

**BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día quince de diciembre de dos mil quince fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

10. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Formación permanente

10.11. El Consejo de Gobierno aprueba los cambios producidos en los cursos de Formación Permanente, correspondientes a la convocatoria 2015/2016, después de que ésta fuera aprobada por el Consejo de Gobierno, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a dieciséis de diciembre de dos mil quince.

CAMBIOS PRODUCIDOS EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA 2015-2016, DESPUÉS DE QUE ÉSTA FUERA APROBADA EN CONSEJO DE GOBIERNO.

Comisión Delegada de Formación Permanente del 26 de noviembre de 2015.

Programa	Categoría	Denominación del Curso	Solicitud de Modificaciones	Modificación
Programa desarrollo profesional y personal	Certificado de enseñanza abierta	Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia (eceed)	Inclusión del curso para la convocatoria 2015/2016 a propuesta del COIE y IUED. Se adjunta propuesta de curso.	130 €
Programa de postgrado estructura modular	Experto y especialización	Curso iberoamericano de educación a distancia	Inclusión del curso para la convocatoria 2015/2016 a propuesta del iued	28€ crédito. Precio del curso según los módulos de los que se matriculen
Especialización	Experto Universitario	Desarrollo de aplicaciones en ios para iphone y ipad	Anulación de curso	Anulación del curso en matriculación (13/10/2015)
Especialización	Experto Universitario	Programación de dispositivos android e ios	Anulación de curso	Anulación del curso en matriculación (13/10/2015)
Especialización	Máster	Economía aplicada	Anulación de curso	Incorporación docente (superando porcentajes)
Especialización	Experto	Investigación de delitos económicos y prevención del riesgo financiero	Anulación de curso	Anulación del curso en matrícula(21/10/2015)
Especialización	Máster	Actividades proyectuales. Fundamentos y enfoques del patrimonio industrial	Anulación de curso	Anulación en matricula (03/11/2015)
Especialización	Máster	Economía de las telecomunicaciones	Anulación de curso	Anulación en matricula(16/11/2015)

Programa	Categoría	Denominación del Curso	Solicitud de Modificaciones	Modificación
Desarrollo Profesional	Diploma de Experto Profesional	Gestión de Nóminas y Seguridad Social	Anulación del curso para la convocatoria 2015/16	Se anula el curso para esta convocatoria
Desarrollo Profesional	Diploma de Experto Profesional	Edición digital Académica	Incorporación de Director Adjunto	Se incorpora a D ^a Gimena del Río Grande como directora adjunta
Desarrollo Profesional	Diploma de Experto Profesional	Humanidades Digitales	Incorporación de Director Adjunto	Se incorpora a D ^a Gimena del Río Grande como directora adjunta

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado a Distancia (ECEAD)

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Los destinatarios del curso son los estudiantes de la UNED en cualquiera de sus cursos y carreras, especialmente del Curso de Acceso Directo para mayores de 25, 40 y 45 años y alumnos de primeros cursos de carrera. Si bien se encuentra abierto, dependiendo de la demanda, a futuros estudiantes u otras personas interesadas en realizarlo.

7. Nivel del Curso

Iniciación

8. Objetivos

- Familiarizarse con la metodología propia de la UNED y saber utilizar, en el marco del curso, los distintos recursos a su alcance.
- Identificar y conocer el propio estilo de aprendizaje, así como el tipo de estrategias de aprendizaje habituales que la persona desarrolla y su grado de utilidad para un aprendizaje eficaz.
- Conocer y entrenar las distintas fases que comporta un aprendizaje autorregulado (planificación, estrategias de aprendizaje, monitorización y autoevaluación) y su aplicación en la UNED.

- Conocer y dominar las distintas técnicas de estudio, y adoptar aquellas que más se adapten a su estilo de aprendizaje.
- Desarrollar las competencias genéricas asociadas al trabajo intelectual, tanto instrumentales, como personales y sistémicas.
- Conocer el sistema de evaluación en la UNED y entrenarse en los distintos tipos de pruebas presenciales y a distancia

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Video Promocional](#)

9. Contenido / Programa de la actividad

El programa del curso ECEAD que ha superado el estudiante se compone de los siguientes módulos:

MÓDULO 0. Familiarizarse con las comunidades virtuales de aprendizaje

MÓDULO 1. Metodología y recursos del estudio a distancia

MÓDULO 2. Ser estudiante a distancia: diferencias individuales y aprendizaje autónomo

MÓDULO 3. Motivación, automotivación y la planificación en el estudio a distancia

MÓDULO 4. Entrenamiento del aprendizaje autorregulado I: Estrategias de aprendizaje

MÓDULO 5. Entrenamiento del aprendizaje autorregulado II: ¿cómo preparar la evaluación?

MÓDULO 6. Entrenamiento en la búsqueda y manejo de la información para el estudio autorregulado a distancia y la elaboración de trabajos académicos

CAJAS DE HERRAMIENTAS (Módulos optativos)

Módulo de herramientas básicas de ofimática (OpenOffice)

Módulo de recursos para el estudio y el aprendizaje

10. Metodología y actividades

La metodología se orienta hacia la gestión de la autonomía del estudiante, insertando en muchos casos las actividades propuestas en el contexto real de los estudios en los que se encuentra matriculado el estudiante. Propiciando la actividad reflexiva y metacognitiva del alumno, y orientado a la construcción de un repertorio de actitudes y estrategias para lograr un estudio eficiente.

En este sentido, la metodología del curso se plantea en base a los siguientes aspectos:

- El curso se desarrollará en la modalidad a distancia y virtual, con materiales, actividades y tutoría en línea.
- Una participación activa del estudiante en el análisis de los contenidos del curso, buscando como referencia sus propias experiencias de estudio.
- La reflexión y el trabajo grupal y/o por pares acerca de las implicaciones que conlleva el dominio de habilidades y

estrategias.

El entrenamiento metacognitivo para el desarrollo de competencias y habilidades implicadas en el proceso de estudio y en un aprendizaje de calidad adaptado a la metodología específica de la UNED.

- La elaboración de mapas conceptuales sobre estrategias de estudio y aprovechamiento de los recursos disponibles para el alumno de la UNED.
- La aplicación práctica de las distintas estrategias y técnicas a los contextos actuales de estudio de cada estudiante.
- La tutoría y el seguimiento permanentes por parte del profesorado, tanto individual como grupal, a través de la plataforma virtual. Cada estudiante tendrá asignado un tutor/a quien realizará una tarea de seguimiento, dinamización y estímulo en la realización de las distintas actividades, respetando el ritmo de cada estudiante.

Este apoyo al aprendizaje a distancia por parte del tutor se hará a tres niveles:

- Envío y recepción de actividades y trabajos del curso.
- Seguimiento individual y grupal.
- Evaluación formativa y procesual a lo largo del curso.
- A lo largo del curso el estudiante realizará, de manera individual y/o grupal, trabajos y actividades encaminados a:
 - Evaluar su estilo y estrategias de aprendizaje previas, detectando fortalezas y debilidades individuales que le permitan hacer una estimación de su grado de preparación inicial para el estudio a distancia.
 - Practicar las distintas técnicas de estudio.
 - Entrenar las principales competencias genéricas para la educación superior a distancia.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Material multimedia, guía didáctica y curso virtual (Alf)**

11. Duración

del 9 de noviembre de 2015 al domingo 24 de enero de 2016

El curso tiene una duración de 10 semanas.

Los módulos se tutorizarán con la secuencia que aparece en el cronograma al inicio del curso. Dado que es un curso de entrenamiento en competencias, el estudiante debe dedicar cierto tiempo a la realización de las actividades para que sean evaluadas por su tutor y, así, ir afianzando el aprendizaje.

12. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (4 créditos).

13. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Todo el material estará disponible en el aula virtual. La matrícula del curso incluye el material y el CD que finalmente se les enviará a los alumnos al finalizar el curso.

Material remitido por el equipo docente

Se les enviará el siguiente CD como recopilatorio de todos los materiales y actividades que han seguido en el curso ECEAD.

Sánchez García, M^a F; Manzano Soto, N. Sánchez-Elvira, A.; y González Brignardello, M^a P. (Coord.) (2010). CD multimedia de apoyo al Curso "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia (ECEAD)". Madrid: UNED. [Formato CD] ISBN: 978-84-362-5469-9. Depósito Legal: M-18279-2010.

14. Equipo Docente

Directores

NURIA MANZANO SOTO (Codirector - UNED)

Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Codirector - UNED)

Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

Colaboradores

PAULA FERRER-SAMA GONZÁLEZ-NICOLÁS (Colaborador - Externo)

LAURA MESA LÓPEZ (Colaborador - Externo)

JOAQUIN JESUS MORALES HEREDIA (Colaborador - Externo)

15. Atención al estudiante

Se trata de un curso virtual tutorizado y, como tal, presentamos las personas que acompañarán al estudiante así como las funciones y responsabilidades del tutor y del TAR con el objetivo de: a) ajustar lo más posible tanto las expectativas como el nivel de exigencia del curso; y, b) canalizar adecuadamente las consultas y dudas que podáis tener.

Tutor:

- Organizar el trabajo (calendario, tareas, actividades, etc.)
- Crear un clima adecuado para el aprendizaje y el trabajo colaborativo.
- Apoyar, orientar, motivar y guiar a los alumnos en su aprendizaje.
- Tutorizar y hacer el seguimiento del proceso formativo del estudiante.
- Evaluar y facilitar al estudiante un feedback adecuado de su progreso y las orientaciones oportunas para su mejora.
- Promover el planteamiento de cuestiones o reflexiones.
- Resolver las dudas y dificultades que vayan surgiendo en el estudiante.
- Impulsar la participación de los estudiantes.
- TAR (Tutor de apoyo en red): Estará con los estudiantes hasta que finalice el curso y responderá a las consultas técnicas y de informática de los alumnos (excepto las de contenido, que las atiende el tutor) de acuerdo a las funciones que tiene encomendadas.

16. Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación generales del curso son:

- La entrega correcta de todas las actividades obligatorias siguiendo las instrucciones correspondientes, en los lugares y en los plazos indicados por el tutor. El tutor las evaluará de acuerdo a los criterios de evaluación específicos de cada actividad, mencionados en la Guía de cada Módulo. Si no es posible entregarlo en plazo, el estudiante debe acordar una nueva fecha de entrega con el tutor.

- La participación activa y significativa en el foro de su grupo y en los chats que establezca el tutor.

- La valoración que haga el tutor del todo el conjunto de todas las actividades.

Por tanto, los criterios de calificación del curso serán: NO APTO (0) / APTO (1)

¿ APTO: obtendrán la calificación de APTO aquellos estudiantes que:

Entreguen todas las actividades obligatorias del curso y el tutor las valore como APTO (1 en la plataforma aLF).

¿ Participen en los foros estimulando a los compañeros y contribuciones interesantes (enlaces sobre eventos importantes relacionados con el módulo, sobre bibliografía y webgrafía de interés, sobre imágenes, videos, etc.) y asistencia a los chats que organice el tutor.

¿ NO APTO: obtendrán la calificación de NO APTO aquellos estudiantes que:

¿ Les falte alguna actividad obligatoria por entregar o tengan alguna actividad valorada como NO APTA (0 en la plataforma aLF). Una actividad obligatoria sin entregar supone no superar el Módulo y un Módulo no superado, supone no superar el Curso.

- No hayan participado en los foros ni en los chats.

El NO apto se puede recuperar, si el estudiante entrega la actividad en las fechas posteriores y sigue las recomendaciones del tutor, en su caso. Una vez entregada, el tutor lo valorará de nuevo indicándole al estudiante si la actividad ya ha sido superada.

17. Importe de la actividad

18. Matriculación

Esta actividad se acoge a un **plazo de matrícula especial**: del 23 al 31 de octubre de 2015

DOCUMENTO PROGRAMA

CURSO: Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado a Distancia (ECEAD)

El programa del curso ECEAD que ha superado el estudiante se compone de los siguientes módulos:

MÓDULO 0. Familiarizarse con las comunidades virtuales de aprendizaje

MÓDULO 1. Metodología y recursos del estudio a distancia

MÓDULO 2. Ser estudiante a distancia: diferencias individuales y aprendizaje autónomo

MÓDULO 3. Motivación, automotivación y la planificación en el estudio a distancia

MÓDULO 4. Entrenamiento del aprendizaje autorregulado I: Estrategias de aprendizaje

MÓDULO 5. Entrenamiento del aprendizaje autorregulado II: ¿cómo preparar la evaluación?

MÓDULO 6. Entrenamiento en la búsqueda y manejo de la información para el estudio autorregulado a distancia y la elaboración de trabajos académicos

CAJAS DE HERRAMIENTAS (Módulos optativos)

Módulo de herramientas básicas de ofimática (OpenOffice)

Módulo de recursos para el estudio y el aprendizaje

Madrid, a 22 de octubre de 2015

Fdo.: **NURIA MANZANO SOTO** (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Fdo.: **ANA MARIA MARTIN CUADRADO** (Codirector -
UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN
ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

PROPUESTA DE INSCRIPCIÓN

En cumplimiento del Art. 12.2 del reglamento de Estudios de Formación Permanente

Los docentes NURIA MANZANO SOTO y ANA MARIA MARTIN CUADRADO, en función de codirectores del curso, solicitan a los departamentos de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA) (FACULTAD DE EDUCACIÓN) y DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES (FACULTAD DE EDUCACIÓN) y a la institución Instituto Universitario de Educación a Distancia, la inclusión del curso titulado **Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado a Distancia (ECEAD)** en el **PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL**, para cuya realización cuenta con la colaboración de los siguientes docentes:

Directores

NURIA MANZANO SOTO (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Codirector - UNED)
Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

Colaboradores

PAULA FERRER-SAMA GONZÁLEZ-NICOLÁS (Colaborador - Externo)

LAURA MESA LÓPEZ (Colaborador - Externo)

JOAQUIN JESUS MORALES HEREDIA (Colaborador - Externo)

Máster Universitario que imparten los Codirectores

NURIA MANZANO SOTO	Master en formación del profesorado de Secundaria / Master de Orientación Profesional
ANA MARIA MARTIN CUADRADO	Master en Formación del Profesorado de Secundaria

Diligencia de refrendo

Los abajo firmantes, NURIA MANZANO SOTO y ANA MARIA MARTIN CUADRADO, se responsabilizan de la veracidad de los datos contenidos en la presente propuesta, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Madrid, a 22 de octubre de 2015

Fdo.: **NURIA MANZANO SOTO** (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Fdo.: **ANA MARIA MARTIN CUADRADO** (Codirector -
UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN
ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

En cumplimiento del Art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente

los departamentos y/o instituciones arriba indicados, han aprobado que los profesores NURIA MANZANO SOTO y ANA MARIA MARTIN CUADRADO, con los profesores que se indican, pueden impartir el curso Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado a Distancia (ECEAD) en el PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL.

Madrid, a 22 de octubre de 2015

Fdo.: (Director del Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA) (FACULTAD DE EDUCACIÓN))

Vº Bº de la Junta de Facultad u órgano en quien delegue (art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente).

Firma:

Fdo.: (Director del Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES (FACULTAD DE EDUCACIÓN))

Vº Bº de la Junta de Facultad u órgano en quien delegue (art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente).

Firma:

Fdo.: (Director del la institución Instituto Universitario de Educación a Distancia)

Vº Bº de la Junta de Facultad u órgano en quien delegue (art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente).

Firma:

Nota:

Este documento no será válido sin la firma del director o codirector del curso, la firma del director del Departamento y el sello del departamento.

Si el director del curso coincide con el director del departamento, el decano de la facultad debe firmar en lugar del director del departamento.



COMPOSICIÓN Y COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DOCENTE

Título: Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado a Distancia (ECEAD)

Programa: PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

NOMBRE Y FIRMA DE CADA MIEMBRO DEL EQUIPO DOCENTE

Directores

NURIA MANZANO SOTO

(Codirector - UNED) Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

ANA MARIA MARTIN CUADRADO

(Codirector - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

Colaboradores

PAULA FERRER-SAMA GONZÁLEZ-NICOLÁS

(Colaborador - Externo)

LAURA MESA LÓPEZ

(Colaborador - Externo)

JOAQUIN JESUS MORALES HEREDIA

(Colaborador - Externo)

Nota:

Este documento no será válido si no contiene la firma de todos los miembros del equipo docente.

MATERIAL DIDÁCTICO OBLIGATORIO

Datos del curso

Programa: PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Categoría: CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

Codirector: NURIA MANZANO SOTO

Contacto: nmanzano@edu.uned.es

Codirector: ANA MARIA MARTIN CUADRADO

Contacto: amartin@edu.uned.es

Material impreso y audiovisual

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Todo el material estará disponible en el aula virtual. La matrícula del curso incluye el material y el CD que finalmente se les enviará a los alumnos al finalizar el curso.

Material remitido por el equipo docente

Se les enviará el siguiente CD como recopilatorio de todos los materiales y actividades que han seguido en el curso ECEAD.

Sánchez García, M^a F; Manzano Soto, N. Sánchez-Elvira, A.; y González Brignardello, M^a P. (Coord.) (2010). CD multimedia de apoyo al Curso "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia (ECEAD)". Madrid: UNED. [Formato CD] ISBN: 978-84-362-5469-9. Depósito Legal: M-18279-2010.

Fdo.: **NURIA MANZANO SOTO** (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Fdo.: **ANA MARIA MARTIN CUADRADO** (Codirector -
UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN
ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

SOLICITUD DE EMISIONES DE RADIO

Datos del curso

Título: Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado a Distancia (ECEAD)

Programa: PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Categoría: CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

Codirector: NURIA MANZANO SOTO

Contacto: nmanzano@edu.uned.es

Codirector: ANA MARIA MARTIN CUADRADO

Contacto: amartin@edu.uned.es

Emisiones de radio que se solicitan

Radio

Título: Comienzo del curso ECEAD

Participantes: Dirección del curso, tutores y estudiantes

Fechas de emisión: Una semana después del comienzo del curso

Fdo.: **NURIA MANZANO SOTO** (Codirector - UNED)
Departamento de MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Fdo.: **ANA MARIA MARTIN CUADRADO** (Codirector -
UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN
ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE POSTGRADO

2. Categoría

PROGRAMA MODULAR

3. Título de la actividad

Curso Iberoamericano de Educación a Distancia

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Destinatarios

El público diana es el colectivo de gestores, docentes, etc. educativos de universidades y centros de enseñanza superior de América Latina.

Este curso contribuye al fortalecimiento institucional de las instituciones educativas de enseñanza superior.

El módulo 5 del Diploma de Especialización en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (Talleres presenciales sobre elementos metodológicos y la enseñanza a distancia y en línea), se realizará en UNED-Madrid (del 11 de octubre al 13 de noviembre de 2016, con un total de 125 horas presenciales).

Durante esta fase, los participantes trabajarán en talleres prácticos sobre los principales elementos metodológicos de la educación a distancia (diseño y elaboración de material impreso y multimedia, diseño de cursos en línea, uso de la virtualización, tutoría y evaluación de la calidad), en su mayor parte bajo la dirección del IUED.

El precio de los créditos del módulo no incluye los gastos derivados de la estadia durante las cinco semanas. La UNED colaborará en la organización de las estadias de los participantes durante este periodo.

Se están buscando apoyos de organismos de cooperación internacionales que cofinancien los gastos.

6. Objetivos

1. Conocer la evolución experimentada por la Educación a Distancia.
2. Analizar y comparar distintos modelos de Educación a Distancia tanto desde la perspectiva académica como organizativa.

3. Conocer de forma más detallada, la estructura y el funcionamiento del modelo adoptado por la UNED y la evolución experimentada por esta universidad a lo largo de los años.
4. Identificar y manejar los elementos curriculares necesarios para elaborar el diseño de proyectos educativos que han de realizarse mediante la enseñanza a distancia, y manejar los criterios pertinentes para valorar aquellos que se están desarrollando.
5. Intercambiar las experiencias que, sobre enseñanza, aporten los participantes en el curso, y extraer las enseñanzas que sean susceptibles de aplicación teniendo en cuenta el contexto en el que van a realizarse los diferentes proyectos.
6. Valorar las posibilidades del uso de las tecnologías de la información y comunicación aplicadas al diseño de cursos virtuales y desarrollar suficientes conocimientos para la toma de decisiones y puesta en marcha de proyectos y programas de formación a distancia y en línea.
7. Revisar los modelos tutoriales, dada la importancia que tienen en cualquier sistema de educación a distancia.
8. Conocer los procedimientos de evaluación de la calidad de la formación a distancia, tanto en cursos como con carácter institucional, a través de los programas e instrumentos utilizados por la UNED y otras instituciones de prestigio.
9. Construir una comunidad virtual de trabajo y aprendizaje entre responsables políticos y profesionales de la educación con proyectos de educación a distancia.
10. Familiarizarse con el trabajo en plataformas educativas y el uso de herramientas asociadas a la formación en línea.
11. Diseñar un proyecto de formación de enseñanza a distancia y en línea que suponga la implementación y evaluación de programas educativos que fortalezcan la institución.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Página Web del curso](#)

7. Contenido / Programa de la actividad

Módulos del programa

0001 - Construcción de una comunidad virtual de aprendizaje (3 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

LORENZO GARCIA ARETIO (Colaborador - UNED) Departamento de TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0002 - Evolución de los sistemas de la educación a distancia y bases de la formación a distancia actual. Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (I) (7 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

LORENZO GARCIA ARETIO (Colaborador - UNED) Departamento de TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0003 - Diseño y desarrollo de programas de educación a distancia y en línea: talleres prácticos en línea (7 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN (Colaborador - UNED) Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0004 - Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (II) (8 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0005 - Elementos metodológicos para la enseñanza a distancia y en línea: talleres prácticos presenciales (5 créditos)

Precio del material: --

ELENA MARIA MARTIN MONJE (Colaborador - UNED) Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN (Colaborador - UNED) Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0006 - Implementación y Evaluación de Proyectos Educativos en modalidad a distancia y en línea (10 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

Títulos del programa

Diseño y Gestión de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (25 créditos)
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO.

Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (40 créditos)
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN.

Itinerarios

El curso Iberoamericano de Educación a Distancia se compone de dos itinerarios modulares:

Experto en Diseño y Gestión de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (25 ECTS). Módulos:

- 1) Construcción de una comunidad virtual en línea (3 ECTS)
- 2) Evolución de los sistemas de la educación a distancia y bases de la formación a distancia actual. Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (I) (7 ECTS)
- 3) Diseño y desarrollo de programas de educación a distancia y en línea: talleres prácticos en línea (7 ECTS)

4) Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (II) (8 ECTS)

Especialización en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (40 ECTS). Módulos:

- 1) Construcción de una comunidad virtual en línea (3 ECTS)
- 2) Evolución de los sistemas de la educación a distancia y bases de la formación a distancia actual. Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (I) (7 ECTS)
- 3) Diseño y desarrollo de programas de educación a distancia y en línea (7 ECTS)
- 4) Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (II) (8 ECTS)
- 5) Elementos metodológicos para la enseñanza a distancia y en línea: talleres prácticos presenciales (5 ECTS)
- 6) Implementación y evaluación de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (10 ECTS)

Los módulos 3 y 5 implicarán la colaboración de profesionales del CEMAV, CTU, INTECCA; así como de otras unidades de la UNED, como: UNED ABIERTA, COIE, UNIDIS, Editorial UNED, Biblioteca, etc.

El módulo 5 se realizará en UNED-Madrid (del 11 de octubre al 13 de noviembre de 2016, con un total de 125 horas presenciales). Durante esta fase, los participantes trabajarán en talleres prácticos sobre los principales elementos metodológicos de la educación a distancia (diseño y elaboración de material impreso y multimedia, diseño de cursos en línea, uso de la virtualización, tutoría y evaluación de la calidad), en su mayor parte bajo la dirección del IUED.

El precio de los créditos del módulo no incluye los gastos derivados de la estadia durante las cinco semanas. La UNED colaborará en la organización de las estadias de los participantes durante este periodo.

Se están buscando apoyos de organismos de cooperación internacionales que cofinancien los gastos que implicarían el módulo 5.

8. Metodología y actividades

El **Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (CIED) (XXX edición)** se ofrece como un Programa de Postgrado de Formación Permanente, ofreciendo la oportunidad de recibir dos tipos de acreditación: **Diploma de Experto y Diploma de Especialización Universitario**. Presenta una modalidad mixta (en línea/presencial) de acuerdo al curso escogido, y tiene como objetivo prioritario la formación de profesionales de la educación para el desarrollo de programas innovadores de educación a distancia en sus respectivos países. El CIED, en su XXX edición contempla la construcción de una comunidad virtual de aprendizaje y trabajo entre los profesionales que tomen parte en el Curso. Este intercambio durante meses entre colegas que se encuentran en una situación profesional similar en distintos países iberoamericanos enriquecerá, sin duda, los contenidos aportados por los profesores en sus materiales de estudio y contribuirá, tanto al éxito en la consecución de sus intereses personales, como a los propios objetivos del Curso.

El diseño curricular se presenta en las siguientes fases, de acuerdo al itinerario escogido:

Experto Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea. (25 ECTS)

1. Fase a distancia (febrero-septiembre 2016). Cuatro módulos (25 ects. 625 horas en línea)

Especialización en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea. (40 ECTS)

1. Fase a distancia (febrero-septiembre 2016). Cuatro módulos (25 ects. 625 horas en línea)

2. Fase presencial (octubre-noviembre 2016). Talleres presenciales sobre elementos metodológicos y la enseñanza a distancia y en línea. 5 ects. 125 horas presenciales, cinco semanas

3. Fase a distancia (noviembre 2016-enero 2017). 1 módulo (10 ects. 250 horas en línea)

El objetivo principal del Curso es facilitar a los participantes el diseño, planificación, puesta en marcha y evaluación de Proyectos, Programas o Cursos a Distancia. Se trata de una tarea compleja en la medida en que requiere diferenciar fases y operaciones tales como el análisis del contexto, una definición de necesidades, estudio de experiencias, valoración de aportaciones teóricas, discusión y, finalmente, la redacción y puesta en marcha del proyecto concreto. Consideramos que un enfoque metodológico derivado de los planteamientos constructivistas y de las técnicas de aprendizaje colaborativo, resulta el marco metodológico más adecuado para afrontar el objetivo principal propuesto. Una de las principales características del Curso consiste en el desarrollo de lo que se denomina trabajo colaborativo o en grupo. El trabajo en grupo y la interacción con los docentes, tutores y otros participantes permitirán:

1. Ampliar el volumen de información que puede ser consultada.
2. Contar con un rico caudal de experiencias de profesionales que llevan años trabajando en las, a veces, complejas realidades de América Latina (lo que constituye uno de los principales activos de este curso).
3. Contrastar puntos de vista y planteamientos con otros especialistas y profesionales.
4. Formarse en el desarrollo de las estrategias permiten una construcción social del conocimiento, tal y como se requiere en la actualidad en los sistemas de enseñanza-aprendizaje más avanzados.

Este enfoque metodológico se concreta en el diseño, por parte de los docentes, de una serie de tareas básicas que, a lo largo de los diferentes módulos que integran el curso, permiten abordar las diferentes fases de definición, recopilación de información, análisis de planteamientos teóricos, contextualización, análisis de experiencias y casos, discusión y redacción definitiva de un proyecto.

Si bien muchas de estas tareas han sido diseñadas para ser desarrolladas mediante grupos de trabajo, otras, sin embargo, requerirán ser realizadas de forma individual.

Al servicio del enfoque metodológico del Curso se han puesto una serie de recursos, entre los que figuran medios técnicos, materiales didácticos, tutores, dinamizadores, una plataforma de formación en línea y, por último, aunque no por ello menos importante, la experiencia profesional y los conocimientos adquiridos en el desempeño de sus funciones por los participantes.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Página web, material multimedia, guía didáctica, actividades presenciales obligatorias y curso virtual (Alf)**

9. Duración

Del 1 de febrero de 2016 al martes 31 de enero de 2017.

0001 - Construcción de una comunidad virtual de aprendizaje(del 1 de febrero de 2016 al viernes 30 de septiembre de 2016)

0002 - Evolución de los sistemas de la educación a distancia y bases de la formación a distancia actual. Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (I)(del 29 de febrero de 2016 al viernes 30 de septiembre de 2016)

0003 - Diseño y desarrollo de programas de educación a distancia y en línea: talleres prácticos en línea(del 4 de abril de 2016 al viernes 30 de septiembre de 2016)

0004 - Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (II)(del 6 de junio de 2016 al viernes 30 de septiembre de 2016)

0005 - Elementos metodológicos para la enseñanza a distancia y en línea: talleres prácticos presenciales(del 10 de octubre de 2016 al martes 31 de enero de 2017)

0006 - Implementación y Evaluación de Proyectos Educativos en modalidad a distancia y en línea(del 16 de noviembre de 2016 al martes 31 de enero de 2017)
De acuerdo a los dos tipos de acreditación

Experto Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea. (25 ECTS). (febrero a septiembre de 2016)

Especialización en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea. (40 ECTS). (octubre 2016 a enero de 2017)

10. Acreditación

Diseño y Gestión de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (25 créditos).

Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (40 créditos).

11. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

El material didáctico del curso y por itinerario (Experto y Especialización) se localizará en la plataforma aLF-

EL curso dispone de una **Guía didáctica** en la que se encontrarán las **Orientaciones Generales** del curso e itinerarios (Experto y Especialización).

En cada módulo, el estudiante encontrará una **Guía didáctica** con indicaciones precisas sobre el desarrollo del mismo. Además, encontrará materiales y recursos básicos/complementarios que facilitarán la realización adecuada de las actividades evaluables.

El material se encuentra clasificado en las siguientes categorías:

(1) Material escrito

(2) Material multimedia

12. Equipo Docente

Directores

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Director - UNED)
Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

Colaboradores

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED)
Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN (Colaborador - UNED)
Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

LORENZO GARCIA ARETIO (Colaborador - UNED)
Departamento de TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED)
Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

ELENA MARIA MARTIN MONJE (Colaborador - UNED)
Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ (Colaborador - UNED)
Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED)
Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

13. Atención al estudiante

El curso se realizará a través de la plataforma aLF donde hay dos partes diferenciadas:

a) Parte general: donde está alojado el programa del curso, foro general y material común (Guía general, plan de trabajo del curso, glosario, recursos, etc). Es atendido por el equipo de dirección del curso y un dinamizador.

b) Parte específica: hay un espacio virtual específica para cada modulo formativo. En él está alojado el material del módulo, foro, actividades prácticas, etc. Es atendido por el responsable docente del módulo y por tutores.

El curso planificará distintas sesiones por videoconferencia, de carácter voluntario, aunque se recomienda su participación. Podrán seguirse en directo o en diferido por CanalUNED y aulas AVIP, y quedarán colgadas en el curso. Dichas fechas se comunicarán a comienzo de curso a través de la herramienta Calendario.

Se recomienda canalizar todas las consultas a través del espacio virtual en aLF. Aún así, para cualquier otra cuestión, se facilita el contacto con las responsables:

Ana Maria Martín Cuadrado (Directora): amartin@iued.uned.es

Gestión administrativa del curso: Cursoiberoamericano@iued.uned.es

14. Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta en la evaluación de las actividades de cada uno de los módulos del curso son la pertinencia, oportunidad y riqueza de la información aportada. En cualquier caso, en cada uno de los módulos se harán explícitos los criterios de evaluación.

El equipo responsable estima que la dedicación temporal requerida por el curso es de unas 5 horas semanales en las fases a distancia, ya que entendemos, que durante las mismas se deberá compatibilizar con su actividad profesional. En la fase presencial la dedicación semanal oscilará entorno a las 25 horas.

La obtención final del Diploma acreditativo del curso requiere haber participado activamente a lo largo de las distintas fases del Curso. Para cada uno de los módulos se valorará la realización de las tareas establecidas, así como la participación y las aportaciones en los trabajos de grupo.

Finalmente, para la obtención del Diploma de Experto se requiere la presentación final del proyecto de cada participante, así como la evaluación positiva de la participación global en los diferentes módulos.

Y, para la obtención del Diploma de Especialización se requiere la implementación y la evaluación del proceso.

15. Importe de la actividad

Titulación	Precio público de matrícula	Precio del material
Diseño y Gestión de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea	700€	por módulos
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea	1120€	por módulos

16. Matriculación

Esta actividad se acoge al **plazo de matrícula extraordinario**: del 4 de septiembre de 2015 al 12 de enero de 2016

Justificación del plazo extraordinario:

DOCUMENTO PROGRAMA

PROGRAMA MODULAR Curso Iberoamericano de Educación a Distancia

Módulos del programa

0001 - Construcción de una comunidad virtual de aprendizaje (3 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS
JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II
LORENZO GARCIA ARETIO (Colaborador - UNED) Departamento de TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0002 - Evolución de los sistemas de la educación a distancia y bases de la formación a distancia actual. Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (I) (7 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS
JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II
LORENZO GARCIA ARETIO (Colaborador - UNED) Departamento de TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0003 - Diseño y desarrollo de programas de educación a distancia y en línea: talleres prácticos en línea (7 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS
MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN (Colaborador - UNED) Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II
ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0004 - Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (II) (8 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS
JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II
ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0005 - Elementos metodológicos para la enseñanza a distancia y en línea: talleres prácticos presenciales (5 créditos)

Precio del material: --

ELENA MARIA MARTIN MONJE (Colaborador - UNED) Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS
MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN (Colaborador - UNED) Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II
ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

0006 - Implementación y Evaluación de Proyectos Educativos en modalidad a distancia y en línea (10 créditos)

Precio del material: --

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

Títulos del programa

Diseño y Gestión de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (25 créditos) DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO.

Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (40 créditos) DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN.

Itinerarios

El curso Iberoamericano de Educación a Distancia se compone de dos itinerarios modulares:

Experto en Diseño y Gestión de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (25 ECTS).

Módulos:

- 1) Construcción de una comunidad virtual en línea (3 ECTS)
- 2) Evolución de los sistemas de la educación a distancia y bases de la formación a distancia actual. Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (I) (7 ECTS)
- 3) Diseño y desarrollo de programas de educación a distancia y en línea: talleres prácticos en línea (7 ECTS)
- 4) Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (II) (8 ECTS)

Especialización en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas educativos en modalidad a distancia y en línea (40 ECTS). Módulos:

- 1) Construcción de una comunidad virtual en línea (3 ECTS)
- 2) Evolución de los sistemas de la educación a distancia y bases de la formación a distancia actual. Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (I) (7 ECTS)
- 3) Diseño y desarrollo de programas de educación a distancia y en línea (7 ECTS)
- 4) Elaboración y Gestión de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (II) (8 ECTS)
- 5) Elementos metodológicos para la enseñanza a distancia y en línea: talleres prácticos presenciales (5 ECTS)
- 6) Implementación y evaluación de Proyectos educativos en modalidad a distancia y en línea (10 ECTS)

Los módulos 3 y 5 implicarán la colaboración de profesionales del CEMAV, CTU, INTECCA; así como de otras unidades de la UNED, como: UNED ABIERTA, COIE, UNIDIS, Editorial UNED, Biblioteca, etc.

El módulo 5 se realizará en UNED-Madrid (del 11 de octubre al 13 de noviembre de 2016, con un total de 125 horas presenciales). Durante esta fase, los participantes trabajarán en talleres prácticos sobre los principales elementos metodológicos de la educación a distancia (diseño y elaboración de material impreso y multimedia, diseño de cursos en línea, uso de la virtualización, tutoría y evaluación de la calidad), en su mayor parte bajo la dirección del IUED.

El precio de los créditos del módulo no incluye los gastos derivados de la estadia durante las cinco semanas. La UNED colaborará en la organización de las estadias de los participantes durante este periodo.

Se están buscando apoyos de organismos de cooperación internacionales que cofinancien los gastos que implicarían el módulo

Madrid, a 18 de noviembre de 2015

Fdo.: **ANA MARIA MARTIN CUADRADO** (Director - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES



PROPUESTA DE INSCRIPCIÓN

En cumplimiento del Art. 12.2 del reglamento de Estudios de Formación Permanente

El docente ANA MARIA MARTIN CUADRADO, en función de director/a del programa modular, solicita a la institución Instituto Universitario de Educación a Distancia, la inclusión del programa modular titulado **Curso Iberoamericano de Educación a Distancia** en el **PROGRAMA DE POSTGRADO**, para cuya realización cuenta con la colaboración de los siguientes docentes:

Directores

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Director - UNED)
Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

Colaboradores

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE (Colaborador - UNED)
Departamento de INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN (Colaborador - UNED)
Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

LORENZO GARCIA ARETIO (Colaborador - UNED)
Departamento de TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Colaborador - UNED)
Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

ELENA MARIA MARTIN MONJE (Colaborador - UNED)
Departamento de FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ (Colaborador - UNED)
Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

JULIA MAYAS ARELLANO (Colaborador - UNED)
Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

Máster Universitario que imparte el Director

MASTER UNIVERSIARIO EN ESTRATEGIAS Y Tecnologías Para La Función Docente En La Sociedad Multicultural

Diligencia de refrendo

El abajo firmante, ANA MARIA MARTIN CUADRADO, se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en la presente propuesta, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Madrid, a 18 de noviembre de 2015

Fdo.: **ANA MARIA MARTIN CUADRADO** (Director - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

En cumplimiento del Art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente

los departamentos y/o instituciones arriba indicados, han aprobado que el profesor ANA MARIA MARTIN CUADRADO, con los profesores que se indican, pueden impartir el curso Curso Iberoamericano de Educación a Distancia en el PROGRAMA DE POSTGRADO.

Madrid, a 18 de noviembre de 2015

Fdo.: (Director de la institución Instituto Universitario de Educación a Distancia)

Vº Bº de la Junta de Facultad u órgano en quien delegue (art. 12.3 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente).

Firma:

Nota:

Este documento no será válido sin la firma del director o codirector del curso, la firma del director del Departamento y el sello del departamento.

Si el director del curso coincide con el director del departamento, el decano de la facultad debe firmar en lugar del director del departamento.

COMPOSICIÓN Y COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DOCENTE

Título: Curso Iberoamericano de Educación a Distancia

Programa: PROGRAMA DE POSTGRADO

NOMBRE Y FIRMA DE CADA MIEMBRO DEL EQUIPO DOCENTE

Directores

ANA MARIA MARTIN CUADRADO

(Director - UNED) Departamento de DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

Colaboradores

FRANCISCO JAVIER CABRERIZO LORITE

(Colaborador - UNED) Departamento de INGENIERÍA DEL
SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS

MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN

(Colaborador - UNED) Departamento de FILOLOGÍAS
EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

LORENZO GARCIA ARETIO

(Colaborador - UNED) Departamento de TEORÍA DE LA
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

ANA MARIA MARTIN CUADRADO

(Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA,
ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

ELENA MARIA MARTIN MONJE

(Colaborador - UNED) Departamento de FILOLOGÍAS
EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ

(Colaborador - UNED) Departamento de DIDÁCTICA,
ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

JULIA MAYAS ARELLANO

(Colaborador - UNED) Departamento de PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nota:

Este documento no será válido si no contiene la firma de todos los miembros del equipo docente.



MATERIAL DIDÁCTICO OBLIGATORIO

Datos del curso

Programa: PROGRAMA DE POSTGRADO

Categoría: DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Director: ANA MARIA MARTIN CUADRADO

Contacto: amartin@edu.uned.es

Material impreso y audiovisual

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

El material didáctico del curso y por itinerario (Experto y Especialización) se localizará en la plataforma aLF-

EL curso dispone de una **Guía didáctica** en la que se encontrarán las **Orientaciones Generales** del curso e itinerarios (Experto y Especialización).

En cada módulo, el estudiante encontrará una **Guía didáctica** con indicaciones precisas sobre el desarrollo del mismo. Además, encontrará materiales y recursos básicos/complementarios que facilitarán la realización adecuada de las actividades evaluables.

El material se encuentra clasificado en las siguientes categorías:

(1) Material escrito

(2) Material multimedia

SOLICITUD DE EMISIONES DE RADIO

Datos del curso

Título: Curso Iberoamericano de Educación a Distancia

Programa: PROGRAMA DE POSTGRADO

Categoría: DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Director: ANA MARIA MARTIN CUADRADO

Contacto: amartin@edu.uned.es

Emisiones de radio que se solicitan

No hay emisiones solicitadas.