

**BEATRIZ BADORREY MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día cuatro de octubre de dos mil dieciséis fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

09. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Formación Permanente

09.13. El Consejo de Gobierno aprueba las modificaciones de los cursos online masivos abiertos de la UNED (MOOC/COMA), según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a cinco de octubre de dos mil dieciséis.

C/ Bravo Murillo, nº 38
28015 Madrid

Tel: 91 398 81 51/ 65 26/27/28
Fax: 91 398 60 42

www.uned.es

Firmado digitalmente por:
BADORREY MARTIN BEATRIZ -
DNI 70044146S
Fecha y hora: 11.10.2016 14:49:39



Modificación de cursos online masivos abiertos de UNED Abierta

Jordi Claramonte Arrufat

Director del Programa UNED Abierta

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Comisión de Formación Permanente: 22 de septiembre de 2016



RESUMEN:

Listado de propuestas con modificaciones a la Comisión de Formación Permanente del 22 de septiembre de 2016

1. MODIFICACIÓN CURSOS MOOC	3
1.1 Reconocimiento de cursos MOOC 2012.....	3
1.2 Modificación de Equipo Docente	5
1.3 División de Cursos MOOC	6
2. MIGRACIÓN CURSOS OCW	7
3. ANEXOS.....	11
ANEXO I: Presentación de las nuevas propuestas modificadas del curso <i>La discapacidad y la dependencia. Enfoque teórico y práctico.</i>	11
ANEXO II: Presentación de las nuevas propuestas modificadas del curso <i>Espacios Intermedios. Maneras de hacer cultura en la Posmodernidad.</i>	14
ANEXO III: Presentación de las nuevas propuestas modificadas del curso <i>Introducción a un análisis estético del cine.</i>	15
ANEXO IV: Presentación de las nuevas propuestas modificadas del curso <i>Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales.</i>	16

1. MODIFICACIÓN CURSOS MOOC

1.1 Reconocimiento de cursos MOOC 2012

En la *Comisión Permanente y Asuntos Generales del Consejo de Gobierno de fecha 18 de febrero de 2013* se aprobaron diversos cursos MOOCs, sin que fuera preciso incluir el equipo docente del mismo.

Para equiparar la situación de estos cursos a los de nueva creación, solicitamos que se aprueben en Consejo de Gobierno los siguientes cursos con los respectivos equipos docentes:

Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales

- M^a Dolores Castrillo de Larreta-Azelain
- Celia de Diego

Bases de circuitos y electrónica

- Felix Garcia Loro
- Manuel Castro
- Gabriel Diaz Orueta
- María José Albert Gómez
- Charo Gil
- Antonio Robles Gomez
- Santiago Monteso Fernandez
- Pablo Losada de Dios
- Francisco Mur Perez
- Nuria Oliva Alonso
- Salvador Ros

El Estado del Bienestar

- Miryam de la Concepción González Rabanal
- Nuria González Rabanal

Empieza con el inglés: aprende las mil palabras más usadas y sus posibilidades comunicativas

- Rubén Chacón Beltrán
- Jim Lawley
- Calum Harvey-Scholes

Emprendimiento e Innovación

- Margarita Albors
- Julio Navio
- Raul Contreras
- Gines Haro
- Mercedes Valcarcel
- Jose Luis Ruiz de Munain
- Marta Solorzano

Grandes obras del arte español. Renacimiento y Barroco

- Alicia Cámara

Inglés profesional-Professional

- Elena Barcena
- Elena Martín Monje
- Patricia Ventura Expósito

La Contabilidad, el lenguaje de los negocios

- Paloma del Campo Moreno
- Ana Isabel Segovia San Juan

La felicidad, la economía y la práctica empresarial

- Francisco Mochón Morcillo

La Responsabilidad Social Corporativa: Ruta a la Sostenibilidad

- Marta de la Cuesta
- Eva Pardo
- Irene Saavedra Robledo
- Asunción Candela

La tutoría en la escuela

- José Quintanal Díaz
- Julita Pordomingo Rodríguez
- Noemi Quintanal Pordomingo

Lógica y Usos

- José Luis Fernández Vindel
- Fernando Soler Toscano

Mini-videos docentes modulares: un elemento crítico en el diseño de un MOOC

- Emilio Letón Molina
- Manuel Luque Gallego
- Tomás García Saiz
- Elisa M. Molanes López

Química Analítica básica

- María Isabel Gomez del Rio
- Vanesa Calvino Casilda

TICs para enseñar y aprender

- Juan Medina
- Miguel Santamaria-Lancho
- Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

1.2 Modificación de Equipo Docente

En *Consejo de Gobierno del 26 de abril de 2016* se aprobó el curso MOOC: **Gramática inglesa para curso de acceso** con el equipo docente: M^a Ángeles Escobar, Iria da Cunha, Alba Luzondo, M Teresa González Minguez. La Directora del curso solicita **incorporar a la profesora Elena Martín Monje al Equipo Docente**.

1.3 División de Cursos MOOC

1. En *Consejo de Gobierno del 26 de abril de 2016* se aprobó el curso MOOC: **La discapacidad y la dependencia. Enfoque teórico y práctico**. Una vez recibida toda la documentación del curso se acordó con el equipo docente dividir el contenido en dos cursos, quedando de la siguiente forma:

- Clasificación, reconocimiento y beneficios del grado de discapacidad. La valoración psicológica.
- La Ley de dependencia. Enfoque teórico y práctico.

(En el Anexo I se incluyen las propuestas de los nuevos temarios.)

2. En *Consejo de Gobierno del 15 de diciembre de 2016* se aprobó el curso MOOC **Espacios Intermedios. Maneras de hacer cultura en la Posmodernidad**. Para las nuevas ediciones se ha acordado con el equipo docente la division en dos cursos quedando de la siguiente manera:

- Espacios Intermedios. Maneras de hacer cultura en la Posmodernidad I
- Espacios Intermedios. Maneras de hacer cultura en la Posmodernidad II

(En el Anexo II se incluyen las propuestas de los nuevos temarios.)

3. En *Consejo de Gobierno del 15 de diciembre de 2016* se aprobó el curso MOOC **Análisis del cine desde la Estética Modal**, cambia su nombre a **Introducción a un análisis estético del cine**, y se divide en dos:

- Introducción a un análisis estético del cine I
- Introducción a un análisis estético del cine II

(En el Anexo III se incluyen las propuestas de los nuevos temarios.)

4. El curso MOOC **Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales**, se divide en:

- Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales I
- Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales II

(En el AnexoIV se incluyen las propuestas de los nuevos temarios.)

2. MIGRACIÓN CURSOS OCW

En sus inicios en 2007 los cursos publicados dentro del proyecto OpenCourseWare OCW, no requerían ser aprobados en Consejo de Gobierno. Al iniciarse la migración a IEDRA, y como plan estratégico de UNED Abierta, se ha considerado necesaria la aprobación en Consejo de Gobierno de dicha migración.

Se listan a continuación los cursos y equipos docentes de los mismos para su aprobación:

Cartografía geológica: Guía tridimensional interactiva de prácticas.

- M^a Dolores García del Amo
- Loreto Antón López

Curso 0: Físicas

- Manuel Arias Zugasti
- José Luis Castillo Gimeno
- Javier García Sanz
- Manuel Pancorbo Castro
- Álvaro Perea Covarrubias
- Daniel Rodríguez Pérez
- Cristina Santa Marta Pastrana
- Miguel Ángel Rubio Álvarez
- José Carlos Antoranz Callejo
- María del Mar Montoya Lirola

- Amalia Williard Torres

Derechos de los reclusos

- Fernando Reviriego Picón
- Faustino Gudín Rodríguez-Magariños

Educación Vial: su necesidad a lo largo de la vida

- Carmen Jiménez Fernández.
- Nieves Almenar Ibarra.
- José Luis García Llama.
- Amparo Azorín-Albiñana López.
- Nuria Gallego Escudero.
- M^a Paz Trillo Miravalles.

Educación vial: sustancias nocivas en la conducción

- M^a Paz Trillo Miravalles

Glosario de Derecho

- Fernando Reviriego Picón

Productos de apoyo y tecnologías de la información y las telecomunicaciones

- Alejandro Rodríguez Ascaso
- Jesús González Boticario
- Cecile Finat
- Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo

Teoría del Derecho

- Raúl Sanz Burgos

- María Eugenia Gayo Santa Cecilia
- Josu Cristóbal de Gregorio
- Francisco Serra Giménez

Historia Económica

- José Ubaldo Bernardos Sanz
- Mauro Hernández Benitez
- Miguel Santamaría Lancho
- Jesús Pereira Pereira

Delito informático

- Josefina García García-Cervigón

Curso 0 Biología

- Estrella Cortés Rubio
- Mercedes De La Fuente Rubio
- Rosario Planelló Carro
- Isabel Portela Peñas

Curso 0 Matemáticas

- José Ignacio Alonso Tosca
- Roberto Canogar McKenzie
- Antonio F. Costa González
- Miguel Delgado Pineda
- Ana María Díaz Hernández
- Daniel Franco Leis
- Esther Gil Cid
- Elvira Hernández García
- M^a Paz Peinado Cros

Curso 0 Química

- Mercedes De La Fuente
- M^a Isabel Gómez Del Río
- M^a José Morcillo Ortega

Sistemas Operativos II

- Salvador Ros Muñoz
- José Manuel Díaz Martínez

3. ANEXOS

ANEXO I: Presentación de las nuevas propuestas modificadas del curso ***La discapacidad y la dependencia. Enfoque teórico y práctico.***

Se detallan las propuestas con las modificaciones:

TÍTULO DEL CURSO: Clasificación, reconocimiento y beneficios del grado de discapacidad. La valoración

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

1. El procedimiento de la valoración del grado de discapacidad.
 - Gestión de los expedientes de discapacidad.
 - Sistema de tramitación del expediente.
 - Integración del BVD en la aplicación de la discapacidad.
 - Aplicación informática.
 - Propuesta de la Asociación médica Americana de 1994.
 - Adecuación del Baremo de la discapacidad a la CIF-OMS/2001.
 - Perfil de las causas, tipos y clasificación de la discapacidad.
 - La valoración psicológica de la discapacidad.
 - Criterios específicos de la valoración psicológica, según su afectación
 - El dictamen médico, psicológico y social.
 - Informe psicológico para la abogacía por recurso ante el juzgado de lo Social.
2. El reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad.
 - Valoración actual y propuesta técnica de adecuación del actual baremo psicológico.

Diagnóstico. Versión multiaxial de la CIE-10. Demencia y enfermedad de Alzheimer. Trastorno psiquiátrico, discapacidad intelectual, TEA...

Baremo de la evaluación de la discapacidad. Deficiencia global de la persona (BDGP). Limitación de la actividad (BLA). Restricciones en la participación/desempeño (BRP-QD). Factores ambientales contextuales (BFCA).

3. Graduación de la discapacidad.

Criterios específicos de evaluación en menores de 18 años.

Trastornos mentales y del comportamiento de inicio posterior a la infancia y adolescencia.

Clasificación de tto. Psiquiátrico según la patología.

Compatibilidades del puesto de trabajo. Adecuaciones en pruebas de selección (oposiciones).

Pruebas psicométricas / Escalas

TÍTULO DEL CURSO: La Ley de dependencia. Enfoque teórico y práctico.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

1. La dependencia y el enfoque psicológico.

Concepto de dependencia. Marco competencial Ley 39/2006. R-D 174/211. RD 20/2011. R.D.-L 20/2012.

Modelo de gestión general por procesos.

Instrucciones para cubrir la solicitud

Servicio de información a la dependencia. Teléfono 012.

Grados de dependencia.

Baremos BVD / EVE.

Aplicación para mensurar el grado de limitación funcional. Análisis de las actividades.

Servicios y prestaciones del SAAD en relación a la situación de dependencia.

2. Procedimiento OVD:

Junta de citas/revisión

Junta de grado

Junta Pia

Emergencias

El recurso de alzada

Dictamen técnico facultativo

Resolución

3 Descripción del baremo de la dependencia BVD/EVE.

Tareas y contenidos objeto de la valoración.

Análisis de las actividades.

Criterios uniformes INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS
ESCALAS

DEPENDENCIA (BVD) y la escala de valoración específica (EVE)

Casos prácticos reales. TEA, Enfermedad de Alzheimer. Trastornos
mentales graves...

Descripción de las pruebas complementarias.

4. Reflexiones, críticas y posibilidades ante las leyes de la discapacidad y la dependencia

Mejoras respecto de los trámites para de la situación de
dependencia.

Glosario

Bibliografía

ANEXO II: Presentación de las nuevas propuestas modificadas del curso *Espacios Intermedios. Maneras de hacer cultura en la Posmodernidad*.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

TÍTULO DEL CURSO: Espacios Intermedios. Maneras de hacer cultura en la Posmodernidad I

1. Espacio intersticial. Entre la microsociología de Erving Goffman y la antropología teatral de Eugenio Barba.
2. El papel del espectador contemporáneo: Ranciere y Puelles.
3. Radiografía de la Posmodernidad: estudio de los diferentes componentes de un modelo teatral de la cultura.
4. Actores de la cultura contemporánea: Posmodernidad, ciudad, ciudadano, cultura.

TÍTULO DEL CURSO Espacios Intermedios. Maneras de hacer cultura en la Posmodernidad II

1. Lo simbólico, lo cotidiano y lo intermedio como ejes de la práctica cultural contemporánea.
2. Modelo de análisis de prácticas culturales contemporáneas.
3. Mapping Espacios Culturales

ANEXO III: Presentación de las nuevas propuestas modificadas del curso ***Introducción a un análisis estético del cine.***

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

TÍTULO DEL CURSO: Introducción a un análisis estético del cine I

1. MÓDULO 0. Presentación: El cine como un modo de relación:
2. MÓDULO 1. Los orígenes del cine:
3. MÓDULO 2. El cine soviético:
4. MÓDULO 3. Vanguardias y cines nuevos:
5. MÓDULO 4. Chaplin o el repertorio lúcido:

TÍTULO DEL CURSO: Introducción a un análisis estético del cine II

1. MÓDULO 1. Remakes y paisajes I: Recuperación de formas de hacer de otro tiempo.
2. MÓDULO 2. Remakes y paisajes II: ¿Mimesis o poiesis?
3. MÓDULO 3. El cine como “La máquina del tiempo”: Utopía y “Regreso al futuro”.
4. MÓDULO 4. Cine y teoría de estratos o si Rembrandt fuera actor de Hollywood:
5. MÓDULO 5. Santos y superhéroes en el cine.
6. MÓDULO 6. El gesto subversivo de la infancia en el cine y la institución escolar.
7. MÓDULO 7. Resumen: “JFK” como modo de relación.

ANEXO IV: Presentación de las nuevas propuestas modificadas del curso *Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales*.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

TÍTULO DEL CURSO: Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales I

1. Módulo 0: Presentación.
2. Módulo 1: Preliminares
3. Módulo 2: El verbo (I)
4. Módulo 3: El verbo (II)
5. Pautas para el aprendizaje de los géneros de los sustantivos

TÍTULO DEL CURSO: Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales II

1. Módulo 0: Presentación.
2. Módulo 1: El sustantivo, algunos pronombres y artículos
3. Módulo 2: Los casos y algunas preposiciones
4. Módulo 3: El adjetivo. La oración subordinada.