

PILAR NOVA MELLE, SECRETARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y SOCIOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A
DISTANCIA

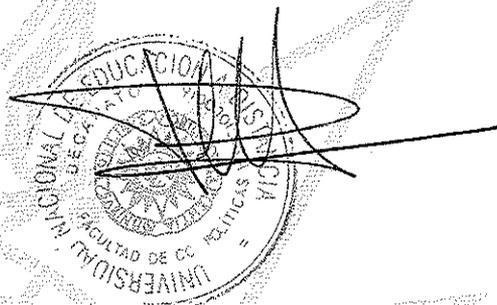
CERTIFICA: Que en la reunión de la Comisión de Seguimiento de Títulos de Máster y Doctorado de la Facultad de 19 de noviembre de 2012, se aprobó, entre otros, el siguiente acuerdo:

3. Aprobación de los Programas de Doctorado para su tramitación y envío, en plazo a la Comisión de Investigación y Doctorado del próximo día 10 de diciembre.

Se aprueban los Borradores de solicitud de Verificación de Títulos Oficiales de Doctorado siguientes:

- "Análisis de Problemas Sociales y
- "Cambio Social en Sociedades Contemporáneas"

Y para que conste y surta los efectos oportunos, se extiende la presente certificación, en Madrid, diecinueve de noviembre de dos mil doce.



C/ Obispo Trejo, 2
28040 Madrid

Tel: 91 398 70 11
Fax: 91 398 66 89

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Nacional de Educación a Distancia		Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (MADRID)	28039645
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Doctorado		Cambio Social en Sociedades Conemporáneas	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Cambio Social en Sociedades Conemporáneas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
María Ruiz Moreno		Responsable Unidad de Doctorado y Proyectos Estratégicos	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		01116996R	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Juan Antonio Gimeno Ullastres		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		50276323W	
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Tipo Documento		Número Documento	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Bravo Murillo, 38		28015	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rector@adm.uned.es		Madrid	913988938
			FAX
			913986036
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.			
		En: Madrid, a ___ de _____ de 2011	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctorado	Programa de Doctorado en Cambio Social en Sociedades Contemporáneas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Ciencias sociales y del comportamiento		Ciencias políticas		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)		Universidad Nacional de Educación a Distancia		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

1.2 Contexto.

Se consideran dos contextos, la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED.

1.2.1. La Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

La UNED, creada en 1972, cuenta en el momento actual con 243.576 alumnos y una red de sesenta y dos centros asociados distribuidos por toda la península. También existe una veintena de extensiones y centros en el extranjero que facilitan las labores de asistencia al estudiante. Del total de alumnos matriculados, 18.000 son estudiantes extranjeros.

Tabla 1. Alumnos matriculados en la UNED. Curso 2011/2012

GRADO	LICEN.Y DIPL.	MASTER	DOCTORADO	F.CONTINUA	IDIOMAS	ACCESO	TOTAL
128.601	52.583	6.405	957	17.669	14.407	22.954	243.576

Los estudios de doctorado están adscritos a las Facultades y Escuelas Técnicas respectivas, y están matriculados casi un millar de alumnos como puede comprobarse en la tabla 1. Los programas de doctorado vigentes comienzan a extinguirse a partir del presente curso por lo que resulta de vital importancia poner en marcha el nuevo doctorado durante el curso 2013-2014. En la tabla siguiente puede contemplarse la evolución de los alumnos matriculados en los nuevos títulos de Grado, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, así como el descenso de los títulos de licenciatura y diplomatura a extinguir. En la actualidad se imparten la Licenciatura de Ciencias Políticas y Sociología (a extinguir), la Diplomatura de Trabajo Social (a extinguir) y los Grados de Sociología y Ciencia Política y de la Administración", de reciente creación.

Tabla 2. Alumnos matriculados en Licenciatura y Grados en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

CURSO	LICENCIATURA	DIPLOMATURA T.S.	GRADOS
2011/2010	1.413	3.354	6.024
2010/2011	2.148	4.891	5.633
2009/2010	3.202	9.570	3.540
2008/2009	5.828	8.918	---
2007/2008			----

El programa de doctorado que proponemos se inscribe en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED donde se viene desarrollando un amplia actividad de cursos de doctorado y nuevos Master. En la actualidad conviven los nuevos Master y Doctorado EEES con los antiguos doctorados en vías de extinción. Los nuevos Master son el "Master en problemas Sociales", con 171 alumnos en el curso

2011/2012 y el "Master en Política y Democracia", con 130 alumnos en el curso 2011/2012. Los datos agregados según tipos de estudios de tercer ciclo, en los últimos cinco años, son los siguientes:

Tabla 3. Alumnos de Master y Doctorado matriculados en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

CURSOS	MASTER	DOCTORADO	DOCTORADO EEES
2011/2012	301	13	11
2010/2011	288	28	4
2009/2010	282	47	4
2008/2009	127	83	
2007/2008	68	103	

Demanda potencial:

El programa de doctorado estará abierto a los graduados y profesionales de la Sociología de todo el ámbito nacional y extranjero, procedan o no de las titulaciones impartidas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, si bien tendrán que acreditar un determinado perfil de acceso, o cursar las formaciones estipuladas por la Comisión Académica del programa.

1.2.2.- Estudiantes con dedicación a tiempo completo y a tiempo parcial

Dadas las características propias del modelo UNED, la mayoría de los estudiantes, los son a tiempo parcial (TP), y por tanto, también los son los estudiantes de doctorado. Existe, no obstante, una minoría que obtiene becas del Ministerio de Educación o de la propia UNED y lo hace a tiempo completo (TC). En consecuencia, el programa de doctorado contempla los dos tipos de alumnos, dejando libertad al estudiante para optar por una y otra de las dos modalidades. La opción a tiempo completo TC será valorada positivamente en el momento de la selección.

Relación de la propuesta con la I+D+i del sector

Todos los miembros participantes en el proyecto (a excepción de algunos colaboradores presentados aparte) tienen sexenios de investigación y un buen número han sido IP de algún proyecto de investigación. Además de los proyectos presentados en el apartado 6, relativos a los últimos cinco años, otros proyectos se han desarrollado en años anteriores, o están a punto de finalizar.

1.2.3. Centros en los que se imparte: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UNED.

Código:

Datos Asociados al centro:

Plazas de nuevo ingreso ofertadas: 20, el primer curso académico, y 20 plazas nuevas en cada uno de los cuatro cursos siguientes

1.2.4. Colaboraciones o instituciones, organismos centros y actividades con convenio

Los Departamentos de la Facultad vienen colaborando entre sí y con instituciones externas admitiendo alumnos en sus programas de doctorado, mediante la tutorización de tesis y su lectura. El programa RD/778/1998 "Procesos Comunicativos y socioculturales en las Sociedades Avanzadas" impartido durante dos ediciones en el Departamento de Sociología I (Teoría, Metodología y Cambio Social), ha sido también resultado de la colaboración con otros departamentos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, de la colaboración individual de algunos profesores de la Universidad Autónoma de Madrid y del IESA-CSIC de Córdoba. Además de la colaboración académica o científica, se han leído tesis en la UNED de ambas instituciones (UAM, IESA-CSIC), o están en vías de ser leídas, en el Departamento de Teoría, Metodología y Cambio Social. Por ejemplo, las tesis dirigidas por Luis Enrique Alonso de la UAM: "De la utopía postindustrial a la crisis de las sociedades salariales de servicios", de Daniel Albarracín Sánchez y leída en el Departamento de Sociología I (Cambio Social) de la UNED en 2003, así como la de Rafael Ibañez Rojo: "La crisis política del trabajo en la transformación de la sociedad salarial", también dirigida por Luis Enrique Alonso y leída en junio de 2006. En el caso del IESA-CSIC, se han leído VARIOS trabajos de Investigación del DEA y algunas tesis de personal investigador de ese centro. Sirvan de ejemplo la tesis dirigida por Luis Alfonso Camarero, de David Moscoso Sanchez: "Reestructuración Rural. Análisis de las prácticas deportivas de naturaleza en el Desarrollo Rural en Andalucía", leída en el Departamento de Sociología I (Cambio Social) en 2008, o la tesis en curso de José Antonio Cerrillo Vidal, "Una aproximación a los discursos de los andaluces ante la calidad en el morir" también del IESA-CSIC, y dirigida por José M^a Arribas.

Datos del programa "Procesos comunicativos y socioculturales en las sociedades avanzadas" RD/778/1998

CURSO	MATRICULADOS	DEAS	T.TUTELADAS	TESIS LEIDAS
2011/2012	4	4	13	6
2010/2011	6	3	17	7
2009/2010	8	11	15	1
2008/2009	21	9	13	3
2007/2008	26	-	10	5
2000/2007	252	29	14 (*)	12

(* S6lo 2007

El programa de doctorado está tambien asociado al "Master Universitario en Comunicaci3n y Educaci3n en la red: De la Sociedad de la informaci3n a la Sociedad del Conocimiento" que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educaci3n de la UNED, y del que son profesores y coordinadores varios miembros del programa. (con 218 alumnos en el curso 2012/2013, de los que 10 son extranjeros) Tambi3n se apoyar en el Master que todavía está en preparaci3n: "Comunicaci3n, Cultura, Sociedad y Política" del Departamento de Sociología I (Cambio Social), y de los ya existentes en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología: "Master en Problemas Sociales" y "Master en Política y Democracia", vigentes en la actualidad.

Existe tambi3n un antiguo convenio con la Universidad de Cali (Colombia) para impartir un doctorado sobre "Trasformaciones y movimientos sociopolíticos en Am3rica Latina en el marco de la globalizaci3n".

1.2.5 Líneas de especializaci3n

El programa de doctorado consta de cinco líneas de especializaci3n:

- 1.-Procesos de Cambio Social
- 2.-Territorio, Movilidad y actividad
- 3.-Sociedad del conocimiento y medios de comunicaci3n
- 4.-Cambios socio-demográficos
- 5.-Procesos de participaci3n y ciudadanía

Se trata de líneas de investigaci3n emergentes que abordan todo un conjunto de problemas integrados como procesos de trabajo, procesos de movilidad social, envejecimiento, participaci3n, etc. En el amrc del programa se ofreceran recursos y oportunidades de interrelaci3n con diferentes equipos de investigaci3n. Se favorecerán las estancias cortas en universidades extranjeras.

1.2.6. Titulaciones impartidas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

- Una Diplomatura en Trabajo Social (en vías de extinci3n)
- Una licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología (en extinci3n)
- Grado en Sociología
- Grado en Ciencia Política y de la Administraci3n.
- Master en problemas sociales
- Master en Política y Democracia.
- Dos doctorados: 1) Análisis de problemas sociales (6 alumnos)
- 2) Política y Democracia (curso 2011(2012: 5 alumnos)

Master asociado perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educaci3n: "Comunicaci3n y Educaci3n en la Red: de la Sociedad de la Informaci3n a la Sociedad del Conocimiento":

CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS	N DE EXTRANJEROS
2012/2013	218	24
2011/2012	256	20
2010/2011	194	21
2009/2010	201	12

Este programa se integra dentro de la Escuela de Doctorado de la UNED, creada por acuerdo de Consejo de Gobierno de fecha 23 de octubre de 2012, circunstancia que permitirá contar con un mecanismo específico de gesti3n del Tercer Ciclo y proporcionará la infraestructura precisa para la realizaci3n de las actividades de formaci3n de los doctorandos, así como el fomento de las colaboraciones y la proyecci3n internacional de sus resultados y la captaci3n de recursos para la financiaci3n de las becas, estancias en Centros internacionales y realizaci3n de Proyectos de Investigaci3n.

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
028	Universidad Nacional de Educaci3n a Distancia

1.3. Universidad Nacional de Educaci3n a Distancia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO	CENTRO
--------	--------

28039645	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (MADRID)
----------	--

1.3.2. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (MADRID)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	20	
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,13754352&_dad=portal&schema=PORT		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
CONVENIOS DE COLABORACIÓN			
Ver anexos. Apartado 2			
OTRAS COLABORACIONES			
<p>Colaboran en el programa de Doctorado:</p> <p>Cuatro investigadores del CSIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dolores Puga -Fernando Aguiar -Joan Font Fábregas -Ernesto Ganuza Fernández <p>Dicha colaboración se justifica por el convenio entre la UNED y el CSIC en proceso de tramitación</p> <p>Tres profesores de la Universidad Autónoma de Madrid:</p> <p>Luis Enrique Alonso, catedrático de universidad.</p> <p>Rafael Ibañez Rojo, contratado doctor.</p> <p>Carlos J. Fernandez Rodriguez, contratado doctor</p> <p>Un profesor de la Universidad de Valladolid:</p> <p>Agustín García Matilla, catedrático de universidad</p>			

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CB17 - Gestión y planificación autónoma del trabajo
CB18 - Gestión de las TICS
CB19 - Capacidad de autoevaluación del trabajo desarrollado
CB20 - Manejo de grandes bases de datos
CB23 - Capacidad para la difusión de resultados científicos
CB24 - Capacidad para la interpretación de las demandas sociales
CB21 - Capacidad para el análisis de datos estadísticos
CB22 - Capacidad de análisis de datos cualitativos

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Los programas de doctorado disponen de información en formato papel (cartelería y folletos) y en el Portal de la Universidad, tanto en español como en inglés.

También dispone el futuro estudiante de información presencial en la sede central de la UNED, C/ Bravo Murillo, 38-3ª planta, así como en las Facultades y Escuelas y en los Centros Asociados repartidos por toda la geografía española y Centros de Apoyo en el extranjero, en los que también se distribuye información en trípticos y diversos folletos y guías, así como en las distintas ferias nacionales e internacionales a las que acude la Universidad.

A través del enlace http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,14056345&_dad=portal&_schema=PORTAL) se puede acceder a toda la información sobre los programas de doctorado ofertados por la UNED, así como titulaciones de acceso, plazos de admisión y matrícula, movilidad internacional, etc.

Asimismo, hay más información sobre movilidad en la página http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,316187,93_20542933_dad=portal&_schema=PORTAL)

Hay un plan de acogida a los distintos estudiantes que realiza la UNED cada curso académico y que se difunde a través de los Centros Asociados y que está además en http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,13754352&_dad=portal&_schema=PORTAL).

Hay, además, una guía *on line* con información específica de cada uno de los programas de doctorado acerca de profesores, requisitos, actividades, objetivos del programa, metodología, evaluación, estructura del programa, mecanismos para la mejora de la calidad, etc. <https://serviweb.uned.es/doctorado/index.asp?cod=0801>

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO/CRITERIOS DE ADMISIÓN:

Como requisito general de acceso deberán estar en uno de los supuestos del artículo 6 del RD 99/2011 o de la disposición adicional segunda de dicho Real Decreto.

COMO CRITERIO/REQUISITO ESPECÍFICO:

1.- Deberán haber cursado el master/es: "Master universitario en Comunicación y Educación en la red: De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento", "Master universitario en Política y Democracia" "Master universitario en problemas sociales", asociado/s a este programa de doctorado u otros estudios del mismo nivel y rama de conocimiento. En el caso de estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98 o haber alcanzado la Suficiencia Investigadora según lo regulado por el RD 185/85 deberán haberlo cursado en programas de Doctorado afines. Los estudiantes que cumplan con los requisitos anteriores podrán acceder al programa de doctorado siendo la Comisión Académica del programa de doctorado la encargada de verificar el cumplimiento de los requisitos anteriores para la admisión del doctorando.

2.- Estudiantes con dedicación a tiempo parcial: Dadas las especiales características de la UNED, conforme recoge la Adicional primera de la Ley Orgánica de Universidades, y con el fin de cumplir lo dispuesto en el artículo 4.a) de los Estatutos de la UNED (facilitar el acceso a la enseñanza universitaria y la continuidad de sus estudios a todas las personas capacitadas para seguir estudios superiores que elijan el sistema educativo de la UNED por su metodología o bien por razones laborales, económicas, de residencia o cualquier otra) las Comisiones Académicas responsables de los programas de doctorado podrán autorizar la dedicación a tiempo parcial a todos aquellos estudiantes que así lo especifiquen en su solicitud de admisión. No obstante, todos los beneficiarios de ayudas destinadas a la realización del doctorado a tiempo completo, con independencia del organismo o entidad que las conceda, deberán matricularse y realizar sus estudios con dedicación a tiempo completo.

3. Discapacidad: Para la admisión de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED (UNIDIS), emitirá un informe en el que evaluará la conveniencia de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

4. Criterios de admisión específicos del programa: Como se ha indicado anteriormente, en la UNED predominan los alumnos a tiempo parcial, aunque se valorará positivamente al hora de la selección si acceden a tiempo completo.

Los criterios de admisión serán los siguientes:

- 1) Haber cursado un Master oficial en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- 2) haber cursado el Master oficial de la Facultad de Educación de la UNED: "Comunicación y Educación en la Red: de la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento"
- 3) haber cursado un Master específico de Sociología, Ciencia Política y Comunicación, en Facultades de otras universidades españolas o extranjeras
- 4) Otros posibles perfiles de acceso que será estudiados por la Comisión Académica del programa.

Los criterios para admitir a los solicitantes serán los siguientes:

Méritos académicos:

- Título de Master por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y facultades análogas de la UNED
- Título de Master de facultades análogas de otras universidades
- Otras titulaciones de Master

-Expediente académico

-Beca predoctoral

Méritos profesionales

Méritos formativos

Idiomas

Otros méritos

3.3 ESTUDIANTES

El Título no está vinculado con ningún título previo

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán:	120
Nº total de estudiantes previstos de otros países:	12

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Como se ha señalado anteriormente, accederán al programa de doctorado mediante la realización previa de alguno de los dos Master de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, o del master asociado de la Facultad de Educación "Comunicación y educación en la Red: de la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento". También podrán acceder desde otros master oficiales equivalentes del resto de la universidades españolas, o extranjeras.

Los criterios que guiarán el tipo de complementos formativos serán:

- El curriculum académico del alumno
- La opción de los alumnos al inclinarse por alguna de las líneas de investigación propuestas
- Para dichos complementos se acudirá a los master de la Facultad o al master asociado de la Facultad de Educación, y se indicará al alumno que curso, o cursos debe/puede realizar.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD: MÓDULO I : INICIACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO . MI.1.Jornada de Doctorandos

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	5
---------------------	-------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

Al comienzo del primer año será obligatoria la asistencia a una jornada formativa sobre los aspectos generales del programa de doctorado, tanto en los aspectos organizativos del mismo como en los aspectos académicos y de formación característicos del programa. Esta sesión servirá, tanto para contextualizar el trabajo que se va a desarrollar, como para que doctorandos e investigadores integrantes del programa se conozcan y se comience a fomentar el trabajo en equipo.

Objetivo: El objetivo básico del módulo inicial es que los doctorandos obtengan la información inicial necesaria sobre el programa formativo del doctorado, así como el conocimiento necesario acerca de qué es una tesis y cuáles son las fases para su elaboración y defensa.

Contenido:

- Bases del programa de doctorado
 - ¿Qué es una tesis y cómo se desarrolla?
- Competencias Básicas y Capacidades: CB16
- Resultados de aprendizaje:** Al término de la jornada, el estudiante
- Conocerá el programa formativo del doctorado
 - Conocerá las fases que comprende el proceso de elaboración y defensa de la tesis doctoral
- Modalidad:** Presencial (preferentemente) Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Todas las actividades contarán con un procedimiento de control de asistencia y, en general, la evaluación del aprovechamiento de todas las actividades realizadas por el doctorando así como la valoración de los resultados de aprendizaje que se deriven de su cumplimiento, serán llevadas a cabo por el director de la tesis, para lo cual requerirá del estudiante las tareas que estime oportunas en función de la actividad realizada.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Para los estudiantes que no pudieran desplazarse, esta actividad se retransmitirá a través de las tecnologías de videoconferencia y conferencia en línea existentes en los cursos virtuales y quedará grabada a disposición de los doctorandos.

ACTIVIDAD: MÓDULO I: INICIACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO . M.I. 2. Gestión de entornos virtuales en la formación a distancia de investigadores

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	5
----------------------------	--------------------	---

DESCRIPCIÓN

Los estudiantes recibirán durante las primeras semanas del programa de doctorado formación en línea sobre la gestión del entorno del campus virtual de la UNED, en general, y la plataforma aLF en cursos y comunidades, así como sobre el manejo de la herramienta de *conferencia en línea*.

Objetivos: Que el doctorando sepa desenvolverse en el campus virtual de la UNED y en la plataforma donde se alojan los cursos y comunidades en línea, manejando las herramientas básicas que utilizará a lo largo del desarrollo de su Tesis, ya que a través del curso virtual con el que contará el programa en la plataforma aLF, el doctorando podrá comunicarse con su director de tesis, compartir foros de comunicación con otros doctorandos del programa, encontrar la información relativa a las actividades formativas, etc.

Competencias Básicas y Capacidades: CB16, CB17

Resultados de aprendizaje: Al término del curso, el estudiante será capaz de manejar el entorno virtual en el que se desarrollará el plan formativo del doctorado, así como la comunicación con el director de la tesis y el resto de componentes del programa de doctorado.

Modalidad: Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La evaluación del aprovechamiento de esta actividad será llevada a cabo por el director de la tesis a través del trabajo que el doctorando desarrollará en el entorno virtual durante el curso académico.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad se desarrollará a través de un curso on line y será impartido por el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED).

ACTIVIDAD: MÓDULO II: BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE BASES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA. M.II. 1. Manejo de búsquedas bibliográficas, niveles básico y avanzado.

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	80
----------------------------	--------------------	----

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

El objetivo de estos cursos es que el estudiante adquiera una comprensión sólida y las habilidades necesarias para una adecuada gestión de los procesos de búsqueda, organización, evaluación y uso de la información académica y científica. Además, se pretende que el doctorando profundice en el conocimiento y uso avanzado de las fuentes de información, así como en el manejo de herramientas que fomenten una actitud crítica y permitan una evaluación cualitativa de las fuentes, con el objetivo de incorporar la información más pertinente y fiable al trabajo de investigación. Estos dos cursos serán impartidos por el personal de la biblioteca especializado en esta materia.

Esta Actividad se compone de 2 niveles:

- 1) Curso de nivel básico (conocimiento de las principales bases de datos necesarias para la investigación social)
- 2) Curso de nivel avanzado (conocimiento de técnicas avanzadas dirigidas a la investigación con bases de datos)

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CB17, CA01

Resultados de aprendizaje: Al término de los cursos, el estudiante será capaz de realizar búsquedas bibliográficas significativas y relevantes relativas a su tema concreto de investigación.

Modalidad: Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Esta actividad tiene formato de curso y cuenta con un equipo docente que realiza su seguimiento y su evaluación, tanto de las pruebas que se realizan durante el curso como de la evaluación final. El Director de la tesis también podrá comprobar el aprovechamiento del curso a través de los resultados que el doctorando obtenga cuando aplique lo aprendido a su propio proyecto de investigación.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias para esta actividad puesto que los dos cursos propuestos se desarrollan a través de la plataforma virtual de los cursos.

ACTIVIDAD: MÓDULO II: BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE BASES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA. M.II. 2. Herramientas de gestión de bases de datos bibliográficas

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	5
----------------------------	--------------------	---

DESCRIPCIÓN

El objetivo de este taller es que el estudiante sea capaz de gestionar una base de datos bibliográfica como herramienta para la organización de sus búsquedas y materiales científicos utilizados. Este curso será impartido por el personal de la Biblioteca.

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CB17, CA01

Resultados de aprendizaje: Al término del taller, el estudiante será capaz de organizar y gestionar las referencias obtenidas mediante las herramientas de gestión de datos bibliográficos existentes en su ámbito de estudio.

Modalidad: Presencial/virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones, y también en formato virtual para que, aquellos que no puedan desplazarse, puedan seguirlo de forma sincrónica o asincrónica desde su propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO II: BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE BASES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA. M.II. 3. Evaluación cualitativa de fuentes bibliográficas

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	5
---------------------	-------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

Esta actividad constará de dos partes. Una sesión inicial en la que se suministrará la información general relativa a las bases de datos más habituales, por campos científicos, en los que se desarrolla la investigación de los distintos programas de doctorado. La segunda parte consistirá en un taller más específico en el que el doctorando realizará las actividades propuestas para determinar las fuentes más relevantes en su ámbito de estudio. Este curso será impartido por el personal de la biblioteca especializado en esta materia.

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CB17, CA01

Resultados de aprendizaje: Al término del curso, el estudiante será capaz de identificar las fuentes relevantes en su ámbito de estudio.

Modalidad: Presencial/virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones, y también en formato virtual para que, aquellos que no puedan desplazarse, puedan seguirlo de forma sincrónica o asincrónica desde su propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO II: BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE BASES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA. M.II. 4. Cómo referenciar bibliografía científica

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	3
---------------------	-------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN: Este curso será impartido por el personal de la biblioteca especializado en esta materia. El objetivo de este taller es que el doctorando domine las fórmulas para referenciar la bibliografía científica en su campo.

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CB17, CA01

Resultados de aprendizaje: Al término del curso, el estudiante será capaz de referenciar la bibliografía de sus informes científicos de manera correcta y adaptada a las utilizadas como referencia en su campo científico.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones, y también en formato virtual para que, aquellos que no puedan desplazarse, puedan seguirlo de forma sincrónica o asincrónica desde su propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO III: GESTIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CIENTÍFICOS

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

El objetivo principal de este módulo es que los doctorandos adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para la realización de análisis de datos en el ámbito de investigación propio, mediante la utilización de las herramientas que los posibilitan. En este módulo se ofrecen dos cursos de carácter optativo para que el director de la tesis pueda indicar al doctorando, en función de las herramientas más utilizadas en el campo de estudio en el que se desarrolla la investigación, cuál tendría más interés para completar la formación del doctorando. Estos dos talleres serán impartidos por personal de la UNED y certificados por el IUED.

Programa formativo

- Curso/taller de herramientas de análisis cuantitativo de datos aplicadas al área de investigación

- Curso/taller de herramientas de análisis cualitativo de datos aplicadas al área de investigación

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CA01, CA02

Resultados de aprendizaje: Al término del curso realizado, el estudiante

- Será capaz de utilizar las herramientas habituales en su campo de estudio para realizar el análisis cuantitativo/cualitativo de los datos de su propia investigación.

Modalidad:Presencial/Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, o de la aplicación de lo explicado a los datos obtenidos en la investigación del doctorando, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones, y también en formato virtual para que, aquellos que no puedan desplazarse, puedan seguirlo de forma síncrona o asincrónica desde su propio ordenador

ACTIVIDAD: MÓDULO IV: GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS. M.IV.I. Cursos y Talleres

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	4
----------------------------	--------------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

El objetivo básico de este módulo es que los doctorandos sean capaces de estructurar, comunicar y difundir de forma adecuada sus trabajos de investigación en entornos científicos, así como actualizarse mediante el intercambio científico. Los talleres que integran este módulo serán organizados por el IUED, excepto el de Idioma científico que será impartido por el Centro Universitario de Idiomas de la UNED

Programa formativo

Cursos/talleres:

- Elaboración de informes científicos
 - Herramientas para la composición de textos técnicos (optativo)
 - Idioma científico (en función del ámbito del proyecto)
 - Herramientas para la presentación de trabajos de investigación
 - Comunicación oral de trabajos científicos
 - Estrategias de difusión para un mayor impacto de la investigación
 - Como elaborar un Curriculum Vitae
- Competencias Básicas y Capacidades: CB13, CB14, CB15, CB16, CA05, CA06

Resultados de aprendizaje:

- Ser capaces de elaborar un informe científico a partir de los resultados obtenidos en sus estudios.
- Utilizar las herramientas que les permitan componer textos básicos en el campo de las ciencias experimentales y tecnología.
- Conocer los principios básicos para la utilización del idioma en aquellos aspectos más técnicos que requiera la comunicación en el ámbito científico en el que se enmarquen sus proyectos de tesis doctoral.
- Conocer y utilizar las herramientas para la presentación de los resultados de sus trabajos de investigación.
- Utilizar las estrategias de comunicación adecuadas para conseguir transmitir las investigaciones realizadas con claridad y adaptadas al público al que van dirigidas.
- Seleccionar y utilizar las estrategias más adecuadas para lograr el máximo impacto de la investigación realizada.

Modalidad:Presencial/Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, o de la aplicación de lo explicado a los datos obtenidos en la investigación del doctorando, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial, para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones y también en formato virtual para que los que no puedan desplazarse puedan seguirlo desde el propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO IV. GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS: M.IV.II. Jornadas de Doctorandos

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	3
----------------------------	--------------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

El objetivo de las jornadas que los doctorandos tengan la oportunidad de entrenar en situaciones reales sus competencias de comunicación, defensa y difusión de sus trabajos de investigación y se planteará en dos niveles:

Nivel básico: Todos los doctorandos realizarán, antes de finalizar el segundo año de su formación, una exposición del proyecto de tesis en sesión pública. La exposición tendrá una duración aproximada de 40 minutos a la que seguirá un periodo de debate en el que el doctorando responderá a las preguntas que sobre su exposición y su trabajo planteen los asistentes.

Nivel avanzado: Antes de la defensa de la tesis, los doctorandos deberán exponer los resultados obtenidos durante aproximadamente 40 minutos en sesión pública. A continuación el doctorando responderá a las preguntas formuladas por los asistentes.

Competencias Básicas y Capacidades: CB13, CB14, CB15, CA06

Resultados de aprendizaje:

- Ser capaces de comunicar el plan de investigación y los primeros resultados obtenidos.
- Ser capaces de comunicar los resultados finales de la tesis como para previo a la defensa formal de la misma.

Modalidad: Presencial (preferentemente)/Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Estas jornadas serán planificadas por cada programa de doctorado, pudiendo tener el formato de presentación conjunta de todos los doctorandos en sesiones de más de un día. Podrán realizarse también de forma individualizada. En cualquiera de los casos, las defensas de las presentaciones realizadas por los doctorandos serán públicas y sea cual sea la modalidad se deberá plantear, tras la exposición por el doctorando de su trabajo, una sesión de preguntas a las que este deberá responder.

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>Estas sesiones se realizarán preferentemente en forma presencial aunque en circunstancias excepcionales, como es el caso de los doctorandos residentes fuera de España, se podrá autorizar la defensa de los trabajos a través de las herramientas de comunicación habituales en nuestra universidad como son la videoconferencia y la conferencia en línea. Para los estudiantes que se desplacen, el programa contará con ayudas de viaje.</p>		
<p>ACTIVIDAD: MÓDULO IV. GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS: M.IV. 3. Actualización e intercambio científicos: Asistencia a Seminarios y Congresos</p>		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	0
DESCRIPCIÓN		
<p>DETALLE Y PLANIFICACIÓN: Durante cada curso académico, y de acuerdo con el director de la tesis, los doctorandos deberán asistir, al menos, a un congreso o seminario de entre los propuestos por el programa de doctorado. Siempre que sea posible los doctorandos presentarán sus propios resultados Objetivos: actualizar los conocimientos en las materias tratadas en los distintos seminarios y congresos, así como propiciar el intercambio y la comunicación entre investigadores. Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CA01, CA02 Resultados de aprendizaje: - Actualización de los conocimientos en las materias relevantes para el proyecto de investigación que estén desarrollando los doctorandos. - Intercambio y comunicación con investigadores del mismo campo científico. - Adquirir experiencia en la comunicación de los resultados científicos propios ante la comunidad científica. Modalidad: Presencial</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
<p>El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>Para el desplazamiento de los doctorandos a los lugares en los que se realicen los congresos el programa contará con fondos destinados a esta finalidad.</p>		
ACTIVIDAD: MÓDULO V: MEMORIA DE SEGUIMIENTO ANUAL		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
DESCRIPCIÓN		
<p>DETALLE Y PLANIFICACIÓN: Los doctorandos realizarán al final de cada curso académico una memoria para el seguimiento anual de su trabajo. La Memoria constará de dos partes: - Valoración del programa académico. - Autoevaluación del trabajo realizado y propuesta de mejora. Objetivos: Con la primera parte de la memoria se pretende que el doctorando realice una síntesis del trabajo desarrollado durante el curso. Con la segunda parte, el doctorando podrá realizar una reflexión y valoración crítica sobre los logros alcanzados y su propio proceso de aprendizaje a través del trabajo realizado, proponiendo mejoras que permitan un mayor aprovechamiento en los años siguientes. Competencias Básicas y capacidades: CB19, CA06 Resultados de aprendizaje: Al término de esta memoria, el estudiante será capaz de: - Hacer el propio seguimiento y autoevaluación de las actividades desarrolladas durante el año académico. - Determinar los problemas que hayan surgido durante el desarrollo del trabajo. - Realizar propuestas de mejora en relación con el proyecto de investigación que está desarrollando. Modalidad: Presencial (preferentemente)/virtual</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
<p>La memoria de actividades será informada por el director de la tesis y evaluada por la Comisión Académica del programa</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>No procede en este caso</p>		
ACTIVIDAD: MOVILIDAD		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	0
DESCRIPCIÓN		
<p>La UNED aprueba cada año un Programa de Promoción de la Investigación, entre cuyas líneas de actuación contempla la concesión de ayudas para la formación de personal investigador y la realización de estancias en centros de investigación nacionales o extranjeros para quienes se encuentren realizando la tesis doctoral, con objeto de completar su formación investigadora, a través de trabajos en laboratorios de investigación, consulta de fondos bibliográficos o documentales y aprendizaje de nuevas técnicas instrumentales. Por otro lado, en el próximo ejercicio económico, la universidad destinará un 36% de los ingresos totales recibidos de la matrícula de Doctorado durante el curso 2011/2012 a la Escuela de Doctorado correspondiente, o se distribuirá entre Facultades y Escuelas, según proceda, con la finalidad de atender los gastos originados por el desarrollo de los programas de doctorado y, especialmente, los derivados de la movilidad de los doctorandos para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a su formación. Finalmente, el Programa de Doctorado contará con las ayudas de movilidad que puedan obtener de convocatorias de organismos externos cuya finalidad sea la de impulsar la internacionalización de la formación doctoral.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
<p>La memoria de actividades será informada por el director de la tesis y evaluada por la Comisión Académica del programa</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		

No procede en este caso.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

Supervisión de tesis doctorales

El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, *por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado*, y el *Reglamento Regulador de los estudios de doctorado y de las escuelas de doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia* (BICI del 7 de noviembre de 2011), establecen que en el proceso de supervisión y seguimiento de la tesis intervienen el tutor y el director o co-directores de la misma. A tal fin, la UNED ha elaborado una Guía de buenas prácticas y ha establecido una serie de actividades encaminadas a fomentar la dirección de tesis doctorales.

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS

Con fecha 26 de junio de 2012, el Consejo de Gobierno de la UNED adoptó una Guía de buenas prácticas para la supervisión de la tesis doctoral, dirigida tanto a la detección de posibles problemas de integridad científica, como al establecimiento de medidas para su prevención, fomentando el ejercicio de la actividad científica en un marco de responsabilidad acorde con los mejores valores de excelencia académica. La Guía complementa las normas ya vigentes para la realización de la tesis doctoral en la universidad y ha de inspirar la actuación de cada miembro de la comunidad universitaria, sin perjuicio de su carácter vinculante para quienes lo suscriban como parte del Documento de compromiso doctoral al que se incorporará como Anexo. Contiene un conjunto de recomendaciones y compromisos dirigidos a favorecer la calidad de la investigación y a tutelar los derechos del doctorando y de los profesores que asumen la responsabilidad de dirigir la tesis doctoral.

Regula los Derechos y obligaciones del doctorando en relación con la admisión a un Programa de doctorado, con su seguimiento y supervisión periódica, así como en relación con el Plan de investigación, la confidencialidad y la protección de datos, los proyectos de investigación patrocinados por la empresa, industria u otras entidades con finalidad de lucro, las estancias nacionales e internacionales dirigidas a la realización de la tesis y la publicación, protección y difusión de resultados derivados de la elaboración de tesis doctorales. Se establecen las precauciones a tener en cuenta en caso de investigaciones con seres humanos, animales, agentes biológicos u organismos modificados genéticamente, que deberán respetar las previsiones y límites establecidos en la legislación vigente y contar con la autorización expresa emitida por el Comité de Bioética de la UNED.

Asimismo, se relacionan los derechos y deberes del director y, en su caso, co-director, así como del tutor, de la tesis doctoral, estableciendo como principios de su actuación la responsabilidad y la corrección científica, con el reconocimiento de la labor de dirección de tesis como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado, a través del documento de carga docente.

La UNED se compromete a divulgar ampliamente la Guía de Buenas Prácticas a través de todos los medios posibles, para conocimiento de la comunidad universitaria y a incentivar la formación y el fomento de valores en buenas prácticas científicas. Por último, se establece el cauce de resolución de los conflictos que pudieran surgir entre la Universidad, el doctorando, el director de la tesis, el tutor y, en su caso, el co-director, durante el desarrollo del programa de doctorado.

FOMENTO DE LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Entre las actividades previstas para fomentar la dirección de tesis doctorales se contemplan las siguientes:

- Conferencia/mesa redonda, con la participación de investigadores con experiencia en dirección de tesis de calidad, tanto en el ámbito nacional, como internacional. En esta sesión se abordarán diferentes cuestiones relacionadas con los aspectos de gestión administrativa y académica que conlleva dirigir una tesis doctoral.

- Relación de actividades previstas que fomenten la supervisión múltiple en casos justificados académicamente (co-dirección de tesis por parte de un director experimentado y un director novel, co-tutela de tesis interdisciplinarias, colaboración internacional, etc.)

- Para fomentar la supervisión múltiple se realizarán 3 sesiones a lo largo del curso académico en las que los investigadores pertenecientes a las distintas líneas de investigación pondrán en común el desarrollo de sus investigaciones con el fin de establecer sinergias que permitan la colaboración en la dirección de tesis doctorales. A estas sesiones se invitará a investigadores de otros programas de doctorado y asistirán siempre que sea posible investigadores externos, para promover las co-tutelas de tesis interdisciplinarias e internacionales.

- Los programas de doctorado contarán siempre que sea posible con expertos internacionales en las comisiones de seguimiento, informes previos y en los tribunales de tesis.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

En el artículo 14 del *Reglamento regulador de los estudios de doctorado y de las escuelas de doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia* se establece el procedimiento general para la supervisión y seguimiento de los doctorandos. En concreto se determina en su apartado primero que *“La UNED establecerá las funciones de supervisión de los doctorandos mediante un compromiso documental firmado por la universidad, el doctorando, su tutor y su director en la forma que se establezca. Este compromiso será rubricado una vez que sea nombrado el Director de tesis después de la admisión y habrá de incluir un procedimiento de resolución de conflictos en los términos establecidos en este Reglamento y contemplar los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito de Programas de doctorado*. Además, en su apartado segundo se especifica que *“La Escuela de doctorado o la correspondiente unidad responsable del Programa de doctorado establecerá los mecanismos de evaluación y seguimiento indicados anteriormente, la realización de la tesis en el tiempo proyectado y los procedimientos previstos en casos de conflicto, así como los aspectos que afecten al ámbito de la propiedad intelectual de acuerdo con lo establecido en el párrafo anterior”*.

Para poder realizar el seguimiento, la Comisión Académica se ajustará a los procedimientos establecidos con carácter general por la Universidad, conforme a los modelos disponibles en el Portal de la UNED, en el siguiente enlace

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25673310&_dad=portal&_schema=PORTAL.

En él pueden consultarse los siguientes anexos:

Anexo I. Tutores de Doctorado

Anexo II. Dirección de Tesis

Anexo III. Compromiso documental

Anexo IV. Documento de actividades del doctorando

Con carácter general, y para facilitar el seguimiento de los doctorandos, el programa contará con un espacio virtual al que tendrán acceso el director, el tutor y el propio doctorando. En este espacio virtual, al comienzo de cada curso académico, el doctorando dispondrá de la relación de actividades formativas que deberá realizar y que necesariamente incluirán aquellas que faciliten la adquisición de las competencias transversales que la Universidad ha determinado como obligatorias, además de aquellas que el director y el doctorando acuerden de entre las que se proponen para el programa. Por su parte el director de la tesis especificará las evidencias que deberá aportar el doctorando para acreditar el aprovechamiento de las actividades realizadas. Estas evidencias permitirán al director controlar la realización de actividades y valorar el aprovechamiento de las mismas. Todas las actividades desarrolladas durante el curso por el doctorando figurarán en el Documento de Actividades que estará incluido en el curso virtual. Al final de cada curso académico el Documento de Actividades será valorado por la Comisión Académica.

Descripción del procedimiento para la valoración anual del Plan de investigación

La Comisión Académica comunicará con 15 días de antelación la fecha prevista para la evaluación anual del Plan de Investigación. Se realizará una convocatoria ordinaria en el mes de junio y una convocatoria extraordinaria en el mes de septiembre. Junto con el Plan de Investigación, la Comisión Académica evaluará el informe emitido por el Director, el Tutor y Co-director, en su caso, sobre el trabajo realizado por el doctorando así como sobre el aprovechamiento de las actividades formativas que haya realizado.

Anexo V. Plan de investigación (disponible en el enlace anterior)

Previsión de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación nacionales e internacionales, co-tutelas y menciones europeas: se realizarán estancias en el IESA-CSIC de Córdoba para trabajar con el banco de datos del IESA con un frecuencia de, al menos, dos estancias durante el período de formación. Igualmente, se participará en seminarios relacionados con las líneas de investigación en las instituciones respectivas de los profesores colabores: Universidad de Valladolid, Universidad Autónoma y CSIC. También podrán participar en algunas reuniones de los grupos de investigación que forman el programa.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

El procedimiento para la presentación, realización y lectura de la tesis doctoral se encuentra en el Anexo VI. La tesis doctoral, disponible en el siguiente enlace del Portal de la UNED: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25673310&_dad=portal&_schema=PORTAL

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL
2	TERRITORIO, MOVILIDAD Y ACTIVIDAD
3	CAMBIOS SOCIODEMOGRÁFICOS
4	PROCESOS DE PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA
5	SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Equipos de investigación:

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

(En fichero adjunto)

Equipo de Investigación I. Líneas de investigación dominantes:
PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL
TERRITORIO, MOVILIDAD Y ACTIVIDAD
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Equipo de Investigación II. Líneas de investigación dominantes:
CAMBIOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Equipo de Investigación III. Líneas de investigación dominantes:
PROCESOS DE PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE AUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de autorización y dirección de tesis:

En la UNED la labor de tutorización y dirección de tesis se computará como carga docente del profesorado. En este sentido, se ha considerado que cada dirección y tutorización de tesis doctoral tendrá una valoración total de 0,1 puntos. Estando establecido en nuestra Universidad que la carga docente "ideal" de un profesor debería ser 1, el coeficiente de 0,1 indica que la supervisión de una tesis supondría el 10% de la carga docente total del profesor en condiciones ideales de asignación de docencia. Conviene reseñar que, actualmente la carga docente media del PDI de la UNED es de 1,6 aproximadamente.

Las tareas de dirección y tutorización se consideran incluidas en el valor del 0,1, teniendo la tutorización un valor del 25% de esta puntuación en el caso de que tutor y director sean profesores distintos durante un mismo periodo.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Desde hace tiempo en la UNED se han consolidado diferentes líneas de actuación para conseguir una mayor calidad en la docencia a distancia empleando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Para ello, disponemos de:

- Una red de puntos activos de acceso inalámbrico a la Web con servicio de reconocimiento (autenticación) centralizado e-UNED (UNEDWiFi), que garantiza el acceso inalámbrico en todos los edificios de la UNED.
- Tarjetas de identificación personal con firma digital que garantiza el acceso seguro a las aplicaciones sensibles (matrícula, valija virtual de exámenes, etc.) y el control de procesos críticos en el alumnado (como los exámenes).

• Una Unidad de Soporte a los Cursos Virtuales, que tiene por objeto dar servicio a la Comunidad Universitaria en el ámbito docente haciendo uso de las TIC's. Actualmente el uso de las TIC's en las labores docentes es ya una realidad. Esos servicios se refieren a:

- Cursos Virtuales. Creación, virtualización, mantenimiento y asesoramiento en cualquiera de los momentos de su ciclo de vida.
- Creación de formatos interactivos de contenido multimedia: CD-ROM y DVD-ROM.
- Servicios de apoyo a la docencia: Videoconferencias, emisiones por Internet a través de TeleUNED, grabaciones de videoclases, asistencia técnica en salones para actos académicos e instruccionales.

En la actualidad la UNED dispone de una aplicación informática virtual para la enseñanza a distancia, denominada aLF. La plataforma aLF es una aplicación de e-Learning y permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos Online. A través de esta plataforma los Equipos de Investigación y el alumnado pueden compaginar el trabajo individual con el aprendizaje cooperativo.

La Biblioteca de la UNED es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua, que pone a disposición de los estudiantes todos sus recursos y servicios, tanto a través de la web como de forma presencial.

La Biblioteca se estructura en: Biblioteca Central, Biblioteca Campus Norte y Biblioteca del Instituto Universitario Gutiérrez Mellado.

Además, la red de Centros Asociados de la UNED, con implantación en toda España y presencia en el extranjero, cuenta con sus propias bibliotecas.

La Biblioteca de la UNED dispone de un espacio propio dentro del sitio web general de la UNED, desde el que puede accederse a determinados recursos y servicios para el aprendizaje y la investigación.

La Biblioteca de la UNED ha sido reconocida con el Sello de Excelencia Europea 400+ por la EFQM (Fundación Europea para la Gestión de Calidad) y el Club Excelencia en Gestión (CEG), que certifica entre otras cosas, la alta calidad de sus servicios, el conocimiento de las necesidades y satisfacción de sus usuarios y la adaptación a los cambios en la búsqueda de mejoras permanente.

El Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) es un servicio especializado en información y orientación académica y profesional que la UNED ofrece a la comunidad universitaria, particularmente a sus estudiantes y titulados, para proporcionarles información y orientación en sus estudios y/o desarrollo.

El COIE ofrece:

- Orientación académica: formación en técnicas de estudio a distancia y ayuda en la toma de decisiones para la elección de la carrera.
- Orientación profesional: asesoramiento de itinerario profesional e información sobre las salidas profesionales.

El Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) es un centro universitario dependiente del Vicerrectorado de Coordinación, Calidad e Innovación que tiene como objetivo principal la mejora de la calidad de la enseñanza a distancia y el perfeccionamiento de su propia metodología. Para ello, sus funciones están encaminadas a la:

- Formación del profesorado.
- Evaluación de los materiales didácticos y de la actividad docente.
- Investigación institucional.
- Promoción de actividades de innovación e investigación educativa.

La UNED cuenta con una red de laboratorios en todas las áreas en que desarrolla labores de investigación.

La Unidad de Doctorados y proyectos estratégicos, dependiente funcionalmente del Vicerrectorado competente en materia de Investigación y Doctorado, tiene como misión fundamental canalizar las iniciativas del Vicerrectorado, diseñar los procedimientos y herramientas de uso común y dar soporte y coordinar a las unidades implicadas en materia de doctorado e investigación. La colaboración e interdependencia de dichas unidades facilita una atención personalizada tanto al equipo docente como al doctorando.

Previsión para la obtención de recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación. La previsión del porcentaje de los estudiantes que consiguen las mencionadas ayudas:

La UNED aprueba cada año un Programa de Promoción de la Investigación entre cuyas líneas de actuación contempla la concesión de ayudas para la formación de personal investigador que se encuentra realizando la tesis doctoral. También contempla la convocatoria de ayudas dirigidas al personal docente e investigador contratado de la UNED que se encuentran al principio de su carrera investigadora para realizar estancias temporales en otros centros de investigación con objeto de profundizar en su formación investigadora, actualizando sus conocimientos y adquiriendo nuevas técnicas instrumentales.

Asimismo, la UNED convoca anualmente unos Premios patrocinados por el Banco Santander, destinados a promover y reforzar una investigación de calidad en la UNED. Por ello, entre sus líneas de financiación se encuentran la concesión de ayudas para la realización de estancias de investigación en cualquier centro universitario o de investigación de reconocido prestigio en el extranjero por parte de jóvenes investigadores, con el fin de incrementar la calidad de su producción científica y lograr que penetre en los foros científicos internacionales.

Finalmente, los doctorandos contarán con las ayudas de movilidad para asistencia a congresos y realización de estancias en el extranjero que puedan obtener de convocatorias de organismos externos cuya finalidad sea la de impulsar la internacionalización de la formación doctoral. La UNED participa habitualmente en este tipo de convocatorias por lo que la previsión del número de doctorandos que obtendrán estas ayudas entendemos que se acercará a un 30 % de los estudiantes de doctorado.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

EL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA UNED.

El RD 1393/2007 (BOE 30-10-2007) establece que las universidades tienen que disponer de sistemas de garantía interna de calidad (SGIC). La UNED ha realizado el Diseño de su Sistema de Garantía Interna de Calidad en el marco del Programa AUDIT de la ANECA con alcance total, esto es, para todas sus facultades y escuelas y para todas las titulaciones que imparte. El Sistema de Garantía Interna de Calidad diseñado por la UNED (SGIC-U) ha sido objeto de Verificación por parte de la ANECA en la Primera Convocatoria del Programa AUDIT (2009), habiendo recibido el Informe Positivo de la citada agencia. Asimismo, ANECA ha otorgado la certificación total al Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED.

En síntesis, el Informe Positivo recibido por la UNED señala textualmente lo siguiente:

FORTALEZAS:

Una vez evaluado, el SGIC de la UNED presenta, a juicio de la Comisión de Evaluación, las siguientes fortalezas:

1. Se trata de un sistema integrado, bien estructurado,
2. Se encuentra bien documentado y con índices y flujogramas que facilitan la comprensión del mismo, así como su futura implantación

3. Se han incorporado al SGIC adecuadamente procedimientos e instrumentos ya existentes en la Universidad.
4. Se aprecia una clara implicación de los órganos de gobierno de la Universidad y de sus centros en el desarrollo del SGIC
5. EL SGIC incorpora los objetivos de calidad definidos, tanto para la Universidad en su conjunto, como para cada uno de sus centros
6. Destaca un adecuado sistema de orientación para los estudiantes

DEBILIDADES: No procede

PROPUESTAS DE MEJORA: No procede

PROCEDIMIENTO PARA LA REEVALUACIÓN DEL SGIC: No procede

Finalmente, hay que señalar que en el citado Informe Positivo consta explícitamente que el alcance del SGIC de la UNED es el siguiente: Todas las Facultades y Escuelas y todas las Titulaciones oficiales que se imparten en la referida universidad (Grado, Máster y Doctorado).

MIEMBROS QUE COMPONEN LA COMISIÓN ACADÉMICA:

José M^o Arribas Macho, Coordinador

Luis Alfonso Camarero Rioja, Grupo I

Javier Callejo Gallego, Grupo I

Rosa Gómez Redondo, Grupo II

Fernando Aguiar, Grupo III

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
33,0	8,0

TASA DE EFICIENCIA %
11

TASA	VALOR %
No existen datos	

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

La tasa de graduación se ha calculado a partir de las tesis tuteladas y las leídas. Respecto a la tasa de eficiencia se ha colocado 11 porque la aplicación no admite (--), que es lo que desearíamos haber puesto.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

En el marco del contrato-programa entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y el Ministerio de Educación, el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) realiza estudios a fin de conocer cual es la tasa de empleo de los egresados, de acuerdo con el Indicador D9 de dicho contrato-programa, que queda descrito en los siguientes términos: "número de egresados con empleo adecuado a su formación al cabo de tres años" partido por el "número total de egresados".

Descripción:

Se realizará una encuesta entre los egresados de las distintas titulaciones cuyos resultados permitirán conocer el nivel de empleo de los graduados de la UNED tres años después de que hayan acabado los estudios. De modo más preciso, el objetivo de este estudio es saber en qué medida los titulados de la UNED se encuentran ejerciendo profesionalmente en un empleo adecuado a su formación, al cabo de tres, cuatro y cinco años de haber finalizado sus estudios. Los datos obtenidos tendrán un tratamiento anónimo y se emplearán exclusivamente con la finalidad de conocer cuál es su posición y carrera profesional, a fin de valorar y mejorar la formación proporcionada por la universidad.

Se recogen datos de los siguientes tipos:

- Datos sociobiográficos

- **Datos sobre estudios universitarios:** modo de acceso a la UNED, tiempo invertido en los estudios, motivos que influyeron en la elección de los estudios, motivos que le animaron a elegir a la UNED, grado de satisfacción con el programa de doctorado, aportación de los estudios de doctorado a la mejora de diversos aspectos académicos y datos sobre la formación complementaria.

- **Datos sobre emprendedores:** contribución de la formación recibida en la UNED al desarrollo de competencias emprendedoras e iniciación de algún proyecto empresarial tras obtener la titulación.

- **Relación entre educación superior y el trabajo actual:** influencia de los estudios superiores en su desarrollo profesional y relación entre el empleo actual y el nivel de formación.

- **En el caso de desempleados:** situación desde que finalizó los estudios de doctorado y razones que pueden justificar su situación de desempleo.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
33,3	31,0

TASA	VALOR %
No existen datos	

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

Los datos relativos a los resultados del doctorado anterior aparecen en el siguiente cuadro
PROGRAMA DE DOCTORADO RD 778/19098: PROCESOS COMUNICATIVOS Y SOCIOCULTURALES EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS

CURSO	MATRICULADOS	DEAS	T.TUTELADAS	TESIS LEIDAS
2011/2012	4	4	13	7
2010/2011	6	3	17	7
2009/2010	8	11	15	1

2008/2009	21	9	13	3
2007/2008	26	-	10	5
2000/2007	252	29	14(*)	12

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
Seleccione un valor	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Seleccione un valor	Seleccione un valor
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
50276323W	Juan Antonio	Gimeno	Ullastres
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Bravo Murillo, 38	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@adm.uned.es	913988938	913986036	Rector
9.3 SOLICITANTE			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01116996R	María	Ruiz	Moreno
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Bravo Murillo, 38	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
doctorado.proyectos@adm.uned.es	913988155	913986036	Responsable Unidad de Doctorado y Proyectos Estratégicos

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre : equipos P.D..pdf

HASH MD5 : 08b58cecbf0848869dc780de54cd9f85

Tamaño : 274454

equipos P.D..pdf

BO
R
D
A
D
O
R

PROGRAMA DE DOCTORADO: “CAMBIO SOCIAL EN SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS”

EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

EQUIPO I:

Número de participantes (16): José Almaraz Pestana, José M^a Arribas Macho, Manuel Javier Callejo Gallego, Luis Alfonso Camarero Rioja, Luis Castro Nogueira, M^a Luisa García de Cortázar y Nebreda, Daniel Guinea Martín, Jesús Gutiérrez Brito, Emmanuel Lizcano Fernández, José Antonio Nieto Piñeroba, Javier Rodríguez Martínez, Consuelo del Val Cid, Roberto Aparici Marino, Sara Osuna Acedo, Luis Enrique Alonso, (UAM), Agustín García Matilla, (U.V).

Avalistas:

-Luis Alfonso Camarero Rioja, Catedrático de Sociología, Dto. Sociología I, UNED. Último tramo de investigación concedido: 2010 (tres sexenios). Tesis dirigidas: 10

-José M^a Arribas Macho, Profesor Titular de Universidad, Dto. De Sociología I, UNED. Último tramo de investigación concedido: 2011 (tres sexenios). Tesis dirigidas: 3

-José Antonio Nieto Piñeroba, Catedrático de Sociología, Dto. De Sociología I, UNED. Último tramo de investigación concedido: 2008. (cinco sexenios). Tesis dirigidas: 6

Líneas de investigación dominantes:

- 1) Procesos de cambio social,
- 2) Territorio, movilidad y actividad.
- 3) Sociedad del Conocimiento y medios de comunicación.

Los miembros de este equipo coinciden en líneas generales con el grupo de investigación consolidado de la UNED (G144S89) del que es investigador responsable el catedrático de Sociología Luis Alfonso Camarero Rioja. Se apoya en varios **proyectos de investigación activos** y algunos otros recientemente finalizados. Todos ellos están orientados al estudio del cambio social y la movilidad laboral, así como las técnicas y la metodología de la investigación adecuadas para su estudio:

Título del proyecto: Red de Estudios Socioterritoriales (CSO2011-15703-E), Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: desde: 2012 hasta: 2014, IP: Luis Camarero (UNED).

Título del proyecto: Movilidad espacial, mercados de trabajo y sostenibilidad social en áreas rurales, CSO2008-01286. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Duración, desde: 2009 hasta: 2011 (prorrogado hasta 2012), IP: Luis Camarero (UNED)

Título del proyecto: Mujer, empleo y familia: Conciliación y segregación ocupacional en España, Italia y Gran Bretaña (MEF). Referencia: CSO2008-03222. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 2009-2011 (prorrogado hasta 2012). IP: Daniel Guinea, Investigador Ramón y Cajal, UNED.

Título del proyecto: “Los efectos de la crisis en el empleo femenino de España y Gran Bretaña: Un análisis comparativo y longitudinal” (CSO2011-30179-C02-02) Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Duración: desde 2012 hasta 2014. IP: Daniel Guinea, Investigador Ramón y Cajal, UNED.

EQUIPO II:

Número de participantes: 3 (Rosa Gómez, Redondo, María Dolores Puga González, Raquel Osborne Verdugo)

Avalistas:

-Rosa Gómez, Redondo, Profesora Titular de Universidad, Dto. de Políticas Sociales, UNED, último sexenio concedido: 2011. (tres sexenios). Tesis dirigidas: 2

-Raquel Osborne Verdugo, Profesora Titular de Universidad, Dto. de Sociología III, UNED. Último tramo de investigación concedido: 2008. (tres sexenios). Tesis dirigidas: 1

-María Dolores Puga González, Investigadora del CSIC: Científica Titular. Último tramo de investigación concedido: 2007 (dos sexenios). Tesis dirigidas: 1

Línea de investigación dominante: Cambios sociodemográficos

Esta línea de investigación, analiza los procesos de cambio social desde la perspectiva demográfica con especial incidencia en las consecuencias sobre la estructura social.

Se apoya en los siguientes **proyectos de investigación activos:**

-**Proyecto** de Investigación: (CSO2010-18925. Las transformaciones del envejecimiento: De 50 a 100 y más. Financiado por el Micinn Duración: hasta 2013. Investigadora Principal: Rosa Gómez Redondo.

-**Proyecto:** Redes y flujos de bienestar entre generaciones. La perspectiva de las redes de apoyo en la vejez. Entidad financiadora: MINECO, Plan Nacional I+D+i, Acción complementaria. Duración: 2012-2013. Investigador principal: Dra. Dolores Puga (CSIC)

Proyecto: International Study of the Role of Grandparents in Family Life. Entidad financiadora: Calouste Gulbenkian Foundation. Duración: 2011-2013. Investigador principal: Dr. Karen Glaser, (King's College College).

-**Proyecto:** Transferencias intergeneracionales en familias en transformación: Aproximaciones a un nuevo modelo de apoyo. Entidad financiadora: Convenio bilateral CSIC-El Colegio de México. Duración: Desde 2011 hasta 2012. Investigador principal: Dra. Dolores Puga (CSIC).

EQUIPO III:

Número de participantes: 3 (Fernando Aguiar, (IESA-CSIC) Joan Font Fábregas (IESA-CSIC), Ernesto Ganuza Fernández (IESA-CSIC)

Avalistas:

-Fernando Aguiar, Investigador Científico del IESA, (CSIC) Último tramo de investigación concedido:2010. (dos sexenios) Tesis dirigidas: 3

-Joan Font Fábregas, Investigadora científica del CSIC. Último tramo de investigación concedido: 2008. (tres sexenios) Tesis dirigidas: 5

-Ernesto Ganuza Fernández. Último tramo de investigación concedido:2008. (un sexenio) Tesis dirigidas:1

Línea de investigación dominante: Procesos de participación y ciudadanía.

Esta línea de investigación analiza los nuevos retos de las democracias contemporáneas, con especial énfasis en el papel que desempeña la ciudadanía. ¿Qué formas toma la intervención de la ciudadanía en los asuntos públicos? ¿Qué favorece o impide la participación? ¿Qué tipo de procesos políticos quiere la ciudadanía?, son algunas de las preguntas que se tratan de responder en ésta línea de investigación. Cuenta con una serie de proyectos de investigación, contruidos desde perspectivas metodológicas diversas.

Proyectos de investigación activos

Título: *Agencia, normatividad e identidad. La presencia del sujeto en la acción* . Investigador principal: Fernando Aguiar. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (Plán Nacional de Investigación Científica) Duración: 2010-2013

Título: *Active aging, citizenship and participation*. Investigador principal: Joan Font. Entidad financiadora: Fundación La Caixa y fundación CSIC. Duración: 2012-2014

Título:*Democracia, Participación y Espacio Político* Investigador principal: Ernesto Ganuza. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (Plan Nacional de Investigación Científica) (CSO200912020) Duración: 2010-2012.

Título:*Entre Habermas y Rawls: el desafío deliberativo*. Investigador principal: Ernesto Ganuza. Entidad financiadora: Fundación CSIC. Duración: 2010-2012.

Título: *Participación y renovación cultural* (proyecto11-CAP-0628). Investigador principal: Ernesto Ganuza. Entidad financiadora: AECID. Duración: 2011-2012.

Título: *Mecanismos de participación local en perspectiva comparada: causas y consecuencias.*
Investigador principal: Joan Font. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (Plán Nacional de Investigación Científica) Duración:2010-2012

TESIS DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS:

- 1) **Título:** “Estructuras Residenciales y Movilidad. Más allá de la segunda residencia”.
Doctorando: Julio A. del Pino Artacho. Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Fecha lectura: 23 de noviembre de 2012. **Director:** Luis Alfonso Camarero Rioja. **CALIFICACIÓN:** Apto cum laude por unanimidad. **Artículo:** “Aproximación sociológica a la vivienda secundaria litoral”, en *Scripta Nova: Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 146, 2003. Calificación ANEP: A
- 2) **Título:** “Herederos de la condición inmigrante: adolescentes y jóvenes en familias madrileñas de origen extranjero”. (**TESIS EUROPEA**). **Doctorando:** Ignacio García Borrego, **Universidad:** UNED, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. **Director:** Luis Alfonso Camarero Rioja, Fecha: 2008. Doctorado Europeo. Premio Extraordinario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. **CALIFICACIÓN:** Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad. **Artículo:** “La difícil reproducción de las familias inmigrantes. ¿Hacia la formación de un proletariado étnico español” *Papers: revista de sociología*, Año: 2011 Vol.: 96 Núm.: 1 Jóvenes e identidad. Clasificación integrada de revistas científicas (CIRC):B
- 3) **Título** “El discurso social sobre las encuestas. Un análisis comparativo de dos modelos para la investigación sociológica de la opinión pública” (**TESIS EUROPEA**), **Doctorando:** Beatriz Mañas Ramirez. **Director:** José María Arribas Macho. Universidad: UNED, Departamento de Sociología I, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Fecha: junio 2012. **Calificación:** Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad. **Artículo:** Mañas, B.(2012), "Institutional research on public opinion and participative devices: from polls to public debate". *RIS*, (Revista Internacional de Sociología) Vol. 70, **Indexada en SSCI, ISI, CIRC:A**.
- 4) **Título:** “Reestructuración Rural. Análisis de las Prácticas Deportivas de Naturaleza en el Desarrollo Rural en Andalucía”. **Doctorando:** David Moscoso Sánchez, **Universidad:** UNED , Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. **Director:** Luis Alfonso Camarero Rioja. **Fecha:** 2008. **CALIFICACIÓN:** Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad. **Publicación:** *Deporte, territorio y desarrollo rural en Andalucía*. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. pp. 13-16. ISBN: 978-84-491-0959-1
- 5) **Título:** “La medida de la opinión pública y sus efectos: el caso español”. (**TESIS EUROPEA**). **Doctorando:** Alejandro Almazán Llorente, **Universidad:** UNED, Departamento de Sociología I, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, **Director:** José María Arribas Macho. Fecha: junio 2009. **CALIFICACIÓN:** Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad. **Artículo:** “Análisis del discurso de la prensa sobre las encuestas electorales”. *Empiria* 1998, **CIRC:B**.
- 6) **Título:** “Hacia un sistema participativo de garantía para la producción ecológica en Andalucía”. Doctoranda: Mamen Cuéllar; **Director:** Ernesto Ganuza. Universidad: Universidad de Córdoba. Fecha: 2008. Calificación: Apto CUM LAUDE por unanimidad. Artículo de

Referencia: "Can we find solutions with people?" Journal of Rural Studies 27 (2011): 372-383. Indexado en Journal Citation Reports, ISI. Índice de impacto 2011: 1634.

7) Título: "Sociedad y cambio de valores: el caso del tabaco". **Doctoranda:** Susana Rodríguez Díaz. **Director:** Emanuel Lizcano **Universidad:** UNED, Facultad: CC. Políticas y Sociología. **Fecha:** 18/12/2009. Artículo: "El tabaco y la salud: Una relación dinámica", *Intersticios*, vol. 5 (1) 2011, **CIRC:** B

8) Título: "Inmigración colombiana y brasileña y prostitución femenina en Lugo. Historias de vida de mujeres que ejercen la prostitución en pisos de contactos". **Doctorando:** José López Riopedre. **Director:** José Antonio Nieto Piñeroba. **Universidad:** UNED, Departamento de Sociología I, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. **Fecha:** 2010. **CALIFICACIÓN:** Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad. **Artículo:** "La criminalización de la industria del sexo, una apuesta políticamente correcta" *Gazeta de Antropología*, nº 27, 2, 2011. **CIRC:**B

9) Título: "La transformación de la longevidad en España de 1910 a 2009. Un análisis demográfico de centenarios y supercentenarios", **Doctorando:** Juan Manuel García González. **Directora:** Rosa Gómez Redondo. **Tutor:** Luis Alfonso Camarero. **Fecha:** 2011. **Universidad:** Departamento de Sociología I, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, **Artículo:** Gómez Redondo, R. y J. M. García-González (2010): "Emergence and Verification of Supercentenarians in Spain", en Maier, H., Gampe, J., B. Jeune, J.-M. Robine y J. W. Vaupel (2010): *Supercentenarians*, **Editorial:** Springer, Berlín, pp. 151-171

10) Título: "Ciencias Sociales e Investigación naturalista". Elementos para una interpretación evolutiva de la cultura y la sociedad humanas". **Doctorando:** Miguel Ángel Castro Nogueira. **Director:** José Antonio Nieto, **Fecha:** 2011. **Universidad:** Departamento de Sociología I, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. **Artículo:** "Trasformando la matriz heurística de las ciencias sociales. Luces y sombras de la investigación naturalista de la cultura, *Empiria*, nº 23, 2012, **CIRC:**B.

11) Título: "Sociología del cuerpo físico y del cuerpo político en la transición a la modernidad". **Doctorando:** José Carlos Fernández Ramos. **Director:** Emanuel Lizcano **Universidad:** UNED, Facultad: CC. Políticas y Sociología. **Fecha:** 20/10/2012. Artículo: "Hobbes, Gracián y la razón de estado", *Intersticios*, vol. 6 (2) 2012., **CIRC:** B

12) Título: "Las generaciones que llegaron tarde: Análisis de sus prácticas sociales en el ciberespacio". **Doctorando:** Vicent Querol Vicente, **Universidad:** Jaume I, Departamento de Filosofía y Sociología. **Director:** Luis Alfonso Camarero Rioja. **Fecha:** 2010, **CALIFICACIÓN:** Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad. **Artículo:** "Las generaciones que llegaron tarde. análisis de las prácticas sociales de los mayores en el ciberespacio". 2011, Científic de caràcter internacional. ISBN: 978-84-9788-412-9. Barcelona: UOC

13) Título: « Les savoirs citoyens dans l'urbanisme participatif » II Premio de tesis sobre « collectivités territoriales », Groupement de recherches sur l'administration locale en Europe (CNRS) **Doctoranda:** Heloise Nez. **Directores:** Joan Font, YSintomer, M.H.Basqué. **Universidad:** Université de Paris. **Fecha:** 2010. **Calificación:** Máxima calificación, con honores. Artículo: Héloïse Nez, "For a public sociology on participatory democracy: Reflexive feedback on research conducted in an association", *Revista Internacional de Sociología*, vol. 70, Indexada en ISI, **CIRC:** A

14) Título: “Diferencias de género en el alumnado egresado de la Universidad y su inserción laboral. **Doctorando:** Yolanda Agudo Arroyo, **Directora** Consuelo del Val Cid. **Universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad / Escuela: Ciencias Políticas y Sociología. Fecha: 28 de nov de 2008. **Artículo:** Agudo Arroyo, Y. (2011): “Historia del reconocimiento público de las mujeres” “History of public recognition of women in Spain” en *Géneros 9*, nº 9, marzo-agosto 2011, México, Centro Universitario de Investigaciones Sociales, Universidad de Colima, pp. 167-194, ISSN-1405-3098

15) Título: “Catalunya, paradís de la societat civil? Explicacions i conseqüències de la participació en associacions”. **Doctorando:** Josep San Martin. **Director:** Joan Font. **Universidad:** Universitat Autònoma de Barcelona. Fecha: 2009. Calificación: Apto cum laude por unanimidad. **Artículo:** - Morales, L., Anduiza, E., Rodriguez, E. y San Martin, J.: “La participación política de los inmigrantes en Barcelona y Madrid: comportamiento electoral y acción política”, en Moya, D y Viñas, A (eds): *Sufragio y participación política de los extranjeros extracomunitarios en Europa*, Fundació Carles Pi i Sunyer, 2010.

16) Título: La familia en las Fuerzas Armadas españolas. **Doctorando:** María Gómez Escarda. **Universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad / Escuela: Ciencias Políticas y Sociología. Fecha: 12 de mayo de 2011 **Directora** : Consuelo del Val Cid, Premio Nacional de Defensa 2012 de tesis doctorales originales e inéditas realizadas en Universidades, Fundaciones, Asociaciones y Centros de Estudios españoles. **Artículo** : Gómez Escarda, María y Sepúlveda Muñoz, Isidro: *Las mujeres militares en España (1988-2008)* Instituto Universitario “General Gutiérrez Mellado”-UNED, Madrid, 2009

17) Título : « Les indigènes et la politique dans le Guatemala post-dictatorial (1985-2004) ». **Doctorando:** Mathias Rulls. **Directores:** Joan Font y P.L. Abramson. **Universidad:** Université de Perpignan. **Fecha:** 2010. Calificación: Máxima calificación, con honores. **Artículo** : “*L’entrée en politique des Amérindiens: le cas du Guatemala (1985-2003)*”, in *Cahiers d’Histoire Immédiate*, nº33, primavera 2008, Toulouse (Francia), Presses Universitaires du Mirail.

18) Título: “ Democràcia Deliberativa: les Transformacions de Preferències en el Procés Deliberatiu”. I Premio Solé Tura a la mejor tesis doctoral sobre temas de democracia. **Doctoranda:** Laia Jorba. **Directores:** Joan Font y Eva Anduiza. **Universidad:** Universitat Autònoma de Barcelona. Fecha: 2008 . Calificación: Apto CUM LAUDE por unanimidad. **Artículo:** Jorba, L. y Anduiza, E. (2009). “Por qué y cómo evaluar la participación” en M. Parés (coord.), *Participación y calidad democrática: evaluando las nuevas formas de democracia participativa*. Barcelona: Ariel.

19) Título: “Coordinación y convención”. **Doctorando:** Luis Miguel Miller Moya. **Directores:** Fernando Aguiar y Andrés de Francisco (UCM), **Universidad:** Universidad Complutense. **Fecha:** 2007. **Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE por unanimidad. **Artículo:** 2008: “Two notions of conventions: An Experimental Analysis”, *Journal of Institutional Economics* 4 (3): 327-349.

20) Título: “Participación, racionalidad y democracia: análisis de los supuestos fundamentales para una democracia deliberativa en Internet”. **Doctorando:** José Manuel Robles Morales. **Directores:** Fernando Aguiar y Enrique Laraña (UCM). **Universidad:** Universidad Complutense. **Fecha:** 2007. **Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE por unanimidad. **Artículo:** Cristóbal Torres Alberó, José Manuel Robles Morales, Oscar Molina Molina, “Una inyección sociológica al modelo de aceptación de la tecnología. Respuesta a nuestros críticos”. *Revista internacional de sociología*, ISSN 0034-9712, Vol. 70, Nº. 1, 2012, págs. 212-216

21) Título: “La construcción política del carisma: la imagen de los líderes y su impacto electoral en España”. **Doctorando:** Guillem Rico. **Director:** Joan Font. Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona. Fecha: 2008. Calificación: Apto CUM LAUDE por unanimidad. **Artículo:** Rico, Guillem. 2011. El impacto de los líderes en las elecciones de 2008 y más allá. en José Ramón Montero and Ignacio Lago (eds.), Elecciones generales 2008, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, (CIS) .

22) Título: “Red social y discapacidad en la vejez temprana”. **Doctorando:** Miguel Ángel Escobar Bravo. **Directora:** Dolores Puga. Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona, Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de Doctorado en Salud Pública. **Fecha:** 2009. Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad. **Artículo:** Escobar, M.A.; Puga, D.; Martín, M. , “Protective effects of social networks on disability among older adults in Spain. REVISTA: Archives of Gerontology and Geriatrics (2011) vol. 54 (01) pp. 109-116, CLAVE: A. INDEXADA EN: SCI, SSCI, MedLine FACTOR DE IMPACTO: 1.548

23) Título: “La muerte vivida, la muerte construida, y los discursos de la muerte”. **Doctorando:** Ricardo Jimenez Aboitiz. **Directora:** Rosa Gómez Redondo. **Universidad:** Universidad de Valladolid. Facultad de Ciencias Económicas. **Fecha:** 2012, **Calificación:** Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Artículo:** - "La construcción social de la muerte en un sistema demográfico de baja mortalidad", pp.161-180. Revista SISTEMA, núm doble (175-176), 2003. Monográfico sobre Tendencias Demográficas. CIRC: B

PUBLICACIONES QUE AVALAN EL PROGRAMA:

-SAMPEDRO R. y CAMARERO, L. :Mujeres empresarias: el sujeto pendiente del desarrollo rural. En: *Revista Internacional de Sociología*. nº 48, FECHA: 2007. PÁGINAS: 121-146, CLAVE: A, Indexada el SSCI, ISI, CIRC:A

-CAMARERO, L.:«La invisibilidad estadística de la actividad femenina: Elementos para su comprensión». LIBRO: Arribas, J.M.,Barbut, M. y Almazán, A. (Eds.): *Estadística, Sociología y Estado*.FECHA:2007, PÁGINAS: pp. 231-249.ISBN: 978-84-362-5481-5, EDITORIAL: UNED- CAMS (École des Hautes Études en Sciences Sociales).CLAVE: CL

-ALMARAZ PESTANA, J. :“En el centenario de la “Ética Protestante”: claves para una lectura de las contradicciones de la globalización”. LIBRO:Aronson, P. y Weisz, E. (eds): La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de la “Ética Protestante y el Espíritu del capitalismo”.EDITORIAL Gorla, LUGAR DE EDICIÓN: Buenos Aires, PÁGINAS: 27-51.FECHA: 2007 CLAVE: CL.

-CANUDAS-ROMO, V.; GLEI, D.,GÓMEZ-REDONDO, R., COELHO, V. Y BOE, C.: "Mortality Changes in the Iberian Peninsula in the Last Decades of the Twentieth Century",

REVISTA: Population, Vol.63, 2, FECHA: 2008. PAGINAS: 319-346.**CLAVE: A. Indexada en SSCI, ISI.**

-CALLEJO, J.: “El derecho de acceso a los medios: reflexiones metodológicas sobre su Seguimiento”. **REVISTA:** Comunicar. FECHA: 2008. PÁGINAS: Desde 107 hasta 112 / FECHA: 2008.**CLAVE: A. Indexada en JCR, SSCI, ISI, Índice de impacto: 0.46, tercil: t3; ANEP: A+; H-INDEXT (2010): 8.IN-RECS (2010): 3 (de 24), IQ:0.396; CIRC: A**

-HERRERA, P. y LIZCANO, E. “Comer en Utopía”, **REVISTA:** REIS,Revista Española de Investigaciones Sociológicas. nº 137, pp. 79-98. FECHA: 2012. **CLAVE: A, Indexada en SSCI, ISI, CIRC:A**

-GUTIÉRREZ, J.: “Estudios superiores en la educación penitenciaria española: un análisis empírico desde los actores”, **REVISTA DE EDUCACIÓN, N° 353, (443 - 468), FECHA:2010, CLAVE: A. ANEP:A, Indexada en SSCI., CIRC: A**

-CALLEJO, J. :“The Spanish Sociological Field as Seen Through Bourdieu”. **REVISTA:** Sociologica, D.O.I: 102383/27722. VOLUMEN: AÑO: 2, FECHA: 2008. **CLAVE: A.** Criterios de impacto: Comitatoeditorialeinternazionale Andrew Abbott - Jeffrey C. Alexander - ArnaldoBagnasco -MarzioBarbagli - Howard Becker - Richard Breen - Rogers Brubaker - Randall Collins – Diana.

-CAMARERO, L. y GONZÁLEZ, M.:«Desarrollo y Reestructuración Rural: Reflexiones acerca del desarrollo local de las áreas rurales » **LIBRO:** Pérez Rubio, J.A. (Ed).*Sociología y Desarrollo. El reto del desarrollo sostenible.* **EDITORIAL:** MAPA. Ministerio de Agricultura, Serie Estudios. FECHA: 2007, PÁGINAS: 449-476 ISBN: 978-84-491-0779-5, LUGAR DE EDICIÓN: Madrid, **CLAVE: CL**

-ARRIBAS J.M: “Marc Barbut et l’Espagne ,Marc Barbut and SpanishStatistics” **REVISTA:** *Mathématiques et SciencesHumaines (Mathematics and Social Sciences)* Número 193-2011 (1) PAGINAS, Inicial: 7 Final: 18. **EDITORIAL:** École des Hautes Études en Sciences Sociales. LUGAR DE PUBLICACIÓN: Paris. FECHA:2011, **CLAVE: A. Indexada en MIAR-CNRS.**

-APARICI, MARIANO, R. “Pedagogía de la interactividad”, **REVISTA** Comunicar, nº 38, FECHA: 2012, **CLAVE A, CIRC: A**

-CAMARERO, L: “Transnacionalidad familiar: Estructuras familiares y trayectorias de reagrupación de los inmigrantes en España”, **REVISTA:** Empiria, nº 19, FECHA: 2010,PÁGINAS: 39-73.**CLAVE: A, CIRC:B**

-CAMARERO, L.: «Mercados de Trabajo Rurales» **REVISTA:** *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, nº 211, FECHA 2007. PÁGINAS:11-18, **CLAVE: A, CIRC: B**

-CALLEJO, J.: “Laconfiança en l'alimentació dins les societats modernes”**REVISTA:** Papers. PÁGINAS: Año:95 (2) PÁGINAS: Desde 483 hasta 504, FECHA:2010. **CLAVE: A. IN-RECS: 7 de 82.TERCIL: T1 CATEGORÍA: SOCIOLOGÍA. CLAVE: A, CIRC:B**

-CALLEJO, J.:”La dialéctica temporal de la observación empírica en las ciencias de la sociedad”.**REVISTA:** Empiria, nº23 FECHA:2012, PÁGINAS: Desde 137 hasta 161.**CLAVE: A.IN-RECS, 2010, POSICIÓN6 de 82, Indexada en EBSCO,CIRC: B**

-GUINEA-MARTIN,D.,L.BLACKWELL and J.ELLIOTT:‘Occupational Segregation and Concentration: An Analysis by Sex, Employment Status and Ethnic Group in England, Wales’.

LIBRO: J.Stillwell et al. (eds), *Spatial and Social Disparities*. **EDITORIAL:**Springer-Verlag.FECHA: 2010, LUGAR DE EDICIÓN: Londres.**CLAVE: CL**

-CALLEJO, J., MESEGUER, P., MORÓN R.: “El mantenimiento de la pauta tradicional: trabajadores de producción directa en una gran empresa industrial”. LIBRO: Nuevos Tiempos del Trabajo.**EDITORIAL:** Centro de Investigaciones Sociológicas, CIS. FECHA:2008, PÁGINAS: Desde 185 hasta 229.**CLAVE: CL**

-ORBORNE, R.: “Good girls versus bad girls in early Franco’s prisons: Sexuality as a great divide”, REVISTA: *Sexualities*, Sage Publications. Vol. 14, nº 5, pp. 509-525. Monográfico sobre España (coord. Kerman Calvo y José Ignacio Pichardo). FECHA:2011. Print ISSN: 1361-4607; On line ISSN: 1461-7382, **Indexada en SSCI, ISI.**

prospective study of children in residential care in the 1970’s. REVISTA: *Scottish Journal of Residential Child Care*, Vol. 7, No. 1 (Febrero/Marzo), FECHA: 2008, PÁGINAS: 21-27.**CLAVE: A**

-OLMEDA, J.A. y DEL VAL, C.”Public Opinion on Armed Forces in Spain: Security Threats, Foreign Policy and the Military, en Malesic; M. y Kümmel, G (eds) LIBRO: *Security and the Military between Reality and* . PÁGINAS: Inicial:135, final:160. **EDITORIAL:** Nomos Verlagsgesellschaft, FECHA: 2011, LUGAR DE PUBLICACIÓN: Baden-Baden (Germany) **CLAVE: CL**

-ARRIBA, A., D. GUINEA: ‘Protección social, pobreza y exclusión social: El papel de los mecanismos de protección de rentas’, En *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008*.**EDITORIAL:** Fundación Foessa. Cáritas española editores, PAGINAS:. 325-346., FECHA: 2008, LUGAR DE EDICIÓN: Madrid. **CLAVE: CL**

-MORENO, J., D. GUINEA: ‘Acceso, estructura y uso del Sistema Nacional de Salud: Efectos sobre las desigualdades en salud y la exclusión social’, LIBRO:*VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008*, **EDITORIAL:** Fundación Foessa. Madrid: Cáritas española editores , FECHA: 2008, pp. 395-410.**CLAVE: CL**

-YAGÜE, CONCEPCIÓN (coord), DEL VAL,C y varios autores (2011), *Programa de prevención de violencia de género para las mujeres en Centros Penitenciarios. Manual para profesionales (Serie Documentos Penitenciarios nº 9)*, Páginas, 784, **EDITORIAL:** Ministerio del Interior, FECHA: 2011, Madrid.**CLAVE: CL**

-DEL VAL, C.(2009): “La mujer militar en las misiones de paz de la Unión Europea y las Naciones Unidas”, LIBRO: Gómez , M . y Sepúlveda, I (eds) *Las mujeres militares en España (1988-2008)*. PÁGINAS: inicial:201,final:218. **EDITORIAL:** IUGM-UNED. Lugar de Publicación: Madrid., FECHA: 2009, **CLAVE: CL**

-GARCÍA DE CORTÁZAR, M y DEL VAL CID, C.:“La investigación científica (I+D) en el sector público en España desde la perspectiva de género: Trayectorias vitales y profesionales del personal investigador”. LIBRO:*Estudios Iberoamericanos de Género en Ciencia, Tecnología y Salud*.Páginas, inicial: 215 final: 219, **EDITORIAL:** Universidad de Zaragoza-Genciber, Zaragoza., FECHA: 2008, **CLAVE: CL**

-CALLEJO, J.: "La dialéctica temporal de la observación empírica en las ciencias de la sociedad". REVISTA: *Empiria*, nº23 PÁGINAS: Desde 137 hasta 161. FECHA: 2012. CLAVE: A. Indexada en IN-RECS, 2010, POSICIÓN 6 de 82, CIRC: B.

-ALMARAZ PESTANA, J.: "Hacia una formulación analítica de la sociedad mundial": de Rostow a Luhmann, LIBRO: Almaraz J. Carabaña, J. y otros (eds) : "Lo que hacen los sociólogos" EDITORIAL: Centro de Investigaciones Sociológicas, CIS. pp. 159-177. FECHA: 2007. LUGAR DE EDICIÓN: Madrid. CLAVE: CL.

-GUTIÉRREZ, J.: "Espectacularidad y comportamientos de masa. el problema de la autoría (externa)", *Revista Mexicana de Sociología*, Nª 74, 1 (enero-marzo), (41-68). FECHA: 2012. CLAVE: A. Indexada en Scopus y Sociological Abstracts.

-ORBORNE, R.: "La sexualidad como frontera: militancia, supervivencia y negación del lesbianismo por parte de las presas políticas de los nazis y el franquismo", *Política y Sociedad*, Monográfico: Sexualidades y derechos en el siglo XXI, (coord. Raquel Osborne), Vol 46, nº1 y 2, PÁGINAS: 57-77. FECHA: 2009, CIRC: B, ANEP: A

-GARCÍA MATILLA, A. "Televisión y jóvenes en España", REVISTA: *Comunicar*, Nº 31, FECHA: 2012. CLAVE A. CIRC: A

-ORBORNE, R.: De la "violencia" (de género) a las "cifras de la violencia": una cuestión política, REVISTA: *Empiria* (Monográfico sobre género coordinado por Raquel Osborne), nº 15, enero-junio FECHA: 2008, PÁGINAS: 99-124. ISSN: 1139-5737., CLAVE: A, CIRC: B.

-LIZCANO, E.: "Hablar por metáfora. La mentira verdadera o la verdad mentirosa de los imaginarios sociales", LIBRO: L. Garagalza (coord.), *Filosofía, hermenéutica y cultura. Homenaje a Andrés Ortiz-Osés*, EDITORIAL: Anthropos/Universidad de Deusto, Bilbao, 2011, pp. 145-165. CLAVE CL

-ALONSO, L.E y Carlos J. FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C.J., "Emploi et précarité des jeunes en Espagne", REVISTA: *Travail et Emploi*, nº 115, juillet-septembre 2008, pp. 81-95, FECHA: 2008. CLAVE: A. Indexada en Sociological Abstracts, Elsevier et Francis- CNRS y AERES

-ALONSO, L.E, FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C.J., IBÁÑEZ ROJO, R.: "La innovación social y el nuevo discurso del management: limitaciones y alternativas". REVISTA *Arbor* nº 75 2, FECHA: 2011, pp. 1133-1145. CLAVE: A. CIRC: A.

-ALONSO, L.E, FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C.J.: "Usos del trabajo y formas de la gobernabilidad. La precariedad como herramienta disciplinaria". LIBRO: en Eduardo Crespo, Carlos Prieto y Amparo Serrano (Eds.): *Trabajo, subjetividad y ciudadanía*, Madrid, EDITORIAL: UCM/ Centro de Investigaciones Sociológicas, CIS, FECHA: 2009, pp. 229-258. CLAVE: CL

-AGUIAR, F.: "Determinismo tecnológico y determinismo psicológico: dos fuerzas opuestas", *Revista Española de Sociología* nº 16. pp. 129-134, FECHA: 2011 Indexada en SSCI, ISI CLAVE: A, Indexada en SSCI, ISI, CIRC: A

-AGUIAR, F.: "Personal identity: A theoretical and experimental analysis", *Journal of Economic Methodology*. Vol. 17, No. 3, September 2010, 261-275 (con P. Brañas, M. Espinosa

y L. Miller). **CLAVE:A Indexada en EBSCO** (Business Source Corporate, Business Source Elite, Business Source Premier, TOC Premier), OCLC FirstSearch Electronic Collections Online, SCOPUS, RePEc.

-AGUIAR, F.: “El contextualismo radical de Jean-Claude Passeron”, *Revista Española de Sociología*, 14 pp. 111-118. FECHA: 2010. **CLAVE:A**, Indexada en SSCI, ISI. **CIRC:A**.

-AGUIAR, F., DE FRANCISCO, A.: “Rational Choice, social identity, and beliefs about oneself”, *Philosophy of the Social Sciences*, vol. 39, nº 4 , pp. 547-571 FECHA: 2009. **CLAVE:A**, **Indexada en Journal Citation Reports** y otros.

-ALONSO, L.E, FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C.J., IBÁÑEZ ROJO, R.: “¿Viviendo como unos reyes? El discurso de los trabajadores prejubilados en el sector servicios en España”. REVISTA: *Arxius de Ciències Socials*, nº 24, junio FECHA: 2011, pp. 7- 20. **CLAVE: A** , **CIRC:B**

-AGUIAR, F.: “Are women expected to be more generous?” LIBRO: *Experimental Economics*, vol. 12, nº 1 , pp. 93-98 (con P. Brañas, R. Cobos, N. Jiménez y L. Miller). FECHA: 2009. **CLAVE: CL**.

-FONT, J. y GALAIS, C.: “The qualities of local participation: the explanatory role of ideology, external support and civil society as organiser”. REVISTA: *International Journal of Urban and Regional Research*, 2011, 35 (5), 932-848. **CLAVE A**

-ANDUIZA, E., FONT, J., MAS, P. DE MAYA, S.: “The electoral impact of direct democratic practices”. REVISTA: *International Journal of Urban and Regional Research*, 2008, 32, 473-491. **CLAVE A**.

-FONT, J., BLANCO, I.: “Procedural legitimacy and political trust: the case of citizen juries in Spain”. REVISTA: *European Journal of Political Research*, 46: 557-589, FECHA: 2007. **CLAVE A**

-JOSÉ RAMÓN MONTERO, J.R., FONT, J. y TORCAL, M. (eds): *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. LIBRO Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Academia, FECHA: 2006. ISBN 978-84-7476-419-2. **CLAVE L**

-ERNESTO GANUZA Y FRANCISCO FRANCÉS: “ The deliberative turn in participation”. REF REVISTA *European Political Science Review*, 2012, 4(2), 283-302. European Consortium for Political Research. **CLAVE A**.

-ERNESTO GANUZA, FRANCISCO FRANCÉS, REGINA LAFUENTE Y FERNANDO GARRIDO (2012): “¿Cambian sus preferencias los participantes en la deliberación?”. REF REVISTA *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)* 2012, 39. **CLAVE A**. Indexada en SSCI, ISI, **CIRC:A**.

-ERNESTO GANUZA Y MANUEL FERNÁNDEZ: “El giro participativo de las administraciones: conflictos y dilemas”. REVISTA: *Cuadernos de Trabajo Social*, 2012, nº 25. **CLAVE A**. **CIRC: B**

-ERNESTO GANUZA Y FRANCISCO FRANCÉS: “Rethinking the sources of participation”, REF REVISTA: *European Sociological Review*, 2008, vol. 24, nº 4, **CLAVE A**

-ERNESTO GANUZA Y FRANCISCO FRANCÉS: “A qué llamamos participar en democracia: diferencias y similitudes en las formas de participación”. REF REVISTA/Revista *Internacional de Sociología* (RIS) 2008, 66(49), 89-113. **CLAVE A.** Indexada en SSCI, ISI, **CIRC: A,**

-ERNESTO GANUZA Y JOSÉ MANUEL ROBLES: “Modelos de acción pública en una sociedad asimétrica”, REF REVISTA/Revista *Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS), 2006, 113 (109-131). **CLAVE A.** Indexada en: SSCI, **CIRC:A**

-PUGA, D.; CASTIELLO, M.T.; TORTOSA, M.A.; MALMBERG, B.; SÜNDSTROM, G.: “La diversificación y consolidación de los servicios sociales para las personas mayores y dependientes en España y Suecia . REF. REVISTA:Revista Española de Salud Pública(2011) vol. 85, pp. 525-539.**CLAVE: A. Indexada en:** SCI, SSCI, MedLine

-QUILODRÁN, J.; PUGA, D.: “Relaciones intergeneracionales en el seno de la familia: escenarios posibles en México y España . REF. REVISTA: Revista Latinoamericana de Población(2011) vol.5, nº 8, pp. 63-85 **CLAVE: A. Indexada en:** Latindex

-ESCOBAR, M.A.; PUGA, D.; MARTIN, M. “Protective effects of social networks on disability among older adults in Spain”. REF. REVISTA: Archives of Gerontology and Geriatrics(2011) vol. 54 (01) pp. 109-116.**CLAVE: A, Indexada en:** SCI, SSCI, MedLine.

-SÜNDSTROM, G.; HERLOFSON, K.; DAATLAN, S.; BOLL, E.; JOHANSSON, L.; MALMBERG, B.; PUGA, D.; TORTOSA, M.A.: “Diversification of old-age care services for older people: trade-offs between coverage, diversification and targeting in European countries”. REF. REVISTA: Journal of Care Services Management (2011) vol5, n.1, pp. 35-42.**CLAVE: A. Indexada en:** SSCI.

-PUGA, D.: “Women, life course and social rights in old age”. REF. LIBRO: HUENCHAN, S. (ed.) (2012): Ageing and Human Rights, CEPAL-UN.**CLAVE: CL**

-PUGA, D. : “Familia, Hogar y Vejez. Redes intergeneracionales y flujos de apoyo” REF. LIBRO: en Gómez, R. (coord.) (2011): Salud, Demografía y Sociedad en la Población Anciana, Alianza Editorial.**CLAVE: CL.**

-PUGA, D. y CASTRO, T.: “Madrid Historical District: A Space Between Marginality and Regeneration REF. LIBRO: en Valenç, M., Nel E., Leimgruber W. (coord.) (2008): The Global Challenge and Marginalization, Nova Publishers, New York **CLAVE: CL.**