utilizar, aplicando la perspectiva de género en los trabajos que desarrolle. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El envejecimiento de la población 1. Heterogeneidad de la vejez y longevidad 2. Feminización de la vejez 2. Envejecimiento y calidad de vida 1. La salud y sus determinantes en edades avanzadas 2. La vejez y el envejecimiento saludable. Nuevas aproximaciones. 3. Salud diferencial: tendencias por género y edad 4. Esperanza de vida, discapacidad y dependencia: la predominancia femenina 3. Envejecimiento y género 1. Determinantes sociales y desigualdades de género en la vejez 2. Feminización del cuidado: Redes intergeneracionales y flujos de apoyo informal 3. Consecuencias socio-económicas del envejecimiento de la población 4. Entorno residencial, nutrición y envejecimiento 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para cursar esta asignatura se requieren conocimientos básicos de inglés o francés a nivel de lectura, así como conocimientos informáticos básicos a nivel de usuario, ambos recomendables para la búsqueda bibliográfica y lecturas complementarias actualizadas.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: El género y su representación en la sociedad global		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar situaciones críticas que afecten a cuestiones de género desde la perspectiva específica de la asignatura. - Idear, elaborar y redactar ensayos aplicando las teorías y los modelos de análisis propios de la asignatura. - Buscar, gestionar y aprovechar fuentes primarias y secundarias relacionadas con los estudios de género (incluye manejo avanzado de herramientas tecnológicas necesarias). - Plantear, elaborar y defender un trabajo de investigación propio, según los principios científicos y académicos. - Proponer y argumentar juicios originales sobre aspectos de los contenidos de la asignatura con base teórica y metodológica científica. - Debatir aspectos concretos de la condición de pertenencia/adscripción a un género, planteando opiniones informadas y acciones específicas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema I Conceptos y teorías: el género en la Sociedad Global/Mundial</p> <p>a) Identidad y género: aproximación teórica</p>		

- b) Construcción de identidades de género: génesis y evolución histórica y cultural
- c) Dimensiones globales/regionales de la determinación/autodeterminación de la identidad de género: internacional, transnacional, multinacional, intergubernamental, supranacional

Tema II El escenario mundial: percepciones y construcción social del género

- a) Individualismo y holismo en la construcción de la identidad de género
- b) Arquetipos y herencia cultural: protagonistas, antagonistas y coro
- c) Lo heredado, lo adquirido, lo construido: tipos y estereotipos del género

Tema III El género en la sociedad global/mundial de la comunicación, el conocimiento y la información

- a) Perdurabilidad y cambio estructurales de la identidad de género en la sociedad global/mundial
- b) ¿Realidad real? ¿y realidad virtual? en la configuración de la identidad de género en la sociedad global/mundial
- c) Visibilidad, conocimiento/reconocimiento, asertividad de género vs. invisibilidad, desconocimiento, silenciamiento de género en la sociedad global/mundial

Tema IV El género y los movimientos transnacionales

- a) Génesis histórica: la construcción de las identidades de género en los movimientos transnacionales
- b) Tipos y estereotipos de la identidad de género en los movimientos transnacionales
- c) Género y movilización transnacional: poder, capacidad e inclusión vs. sumisión, incapacidad y exclusión

Tema V Identidad de género en las organizaciones internacionales

- a) Dos planos de actuación: organizaciones intergubernamentales y organizaciones no gubernamentales
- b) Factores de cambio político, social, económico y cultural de las OIG/ONG en materia de género
- c) Instancias públicas de movilización y organización a escala global: lo real y lo virtual

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.

CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.

CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.

CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Memoria de las Mujeres		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar las sexualidades disidentes bajo el franquismo combinando las áreas de la memoria histórica y de los estudios de la sexualidad con una perspectiva de género. - Interpretar la emergencia de la mujer moderna en el primer tercio del siglo en España, que culmina políticamente con la Segunda República, para así entender el objetivo de domesticación (sexual) de las mujeres pretendido por la dictadura. 		

- Examinar y evaluar los modelos y las experiencias de vida de las mujeres en el período analizado, a través de material escrito, gráfico y audiovisual.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Se trata de analizar las sexualidades disidentes bajo el franquismo combinando las áreas de la memoria histórica y de los estudios de la sexualidad con una perspectiva de género. Estudiaremos la emergencia de la mujer moderna en el primer tercio del siglo en España, que culmina políticamente con la Segunda República, para así entender el objetivo de domesticación (sexual) de las mujeres pretendido por la dictadura. Es un campo apenas explorado que sólo se entiende si se examinan los modelos y las experiencias de vida de las mujeres en el período analizado. El estudio combinará el material escrito junto a material gráfico y audiovisual.

Programa:

1. LAS MODERNAS
2. INDIVIDUAS DE DUDOSA MORAL
3. DOMESTICADORAS
4. LAS DECENTES
5. ¿LIBERADAS?

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.

CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.

CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución	10	0

de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.		
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0

NIVEL 2: Los relatos de vida como instrumento para la investigación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2		4
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar fuentes primarias para el estudio de la memoria colectiva, desde una perspectiva de género. - Diseñar una investigación basada en fuentes orales. - Transcribir y analizar con corrección entrevistas de tal modo que permita su utilización en textos escritos de modo legible y organizado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiciones, objeto y métodos de producción de los relatos de vida: líneas actuales en la investigación. 2. La gestión de la memoria colectiva 3. El problema de las distintas versiones 4. La entrevista. 5. Preparación de la(s) entrevista(s): preguntas cerradas y abiertas. 6. Transcripción de una historia de vida. 7. Análisis de la historia de vida. 8. Plantear una investigación con fuentes orales: la definición del objeto 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Cultura y violencia de género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la presencia de los discursos de género en las manifestaciones culturales y analizar su influencia en la constitución de la identidad femenina y en la organización social resultante. - Aplicar el marco teórico de género en el análisis del papel ejercido por los cánones culturales (literario, artístico, estético) acerca del concepto de violencia simbólica y las estrategias discursivas, determinando así sus efectos sobre la normalización cultural de la violencia de género. - Reconocer e interpretar las estrategias de resistencia y de reconfiguración de la identidad femenina llevadas a cabo por las propias mujeres, procediendo de manera equivalente en lo que respecta a otros individuos y grupos humanos convertidos en víctimas propiciatorias de la violencia de género.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>La asignatura tiene como objeto examinar la presencia de los discursos de género en las manifestaciones culturales y analizar su influencia en la constitución de la identidad femenina y en la organización social resultante. Además de proporcionar un marco teórico que soporte el análisis, el programa abordará cuestiones como el papel ejercido por los cánones culturales (literario, artístico, estético); el concepto de violencia simbólica y las estrategias discursivas en su articulación, así como sus efectos sobre la normalización cultural de la violencia de género. Concluirá con un análisis de las estrategias de resistencia y de reconfiguración de la identidad femenina llevadas a cabo por las propias mujeres.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: el sustrato cultural de la violencia de género. 2. La violencia simbólica: concepto y estrategias de su naturalización. 3. Conceptualizaciones normativas de las identidades de género. 4. La influencia de los cánones culturales. 5. Estrategias de resistencia y reconfiguración de identidades y roles sociales.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.
CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0

NIVEL 2: La represión de género

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Al completar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar el contexto sociopolítico de la España del primer franquismo con el destino reservado al grupo de los vencidos en la guerra civil y específicamente a las mujeres republicanas. - Identificar y debatir las diversas facetas de la política punitiva del régimen, aplicada en todas sus vertientes: social, política, económica, educativa y específicamente represiva (fusilamientos, cárceles, depuraciones etc.), destinada a las mujeres del bando perdedor, con especial hincapié en las características específicas de la represión derivadas de la condición de género. - Plantear una investigación basada en el trabajo con archivos históricos relacionados con la represión franquista en clave de género.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fusilamientos 2. Cárceles 3. Adopciones ilegales 4. Desaparecidos 5. Delatores y colaboracionistas 6. Depuración selectiva 7. Un medio social hostil <p>Se trata de introducir al alumnado en el contexto sociopolítico de la España del primer franquismo en relación con el destino reservado al grupo de los vencidos en la guerra civil y específicamente a las mujeres republicanas, represaliadas por su doble condición de "rojas" y de mujeres. Se estudiarán las diversas facetas de la política punitiva del régimen, aplicada en todas sus vertientes: social, política, económica, educativa y específicamente represiva (fusilamientos, cárceles, depuraciones etc.), destinada a las mujeres del bando perdedor, que no sólo fueron encarceladas, perseguidas, humilladas y excluidas socialmente sino también condenadas a muerte, fusiladas y enterradas en fosas comunes, haciendo especial hincapié en las características específicas de la represión derivadas de la condición de género.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0

NIVEL 2: La división del trabajo según género y políticas para la corresponsabilidad

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:

- Interpretar la división del trabajo en clave de género a la luz de diversas teorías.
- Comparar y evaluar las políticas públicas y empresariales de conciliación y corresponsabilidad.
- Localizar y usar de forma crítica fuentes de información estadística españolas y/o europeas para conocer la evolución del reparto de trabajo entre sexos y de las políticas de conciliación empleo-vida personal.
- Evaluar los datos encontrados de forma crítica en cuanto a sus limitaciones y validez para el estudio de las diferencias y desigualdades de género en el ámbito del trabajo.
- Identificar las medidas para poner en práctica los mandatos recogidos en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en especial, el derecho al trabajo en igualdad de oportunidades y, dentro del mismo, los derechos de conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

5.5.1.3 CONTENIDOS

En esta asignatura se aprenderá a buscar fuentes de información estadística españolas y/o europeas para conocer la evolución del reparto de trabajo entre sexos y de las políticas de conciliación empleo-vida personal. Se analizarán los datos encontrados de forma crítica en cuanto a sus limitaciones y validez para el estudio de las diferencias y desigualdades de género.

1. Teorías que explican el porqué del trabajo no remunerado es efectuado por las mujeres en mayor proporción que los hombres y los factores que facilitan un reparto equitativo del mismo.
2. El reparto del trabajo remunerado y no remunerado según sexo en Europa: divergencias y similitudes.
3. Políticas de conciliación y corresponsabilidad desde una perspectiva de género y su relación con el reparto del trabajo
4. Políticas públicas conciliación: servicios y permisos para padres/madres
5. Políticas empresariales de conciliación de empleo y vida personal
6. Búsqueda y uso de fuentes estadísticas para el estudio en profundidad del temario

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0

Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Influencia de los estereotipos de género en los prejuicios y la discriminación		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender el papel y la importancia del género en el imaginario social. - Identificar los estereotipos de género en la sociedad. - Analizar en profundidad los distintos tipos de discriminación que se derivan de la pervivencia de estereotipos de género. - Proponer medidas para reducir los estereotipos de género y el impacto que producen. - Debatir aspectos concretos de la condición de pertenencia/adscripción a un género, planteando opiniones informadas y acciones específicas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de los estereotipos de género 2. Estereotipos de género y teorías implícitas de la personalidad 3. Influencia de los estereotipos de género en la categorización social 4. Cómo aceptamos las prescripciones de género 5. El sexismo ambivalente (hostil y benevolente) 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Es necesario un nivel de inglés que posibilite la lectura fluida del material de trabajo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0

Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Las mujeres en el cine		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el trabajo de las mujeres en la industria cinematográfica. - Comprender los roles que ejercen las mujeres en el ámbito del cine. - Entender la trascendencia, impacto y repercusión en la sociedad de los medios audiovisuales y su visión de las mujeres . 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución de la imagen de la mujer en el cine 2. Identificación y trasmisión de estereotipos femeninos 3. Nuevos paradigmas de las mujeres en la pantalla 4. La participación femenina en la industria cinematográfica 5. La enseñanza de nuevos roles 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Mujeres en Ciencia y Tecnología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el papel histórico de las mujeres en la ciencia y la tecnología y sus repercusiones en el ámbito científico y social. - Entender la trascendencia de la construcción del conocimiento científico desde la perspectiva de género. - Analizar en profundidad la importancia de las redes sociales en el campo de la ciencia y la tecnología y diseñar herramientas con perspectiva de género . 		

- Proponer nuevas formas de investigación en el ámbito de lo científico-tecnológico con perspectiva de género.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. La construcción del conocimiento científico desde la perspectiva de género.
2. El papel histórico de las mujeres en la ciencia y la tecnología.
3. Sociología de la educación para la ciencia y la tecnología.
4. Ciencia, tecnología y política.
5. Ciberfeminismo y redes.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.

CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.

CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de	10	0

enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.		
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: La maternidad desde el punto de vista sociológico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer en detalle todos los procesos sociales que se producen en torno a la maternidad - Comprobar la implicación paterna y las necesidades que de ella se deducen para mejorar y promover el bienestar en la paternidad y en la maternidad - Analizar y valorar la opinión pública en torno a la maternidad y la paternidad 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución histórica de las maternidades y las paternidades 2. Evolución de la población, desde el punto de vista demográfico 3. La procreación, una función primordial para la sociedad 4. La consideración social de la maternidad 5. Familia y conciliación de la vida laboral y familiar 6. Permisos laborales y demandas de madres y padres 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
---	-----	------

NIVEL 2: La igualdad en el Estado social: igualdad formal e igualdad real

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
-----------------	----------

ECTS NIVEL 2	4
---------------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
-------------------------	-------------------------	-------------------------

	4	
--	---	--

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
--------------------------	--------------------------	--------------------------

--	--	--

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
-------------------	----------------	----------------

Sí	No	No
----	----	----

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
----------------	-------------------	---------------

No	No	No
----	----	----

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
----------------	---------------	------------------

No	No	No
----	----	----

ITALIANO	OTRAS	
-----------------	--------------	--

No	No	
----	----	--

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:
- Relacionar el nacimiento del estado social con el principio de igualdad.
 - Conocer las políticas públicas de igualdad de género en la Unión Europea y en España.
 - Comprobar las carencias en el desarrollo del principio de igualdad en los distintos aspectos de la vida social, política y laboral.
 - Identificar las diferencias existentes entre la igualdad reconocida en las leyes y la igualdad real, es decir material o efectiva.
 - Identificar las discriminaciones en el ámbito laboral por razón de género.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- NACIMIENTO DEL ESTADO SOCIAL
- 2.- LOS DERECHOS QUE LA MUJER NO HA TENIDO
- 3.- LA INCORPORACION DE LA MUJER A LA VIDA LABORAL
- 4.- LA MUJER EN LA EUROPA ACTUAL LAS DESIGUALDADES QUE PERDURAN
- 5.- LA MUJER Y SU DESIGUALDAD EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.

CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0

Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Minorías sexuales y género		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer en profundidad las minorías sexuales existentes. - Comprender los problemas personales y sociales a los que se enfrentan las minorías sexuales. - Analizar en profundidad el reconocimiento de derechos de las minorías sexuales. - Identificar las diferencias existentes entre la igualdad reconocida en las leyes y la igualdad real en las minorías sexuales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exclusión versus inclusión social 2. Género y sexualidad 3. Sexualidad y derechos humanos 4. Minorías sexuales 5. Integración y normalización respecto a la sexualidad humana 6. Perspectivas legislativas en materia de derechos sexuales de las personas 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.

CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0

Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: La medicalización del cuerpo de la mujer		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender en detalle la perspectiva de género en uno de los ámbitos más importantes de cualquier sociedad: la salud. - Describir y analizar eficazmente el proceso de medicalización de la sociedad, identificando adecuadamente los principales elementos de asimetría en dicho proceso por razón de género. - Definir las situaciones de utilización del cuerpo de la mujer como objeto de la medicina, del mercado y de la sociedad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud, dolor y enfermedad. 2. El nacimiento de la clínica y del sistema público de salud. 3. La medicalización de la sociedad. 4. La medicalización del cuerpo de la mujer. 5. Mujer, medicamentos y medicalización. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0

NIVEL 2: Cultura y género desde la investigación antropológica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:

- Conocer en profundidad la especificidad epistemológica de la etnografía en conjunción con la epistemología general de las ciencias sociales.
- Manejar metodología concreta del trabajo de campo antropológico y de la investigación etnohistórica.
- Conocer en profundidad la historia y las corrientes de análisis específicas de la antropología feminista dentro del marco de la antropología social.

- Identificar las diferentes teorías que la antropología feminista ha desarrollado sobre la categoría "género".
- Valorar las influencias de esta perspectiva de análisis en la investigación social.
- Aplicar las teorías generadas por antropología feminista a los textos propuestos en los trabajos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura se estructura en dos bloques principales interconectados: por un lado lecturas que el/la alumno/a deberá realizar, supervisado/a por el equipo docente. Por otro la lectura y comprensión del texto central de la asignatura.

Los temas principales a tratar en el curso serán:

1. Los orígenes de la antropología feminista.
2. Primeras antropólogas feministas.
3. La antropología feminista de los años 70 y la crítica de los 80.
4. Últimas corrientes.
5. Claves analíticas para la investigación en antropología feminista

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.

CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0

Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual	0.0	10.0

en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.		
NIVEL 2: Comunicación y Género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar conocimientos sobre el papel de las mujeres en la vida social, política y económica y su representación en los media. - Estudiar las proyecciones de las identidades femeninas en los distintos formatos comunicativos que se dan en el discurso cultural y social de la mujer. - Analizar a través del cine, de la música y de la televisión el reflejo social de la identidad femenina. - Abordar el tema del tratamiento mediático de las mujeres de especial vulnerabilidad social. Mujeres migrantes, mujeres con discapacidades, mujeres maduras. - Valorar desde diferentes perspectivas los temas no tratados por los medios de comunicación sobre la identidad femenina o los temas maltratados en la práctica informativa que han protagonizado silencios y desviaciones. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La mujer en la vida social, política y económica y su representación en los <i>media</i>. 2. La mujer en el discurso cultural y social de los medios de comunicación. Proyecciones de las identidades femeninas en los distintos formatos comunicativos. 3. El reflejo social de la identidad femenina a través del cine, de la música y de la televisión. 4. El tratamiento mediático de las mujeres de especial vulnerabilidad social. Mujeres migrantes, mujeres con discapacidades, mujeres maduras. 5. Silencios y desviaciones: los temas no tratados por los medios de comunicación sobre la identidad femenina o los temas maltratados en la práctica informativa. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		

CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.		
CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0

Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0

NIVEL 2: Mujeres y escritoras en los márgenes de la cultura y de la sociedad

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar a través de la literatura, la filosofía, la historia, la religión y la mitología la construcción y comunicación de las identidades de género. - Estudiar las situaciones estructurales y coyunturales que se dan en la sociedad y que son el origen de la misoginia y querrela de las mujeres. - Valorar desde la crítica literaria y artística con perspectiva de género los límites de la exclusión. - Abordar el tema de las mujeres y escritoras suicidas y las mujeres y escritoras malditas. - Proporcionar conocimientos sobre el papel de las escritoras autobiográficas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La construcción y comunicación de las identidades de género a través de la literatura, la filosofía, la historia, la religión y la mitología. 2. Mujeres, rebelión y escritura. Misoginia y Querrela de las mujeres. 3. Crítica literaria y artística con perspectiva de género: los límites de la exclusión. 4. Mujeres y escritoras suicidas, mujeres y escritoras malditas. 5. Escritoras autobiográficas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.		
CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de	10	0

desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.		
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0
NIVEL 2: Género y literatura popular		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar y contrastar diversas expresiones de la literatura popular desde una perspectiva de género. - Analizar y valorar el papel de la oralidad en obras de literatura popular de autoría femenina. - Analizar en profundidad los discursos de resistencia al orden establecido presentes en la literatura popular de autoría femenina. - Apercebirse de la imbricación existente entre género, literatura y los distintos discursos que conforman las identidades individuales y colectivas en la cultura occidental. - Contrastar discursos y estrategias de resistencia al orden establecido subyacentes en obras de literatura popular de autoría femenina. - Identificar algunas de las principales autoras y creadoras de literatura popular moderna y contemporánea en ámbito europeo y norteamericano y saber establecer relaciones y genealogías, entre ellas. - Definir las características y el empoderamiento de ¿personajes¿ de obras de literatura popular de autoría femenina. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PARTE I: Literatura de detectives, policiaca y novela negra</p> <p>En este parte del curso se analizará este género literario donde las mujeres han tenido un claro protagonismo. Se propondrá un recorrido por una pequeña muestra de obras que permitan analizar diferentes formas de entender el crimen y sus culpables desde una perspectiva de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1: El crimen y sus culpables desde una perspectiva de género: desde Aghata Christie hasta la actualidad. • TEMA 2: La novela policiaca y la diversidad cultural desde una perspectiva de género: Donna Leon, Alicia Giménez Butler, Fred Vargas, etc. <p>PARTE II: Literatura oral y folklórica</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 3: Las ¿personajes¿. Estudio, análisis e interpretación desde una perspectiva de género de cuentos populares y leyendas pertenecientes al patrimonio narrativo popular europeo con protagonistas femeninas. • TEMA 4: Las creadoras. Estudio de: <ul style="list-style-type: none"> a) figuras de narradoras orales tradicionales, como Azcaria Prieto o Nannette Levesque o intérpretes del mundo teatral contemporáneo, como Laura Curino; b) autoras de reescrituras de cuentos populares desde la <i>salonnières</i> del siglo XVII hasta las autoras feministas de los siglos XX y XXI; c) recopiladoras de cuentos populares como Rachel Busk, Laura Gozembach o Božena Němcová. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0.0	10.0

NIVEL 2: Corrientes actuales de la filosofía feminista

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:

- Comprender la conexión entre las tradiciones filosóficas feministas y los movimientos feministas actuales, tanto académicos, como políticos.
- Rastrear la filosofía feminista y sus desarrollos contemporáneos en algunos aspectos de la cultura popular y de masas.
- Evaluar las principales tesis feministas y su aportación a la Filosofía de la Ciencia y a las principales discusiones metodológicas en la Ciencia.
- Conocer y evaluar el concepto de injusticia aplicado a la epistemología.

5.5.1.3 CONTENIDOS

-Introducción: Desarrollos de la teoría feminista en el cambio de siglo.

Parte 1: Teoría política feminista

- Ecofeminismo
- Feminismo performativo
- Postfeminismo y nuevas feminidades

Parte 2: Epistemología feminista

- Injusticia epistémica
- Feminismo objetividad. Teoría del punto de vista

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y	40	0

complementarios propuestos por el equipo docente.		
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios,	0.0	10.0

pruebas u otros métodos de evaluación continua.		
NIVEL 2: Juventud, violencia de género y nuevas tecnologías		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las situaciones de violencia de género en la infancia y juventud. - Comprender en profundidad las raíces culturales de la violencia de género. - Trabajar la prevención de la violencia de género desde la infancia. - Saber detectar las situaciones en que se produce la violencia de género. - Manejar herramientas que permitan trabajar y salir de relaciones abusivas en todas las etapas de la vida. - Abordar las nuevas manifestaciones de la violencia de género ejercida mediante la utilización de nuevas tecnologías. - Comprender los estereotipos de género y sus repercusiones personales y sociales. - Analizar los roles de género en el ámbito de las relaciones amorosas. - Trabajar relaciones respetuosas - Aportar pautas educativas que fomenten el buen trato. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La violencia de género en la juventud 2. Tópicos, mitos y roles 3. Control y acoso 4. Nuevas tecnologías y violencia 5. Abordaje y prevención 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		

CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.		
CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.		
CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.		
CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.		
CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.		
CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.		
CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.		
CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución	10	0

de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.		
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.

Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.

Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.

Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.

Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0,0	10,0

NIVEL 2: Feminismo francés contemporáneo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2		4
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las teorías, estudios e investigaciones que en cuestión de género y de reconocimiento de la discriminación de las mujeres se llevan a cabo en el pensamiento feminista francés desde 1970 hasta nuestros días. - Identificar las características, peculiaridades y cuestiones de fondo que subyacen a la problemática de género y sexo, tomando el pensamiento feminista francés contemporáneo como foco de interés por su posición pionera en la deconstrucción de los sistemas filosóficos tradicionales metafísicos y patriarcales (capacidad de ampliar dicha identificación desde la filosofía a los diferentes ámbitos: sociológico, político, científico, educativo, literario). - Saber aplicar los conocimientos adquiridos para identificar y resolver problemas de discriminación en los diferentes ámbitos a través de propuestas teóricas aplicables a la <i>praxis</i> política y militante de las mujeres. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El MLF (Mouvement de Libération des Femmes). Feminismo de la igualdad (Monique Wittig, Christine Delphy) y feminismo de la diferencia (Luce Irigaray, Annie Leclerc, Hélène Cixous). 2. Otros pensamientos feministas: Julia Kristeva; Sylviane Agacinski; Michèle Le Doeuff, etc. 3. El joven feminismo francés. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.		
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.		
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.		
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.		
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.

CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	40	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	10	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	10	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	15	0
Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas	10	0

abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.		
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Dado que el alumnado de la UNED no cuenta con un seguimiento presencial, los y las estudiantes de este Máster serán evaluados a través de las Pruebas Presenciales administradas por la Universidad, con objeto de que puedan acreditar su autoría a la hora de demostrar los conocimientos adquiridos. Las pruebas podrán consistir en preguntas tipo test, preguntas de desarrollo, casos prácticos, comentarios de textos, elaboración de informes o realización de trabajos de investigación. Se hará un seguimiento del alumnado a través de la plataforma virtual en la que podrán plantearse ejercicios, pruebas u otros métodos de evaluación continua.	0,0	10,0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	10	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Al completar el Trabajo Fin de Máster, los y las estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantear, desarrollar, documentar y defender un trabajo de investigación propio y original en materia de género. - Integrar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del Máster en la medida que lo requiera la materia elegida para la realización de su Trabajo Fin de Máster. - Demostrar la actualidad y relevancia del tema objeto de investigación en el contexto de los estudios de género, a la luz de la repercusión social del Máster y de su vocación formadora de agentes de igualdad.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>El Trabajo Fin de Máster se inscribirá en una de las materias o líneas de investigación reseñadas a continuación, por lo que los contenidos de cada TFM vendrán determinados por la materia sobre la que verse el trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derecho, legislación y ordenamientos jurídicos en el ámbito del principio de igualdad. - Representaciones de género en literatura y cultura. - Filosofía y antropología en los estudios de género. - Ciencias (de la salud, ámbito científico-tecnológico...) y género. - Historia y recorrido histórico del feminismo y las relaciones de género. - Sociología, psicología social y pedagogía social desde una perspectiva de género. <p>Todos los Trabajos Fin de Máster deben incluir los siguientes bloques de contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del tema del trabajo: estado de la cuestión en el ámbito de los estudios de género, motivación, hipótesis de trabajo, objetivos, marco teórico y metodología. 2. Desarrollo del trabajo: argumentación y demostración de ideas, aplicación de marco teórico y metodología, y exposición debatida de resultados. 3. Extracción de conclusiones: cumplimiento de objetivos, interés en el contexto de los estudios de género, posibles futuros trabajos. 4. Bibliografía.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.
CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.
CG03 - Ser capaz de elaborar una investigación original y propia a través del conocimiento y la aplicación de diversas teorías de género, interpretando datos y proponiendo conclusiones significativas.
CG04 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.
CG05 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de identificar la organización diferencial en función del género que se produce en los distintos espacios sociales.

CE02 - Ser capaz de deconstruir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo, etc.

CE03 - Ser capaz de plantear y elaborar un proyecto de investigación original y creativo con rigor académico, estableciendo hipótesis de trabajo válidas y extrayendo conclusiones significativas dentro del ámbito temático del Máster.

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante para los estudios de género en diferentes soportes.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios imbricados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de valorar críticamente los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres.

CE08 - Ser capaz de desarrollar nuevos modelos que se desenvuelvan en parámetros de respeto e igualdad y transmitir nuevos modelos que regulen de forma más justa las relaciones entre hombres y mujeres.

CE09 - Ser capaz de promover el respeto a la dignidad personal con independencia de identidades genéricas en diferentes ámbitos de actuación, tanto académicos como profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura cuidadosa de las guías de la asignatura (general y de estudio) y demás información relevante de la asignatura (orientaciones, preguntas frecuentes, etc.) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje.	10	0
Estudio autogestionado, reflexivo y crítico de los materiales básicos y complementarios propuestos por el equipo docente.	60	0
Interacción con los equipos docentes y demás participantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la resolución de dudas generales o de contenidos de las asignaturas.	50	0
Búsqueda, manejo y aprovechamiento de información en diversos soportes (escrito, audiovisual, en línea) referente a los estudios de género.	40	0
Realización de tareas de autoevaluación o de evaluación a distancia con ayuda de las herramientas aprendidas en cuanto a análisis de cuestiones de género, a fin de constatar el avance en el proceso de aprendizaje.	30	0

Debate en los foros de la plataforma virtual acerca de cuestiones en materia de género en las diferentes disciplinas abordadas por el Máster, con objeto de desarrollar el intercambio de ideas y el coaprendizaje.	10	0
Preparación de la prueba presencial final de las asignaturas donde se expongan los contenidos aprendidos.	30	6
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Elaboración de materiales escritos que orienten al alumnado en cuanto al estudio autogestionado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Elaboración de materiales docentes específicos para la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos en materia de género, tanto en lo referente al marco teórico como a las herramientas de análisis necesarias para su puesta en práctica.		
Recomendación al alumnado de bibliografía escrita, recursos en línea y materiales audiovisuales relacionados con los estudios de género que complementen los materiales docentes básicos.		
Fomento de la interacción entre los equipos docentes y los estudiantes, y entre los estudiantes entre sí, de forma que se estimule el debate y el co-aprendizaje.		
Diseño de actividades adecuadas que contribuyan a la asimilación de contenidos en materia de género, al pensamiento crítico sobre la desigualdad, a la elaboración de ideas propias y a su exposición escrita.		
Promoción del trabajo ético, basado en el rigor académico y el respeto a los demás.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
El Trabajo Fin de Máster se evaluará en sesión pública, donde el alumnado expondrá oralmente el trabajo realizado y responderá a las cuestiones planteadas por la Comisión Evaluadora. Esta valorará el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje generales y específicos determinados para el TFM, así como el conocimiento profundo del tema elegido, el uso adecuado del marco teórico y de la metodología de trabajo, el desarrollo razonado y secuenciado de la hipótesis de trabajo, el uso riguroso y pertinente de fuentes de información, y la relevancia de las conclusiones.	0.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Titular de Universidad	43.6	100	23
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Catedrático de Universidad	15.4	100	23
Universidad de Sevilla	Catedrático de Universidad	2.6	100	23
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	30	70
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

El procedimiento para recogida y análisis de información sobre los resultados de aprendizaje y la utilización de esa información en la mejora del desarrollo del plan de estudios en el Máster se llevará a cabo en función de los procedimientos generales establecidos por la UNED.

La evaluación del progreso en el Máster se llevará a cabo sobre la base de las competencias generales y específicas del Máster. Para una especificación de las características del proceso de evaluación se recomienda acudir al apartado "Planificación de las enseñanzas", donde se detalla cada uno de los procedimientos.

En síntesis, el progreso y resultados de aprendizaje se evaluarán en función de tres elementos principales:

- Los procedimientos generales establecidos por la UNED.
- El sistema de evaluación específico de cada una de las materias que componen el Máster
- El desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster.

El progreso y resultados de aprendizaje de este Máster se evaluarán al igual que el resto de las enseñanzas oficiales de la UNED en función de los procedimientos habituales en la enseñanza a distancia.

La valoración del progreso de los estudiantes y los resultados de aprendizaje señalados para cada una de las asignaturas que componen el Máster, vinculados al desarrollo de las competencias genéricas y específicas finales del Máster, se valorarán a través de distintas vías, en función del tipo de resultado de aprendizaje (conocimientos, destrezas o actitudes), y de las actividades planteadas para su logro, de forma que dicha evaluación sea coherente con dichos resultados. De esta manera, los resultados de aprendizaje alcanzados podrán valorarse a través de:

- Distintas pruebas de autoevaluación, evaluación en línea, de corrección automática, evaluaciones presenciales, etc.
- Protocolos de evaluación, o rúbricas, diseñados para estimar el logro de los distintos resultados de aprendizaje previstos, a partir de las actividades de aprendizaje planteadas en el plan de actividades de cada asignatura. Estos protocolos estarán a disposición de los estudiantes, así como de los responsables de la evaluación continua con la colaboración de los Profesores Tutores, en su caso.
- Evaluación del desarrollo y la defensa presencial del Trabajo Fin de Máster.

Asimismo, está previsto recoger la opinión de los estudiantes a través de encuesta en línea, acerca de su valoración sobre si este Máster les ha permitido obtener los resultados de aprendizaje previstos y desarrollar las competencias del título. La aplicación de estos procedimientos de valoración en diversos momentos y sobre diferentes producciones de los estudiantes nos permiten evaluar el progreso en el desarrollo de los aprendizajes de este Máster y, finalmente, el resultado definitivo de los mismos.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25884524&_dad=portal&_schema=PORTAL
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2016
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Al ser un nuevo máster no existe ningún procedimiento de adaptación.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
50797262Z	MERCEDES	GOMEZ	ADANERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Obispo Trejo, 2	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decana@der.uned.es	636340978	913986044	DECANA FACULTAD DERECHO, UNED
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
02182398C	Alejandro	Tiana	Ferrer
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Bravo Murillo, 38	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
admin.masteresoficiales@adm.uned.es	6799786137	913988146	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
02703101A	TERESA	SAN SEGUNDO	MANUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Fac. de Derecho, c/ Obispo Trejo s/n	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
tsansegundo@der.uned.es	679978498	913986189	Coordinadora del título