



**D.<sup>a</sup> ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

**C E R T I F I C A:** Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día veintisiete de junio de dos mil veinticinco, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

**14. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Innovación Educativa.**

**14.07.** El Consejo de Gobierno aprueba los cursos online masivos abiertos de la UNED (MOOC), según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a treinta de junio de dos mil veinticinco.

# Propuestas de cursos MOOC

Esther López Martín

Vicerrectora de Innovación Educativa

Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED

Comisión de Metodología y Docencia: 11/06/2025

#SOMOS2030  
uned.es

UNED

## Índice

PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS.....	4
1. Lengua y Cultura Coreanas para Hispanohablantes .....	4
2. La capacidad jurídica de las personas con discapacidad. Figuras y apoyos.....	6
3. Trabajo social clínico en servicios sociales .....	10
4. Search and Management of Scientific Information for the PhD .....	13
5. Didáctica de la entonación en inglés mediante cuentos infantiles.....	16
6. Impresión 3D para todos/as .....	18
PROYECTO “DIGITALL - FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES EN EL MARCO DE DIGCOMP”.....	22
7. Búsqueda y gestión de información y datos. Básico (B1) .....	23
8. Búsqueda y gestión de información y datos. Básico (B2) .....	25
9. Búsqueda y gestión de información y datos. Intermedio (B1).....	27
10. Búsqueda y gestión de información y datos. Intermedio (B2).....	29
11. Búsqueda y gestión de información y datos. Avanzado (C1).....	31
12. Búsqueda y gestión de información y datos. Avanzado (C2).....	33
13. Comunicación y colaboración. Básico (A1) .....	35
14. Comunicación y colaboración. Básico (A2) .....	37
15. Comunicación y colaboración. Intermedio (B1).....	39
16. Comunicación y colaboración. Intermedio (B2).....	41
17. Comunicación y colaboración. Avanzado (C1) .....	43
18. Comunicación y colaboración. Avanzado (C2) .....	45
19. Creación Contenidos Digitales. Básico (A1).....	47
20. Creación Contenidos Digitales. Básico (A2).....	49
21. Creación Contenidos Digitales. Intermedio (B1) .....	51
22. Creación Contenidos Digitales. Intermedio (B2) .....	53
23. Creación Contenidos Digitales. Avanzado (C1).....	55

24.	Creación Contenidos Digitales. Avanzado(C2).....	57
25.	Seguridad. Básico (A1) .....	59
26.	Seguridad. Básico (A2).....	61
27.	Seguridad. Intermedio (B1) .....	63
28.	Seguridad. Intermedio (B2) .....	65
29.	Seguridad. Avanzado (C1) .....	67
30.	Seguridad. Avanzado (C2).....	69
31.	Resolución problemas. Básico (A1) .....	71
32.	Resolución problemas. Básico (A2) .....	73
33.	Resolución problemas. Intermedio (B1).....	75
34.	Resolución problemas. Intermedio (B2).....	77
35.	Resolución problemas. Avanzado (C1).....	79
36.	Resolución problemas. Avanzado (C2).....	81
	CURSOS EN CONVENIO CON EL MINISTERIO DE SANIDAD.....	83
37.	Manejo clínico compartido en enfermedades respiratorias crónicas ....	84
38.	Aplicaciones clínicas de la Medicina de Precisión en Cáncer .....	87
39.	Actualización en neurología. Urgencias neurológicas.....	91
40.	Prehabilitación quirúrgica del paciente frágil. Manejo compartido entre especialidades .....	94
41.	Manejo clínico compartido de las enfermedades autoinmunes sistémicas.....	100
	MODIFICACIONES DE CURSOS .....	103
42.	Introducing safety culture and its application to the nuclear field (Permanent edition).....	103

## PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS

### 1. Lengua y Cultura Coreanas para Hispanohablantes

#### 1) Área de conocimiento

Educación, Humanidades y arte, Turismo

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Vinculado a Estudios Oficiales de la UNED: Forma parte de dos asignaturas del Máster universitario en las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y el tratamiento de lenguas:

- Creación y edición de recursos.
- Open Language Learning digitales para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas

#### 3) Objetivos del curso

- Mostrar los aspectos más relevantes de la cultura coreana.
- Explicar las características principales del sistema de escritura en coreano y su pronunciación.
- Iniciar el aprendizaje de expresiones en coreano relacionadas con presentaciones y saludos.

#### 4) Breve descripción

Este curso es una aproximación a la lengua y cultura coreanas. Comenzaremos con una presentación general de los aspectos más relevantes de la cultura coreana, se mostrarán las características principales del sistema de escritura en coreano y su pronunciación y daremos los primeros pasos en la lengua coreana, aprendiendo a presentarnos y proporcionar información básica sobre nosotros y otras personas.

#### 5) Temario

1. Descubriendo la cultura coreana.
2. Descifrando el hangeul.
3. Nos presentamos en coreano.

#### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

#### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Este curso está abierto a cualquier persona interesada en la lengua y la cultura coreanas.

#### **8) Metadatos**

UNED; lengua coreana; cultura coreana; hangeul; aprendizaje de lenguas extranjeras.

#### **9) ODS asociados**

Educación de calidad, Indicadores generales

#### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

03-02-2026

Todos los materiales necesarios estarán alojados en el MOOC.

#### **11) Equipo docente**

##### **Dirección**

- Castrillo De Larreta-Azelain, Maria Dolores
- Martín Monje, Elena
- Lumbreras Cobo, Dalia

##### **Equipo docente**

- Castrillo De Larreta-Azelain, Maria Dolores
- Martín Monje, Elena
- Lumbreras Cobo, Dalia
- Ryu, Yonghee

## 2. La capacidad jurídica de las personas con discapacidad.

### Figuras y apoyos

#### 1) Área de conocimiento

Ciencias jurídicas

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Entidad colaboradora externa de la UNED. Real Patronato sobre Discapacidad y Fundación ONCE

#### 3) Objetivos del curso

- Conocer el concepto de capacidad jurídica, su relación con las personas con discapacidad y el cambio de modelo que ha supuesto la Ley 8/21.
- Conocer los apoyos que la ley prevé para poner a las personas con discapacidad como dueñas de su destino.
- Acercamiento a las principales figuras jurídicas de protección y conocer cómo se implementan, ya sea de forma voluntaria o de forma judicial.

#### 4) Breve descripción

El artículo 12 de la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad, la cual entró en vigor en España el 3 de mayo de 2008, establece que los Estados Partes reconocerán que las personas con discapacidad tienen capacidad jurídica en igualdad de condiciones con las demás en todos los aspectos de la vida, hecho que se ha hecho efectivo con la aprobación de la ley 8/21 por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.

Esta reforma ha sido descrita reiteradamente en diversos foros como una de las más profundas e importantes en materia de derecho privado y constituye la implantación en nuestro ordenamiento jurídico de los principios derivados de un tratado sustancial de Derechos Humanos en materia de Discapacidad como es la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Su texto supone un gran avance en la protección jurídica de las

personas con discapacidad al asegurar el reconocimiento de su capacidad jurídica y su derecho para ejercitarla. La aplicación directa del sistema de apoyos, la revisión de todas las resoluciones judiciales anteriores, dictadas conforme s a modelos hoy obsoletos, que suponen cientos de miles de casos, y la labor pedagógica de esta ley, son medidas sobre las que se está trabajando incansablemente. La toma de conciencia de esta reforma desde los operadores jurídicos, la inversión de recursos desde las Administraciones Públicas competentes y el conocimiento y comprensión de la sociedad civil incidirán en el devenir de la historia de este cambio legislativo paradigmático.

El curso sobre la capacidad jurídica de las personas con discapacidad supone una inmersión en las figuras jurídicas de protección de personas con discapacidad, así como una oportunidad para hacer llegar al colectivo de personas con discapacidad, a sus familias y a la población en general, la importancia de esta reforma, así como dar a conocer las nuevas figuras jurídicas de protección, los mecanismos para implementarla, así como el papel de las entidades de apoyo y la propia voz de las personas con discapacidad.

## **5) Temario**

Tema 1. Presentación de las figuras que apoyan la capacidad jurídica de las personas con discapacidad

La capacidad jurídica de las personas con discapacidad. Cambio de paradigma auspiciado por la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad.

Acercamiento a las principales figuras de apoyo.

Diferencias con el modelo anterior.

Tema 2. Las medidas voluntarias de apoyo.

Medidas de apoyo mediante escritura pública.

El papel del Notario.

Medios para garantizar la accesibilidad cognitiva.

Coste de la actuación notarial.

Tema 3. Las medidas de apoyo establecidas por la autoridad judicial.

Medidas de apoyo establecidas por los Juzgados y Tribunales.

Papel del abogado, del Fiscal y del Juez.

Disposiciones legales para asegurar la accesibilidad cognitiva.

Acercamiento a las figuras del Defensor Judicial, Guarda de Hecho y Curatela Representativa.

Tema 4. Las entidades proveedoras de apoyo. El papel de los profesionales que intervienen. Testimonio de una persona con provisión de apoyos.

Papel y funciones de las entidades proveedoras de apoyo.

Profesionales que intervienen en la prestación de apoyos.

Las personas con discapacidad como dueños de su destino.

#### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

12,5hs; 0,5ECTS

#### **7) Público objetivo. Destinatarios**

El curso está destinado a personas con discapacidad, familiares de personas con discapacidad, profesionales del derecho y profesionales de las administraciones públicas.

## 8) Metadatos

Capacidad jurídica, apoyos, discapacidad, entidades de apoyo, profesionales en la prestación de apoyos, derechos, medidas voluntarias, medidas judiciales, reforma histórica y nuevo modelo, Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Ley 8/2021.

## 9) ODS asociados

Paz, justicia e instituciones sólidas

## 10) Equipo docente

### Dirección

- Alejandro Rodríguez Ascaso
- Isidoro Martín Degano

### Equipo docente

- Alejandro Rodríguez Ascaso
- Isidoro Martín Degano
- Patricia Cuenca Gómez
- Cristina Guilarte Martín – Calero
- Almudena Castro – Girona Martínez
- Juan Manuel Fernández Martínez
- Inés de Araoz Sánchez – Dopico
- Jordá Vives

### **3. Trabajo social clínico en servicios sociales**

#### **1) Área de conocimiento**

Ciencias sociales, Educación, Psicología y salud

#### **2) ¿En qué caso se encuentra su curso?**

Vinculado a Formación Permanente de la UNED. Intervención Familiar Profesional en Servicios Sociales (4ª edición aprobada por Consejo de Gobierno)

#### **3) Objetivos del curso**

1. Ofrecer un acercamiento a la atención del Trabajo Social Clínico, en los Servicios Sociales, de las personas que padecen problemas de salud y que necesitan de unos servicios que no son competencia de otros ámbitos como, por ejemplo, el sanitario.
2. Exponer algunas formas para la coordinación y supervisión de los diferentes profesionales del Trabajo Social Clínico, para el mejoramiento de las atenciones de ayuda en servicios sociales.
3. Indicar posibles e innovadoras metodologías de afrontamiento de los problemas presentados, como curso de iniciación al Diploma de Experto UNED "Intervención familiar profesional en Servicios Sociales".

#### **4) Breve descripción**

Acercamiento a la atención del Trabajo Social Clínico, en los Servicios Sociales, de las personas que padecen problemas de salud y que necesitan de unos servicios que no son competencia de otros ámbitos como, por ejemplo, el sanitario.

#### **5) Temario**

Tema 1- Los Servicios Sociales y su relación con la Salud Pública.

Tema 2. La intervención profesional en los Servicios Sociales Sanitarios.

Tema. 3. Ámbitos de actuación prioritarias. Enfermedades graves: cáncer, mentales, adicciones, violencia familiar, etc.

Tema 4. Algunos modelos de intervención profesional innovadores para la atención en Servicios Sociales especializados.

Tema 5. Ejemplos de buenas prácticas de intervención en servicios Sociales Sanitarios.

#### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

#### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier profesional interesado en la temática del curso.

#### **8) Metadatos**

Trabajo Social Clínico. Servicios Sociales. Intervención profesional

#### **9) ODS asociados**

Educación de calidad, Fin de la pobreza, Igualdad de género, Objetivos de desarrollo sostenible, Paz, justicia e instituciones sólidas, Reducción de las desigualdades, Salud y bienestar

#### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

16-03-2026

#### **11) Lecturas complementarias**

Se ofrecerán lecturas de artículos en cada uno de los temas ofrecidos y como materiales complementarios se recomendarán los e-books de la UNED: "Redes comunitarias y avances de supervisión en trabajo social" y "Género, trabajo y familia en inmigrantes. Nuevas tendencias del trabajo social". Otra bibliografía: Jerrold R. Brandell (ed.) (2024). Fundamentos del Trabajo Social Clínico. Prensas de la Universidad de Zaragoza y Gómez Gómez, F. (2022). Trabajo socioterapéutico para la autoayuda y el autodesarrollo. Aranzadi.

## **12) Antecedentes**

Diferentes cursos MOOC en abierto, así como Títulos propios UCM y UNED: "Diploma en Intervención Social con familias. Modelos y Métodos Fenomenológicos" y "Experto en Intervención familiar profesional en servicios sociales".

## **13) Equipo docente**

### **Dirección**

- Francisco Gomez Gomez

## 4. Search and Management of Scientific Information for the PhD

### 1) Área de conocimiento

Ciencias, Educación, Comunicación

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Vinculado a Estudios Oficiales de la UNED. Programas de doctorado de la EIDUNED.

### 3) Objetivos del curso

At the end of the course, the student will be able to:

- Formulate effective strategies for searching scientific literature.
- Identify and use reliable sources of academic information.
- Use tools for managing and organizing bibliographic references.
- Critically evaluate the quality and relevance of scientific sources.
- Apply ethical and legal standards in the use of scientific information.
- Recognize and properly disclose the use of AI in academic contexts.

### 4) Breve descripción

This course is aimed at PhD students seeking to develop essential skills in searching, evaluating, managing, and ethically using scientific information. Through a modular structure, participants will learn to identify relevant academic sources, manage references using digital tools, and apply ethical and legal principles in the use of information. The role of artificial intelligence in academic work will also be addressed. It is a transversal competence course for doctoral students in the framework of the OpenEU University Alliance.

### 5) Temario

#### 1. Literature Search

- Literature Search
- Keywords and Subject Headings
- Scientific Information Sources

- Information Search Strategies
- Retrieving and Access to the Document

## **2. Information Management Tools**

- Information Management
- Reference Management Software
- Publishing Styles

## **3. Evaluation of Information. Ethical and Legal Use of Information**

- Evaluation of Information
- Criteria for Evaluating Sources
- Use of Evaluation Criteria
- Ethical and Legal Use of Information. AI Usage Statement
- Academic Plagiarism and Tools to Detect It

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

PhD students from all fields of knowledge at the member universities of the Open EU project.

### **8) Requisitos recomendados**

It is a transversal competence course for doctoral students in the framework of the OpenEU University Alliance.

### **9) Metadatos**

Searching for scientific information; Bibliographic reference management; Information ethics; Legal use of scientific information; Academic plagiarism; Artificial intelligence in research; Information literacy; Responsible scholarly production.

### **10) ODS asociados**

Educación de calidad, Paz, justicia e instituciones sólidas, Alianzas para lograr objetivos

### **11) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

03-11-2025 / 19-12-2025

### **12) Antecedentes**

This course is offered in Spanish as a transversal activity for all doctoral students of the International Doctoral School of the UNED.

### **13) Equipo docente**

#### **Dirección**

- Ángel De Juanas Oliva

#### **Equipo docente**

- Nieves García Tejedor
- Carolina Corral Trullench
- Alexis Moreno Pulido

## 5. Didáctica de la entonación en inglés mediante cuentos infantiles

### 1) Área de conocimiento

Educación, idiomas, humanidades y arte.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Vinculado a Estudios Oficiales de la UNED. Grado en educación infantil.

### 3) Objetivos del curso

Enseñanza de la entonación del inglés a través de cuentos infantiles.

### 4) Breve descripción

El principal objetivo de este MOOC es la enseñanza de la entonación del inglés a través de cuentos infantiles, adoptando un enfoque multimodal que combina la visualización de la curva melódica con el uso del gesto.

El MOOC se centrará en cómo expresar la entonación de distintos tipos de frases en inglés, comparándola con la entonación en español. El curso abordará la entonación de frases enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, desiderativas y dubitativas y empleará la narración de cuentos populares como recurso didáctico.

La principal innovación metodológica de este MOOC es su enfoque multimodal ya que no solo se enseñará la melodía correspondiente a cada tipo de frase, sino que el contorno entonativo irá acompañado de un gesto —facial o manual— que permitirá al alumnado visualizar de forma más clara la trayectoria de la curva melódica.

### 5) Temario

Cómo expresar la entonación

La entonación de frases enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, desiderativas y dubitativas.

**6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

**7) Público objetivo. Destinatarios**

Estudiantes del Grado de educación infantil.

**8) Metadatos**

Entonación del inglés; Didáctica de la pronunciación; Cuentos infantiles; Enfoque multimodal; Formación docente en lengua extranjera

**9) ODS asociados**

Educación de calidad, igualdad de género, reducción de las desigualdades

**10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

2025-2026

**11) Equipo docente**

**Dirección**

- Solans García, Mariangel

**Equipo docente**

- Estebas Vilaplana, Eva
- Bermúdez Bausela, Montserrat

## 6. Impresión 3D para todos/as

### 1) Área de conocimiento

Ingeniería

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Vinculado a Estudios Oficiales de la UNED. Programa Modular en Fabricación Aditiva. ([https://formacionpermanente.uned.es/tp\\_actividad/actividad/fabricacion-aditiva](https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/actividad/fabricacion-aditiva))

### 3) Objetivos del curso

Este curso tiene como finalidad acercar la tecnología de impresión 3D al público general, ofreciendo una visión global de sus fundamentos, aplicaciones y potencial transformador de la industria y la sociedad. Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de comprender cómo funciona la fabricación aditiva, distinguir las principales tecnologías disponibles, aplicar criterios básicos de diseño para impresión 3D y reconocer su impacto en distintos ámbitos profesionales y creativos. El curso está diseñado para despertar la curiosidad, fomentar la experimentación y empoderar a las personas para iniciarse en esta tecnología emergente, elemento fundamental de la industria 5.0.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción clara y accesible al mundo de la impresión 3D o fabricación aditiva, una tecnología que está transformando la forma en que diseñamos y fabricamos objetos. A lo largo de sus cuatro módulos, se exploran los fundamentos y el cambio de paradigma que supone la fabricación aditiva frente a la fabricación convencional, las principales tecnologías disponibles en el mercado, haciendo hincapié en las tecnologías de bajo coste (FDM, SLA), los principios básicos del diseño orientado a estas tecnologías y el acceso a recursos de acceso libre para el diseño de piezas, presentándose casos reales de aplicación en distintos sectores. El curso está dirigido a un

público general y no requiere experiencia previa, con el objetivo de acercar esta tecnología a cualquier persona interesada en el apasionante mundo de la fabricación digital, desde cualquier lugar.

### **5) Temario**

- Módulo 0: Bienvenida
- Módulo 1: Introducción a la impresión 3D / fabricación aditiva y cambio de paradigma
- Módulo 2: Tecnologías de impresión 3D / fabricación aditiva
- Módulo 3: Diseño para fabricación aditiva
- Módulo 4: Fabricación aditiva hoy: casos de éxito
- Encuesta de valoración

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

El curso está dirigido a un público general y no requiere experiencia previa.

### **8) Requisitos previos**

No se requieren requisitos previos.

### **9) Metadatos**

Impresión 3D, Fabricación aditiva, Industria 5.0, tecnologías digitales, Diseño para FA, Industria aeroespacial, Sector Salud, Moda, Patrimonio cultural, Educación.

### **10) ODS asociados**

Educación de calidad, reducción de las desigualdades, trabajo decente y crecimiento económico, industria, innovación e infraestructura, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsable, objetivos de desarrollo sostenible.

### 11) **Lecturas complementarias**

Aitzol Lamikiz; Ana María Camacho; Santiago Ferrándiz; Moisés Batista. Libro FABRICACIÓN ADITIVA (1ª Ed., 2023) Editorial: Editorial UNED. ISBN (13): 9788436279450.

### 12) **Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

2025-2026

### 13) **Antecedentes**

El curso surge como iniciativa resultado de las conclusiones del proyecto de investigación "**PLEC2021-007750 Trastocando la despoblación: la Fabricación Aditiva como disrupción tecnológica para luchar contra la despoblación rural y las desigualdades sociales y espaciales**" (Proyectos de I+D+I en Líneas Estratégicas financiado por MCIN/AEI /10.13039/501100011033 y la Unión Europea NextGenerationEU/ PRTR), en el que se observa aún una **barrera importante en el conocimiento del potencial de la impresión 3D y de las tecnologías de fabricación aditiva dentro de nuestra sociedad**; lo cual supone una limitación a la hora de aprovechar sus oportunidades como nuevos modelos de negocio y/o de desarrollo económico, aspecto especialmente crítico en zonas despobladas, gracias a la deslocalización de este nuevo enfoque productivo.

El grupo proponente tiene experiencia previa en la impartición de diferentes programas formativos tanto en Enseñanzas Regladas como en Formación Permanente en esta temática, destacando el **Programa Modular / Máster en Fabricación Aditiva, impartido bajo convenio con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)**.

## 14) Equipo docente

### Dirección

- Camacho López, Ana María
- Claver Gil, Juan
- Romero Gutiérrez, Ana
- García Diego, Ignacio

### Equipo docente

- Ayllón Pérez, Jorge
- Crespo Sánchez, Jorge
- de Agustina Tejerizo, Beatriz
- de Damborenea González, Juan José
- García Domínguez, Amabel
- Marín Martín, Marta María
- Rodríguez Prieto, Álvaro
- Rubio Alvir, Eva María
- Solek Pondo, Claudia
- Domingo Navas, Rosario
- Rodríguez Donoso, Gloria Patricia
- Capdevila Montes, Carlos
- Rodríguez Hernández, Juan
- García Caballera, Francisca
- Sánchez Somolinos, Carlos

## **PROYECTO “DIGITALL - FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES EN EL MARCO DE DIGCOMP”.**

Financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

El objetivo del proyecto es la creación de material y herramientas para la formación y certificación en las competencias digitales definidas en el marco DigComp, en particular de sus 21 competencias y 6 niveles (A1- C2).

Su coordinación se realizará a través de Sergio Martín Gutiérrez, Vicerrector Adjunto de Tecnologías Educativas.

Los cursos, que tendrán una duración permanente, no dispondrán de tutorización docente.

### **Número de horas y créditos asociados.**

- Los cursos con 0,75 ECTS (18,75hs) tendrán un certificado cuyo coste será de 30€.
- Los cursos con 1 ECTS (25hs) tendrán un certificado cuyo coste será de 40€.
- Los cursos con 1,5 ECTS (37,5hs) tendrán un certificado cuyo coste será de 60€.

## 7. Búsqueda y gestión de información y datos. Básico (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

18,75hs; 0,75 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 8. Búsqueda y gestión de información y datos. Básico (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

18,75hs; 0,75 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 9. Búsqueda y gestión de información y datos. Intermedio (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

18,75hs; 0,75 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 10. Búsqueda y gestión de información y datos. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

18,75hs; 0,75 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 11. Búsqueda y gestión de información y datos. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

18,75hs; 0,75 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 12. Búsqueda y gestión de información y datos. Avanzado (C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

18,75hs; 0,75 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 13. Comunicación y colaboración. Básico (A1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

37,5hs; 1,5 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 14. Comunicación y colaboración. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

37,5hs; 1,5 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 15. Comunicación y colaboración. Intermedio (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

37,5hs; 1,5 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 16. Comunicación y colaboración. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

37,5hs; 1,5 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 17. Comunicación y colaboración. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

37,5hs; 1,5 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 18. Comunicación y colaboración. Avanzado (C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

37,5hs; 1,5 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 19. Creación Contenidos Digitales. Básico (A1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 20. Creación Contenidos Digitales. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 21. Creación Contenidos Digitales. Intermedio (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 22. Creación Contenidos Digitales. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp.

## 23. Creación Contenidos Digitales. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 24. Creación Contenidos Digitales. Avanzado(C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 25. Seguridad. Básico (A1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 26. Seguridad. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 27. Seguridad. Intermedio (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 28. Seguridad. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 29. Seguridad. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 30. Seguridad. Avanzado (C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 31. Resolución problemas. Básico (A1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### 5) Temario

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Junio 2025

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 32. Resolución problemas. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### 5) Temario

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Junio 2025

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

### 33. Resolución problemas. Intermedio (B1)

#### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

#### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

#### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 34. Resolución problemas. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 35. Resolución problemas. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## 36. Resolución problemas. Avanzado (C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp" ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet,

así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### **5) Temario**

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos
- Riesgos y precauciones al usar información digital
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet
- Fuentes de información: tipos y portales especializados
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Cualquier persona interesada en mejorar sus competencias digitales.

### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### **9) ODS asociados**

Indicadores generales

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Junio 2025

### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto "DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp".

## CURSOS EN CONVENIO CON EL MINISTERIO DE SANIDAD

El Consejo de Gobierno de 13 diciembre 2024 aprobó el Convenio entre el Ministerio de Sanidad (Secretaría de Estado de Sanidad) y la UNED para el aumento de las habilidades y el conocimiento de los profesionales para el uso racional de medicamentos y tecnologías sanitarias en materia de ejecución del plan de recuperación, transformación y resiliencia, financiado por la Unión Europea NEXT GENERATION EU.

[https://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED\\_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/ACUERDOS%20DEL%20CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/13%20DE%20DICIEMBRE%20DE%202024/14.02%20FSG.PDF](https://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/ACUERDOS%20DEL%20CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/13%20DE%20DICIEMBRE%20DE%202024/14.02%20FSG.PDF)

Los profesores Jorge Pérez Martín y Francisco Javier Díez Vegas, ambos profesores del departamento de Inteligencia Artificial, participan como responsables de la UNED en la gestión del convenio y, por tanto, para garantizar su desarrollo y éxito.

En el [Consejo de Gobierno del 7 de marzo](#) de aprobaron una lista de cursos a los que hay que añadir los que se indican a continuación:

## **37. Manejo clínico compartido en enfermedades respiratorias crónicas**

### **1) Área de conocimiento**

Psicología y salud, Otras temáticas

### **2) ODS asociados**

Indicadores generales.

### **3) ¿En qué caso se encuentra su curso?**

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad.

### **4) Objetivos del curso**

Conocimientos y manejos de las patologías más prevalentes a día de hoy en nuestro Sistema Nacional de Salud y que requieren del uso y utilización de más recursos asistenciales en cuanto a personal y material, así como un enfoque de cómo abordarlos para aquellos facultativos que tienen que tratar a los pacientes en diferentes niveles asistenciales.

### **5) Breve descripción**

El curso trata las 6 patologías que más ingresos requieren, que más recursos consumen y que más mortalidad presentan como la EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica), el ASMA, la EPID (Enfermedad Pulmonar Intersticial Difusa), la IBC (Infección Bronquial Crónica), la AOS (Apnea Obstructiva del Sueño) y el TEP (Tromboembolismo Pulmonar)

### **6) Temario**

- Módulo 1 - EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica) Concepto y epidemiología. Patogenia. Presentación clínica. Formas clínicas especiales. Agudizaciones. Técnicas y algoritmos diagnósticos. Comorbilidades respiratorias y no respiratorias. Tratamiento no farmacológico y farmacológico. Terapias domiciliarias y cuidados paliativos.

- Módulo 2 - Asma Definición. Diagnóstico y clasificación del asma en función de la gravedad, del control y de los fenotipos. Tratamiento del asma estable. Tratamiento de las agudizaciones en los diferentes niveles asistenciales. Manejo del asma en Atención Primaria.
- Módulo 3 - EPID (Enfermedad Pulmonar Intersticial Difusa) Diagnóstico de la EPID. EPID asociada a enfermedades del tejido conectivo. Seguimiento multidisciplinar de la EPID. Tratamiento de la EPID.
- Módulo 4 - IBC (Infección Bronquial Crónica) Definición. Etiología y fisiopatología. Diagnóstico y marcadores de gravedad. Tratamiento de la infección bronquial crónica. Papel de la Atención Primaria.
- Módulo 5 - AOS (Apnea Obstructiva del Sueño) Definición y tipos de eventos respiratorios. Presentación clínica de la AOS. Diagnóstico de la AOS. Tratamiento de la AOS. Papel de la Medicina en Atención Primaria en el manejo de la AOS.
- Módulo 6 - TEP (Tromboembolismo Pulmonar) Diagnóstico del tromboembolismo. Estratificación pronóstica del TEP. Tratamiento y seguimiento del TEP.

### **7) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **8) Público objetivo. Destinatarios**

Profesionales del ámbito sanitario

### **9) Metadatos**

UNED, Ministerio de Sanidad, habilidades de comunicación, comunicación.

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

2025-2026

## 11) Equipo docente

### Dirección

- Sergio Campos
- Jorge Perez Martin

## 38. Aplicaciones clínicas de la Medicina de Precisión en Cáncerv

### 1) Área de conocimiento

Ciencias, Otras temáticas

### 2) ODS asociados

Indicadores generales.

### 3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad.

### 4) Objetivos del curso

Objetivos Generales del curso:

- Fomentar una comprensión integral de la medicina de precisión aplicada al cáncer: Facilitar a los estudiantes el conocimiento teórico y práctico necesario para aplicar la medicina de precisión en el tratamiento de diversas neoplasias.
- Desarrollar habilidades para identificar y utilizar biomarcadores en la práctica clínica: Capacitar a los estudiantes para interpretar y aplicar datos de biomarcadores en el diseño de planes de tratamiento personalizados.
- Proveer una visión crítica y actualizada de las tecnologías emergentes en oncología: Familiarizar a los estudiantes con las últimas técnicas y herramientas en secuenciación masiva y biopsia líquida, y su relevancia clínica. Integrar conocimientos multidisciplinarios en el manejo del cáncer: Promover la colaboración interdisciplinaria y la toma de decisiones basada en evidencia en equipos clínicos.
- Evaluar la implementación y sostenibilidad de la medicina de precisión: Examinar aspectos económicos, éticos y regulatorios asociados con la medicina de precisión y su impacto en la práctica clínica.

Objetivos Específicos del curso:

- Comprender la biología de la célula neoplásica y el proceso de carcinogénesis
- Analizar la regulación de eventos fundamentales en cáncerIdentificar y validar biomarcadores en estudios preclínicos
- Definir y clasificar biomarcadores predictivosImplementar secuenciación masiva en la práctica clínica
- Describir técnicas emergentes en biopsia líquida
- Aplicación de biomarcadores en los distintos tumores sólidos
- Evaluar el coste-eficacia de la medicina de precisión
- Entender el desarrollo ensayos clínicos en la era de la medicina de precisión

### 5) Breve descripción

Este curso ofrece una visión completa sobre la aplicación de la medicina de precisión en oncología, desde sus fundamentos biológicos hasta su implementación clínica. Abarca el estudio de la biología de la célula neoplásica, los mecanismos de carcinogénesis y la regulación de eventos clave en el desarrollo del cáncer. Se profundiza en el uso de biomarcadores predictivos y su impacto en la personalización de los tratamientos, incluyendo las técnicas más avanzadas de secuenciación masiva y biopsia líquida. Se abordan también aspectos clave para su aplicación efectiva en la práctica clínica, como el análisis del coste-eficacia, la validación de biomarcadores y los marcos regulatorios que influyen en su implementación. Con un enfoque multidisciplinario, el curso fomenta la colaboración entre especialistas y la toma de decisiones basada en evidencia, preparando a los estudiantes para afrontar los retos y oportunidades de la oncología moderna.

## 6) Temario

1. Introducción a la Medicina de Precisión en Cáncer: Biología. Comprender la biología de la célula neoplásica y el proceso de carcinogénesis. Analizar la regulación de eventos fundamentales en cáncer.
2. La base de la Medicina de Precisión. Identificar y validar biomarcadores en estudios preclínicos. Definir y clasificar biomarcadores predictivos. Implementar secuenciación masiva en la práctica clínica. Describir técnicas emergentes en biopsia líquida.
3. Modelos de Medicina de Precisión basados en biomarcadores (I). Aplicación de biomarcadores en los distintos tumores sólidos.
4. Modelos de Medicina de Precisión basados en biomarcadores (II). Aplicación de biomarcadores en los distintos tumores sólidos.
5. Estado del arte de la medicina de Precisión. Evaluar el coste-eficacia de la medicina de precisión. Entender el desarrollo ensayos clínicos en la era de la medicina de precisión.

## 7) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

## 8) Público objetivo. Destinatarios

Profesionales del ámbito sanitario

## 9) Metadatos

UNED, Ministerio de Sanidad, medicina de precisión en cáncer, farmacología.

## 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

2025-2026

## 11) Equipo docente

### Dirección

- Ruth Vera García
- Federico Rojo
- Jorge Perez Martin

## **39. Actualización en neurología. Urgencias neurológicas**

### **1) Área de conocimiento**

Psicología y salud, Otras temáticas

### **2) ODS asociados**

Indicadores generales.

### **3) ¿En qué caso se encuentra su curso?**

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad.

### **4) Objetivos del curso**

Objetivos Generales del curso: Ofrecer una formación actualizada y práctica sobre el diagnóstico y tratamiento de las urgencias en neurología.

Objetivos Específicos del curso:

Actualización en criterios de recanalización en la enfermedad cerebrovascular. Sistemas de derivación a hospital de tercer nivel. Manejo de la hemorragia cerebral y trombosis venosa. Manejo del paciente con epilepsia, primera crisis, paciente epiléptico conocido y estado epiléptico. Conocer los criterios de alarma de la cefalea en urgencias. Manejo del paciente con migraña. Cefalea en situaciones especiales. Actualización en enfermedades infecciosas. Repaso de neuropatías, polineuropatías y miopatías agudas. Manejo de la enfermedad desmielinizante en urgencias. Urgencias en los trastornos del movimiento. Manejo diagnóstico-terapéutico de paciente con bajo nivel de conciencia y síndrome confusional agudo. Guías de actuación en el paciente con neoplasias del sistema nervioso central, complicaciones de tratamientos antineoplásicos. Taller de manejo del paciente con traumatismo craneal y raquimedular.

### **5) Breve descripción**

Este curso ofrece una actualización integral sobre el manejo de las urgencias neurológicas, abordando desde los principales motivos de consulta hasta las

estrategias terapéuticas más avanzadas. Se profundiza en el diagnóstico y tratamiento de patologías como el ictus, la epilepsia y la cefalea, además de otras condiciones menos frecuentes como trastornos del movimiento, enfermedades desmielinizantes y traumatismos craneales. El curso está diseñado para profesionales de distintas especialidades que requieren formación actualizada en neurología de urgencias, permitiendo una mejor toma de decisiones clínicas y optimizando el pronóstico de los pacientes. A través de un enfoque multidisciplinar, se presentan protocolos estructurados, nuevas terapias y herramientas diagnósticas clave para una atención eficaz y basada en evidencia.

## **6) Temario**

1. Enfermedades Cerebrovasculares: actualización en criterios de recanalización en la enfermedad cerebrovascular. Sistemas de derivación a hospital de tercer nivel. Manejo de la hemorragia cerebral y trombosis venosa.
2. Epilepsia en urgencias: manejo del paciente con epilepsia, primera crisis, paciente epiléptico conocido y estado epiléptico.
3. Cefalea en urgencias: conocer los criterios de alarma de la cefalea en urgencias. manejo del paciente con migraña.
4. Trastornos neuromusculares: repaso de neuropatías, polineuropatías y miopatías agudas.
5. Enfermedades infecciosas: actualización en enfermedades infecciosas.
6. Enfermedades desmielinizantes: manejo de la enfermedad desmielinizante en urgencias.
7. Urgencias en trastornos del movimiento: actualización en urgencias en los trastornos del movimiento.

8. Otras urgencias neurológicas: manejo diagnóstico-terapéutico de paciente con bajo nivel de conciencia y síndrome confusional.

9. Neuroncología: guías de actuación en el paciente con neoplasias del sistema nervioso central, complicaciones de tratamientos antineoplásicos.

10. Otras urgencias neurológicas: manejo del paciente con patología neurooftalmológica y neurológica.

**7) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

**8) Público objetivo. Destinatarios**

Profesionales del ámbito sanitario

**9) Metadatos**

UNED, Ministerio de Sanidad, neurología.

**10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

2025-2026

**11) Equipo docente**

**Dirección**

- Susana Arias Rivas
- Cristina Íñiguez
- Jorge Perez Martin

## 40. Prehabilitación quirúrgica del paciente frágil. Manejo compartido entre especialidades

### 1) Área de conocimiento

Psicología y salud, Otras temáticas

### 2) ODS asociados

Indicadores generales.

### 3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad.

### 4) Objetivos del curso

Objetivos Generales del curso:

Conocer la importancia y beneficios que puede aportar la prehabilitación en el paciente quirúrgico frágil. Aprender cómo aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica habitual

Objetivos Específicos del curso:

Comprender la importancia de la respuesta metabólico-inflamatoria al estrés en el paciente quirúrgico y su implicación en las complicaciones postoperatorias. Identificar al paciente quirúrgico frágil. Reconocer la relevancia de los programas de prehabilitación trimodal en la optimización del paciente que va a ser sometido a una intervención quirúrgica mayor. Detectar y tratar la anemia preoperatoria y su importancia en el curso clínico postoperatorio. Entender los beneficios del ejercicio físico preoperatorio y adecuar tipo de actividad a las necesidades de cada paciente. Aprender a realizar una correcta valoración del estado nutricional y asociar un plan de intervención. Detectar estados de estrés perioperatorio y riesgo de deterioro cognitivo postoperatorio. Conocer la aplicación actual de los programas de prehabilitación en las diferentes especialidades quirúrgicas.

### 5) Breve descripción

Este curso ofrece una visión integral sobre la prehabilitación quirúrgica del paciente frágil, enfatizando su impacto en la reducción de complicaciones postoperatorias y en la mejora de resultados clínicos. Abarca la identificación y optimización del paciente mediante estrategias como el manejo de la anemia, la nutrición personalizada, el ejercicio preoperatorio y la modulación del estrés quirúrgico. Además, se profundiza en el abordaje multidisciplinar de la prehabilitación, analizando su aplicación en distintas especialidades y la importancia de protocolos estructurados para mejorar la recuperación del paciente. Se presentan herramientas innovadoras, programas de intervención y modelos de trabajo colaborativo que permiten una integración efectiva de la prehabilitación en la práctica clínica habitual.

### 6) Temario

- Módulo 1. Preparación y optimización global del paciente quirúrgico.

- Tema 1: Optimización de hemoglobina preoperatoria: Conocer la importancia de la prevención de la anemia preoperatoria.
- Tema 2: Programas de Patient Blood Management (PBM): Aprender los beneficios de la implantación de un programa "Patient Blood Management".
- Tema 3: Hábitos saludables pre y postoperatorios: Comprender la relevancia de establecer unos hábitos saludables perioperatorios para mejorar los resultados quirúrgicos.
- Tema 4: La información: clave en el éxito de los programas: Dominar un enfoque óptimo de comunicación al paciente quirúrgico.
- Tema 5: Respuesta metabólica al estrés: estrategias para modularla con el objetivo de disminuir riesgo quirúrgico: Entender la respuesta inmunoinflamatoria a la agresión quirúrgica.

-Módulo 2. Evaluación y preparación física del paciente que se va someter a una intervención quirúrgica mayor.

- Tema 6: Identificación del paciente frágil: Conocer el concepto e implicaciones del paciente frágil.
- Tema 7: Valoración del estado funcional del paciente: Familiarizarse con los diversos métodos para la valoración funcional del paciente.
- Tema 8: Programas de ejercicio: Establecer un programa de ejercicio individualizado y adaptado para el perioperatorio del paciente quirúrgico.
- Tema 9: Tecnologías emergentes en la evaluación del paciente frágil: Descubrir la ayuda de las nuevas tecnologías para la evaluación y monitorización de la preparación preoperatoria.
- Tema 10: Implicación Medicina Física y Rehabilitación en la modulación del paciente sometido a cirugía: Estudiar los beneficios que puede aportar la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación en la modulación de la respuesta a la agresión en el paciente quirúrgico frágil.

-Módulo 3. Valoración del estado nutricional del paciente quirúrgico

- Tema 11: Consecuencias postoperatorias de la desnutrición: Comprender los efectos de la desnutrición en los resultados quirúrgicos.
- Tema 12: Herramientas morfofuncionales para la valoración del paciente quirúrgico: Familiarizarse con las herramientas morfofuncionales existentes para la valoración del paciente quirúrgico.
- Tema 13: Nutrición e inflamación. Entender la relación entre la nutrición, los estados proinflamatorios y cómo prevenirlos.
- Tema 14: Inmunonutrición: Analizar la aplicabilidad y beneficios de la inmunonutrición en el perioperatorio del paciente frágil.
- Tema 15: Plan de intervención nutricional. Construir una estrategia nutricional adaptada a las necesidades individuales de cada paciente.

-Módulo 4. Evaluación e intervención sobre esfera cognitivo-conductual y conceptos básicos de los protocolos de rehabilitación multimodal.

- Tema 16: Valoración preoperatoria del estado emocional-cognitivo: Aprender cómo llevar a cabo una evaluación objetiva del estado emocional del paciente frágil. Asimilar las nociones principales para establecer una evaluación del estado cognitivo del paciente frágil.
- Tema 17: Intervención psicológica en prehabilitación quirúrgica: Entender los beneficios que puede aportar la intervención psicológica global en un programa de prehabilitación. Asimilar diferentes métodos para modular el estrés perioperatorio y optimizar la esfera psicológica.
- Tema 18: Prevención del deterioro cognitivo postoperatorio: estrategias a poner en marcha: Conocer la existencia e importancia de la disfunción cognitiva postoperatorio, así como medidas para prevenir o mitigar su aparición.
- Tema 19: Programas de recuperación intensificada: Ofrecer una visión amplia acerca de los programas de recuperación intensificada, aplicabilidad y resultados.
- Tema 20: Vía RICA: Conocer los objetivos, contenido y difusión de la Vía RICA a través del plan IMPRICA.

-Módulo 5. De la teoría a la práctica.

- Tema 21: Cómo poner en marcha un programa de prehabilitación: Adaptar los conocimientos adquiridos acerca de los programas de prehabilitación a la situación individual de cada centro.
- Tema 22: Diseño de un plan de entrenamiento consejos prácticos: Aprender las claves para elaborar un programa de entrenamiento adaptado al paciente frágil en un programa de prehabilitación.
- Tema 23: Prehabilitación en las especialidades quirúrgicas: particularidades: Saber extrapolar y adaptar un programa de

prehabilitación basal a las diferentes especialidades quirúrgicas para obtener el máximo rendimiento.

- Tema 24:Prehabilitación en neoadyuvancia: una ventana de oportunidad: Entender el periodo de neoadyuvancia como una oportunidad para optimizar al paciente quirúrgico frágil.
- Tema 25:La importancia del equipo multidisciplinar. Comprender la visión integral global que aporta el enfoque multidisciplinar de la prehabilitación

### **7) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

### **8) Público objetivo. Destinatarios**

Profesionales del ámbito sanitario

### **9) Metadatos**

UNED, Ministerio de Sanidadpre, habilitación en el paciente quirúrgico frágil.

### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

2025-2026

### **11) Equipo docente**

#### **Dirección**

- Manuela Elia Guedea
- Jorge Perez Martin

#### **Equipo docente**

- Estíbaliz Echazarreta Gallego
- Elena Córdoba Díaz de Laspra
- Francisco López Rodríguez-Arias
- M<sup>a</sup> Rosario Urbez Mir
- Carlos Cerdán Santacruz
- María Julia Ocón Bretón
- Lucía Lozano Vicario

- Raquel Ramírez Martín
- Astrid Beatriz Teixeira Taborda
- Sara Laxe

## 41. Manejo clínico compartido de las enfermedades autoinmunes sistémicas

### 1) Área de conocimiento

Psicología y salud, Otras temáticas

### 2) ODS asociados

Indicadores generales.

### 3) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro. Convenio con el Ministerio de Sanidad.

### 4) Objetivos del curso

Objetivos Generales del curso: Potenciar el manejo clínico compartido y multidisciplinar en las enfermedades autoinmunes sistémicas.

Objetivos Específicos del curso: El programa adjunto multi especialidad estructurado en 5 módulos, aportar al alumno una visión detallada de diferentes situaciones clínicas posibles en el manejo de las enfermedades autoinmunes sistémicas.

### 5) Breve descripción

Este curso proporciona una visión integral y multidisciplinar sobre el manejo de las enfermedades autoinmunes sistémicas, abordando su diagnóstico y tratamiento desde distintas especialidades médicas. A través de cinco módulos, se analizan manifestaciones clínicas clave en dermatología, neumología, oftalmología, nefrología y otras áreas relacionadas, permitiendo una comprensión detallada de las situaciones clínicas más relevantes. Se enfatiza la importancia de la colaboración interdisciplinaria para mejorar la atención y el pronóstico de los pacientes, promoviendo el manejo compartido y la toma de decisiones basada en evidencia. Además, se exploran herramientas diagnósticas avanzadas, estrategias terapéuticas y protocolos de seguimiento que optimizan el abordaje de estas patologías en distintos entornos clínicos.

## 6) Temario

- Módulo 1 - Dermatología Manifestaciones cutáneas graves refractarias en conectivopatías: Ponente dermatólogo. Cuándo biopsiar y qué buscar en una lesión cutánea o de mucosas: Ponente dermatólogo. Manejo compartido de pacientes derma-reuma (conectivopatías, vasculitis, miopatías, psoriasis, etc.): Organizar la asistencia multidisciplinar. ¿Cómo nos organizamos? ¿Qué beneficios aporta?: Ponente reumatólogo.
- Módulo 2 - Neumología Enfermedad pulmonar intersticial EPI y no EPI secundaria a enfermedades autoinmunes sistémicas (EAS): Ponente neumólogo. Pruebas complementarias en enfermedades autoinmunes sistémicas (EAS): Imagen (patrones TCAR) y función pulmonar: Ponente reumatólogo. Tratamientos inmunosupresores y antifibróticos en EAS: Complicaciones (efectos adversos) farmacológicos. Comorbilidades y seguimiento: Ponencia mixta neumólogo y reumatólogo.
- Módulo 3 - Oftalmología ¿Cuándo sospechar patología sistémica en un paciente con inflamación ocular?: Ponente oftalmólogo. ¿Qué estudio sistémico solicitar en un paciente con inflamación ocular y sospecha de patología inmunomediada?: Ponente reumatólogo. Consulta multidisciplinar reuma-oftalmo: ¿Cómo nos organizamos? ¿Qué beneficios aporta?: Ponente reumatólogo.
- Módulo 4 - Nefrología Afectación glomerular y no glomerular en enfermedades autoinmunes sistémicas (EAS): Ponente nefrólogo. El valor de la proteinuria y la hematuria e indicación de la biopsia renal en las enfermedades autoinmunes sistémicas (EAS): Ponencia mixta nefrólogo y reumatólogo. Consulta multidisciplinar reuma-nefro: ¿Cómo nos organizamos? ¿Qué beneficios aporta? ¿Qué criterios utilizar para derivar a la consulta de Nefrología?: Ponente reumatólogo.

- Módulo 5 - Miscelánea ¿Cuándo sospechar una enfermedad autoinmune sistémica en Atención Primaria?: Ponente médico de familia. Embarazo en pacientes con EAS: Seguimiento y manejo terapéutico: Ponencia mixta ginecólogo y reumatólogo. Diagnóstico y manejo de la afectación gastrointestinal en esclerosis sistémica y miopatías inflamatorias: Ponencia mixta digestólogo y reumatólogo. Afectación del sistema nervioso periférico en las enfermedades autoinmunes sistémicas (EAS): Ponente neurólogo. El papel del hematólogo en las enfermedades autoinmunes sistémicas (EAS): Ponente hematólogo. Hepatitis inmunomediadas: Ponente digestólogo.

#### **7) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

#### **8) Público objetivo. Destinatarios**

Profesionales del ámbito sanitario

#### **9) Metadatos**

UNED, Ministerio de Sanidad, prehabilitación en el paciente quirúrgico frágil.

#### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

2025-2026

#### **11) Equipo docente**

##### **Dirección**

- Ricardo Blanco Alonso
- Jorge Perez Martin

##### **Equipo docente**

- Eva Galindez Agirregoikoa

## MODIFICACIONES DE CURSOS

### 42. Introducing safety culture and its application to the nuclear field (Permanent edition)

En el [Consejo de Gobierno del 6 de marzo de 2018](#) se aprobaron los 3 cursos del Proyecto ANNETTE. Habiendo finalizado ya el proyecto la dirección del curso solicita unificar los 3 cursos en uno solo espacio dando lugar al curso "*Introducing safety culture and its application to the nuclear field*" como una edición permanente donde los docentes no generarán devengos. Las características de esta unificación son las siguientes:

#### 1) Área de conocimiento

Ingeniería

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

[ANNETTE project](#), compromiso de edición permanente.

#### 3) Objetivos del curso

This course is conceived as a first contact with the safety culture in all areas to continue, then, deepening in more specific concepts in the nuclear field. In order to establish a good safety culture and nuclear safety culture, aligned leadership is necessary. All these aspects will be worked in a dynamic, different, and participative way, in which collaborative learning will be a key aspect. The goal of the MOOC is to ensure that students, industry workers and any person interested, know and transmit the safety culture and its importance.

At the end of the MOOC, the participants will be able to understand and explain the aspects related to human behaviour and its management to achieve a strong safety culture. These general concepts will be focused to the nuclear industry and its differentiating characteristics.

#### 4) Breve descripción

This MOOC is divided in 3 main blocks:

- Block I - What is Safety Culture? 10h.
- Block II - Understanding Nuclear Safety Culture. 10h.
- Block III - Developing leadership for safety. 5h.

Each block covers contents that may be studied independently, with self-evaluation and evaluation activities including a final exam. Following the information of each block is presented.

In this context we offer in this course as well as in the other two NOOCs, a very extensive glossary of nuclear terms in order to guide those with little or no knowledge on the subject for the complete understanding of all the contents, specially for NOOC II.

We highly thank those advertising this initiative within the nuclear sector, but as well towards professionals from other industries (specially high-risk industries), as well as master students of nuclear and other technical studies, to gather a varied audience to enhance global networking and a collaborative learning experience. This course will allow a research study, and its dissemination is crucial to achieve massive participation from the main target groups.

#### 5) Temario

1. Block I - What is safety culture?
  - a. Introduction.
  - b. Risks management.
  - c. Safety culture concepts.
  - d. Organizational Culture for safety.
  - e. Safety I to Safety II.

2. Block II - Understanding Nuclear Safety Culture
  - a. Introduction.
  - b. Nuclear Energy differentiating characteristics.
  - c. Philosophy of Nuclear Safety.
  - d. How my work affects safety?
  - e. Evolution of the concept "Defense in Depth"
  
3. Block III - Developing leadership for safety
  - a. Introduction.
  - b. Evolution and types of leadership.
  - c. Leadership for safety.
  - d. Leadership for nuclear safety.

**6) Horas del curso, créditos asociados.**

25hs; 1 ECTS

**7) Público objetivo. Destinatarios**

Este curso está abierto a cualquier persona.

**8) Requerimientos necesarios**

No specific requirements are needed.

**9) Metadatos**

UNED; safety culture, nuclear, nuclear safety.

**10) ODS asociados**

Indicadores generales

**11) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Permanente

## 12) **Equipo docente**

### **Dirección**

- Alonso Ramos, Mercedes

### **Equipo docente**

- Abarca Ahijado, David
- Iglesias Morán, Jesús



**#SOMOS2030**  
**uned.es**

