



**D.<sup>a</sup> ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

**C E R T I F I C A:** Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día veintisiete de junio de dos mil veinticinco, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

**03. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica**

**03.04** El Consejo de Gobierno aprueba la propuesta de la EIDUNED de MODIFICA del programa de doctorado en Psicología, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a treinta de junio de dos mil veinticinco.

**D.<sup>a</sup> GEMA JUBERÍAS CÁCERES, SECRETARIA DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (EIDUNED)**

CERTIFICA: Que en la reunión del Comité de Dirección de la EIDUNED, celebrada en sesión extraordinaria en línea los días nueve y diez de junio de dos mil veinticinco, fue adoptado el siguiente acuerdo:

PUNTO 1.- Estudio y aprobación, si procede, del Modifica de los programas de doctorado: Economía y Empresa y Psicología.

***Se aprueba el MODIFICA del programa de doctorado en Psicología, según anexo.***

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación, en Madrid a once de junio de dos mil veinticinco.

# ANEXO

## Instrucciones para trabajar con la plantilla

1. Deben revisarse y, en su caso, corregirse y rellenarse los campos marcados en color rojo de este documento.
2. Los textos coloreados en azul se adjuntan para conocimiento de los programas, pues van a formar parte de la modificación, pero ya están completados por la Escuela o se enviarán próximamente.
3. Las modificaciones solicitadas en el Informe Final de Verificación de ANECA (si este fuera el caso), así como cualquier otra que el programa estime oportuna, se deben hacer en este mismo documento. Para ello, se deben insertar las modificaciones a la Memoria original en el epígrafe correspondiente de este documento.
4. Los epígrafes en los que no haya nada que modificar, se deben dejar tal cual.
5. En el epígrafe 6 aparecen los profesores que forman parte del programa. Se recomienda actualizar esta información incluyendo todos los integrantes que, a día de hoy, pertenecen al programa.
6. Grábese el fichero añadiendo a su nombre la denominación del programa.
7. Debe distribuirse el documento a la comisión académica del programa para que, obtenida su aprobación, se pueda enviar a la Escuela. A estos efectos, basta un acuerdo electrónico que luego se ratifique en sesión presencial ordinaria de la Comisión.

## PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

### MODIFICACIONES REALIZADAS RESPECTO A LA ÚLTIMA MEMORIA VERIFICADA CON FECHA 30/11/2020

Se han modificado los siguientes epígrafes:

- 1.3 Número de admisiones anuales

- 3.2 Procedimiento y baremo de los criterios de admisión

- 4 Actividades Formativas

- 5.2 Seguimiento del doctorando

- 6.1- Líneas y equipos de investigación

- 6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis; reconocimiento de la labor docente

- 8.3. Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años y previsión de los resultados del programa.

## 1 DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

- 1.1. Datos básicos
- 1.2. Contexto
- 1.3. Universidades y centros

Número máximo de admisiones anuales: 55

- 1.4. Colaboraciones

## 2. COMPETENCIAS

Competencias básicas, capacidades y destrezas personales y otras competencias: Básicas

## 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

- 3.1. Sistemas de información previo
- 3.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

Para solicitar la admisión al programa de doctorado, los candidatos deberán seguir el procedimiento indicado a continuación:

1. Identificación de intereses: El candidato debe identificar el equipo y la/s línea/s de investigación que le interesan, las cuales se muestran en el apartado "Líneas y equipos de investigación" de la Guía de información del Programa de Doctorado.

2. Consulta de actividad investigadora de los profesores: Los solicitantes podrán consultar la actividad investigadora de los profesores a través de los enlaces al portal de investigación de la UNED (<https://portalcientifico.uned.es/>) que aparecen al hacer clic sobre el nombre del profesor. En estos enlaces, encontrarán información sobre las publicaciones y proyectos científicos en desarrollo y podrán decidir la línea y el posible director/a con quien les gustaría realizar su tesis.

3. Contacto con profesores: Una vez seleccionada la línea de investigación y el posible profesor/a que considere más adecuado/a para dirigir la tesis, el/la solicitante debe enviar un correo electrónico dirigido a dicho profesor/a. En el correo se debe adjuntar el CV del candidato y una carta de motivación en la que exponga su motivación para realizar el doctorado en el programa señalando aspectos específicos de interés, y la línea de investigación elegida. La extensión máxima de la carta será de 500 palabras. Si el/la profesor/a tiene disponibilidad para dirigir la tesis, y la propuesta del solicitante se adecua a su línea de investigación, enviará una carta de compromiso de dirección que el/la candidato/a deberá adjuntar al realizar la preinscripción en el programa de doctorado.

#### Evaluación de la solicitud.

Se valorarán los siguientes aspectos:

1. "Expediente académico y *currículum vitae* (hasta 40 puntos)":
  - Nota media del grado o licenciatura.
  - Nota media del máster.
  - Publicaciones en revistas científicas indexadas.
  - Comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

2. Experiencia previa y adecuación al perfil (hasta 15 puntos):

- Participación en proyectos de investigación.
- Becas o ayudas obtenidas para la investigación.
- Relevancia de la formación previa para el programa de doctorado.
- Experiencia docente o investigadora en instituciones académicas.
- Estancias de investigación en centros de prestigio.

3. Otros méritos académicos y profesionales debidamente certificados (hasta 5 puntos): Se valorarán logros académicos y profesionales relevantes, siempre que estén debidamente certificados. Entre estos méritos se incluyen, entre otros, el conocimiento de idiomas y la formación en análisis estadísticos avanzados.

4. Carta de motivación (hasta 40 puntos), en la que exponga su interés por iniciar el doctorado en este programa, señalando aspectos específicos de interés y cómo estos se relacionan con su formación académica o experiencia laboral los objetivos generales, los objetivos generales, así como la línea de investigación seleccionada y el/la profesor/a con el que querría hacer la tesis. El/la profesor/a analizará la información enviada por el candidato siguiendo criterios de idoneidad, afinidad con la línea de investigación y viabilidad del proyecto de tesis doctoral.

Para ser admitido en el programa de doctorado, el/la solicitante deberá alcanzar un mínimo de 60 puntos. En caso de que la Comisión Académica lo considere necesario, se llevará a cabo una entrevista personal, cuyo resultado será determinante para la decisión final sobre la admisión del candidato. El nuevo procedimiento asegura que todos los candidatos y las candidatas tengan las mismas oportunidades para contar con un aval, independientemente de su procedencia, circunstancias personales o historia académica previa.

**Apoyo a estudiantes con discapacidad:** En la UNED existe la unidad UNIDIS (Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad), que proporciona apoyo específico a estudiantes con discapacidad. Esta unidad se encarga de realizar adaptaciones de materiales, textos y

condiciones de evaluación, garantizando así la igualdad de oportunidades y el cumplimiento de los principios de accesibilidad y equidad.

Estudiantes con dedicación a tiempo parcial: La normativa del programa contempla la posibilidad de matrícula a tiempo parcial, especialmente relevante para estudiantes con responsabilidades laborales, familiares u otras circunstancias justificadas. Esta opción está debidamente regulada y se aplica conforme a la normativa general de estudios de doctorado de la UNED.

Cambio de modalidad de enseñanza: Los estudiantes pueden solicitar el cambio de modalidad (de tiempo completo a tiempo parcial o viceversa) durante el desarrollo de sus estudios. Para ello, deben presentar una solicitud razonada que será evaluada por la Comisión Académica del Programa de Doctorado, que valorará la adecuación y justificación del cambio conforme a los criterios establecidos.

- **3.3. Estudiantes**
- **3.4. Complementos formativos**

## **4. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **ACTIVIDADES TRANSVERSALES**

En el Comité de Dirección de la Escuela Internacional de Doctorado UNED de fecha 18 de junio de 2024 se aprobó la adaptación de las actividades formativas transversales de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED con ocasión del procedimiento de renovación de la acreditación y por la necesidad de fortalecer y complementar la formación integral de los doctorandos, tal y como se ha visto con el transcurso del tiempo desde la implantación de los programas de doctorado.

En ese sentido, se propone la realización de varias actividades transversales. Dos de ellas obligatorias y tres optativas, estas últimas a elegir entre un conjunto predeterminado que quedará abierto a la

inclusión de nuevas actividades formativas. Esta estructura formativa abierta se justifica por la necesidad de dotar a los doctorandos de competencias esenciales, no solo para el éxito en su investigación actual, sino también para su futura carrera profesional. Asimismo, la inclusión de actividades transversales optativas permite a los doctorandos personalizar su formación de acuerdo con sus intereses y necesidades específicas. Esta flexibilidad es clave para atender a la diversidad de perfiles. Finalmente, las actividades transversales optativas promueven la interdisciplinariedad y fomentan la colaboración entre estudiantes de distintos programas de doctorado.

Entre las actividades obligatorias, se mantiene el "Curso de Búsqueda, Gestión, Evaluación y Comunicación de la información científica". Esta actividad ya se venía realizando desde los servicios de la Biblioteca de nuestra universidad. La nueva actividad obligatoria propuesta corresponde al curso sobre "Ética en investigación y en la gestión de recursos en trabajos académicos" y tendrá una duración estimada de 25 horas. Ambas actividades se cursarán en el primer año de doctorado.

Por otro lado, las actividades optativas tendrán una duración estimada entre 10 y 25 horas. Todas estas actividades serán de nueva creación y constituyen una oferta abierta y flexible que podrá renovarse independientemente de la formación específica que se oferte en el programa de doctorado. Así, los doctorandos tendrán la obligación de elegir al menos tres de estas actividades. Por otro lado, se ha visto la conveniencia de que estas actividades se realicen durante el primer y segundo año de permanencia en el programa para que, de esta forma, se adquieran las competencias necesarias para el desarrollo posterior de su actividad investigadora.

Las actividades transversales optativas son las siguientes

- Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación.
- Salud mental y gestión emocional.
- Inteligencia artificial: recursos y ética.
- Taller de redacción para la elaboración de la tesis doctoral y trabajos científicos.
- Género e interseccionalidad en la investigación doctoral.
- Movilidad internacional y tesis con mención internacional.

Todas las actividades se impartirán con la metodología de enseñanza en educación a distancia propia de la UNED y en el marco de formación establecido por el IUED.

El resto de las actividades específicas que imparte el programa de doctorado se impartirán en las mismas condiciones que se llevaba haciendo hasta ahora, tal y como preveía la memoria inicial de verificación.

## **1. CURSO DE BÚSQUEDA, GESTIÓN, EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA.**

### **4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**Nº DE HORAS:** 50

**DESCRIPCIÓN:**

DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA MISMA.

**Objetivos:**

Este Curso tiene un doble objetivo.

- En la primera parte, se pretende que el estudiante adquiera una comprensión sólida y las habilidades necesarias para una adecuada gestión de los procesos de búsqueda, gestión, evaluación y uso de la información académica y científica.

El doctorando profundizará en el conocimiento y uso avanzado de las fuentes de información, así como en el manejo de herramientas que fomenten una actitud crítica y permitan una evaluación cualitativa de las fuentes, con el objetivo de incorporar la información más pertinente y fiable al trabajo de investigación.

- En la segunda parte del curso, se abordan temas relacionados con la capacidad que debe adquirir el doctorando para realizar una eficaz comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general.

El doctorando conocerá temas relacionados con la publicación científica de un modo práctico y directo y podrá conocer aspectos esenciales relacionados con esta materia y con la forma de compartir y difundir

su propia investigación a través de redes académicas y otras herramientas de difusión.

### **Contenido:**

El Curso consta de 6 módulos obligatorios:

Módulo I: Búsqueda y recuperación de la información. Fuentes de información especializada.

Módulo II: Herramientas de gestión de la información. Los gestores bibliográficos. Los estilos de publicación.

Módulo III: Evaluación de la información. Uso ético y legal de la información.

Módulo IV: El proceso de publicación científica. La publicación en abierto: "Open Access". Elección del tema de publicación. La selección de revistas científicas: indicadores bibliométricos.

Módulo V: Firmas personal e institucional de la producción científica. ORCID. Currículum Vitae Normalizado.

Módulo VI: Comunicar y difundir la investigación. Estrategias y herramientas de difusión. Redes académicas. Blogs científicos. Crowdfunding científico.

### **Métricas alternativas.**

Adicionalmente, el doctorando puede realizar diez talleres complementarios de carácter optativo que le pueden servir para profundizar en las distintas materias. Son talleres virtuales, realizados expresamente para el doctorado y alojados en CanalUNED, con acceso mediante contraseña.

1. Herramientas de gestión de bases de datos bibliográficos.
2. Cómo referenciar bibliografía científica
3. La evaluación cuantitativa de fuentes bibliográficas
4. Elaboración de informes científicos.
5. Herramientas para la composición de textos técnicos.
6. Idioma científico.

7. Herramientas para la presentación de trabajos de investigación.
8. Comunicación oral de trabajos científicos.
9. Estrategias de difusión para un mayor impacto de la investigación.
10. Cómo elaborar un currículum.

### **Planificación temporal:**

Tanto para doctorandos que elijan la modalidad a tiempo completo, como para los que la elijan a tiempo parcial, esta actividad se realizará durante el primer año.

### **Resultados de aprendizaje:**

I) Determinar la naturaleza y el nivel de información necesaria, identificando los conceptos clave para la investigación. Seleccionar las fuentes de información y obtener los resultados más relevantes para la investigación; saber gestionar la información obtenida mediante un gestor bibliográfico, siendo capaz de crear una base de datos de referencias bibliográficas, imprescindible en el proceso de investigación.

II) Analizar de forma crítica la información obtenida, cuestionando las fuentes utilizadas y la propia estrategia, revisándolas en función de los resultados y siendo capaz de determinar el valor añadido que proporciona la nueva información a nuestros conocimientos previos para su posible inclusión en el trabajo de investigación.

III) Conocer las etapas del proceso de publicación científica e identificar las ventajas de la publicación en abierto de los resultados de la investigación. Manejar las fuentes de información que orientan la selección del tema de publicación y aquellas que proporcionan indicadores bibliométricos sobre revistas científicas. Saber interpretar la información proporcionada por los principales indicadores bibliométricos.

IV) Ser consciente de las ventajas del establecimiento de una firma homogénea de la producción científica tanto a nivel personal como institucional. Capacidad para crear y gestionar un perfil digital de investigador en la red y un currículum normalizado.

V) Aprender a difundir y visibilizar los resultados de la investigación en Internet a través de las principales redes académicas, blogs científicos, etc. VI) Conocer los principales portales de crowdfunding científico y las

métricas alternativas más utilizadas para medir la repercusión de la investigación.

**Modalidad:** Virtual. Curso y talleres alojados en la plataforma docente de la UNED.

**Lengua:** Castellano.

**Carácter:** Obligatorio.

#### **4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

##### **Tutorización:**

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje a distancia sea positiva y eficaz, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través del foro virtual. El equipo docente le ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con las actividades formativas que requiera una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas. El equipo motivará a los estudiantes para que desarrollen una actitud crítica frente a la información y le incentivarán en su aprendizaje autónomo.

##### **Evaluación:**

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos con una orientación eminentemente aplicada. A estos efectos, se plantea una actividad práctica que constará de varios ejercicios relacionados con los contenidos del curso.

La propuesta de una actividad práctica está encaminada a que el estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades informativas y a la resolución de las mismas. Los estudiantes deberán entregarla a través de la plataforma aLF. Para superar la actividad, los estudiantes deberán realizar, al menos, dos de los ejercicios propuestos.

##### **Validación:**

Una vez finalizadas las actividades formativas del doctorando serán validadas por su Director/a de Tesis.

#### **4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

No procede ya que se imparte on-line.

## **2 (CURSO) ÉTICA EN INVESTIGACIÓN Y EN LA GESTIÓN RECURSOS EN TRABAJOS ACADÉMICOS (EIGRETA)**

### **4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**Nº DE HORAS:** 25

DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA MISMA.

#### **Justificación:**

Se trata de una actividad formativa transversal. Las actividades formativas transversales son una propuesta encaminada a que el estudiante de doctorado adquiera las competencias y habilidades imprescindibles en el uso de la información y pueda aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades informativas y a la resolución de estas. Están diseñadas de modo que el estudiantado pueda integrar lo aprendido en su propia generación de conocimiento y contribuyen, de manera eficaz, a la adquisición de las competencias del título. Se planifican para que tanto la duración de estas como la dedicación del doctorando sean perfectamente asumibles teniendo en cuenta que la aplicación de los conocimientos adquiridos a su propia investigación le dificultará dedicar demasiado tiempo a estos temas, pero le permitirá obtener resultados más relevantes.

La investigación y la gestión de recursos en las investigaciones académicas son actividades complejas. No se puede concebir como una labor solitaria y desvinculada de la realidad, por tanto, aséptica y libre de valores. Se trata de una práctica donde las y los investigadores o trabajan con otros o supone el trabajo con otros; se basa en datos, fuentes o registros que han trabajado otros antes que él; además, la investigación siempre se realiza en contextos institucionales.

Esta actividad pretende hacer ver al estudiantado que su actividad investigadora tiene resonancias y repercusiones éticas y que, incluso, a veces puede encontrarse con problemas morales complejos.

La Escuela de Doctorado busca que la investigación llegue a ser excelente. Se persigue en la actividad académica y de investigación la excelencia. Para conseguirla se requieren buenas prácticas en investigación, prácticas éticas, lo cual no se puede lograr de una manera automática, sino que necesita esfuerzo, atención y formación.

Es importante tener en cuenta los códigos éticos y normativos que han jalonado la historia de la investigación (Derechos Humanos, Código de Helsinki, Informe Belmont, etc.). Este curso pretende ser también un recordatorio de su importancia y relevancia a la hora de configurar el conocimiento y el saber.

### **Objetivos:**

- Mostrar la importancia de la ética para la consecución de una investigación de calidad, de excelencia
- Sensibilizarnos de que nuestra práctica investigadora no es neutral y está envuelta en valores, tanto en la recopilación de recursos, en su elaboración como en su difusión.
- Conocer los principales valores en los que se inscribe la “buena práctica” investigadora: honestidad, integridad, responsabilidad, transparencia, etc.
- Ofrecer los recursos básicos de la ética contemporánea para detectar y afrontar los conflictos valorativos.
- Despertar una actitud crítica y reflexiva sobre la propia investigación, el área de conocimiento/línea de investigación y programa de doctorado en que se encuentre el investigador en formación.

### **Contenido:**

El curso consta de 3 módulos:

Módulo I: El mundo de la ética aplicada a la investigación.

- ¿Qué es investigación? Diferentes tipos de investigación.
- ¿Qué es la ética? Ética y deontología. Normas y valores.
- Las “buenas prácticas”. Valores de la investigación.
- Conflicto de valores. ¿Qué hacer? Deliberación y toma de decisiones.

Modulo II: La buena práctica de la investigación.

- La ética en la investigación en su historia: Códigos, Declaraciones, Principios.

- Transparencia y publicidad. Honestidad e integridad. Responsabilidad
- Problemas éticos en la gestión de recursos: 1) en la recopilación 2) en la elaboración y 3) en la difusión (publicación)
- Un modelo de trabajo en ética: bioética, comités de ética

Modulo III: Las buenas prácticas en las diferentes áreas de conocimiento

- Pertinencia y valor de la investigación: ¿qué investigamos?
- Especificidad de áreas, campos y programas
- Experiencias propias en la investigación (alumnado, profesorado, Programas)

### **Planificación temporal:**

Tanto para doctorandos que elijan la modalidad a tiempo completo, como para los que la elijan a tiempo parcial, esta actividad se realizará durante el primer año.

El módulo I se realizará durante los meses de enero-febrero. El módulo II se realizará durante los meses de marzo-abril. El módulo III se impartirá en los meses de mayo-junio

### **Resultados de aprendizaje:**

Tras este curso el estudiantado podrá:

- Conocer los códigos ético-normativos que marcan y orientan la propia actividad investigadora (desde las grandes Declaraciones hasta la normativa de la propia UNED y de la Escuela de Doctorado)
- Contextualizar la propia investigación en marcos más amplios, reconociendo su relevancia ética y social
- Reconocer y estimar los valores claves de una "buena" investigación.
- Obtener elementos fundamentales para el análisis de las problemáticas éticas.
- Saber cómo encauzar éticamente su propia investigación, acudiendo a normas, principios, Comité de Ética, etc.

**Modalidad:** Virtual. Curso alojado en la plataforma docente de la UNED.

**Lengua:** Castellano.

**Carácter:** Obligatorio.

#### **4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

##### **Tutorización:**

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje a distancia sea positiva y eficaz, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través del foro virtual. El equipo docente le ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con las actividades formativas que requiera una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas. El equipo motivará al estudiantado para que desarrollen una actitud crítica frente a la información y le incentivarán en su aprendizaje autónomo.

Además del profesorado que imparten el curso se contará con la ayuda de las diferentes coordinaciones de los programas de doctorado de la UNED, así como de la propia Escuela de Doctorado.

##### **Metodología:**

El curso tendrá un seguimiento online en la plataforma habilitada para ello.

Los contenidos de cada módulo tendrán una serie de materiales (textos, videos, etc.) que estará a disposición de los alumnos. Cada módulo se desarrollará con una sesión online ofrecida por el equipo docente la cual quedará grabada para su posterior seguimiento asíncrono. En la sesión correspondiente al tercer módulo se contará con la intervención de los diferentes coordinadores de los programas de doctorado (o en quien deleguen), del mismo modo, los materiales del tercer módulo obedecerán a los intereses más concretos de cada programa (casos difíciles, problemas éticos concretos, etc.).

Se procurará trabajar siempre desde casos concretos, y situaciones conflictivas e ilustradoras.

##### **Evaluación:**

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos con una orientación práctica y activa sobre su propia experiencia. A estos efectos, se plantea una actividad que constará de varios ejercicios relacionados con los contenidos del curso, y de cada uno de los módulos.

Se propondrán tres actividades, una por cada módulo, donde el pueda poner en relación los contenidos del curso con su proyecto de investigación. Asimismo, se plantearán conflictos éticos que deberán ser debidamente analizados para establecer diferentes formas de afrontarlo.

Todas estas actividades serán entregadas en los plazos establecidos por el equipo docente a través de la plataforma online.

Para superar la actividad, el curso, los estudiantes deberán realizar las tres tareas propuestas.

#### **Validación:**

Una vez finalizadas esta actividad formativa será validada por su Director/a de Tesis.

#### **4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

No procede ya que se imparte on-line.

### **3 CURSO DE PROTECCIÓN DE DATOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA INVESTIGACIÓN**

#### **4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**Nº DE HORAS:** 12 HORAS

DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA MISMA.

#### **Justificación:**

Las actividades formativas transversales son una propuesta encaminada a que el estudiante de doctorado adquiera las competencias y habilidades imprescindibles en el uso de la información y pueda aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades informativas y a la resolución de estas. Están diseñadas de modo que el estudiante pueda integrar lo aprendido en su propia generación del conocimiento y contribuyen, de manera eficaz, a la adquisición de las competencias del título. Se planifican para que tanto la duración de estas como la dedicación del doctorando

sean perfectamente asumibles teniendo en cuenta que la aplicación de los conocimientos adquiridos a su propia investigación le dificultará dedicar demasiado tiempo a estos temas, pero le permitirá obtener resultados más relevantes. Las competencias informacionales son transversales y se adquieren con la práctica, su dominio aporta valor diferenciador al investigador y es un potenciador del éxito académico.

La gestión e intercambio de información y conocimiento es un valor en alza y que no está sujeto a modas. Las actividades formativas transversales constan de un curso obligatorio y diez talleres opcionales.

### **Objetivos:**

1. Conocer el alcance y las formas de aplicación práctica de la protección de datos en investigación científica
2. Estudiar los conceptos de propiedad intelectual (industrial e intelectual) en investigación y específicamente en el doctorado
3. Conocer los procedimientos, recursos y mejores prácticas de protección de la propiedad intelectual
4. Estudiar las formas y posibilidades de transferencia de conocimiento y explotación de los recursos de propiedad intelectual

### **Contenido:**

El Curso consta de IV módulos obligatorios:

- Módulo I: Alcance y formas de aplicación práctica de la protección de datos en investigación científica
- Módulo II. La propiedad intelectual (industrial e intelectual) en la investigación doctoral
- Módulo III: Procedimientos, recursos y mejores prácticas de protección de la propiedad intelectual
- Módulo IV. Transferencia de conocimiento y explotación de los recursos de propiedad intelectual e industrial

### **Planificación temporal:**

Tanto para doctorandos que elijan la modalidad a tiempo completo, como para los que la elijan a tiempo parcial, esta actividad se podrá realizar durante el primer o segundo año de permanencia

### **Resultados de aprendizaje:**

1. Capacidad para determinar y planificar las actuaciones de protección de datos requeridas por su proyecto de investigación
2. Conocer los derechos y obligaciones relacionados con la protección de los resultados de investigación
3. Capacidad para planificar acciones de protección
4. Conocer los principales criterios de negociación en propiedad de resultados de investigación aplicables a la institución, profesores, otros investigadores, empresas, etc.
5. Disponer de un marco de actuación para transferir social y económicamente sus recursos de propiedad industrial e intelectual como forma de aprovechamiento de su esfuerzo investigador durante el doctorado

**Modalidad:** Virtual. Curso alojado en la plataforma docente de la UNED.

**Lengua:** Castellano.

**Carácter:** Optativo.

#### **4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

##### **Tutorización:**

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje a distancia sea positiva y eficaz, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través del foro virtual. El equipo docente le ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con las actividades formativas que requiera una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas. El equipo motivará a los estudiantes para que desarrollen una actitud crítica frente a la información y le incentivarán en su aprendizaje autónomo.

##### **Evaluación:**

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos con una orientación práctica. A estos efectos, se plantea una actividad que constará de varios ejercicios relacionados con los módulos y contenidos del curso.

La propuesta de una actividad aplicada está encaminada a que el estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades informativas y a la resolución de las mismas.

Los estudiantes deberán entregarla a través de la plataforma aLF. Para superar la actividad, los estudiantes deberán realizar, tres de los ejercicios propuestos.

#### **Validación:**

Una vez finalizadas las actividades formativas del doctorando serán validadas por su Director/a de Tesis.

#### **4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

No procede ya que se imparte on-line.

### **4 CURSO: SALUD MENTAL Y GESTIÓN EMOCIONAL**

#### **4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**Nº DE HORAS:** 12 HORAS

DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA MISMA.

#### **Justificación:**

La creciente prevalencia de problemas de salud mental en estudiantes de doctorado ha generado una preocupación significativa en la comunidad académica. Diversos estudios recientes indican que, en este grupo de estudiantes de las universidades españolas, un 24% presenta síntomas depresivos y un 17% presentan problemas de ansiedad, siendo las tasas de ansiedad, estrés y depresión dos veces más altas en comparación con la población que tiene estudios superiores. Algunos de los factores que pueden desencadenar estos problemas son las presiones asociadas al cumplimiento de plazos, la exigencia de una producción académica constante, la soledad que a menudo acompaña a la investigación doctoral y las expectativas personales y externas que van acompañadas de falta de recompensa inmediata en muchos casos. Todo esto suele provocar inseguridad y desmotivación según se va

avanzando en los años de doctorado. Ante esta realidad, resulta fundamental dotar a los estudiantes de herramientas para gestionar sus emociones y cuidar su salud mental.

Este curso responde a la necesidad de abordar estos desafíos mediante una formación accesible y práctica desde información general y estrategias breves para reconocer y gestionar de manera adecuada el malestar emocional (ansiedad, el estrés o pensamientos repetitivos). Además, se busca promover una visión integral de la salud mental en los estudiantes de doctorado de tal manera que no solo adquieran habilidades para mitigar los síntomas, sino que también comprendan la importancia de la prevención y del autocuidado diario para evitar desarrollar un problema de salud mental.

### **Objetivos:**

- Sensibilizar sobre la importancia de la salud mental como parte integrante de la salud y el desarrollo personal.
- Identificar síntomas de malestar emocional como la ansiedad o el estrés.
- Desarrollar estrategias específicas para gestionar y reducir el impacto del malestar emocional.
- Fomentar una mayor conciencia de la necesidad de prevención, cuidado y autocuidado de la salud mental.
- Promover hábitos que favorezcan el bienestar emocional en la vida académica.

### **Contenido:**

El Curso consta de 3 módulos obligatorios:

Módulo 1: La importancia de la salud mental

Módulo 2: El Malestar emocional y su gestión.

Módulo 3: Estrés: efectos negativos en la salud física y mental

### **Planificación temporal:**

Tanto para doctorandos que elijan la modalidad a tiempo completo, como para los que la elijan a tiempo parcial, esta actividad se podrá realizar durante el primer o segundo año de permanencia.

### **Resultados de aprendizaje:**

1. Reconocimiento de síntomas: Serán capaces de identificar los signos y síntomas asociados al malestar emocional (i.e. ansiedad o depresión), tanto en su vida personal como en su entorno académico.
2. Aplicación de estrategias: Podrán aplicar de manera efectiva las técnicas y estrategias presentadas para gestionar estos síntomas, incorporándolas en su rutina diaria.
3. Autogestión emocional: Desarrollarán habilidades de autogestión emocional que les permitirán enfrentar mejor las demandas y desafíos que presenta su carrera académica, fortaleciendo su resiliencia.
4. Análisis crítico: Cultivarán una actitud crítica hacia la información sobre salud mental, permitiéndoles evaluar de manera más objetiva los factores que influyen en su bienestar emocional.
5. Aprendizaje autónomo: Fomentarán su capacidad de aprendizaje autónomo, integrando las herramientas y conocimientos adquiridos de manera continua en su vida académica y personal, para promover un bienestar duradero.

**Modalidad:** Virtual. Curso alojado en la plataforma docente de la UNED.

**Lengua:** Castellano.

**Carácter:** Optativo.

### **4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

#### **Tutorización:**

Los estudiantes tendrán a su disposición foros virtuales de comunicación con el equipo docente con el fin de asegurar una experiencia de aprendizaje a distancia eficaz y enriquecedora. Este espacio estará disponible para que los estudiantes formulen preguntas sobre los contenidos del curso y las actividades formativas. Se

promoverá un enfoque crítico hacia la información presentada, alentando a los estudiantes a desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo y proactivo. El equipo brindará el apoyo necesario para que los estudiantes avancen con confianza en su proceso formativo.

#### **Evaluación:**

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos con una orientación práctica y reflexiva. A estos efectos, se plantearán actividades diversas relacionadas con los contenidos del curso.

Los estudiantes deberán entregar esta actividad a través de la página web del curso.

#### **Validación:**

Una vez finalizadas las actividades formativas del doctorando serán validadas por su Director/a de Tesis.

### **4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

No procede ya que se imparte on-line.

## **5 CURSO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL: RECURSOS Y ÉTICA**

### **4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**Nº DE HORAS:** 12 horas

#### **DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA MISMA.**

#### **Justificación:**

Este curso se enmarca en las actividades formativas transversales propuestas por la EIDUNED. En particular, este tipo de actividades son una propuesta encaminada a que el estudiante de doctorado adquiera las competencias y habilidades imprescindibles en el uso de la información y pueda aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades y a la resolución de estas. Están diseñadas con la idea de que el estudiante pueda integrar lo aprendido en la generación de su propio conocimiento y contribuyen, de manera eficaz, a la adquisición de las competencias del título de doctor. Se planifican para que tanto la duración de estas como la dedicación del doctorando sean perfectamente asumibles, teniendo en cuenta que gran parte de su tiempo estará dedicado al desarrollo de su propia tesis. En cualquier caso, las competencias informacionales de este tipo

de actividades son transversales y se adquieren con la práctica. Su dominio aporta valor diferenciador al investigador y es un potenciador del éxito académico.

Más concretamente, la justificación que motiva este curso está relacionada con el hecho de que la inteligencia artificial (IA) no solo es una tecnología emergente en áreas como la informática y las ingenierías, sino que tiene un impacto transversal en todas las disciplinas académicas, incluidas las humanidades, ciencias sociales, biomedicina y ciencias exactas. Un curso de este tipo es necesario para que los doctorandos de todas las disciplinas adquieran habilidades y conocimientos básicos en IA que puedan aplicar en sus investigaciones y carreras profesionales. Además, capacitar a los doctorandos en pensamiento crítico frente a los sesgos y limitaciones de la IA es esencial para un uso responsable de esta tecnología. La IA también plantea desafíos éticos sobre privacidad y justicia, y su integración en la investigación moderna requiere una comprensión sólida de su impacto interdisciplinario y de las tendencias emergentes. Finalmente, es también crucial que los doctorandos tengan unas nociones básicas sobre las leyes y normativas que regulan la IA (Reglamento General de Protección de Datos y Ley de la IA de la Unión Europea), para garantizar que el uso de las herramientas que proporciona esta disciplina sea ético y cumpla con las exigencias legales, especialmente en términos de privacidad y protección de datos.

### **Objetivos:**

Este curso tiene como objetivo capacitar a los doctorandos para comprender los conceptos fundamentales de la inteligencia artificial, sus aplicaciones interdisciplinarias y herramientas accesibles, así como su capacidad para automatizar tareas investigadoras y aumentar la eficiencia académica. Se busca desarrollar un pensamiento crítico en torno a la fiabilidad de los resultados generados por IA, reconociendo sus limitaciones. Además, se aborda la importancia de entender los dilemas éticos relacionados con la IA, como la privacidad y los sesgos, junto con la necesidad de cumplir con la normativa europea (Ley de IA de la UE) y el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR). Finalmente, el curso fomenta la exploración de tendencias futuras y la colaboración interdisciplinaria, aprovechando el potencial transformador de la IA en diversas áreas de investigación.

### **Contenidos:**

El curso consta de 5 módulos:

- Módulo 1: Introducción a la Inteligencia Artificial (Duración: 1 hora)
- Módulo 2: Herramientas y Recursos de IA para investigadores (Duración: 5 horas)
- Módulo 3: Ética en la Inteligencia Artificial (Duración: 2 horas)
- Módulo 4: Marco Legal y Regulaciones de la IA en Europa (Duración: 2 horas)
- Módulo 5: Mini-Proyecto Aplicado a una Tarea de Investigación y Reflexión Final (Duración: 10 horas)

### **Planificación temporal:**

Tanto para doctorandos que elijan la modalidad a tiempo completo, como para los que la elijan a tiempo parcial, esta actividad se podrá realizar durante el primer o segundo año de permanencia.

### **Resultados de aprendizaje:**

Los resultados de aprendizaje tras la finalización del curso son los que se indican a continuación:

1. Ser capaz de definir qué es la IA, comprender su evolución histórica y conocer sus aplicaciones en diferentes disciplinas.
2. Poder identificar las principales áreas de la IA, como el Aprendizaje Automático, el Procesamiento del Lenguaje Natural, la IA generativa, la Robótica y la Visión Artificial, y cómo estas áreas impactan en las diferentes disciplinas científicas.
3. Haber experimentado y haberse familiarizado con diferentes herramientas y recursos de IA que pueden ser de utilidad para la investigación de los doctorandos.
4. Ser capaz de identificar y acceder a recursos y bases de datos adecuados para las áreas de estudio de los doctorandos.
5. Desarrollar la capacidad de reflexionar críticamente para reconocer tanto las potenciales limitaciones de los contenidos generados por herramientas de IA como los potenciales sesgos presentes en los modelos de IA, evaluando su impacto en la investigación académica.

6. Ser consciente de los desafíos éticos asociados al uso de IA en la investigación, tales como la privacidad y el manejo responsable de datos sensibles.
7. Comprender las principales regulaciones europeas y españolas sobre IA (como el Reglamento Europeo de IA y el GDPR), y cómo estas afectan al trabajo de los doctorandos como investigadores.
8. Ser capaz de aplicar principios legales y éticos a la investigación de cada doctorando o doctoranda, comprendiendo las implicaciones de la propiedad intelectual y los derechos de autor en proyectos que utilicen IA.
9. Potenciar la capacidad de los doctorandos de colaborar en equipos interdisciplinarios, aplicando IA a problemas básicos, pero reflexionando sobre los beneficios y desafíos de este enfoque.
10. Desarrollar la capacidad para reflexionar críticamente sobre el impacto a largo plazo de la IA en la disciplina de cada doctorando o doctoranda y en la sociedad en general, considerando aspectos como la automatización, el impacto en el empleo académico y la creación de conocimiento.
11. Ser capaz de anticipar cómo la IA podría transformar el campo de investigación de cada doctorando o doctoranda y formular preguntas críticas sobre el papel de los investigadores en la era de la IA.

**Modalidad:** Virtual. Curso alojado en la plataforma docente de la UNED.

**Lengua:** Castellano.

**Carácter:** Optativo.

#### **4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

##### **Tutorización:**

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje a distancia sea positiva y eficaz, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través del foro del curso virtual. El equipo docente le ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con las actividades

formativas que requiera una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas. El equipo motivará a los estudiantes para que desarrollen una actitud crítica frente a la información y le incentivarán en su aprendizaje autónomo.

#### **Evaluación:**

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos con una orientación eminentemente aplicada. Por un lado, los Módulos 1 a 4 serán autoevaluados mediante una actividad con el objeto de aplicar los conocimientos adquiridos sobre las herramientas de IA descritas en el curso y los aspectos éticos/legales que puedan estar relacionados con la tarea resuelta.

La calificación final del curso dependerá del resultado de evaluar esta actividad y será de "apto" o "no apto".

#### **Validación:**

Una vez finalizadas las actividades formativas del doctorando serán validadas por su Director/a de Tesis.

### **4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

No procede ya que se imparte on-line.

## **6.-TALLER DE REDACCIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL Y TRABAJOS CIENTÍFICOS**

### **4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**N.º DE HORAS:** 18

DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA MISMA.

#### **Justificación:**

Las actividades formativas transversales tienen como objetivo que el investigador o la investigadora en formación adquiera las competencias y habilidades imprescindibles para obtener información válida y aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades de investigación. Están diseñadas de modo que se pueda integrar lo aprendido en la generación del propio conocimiento y contribuyen de manera eficaz a la consecución de las competencias del título. Se planifican para que tanto su duración como la dedicación que exigen sean perfectamente asumibles y los conocimientos adquiridos se puedan aplicar a su propia investigación para obtener resultados

más relevantes. Las competencias asociadas son transversales y se adquieren con la práctica, su dominio aporta valor diferenciador al investigador o a la investigadora y es un potenciador del éxito académico.

### **Objetivos:**

Mejorar la capacidad de planificación y estructuración textual y la calidad formal, ortotipográfica y discursiva de la tesis doctoral y de otros trabajos académicos.

### **Contenido:**

El taller consta de tres módulos

Módulo I: Introducción. Estructura de una tesis doctoral y trabajos científicos.

Módulo II: Planificación y estructuración del texto.

Módulo III: Ortografía y estilo. Revisión del texto.

Formación complementaria:

Adicionalmente, el doctorando puede realizar talleres complementarios de carácter optativo que le pueden servir para profundizar en aspectos relacionados con estos:

1. Elaboración de informes científicos.
2. Herramientas para la composición de textos técnicos.
3. Idioma científico.

### **Planificación temporal:**

Tanto para doctorandos que elijan la modalidad a tiempo completo, como para los que la elijan a tiempo parcial, esta actividad se podrá realizar durante el primer o segundo año de permanencia.

### **Resultados de aprendizaje:**

Una vez finalizado el taller, se espera que los investigadores en formación hayan mejorado su comunicación académica escrita, sean capaces de estructurar adecuadamente un texto académico y científico y eviten los errores errores tipográficos, ortográficos y discursivos más frecuentes en estudios de tercer ciclo.

**Modalidad:** Virtual. Curso alojado en la plataforma docente de la UNED.

**Lengua:** Castellano.

**Carácter:** Optativo.

#### **4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

##### **Tutorización:**

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje a distancia sea positiva y eficaz, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través del foro virtual. El equipo docente los ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con las actividades formativas que requiera una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas. El equipo motivará a los estudiantes para que desarrollen una actitud crítica frente a la información e incentivará su aprendizaje autónomo.

##### **Evaluación:**

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos mediante pruebas objetivas de corrección automática, alojadas en la plataforma docente de la UNED. Para facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje y la superación de estas pruebas, se pondrá a disposición de los matriculados pruebas de autoevaluación similares a las de la evaluación final.

##### **Validación:**

Una vez que el doctorando finalice esta actividad formativa, será validada por su Director/a de tesis y calificada por la comisión académica del programa.

#### **4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

No proceden, ya que el taller se imparte mediante formación en línea.

### **7 CURSO DE GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN**

#### **4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**Nº DE HORAS:** 12 horas

DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA MISMA.

## **Justificación:**

Las actividades formativas transversales son una propuesta orientada a que los y las estudiantes de doctorado adquieran las competencias y habilidades imprescindibles para la consecución de un resultado de calidad en su tarea investigadora. Teniendo en cuenta que la igualdad de género es uno de los objetivos clave de la Agenda de Desarrollo Sostenible (ODS), su inclusión en la formación de los y las estudiantes de doctorado permitirá aplicar esa perspectiva y tenerla en cuenta a la hora de su análisis y reflexión en los ámbitos específicos de investigación.

Esta actividad transversal está diseñada de modo que el estudiantado pueda integrar lo aprendido en su propia generación del conocimiento y contribuirá, de manera eficaz, a la adquisición de las competencias del título. La dedicación del doctorando a esta actividad formativa se planifica para que sea perfectamente asumible teniendo en cuenta que la propia investigación dificultará dedicar demasiado tiempo a estos complementos formativos, pero, tener en cuenta una perspectiva de género, permitirá obtener resultados más ajustados a la realidad y más relevantes. La perspectiva de género es transversal a todas las áreas de conocimiento y su dominio aporta un valor diferenciador a los y las investigadoras y es un potenciador de un resultado académico exitoso.

Este curso trata de brindar un conocimiento introductorio a los estudios de género desde una perspectiva interseccional para incidir en la importancia de incluir la perspectiva de género en las investigaciones que en las diferentes áreas de conocimiento de los programas de doctorado que se imparten en la Escuela de Doctorado de la UNED.

## **Objetivos:**

El objetivo básico de esta actividad es formar a los estudiantes de la Escuela de Doctorado de la UNED en los conocimientos básicos para afrontar sus investigaciones teniendo en cuenta una perspectiva de género que contemple los efectos que se pueden derivar de las asimetrías de género en las diferentes investigaciones para poder afrontarlas y ofrecer una visión alternativa igualitaria. En consecuencia, se busca incentivar a los y las investigadores/as para que aborden sus trabajos con perspectiva de género.

## **Contenido:**

El Curso consta de un módulo obligatorio en el que se abordarán los siguientes temas: una introducción general a los estudios de género; una aproximación a la interseccionalidad en los estudios de género; una presentación de las herramientas para la investigación desde los estudios de género (metodología, lenguaje inclusivo, etc.) y, por último, se proporcionará una revisión de los estudios de género aplicados a las diferentes disciplinas.

**Planificación temporal:**

Tanto para doctorandos que elijan la modalidad a tiempo completo, como para los que la elijan a tiempo parcial, esta actividad se podrá realizar durante el primer o segundo año de permanencia.

**Resultados de aprendizaje:**

Los resultados de aprendizaje que se esperan de esta actividad se resumen en los siguientes:

- 1) Identificar situaciones de desigualdad de género con ayuda de las diversas aproximaciones a cuestiones de género en diferentes disciplinas.
- 2) Redactar ensayos aplicando las teorías y los modelos de análisis propios de los estudios de género aplicados a los distintos ámbitos donde se observan asimetrías por razón de género.
- 3) Buscar, gestionar y aprovechar fuentes primarias relacionadas con los estudios de género gracias al manejo avanzado de las herramientas tecnológicas necesarias.
- 4) Debatir aspectos concretos de la desigualdad por razón de género, planteando opiniones informadas y acciones específicas y sus consecuencias en la investigación.

**Modalidad:** Virtual. Curso alojado en la plataforma docente de la UNED.

**Lengua:** Castellano.

**Carácter:** Optativo.

**4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

**Tutorización:**

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje a distancia sea positiva y eficaz, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través del foro correspondiente disponible en la plataforma docente. El equipo docente le ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con las actividades formativas que requiera una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas. El equipo motivará a los estudiantes para que desarrollen una actitud crítica frente a la información resultado de su investigación y le incentivarán en su aprendizaje autónomo.

### **Evaluación:**

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos. A estos efectos, se plantea una actividad de evaluación final relacionada con los contenidos del curso encaminada a que el estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos y una reflexión de sus propias necesidades formativas.

Los estudiantes deberán entregarla a través de la plataforma docente de la UNED. Para superar el curso, los estudiantes deberán realizar obligatoriamente la actividad de evaluación final propuesta.

### **Validación:**

Una vez finalizadas las actividades formativas del doctorando, serán validadas por su Director o directora de Tesis.

### **4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

No procede ya que se imparte on-line.

## **8.- CURSO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL Y TESIS CON MENCIÓN**

### **4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**Nº DE HORAS:** 12 horas

DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA MISMA

### **Justificación:**

Las actividades formativas transversales son una propuesta encaminada a que el estudiante de doctorado adquiera las competencias y habilidades imprescindibles en el uso de la información y pueda aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades informativas y a la resolución de estas. Están

diseñadas de modo que el estudiante pueda integrar lo aprendido en su propia generación del conocimiento y contribuyen, de manera eficaz, a la adquisición de las competencias del título. Se planifican para que tanto la duración de estas como la dedicación del doctorando sean perfectamente asumibles teniendo en cuenta que la aplicación de los conocimientos adquiridos a su propia investigación le dificultará dedicar demasiado tiempo a estos temas, pero le permitirá obtener resultados más relevantes. Las competencias informacionales son transversales y se adquieren con la práctica, su dominio aporta valor diferenciador al investigador y es un potenciador del éxito académico.

Por otro lado, la movilidad internacional es una pieza clave en la formación integral de los doctorandos, ya que no solo les permite ampliar su red de contactos y colaborar con instituciones de prestigio, sino que también enriquece su investigación al exponerles a nuevas metodologías y enfoques. Además, la obtención de la Mención Internacional en la tesis doctoral otorga un reconocimiento añadido que mejora la competitividad académica y profesional del doctorando a nivel global. Este curso responde a la necesidad de dotar a los estudiantes de las herramientas y conocimientos prácticos para gestionar exitosamente este proceso, maximizando así las oportunidades que la movilidad internacional ofrece durante la etapa doctoral.

### **Objetivos:**

Entender los procedimientos y requisitos necesarios para la movilidad internacional en el contexto de un doctorado.

Describir los criterios específicos para la obtención de la Mención Internacional en la tesis doctoral.

Analizar las ventajas académicas, investigadoras y profesionales que conlleva la movilidad internacional.

Facilitar la búsqueda de recursos, instituciones y contactos internacionales para estancias académicas.

### **Contenido:**

El Curso consta de 4 módulos obligatorios:

Módulo 1. Introducción a la movilidad internacional en estudios de doctorado

Módulo 2. Requisitos para la mención internacional en la tesis doctoral

Módulo 3. Procedimientos administrativos para la solicitud y tramitación de estancias internacionales

Módulo 4. Estrategias de búsqueda de instituciones y becas para movilidad internacional

Resultados de aprendizaje:

1. Identificar y aplicar los requisitos necesarios para obtener la Mención Internacional en su tesis doctoral, demostrando un conocimiento profundo de los procedimientos administrativos y académicos implicados.

2. Planificar y organizar una estancia internacional, seleccionando la institución adecuada, gestionando las becas o financiamientos disponibles, y elaborando un plan de investigación detallado que integre los objetivos de su tesis doctoral.

3. Desarrollar competencias interculturales, mostrando habilidades para adaptarse a contextos académicos internacionales y para colaborar de manera efectiva con investigadores de otros países.

4. Analizar y valorar los beneficios académicos y profesionales de la movilidad internacional en el contexto de su desarrollo como investigadores, y cómo estos pueden impactar en su carrera futura.

5. Producir y presentar un informe de movilidad, cumpliendo con los requisitos formales y académicos establecidos por las instituciones involucradas, que documente los resultados obtenidos durante su estancia internacional.

6. Defender su tesis con Mención Internacional, articulando de manera clara y convincente los resultados de su investigación, así como la relevancia de la experiencia internacional en la mejora de la calidad y alcance de su trabajo doctoral.

**Modalidad:** Virtual. Curso alojado en la plataforma docente de la UNED.

**Lengua:** Castellano.

**Carácter:** Optativo.

**Detalle de procedimientos de control:**

### **Tutorización:**

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje a distancia sea positiva y eficaz, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través del foro virtual. El equipo docente le ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con las actividades formativas que requiera una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas. El equipo docente incentivará a los estudiantes en su aprendizaje autónomo.

### **Evaluación:**

Los estudiantes deberán entregar una propuesta de movilidad internacional, detallando la institución de destino. Esta propuesta deberá detallar el cumplimiento de los requisitos necesarios para la obtención de la Mención Internacional. Asimismo, se incluirán las estrategias de búsqueda y de recursos y de toma de contacto para realizar la estancia y contar con alguna ayuda.

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos con una orientación práctica. A estos efectos, se plantea una actividad que constará de varios ejercicios relacionados con los contenidos del curso.

La propuesta de una actividad práctica está encaminada a que el estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades informativas y a la resolución de las mismas.

Los estudiantes deberán entregarla a través de la plataforma aLF. Para superar la actividad, los estudiantes deberán realizar, la actividad planteada.

### **Validación:**

Una vez finalizada la actividad formativa del doctorando serán validadas por su director/a de Tesis.

### **Actuaciones de Movilidad:**

No procede ya que se imparte on-line.

## **ESPECIFICAS DEL PROGRAMA**

### **1. GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS.**

#### **Jornadas de doctorandos**

##### DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

El objetivo de las jornadas que los doctorandos tengan la oportunidad de entrenar en situaciones reales sus competencias de comunicación, defensa y difusión de sus trabajos de investigación. Antes de finalizar el segundo año de su formación, una exposición del proyecto de tesis en sesión pública. La exposición tendrá una duración aproximada de 10 minutos a la que seguirá un periodo de debate en el que el doctorando responderá a las preguntas que sobre su exposición y su trabajo planteen los asistentes.

Secuencia temporal: todos los doctorandos deberán realizar esta actividad durante el segundo semestre del segundo año.

Lengua: Castellano

Carácter: Obligatorio

Competencias Básicas y Capacidades: CB13, CB14, CB15, CA06

Resultados de aprendizaje:

- Ser capaces de comunicar el plan de investigación y los primeros resultados obtenidos.

Modalidad: Presencial (preferentemente)/Virtual.

#### **Detalle de procedimientos de control:**

Estas jornadas serán planificadas por la Comisión Académica del Programa, y podrán tener el formato de presentación conjunta de varios doctorandos o realizarse de forma individualizada, según las circunstancias. En cualquiera de los casos, las defensas de las presentaciones realizadas por los doctorandos serán públicas y sea cual sea la modalidad se tendrá que plantear, tras la exposición por el doctorando de su trabajo, una sesión de preguntas a las que este

tendrá que responder. El director será el encargado de supervisar el aprovechamiento y rendimiento del doctorando en las actividades formativas que realiza. El resultado de esta supervisión deberá quedar reflejado en el informe del director, y la evaluación será realizada por la Comisión Académica del Programa.

### **Actuaciones de movilidad:**

Estas sesiones se realizarán preferentemente en forma presencial, aunque en circunstancias excepcionales, como es el caso de los doctorandos residentes fuera de España, se podrá autorizar la defensa de los trabajos a través de las herramientas de comunicación habituales en nuestra universidad como son la videoconferencia y la conferencia en línea.

Para los estudiantes que se desplacen, el programa contará con ayudas de viaje.

## **2 GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS. Actualización e intercambio científicos: Asistencia a Seminarios y Congresos**

### **DETALLE Y PLANIFICACIÓN:**

Durante cada curso académico, y de acuerdo con el director de la tesis, los doctorandos deberán asistir, al menos, a un congreso o seminario de entre los propuestos por el programa de doctorado. Siempre que sea posible, los doctorandos presentarán sus propios resultados.

Objetivos: actualizar los conocimientos en las materias tratadas en los distintos seminarios y congresos, así como propiciar el intercambio y la comunicación entre investigadores.

Duración: Los cursos y seminarios comenzarán en el primer semestre, y se impartirán dos por semestre. La asistencia a congresos se realizará a partir del segundo año.

Lengua: Si la actividad se realiza en España, la lengua será el castellano. En el caso de asistencia a congresos en el extranjero, la lengua será el inglés.

Carácter: Opcional.

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CA01, CA02

Resultados de aprendizaje:

- Actualización de los conocimientos en las materias relevantes para el proyecto de investigación que estén desarrollando los doctorandos.
- Intercambio y comunicación con investigadores del mismo campo científico.
- Adquirir experiencia en la comunicación de los resultados científicos propios ante la comunidad científica.

Modalidad: Presencial

Detalle de procedimientos de control:

La memoria de actividades será informada por el director de la tesis y evaluada por la Comisión Académica del programa.

#### **Actuaciones de movilidad:**

Para el desplazamiento de los doctorandos a los lugares en los que se realicen los congresos el programa contará con fondos destinados a esta finalidad.

## **5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA**

- **5.1. Supervisión de tesis**
- **5.2. Seguimiento del doctorando**
- **5.3. Normativa para la presentación y lectura de tesis Doctor**

## **6. RECURSOS HUMANOS**

- **6.1. Líneas y Equipos de Investigación**

**Equipo 1: Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento**

Responsable del Equipo: Alejandro Higuera Matas

### Proyecto de investigación

Título: ***Estudio de la implicación de la microglía en la adicción a cocaína y exploración de nuevas estrategias terapéuticas asociadas*** –

**Entidad:** Ministerio de Ciencia y Universidades.

**Referencia:** PID2023-149142OB-I00.

Año inicio: 2024

Año finalización: 2026

Tipo de convocatoria: plan nacional I+D+i Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación

Número de investigadores/as implicados: 5

Instituciones participantes: UNED

Investigador Principal: Alejandro Higuera Matas

Profesorado del equipo 1:

Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Ambrosio Flores Emilio
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2011-2016
Número de sexenios	6
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Beltrán Guerrero David
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018

Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Cabestrero Alonso Raúl
Categoría académica.	Titular de Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2009-2014
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Carrillo Urbano Beatriz
Categoría académica.	Titular de Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Collado Guirao Paloma
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2023
Número de sexenios	6
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>

Investigador doctor participante:	Contreras Alcalde, M <sup>a</sup> José
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	4
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Del Olmo Izquierdo Nuria
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	4
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Díaz Mardomingo, M <sup>a</sup> Carmen
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2014-2019
Número de sexenios	2
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Fernández Castilla Belén
Categoría académica.	Permanente Laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED

Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	1

Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	García Herranz, Sara
Categoría académica.	Contratada Doctora
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Higuera Matas, Alejandro
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	3
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Holgado Tello, Francisco Pablo
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	3

Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Javier Ibias, Martín
Categoría académica.	Contratado Doctor
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2019-2024
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Lubrini, Genny
Categoría académica.	Permanente Laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Martín Díaz, M <sup>a</sup> Dolores
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2019-2024
Número de sexenios	3

Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
---------------------------------	---

Investigador doctor participante:	Martínez Huertas, José Ángel
Categoría académica.	Permanente Laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	1
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Mayas Arellano, Julia
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	2

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Miguéns Vázquez Miguel
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	3
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Montoro Martínez, Pedro Raúl
Categoría académica.	Titular Universidad

Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	2
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Moreno Martínez, Francisco Javier
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	3
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Moreno Montes, Eva M <sup>a</sup>
Categoría académica.	Permanente Laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	3

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Orenes Casanova, Isabel
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023

Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante	Orgaz Jimenez, Sonia Cristina
Categoría académica	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Pellón Suarez de Puga, Ricardo
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023
Número de sexenios	6
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Pérez Fernández, Vicente
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>

Investigador doctor participante:	Pérez LLantada, M <sup>a</sup> Carmen
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	3

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Pinos Sánchez, Helena
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	3
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Prieto Lara, Antonio
Categoría académica.	Permanente Laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	1
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Reales Avilés, José Manuel
Categoría académica.	Titular Universidad

Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023
Número de sexenios	4

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Recio Saboya, Patricia
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2019-2023
Número de sexenios	4
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Ríos Lago, Marcos
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2014-2019
Número de sexenios	4

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Rodríguez Fernández, Raquel
Categoría académica.	Contratada Doctora
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2014-2019

tramo):	
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Romero Martínez, Sonia Janeth
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Suárez Falcón Juan Carlos
Categoría académica.	Titular de Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023
Número de sexenios	3
Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Ucha Tortuero Marcos
Categoría académica.	Permanente Laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>1. Procesos Psicológicos Básicos, Metodología y Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento.</b>
Investigador doctor participante:	Venero Núñez César
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	4

## **Equipo 2: Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones**

Responsable de la línea 2: Encarnación Sarriá Sánchez

### **Proyecto de Investigación:**

Título: ***A Multi-Theory Multi-Method Approach for Preventing and Reducing Radicalization leading to Violence***

Referencia: ***101018172.***

Fecha inicio: 1 enero 2022

Fecha fin: 31 diciembre 2026

Instituciones participantes: UNED

Tipo de convocatoria: EXCELLENT SCIENCE - European Research Council (ERC)

Número de investigadores/as implicados: 8

Instituciones participantes: UNED

Investigador Principal: Ángel Gómez Jiménez

## **Equipo 2: Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.**

Todo el profesorado del equipo 2, pertenece a la línea 2.

A continuación, se detalla la información del profesorado del equipo 2.

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Amor Andrés, Pedro Javier
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	4

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Barbero Rubio, Adrián
Categoría académica.	Contratado Doctor
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	Solicita en esta convocatoria el primer sexenio
Número de sexenios	

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Bernabé Castaño, Miguel
Categoría académica.	Contratado Doctor
Universidad a la que pertenece.	UNED

Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2014-2019
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Bustillos López, Antonio
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2019-2024
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Caprara, Mariagiovanna
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Carrasco Ortiz, Miguel Ángel
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023

Número de sexenios	4
--------------------	---

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Carriedo López, Nuria
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	4
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Fernández Sedano, Itziar
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	3
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Chorot Raso, Paloma
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020

Número de sexenios	6
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Delgado Egido, Begoña
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Escudero Domínguez, Inmaculada
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Fernández Arregui, Saulo
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Fernández Fernández, Virginia
Categoría académica.	Contratada Doctora
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2019-2024
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	García Ael, M <sup>a</sup> Cristina
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	García Escalera, Julia
Categoría académica.	Permanente Laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	1

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Gómez Jiménez, Ángel
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	3
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Gómez Veiga, Isabel
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2014-2019
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Laguía González, Ana
Categoría académica.	Contratada Doctora
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	1

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Lisbona Bañuelos, Ana
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2014-2020
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	López Fernández, Olatz
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2004-2009
Número de sexenios	1

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Magallares Sanjuan, Alejandro
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2019-2024
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Mariscal Altares, Sonia
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Martínez Castilla, Pastora
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Molina Martínez, M <sup>a</sup> Ángeles
Categoría académica.	Permanente Laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	2

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Moriano León, Juan Antonio
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	3
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Nouvillas Pareja, Encarnación
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2020
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Osca Segovia, Amparo
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	3

Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Palací Descals, Francisco José
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	2
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Pascual Vera, Belén
Categoría académica.	Permanente laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Pérez García, Ana M <sup>a</sup>
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2019
Número de sexenios	6
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la</b>

	<b>Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Pérez Garín, Daniel Arsenio
Categoría académica.	Permanente laboral
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	1
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Pozo Cabanillas, M <sup>a</sup> Pilar
Categoría académica.	Contratada Doctora
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	2
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Quintanilla Cobián, Laura
Categoría académica.	Contratada Doctora
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2019
Número de sexenios	1

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y</b>
--	---

	<b>Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Ramírez Uclés, Isabel María
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2015-2020
Número de sexenios	3
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Rodríguez Muñoz, M <sup>a</sup> de la Fe
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	1
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Sanjuán Suárez M <sup>a</sup> Pilar
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	4
Línea de investigación asociada	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>

Investigador doctor participante:	Santed German, Miguel Ángel
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2018-2023
Número de sexenios	5

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Sarriá Sánchez, María Encarnación
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	5
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Saúl Gutiérrez, Luis Ángel
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	3
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>

Investigador doctor participante:	Sierra García, Purificación
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	1

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Silván Ferrero, M <sup>a</sup> del Prado
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	1
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Topa Cantisano, Gabriela
Categoría académica.	Catedrática Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2012-2018
Número de sexenios	4
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>

Investigador doctor participante:	Valiente García, Rosa M <sup>a</sup>
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2013-2018
Número de sexenios	3

<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Vallejo Pareja, Miguel Ángel
Categoría académica.	Catedrático Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2016-2021
Número de sexenios	7
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>
Investigador doctor participante:	Vázquez Botana, Alejandra
Categoría académica.	Titular Universidad
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2014-2019
Número de sexenios	2
<b>Línea de investigación asociada</b>	<b>2. Psicología del Desarrollo, Social y de la Personalidad, y Psicología Clínica, de la Educación y de las Organizaciones.</b>

Investigador doctor participante:	Vila Chaves José Oscar
Categoría académica.	Contratado Doctor
Universidad a la que pertenece.	UNED
Último sexenio (año inicial y año final del tramo):	2017-2022
Número de sexenios	2

Aunque algunas tesis tienen un codirector extranjero, cabe señalar que ninguno de estos profesores forma parte oficialmente del claustro de profesorado del doctorado. Todo el profesorado es de la UNED.

- **6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis**

Los [Criterios para la estimación de la Actividad Académica del Personal Docente e Investigador](#), aprobados en Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2019, establecen, en el apartado 1.1.6, la actividad docente asociada a la dirección o tutorización de tesis doctorales, dependiendo de si es a tiempo completo o parcial.

Según se indica en el citado documento, la dirección de una tesis a tiempo completo se corresponde a una actividad docente de 2 créditos equivalentes, y a tiempo parcial de 1,2 créditos, para un máximo de 6 créditos equivalentes. El número de horas certificables correspondientes depende principalmente del número de horas máximas de docencia anuales, que dependen de la categoría del profesor.

Por ejemplo, en el caso de que dicho número máximo fuese de 420 horas (profesor ayudante doctor, profesor contratado doctor, profesor titular, catedrático...), la dirección de una tesis doctoral a tiempo completo se correspondería a un máximo de 35 horas de docencia anuales, y a tiempo parcial a un máximo de 21 horas. En el caso de que la actividad docente total del profesor (que depende de la otra docencia impartida en asignaturas de grado, máster, dirección de TFG y TFM, etc.) superara los 24 créditos equivalentes, el número de horas certificables correspondiente a la dirección de tesis se reduciría de forma proporcional.

En cuanto al reconocimiento de la actividad tutorial, se contabilizarán 0.1 créditos por cada tutorización de tesis a tiempo completo y, 0.05 créditos, si la tutorización corresponde a una tesis a tiempo parcial.

## **7. RECURSOS MATERIALES Y APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS**

- Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados.
- Descripción de los recursos materiales y otros medios disponibles y previsión de recursos externos y de bolsa de viajes y del porcentaje de doctorando que consiguen estas ayudas.

## **8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

### **8.1. Sistema de garantía de calidad y estimación de valores cuantitativos**

El Sistema de aseguramiento interno de calidad (SAIC) del programa de doctorado forma parte del [Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la UNED](#) (SAICU).

El SAICU contempla todos los procesos necesarios para asegurar la calidad, la revisión y mejora de este programa, en base a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés a los que se tendrá puntualmente informados.

Los principales procesos para garantizar la calidad de los programas de doctorado son:

- [1. Proceso para la elaboración y revisión de la política y objetivos de calidad de la UNED \(abril 2021\) \(PDF, 997 KB\)](#)
- [2. Proceso para el aseguramiento de la calidad de las titulaciones UNED \(junio 2024\) \(PDF, 888 KB\)](#)
- [3. Proceso para el desarrollo del ciclo de vida de las titulaciones de la UNED \(junio 2024\) \(PDF, 2 MB\)](#)
- [4. Procesos para las orientaciones a los estudiantes \(año 2010\) \(en proceso de revisión\) \(PDF, 2 MB\)](#)
- [5. Proceso para la gestión de prácticas externas \(julio 2024\) \(PDF, 682 KB\)](#)
- [6. Proceso para la gestión de la movilidad de estudiantes \(julio 2024\) \(PDF, 1 MB\)](#)
- [7. Proceso para la gestión de quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones \(abril 2024\) \(PDF, 520 KB\)](#)
- [8. Procesos para la calidad del personal académico y de administración y servicios \(julio 2011\) \(en proceso de revisión\) \(PDF, 1 MB\)](#)

- [9. Procesos para la gestión de los recursos materiales y servicios \(julio 2011\) \(en proceso de revisión\) \(PDF, 2 MB\)](#)
- [10. Proceso de seguimiento de las trayectorias laborales de egresados de la UNED \(abril 2024\) \(PDF, 928 KB\)](#)
- [11. Proceso de información pública \(enero 2011\) \(en proceso de revisión\) \(PDF, 340 KB\)](#)
- [12. Proceso para el establecimiento, revisión y mejora de indicadores de enseñanza/aprendizaje \(junio 2024\) \(PDF, 465 KB\)](#)
- [13. Proceso para la realización de cuestionarios aplicados a los grupos de interés \(junio 2024\) \(PDF, 765 KB\)](#)
- [14. Proceso para la realización de las auditorías internas del SAIC en los centros \(diciembre 2024\) \(PDF, 5 MB\)](#)

A través del Portal estadístico, la UNED aporta información a toda la comunidad universitaria tanto de los [resultados de la formación](#) como de los [resultados de satisfacción](#) de los distintos colectivos implicados.

Los órganos responsables del SAIC del Programa de Doctorado son:

- La [Comisión Académica del Programa de Doctorado](#) y su coordinador/a.
- La Comisión de aseguramiento de calidad de la Escuela Internacional de Doctorado ([EIDUNED](#)) (asume sus funciones el **Comité de dirección de la EIDUNED**) y el coordinador/a de calidad de la UNED, puesto desempeñado por el/la vicerrector/a competente.
- La Comisión de Aseguramiento de Calidad de la UNED (asume las funciones la **Comisión delegada de ordenación académica**).

La Comisión Académica tiene por misión velar por la calidad del programa, tanto en los aspectos formativos como de investigación, realizando el seguimiento de los indicadores académicos y proponiendo aquellas modificaciones que se estimen necesarias para su mejora. Su composición está regulada en el **Reglamento Regulator de los Estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la UNED** (aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 30 de junio de 2015).

**Estimación tasa de abandono: 12%**

#### **JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS**

No se introducen valores a algunas de las tasas requeridas por los siguientes motivos:

• **Tasa de graduación:** no se ha calculado esta tasa porque no se requiere en los procesos de acreditación del programa de doctorado.

• **Tasa de eficiencia:** no es posible efectuar este cálculo dado que el programa de doctorado implantado carece de asignaturas y créditos en los que matricularse.

Se proponen una serie de indicadores acordes a lo requerido en los procesos de acreditación del programa de doctorado. Estos indicadores pueden visualizarse en:

<https://app.uned.es/evacaldos/Home/RendacDoc/9602>

**Nº total de tesis defendidas a tiempo completo.** Suma de tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado por doctorandos/as con dedicación a tiempo completo en un curso académico concreto.

**Nº total de tesis defendidas a tiempo parcial.** Suma de tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado por doctorandos/as con dedicación a tiempo parcial en un curso académico concreto.

**Tasa mención “Doctorado internacional”.** Porcentaje de tesis doctorales con mención “Doctor Internacional” defendidas y aprobadas en un curso académico “x”, respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico “x”.

**Duración media del programa de doctorado a tiempo completo.** Número medio de años empleados por los doctorandos/as con dedicación a tiempo completo para la lectura de su tesis doctoral en un curso académico concreto desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

**Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial.** Número medio de años empleados por los doctorandos/as con dedicación a tiempo parcial para la lectura de su tesis doctoral en un curso académico concreto desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

**Tasa de abandono/Bajas del programa.** Número de doctorandos/as que durante un curso académico ni han formalizado su matrícula en el programa de doctorado que cursaban, ni han defendido su tesis en relación con el número total de doctorandos/as que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

## 8.2. Procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados

El seguimiento de los/as egresados/as de los programas de doctorado de la UNED sigue el [Proceso de seguimiento de las trayectorias laborales de egresados de la UNED \(abril 2024\) \(PDF, 928 KB\)](#) establecido en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la UNED (SAICU).

El Observatorio de Empleabilidad y Empleo de la UNED publica desde el curso académico 2024-2025 los resultados globales sobre empleabilidad de los programas de doctorado en el siguiente espacio:

<https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/coie/oe.html>

[En la actualidad se disponen de dos informes globales sobre trayectorias laborales de los programas de doctorado:](#)

- [Informe ESTL doctorado 2016-2019](#)
- [Informe ESTL doctorado 2020-2022](#)

Con relación a la previsión del porcentaje de doctorandos que pueden conseguir ayudas para contratos postdoctorales, se estima del 10%

### **8.3. Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años y previsión de los resultados del programa.**

#### **Tasa de éxito**

Tasa de éxito (3 años): 29%

Tasa de éxito (4 años): 43%

Tasa de abandono: 12%

#### **DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA**

Los resultados del programa de doctorado de los cinco últimos cursos académicos pueden consultarse en:

#### **Indicadores de rendimiento académico**

Se mejorará la información presentada en el portal estadístico relativa a los indicadores académicos con una leyenda en cada uno de ellos.

Se están redefiniendo las fórmulas de cálculo de las tasas éxito para ajustarlas a lo solicitado en la guía de acreditación de la ANECA, motivo por el cual en la actualidad no se visualizan en el portal estadístico estas tasas. Los valores se presentan a continuación:

<b>Indicador</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Tasa de éxito (<= 4 años) t/c	57,89	52,94	31,25	44,44	31,25
Tasa de éxito (> 4 años) t/c	0	5,88	12,50	11,11	6,25
Tasa de éxito (<= 7 años) t/p	0	0	54,17	45,00	29,17
Tasa de éxito (> 7 años) t/p	0	0	8,33	15,00	0

**Tasa de éxito (<=4 años)** para doctorandos/as con dedicación a tiempo completo. Porcentaje de doctorandos/as, respecto del total de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso con dedicación a tiempo completo ese mismo año, que finalizan su tesis en 4 años o menos.

**Tasa de éxito (>4 años)** para doctorandos/as con dedicación a tiempo completo. Porcentaje de doctorandos/as, respecto del total de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso con dedicación a tiempos completo ese mismo año, que finalizan su tesis en más de 4 años.

**Tasa de éxito (<=7 años) para doctorandos/as con dedicación a tiempo parcial.** Porcentaje de doctorandos/as, respecto del total de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso con dedicación a tiempo parcial ese mismo año, que finalizan su tesis en 7 años o menos.

**Tasa de éxito (>7 años) para doctorandos/as con dedicación a tiempo parcial.** Porcentaje de doctorandos/as, respecto del total de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso con dedicación a tiempo parcial ese mismo año, que finalizan su tesis en más de 7 años.

**Estimación tasas de éxito:**

Tasa de éxito (<= 4 años) t/c: 40

Tasa de éxito (> 4 años) t/c: 7

Tasa de éxito (<= 7 años) t/p: 25

Tasa de éxito (> 7 años) t/p: 4

## **9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

- **9.1. Responsable del título**  
Director de la EIDUNED, D. Ángel de Juanas Oliva.
- **9.2. Representante legal**  
Rector Magnífico de la UNED, D. Ricardo Mairal Usón.
- **9.3. Solicitante**  
Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología, D. César Venero Núñez.

# PLANTILLA PARA LA JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES REALIZADAS

En este documento, que debe rellenarse ADEMÁS DE la plantilla de modificaciones, hay que describir **de manera resumida los cambios realizados en cada apartado y la razón del cambio.**

*“La información de este apartado ha cambiado debido a las bajas causadas por jubilaciones, paso a condición de eméritos o colaboradores honoríficos y a las nuevas altas de profesores que se han añadido a la plantilla de la UNED y que se han incorporado al programa de doctorado. También se ha actualizado la información sobre los proyectos de investigación financiados externamente de que disponen ahora los profesores y la información relativa a los últimos sexenios conseguidos. Se puede ver que el 75% del profesorado tiene sexenio vivo. De los que no lo tienen, X no pueden solicitarlos todavía y X están pendientes de resolución, o sea que el porcentaje de profesores activos indicados a través de los potenciales sexenios podría ser mayor (Y%). Nota: En el caso de incluir investigadores externos a la UNED justificar lo que proceda”*

- Este documento está dividido en **secciones**, que reflejan las secciones de la otra plantilla proporcionada. La descripción de los cambios debe realizarse en correspondencia de la sección correspondiente.
- Debe redactarse esta descripción solamente para las secciones que se han modificado (**indicado en rojo**). Los epígrafes no modificados, se deben dejar tal cual.
- Las secciones cuyo título aparecen **en color azul** se redactarán desde al EIDUNED, por ser aspectos transversales a todos los Programas.
- Os pedimos que nombréis el archivo *“Justificación\_Modificaciones\_PDNombre\_del programa”*

## PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

MODIFICACIONES REALIZADAS RESPECTO A LA ÚLTIMA MEMORIA VERIFICADA CON FECHA 30/11/2020

Se han modificado los siguientes epígrafes:

- 1.3 Número de admisiones anuales
- 3.2 Procedimiento y baremo de los criterios de admisión
- 5.2 Seguimiento del doctorando
- 6.1 Líneas y equipos de investigación
- 6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis; reconocimiento de la labor docente
- 8.3. Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años y previsión de los resultados del programa.

### 1 DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

- **1.1. Datos básicos**
- **1.2. Contexto**
- **1.3. Universidades y centros**

Justificación: En los últimos años, varios profesores del programa de doctorado se han jubilado, muchos de los cuales habían asumido tradicionalmente la dirección de un número considerable de tesis doctorales. Actualmente, el programa cuenta con 200 estudiantes matriculados, una parte significativa de ellos en régimen de dedicación a tiempo parcial. Con el fin de ajustar la oferta de nuevas plazas a la capacidad real del profesorado para asumir tareas de dirección y codirección de tesis, se solicita reducir a 55 el número de plazas ofertadas anualmente en el programa de doctorado.

Esta medida busca garantizar una atención adecuada al alumnado y mantener los estándares de calidad en la formación doctoral.

- **1.4. Colaboraciones**

## **2. COMPETENCIAS**

Competencias básicas, capacidades y destrezas personales y otras competencias: Básicas

## **3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

- **3.1. Sistemas de información previo**
- **3.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión**

Como requisito general de acceso deberán estar en uno de los supuestos del artículo 6 del R.D, 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, modificado por el R.D. 576/2023 de 4 de julio y en la disposición adicional segunda de dicho Real Decreto. Los candidatos a este Programa de Doctorado deberán seguir el procedimiento indicado a continuación:

Justificación: Con el objetivo de ofrecer a los estudiantes una información más clara y transparente sobre el proceso de admisión al programa de doctorado, se ha establecido un procedimiento de evaluación más estructurado. Este nuevo procedimiento incluye un baremo detallado que permite conocer de forma precisa los criterios aplicados en la valoración de las solicitudes. De este modo, se garantiza una mayor equidad en el proceso y se facilita que los candidatos comprendan mejor los aspectos valorados en su admisión.

### **3.3. Estudiantes**

### **3.4. Complementos formativos**

## **4. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

En el Comité de Dirección de la Escuela Internacional de Doctorado UNED de fecha 18 de junio de 2024 se aprobó la adaptación de las actividades formativas transversales de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED con ocasión del procedimiento de renovación de la acreditación y por la necesidad de fortalecer y complementar la formación integral de los doctorandos y las doctorandas, tal y como se ha visto con el transcurso del tiempo desde la implantación de los programas de doctorado.

## **5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA**

- **5.1. Supervisión de tesis**
- **5.2. Seguimiento del doctorando**

Justificación: Con el fin de valorar el avance real de cada tesis, detectar posibles dificultades y ofrecer orientación personalizada, la Comisión Académica organiza anualmente una Jornada de Seguimiento de Doctorandos. Esta actividad permite evaluar el progreso individual, identificar necesidades de apoyo y fomentar un acompañamiento académico más eficaz. Además, ofrece un espacio para el intercambio de experiencias entre investigadores en formación, promoviendo el diálogo, la colaboración y el sentido de pertenencia a una comunidad científica. Todo ello contribuye a reforzar la calidad del trabajo doctoral y el compromiso con la excelencia investigadora del programa.

Cada año, la Comisión Académica organiza una Jornada de Seguimiento de Doctorandos, dirigida a quienes se encuentran en su segundo año de tesis. Durante esta jornada, los doctorandos deben presentar el progreso de su investigación, explicando las actividades realizadas, los resultados obtenidos hasta el momento y las dificultades o limitaciones encontradas. Esta actividad tiene como objetivo valorar la evolución del trabajo doctoral, identificar posibles necesidades de apoyo y garantizar un adecuado seguimiento académico. Además, constituye una oportunidad para intercambiar experiencias con otros investigadores en formación y recibir orientación constructiva por parte de la Comisión Académica del programa.

- **5.3. Normativa para la presentación y lectura de tesis Doctor**

## **6. RECURSOS HUMANOS**

- **6.1. Líneas y Equipos de Investigación**

Justificación: En los últimos años se han producido varias jubilaciones y nuevas incorporaciones de profesorado, lo que ha provocado un desequilibrio en la distribución del personal docente entre las distintas líneas de investigación ofertadas. Algunas de ellas han quedado con una representación reducida. Por este motivo, se ha considerado oportuno llevar a cabo una reorganización de los equipos y líneas de investigación del programa, estructurándolos en dos grandes áreas

temáticas. Con esta nueva distribución, el profesorado queda repartido de una manera equilibrada. Se ha actualizado la información relativa a los últimos sexenios conseguidos. Se puede ver que el 79,5% del profesorado tiene sexenio vivo o ya ha alcanzado los 6 sexenios. De los que no lo tienen, el 1,2 lo ha solicitado este año y el 18,1% están pendientes de resolución, o sea que el porcentaje de profesores activos indicados a través de los potenciales sexenios podría ser mayor (97,6%).

- **6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis**

Los criterios para la estimación de la actividad académica del Personal Docente e Investigador fueron aprobados en acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2019.

- Se incluye párrafo que resume el reconocimiento de la labor de tutorización siguiente:

“En cuanto al reconocimiento de la actividad tutorial, se contabilizarán 0.1 créditos por cada tutorización de tesis a tiempo completo y, 0.05 créditos, si la tutorización corresponde a una tesis a tiempo parcial.”

- Los Criterios para la estimación de la Actividad Académica del Personal Docente e Investigador, aprobados en Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2019, establecen, en el apartado 1.1.6, la actividad docente asociada a la dirección o tutorización de tesis doctorales, dependiendo de si es a tiempo completo o parcial.
- Según se indica en el citado documento, la dirección de una tesis a tiempo completo se corresponde a una actividad docente de 2 créditos equivalentes, y a tiempo parcial de 1,2 créditos, para un máximo de 6 créditos equivalentes. El número de horas certificables correspondientes depende principalmente del número de horas máximas de docencia anuales, que dependen de la categoría del profesor.
- Por ejemplo, en el caso de que dicho número máximo fuese de 420 horas (profesor ayudante doctor, profesor contratado doctor, profesor titular, catedrático...), la dirección de una tesis doctoral a tiempo completo se correspondería a un máximo de 35 horas de docencia anuales, y una a tiempo parcial a un máximo de 21 horas. En el caso de que la actividad docente total del profesor (que depende de la otra docencia impartida en asignaturas de grado, máster, dirección de TFG y TFM, etc.)

superara los 24 créditos equivalentes, el número de horas certificables correspondiente a la dirección de tesis se reduciría de forma proporcional.

## **7. RECURSOS MATERIALES Y APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS**

-Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados

-Descripción de los recursos materiales y otros medios disponibles y previsión de recursos externos y de bolsa de viajes y del porcentaje de doctorando que consiguen estas ayudas

## **8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

- **8.1. Sistema de garantía de calidad y estimación de valores cuantitativos**

Se actualiza texto y se aportan datos de estimación.

El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la UNED, y por consiguiente el SAIC del programa de doctorado, se ha actualizado a la última versión del programa AUDIT (febrero del 2024). Además, la UNED ha migrado toda la información de sus páginas web a un nuevo editor MAGNOLIA. Por estos motivos, se hace necesario proporcionar nueva información y nuevos enlaces a la documentación del Sistema, a sus responsables y a los diferentes indicadores del programa.

- **8.2. Procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados**

Se actualiza texto y datos en este apartado.

El Proceso de Seguimiento de las trayectorias laborales de los egresados y las egresadas de la UNED del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la UNED (SAICU-P04-C9-v05) se ha actualizado y aprobado en el Consejo de Gobierno de la UNED celebrado el día veintiséis de abril de dos mil veinticuatro.

- **8.3. Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años y previsión de los resultados del programa.**

Para mejorar la transparencia y el acceso a los diferentes indicadores de los programas de doctorado, se ha habilitado en el portal estadístico de la UNED una funcionalidad que permite la visualización, tanto de los resultados de rendimiento, como de los resultados de satisfacción de los últimos cinco cursos académicos.

## **9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

- **9.1. Responsable del título**

Director de la EIDUNED, D. Ángel de Juanas Oliva.

- **9.2. Representante legal**

Rector Magnífico de la UNED, D. Ricardo Mairal Usón.

- **9.3. Solicitante**

Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología, D. César Venero Núñez.