



**D.ª ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día nueve de mayo de dos mil veinticinco, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

13. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Estudiantes e Inclusión.

13.04. El Consejo de Gobierno aprueba el reconocimiento de créditos por participación en programa de Mentoría STEMBach. Proyecto Piloto, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a doce de mayo de dos mil veinticinco.

SOLICITUD CONCESIÓN CRÉDITOS A MENTORES DEL PROGRAMA STEMBach del Centro Asociado de Lugo

Descripción de la iniciativa

El Bachillerato de Excelencia en Ciencias y Tecnología (STEMBach) es una iniciativa impulsada por la Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional de la Xunta de Galicia, dirigida al alumnado con especial interés en los ámbitos científico, tecnológico, matemático e investigador. Su objetivo es fomentar las vocaciones STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) desde etapas tempranas de la formación y promover el contacto directo con el mundo universitario y la investigación.

El acceso al programa se formaliza mediante la firma de un convenio entre la Consellería y las universidades colaboradoras. Para la UNED de Lugo, formar parte de este acuerdo supone un importante reconocimiento institucional y académico, al tiempo que refuerza su presencia en el sistema universitario gallego. La adhesión al STEMBach sitúa a la UNED al mismo nivel de colaboración que las universidades presenciales gallegas (USC, UDC y UVigo), ya integradas en el programa, y permite consolidar su papel como agente activo en la promoción de la cultura científica y el talento investigador entre la juventud.

El Centro Asociado de Lugo, viene participando activamente en el programa a través de diferentes acciones, como la tutorización de proyectos de investigación del estudiantado de los centros de secundaria y la organización de conferencias de temática ambiental que refuerzan el componente científico y divulgativo del itinerario formativo.

Esta interacción temprana con la universidad puede contribuir a la atracción de futuras/os estudiantes para la UNED de Lugo, ya que permite conocer de primera mano su modelo educativo, su compromiso con el territorio y sus líneas de trabajo en innovación, sostenibilidad y excelencia académica.

Como parte del convenio firmado con la Consellería, la UNED de Lugo propone la creación de un **Programa de Mentoring STEMBach**, dirigido al alumnado que haya cursado este bachillerato de excelencia y se matricule en cualquier titulación del centro. El objetivo es facilitar su transición a la universidad mediante un acompañamiento académico y personal por parte de docentes del propio centro, que refuerce la motivación, el rendimiento y la integración desde los primeros meses de vida universitaria.

Propuesta de reconocimiento

Por su estructura, duración y valor pedagógico, se propone que los estudiantes que participen en el programa STEMBach le sean reconocido **2 créditos ECTS**. La iniciativa forma parte de la estrategia de la UNED de Lugo para ofrecer una atención personalizada, innovadora y de calidad, y constituye una propuesta diferenciadora dentro del sistema universitario gallego.

Además, esta iniciativa, puede reforzar las acciones que venimos acometiendo. Primero, la implantación del Programa de Mentoría presencial en Centros Asociados, que desde el curso 2023/2024. Segundo por la acciones lideradas por el COIE Sede Central en el Proyecto OPEN EU, en concreto en el *Work Package 3, Widening Participation*, en la subtarea 3.2.4, dirigida a la creación de programas de mentorías en colectivos infrarepresentados. En este caso, en estudiantes mujeres STEM y estudiantes zonas rurales.

Así, la supervisión del programa y la iniciativa será realizada por el COIE de CA Lugo. Tras la participación en el programa y a la finalización, aportando registro de firmas de asistencia de los y las estudiantes en las diferentes sesiones y encuentros con los mentores, el COIE del Centro Asociado de Lugo, tramitará a través del COIE de Sede Central registro de la participación, siendo este último quien emita certificado acreditativo a la vista de la documentación aportada.

Por ello, a la vista de lo expuesto, solicito a la Comisión de Centros Asociados y Estudiantes delegada de Consejo de Gobierno, tengan a bien estudiar y acceder a la propuesta de reconocimiento de créditos expuesta.

Atentamente,

Fdo. Miguel Bernabé Castaño
En, Madrid a 4 de abril de 2025

Documentos para su consulta que acompañan a la petición.

1. Programa de mentoría desarrollo por CA Lugo
2. Convenio firmado por CA Lugo con la Xunta de Galicia en el Marco de la Educación Digital 2030, el 16 de octubre de 2024



PROGRAMA DE MENTORING STEMbac para la UNED de Lugo

Participantes:

Mentoras y mentores: Personal docente de la UNED Lugo

Dirigido a : Estudiantes que acceden el STEMBach

Duración: 1 de septiembre de 2025 – 15 de mayo de 2026.

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- **Para el alumnado:** Brindar una experiencia de **mentoría académica y profesional** que potencie su desarrollo en las áreas de **Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)**, ayudándoles a mejorar su rendimiento académico, desarrollar habilidades profesionales y explorar oportunidades de investigación, prácticas o empleo.
 - **Para las mentoras y los mentores:** Proporcionar al personal docente de la UNED una **experiencia enriquecedora** como tales, que les permita mejorar sus habilidades de orientación académica y pedagógica, además de recibir acceso a cursos de extensión universitaria del Centro de Lugo sin coste y obtener un **certificado de participación**.
-

2. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Fase 1: Inscripción y Emparejamiento (1 de septiembre – 15 de octubre de 2025)

Duración: 1 mes y medio

- **Inscripción de estudiantes:** El alumnado interesado en participar en el programa se inscribirá a través de un formulario en línea, el cual deberá estar matriculado en carreras STEM de la UNED de Lugo.
- **Inscripción del personal docente de la UNED de Lugo:** El personal docente de la UNED de Lugo que desee participar se registrará indicando su área de especialización y disponibilidad.
- **Emparejamiento:** El grupo de estudiantes serán asignados al personal docente según sus áreas de interés académico y profesional. Cada tutora o tutor tendrá entre 3 y 5 estudiantes bajo su mentoría.



Fase 2: Sesión de Introducción y Establecimiento de Objetivos (16 de octubre – 31 de octubre de 2025)

Duración: 2 semanas

- **Reunión inicial:** El personal docente se reunirá con sus estudiantes, ya sea de forma presencial o virtual, para conocerse y establecer objetivos claros de mentoría.
- **Definición de metas académicas y profesionales:**
 - Establecer un plan de acción personalizado para cada estudiante (estrategias de estudio, habilidades profesionales).
 - Informar de la obligatoriedad de matricularse gratuitamente en el Curso de Técnicas de Estudio Autorregulado y en el de Afrontamiento de Pruebas Presenciales.
 - Definir expectativas y establecer un cronograma de trabajo.
- **Presentación de recursos:** El personal docente proporcionará a su alumnado recursos académicos (guías, plataformas de estudio, etc.) y los orientarán sobre el uso de las herramientas tecnológicas necesarias para su desarrollo académico, así como les informarán de la obligatoriedad de realización de los cursos, Técnicas de Estudio Autorregulado y Técnicas de Afrontamiento de Pruebas Presenciales, en los cuales la matrícula será gratuita.

Fase 3: Desarrollo del Mentoring (1 de noviembre de 2025 – 30 de abril de 2026)

Duración: 6 meses

- **Reuniones periódicas:**
 - El personal docente y el alumnado tendrán **reuniones individuales mensuales** (o según lo acordado) para revisar el progreso, resolver dudas académicas, orientar en la planificación de trabajos y revisar el avance en proyectos en los que estén inmersos.
 - Las reuniones se llevarán a cabo de manera virtual o presencial, según sea más conveniente.

Fase 4: Evaluación Intermedia y Feedback (1 de diciembre de 2025 – 15 de enero de 2026)

Duración: 1 mes

- **Evaluación de progreso:**
 - **Encuestas de evaluación:** El alumnado y el personal docente completarán una encuesta de satisfacción para evaluar el progreso del programa, realizar ajustes si es necesario.
 - **Revisión de metas:** Se llevará a cabo una revisión de los objetivos establecidos en la fase 2 y se ajustarán si es necesario.

Fase 5: Cierre del Programa y Evaluación Final (1 de mayo – 15 de mayo de 2026)

Duración: 2 semanas

- **Reunión final:**
 - El alumnado y el personal docente realizarán una reunión final para repasar los logros alcanzados y discutir oportunidades de futuro.
 - Evaluación de la mentoría y retroalimentación final para mejorar futuras ediciones del programa.
- **Entrega de certificados:**
 - **Certificados para el alumnado:** A quien haya completado el programa se le otorgará **2 créditos ECTS** y un certificado de participación.
 - **Certificados para el personal docente:** Las mentoras y mentores recibirán un **certificado** que acredite su participación en el programa de mentoría y podrán utilizar este reconocimiento en su desarrollo profesional.

3. CRÉDITOS ECTS Y BENEFICIOS

- **Estudiantes:** El alumnado que complete el programa recibirán **2 créditos ECTS** que podrán incorporar a su expediente académico.
- **Mentoras y mentores:** El personal docente recibirá los siguientes beneficios:
 - **Acceso gratuito a cursos de extensión universitaria** del Centro de Lugo. Esto incluye cursos relacionados con su área de conocimiento o de interés profesional.

- **Certificado de participación** que acreditará su experiencia como mentora o mentor en el programa, lo cual podrá ser un valor añadido en su trayectoria académica y profesional.

4. CRONOGRAMA DEL PROGRAMA

Fase	Fechas	Actividades Principales
Fase 1: Inscripción y Emparejamiento	1 septiembre - 15 octubre de 2025	Inscripción de estudiantes y personal docente, emparejamiento según áreas de interés.
Fase 2: Introducción y Definición de Objetivos	16 - 31 octubre de 2025	Reuniones iniciales, establecimiento de metas y presentación de recursos.
Fase 3: Desarrollo del Mentoring	1 noviembre 2025 - 30 abril 2026	Reuniones periódicas, seminarios, desarrollo de actividades.
Fase 4: Evaluación Intermedia	1 diciembre 2025 - 15 enero 2026	Encuestas de satisfacción, revisión de metas y ajustes necesarios.
Fase 5: Cierre y Evaluación Final	1 - 15 mayo de 2026	Reunión final, evaluación, entrega de créditos y certificados.

5. MEDICIÓN DEL ÉXITO DEL PROGRAMA

- **Estudiantes:**
 - **Nivel de satisfacción:** Medido a través de encuestas y entrevistas.
 - **Impacto académico:** Evaluación de su progreso en las asignaturas, proyectos académicos y desarrollo de habilidades profesionales.
 - **Adaptación y aprovechamiento del mentoring:** Porcentaje de estudiantes que completan el programa con éxito.
- **Mentoras y mentores:**
 - **Satisfacción:** Evaluación de la experiencia del personal docente a través de encuestas de feedback.
 - **Impacto en el desarrollo pedagógico:** Medición de la mejora en las habilidades de mentoría y la experiencia adquirida.



Este programa está diseñado para ser altamente beneficioso tanto para el alumnado como para el personal docente participante, promoviendo el desarrollo académico, profesional y pedagógico, mientras se fomenta una relación cercana entre ambas partes.



CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE A CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, UNIVERSIDADES E FORMACIÓN PROFESIONAL E O CONSORCIO UNIVERSITARIO CENTRO ASOCIADO Á UNED EN LUGO PARA O DESENVOLVEMENTO DO BACHARELATO DE EXCELENCIA STEM (STEMbach) NO MARCO DA ESTRATEXIA EDUCACIÓN DIXITAL 2030.

Santiago de Compostela, na data da última sinatura dixital.

REUNIDOS

Dunha parte, D. Román Rodríguez González, conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, que actúa en virtude das facultades atribuídas no artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, de acordo co seu nomeamento polo Decreto 44/2024, do 14 de abril (DOG núm. 73 do 14 de abril), e no das atribucións que lle confire o Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.

Doutra, Ana Belén Traseira Pena, directora do Consorcio Universitario Centro Asociado á UNED de Lugo, que actúa en nome e representación dela en virtude da Resolución rectoral do 14 de febreiro do 2018, en nome e representación da mesma, por virtude da delación de competencias, efectuada mediante a Resolución do Rectorado do 17 de xaneiro do 2023 (BOE núm. 25 do 30 de xaneiro).

As partes recoñécense reciprocamente, no carácter con que interveñen, plena capacidade xurídica para a sinatura deste convenio e, para tal efecto,





EXPOÑEN:

I. Que o Estatuto de Autonomía de Galicia, na redacción dada pola Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, no seu artigo 31 atribúelle á Comunidade Autónoma de Galicia a competencia plena da regulación e administración do ensino en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades.

Ademais, mediante o Real decreto 1763/1982, traspásanse á Comunidade Autónoma de Galicia as funcións e servizos da Administración do Estado en materia de ensino non universitario.

II. No ámbito da Administración autonómica de Galicia, a Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional é o departamento que ten atribuídas, entre outras, as competencias e funcións en materia de xestión dos centros de ensino público de educación secundaria situados na Comunidade Autónoma de Galicia.

III. A ley Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, modificada pola Lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, recolle nos artigos 102, 104, 105 e 106 o compromiso das administracións educativas na planificación da formación permanente do profesorado e no fomento de actividades de investigación e innovación, garantindo unha oferta diversificada e gratuíta e establecendo as medidas oportunas para favorecer a participación do profesorado.

IV. A Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional está a desenvolver a Estratexia Educación Dixital 2030 que conta, entre os seus obxectivos e accións, con diversas actuacións encamiñadas ao fomento do coñecemento e as vocacións en Ciencias, Tecnoloxía, Enxeñería e Matemáticas (en diante, STEM).

A Estratexia Educación Dixital 2030 ten dúas prioridades estratéxicas, concretadas no:

- EIXE 1. Fomentar o desenvolvemento dun ecosistema educativo dixital de alto rendemento
- EIXE 2. Perfeccionar as competencias e capacidades dixitais para unha verdadeira transformación dixital

Existindo dous puntos, principalmente, nos que o bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía alíñase explicitamente coas accións de impacto desta Estratexia Educación Dixital 2030.

- Punto 1. A acción de impacto 3 promove a creación de proxectos STEM, integración curricular dos contidos e competencias da IA, robótica.



- Punto 2. A acción de impacto 9 recolle, entre outras cuestións, o fomento das competencias dixitais no bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía.

V. Ademais, o 8 de abril do 2022, o Consello da Xunta de Galicia aprobou o acordo mediante o que se aprobou a Estratexia de especialización intelixente (RIS3) de Galicia 2021-2027, que define o marco para as políticas de investigación e innovación na Comunidade Autónoma para este período, así como o Plan de investigación e innovación de Galicia 2022-2024, que concreta desde un punto de vista operativo este marco estratéxico.

A RIS3, no período 2021-2027, aborda a través da I+D+i tres grandes retos da economía e a sociedade galega. Para darlles resposta, por unha banda, a estratexia orienta as capacidades e esforzos de investigación e innovación en Galicia cara a 3 prioridades temáticas transversais, e pola outra reforza e impulsa o ecosistema galego de innovación a través de 5 obxectivos estratéxicos, ao redor dos que articula os instrumentos e actuacións a desenvolver integrados nos correspondentes programas.

Os instrumentos, apoios e actuacións que se desenvolven no marco da RIS3 en relación con cada obxectivo estratéxico recóllense nos correspondentes programas. O obxectivo estratéxico 4 busca impulsar as capacidades das persoas.

En consecuencia, o presente convenio enmárcase na RIS3, respondendo polo seu carácter transversal aos tres retos e ás tres prioridades. Ten como obxectivo estratéxico asegurar as capacidades das persoas (obxectivo estratéxico 4) e intégrase por tanto no programa Persoas e Talento.

VI. O Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, polo que se establecen a ordenación e as ensinanzas mínimas do Bacharelato, no seu artigo 7 menciona que o Bacharelato contribuirá a desenvolver no alumnado as capacidades que lles permitan, entre outras, utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e a comunicación; acceder aos coñecementos científicos e tecnolóxicos fundamentais e dominar as habilidades básicas propias da modalidade elixida; comprender os elementos e procedementos fundamentais da investigación e dos métodos científicos; coñecer e valorar de forma crítica a contribución da ciencia e a tecnoloxía no cambio das condicións de vida, así como afianzar a sensibilidade e o respecto cara ao medio ambiente; afianzar o espírito emprendedor con actitudes de creatividade, flexibilidade, iniciativa, traballo en equipo, confianza nun mesmo e sentido crítico e fomentar unha actitude responsable e comprometida na loita contra o cambio climático e na defensa do desenvolvemento sostible.

O Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, no seu artigo 8 recolle a competencia matemática



e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría (STEM) como unha das competencias clave desta etapa e se define no anexo I do mesmo decreto como a competencia que entraña a comprensión do mundo utilizando os métodos científicos, o pensamento e representación matemáticos, a tecnoloxía e os métodos da enxeñaría para transformar a contorna de forma comprometida, responsable e sustentable. No artigo 18 deste mesmo decreto, se menciona, entre outros principios pedagóxicos, que no bacharelato, os centros docentes elaborarán as súas propostas pedagóxicas para todo o alumnado atendendo á súa diversidade, e favorecerán a súa capacidade para aprender por si mesmo, para traballar en equipo e promovelos, e para aplicar métodos de investigación apropiados. A intervención educativa buscará desenvolver e asentar progresivamente as bases que faciliten ao alumnado unha adquisición e un desenvolvemento adecuados das competencias clave previstas. Así mesmo, a acción educativa favorecerá o traballo individual e en grupo, o pensamento autónomo, crítico e rigoroso, o uso de técnicas e hábitos de investigación en distintos campos do saber, a capacidade do alumnado de aprender por si mesmo, así como a transferencia e a aplicación do aprendido.

VII. É de interese da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional (en diante, Consellería) e a Universidade (en diante, UNED Lugo) traballar o impulso á promoción do talento dixital, fomentando as vocacións científico-tecnolóxicas entre a mocidade; e con especial atención á redución da fenda de xénero, e así contribuír ao aumento da taxa de mulleres en carreiras técnicas. Seguindo, as liñas marcadas no eixe 7. Economía Dixital e Sostible da Estratexia Galicia Dixital 2030, que a estratexia da Xunta para Galicia, que asegura o aliñamento, coordinación e complementariedade das actuacións no ámbito dixital impulsadas dende as distintas Administracións no territorio actúan.

Por outra banda, a inclusión e a igualdade de xénero están entre os valores que de carácter transversal deben estar presente e guiarán todas as accións da Estratexia educación dixital 2030 da Consellería, Edudixital 2030, co obxectivo de garantir unha educación inclusiva, equitativa e de calidade para todas as persoas

VIII. Esta Consellería regula, dende o ano 2018, mediante diferentes resolucións da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, o bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach) na Comunidade Autónoma de Galicia.

No bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach) o alumnado e o profesorado responsable das distintas materias poderán acadar a excelencia nos seus coñecementos, cunha



metodoloxía baseada na investigación como principio esencial, realizando prácticas para coñecer as aplicacións reais da ciencia e a técnica, adquirindo unha formación actualizada e autónoma que estimule futuros estudos universitarios. Neste sentido, o bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach) inclúe a realización de un proxecto de investigación, no que o alumnado poderá afondar sobre calquera ámbito de coñecemento, e que deberá estar codirixido por un docente pertencente a un departamento ou entidade de investigación dependente dalgunha das Universidades da Comunidade Autónoma Galega e/ou Centros Asociados á UNED en Galicia.

IX. Que é de interese para as dúas institucións colaborar para que o alumnado do STEMbach dos centros dependentes da Consellería teñan facilidades para a realización e defensa dos traballos de investigación que deben realizar co máximo rigor e calidade posible.

Consecuentemente con todo o indicado, a Consellería e a UNED Lugo manifestan a súa vontade de asinar un convenio de colaboración con un fin social específico, para a realización das actividades indicadas, de acordo coas seguintes

CLÁUSULAS

Primeira. Obxecto

Este convenio ten por obxecto a colaboración da UNED Lugo nas diversas accións previstas na regulación do bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach)

Segunda. Obrigas da UNED Lugo

Mediante a sinatura deste convenio, a UNED Lugo comprométese a realizar as seguintes actuacións:

- Facilitar á consellería competente en materia de educación, anualmente e con anterioridade ao inicio das actividades lectivas do alumnado, a relación dos departamentos e profesorado universitario que colaborará no desenvolvemento das actividades levadas a cabo no bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach) e, concretamente, na codirección do traballo de investigación en STEMbach.





- Facilitar o desenvolvemento das actividades de investigación do alumnado de STEMbach, de ser o caso, nas súas dependencias e coa debida supervisión do persoal da UNED Lugo e do seu centro educativo.
- Propoñer e impulsar proxectos conxuntos de investigación e innovación entre a UNED Lugo e os centros educativos dependentes da Consellería participantes na convocatoria de Bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach)..
- Colaborar na realización de cursos de formación permanente do profesorado da Rede de Formación do Profesorado da Consellería ou no marco do convenio vixente en materia de formación permanente do profesorado coa UNED Lugo.
- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das actividades asociadas ao bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach) nas que colaborasen.
- Realizar actividades de difusión dos traballos de investigación realizados polo alumnado do bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach).
- Colaborar e participar no desenvolvemento dun acto de entrega de credenciais para todo o alumnado matriculado en STEMbach.
- Facilitar cantos datos resulten necesarios para avaloración do instrumento no marco da avaliación da RIS3 Galicia ou doutros mecanismos, en particular enquisas do INE, relacionados coa medición da I+D+i.
- Respetar o deber imposto polo artigo 13.5 da Lei orgánica 1/1996, do 15 de xaneiro de protección xurídica do menor, introducido pola Lei 26/2015, do 28 de xullo, de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia. No que se establece que todas as persoas deben cumprir como requisito, para poder acceder e exercer unha profesión ou actividade que implique contacto con menores, non estar condenado, por sentenza firme por algún delito contra a liberdade e indemnidade sexual, trata de seres humanos ou explotación de menores, dando cumprimento o Convenio relativo á Protección dos Nenos contra a explotación e o abuso sexual, do 25 de outubro do 2007, e a Directiva do Parlamento Europeo e o Consello 2011/93/UE, do 13 de decembro do 2011, relativa á loita contra os abusos sexuais e a explotación sexual dos menores e a pornografía infantil.

Terceira. Obrigas da Consellería

Pola súa parte, a Consellería comprométese a realizar as seguintes actuacións:



- Facilitarlle á UNED Lugo a información necesaria para o axeitado desenvolvemento das actividades mencionadas.
- Velar para que o alumnado dependente dos seus centros respecte escrupulosamente toda a normativa interna da UNED Lugo.
- Propoñer e impulsar proxectos conxuntos de investigación e innovación entre a UNED Lugo e os centros educativos dependentes desta consellería.
- Facilitar a participación do profesorado e persoal investigador que colabora coas accións vinculadas a STEMBach, en especial naquelas que teñan que ver coa divulgación, comunicación social e formación do profesorado.
- Facilitar cantos datos resulten necesarios para avaloración do instrumento no marco da avaliación da RIS3 Galicia ou doutros mecanismos, en particular enquisas do INE, relacionados coa medición da I+D+i.
- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das actividades asociadas a STEMBach realizadas conxuntamente coa UNED Lugo.
- Realización dun acto de entrega de credenciais para o alumnado matriculado en STEMBach con avaliación positiva tanto da materia de afondamento STEM extracurricular como da defensa do proxecto de investigación. Será un acto único para todo o alumnado que realice o proxecto de STEMBach con algunha das Universidades da Comunidade Autónoma Galega e/ou Centros Asociados á UNED en Galicia.

Cuarta. Beneficios

Mediante a sinatura deste convenio a Consellería comprométese a facilitar ao persoal docente non universitario un certificado de innovación educativa ao remate de cada curso escolar, cunha equivalencia de 50 horas de formación permanente do profesorado para a persoa coordinadora e para o profesorado titor, supeditada á avaliación positiva do desenvolvemento do programa realizada pola comisión de valoración.

No caso de que coincida unha mesma persoa como coordinadora e como titora, a certificación será como coordinadora.

A UNED Lugo comprométese a facilitar ao persoal docente e o alumnado universitario, os seguintes beneficios:

- a) Para o profesorado universitario codirector do traballo de investigación:





- O recoñecemento do seu labor docente no STEMBach para efectos de valoración no complemento retributivo de recoñecemento á excelencia curricular docente e investigadora como actividade de formación tutelada oficialmente recoñecida.
 - O recoñecemento do seu labor docente no STEMBach para efectos de valoración en DOCENTIA como actividade de formación tutelada oficialmente recoñecida.
- b) Para o profesorado universitario que conforme os tribunais do traballo de investigación:
- O recoñecemento do seu labor docente no STEMBach para efectos de valoración no complemento retributivo de recoñecemento á excelencia curricular docente e investigadora.
 - O recoñecemento do seu labor docente no STEMBach para efectos de valoración en DOCENTIA.
- c) Para o profesorado universitario coordinador do STEMBach na UNED Lugo:
- O recoñecemento do seu labor docente no STEMBach para efectos de valoración no complemento retributivo de recoñecemento á excelencia curricular docente e investigadora.
 - O recoñecemento do seu labor docente no STEMBach para efectos de valoración en DOCENTIA.
- d) Para o alumnado matriculado na UNED Lugo que acredite que obtivo o título de STEMBach desde o curso 2019-2020 en diante e que se inscriba e participe no Programa Mentoring STEMBach da UNED Lugo, poderáselle recoñecer 1,5 ECTS por curso académico, ata un máximo de 6 ECTS.

-Quinta. Financiación

A sinatura do presente convenio non implica compromiso de gasto para ningunha das partes asinantes.

Sexta. Rexistro de convenios

A sinatura deste convenio suporá o consentimento expreso da UNED Lugo á Consellería para incluír e facer públicos os datos referidos ao convenio, de conformidade coa Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de



transparencia e bo goberno, e co Decreto 126/2006, do 20 de xullo, polo que se regula o rexistro de convenios da Xunta de Galicia.

Sétima. Vixencia

Este convenio estará vixente durante catro anos desde a data da súa firma, podendo ser prorrogado de maneira expresa mediante as correspondes addendas, cos límites establecidos no artigo 49 h) da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de Réxime Xurídico do Sector Público, salvo que sexa denunciado por escrito por algunha das partes, cun mes de antelación polo menos, por incumprimento dos compromisos que nel se recollen.

Oitava. Comisión de coordinación, seguimento e avaliación

Coa finalidade de asegurar o cumprimento deste convenio, crearase unha comisión de coordinación, seguimento e avaliación composta por dous/dúas representantes de cada unha das partes asinantes, presidida pola persoa directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa, ou persoa en quen delegue.

As funcións da comisión serán as seguintes:

- Velar e coordinar conxuntamente polo correcto funcionamento das actuacións obxecto deste convenio.
- A avaliación das actuacións, unha vez finalizadas.
- Resolución das discrepancias en orde á interpretación do convenio.
- Adoptar as medidas necesarias para a coordinación das actividades preventivas dos profesionais dunha parte que desenvolven as actividades na outra parte.
- A redacción dos documentos que as partes deberán asinar en relación coa protección de datos de carácter persoal.
- O réxime de propiedade intelectual dos traballos conxuntos.

O réxime xurídico desta comisión será o establecido na Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, para os órganos colexiados.



Novena. Causas de resolución

Este convenio resolverase polas seguintes causas:

- Transcurso do prazo de vixencia do convenio sen terse acordada a prórroga do mesmo.
- Mutuo acordo entre as partes para a resolución do convenio.
- Pola substitución por outro convenio.
- Incumprimento por calquera das partes, total ou parcial, dalgún dos seus puntos establecidos no presente convenio.
- Transcurso do tempo estipulado sen que se culminen as actuacións acordadas.
- Pola imposibilidade sobrevida manifestada por calquera das partes previa xustificación do motivo que a provoca.
- A decisión xudicial declaratoria da súa nulidade.
- Por causas establecidas na lexislación vixente, sen necesidade de xustificación.

Esta resolución do convenio non poderá afectar ás actividades iniciadas pendentes de execución, así como ás persoas beneficiarias efectivas polas actividades xa executadas.

Décima. Recoñecemento e rexistro de actividades de formación

A Consellería, mediante a Orden de 14 de maio do 2013 pola que se regula a convocatoria, o recoñecemento, a certificación e o rexistro de actividades de formación permanente do profesorado en Galicia recolle, no artigo 37. *"Proxectos de innovación. A participación en proxectos de innovación impulsados polas administracións educativas poderán ter os efectos correspondentes ás actividades de formación permanente. A valoración en horas da formación para cada proxecto virá determinada na convocatoria correspondente ata un máximo de 50 horas por actividades."*

Décima primeira. Normativa aplicable e xurisdición

Este convenio ten carácter administrativo e os seus efectos rexeranse polo establecido nas súas cláusulas, e quedará suxeito ao disposto polo Acordo da Xunta de Galicia, do 27 de marzo de 1991, sobre convenios de cooperación con outros entes públicos e de colaboración con particulares, feito público pola Resolución da Consellería de Economía e Facenda, do 8 de abril de 1991.



Aínda que é un dos excluídos do ámbito de aplicación da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, pola que se traspoñen ao ordenamento xurídico español as directivas do Parlamento Europeo e do Consello 2014/23/UE e 2014/24/UE, do 26 de febreiro de 2014, segundo especifica o seu artigo 4, ao non previsto aplicaráselle os principios recollidos na citada lei, co fin de resolver as dúbidas e omisións que puidesen presentarse.

A xurisdición contencioso administrativa será a competente para dirimir as cuestións que puidesen xurdir da aplicación deste convenio.

Décima segunda. Cláusula de protección de datos

Ambas as partes comprométense a cumprir as obrigas que se derivan da normativa en protección de datos que se desprende da Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, ditada para adaptar a lexislación española ao Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais e á libre circulación destes datos, e polo que se derroga a Directiva 95/46/CE (Regulamento xeral de protección de datos).

Os datos persoais das persoas físicas asinantes do convenio serán tratados polas partes asinantes unicamente para a formalización e o desenvolvemento adecuados deste, e con base no disposto no artigo 6.1 b) do RXPd.

Ao estaren as dúas partes conformes co estipulado, asinan catro copias do convenio

O conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional	A directora do Consorcio Universitario Centro Asociado á UNED de Lugo
--	---

Román Rodríguez González

Ana Belén Traseira Pena

