



**D.^a ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día siete de marzo de dos mil veinticinco, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

14. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Innovación Educativa.

14.01. El Consejo de Gobierno aprueba los Cursos Online masivos abiertos de la UNED (MOOC), según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a diez de marzo de dos mil veinticinco.

Propuestas de cursos MOOC

Esther López Martín

Vicerrectora de Innovación Educativa

Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED

Comisión de Metodología y Docencia: 12/02/2025

#SOMOS2030
uned.es

UNED

Índice

PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS	5
1. Programación y robótica educativa en Educación Primaria	5
2. Educación para la Ecociudadanía.....	9
CURSOS EN CONVENIO CON EL MINISTERIO DE SANIDAD	14
1. Evidencias para la acción clínica	14
2. Lectura Crítica de la Evidencia Clínica	19
3. Lectura Crítica de la Evidencia Clínica. Avanzado	22
4. Farmacoterapia en Cardiología	26
5. Farmacoterapia en Pneumología	28
6. Farmacoterapia en Neurología.....	30
7. Farmacoterapia en Psiquiatría	32
8. Farmacoterapia en Nefrología.....	34
9. Fluidoterapia, electrolitos y nutrición.....	36
10. Farmacoterapia en pacientes críticos	38
11. Farmacoterapia en Enfermedades infecciosas I.....	40
12. Farmacoterapia en Enfermedades infecciosas II	42
13. Farmacoterapia en pacientes quirúrgicos y trasplante de órgano sólido.....	44
14. Farmacoterapia en Pediatría	46
15. Farmacoterapia en Salud sexual y reproductiva.....	48
16. Farmacoterapia en Gastroenterología.....	50
17. Alteraciones endócrinas y metabólicas.....	52
18. Farmacoterapia en Geriatría	54

19.	Farmacoterapia en Enfermedades Inmunomediadas	56
20.	Farmacoterapia en Oncohematología I	58
21.	Farmacoterapia en Oncohematología II	60
22.	Terapias avanzadas	62
23.	Actualización de tratamientos en hematología	64
24.	Actualización manejo enfermedades cardiovasculares	67
25.	Atención al final de la vida	71
26.	Fármacos en Enfermedad Renal Crónica (ERC) y Protección Renal ..	74
27.	Formación común transversal en medicamentos	77
28.	Habilidades de comunicación y entrevista clínica	82
29.	Herramientas de IA para la acción clínica	85
30.	Manejo del dolor agudo y crónico.....	89
31.	Metodología de la Investigación clínica	92
32.	Nuevas tecnologías en diagnóstico	96
33.	Reacciones adversas. Desetiquetado alergia medicamentos.....	99
34.	Uso de medicamentos en cirugía	102
35.	Uso de medicamentos en embarazo y lactancia	106
36.	Uso de medicamentos en geriatría.....	109
37.	Uso de medicamentos en pediatría	112
	MODIFICACIONES DE CURSOS.....	115
A.	Curso Las competencias orales y el aprendizaje de lenguas en el S.XXI (CORAL). Ampliación docente.....	115
B.	Curso cero de Química para Ingenieros. Cambio de título y docentes	
	115	



SOLICITUDES ESPECIALES 116

 A. Educación para la Ecociudadanía..... 116

PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS

1. Programación y robótica educativa en Educación Primaria

1) Área de conocimiento

Ciencias sociales, Educación, Informática

2) ODS asociados

Educación de calidad, Igualdad de género.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Vinculado a proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas. <https://blogs.uned.es/prombot/>

4) Objetivos del curso

- 1.- Adquirir conocimientos fundamentales sobre programación y robótica educativa.
- 2.- Desarrollar habilidades prácticas en el uso de lenguajes de programación y plataformas robóticas educativas.
- 3.- Diseñar actividades pedagógicas integrando programación y robótica en su área de enseñanza.
- 4.- Evaluar el impacto del uso de la programación y robótica en el aprendizaje de los estudiantes.

5) Breve descripción

Este MOOC ofrece una introducción práctica a la programación y la robótica educativa, dirigido a docentes de todas las áreas de Educación Primaria. A lo largo del curso, los participantes adquirirán habilidades fundamentales para integrar el pensamiento computacional en el aula, alineándose con los enfoques didácticos del currículo oficial, que promueven el desarrollo de competencias digitales y la resolución creativa de problemas desde edades tempranas.

El curso también se vincula estrechamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, específicamente el ODS 4 (Educación de calidad), al proporcionar herramientas que promuevan una educación inclusiva y equitativa, y el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructuras), al fomentar en los estudiantes habilidades tecnológicas clave para el futuro. Los docentes aprenderán a diseñar actividades que no solo enseñen programación, sino que también estimulen la curiosidad, el pensamiento crítico y la colaboración entre los estudiantes, contribuyendo así al desarrollo integral de las competencias del siglo XXI.

6) Temario

Módulo 0. Presentación

Módulo 1. La programación y robótica educativa: vinculación con el currículo.

Módulo 2. Lenguaje computacional.

Módulo 3. Iniciación a la robótica.

Módulo 4. Los robots siguelíneas en las primeras etapas del aprendizaje.

Módulo 5. Microbit, Maqueen y Nezha en la enseñanza elemental.

Módulo 6. Lego Spike para desarrollar el pensamiento computacional en Educación Primaria a través de proyectos.

Módulo 7. Placa MakeyMakey, conectando el mundo físico y el digital en Educación Primaria.

Módulo 8. Pensamiento Computacional "desenchufado".

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Estudiantes de cualquier grado o máster relacionado con la Educación.
Docentes en activo, opositores a cuerpos docentes y público en general interesado en cómo se programa e innova en el diseño del currículo.

9) Metadatos

Programación, robótica educativa, pensamiento computacional, educación, competencias digitales, innovación, sostenibilidad, primaria, inclusividad, didáctica, currículo, ODS, tecnología, enseñanza.

10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

01-11-2025

30-11-2025

11) Lecturas o materiales complementarios

Sáez-López, J. M., Gonzalez-Calero, J.A., Del Olmo, J. & Cozar, R. (2023). Scratch and unity design in elementary education: A study in initial teacher training. *Journal of Computer Assisted Learning*, 39 (5), 1528-1538
<http://doi.org/10.1111/jcal.12815>

Sáez-López, J. M. & Buceta, R (2023). El robot M Bot para el aprendizaje de coordenadas cartesianas en Educación Secundaria. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 66, 271-301. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.95617>

Sáez-López, J. M., Buceta Otero, R., y De Lara García-Cervigón, S. (2021). Introducing robotics and block programming in elementary education. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(1), 95-113. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.24.1.27649>

Sáez-López, J. M. & Sevillano-García, M. L. & Vázquez-Cano, E. (2019). The effect of programming on primary school students' mathematical and scientific understanding: educational use of mBot.

Educational Technology Research and Development, 67(6), 1405-1425.

<https://doi.org/10.1007/s11423-019-09648-5>

Sáez-López, J.M., Román-González, M. y Vázquez-Cano, E. (2016). Visual programming languages integrated across the curriculum in elementary school. A two year case study using scratch in five schools. Computers & Education, 97, 129-141 .<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2016.03.003>

12) Equipo docente

Dirección

- Esteban Vazquez Cano, José Manuel Sáez López

Equipo docente

- Sebastian De lara García- Cervigon, Rogelio Buceta Otero, Maribel dos Santos Miranda Pinto, Mayca Villén de Arribas

2. Educación para la Ecociudadanía

1) Área de conocimiento

Ciencias sociales, Educación, Informática

2) ODS asociados

Educación de calidad, Objetivos de desarrollo sostenible, Reducción de las desigualdades.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. El curso está planteado en el Proyecto de Cooperación "Construyendo Ecociudadanía desde la escuela" aprobado por el Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo. Esta propuesta no cuenta con financiación y ni los docentes ni asesores cobrarán por el curso. Se solicita la exención de pago para docentes vinculados a las contrapartes.

4) Objetivos del curso

- Analizar de manera crítica las problemáticas socioecológicas y educativas que se presentan en nuestros contextos, así como los retos de una educación comprometida con la transformación del contexto inmediato.
- Explorar alternativas de pensamiento y acción que promuevan una ecociudadanía activa, responsable y solidaria, tanto a nivel individual como comunitario.
- Generar propuestas que impulsen la cooperación, la sostenibilidad y el respeto por la diversidad, fomentando prácticas cotidianas y colectivas que contribuyan al bienestar común y al equilibrio socioambiental.

5) Breve descripción

El presente curso se orienta a proporcionar al profesorado, principalmente de España, México y Argentina herramientas conceptuales y prácticas que les permitan comprender y trabajar la ecociudadanía en sus aulas desde una perspectiva alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la

Agenda 2030. A través de una metodología crítica y activa, el curso promueve la reflexión sobre la propia realidad y contexto como base para la integración de la ecociudadanía en la práctica educativa. Se pretende abordar los desafíos ambientales, sociales y económicos, así como el desarrollo de competencias ecociudadanas que fomenten la sostenibilidad.

El curso se organiza en 5 módulos con un enfoque teórico-práctico.

6) Temario

Módulo I: Reflexionando sobre nuestra identidad ecológica

Módulo II: Ecociudadanía

Módulo III: Repensando las relaciones Humanidad/medio ambiente

Módulo IV: De la eco-autobiografía a la eco-sociobiografía

Módulo V: El enfoque social en la escuela

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesorado en general de España, México y Argentina

9) Metadatos

Ecociudadanía, formación de docentes, educación para la sostenibilidad, cooperación.

10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

10-03-2025

11-05-2025

11) **Lecturas o materiales complementarios**

Serrano Castañeda, J. A., Morales, J. M. R., & Álvarez, L. D. S. C. (2024). Ecobiografía: Renovar lazos, modos de relación con el mundo en el Antropoceno. *Linguagens, Educação e Sociedade*, 28(57), 1-30. <https://doi.org/10.26694/rles.v28i57.5397>

Sauvé, L. (2017). Educación Ambiental y Ecociudadanía: Un proyecto ontogénico y político. *REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, 261-278. <https://doi.org/10.14295/remea.v0i0.7306>

Sauvé, L. (2014). Educación ambiental y ecociudadanía. Dimensiones claves de un proyecto político-pedagógico. *Revista Científica*, 18(1), 12-23.

“No dejar a nadie atrás” es la meta principal de la Agenda 2030. Implica un trabajo conjunto de gobiernos, instituciones públicas y privadas, empresas, y en él las universidades tienen un peso relevante.

La educación cuenta con un ODS específico, el número 4, en el que este proyecto pretende colaborar. Especialmente puede tener una incidencia mayor en la meta 4.7:

“4.7 Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.”

A través de la meta operativa:

“4.c Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.”

La UNED cuenta con equipos diversos que se alinean con los valores de la Agenda 2030 y los desarrollan en sus acciones de formación, investigación y cooperación. Entre ellos la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible se configura como un ámbito académico de investigación, formación, información y cooperación desde 1996. Esta Cátedra se centra en profundizar sobre la problemática y retos eco sociales a los que nos enfrentamos en la situación de Cambio Global y a explorar vías de transformación hacia la sostenibilidad de los sistemas socio-ecológicos, utilizando contextos y recursos educativos. El contacto con la Universidad Veracruzana y la Cátedra UNESCO ha permitido reconocer la existencia de importantes áreas de oportunidad y retos para la concreción de la agenda 2030 en y a través del sistema educativo de todos sus niveles educativos. Por un lado, la nueva política educativa de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria), la Nueva Escuela Mexicana, plantea replantear los aprendizajes a lograr abordando la relación ser humano con la sociedad y la naturaleza. Lo anterior supone una política de formación docente sobre sostenibilidad y ecociudadanía que no ha sido parte de la oferta actual de los planes de estudio de formación inicial docente ni de formación continua desde la Secretaría de Educación Pública de México. Por otro lado, las Instituciones de Educación Superior como la Universidad Veracruzana ha subrayado la necesidad de intensificar la formación docente universitaria en materia de sustentabilidad de cara los urgentes retos socio-ecológicos que enfrentamos como sociedades y desde las diferentes disciplinas y profesiones.

Por su parte, Argentina sancionó en 2021 la Ley Nacional N° 27.621 de Educación Ambiental Integral (EAI), que aún se encuentra en proceso de puesta en práctica. Por lo tanto, este proceso presenta un terreno fértil y un reto para generar espacios de formación docente continua y de producción de materiales y recursos para las aulas en la articulación entre Educación, Sostenibilidad y Ecociudadanía.

12) Equipo docente

Dirección

- Maria Josefa Bautista-Cerro Ruiz

Equipo docente

- Patricia Mata Benitez
- Belén Ballesteros Velázquez
- Inés Gil Jaurena
- Cristina Iglesias Barco
- Rosa Guadalupe Mendoza Zuany
- Juan Carlos Sandoval Rivera
- Esteban Ithuralde
- Ana Dumrauf
- Aitor López González

CURSOS EN CONVENIO CON EL MINISTERIO DE SANIDAD

El Consejo de Gobierno aprobó el Convenio entre el Ministerio de Sanidad (Secretaría de Estado de Sanidad) y la UNED para el aumento de las habilidades y el conocimiento de los profesionales para el uso racional de medicamentos y tecnologías sanitarias en materia de ejecución del plan de recuperación, transformación y resiliencia, financiado por la Unión Europea NEXT GENERATION EU. 13 diciembre 2024

https://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/ACUERDOS%20DEL%20CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/13%20DE%20DICIEMBRE%20DE%202024/14.02%20FSG.PDF

Los profesores Jorge Pérez Martín y Francisco Javier Díez Vegas, ambos profesores del departamento de Inteligencia Artificial, participan como responsables de la UNED en la gestión del convenio y, por tanto, para garantizar su desarrollo y éxito.

Los cursos ofertados son:

1. Evidencias para la acción clínica

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Educación de calidad, Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

1. Entender los fundamentos científicos del conocimiento clínico e identificar los límites o criterios de demarcación de las ciencias clínicas frente a otros modos de conocimiento.

2. Aprender a formular los diferentes tipos de preguntas (o necesidades de conocimiento) y los diferentes diseños de investigación clínica que permiten responderlas.
3. Practicar la transición de “escenarios clínicos complejos” hacia “preguntas clínicas o de investigación” para su resolución y desarrollar la capacidad para categorizar la importancia de las preguntas según la influencia en las decisiones sobre el paciente (GRADE).
4. Conocer la estructura y características de los diferentes tipos de documentos de evidencia clínica, desarrollar competencias para su diferenciación y desarrollar habilidades para la búsqueda eficiente de la evidencia clínica.
5. Desarrollar la capacidad de comprender la calidad de la evidencia y la fuerza de las recomendaciones según la aproximación GRADE,
6. Aprender a aplicar la evidencia en contextos clínicos a partir de evidencia pre-evaluada: sumarios de evidencia y guías de práctica Clínica; y aprender a transformar la evidencia en reglas operativas u organizativas (protocolos, vías clínicas etc.).

5) Breve descripción

El curso que presentamos incide sobre un grupo de esas competencias transversales o huérfanas que son fundamentales para el desempeño clínico por cuanto constituyen elementos de continuidad entre el conocimiento clínico y su la aplicación a la práctica y que esbozamos a continuación:

1. Capacidad de comprensión y contextualización del tipo de conocimiento y del tipo de ciencia que usamos en la clínica habitual, así como la identificación del criterio de demarcación respecto de las llamadas “pseudociencias”.
2. Habilidades para formulación de preguntas clínicas y de preguntas de investigación a partir de escenarios clínicos complejos, así como la capacidad

para discernir el tipo y prioridad de cada pregunta y para identificar los diseños de estudio pertinentes para cada situación.

3. Conocimiento de la estructura que adoptan los nuevos documentos de evidencia y la capacidad para diferenciarlos entre sí, así como las habilidades localizar y recuperar eficientemente la evidencia precisa en cada momento clínico. Esos diferentes documentos de evidencia pueden ofrecer en unos casos evidencia pre-evaluada (sinopsis, sumarios, guías de práctica, sistemas, etc.) y en otra evidencia sin evaluar (o que precisa de lectura crítica: estudios originales y síntesis). Tradicionalmente en la enseñanza del uso de la evidencia se incorporaba como paso esencial la lectura crítica de los estudios, sin embargo cada vez disponemos de más fuentes de evidencia pre-evaluada e investigaciones sobre el comportamiento de los clínicos muestran que (por razones multifactoriales que incluyen los problemas de tiempo) cada vez usamos más frecuentemente la evidencia pre-evaluada. Esto es especialmente así en los años de formación y primeros años de ejercicio.

4. Comprensión de la estructura de preguntas subyacente en las guías de práctica clínica (los más conocidos de esos documentos de evidencia pre-evaluada) como paso imprescindible para el traslado de esa evidencia a los escenarios de decisión clínica.

5. Finalmente, los documentos de evidencia pre-evaluada juzgan la calidad de la evidencia y hacen recomendaciones sobre la fuerza con que unos u otros procedimientos deben ser usados de manera general. La reflexión sobre las escalas usadas para "graduar" la calidad de la evidencia asociada y para asignar la "fuerza de las recomendaciones" en esos documentos es también una competencia fundamental y merecerá una reflexión epistemológica y práctica

6) Temario

Módulo I:

1. Conocimiento científico y otros conocimientos clínicos.
2. Tipología de preguntas clínicas.
3. Formulación de preguntas clínicas estructuradas.
4. Importancia clínica de las preguntas según GRADE.

Módulo II:

5. Tipos de diseños de estudios en investigación clínica.
6. De la pregunta clínica al de diseño de investigación.
7. Presentaciones de la evidencia.
8. Búsqueda eficiente de la evidencia clínica para la toma de decisiones.

Módulo III:

9. De la evidencia a la recomendación: Guías de práctica clínica y otros sumarios de la evidencia para su implementación.
10. GRADE: evaluación de la calidad de la evidencia clínica
11. GRADE: Fuerza y dirección de las recomendaciones.
12. Aplicación de la evidencia a los pacientes.

7) Horas del curso, créditos asociados.

75hs, 3 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, GRADE, evidencia.

10) Equipo docente

Dirección

- Miguel Maldonado Fernández
- Juan Bautista Cabello López
- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Jose Ignacio Pijoán Zubizarret
- José Ignacio Emparanza Knörr
- Antonio J. Martín Mateo
- Vicente Ruiz García.

2. Lectura Crítica de la Evidencia Clínica

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

El objetivo del curso es desarrollar las competencias para la incorporación de la evidencia cruda a las decisiones clínicas. Sin duda este es un objetivo demasiado amplio, por ello lo hemos circunscrito, para este curso, a la adquisición de competencias para:

- Lectura de estudios de tratamiento-prevención (Ensayos clínicos aleatorios -ECA)
- Lectura crítica de Revisiones si temáticas de ECA.
- Lectura de estudios de pronóstico tipo III (o Reglas de Predicción Clínica- RPC)

5) Breve descripción

El curso aborda otros elementos transversales de los currículos clínicos que podríamos llamar "competencias de continuidad o de traslación entre conocimiento y práctica clínica".

En efecto los diferentes documentos de evidencia ofrecen evidencia ya evaluada, por lo que son profusamente usados en la práctica clínica. Sin embargo, esos documentos de tienen inevitablemente una cierta demora en la actualización y con frecuencia fracasan en proporcionar evidencias actualizadas sobre casos específicos, o que requieren abordajes particularizados o son de ámbitos muy especializados, o en circunstancias en

las que hay evidencia muy reciente. Un caso paradigmático de esta situación fue el de los primeros meses del COVID 19.

Para esos casos es preciso recurrir directamente a la evidencia cruda (o sin evaluar) procedente de los estudios originales o de revisiones sistemáticas de esos estudios. Ambos necesitan de lectura crítica para poder hacer un juicio de valor sobre la calidad de la evidencia para plantear su aplicación

Por ello las competencias de lectura crítica se configuran como un aprendizaje esencial para la práctica basada en la evidencia en la medida en que confieren al clínico mayor autonomía para la incorporación de la evidencia más reciente y/o específica al proceso de la decisión clínica y con ello propician la excelencia clínica.

Adicionalmente disponer de habilidades de lectura crítica constituye un paso más desde la acción clínica a la construcción de conocimiento clínico porque ayuda al clínico a:

- Plantear y diseñar mejor sus investigaciones originales a partir de su actividad clínica.
- Contribuir a la realización de investigación de síntesis de la evidencia (Revisiones sistemáticas).
- Mejorar la calidad de la participación clínica en la formulación de las recomendaciones en el contexto de guías de práctica clínica, de rutas clínicas o de protocolos de actuación.

6) Temario

1. Taller de lectura crítica de ensayos clínicos aleatorios. Preguntas y elementos de diseño y evaluación de los riesgos de sesgo, adaptación y aplicación a escenarios clínicos

2. Taller de lectura crítica de Revisiones sistemáticas de ensayos clínicos aleatorios. Evaluación de elemento del diseño y de la calidad de los estudios y juicios sobre certeza general de la evidencia según GRADE.

3. Taller de lectura crítica de estudio de pronóstico (tipo II) Reglas de predicción: clínica. Procesos de derivación y validación interna y externa de reglas de predicción, aplicación a escenarios de decisión.

7) Horas del curso, créditos asociados.

50hs, 2 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, lectura crítica, predicción clínica.

10) Equipo docente

Dirección

- Miguel Torralba González de Suso
- Juan Bautista Cabello López
- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Jose Ignacio Pijoán Zubizarret
- José Ignacio Emparanza Knörr
- Antonio J. Martín Mateo
- Vicente Ruiz García
- Miguel Maldonado Fernández
- José Antonio Alonso Cadena

3. Lectura Crítica de la Evidencia Clínica. Avanzado

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

El objetivo del curso es desarrollar las competencias para la incorporación de la evidencia cruda a las decisiones clínicas. En este caso profundizamos en otros diseños mas avanzados respecto de LCEC-1 y por ello hemos seleccionado para este curso como objetivos la adquisición de competencias para:

- Lectura crítica de estudios de mundo real (cohortes causales, ECA pragmáticos, etc.).
- Lectura critica de estudios de exactitud de pruebas diagnósticas.
- Lectura critica de evaluaciones económicas de salud

5) Breve descripción

El curso aborda otros elementos transversales de los currículos clínicos que podríamos llamar "competencias de continuidad o de traslación entre conocimiento y práctica clínica".

En efecto los diferentes documentos de evidencia ofrecen evidencia ya evaluada, por lo que son profusamente usados en la práctica clínica. Sin embargo, esos documentos de tienen inevitablemente una cierta demora en la actualización y con frecuencia fracasan en proporcionar evidencias actualizadas sobre casos específicos, o que requieren abordajes particularizados o son de ámbitos muy especializados, o en circunstancias en

las que hay evidencia muy reciente. Un caso paradigmático de esta situación fue el de los primeros meses del COVID 19.

Para esos casos es preciso recurrir directamente a la evidencia cruda (o sin evaluar) procedente de los estudios originales o de revisiones sistemáticas de esos estudios. Ambos necesitan de lectura crítica para poder hacer un juicio de valor sobre la calidad de la evidencia para plantear su aplicación

Por ello las competencias de lectura crítica se configuran como un aprendizaje esencial para la práctica basada en la evidencia en la medida en que confieren al clínico mayor autonomía para la incorporación de la evidencia más reciente y/o específica al proceso de la decisión clínica y con ello propician la excelencia clínica.

Adicionalmente disponer de habilidades de lectura crítica constituye un paso más desde la acción clínica a la construcción de conocimiento clínico porque ayuda al clínico a:

- Plantear y diseñar mejor sus investigaciones originales a partir de su actividad clínica.
- Contribuir a la realización de investigación de síntesis de la evidencia (Revisiones sistemáticas).
- Mejorar la calidad de la participación clínica en la formulación de las recomendaciones en el contexto de guías de práctica clínica, de rutas clínicas o de protocolos de actuación.

El curso LCEC 2 aborda otros elementos transversales de los currículos clínicos “competencias de continuidad o de traslación entre conocimiento y práctica clínica”, como describíamos en el curso LCEC-1. En este caso nos centramos en otros diseños más avanzados, aunque igualmente relevantes para la toma de decisiones clínica.

6) Temario

1. Taller de lectura crítica de estudios de mundo real. Conflicto validez y aplicabilidad, estudios de cohortes, y cohortes causales, ECA pragmáticos. Elementos de diseño, riesgo de sesgo, análisis con RL + propensity score, aplicabilidad.
2. Taller de lectura crítica de lectura critica de estudios de exactitud diagnostica. Predicción concurrente o no, Papel de las pruebas diagnostica. Riesgo de sesgo, Índices a valorar (S,E, LR, ROC). aplicabilidad
3. Taller de lectura crítica de estudio de evaluaciones económicas en salud. Tipos de evaluaciones, pregunta, horizonte, perspectiva, efectividad, Costes, ICER y otros modos.

7) Horas del curso, créditos asociados.

50hs, 2 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, lectura crítica, exactitud diagnóstica, riesgo de sesgo.

10) Equipo docente

Dirección

- Vicente Ruiz García
- Juan Bautista Cabello López
- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Miguel Torralba González de Suso
- Jose Ignacio Pijoán Zubizarret
- José Ignacio Emparanza Knörr



- Antonio J. Martín Mateo
- Miguel Maldonado Fernández
- José Antonio Alonso Cadena

4. Farmacoterapia en Cardiología

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: Síndrome coronario agudo; angina estable y enfermedad coronaria crónica; insuficiencia cardiaca; arritmias; hipertensión y dislipemias.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

6) Temario

- Síndrome coronario agudo. Angina estable y enfermedad coronaria crónica.
- Insuficiencia cardiaca
- Arritmias
- Hipertensión y crisis hipertensiva

- Dislipemias

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, síndrome coronario agudo, arritmias, dislipemias.

10) Equipo docente

Dirección

- Edurne Fernández de Gamarra Martínez
- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

5. Farmacoterapia en Pneumología

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: asma, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, fibrosis quística, hipertensión pulmonar.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Asma
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Fibrosis quística
- Hipertensión pulmonar

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, asma, fibrosis quística, hipertensión pulmonar.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Rubén Pampín Sánchez
- Beatriz Fernández González
- Isabel Mayorga Bajo.

6. Farmacoterapia en Neurología

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: epilepsia, ictus, enfermedad de Parkinson, migraña, esclerosis múltiple y esclerosis lateral amiotrófica.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Epilepsia
- Ictus
- Enfermedad de Parkinson
- Migraña
- Esclerosis múltiple y Esclerosis lateral amiotrófica

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, epilepsia, ictus, Parkinson, migraña, esclerosis.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Silvia Peña Cobia
- Ana Colón López de Dicastillo
- David Gómez Gómez.

7. Farmacoterapia en Psiquiatría

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: esquizofrenia, síndrome depresivo, trastorno bipolar, ansiedad, insomnio y consumo de tóxicos.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Esquizofrenia
- Síndrome depresivo
- Trastorno bipolar
- Ansiedad, insomnio
- Consumo de tóxicos

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, esquizofrenia, síndrome depresivo, trastorno bipolar, ansiedad, insomnio.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Sara Donaire Martínez
- Pelayo Nieto Gómez.

8. Farmacoterapia en Nefrología

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: fallo renal agudo, enfermedad renal crónica, terapias de reemplazo renal.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Fallo renal agudo
- Enfermedad renal crónica
- Terapias de reemplazo renal

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, fallo renal, enfermedad renal, terapias.

10) Equipo docente

Dirección

- Edurne Fernández de Gamarra Martínez
- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

9. Fluidoterapia, electrolitos y nutrición

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: fluidoterapia, alteraciones electrolíticas (sodio, potasio, magnesio, fosfato, calcio), nutrición enteral, nutrición parenteral.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Fluidoterapia: cálculo de necesidades, tipos de fluidos, indicaciones y seguimiento.
- Alteraciones electrolíticas: sodio, potasio, magnesio, fosfato, calcio. Se abordarán las principales causas de las alteraciones electrolíticas y su tratamiento.
- Nutrición enteral: indicaciones, tipos de dieta enteral, seguimiento.
- Nutrición parenteral: cálculo de requerimientos, claves en la formulación de las mezclas de nutrición parenteral, seguimiento de los pacientes con nutrición artificial.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, nutrición, fluidoterapia, electrolíticas.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Consuelo Pellicer Franco
- Tamara Álvarez Martín
- M^a Carmen Conde García

10. Farmacoterapia en pacientes críticos

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: shock, hemodinamia, síndrome de distrés respiratorio, equilibrio ácido-base, dolor, agitación, delirio y bloqueo neuromuscular, prevención y tratamiento de la neumonía asociada a la ventilación, hemorragia intracraneal.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Shock, hemodinamia
- Síndrome de distrés respiratorio, equilibrio ácido-base
- Dolor, agitación, delirio y bloqueo neuromuscular
- Prevención y tratamiento de la neumonía asociada a la ventilación
- Hemorragia intracraneal

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, shock, hemodinamia, dolor, distrés, neumonía.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Meri Martín Cerezuela
- Miguel Ángel Amor García.

11. Farmacoterapia en Enfermedades infecciosas I

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: infecciones respiratorias, del tracto urinario, de piel y tejidos blandos, osteoarticulares, del Sistema Nervioso Central.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

Se revisará la optimización de los tratamientos según las relaciones farmacocinética/farmacodinamia (PKPD) así como los elementos de los

programas PROA, cuyos objetivos principales son la mejora de los resultados clínicos, la minimización de los efectos adversos (incluyendo las resistencias bacterianas) y garantizar terapias coste-efectivas.

6) Temario

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, enfermedades infecciosas.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Sonia Luque Prados
- Leonor Periañez Parraga

12. Farmacoterapia en Enfermedades infecciosas II

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: endocarditis, infecciones intraabdominales, infección por Clostridioides difficile, infecciones fúngicas, infección por virus de la inmunodeficiencia humana, tuberculosis.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

Se revisará la optimización de los tratamientos según las relaciones farmacocinética/farmacodinamia (PKPD) así como los elementos de los programas PROA, cuyos objetivos principales son la mejora de los resultados clínicos, la minimización de los efectos adversos (incluyendo las resistencias bacterianas) y garantizar terapias coste-efectivas.

6) Temario

- Endocarditis
- Infecciones intraabdominales
- Infección por Clostridioides difficile
- Infecciones fúngicas
- Infección por virus de la inmunodeficiencia humana
- Tuberculosis

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, endocarditis, infecciones, tuberculosis.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Sonia Luque Prados
- Leonor Periañez Parraga.

13. Farmacoterapia en pacientes quirúrgicos y trasplante de órgano sólido

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: profilaxis tromboembólica, manejo del dolor en el paciente quirúrgico, inmunosupresión y complicaciones del trasplante de órgano sólido.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Paciente quirúrgico: Profilaxis tromboembólica
- Paciente quirúrgico: manejo del dolor
- Trasplante de órgano sólido: Inmunosupresión
- Trasplante de órgano sólido: complicaciones

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, paciente quirúrgico, trasplante.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Belén Rodríguez de Castro
- Marina Llinares Esquerdo.

14. Farmacoterapia en Pediatría

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los pacientes pediátricos con tratamientos en el ámbito de: gastroenterología y endocrinología, nefrología, cardiología y neumología, neurología y psiquiatría, paciente crítico y urgencias, oncohematología pediátrica.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico de las principales enfermedades pediátricas, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

Se describirán las características de los pacientes pediátricos que afectan a la farmacocinética o farmacodinamia así como aspectos clave relacionados con la administración de medicamentos en las distintas franjas de la edad pediátrica.

6) Temario

- Gastroenterología y Endocrinología
- Nefrología
- Cardiología y Neumología
- Neurología y Psiquiatría
- Paciente crítico y urgencias
- Oncohematología

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, gastroenterología, endocrinología, nefrología, cardiología, neumología, neurología, psiquiatría.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- M^a Teresa Pozas Del Rio
- Belen Rodríguez Marrodan.

15. Farmacoterapia en Salud sexual y reproductiva

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: osteoporosis, fármacos y embarazo/lactancia, contracepción, terapia hormonal y menopausia, infecciones de transmisión sexual, disfunción sexual y farmacoterapia con perspectiva de género.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Osteoporosis
- Fármacos y embarazo/lactancia
- Contracepción, terapia hormonal y menopausia
- Infecciones de transmisión sexual
- Disfunción sexual
- Farmacoterapia con perspectiva de género

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, osteoporosis, embarazo, infecciones de transmisión sexual, disfunción sexual.

10) Equipo docente

Dirección

- Eburne Fernández de Gamarra Martínez
- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

16. Farmacoterapia en Gastroenterología

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: reflujo gastroesofágico, úlcera péptica, sangrado gastrointestinal, enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad hepática y hepatitis vírica, alteraciones del tracto gastrointestinal, pancreatitis.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Reflujo gastroesofágico, úlcera péptica, sangrado gastrointestinal
- Enfermedad inflamatoria intestinal
- Enfermedad hepática. Hepatitis vírica
- Náuseas y vómitos. Diarrea. Estreñimiento
- Pancreatitis

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, reflujo, úlcera, hepatitis, pancreatitis.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- María del Carmen Izquierdo Navarro
- María Martín López.

17. Alteraciones endócrinas y metabólicas

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: alteraciones tiroideas, obesidad, diabetes mellitus, complicaciones de la diabetes.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Alteraciones tiroideas
- Obesidad
- Diabetes mellitus
- Complicaciones de la diabetes

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, diabetes, obesidad, tiroides.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Mariam Hijazi Vega.

18. Farmacoterapia en Geriatría

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: demencia, delirio, incontinencia urinaria, hipertrofia prostática benigna, gota.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica. Se describirán los aspectos a tener en cuenta en la optimización de la farmacoterapia en pacientes de edad avanzada, según sus características fisiopatológicas y farmacocinéticas.

6) Temario

- Optimización de la farmacoterapia en pacientes de edad avanzada
- Demencia, delirio
- Incontinencia urinaria
- Hipertrofia prostática benigna
- Gota

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, geriatría, demencia, delirio, gota, hipertrofia.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Inmaculada Plasencia García
- Sara Hernández Roja

19. Farmacoterapia en Enfermedades Inmunomediadas

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los tratamientos para enfermedades inmunomediadas en el ámbito de la Reumatología, Aparato Digestivo y Dermatología.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Enfermedades inmunomediadas: Reumatología
- Enfermedades inmunomediadas: Digestivo
- Enfermedades inmunomediadas: Dermatología

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, reumatología, digestivo, dermatología.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Asun Aranguren Redondo
- Raquel Mesa Expósito

20. Farmacoterapia en Oncohematología I

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: tumores sólidos (mama, pulmón, cáncer colorrectal y próstata), terapia antiemética, manejo del dolor, neutropenia febril.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

Se revisarán los aspectos claves en la validación, preparación, administración y seguimiento de los tratamientos quimioterápicos, así como las el manejo de la toxicidad y los tratamientos de soporte.

6) Temario

- Farmacoterapia tumores sólidos: mama, pulmón
- Farmacoterapia tumores sólidos: colorrectal y próstata
- Terapia antiemética
- Manejo del dolor
- Neutropenia febril

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, tumores sólidos, terapia antiemética, neutropenia.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Garbiñe Lizeaga Cundin
- Estela Moreno Martinez

21. Farmacoterapia en Oncohematología II

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: linfoma, leucemias y mieloma múltiple, trasplante de progenitores hematopoyéticos, complicaciones derivadas, protección de la toxicidad por quimioterapia y emergencias oncológicas.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

Se revisarán los aspectos claves en la validación, preparación, administración y seguimiento de los tratamientos quimioterápicos, así como las el manejo de la toxicidad y los tratamientos de soporte.

6) Temario

- Farmacoterapia en Hematología: linfoma, leucemias y mieloma múltiple
- Trasplante de progenitores hematopoyéticos
- Trombocitopenia, anemia, fatiga
- Protección de la toxicidad por quimioterapia
- Emergencias oncológicas

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, hematología, linfoma, leucemia, anemia, fatiga, oncología.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

Equipo docente

- Garbiñe Lizeaga Cundin
- Estela Moreno Martinez

22. Terapias avanzadas

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Aumentar los conocimientos y habilidades de los profesionales sobre farmacoterapia y en concreto sobre el manejo terapéutico y la optimización y seguimiento de los siguientes tratamientos: terapia génica, terapia celular, ingeniería tisular.
- Mejorar la información disponible y disminuir la incertidumbre clínica con el fin de mejorar los resultados sobre la salud de las personas.

5) Breve descripción

Cada módulo contará con contenido teórico-práctico y de actualización en el tema correspondiente, con referencias a las guías de práctica clínica

Se describirán las características de los tratamientos así como las consideraciones para el seguimiento farmacoterapéutico (eficacia y seguridad) y la evidencia científica.

Se presentará el manejo farmacoterapéutico, con énfasis en el seguimiento de los resultados (parámetros de eficacia, monitorización de efectos adversos e interacciones, etc). Se revisará la evidencia disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica.

6) Temario

- Terapia génica
- Terapia celular
- Ingeniería tisular

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, terapia genética, terapia celular, ingeniería tisular.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin
- Francisco Javier Díez Vegas

23. Actualización de tratamientos en hematología

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos generales del curso:

Adquirir conocimientos sobre los diferentes Medicamentos de Terapia Avanzada (MTA), sus características de seguridad y eficacia, con resultados en salud para los pacientes y, dado su alto impacto económico, la optimización de sus aplicaciones y su uso racional mediante la implantación del plan de abordaje de terapias avanzadas establecido en el Sistema Nacional de Salud.

Objetivos específicos del curso:

Al finalizar la formación el alumno ha de estar habilitado para conocer los MTA disponibles en el mercado, su mecanismo de acción, sus indicaciones, los resultados esperables, y sus efectos secundarios más relevantes. En particular para los medicamentos de Terapia génica, Inmunoterapia celular antitumoral (linfocitos CAR-T) y de Terapia Celular Somática; se incluye el conocimiento del Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos y sus variantes más actualizadas, como la primera terapia celular curativa.

El aprendizaje incluye las innovaciones tecnológicas que se están aplicando en este campo de la Medicina Personalizada de Precisión, la compleja manufactura de los MTA y su alto impacto económico, y los requerimientos técnicos de las salas de producción a escala clínica y de ciencia regulatoria.

También se ha de conocer las esperanzadoras perspectivas de futuro con nuevas indicaciones, y los desafíos, entre los que se incluyen la poca accesibilidad para los pacientes y su potencial corrección mediante el plan de abordaje de las terapias avanzadas en España, con su componente de investigación y manufactura académica a través de la Red TeraV.

5) Breve descripción

Este curso ofrece una actualización integral sobre los avances más recientes en terapias avanzadas para el tratamiento de diversas patologías, con énfasis en los enfoques innovadores como el trasplante de progenitores hematopoyéticos, la inmunoterapia antitumoral con células CAR-T, la terapia génica, la terapia celular somática y las terapias combinadas. A lo largo del curso, se exploran los fundamentos, mecanismos de acción, indicaciones, resultados, efectos adversos y los desafíos asociados con estas terapias.

6) Temario

1. Actualización en Trasplante de progenitores hematopoyéticos (TPH): Este tema aborda los fundamentos y las modalidades del TPH, destacando sus indicaciones actuales, efectos adversos y resultados.
2. Avances en Inmunoterapia Antitumoral. Tratamiento con Células CAR-T: Se analiza la terapia con linfocitos T-CAR, incluyendo su mecanismo de acción, indicaciones y resultados clínicos.
3. Avances en Tratamiento con Terapia Génica: Este tema explora la terapia génica, enfocándose en sus características, mecanismo de acción, indicaciones y resultados en el ámbito clínico. También se abordan los posibles efectos adversos, las rutas de derivación a centros especializados y las perspectivas de desarrollo de esta innovadora tecnología.
4. Avances en Terapia Celular Somática: Se revisan las aplicaciones de las células madre mesenquimales, detallando su mecanismo de acción, indicaciones terapéuticas y resultados en salud. Asimismo, se examinan los

circuitos de derivación, los retos y las oportunidades futuras en el uso de esta prometedora terapia celular.

5. Avances en Terapias Combinadas y Tecnologías: Este tema destaca las nuevas tecnologías con potencial terapéutico, junto con los aspectos regulatorios y la manufactura de terapias avanzadas. Además, se presenta el modelo español de investigación y desarrollo académico de terapias avanzadas.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, avances terapias.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- José María Moraleda Jiménez

24. Actualización manejo enfermedades cardiovasculares

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos generales del curso:

Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el diagnóstico, tratamiento y manejo multidisciplinar de la Insuficiencia Cardíaca en todas sus etapas.

Objetivos específicos del curso:

- Conocer las herramientas fundamentales para realizar el diagnóstico correcto de la insuficiencia cardíaca.
- Conocer el algoritmo general del tratamiento de la insuficiencia cardíaca crónica.
- Conocer y profundizar en el tratamiento farmacológico actual de la insuficiencia cardíaca.
- Entender las indicaciones del tratamiento de la insuficiencia cardíaca mediante diferentes dispositivos.
- Reconocer las indicaciones para establecer terapias avanzadas, incluyendo el trasplante cardíaco
- Evaluación y manejo de las comorbilidades en la insuficiencia cardíaca.
- Reconocer las necesidades especiales de los pacientes ancianos y con fragilidad.

- Definir el significado del empeoramiento de IC, más allá del ingreso hospitalario.
- Establecer protocolos de actuación en unidades de insuficiencia cardiaca que eviten el ingreso hospitalario en una descompensación.
- integrar el manejo multidisciplinar de la insuficiencia cardiaca en distintos escenarios clínicos: Atención Primaria, Urgencias, Hospitalización, Unidad de Insuficiencia Cardiaca, Unidad de Hospitalización a Domicilio.

5) Breve descripción

Este curso proporciona una visión integral sobre la insuficiencia cardiaca, abarcando desde su definición y clasificación hasta el manejo práctico de los tratamientos y comorbilidades. Se profundiza en las estrategias farmacológicas para diferentes tipos de insuficiencia cardiaca, el tratamiento individualizado en casos avanzados y el uso de terapias como dispositivos cardiacos y trasplantes. Además, se enfatiza la importancia de un enfoque multidisciplinar en la atención, con protocolos de seguimiento estructurados, educación para el autocuidado y rehabilitación, asegurando un manejo óptimo para diversas poblaciones, incluidas mujeres y pacientes mayores.

6) Temario

1. Conociendo la insuficiencia cardiaca. Definición, clasificación. Este tema ofrece un marco general sobre la insuficiencia cardiaca, abarcando su definición, clasificación y pruebas diagnósticas esenciales.
2. Tratamiento farmacológico de la insuficiencia cardiaca con fracción de eyección reducida y ligeramente reducida. Se describen las bases del tratamiento farmacológico de primera elección en pacientes con insuficiencia cardiaca de este tipo, destacando la cuádruple terapia, las opciones de segunda línea y las estrategias para superar barreras en su implementación.

3. Nociones básicas en insuficiencia cardiaca avanzada. ¿qué debe conocer el clínico? Aborda las diferentes herramientas diagnósticas y su papel en el algoritmo general de actuación, incluyendo terapias personalizadas, dispositivos cardiacos, el trasplante y los cuidados paliativos.
4. Manejando las diferentes comorbilidades en el paciente con insuficiencia cardiaca. Explora las principales comorbilidades cardiacas asociadas a la insuficiencia cardiaca, así como el impacto pronóstico y los posibles tratamientos de la insuficiencia mitral funcional y la fibrilación auricular.
5. Aspectos clave del proceso asistencial de la insuficiencia cardiaca. Resalta la importancia del seguimiento multidisciplinar y estructurado a corto y largo plazo, desde la educación del paciente y el autocuidado a la rehabilitación cardiaca. Considera también el manejo específico de poblaciones como mujeres y ancianos.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, insuficiencia cardiaca, farmacología.

10) Equipo docente

Dirección

- Alejandro Recio Mayora
- Isabel Egocheaga
- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Nicolás Manito Lorite

- José González Costello
- David Couto Mallón
- Inés Gómez Otero
- Isabel Egocheaga Cabello
- María José Castillo Moragas
- Silvia López Fernández
- Jesús Álvarez García
- Pablo Díez Villanueva
- Manuel Martínez-Sellés
- Concepción Cruzado Álvarez

25. Atención al final de la vida

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos Generales del curso:

Desarrollar las últimas evidencias disponibles para la prestación de unos cuidados paliativos de calidad, con el fin de mejorar los conocimientos y las actitudes de los discentes en el abordaje de los pacientes en las últimas etapas de su ciclo vital.

Objetivos específicos del curso:

1. Establecer los contenidos necesarios para conseguir el control de los síntomas físicos y psicológicos en la fase final de la vida.
2. Determinar las habilidades óptimas de comunicación con el paciente paliativo y su familia, para garantizar la autonomía del paciente y la toma de decisiones compartidas.
3. Indicar los principales aspectos éticos y normativos que pueden darse en la atención de las personas que se encuentran en una fase avanzada de su enfermedad.

5) Breve descripción

Este curso proporciona las herramientas necesarias para ofrecer cuidados paliativos de calidad a pacientes con enfermedades avanzadas o terminales. A lo largo de sus módulos, se abordan los aspectos fundamentales de la atención paliativa, incluyendo el control de síntomas físicos y psicológicos, la

comunicación efectiva con pacientes y sus familias, y la comprensión de los principios éticos y normativos en esta etapa de la vida.

6) Temario

1. Enfermedad avanzada o terminal. Este tema aborda los conceptos fundamentales sobre la enfermedad avanzada o terminal. Se profundiza en las posibles evoluciones de las enfermedades.
2. Atención paliativa. En este módulo se definen los principios básicos de la atención paliativa, abordando el marco normativo que rige esta práctica y el modelo de atención más adecuado para los pacientes en fase terminal, así como los recursos necesarios, tanto humanos como materiales, para ofrecer una atención integral y de calidad a los pacientes y sus familias.
3. Control de síntomas. Este tema se enfoca en el control de los síntomas en los pacientes terminales.
4. Aspectos psicológicos en cuidados paliativos. Comunicación con el paciente y su familia. Este módulo trata sobre los aspectos psicológicos en los cuidados paliativos, y se proporcionan pautas de actuación para una comunicación efectiva.
5. Aspectos éticos en cuidados paliativos. Este tema aborda los conflictos éticos comunes en la atención paliativa.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, enfermedad terminal, cuidados paliativos, conflictos éticos.

10) **Equipo docente**

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Higinio Flores Tirado
- Francisco Javier Resa

26. Fármacos en Enfermedad Renal Crónica (ERC) y Protección Renal

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos Generales del curso:

Actualización en el manejo de fármacos en el paciente con enfermedad renal crónica (ERC) con foco especial en situaciones de función renal disminuida con filtrado glomerular estimado (FGe) < 60 mL/min/1,73 m².

Objetivos específicos del curso:

Apartados específicos para fármacos de uso extendido, nuevos fármacos oncológicos y biológicos, nuevos fármacos en prevención cardio-reno-metabólica, y de protección renal en técnicas diagnósticas fundamentalmente radiológicas.

5) Breve descripción

Este curso está diseñado para proporcionar una actualización exhaustiva sobre el uso de fármacos en pacientes con enfermedad renal crónica (ERC), abordando tanto aspectos generales como situaciones especiales en el manejo farmacológico. A lo largo de los módulos, se exploran los efectos de los fármacos sobre el riñón, incluyendo la identificación de fármacos nefrotóxicos, la adaptación de dosis en función de la función renal y el manejo de pacientes con enfermedades renales crónicas o agudas. Además, se analizan los tratamientos específicos para enfermedades oncológicas y el

impacto de las terapias en la función renal. Se profundiza en la importancia de la prescripción de fármacos en situaciones críticas y en pacientes en diálisis o trasplante renal.

El curso también aborda el uso de fármacos nefroprotectores, con un enfoque en nuevos tratamientos para la diabetes y la protección renal. Se integran herramientas online para optimizar la prescripción, así como estrategias para la conciliación y desprescripción de medicamentos. Finalmente, se enfatiza la educación del paciente con enfermedad renal crónica y la importancia de su autocuidado en el manejo de los tratamientos farmacológicos.

6) Temario

- a. Fármacos y riñón – generalidades. Este módulo aborda las consideraciones generales sobre el efecto de los fármacos en el riñón, incluyendo los fármacos que pueden producir lesión renal, afectar el filtrado glomerular de manera reversible o inducir pseudoinsuficiencia renal. También se centra en el ajuste de dosis en pacientes con Enfermedad Renal Crónica (ERC) en forma ambulatoria, así como el manejo de fármacos nefrotóxicos cuando su uso es indispensable.
- b. Fármacos oncológicos y riñón – generalidades. Este módulo examina los fármacos oncológicos y su impacto en el riñón. Se exploran las consideraciones generales sobre estos tratamientos, seguido de un análisis más detallado por grupos de fármacos oncológicos. Además, se presentan herramientas 'online' para facilitar el manejo de fármacos oncológicos.
- c. Fármacos y riñón – situaciones especiales. Este módulo aborda situaciones especiales en la prescripción de fármacos. Incluye el manejo de contrastes radiológicos en estudios, la medicación en pacientes en hemodiálisis y diálisis peritoneal, y la prescripción para pacientes con trasplante renal. También se analiza la dosificación de fármacos en

pacientes críticos con enfermedad renal aguda o crónica, con especial énfasis en las técnicas de depuración extrarrenal.

- d. Fármacos y riñón – fármacos nefroprotectores. Este módulo se centra en la nefroprotección, con una actualización sobre el uso de fármacos que bloquean el sistema renina-angiotensina, especialmente en la ERC avanzada y en el síndrome cardiorrenal. Se exploran también los nuevos fármacos hipoglucemiantes que ofrecen beneficios nefroprotectores tanto para diabéticos como para pacientes con ERC no diabética.
- e. Fármacos y riñón – otros aspectos transversales. Este módulo aborda temas transversales importantes en el manejo de fármacos en pacientes con ERC, incluyendo herramientas 'online' para la prescripción, la conciliación y desprescripción de fármacos. Se discuten las generalidades en la prescripción de fármacos en ERC avanzada, así como la importancia del autocuidado del paciente con ERC.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, farmacología, enfermedades riñón.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Roberto Alcázar Arroyo
- Manuel Gorostidi Pérez

27. Formación común transversal en medicamentos

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Explicar los conceptos básicos sobre el uso racional de medicamentos y los factores que influyen en un uso eficiente.
- Definir los procesos que llevan a la autorización y financiación de un medicamento y sus condiciones de uso en el Sistema Nacional de Salud.
- Comprender el papel de los Informes de Posicionamiento Terapéutico para definir estrategias terapéuticas en nuestro entorno.
- Describir las características de los productos biosimilares y la relevancia de su uso para el sistema sanitario
- Identificar fuentes fiables de información sobre medicamentos y aplicar su manejo
- Proporcionar herramientas para una adecuada prescripción según la evidencia científica existente
- Definir criterios para la individualización de los tratamientos según las características del paciente y la presencia de factores fisiológicos o patológicos especiales.
- Aplicar herramientas para la individualización del tratamiento mediante monitorización farmacocinética y biomarcadores incluyendo los genéticos.

- Describir los requisitos para los usos especiales de medicamentos: fuera de sus condiciones autorizadas, uso compasivo de medicamentos en investigación y medicamentos extranjeros.
- Analizar las características diferenciales del uso de medicamentos desde la perspectiva de género.
- Mostrar las estrategias para el manejo de la polimedición en la práctica clínica
- Analizar las recomendaciones para la de prescripción de fármacos inapropiados en el paciente polimedicado
- Describir las interacciones farmacológicas en base a su relevancia clínica y proponer herramientas para su identificación y manejo
- Indicar los aspectos más relevantes de la formulación magistral en dermatología como herramienta para personalizar el tratamiento del paciente
- Discutir los diferentes enfoques y estrategias que permiten el manejo de la polimedición en el paciente geriátrico.
- Explicar el problema derivado de los errores de medicación y su repercusión en la seguridad del paciente
- Analizar la importancia de la revisión y reconciliación de la medicación entre niveles asistenciales y por parte de diferentes especialistas
- Mostrar el sistema de farmacovigilancia de medicamentos autorizados y explicar su papel para mantener la relación beneficio-riesgo de los medicamentos
- Identificar las cascadas de prescripción como fenómeno evitable y proponer estrategias proactivas y preventivas
- Discutir la necesidad de implementar sistemas de notificación de eventos relacionados con la medicación en los diferentes ámbitos asistenciales.
- Indicar la relevancia clínica de la falta de adherencia al tratamiento

- Explicar los factores que se encuentran relacionados con la falta de adherencia al tratamiento en pacientes crónicos y polimedicados
- Mostrar la forma de identificar perfiles de pacientes que destacan por su falta de adherencia al tratamiento
- Aplicar las estrategias de decisión compartida con el paciente, a través del diálogo y la motivación, para promover la adherencia terapéutica
- Presentar las innovaciones tecnológicas que permiten mejorar el seguimiento del tratamiento de los pacientes

5) Breve descripción

Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión integral sobre el uso racional de los medicamentos, abordando aspectos clave como la prescripción adecuada, la gestión de la polimedicación, la seguridad de los medicamentos y la adherencia al tratamiento. Se enseñarán herramientas para una prescripción basada en la evidencia y la individualización del tratamiento, considerando tanto factores clínicos como fisiológicos. Además, se profundizará en el manejo de las interacciones farmacológicas y la relevancia de los productos biosimilares, así como en el uso de medicamentos fuera de sus indicaciones autorizadas. En cuanto a la seguridad, se analizarán los errores de medicación, el sistema de farmacovigilancia y la necesidad de implementar estrategias proactivas para evitar las cascadas de prescripción. Finalmente, se abordarán las estrategias para mejorar la adherencia al tratamiento, mediante la identificación de perfiles de pacientes y el uso de innovaciones tecnológicas para un seguimiento más efectivo.

6) Temario

- a. Introducción al Uso Racional del Medicamento: Se explican los principios del uso adecuado de los medicamentos, los procesos de autorización y financiación en el Sistema Nacional de Salud, y el papel

de los Informes de Posicionamiento Terapéutico. También se abordan las características de los productos biosimilares y cómo identificar y manejar fuentes fiables de información sobre medicamentos.

- b. Prescripción razonada de medicamentos: Se proporcionan herramientas para prescribir medicamentos de manera adecuada, considerando la evidencia científica y las características del paciente, incluyendo aspectos como la monitorización farmacocinética, biomarcadores y el uso de medicamentos fuera de sus indicaciones autorizadas. También se analiza la influencia del género en el tratamiento de enfermedades crónicas.
- c. Manejo de la polimedición. Interacciones farmacológicas: Se abordan estrategias para manejar la polimedición y las interacciones farmacológicas, incluyendo la identificación de fármacos inapropiados, el uso de formulaciones magistrales personalizadas en dermatología, y el manejo de la polimedición en pacientes geriátricos.
- d. Seguridad de los medicamentos: Se explican los errores de medicación y su impacto en la seguridad del paciente, además de la importancia de la revisión y reconciliación de medicación entre niveles asistenciales y por parte de diferentes especialistas. También se describe el sistema de farmacovigilancia, las cascadas de prescripción y la necesidad de implementar sistemas de notificación de eventos relacionados con medicamentos.
- e. Adherencia al tratamiento: Se explora la importancia de la adherencia al tratamiento, los factores que afectan a pacientes crónicos y polimedicados, y cómo identificar a los pacientes con problemas de adherencia. Se presentan estrategias para promover la adherencia terapéutica y las innovaciones tecnológicas que facilitan el seguimiento del tratamiento.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, medicamentos, polimedicación.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Antonio Vallano Ferraz
- M^a Antonia Agustí Escasany
- Ana Maria Aldea Perona
- Francisco José de Abajo Iglesias
- Pedro Zapater Hernández
- Ana Ascaso del Rio
- Francisco Abad Santos
- Emilio Vargas Castrillón
- Yolanda Gilaberte
- Jose Manuel Carrascosa
- Juan José Andrés Lencina
- Irene Arnanz González
- Teresa Benedito Pérez de Inestrosa
- Lorenzo Armenteros del Olmo
- M^a del Mar García Sáiz

28. Habilidades de comunicación y entrevista clínica

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Que los médicos de las diversas especialidades médicas que realicen las actividades del curso obtengan una visión amplia y ecléctica sobre la comunicación asistencial, de forma que les ayude a mejorar su propio estilo comunicacional y de relación con sus pacientes, y potencie los resultados de su asistencia clínica profesional.

5) Breve descripción

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades comunicacionales de los profesionales de la salud. A lo largo de varios módulos, los participantes aprenderán cómo establecer una conexión empática y eficaz con los pacientes y sus familiares, cómo proporcionarles la información necesaria de manera clara y respetuosa, y cómo involucrarlos en el proceso de toma de decisiones compartidas. Además, se abordarán temas clave como la gestión de emociones en situaciones clínicas difíciles, la comunicación en entornos quirúrgicos y pediátricos, y el manejo de situaciones complejas como la donación de órganos o las enfermedades terminales.

6) Temario

1. Establecer la Relación Profesional-Paciente-Familia y Obtener Información: En este módulo, se exploran las habilidades básicas de comunicación asistencial y los comportamientos que pueden bloquear la comunicación médico-paciente. Se revisan los diferentes modelos de

entrevista clínica y se analizan los métodos más eficaces para aprender estas habilidades. El módulo enfatiza la importancia de establecer una conexión adecuada con los pacientes y sus familias, teniendo en cuenta aspectos ambientales y de cordialidad que faciliten esta relación. Además, se aborda cómo obtener la información clínica relevante, incluyendo síntomas, expectativas, y preocupaciones del paciente, con técnicas de comunicación como la escucha activa y el seguimiento de pistas.

2. Informar al Paciente y a su Familia: Este módulo cubre los aspectos esenciales que deben ser incluidos en la información proporcionada al paciente y su familia. Se exploran las técnicas fundamentales para presentar esta información de manera clara y eficaz, así como las estrategias que optimizan su impacto. El módulo también aborda el proceso de obtención del consentimiento informado, proporcionando las herramientas comunicacionales necesarias para este fin. Además, se estudian las claves para entregar malas noticias de manera empática y cómo manejar el "pacto de silencio" en situaciones de enfermedades graves o terminales.

3. Toma de Decisiones Compartida y Entrevista Motivacional: El enfoque de este módulo es la toma de decisiones compartida, una práctica que involucra al paciente activamente en su tratamiento. Se analizan los estilos de relación médico-paciente y las técnicas clave para facilitar decisiones colaborativas. También se exploran las herramientas de ayuda para la toma de decisiones, así como las claves de la entrevista motivacional y su aplicación en diversas situaciones.

4. Hablar con los Familiares: Este módulo subraya la importancia de involucrar a la familia en el proceso asistencial, proporcionando un marco para establecer una relación efectiva con ellos. Se ofrecen estrategias para liderar entrevistas familiares y facilitar la colaboración en el cuidado del paciente. Se cubren también aspectos específicos de la comunicación con familiares en el contexto quirúrgico y pediátrico, y se proporcionan

herramientas para abordar situaciones delicadas, como la discusión sobre la donación de órganos.

5. Comunicación en Situaciones Especiales: Este módulo aborda la gestión de emociones en la práctica clínica, tanto en pacientes como en médicos, analizando cómo las respuestas empáticas pueden influir en el proceso de atención. Se trata de cómo manejar pacientes agresivos o conflictivos, y la importancia del trabajo en equipo y el liderazgo dentro de entornos clínicos. También se analiza la comunicación interprofesional, clave en equipos multidisciplinarios. El módulo se enfoca en particularidades de la comunicación con ancianos, reconociendo los estereotipos que afectan la relación clínica y proponiendo adaptaciones en la entrevista clínica para mejorar la interacción con este grupo. Además, se abordan las particularidades de las consultas telefónicas, proporcionando directrices para realizar estas interacciones de forma eficiente y empática.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, habilidades de comunicación, comunicación.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Juan José Rodríguez Salvador
- Marina Varela Durán

29. Herramientas de IA para la acción clínica

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos Generales del curso:

Capacitar a los médicos de diversas especialidades en el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) aplicadas a la práctica clínica, promoviendo una comprensión integral y la adopción de estas tecnologías para mejorar la asistencia a los pacientes y optimizar sus flujos de trabajo.

Objetivos específicos del curso:

1. Comprender los conceptos fundamentales y las aplicaciones de la inteligencia artificial en la medicina.
2. Desarrollar habilidades para integrar herramientas de IA en el diagnóstico y tratamiento clínico.
3. Desarrollar competencias críticas para interpretar, integrar y evaluar los resultados proporcionados por sistemas de IA en el contexto clínico, fomentando un juicio profesional informado y una toma de decisiones médicas responsable.
4. Fomentar la adopción y aplicación de tecnologías de IA en la investigación médica, la docencia y la práctica diaria.

5) Breve descripción

Este curso ofrece una comprensión profunda de la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) y el Machine Learning (ML) en la medicina moderna, explorando sus fundamentos, usos actuales y futuros. Se abordan aspectos esenciales como la evolución histórica de estas tecnologías, los diferentes tipos de algoritmos de IA y sus aplicaciones en diagnóstico, tratamiento, seguimiento y toma de decisiones médicas. El curso también profundiza en la implementación práctica de la IA en el entorno médico, destacando las estrategias para su integración en los sistemas de salud y las tendencias emergentes en este campo. Además, se analizan los desafíos éticos, regulatorios y de seguridad asociados con el uso de IA en la atención sanitaria, proporcionando a los profesionales de la salud las herramientas necesarias para adaptarse a estos avances tecnológicos y mejorar la calidad de la atención a los pacientes.

6) Temario

1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial y Machine Learning en Salud: Este módulo introduce los conceptos básicos de la Inteligencia Artificial (IA) y el Machine Learning (ML) en el ámbito de la salud. Se profundiza en los diferentes tipos de algoritmos de IA, como el aprendizaje automático, el deep learning y el procesamiento de lenguaje natural, y su aplicación en diversos contextos clínicos. También se exploran las implicaciones éticas, los principios fundamentales para su uso responsable, y el marco regulatorio vigente en el manejo de datos médicos.
2. Diagnóstico y Detección Automatizada: En este módulo, se explora el uso de sistemas de apoyo al diagnóstico basados en IA, analizando su impacto en la precisión y eficiencia del diagnóstico y los posibles sesgos. También se analizan técnicas de IA aplicadas a la interpretación de imágenes médicas en diversas especialidades y de datos clínicos y biomarcadores. Además, se estudia cómo la IA puede mejorar la detección temprana de

enfermedades como el cáncer y las enfermedades cardiovasculares, así como su aplicación en el diagnóstico de enfermedades raras, superando limitaciones actuales en su manejo.

3. IA en el Tratamiento y Seguimiento de los Pacientes: Este módulo estudiar los sistemas de apoyo a la decisión clínica basados en IA y su impacto en la mejora de la toma de decisiones médicas. Se explora también cómo los algoritmos pueden contribuir a la medicina personalizada, ofreciendo planes de tratamiento individualizados. También se discute la integración de tecnologías emergentes, como el Internet de las Cosas y la realidad aumentada, en el monitoreo de pacientes, así como los desafíos en términos de seguridad y gestión de datos clínicos. Además, se aborda el impacto de la IA en el flujo de trabajo clínico y la relación médico-paciente.

4. Herramientas de IA en Investigación y Docencia: Este módulo se centra en el impacto de la IA en la investigación médica y la educación de los profesionales de la salud. Se analiza cómo las herramientas de IA pueden mejorar la toma de decisiones basadas en evidencia y estimular la investigación para cubrir lagunas de conocimiento. Se explora cómo la IA optimiza los ensayos clínicos, mejorando la selección de pacientes y el análisis de datos. Además, se discute el uso de modelos predictivos basados en IA para mejorar la planificación de tratamientos y los resultados de los pacientes, y cómo la IA en la medicina de precisión puede personalizar diagnósticos y tratamientos basados en datos genómicos, ambientales y de estilo de vida. También se evalúa el uso de la IA generativa en la educación médica y su impacto en la creación de contenidos educativos.

5. Implementación y Futuro de la IA en la Medicina: Este módulo aborda los desafíos y estrategias de implementación de la IA en la práctica médica. Los participantes aprenderán a integrar la IA de manera eficiente en sistemas de salud existentes y a evaluar su impacto en la práctica clínica. Se explora la convergencia de la IA con la robótica médica, incluyendo avances en cirugía

asistida por IA, prótesis inteligentes y robots asistenciales. Además, se discute la importancia de la formación continua en IA para los profesionales de la salud y cómo superar barreras técnicas, económicas y culturales en su implementación. Finalmente, se analizan las tendencias emergentes y los desarrollos futuros de la IA en medicina, permitiendo a los profesionales anticipar y adaptarse a los cambios venideros en el ámbito médico.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, Inteligencia Artificial, medicina.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Juan Turnes Vázquez

30. Manejo del dolor agudo y crónico

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos generales del curso:

Profundizar en el conocimiento, valoración y manejo multidimensional del dolor agudo y crónico.

Objetivos específicos del curso:

- Aumentar el conocimiento sobre la importancia del dolor como síntoma y síndrome frecuente, consecuencia de muchas causas y patologías
- Conocer y manejar los diferentes tipos de dolor y los procesos dolorosos más frecuentes
- Saber realizar una anamnesis, exploración, evaluación, valoración y manejo del dolor agudo y crónico en procesos dolorosos más frecuentes
- Realizar un correcto manejo del tratamiento no farmacológico y farmacológico del dolor agudo y crónico en los procesos dolorosos más frecuentes
- Conocer los principales aspectos éticos implicados en el abordaje del dolor agudo y crónico.

5) Breve descripción

Este curso ofrece una visión integral sobre el manejo del dolor agudo y crónico, abordando sus fundamentos fisiopatológicos, métodos de evaluación y opciones terapéuticas. Se dedica especial atención al manejo del dolor agudo en contextos de urgencia, así como al tratamiento del dolor crónico musculoesquelético, neuropático, visceral y nociplástico. También se exploran estrategias para el control del dolor crónico oncológico y se presentan pautas específicas para atender a poblaciones especiales como ancianos, embarazadas y niños.

6) Temario

1. Generalidades del dolor agudo y crónico. Este tema aborda la fisiopatología del dolor, sus diferentes tipos, los métodos para su evaluación y diagnóstico y las opciones de tratamiento farmacológico y no farmacológico.
2. Dolor agudo y en urgencias. Se centra en la fisiopatología y epidemiología del dolor agudo, además de los síndromes más frecuentes en este contexto. Se enfatiza en la correcta anamnesis, evaluación y exploración del paciente en urgencias, así como en el uso adecuado de tratamientos para abordar tanto el dolor agudo como sus causas subyacentes.
3. Dolor crónico no oncológico: dolor musculoesquelético. Este apartado examina los aspectos epidemiológicos y fisiopatológicos del dolor musculoesquelético, así como los síndromes más frecuentes de dolor crónico musculoesquelético, como la lumbalgia y la artrosis. Se presentan estrategias para la evaluación clínica y los tratamientos más eficaces.
4. Dolor crónico neuropático, visceral y nociplástico. Se exploran los distintos tipos de dolor crónico, incluyendo el neuropático, visceral y nociplástico, con énfasis en su epidemiología, fisiopatología y síndromes

frecuentes. El tema también proporciona herramientas para la valoración y manejo de estos pacientes.

5. Dolor crónico oncológico. Dolor en poblaciones especiales: ancianos, embarazadas, niños... Este tema profundiza en la fisiopatología y manejo del dolor crónico oncológico, así como en el abordaje del dolor en poblaciones especiales como ancianos, embarazadas y niños.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, dolor agudo, dolor crónico, urgencias, nociplástico.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Antonio Alonso Verdugo
- Carlos Tornero Tornero
- Agustín Mendiola de la Osa

31. Metodología de la Investigación clínica

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos generales del curso:

Proporcionar las competencias relacionadas con una formación y capacitación en metodología en investigación clínica, abarcando todas las facetas de la investigación, y capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación.

Objetivos específicos del curso:

Lograr que el alumno adquiera una formación metodológica que abarque la vertiente epidemiológica y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial con la elaboración de un proyecto de investigación hasta el final con la divulgación escrita y oral de los resultados.

5) Breve descripción

Sensibles a esta necesidad, desde FACME y liderado por la Sociedad Española de Medicina Interna y la Sociedad Española de Urología creemos que es crucial poner en marcha este curso de INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA para difundir entre los profesionales sanitarios de nuestro país, fundamentalmente médicos y cirujanos, las herramientas adecuadas que permitirán comprender y desarrollar investigaciones clínicas de alta calidad.

En esta actividad y a lo largo de sus 10 módulos revisaremos conceptos clave en la innovación de la investigación clínica actual, identificando necesidades médicas y proporcionando valor a través de un intercambio médico-científico oportuno y proporcionando información y formación precisa y equilibrada.

En los últimos 30 años se han producido en todo el mundo desarrollado notables cambios en la organización sanitaria. Los hospitales y la atención primaria se han enriquecido con los avances tecnológicos y con la consolidación de las especialidades médicas y quirúrgicas y la atención a nuevas enfermedades. El médico, hoy día, no abarca con profundidad todos los conocimientos y técnicas de los que la Medicina dispone, por lo que ha aprendido a trabajar en equipo para ofertar a sus pacientes la mejor atención integral posible, conservando una visión global del enfermo y siendo capaz de mantenerse como referente ante enfermedades específicas y esforzarse por ofrecer los nuevos servicios que la sociedad solicite. Ahí la investigación clínica juega un papel primordial y este curso permitirá adquirir las habilidades y competencias mínimas que necesita el médico actual.

Es previsible que la atención sanitaria del Siglo XXI se mueva en escenarios cambiantes y complejos determinados, en gran medida, por la demanda creciente de más y mejores servicios, los cambios en la relación médico-paciente, el desarrollo e incorporación de nuevas tecnologías, los nuevos criterios de atención hospitalaria, la implementación de la inteligencia artificial, las restricciones presupuestarias y los recursos limitados que seguirán obligando a una adecuada utilización de los mismos y a la adopción de mecanismos de gestión en los centros sanitarios. La asistencia sanitaria será de mayor calidad, más segura, costo-eficiente y contará con un alto nivel de exigencia ética. En este contexto, el papel del médico con una sólida formación en investigación clínica como garante de la atención integral, es decisivo para favorecer una atención sanitaria centrada en las necesidades globales de la persona.

6) Temario

- Entender el valor de la investigación clínica y del método científico
- Búsqueda y gestión bibliográfica
- Resolver un problema clínico mediante diferentes tipo de estudios
- Resolver un problema clínico mediante diferentes tipo de estudios II
- Importancia del ensayo clínico y su interpretación
- Conocer los estudios en vida real y la revisión sistemática como herramientas para mejorar la práctica clínica
- Ética de la investigación, métricas y difusión
- Financiación competitiva e investigación traslacional de éxito
- Investigación e Innovación responsable: RRI
- Aspectos prácticos de la investigación clínica aplicada a la cirugía

7) Horas del curso, créditos asociados.

50hs, 2 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, investigación clínica, método científico.

10) Equipo docente

Dirección

- Emilio Casariego Vales

Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Francisco Pérez Jiménez
- Francesc Formiga
- María de los Reyes Pascual Pérez
- Juan Francisco Alcalá Díaz



- Javier Trujillo Santos
- Jesús Díez Manglano
- Javier Solera Santos
- Pedro Pablo Casado Escribano

32. Nuevas tecnologías en diagnóstico

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Comprender y aplicar tecnologías avanzadas como la PCR en tiempo real, la secuenciación de nueva generación (NGS) y la espectrometría de masas para el diagnóstico de distintas enfermedades.
- Explorar las aplicaciones de la genómica, transcriptómica, proteómica y metabolómica en el diagnóstico y tratamiento de diversas patologías, incluyendo enfermedades raras y neoplasias.

5) Breve descripción

Este curso ofrece una visión integral de las últimas tecnologías aplicadas al diagnóstico de laboratorio, cubriendo temas clave en genómica, proteómica, metabolómica y pruebas de diagnóstico en tiempo real. A través de módulos específicos, se abordan innovaciones como la tecnología PCR en tiempo real, la secuenciación de nueva generación (NGS), el análisis del metiloma, las aplicaciones de la espectrometría de masas en el estudio de neoplasias, así como los avances en microbiología genómica y la terapia génica.

6) Temario

1. Genómica: Este módulo aborda las tecnologías clave en genómica, como la PCR en tiempo real y la secuenciación de nueva generación (NGS), y explora sus aplicaciones en el diagnóstico de enfermedades neoplásicas, hematológicas y el uso de microarrays.

2. Genómica: Se enfoca en la microbiología genómica en enfermedades infecciosas, la metagenómica, el diagnóstico genético preimplantacional y el avance de la terapia génica y vacunas, incluyendo el proyecto IMPACT.
3. Genómica/Transcriptómica: Este módulo profundiza en estudios del metiloma, la secuenciación de exoma para detectar neoplasias y enfermedades raras, y la aplicación del microRNA en la investigación de neoplasias malignas, tanto sólidas como hematológicas.
4. Proteómica y metabolómica: Este módulo aborda diversos aspectos de la proteómica y metabolómica, incluyendo el uso de la espectrometría de masas, el programa de cribado neonatal, el desarrollo de nuevos fármacos, las aplicaciones de la metabolómica en el estudio de neoplasias y la proteómica en microbiología.
5. POCT: Este módulo introduce las generalidades y fundamentos de las Pruebas de Laboratorio en el lugar de Asistencia (POCT), su evaluación técnica, protocolos de implantación, aplicaciones clínicas y su integración en el Registro Nacional de POCT.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, genómica, transcriptómica, proteómica, metabolómica, POCT.

10) Equipo docente

Dirección

- Isidro Machado
- Verónica Cámara



- Fernando Calvo
- Jorge Perez Martin

33. Reacciones adversas. Desetiquetado alergia medicamentos

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos generales del curso:

Identificar y dar a conocer la trascendencia de las reacciones alérgicas a fármacos, su correcto diagnóstico y la necesidad de des etiquetar falsos diagnósticos.

Objetivos específicos del curso:

- Trascendencia para el paciente y el sistema sanitario de una etiqueta de alergia errónea de alergia a un fármaco.
- Promover una comunicación eficaz entre alergólogos y médicos de otras especialidades para un manejo óptimo de la alergia a fármacos en entornos clínicos y hospitalarios.
- Establecer protocolos efectivos para el des etiquetado de alergia a fármacos.
- Establecer protocolos de derivación a Alergología de pacientes con sospecha de alergia a fármacos.
- Enfatizar la importancia de la documentación detallada de cada reacción alérgica, incluyendo todos los fármacos administrados, para facilitar el proceso de des etiquetado y la comunicación con especialistas de alergia.

5) Breve descripción

Este curso está diseñado para capacitar a los profesionales de la salud en el manejo de pacientes etiquetados como alérgicos a diversos medicamentos y sustancias. A través de módulos específicos, aborda el des-etiquetado de alergias a antibióticos betalactámicos, antiinflamatorios no esteroideos (AINE), quimioterápicos, anestésicos generales y medios de contraste, destacando la importancia del diagnóstico alérgico adecuado, la optimización de recursos y la comunicación efectiva entre servicios.

6) Temario

1. Des-etiquetado de Alergia a Antibióticos Betalactámicos: El objetivo principal es proporcionar a los profesionales de la salud el conocimiento y las habilidades necesarias para identificar y gestionar adecuadamente los casos de alergia a estos medicamentos.
2. Des etiquetado de Alergia a Antiinflamatorios no Esteroideos (AINE): El propósito principal capacitar a los profesionales de la salud en la identificación, evaluación y manejo de pacientes que han sido etiquetados como alérgicos a estos medicamentos. El des etiquetado es crucial para asegurar que los pacientes puedan recibir tratamientos efectivos y seguros, especialmente considerando la amplia utilización de AINE en diversas condiciones médicas.
3. Des-etiquetado de Alergia a Quimioterápicos: El objetivo principal es capacitar a los profesionales de la salud para evaluar, diagnosticar y manejar de manera segura y efectiva a los pacientes con sospecha de alergia a estos medicamentos, optimizando así el uso de terapias oncológicas y mejorando la atención al paciente. Este curso es crucial para asegurar que los pacientes puedan recibir.
4. Des-etiquetado de Alergia a Anestésicos Generales: El objetivo principal es capacitar a los profesionales de la salud para identificar,

gestionar y prevenir reacciones alérgicas durante el período perioperatorio (preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio). El objetivo final del proceso del desetiquetado es garantizar que el historial médico del paciente refleje con precisión su estado de alergia real, optimizando la seguridad y eficacia del manejo perioperatorio y evitando posibles complicaciones derivadas de malentendidos o etiquetas incorrectas.

5. Des-etiquetado de Alergia a Medios de Contraste: El objetivo principal es capacitar a los profesionales de la salud para identificar, evaluar, manejar y tratar de manera segura y efectiva a los pacientes que han sido etiquetados como alérgicos a medios de contraste. Este curso es fundamental para asegurar que los pacientes puedan recibir los medios de contraste necesarios sin riesgos indebidos.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, reacciones, alergia, medicamentos, des-etiquetado.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Esther María Moreno Rodilla
- José Julio Laguna Martínez

34. Uso de medicamentos en cirugía

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Proporcionar los conocimientos necesarios para el manejo adecuado del dolor perioperatorio, desde la analgesia sistémica hasta las técnicas regionales, según las necesidades del paciente y el tipo de cirugía.
- Capacitar a los profesionales en la prevención y tratamiento de infecciones postoperatorias, incluyendo la profilaxis antibiótica y el tratamiento de infecciones nosocomiales, con un enfoque en el diagnóstico temprano y manejo adecuado.
- Enseñar a implementar estrategias de soporte nutricional para pacientes quirúrgicos, incluyendo la nutrición enteral y parenteral, y el uso de suplementos dietéticos para mejorar los resultados postoperatorios.
- Brindar herramientas para la profilaxis de la enfermedad tromboembólica venosa (ETE) en el contexto perioperatorio, con atención especial a las situaciones clínicas complejas y los riesgos asociados con diferentes tipos de cirugía.

5) Breve descripción

Este curso está diseñado para proporcionar los conocimientos y herramientas necesarios para optimizar el manejo perioperatorio de los pacientes, cubriendo aspectos fundamentales desde el control del dolor hasta la profilaxis de complicaciones postquirúrgicas. Se abordan en detalle

temas como la prescripción de analgésicos, la prevención de infecciones, el soporte nutricional adecuado y la prevención de la enfermedad tromboembólica venosa, con un enfoque particular en las características y riesgos específicos de cada tipo de cirugía. Además, se destacan las medidas preventivas y de tratamiento relacionadas con la medicación perioperatoria, proporcionando estrategias eficaces para garantizar la seguridad y bienestar del paciente durante todo el proceso quirúrgico.

El curso también examina los aspectos prácticos de la aplicación de protocolos y estrategias basadas en evidencia, como la profilaxis antibiótica, la monitorización nutricional y la adecuada gestión farmacológica para evitar complicaciones. Los participantes aprenderán a abordar situaciones especiales como las interacciones entre fármacos, los cuidados en pacientes inmunodeprimidos y las particularidades del tratamiento en ancianos, niños y embarazadas. A través de un enfoque integral, este curso busca mejorar los resultados clínicos y reducir las complicaciones postoperatorias mediante un manejo más eficaz y personalizado.

A lo largo del curso, los participantes desarrollarán habilidades para tomar decisiones informadas sobre la medicación perioperatoria, así como para identificar y aplicar las mejores prácticas en el manejo del dolor, la nutrición y la prevención de infecciones. Se pone énfasis en la importancia de la educación continua y la actualización de protocolos para enfrentar los desafíos que presentan los pacientes quirúrgicos en la práctica clínica diaria.

6) Temario

1. Analgésicos y manejo del dolor perioperatorio: Se abordan las estrategias para el manejo del dolor en el contexto quirúrgico, desde la evaluación y la analgesia sistémica, hasta el uso de técnicas regionales y controladas por el paciente. Además, se profundiza en el manejo del dolor en cirugías mayores y menores, así como en las consideraciones especiales en ancianos, niños, y embarazadas.

2. **Antibióticos: profilaxis y tratamiento de la infección postoperatoria:** Se presentan las medidas preventivas y los protocolos de profilaxis antibiótica en cirugía, así como las estrategias para diagnosticar y tratar infecciones postoperatorias, incluyendo sepsis e infecciones del sitio quirúrgico. Se profundiza también en las infecciones nosocomiales y el tratamiento de bacterias multirresistentes.
3. **Soporte nutricional y suplementos dietéticos en cirugía:** Se exploran los aspectos clave de la valoración nutricional en pacientes quirúrgicos, los protocolos de prehabilitación y ERAS y las indicaciones de nutrición enteral y parenteral perioperatoria. Además, se abordan las indicaciones y tipos de suplementos nutricionales, y las necesidades de vitaminas y oligoelementos en situaciones clínicas específicas.
4. **Profilaxis de la enfermedad tromboembólica venosa (ETE):** Se cubren los factores de riesgo y las medidas preventivas para la tromboembolia venosa en el contexto quirúrgico, incluyendo la profilaxis farmacológica y mecánica, y las consideraciones especiales según el tipo de cirugía. También se analizan las pautas para el seguimiento y ajuste de la profilaxis postoperatoria.
5. **Adecuación de la medicación perioperatoria:** Este tema examina la valoración preanestésica, las interacciones de medicación, y la gestión de la medicación crónica antes y después de la cirugía. Se destacan las precauciones en pacientes inmunodeprimidos y el uso de medicamentos específicos, como antieméticos y ansiolíticos. Además, se discuten estrategias para abandonar el hábito tabáquico en el perioperatorio y mejorar la seguridad del paciente.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, medicamentos, antibióticos, profilaxis.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Inés Rubio Pérez

35. Uso de medicamentos en embarazo y lactancia

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

Objetivos generales del curso:

Mejorar el conocimiento de profesionales médicos sobre el uso racional de medicamentos durante el embarazo y lactancia.

Objetivos específicos del curso:

- Mejorar el conocimiento de profesionales médicos sobre los cambios fisiológicos del embarazo y el impacto en enfermedades crónicas.
- Mejorar el conocimiento sobre el uso de medicamentos durante la gestación y lactancia ante procesos crónicos y agudos
- Mejorar el conocimiento sobre el impacto del consumo de tóxicos durante la gestación, las implicaciones legales y la aplicación de estrategias de prevención.

5) Breve descripción

Este curso, que combina clases teóricas con análisis prácticos, aborda el uso seguro y eficaz de medicamentos durante el embarazo y la lactancia, proporcionando a los profesionales de la salud conocimientos teóricos y prácticos esenciales para manejar estas etapas críticas. A través de cinco módulos, el programa explora los cambios fisiológicos que afectan la farmacoterapia, los criterios para evaluar riesgos y beneficios, y los principios para seleccionar medicamentos adecuados. También abarca el manejo de

enfermedades comunes en la gestación y lactancia y aspectos éticos y psicosociales relacionados con el tratamiento farmacológico.

6) Temario

1. Generalidades sobre la farmacoterapia durante el embarazo. Explora cómo los cambios fisiológicos del embarazo afectan la farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos, las malformaciones fetales asociadas a su uso, y los criterios para evaluar riesgos y beneficios en la selección de fármacos en cada etapa del embarazo.
2. Generalidades sobre la farmacoterapia durante la lactancia. Aborda la excreción de medicamentos en la leche materna, el impacto de determinados procedimientos médicos en la lactancia, y los principios para evaluar riesgos y beneficios, con énfasis en la selección adecuada de medicamentos y aquellos que deben evitarse durante la lactancia.
3. Manejo de enfermedades comunes durante la gestación y lactancia. Se centra en el manejo farmacológico de patologías neurológicas y psiquiátricas, el dolor, enfermedades cardiovasculares, gastrointestinales, endocrinas e infecciosas durante la gestación y la lactancia.
4. Consideraciones Éticas y Psicosociales. Explora los aspectos psicosociales y éticos del tratamiento farmacológico durante el embarazo y la lactancia, incluyendo los riesgos del consumo de tóxicos a nivel materno, fetal y neonatal, implicaciones legales, y estrategias para una comunicación efectiva con las pacientes para la toma de decisiones compartida.
5. Casos clínicos y discusión de situaciones especiales. Propone un enfoque práctico con análisis de casos clínicos y debate sobre situaciones complejas como exposición a medicamentos en el primer trimestre del embarazo o en madres lactantes de bebés prematuros o enfermos, aplicando conocimientos adquiridos en los módulos anteriores.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, embarazo, lactancia, farmacoterapia, medicamentos.

10) Equipo docente

Dirección

- María Teresa Cobo Cobo
- Concepción Payarés Herrera
- Jorge Perez Martin

36. Uso de medicamentos en geriatría

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

- Comprender las características del envejecimiento y su impacto en la farmacoterapia, incluyendo los procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos.
- Identificar y manejar los riesgos asociados al uso de medicamentos en pacientes mayores, como la polifarmacia, las interacciones medicamentosas y los errores de medicación.
- Aplicar criterios clínicos para la prescripción y desprescripción de fármacos.
- Conocer los principios del desarrollo y evaluación de nuevos fármacos, así como su aplicabilidad y coste-efectividad en el ámbito geriátrico.

5) Breve descripción

Este curso aborda de manera integral el manejo de la farmacoterapia en pacientes mayores, teniendo en cuenta las particularidades fisiológicas, farmacodinámicas y farmacocinéticas propias del envejecimiento. Se analiza la seguridad de los medicamentos, las estrategias de prescripción y desprescripción, y los aspectos éticos y económicos asociados al uso racional de los fármacos en este grupo. Asimismo, se explora el desarrollo de nuevos medicamentos y la evaluación de su impacto en la salud y calidad de vida de los pacientes mayores.

6) Temario

1. Introducción: Este módulo aborda las particularidades del envejecimiento poblacional y las características únicas de los pacientes mayores, destacando cómo estas afectan la presentación de enfermedades y la toma de decisiones terapéuticas. También se enfoca en la valoración geriátrica integral, el impacto de la nutrición, el uso de medicamentos en este grupo, y los desafíos asociados con la polifarmacia y la infrautilización de fármacos.
2. Farmacodinamia en el anciano: Se exploran las acciones y efectos de los fármacos en personas mayores, considerando las peculiaridades de la interacción fármaco-receptor y las dianas farmacológicas.
3. Farmacocinética en el anciano: Este módulo examina los procesos de absorción, distribución, metabolismo y eliminación de los fármacos en pacientes mayores, así como los parámetros farmacocinéticos que orientan la dosificación en este grupo.
4. Seguridad de medicamentos: Se centra en los aspectos de farmacovigilancia, incluyendo la prevención de errores de medicación, y en las interacciones de los fármacos. También abarca temas como la farmacogenética y la farmacogenómica, la crono farmacología y las estrategias para mejorar la seguridad.
5. Prescripción y desprescripción de fármacos en paciente mayor: Aborda el manejo de medicamentos en distintos sistemas corporales (el aparato cardiovascular, digestivo, genitourinario y cerebrovascular), pacientes (oncológicos, dementes, etc.) y contextos, como residencias de ancianos o cuidados al final de la vida.
6. Desarrollo de nuevos fármacos: Analiza el proceso de desarrollo de medicamentos, desde la investigación preclínica hasta los ensayos clínicos, con énfasis en los aspectos metodológicos, científicos y económicos.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, medicamentos, farmacoterapia, geriatría, ancianos.

10) Equipo docente

Dirección

- Virginia Mazoteras
- Juan Herrera
- Jorge Perez Martin

37. Uso de medicamentos en pediatría

1) Área de conocimiento

Psicología y salud

2) ODS asociados

Salud y bienestar.

3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad

4) Objetivos del curso

1. Conocer el mecanismo práctico de cálculo de dosis, vías de administración, controles de seguridad de los fármacos en edad pediátrica. Conocer las principales aplicaciones para calcular la dosis segura en las diferentes edades y entornos asistenciales.
2. Usos de fármacos en pediatría fuera de ficha técnica. Cuando. Como y por qué. Ventajas e inconvenientes. Procedimiento administrativo.
3. Dominar la antibioterapia empírica en pediatría con las diferentes antiinfecciosos. Conocer y actuar conforme a los Programas de Optimización de usos de antibióticos (Proa)
4. Conocer y manejar los principales fármacos de uso en entorno hospitalario en pediatría, incluyendo aquellos de manejo en cuidados intensivos pediátricos. Analgésicos mayores y menores. Vías de administración.
5. Conocer los principales fármacos de uso en el entorno prehospitalario, incluyendo los tratamientos comunes en enfermedades relacionadas con la salud mental y los diferentes trastornos neurológicos.
6. Capacitar a los participantes en el uso de fármacos (inhaladores...) para el manejo de la dificultad respiratoria y el uso adecuado de la oxigenoterapia en edad pediátrica.

5) Breve descripción

Este curso ofrece una formación integral sobre farmacoterapia en pediatría, cubriendo desde la prescripción y dosificación de medicamentos en diferentes contextos, hasta el manejo de patologías específicas. Se abordan temas clave como el uso adecuado de fármacos en pediatría extrahospitalaria y hospitalaria, la antibioterapia empírica para infecciones comunes, la farmacoterapia en cuidados intensivos y atención primaria, y el manejo de medicamentos para trastornos respiratorios, neurológicos y psiquiátricos en niños y adolescentes.

6) Temario

1. Conceptos generales de farmacoterapia en pediatría: Se aborda el cálculo de dosis, las vías y métodos de administración de fármacos en pediatría, así como el uso de medicamentos fuera de ficha técnica, destacando su justificación y el procedimiento administrativo.
2. Guía de antibioterapia empírica en pediatría: El tema cubre las infecciones comunes en pediatría, los criterios de elección de los diferentes fármacos antiinfecciosos y la dosificación en las diferentes infecciones y circunstancias personales de los pacientes.
3. Farmacoterapia de uso común en pediatría hospitalaria: Se enfoca en los principales fármacos y vías de administración para la analgesia en pediatría, el uso de medicamentos en cuidados intensivos y el manejo de otros fármacos en el ámbito hospitalario.
4. Fármacos de uso común en pediatría prehospitalaria: Se cubren los principales fármacos de uso en atención primaria, para el tratamiento de la patología neurológica y para tratar la patología psicoafectiva y otros trastornos psiquiátricos en edad pediátrica.
5. Manejo de fármacos para la dificultad respiratoria: Se centra en los fármacos utilizados en el manejo de la dificultad respiratoria aguda y el

tratamiento de fondo del asma en pediatría, además de abordar la oxigenoterapia y sus opciones terapéuticas.

7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, medicamentos, pediatría, farmacoterapia.

10) Equipo docente

Dirección

- Jorge Perez Martin

Equipo docente

- Luis Sánchez Santos

MODIFICACIONES DE CURSOS

A. Curso Las competencias orales y el aprendizaje de lenguas en el S.XXI (CORAL). Ampliación docente

Curso aprobado en Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2024

(https://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/ACUERDOS%20DEL%20CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/28%20DE%20OCTUBRE%20DE%202024/14.01%20FSG.PDF).

Se solicita incorporar como miembro del equipo docente a:

- Azahara Veroz. Universidad de Córdoba

B. Curso cero de Química para Ingenieros. Cambio de título y docentes

Curso aprobado en Consejo de Gobierno de 09 de marzo de 2021

(https://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/ACUERDOS%20DEL%20CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/9%20DE%20MARZO%20DE%202021/07.01_FIRMADO.PDF

Se solicita modificar mínimamente el nombre del curso y los docentes:

- Antiguo título: Curso cero de Química para ingenieros
- Nuevo título: Curso Cero de Química para Ingeniería
- Equipo docente:
 - o Vanesa Calvino Casilda
 - o Rubén Santiago Lorenzo

SOLICITUDES ESPECIALES

A. Educación para la Ecociudadanía

El curso está planteado en el Proyecto de Cooperación "Construyendo Ecociudadanía desde la escuela" aprobado por el Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo. Esta propuesta no cuenta con financiación y ni los docentes ni asesores cobrarán por el curso.

Se solicita la exención de pago para docentes vinculados a las contrapartes.



#SOMOS2030
uned.es

