

Iosune Oyarbide

De: msanted.santed9@gmail.com en nombre de Miguel A Santed
<msanted@psi.uned.es>
Enviado el: miércoles, 05 de diciembre de 2012 21:49
Para: ioyarbide@pas.uned.es; PALOMA COLLADO GUIRAO; Emilio Ambrosio; Mari
Carmen Perez-Illantada
Asunto: APROBACIÓN CONDICIONAL PROGRAMA DOCTORADO

Estimada Vicerrectora de Investigación (con copia a loyarbide),

El proyecto de Programa de Doctorado en Psicología de la Salud, cuyo director es el profesor de nuestra Facultad, Dr. Emilio Ambrosio Flores, fue sometido el día 26 de noviembre a trámite de audiencia pública. Próximamente, la Junta de la Facultad de Psicología que he convocado para el próximo día 13 de diciembre (2012) considerará, en el punto 4 del orden del día, su aprobación. Te ruego por ello, sometas a consideración de la Comisión de Doctorado e Investigación de nuestra Universidad que tu presides, y que se celebra un día antes de la Junta de la Facultad de Psicología, es decir, el día 12 de diciembre, su aprobación condicional respecto de la decisión de la Junta de Facultad.

Agradeciéndote de antemano tu atención, recibe un afectuoso saludo.

Miguel A. Santed

Decano de Psicología

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Nacional de Educación a Distancia		Facultad de Psicología (MADRID)	28031762
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Doctorado		Psicología de la Salud	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Tipo Documento		Número Documento	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Tipo Documento		Número Documento	
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Tipo Documento		Número Documento	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.			
		En: , a ___ de _____ de 2011	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctorado	Programa de Doctorado en Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Psicología		Psicología		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)		Universidad Nacional de Educación a Distancia		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

La demanda de formación superior especializada en disciplinas de la Psicología y, particularmente, en Psicología de la Salud, es un hecho constatado en todos los países desarrollados. Ello es debido, en parte, al avance científico en esta área, que se ha traducido en la posibilidad de dar respuestas confiables a más sectores de la sociedad y en el aumento del bienestar de las personas.

El progreso en el conocimiento en este ámbito ha tenido, entre otros efectos positivos, el de promover la confluencia de estudiosos de diferentes enfoques psicológicos para el abordaje de una temática dada bajo un mismo paradigma: el biopsicosocial. Así, por poner unos sencillos ejemplos, desde los trastornos del espectro autista a los de la falta de empatía de algunas personas, están siendo conjuntamente estudiados hoy día por investigadores provenientes de campos de la psicología básica, biológica, social y clínica. El enriquecimiento que resulta de estas mutuas contribuciones ha tenido el beneficio añadido de permear poco a poco a una sociedad cada día más formada y preparada para reconocer la importancia que tiene la relación entre la consecución de altas cotas de conocimiento científico y la salud.

Este interés creciente por los estudios de Psicología tiene el reflejo en la gran cantidad de estudiantes que, año tras año, solicitan acceder a las Facultades de Psicología de nuestro país y que, en el caso de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), esa cantidad llegue a ser enorme. Modestamente, hemos de decir también que parte de esa gran demanda de formación en Psicología que tiene nuestra Facultad es debida al buen funcionamiento global que tiene el sistema pedagógico de la UNED y a la muy buena calidad de su profesorado. La capacidad investigadora de ese profesorado es, además, muy destacable, haciendo de la Facultad de Psicología de la UNED una de las más competitivas de España. Es en este contexto donde surge la propuesta del presente Programa de Doctorado en Psicología de la Salud, con el convencimiento de ser un proyecto de calidad al servicio de la sociedad española y europea en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

El profesorado que presenta este Programa de Doctorado en Psicología de la Salud trabaja desde hace tiempo en diferentes líneas de investigación aunadas bajo una temática común que las engloba. Así, podemos distinguir tres grandes campos de estudio en los que participan investigadores de varias áreas de conocimiento de la Psicología. El primero de ellos se centra en la contribución que puede tener para la salud el estudio de la psicología social de las organizaciones y de las relaciones interpersonales, familiares e intergrupales, así como los procesos psicobiológicos y psicosociales que operan en la

identidad de género. El segundo estudia los mecanismos neurales, conductuales y cognitivos de los procesos psicológicos normales y patológicos, teniendo en cuenta la importancia de las diferencias individuales en la evaluación y el tratamiento de los posibles trastornos psicológicos. Por último, en el tercero se investiga en los posibles factores psicológicos y biológicos que participan en el procesamiento de la información, el aprendizaje, la memoria y el envejecimiento cognitivo. Cada uno de estos tres grandes campos de estudio ha sido y sigue siendo abordado por investigadores que constituyen los Equipos de Investigación 1, 2 y 3 solicitantes de este Programa de Doctorado, cuyas características se detallan más adelante en la sección correspondiente de la aplicación informática de la solicitud. No obstante, indicamos ahora que el Equipo 1 está avalado por profesores de las áreas de Psicología Social y de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. A su vez, los Equipos 2 y 3 los avalan profesores de las áreas de Psicología Básica, Psicobiología y Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Los tres Equipos de Investigación constituyentes del Programa son muy competitivos a nivel nacional en términos de publicaciones en revistas internacionales con índice de impacto y de consecución de fondos en convocatorias públicas I+D. Todos ellos, además, tienen internacionalizada su actividad investigadora, no sólo por la publicación de sus resultados en revistas extranjeras, sino porque sus profesores mantienen colaboraciones activas con investigadores de otros países. A este respecto, por ejemplo, en el Equipo 1 el Dr. D. Ángel Gómez colabora con el Dr. Swann de Estados Unidos. Por su parte, en el Equipo 2 el Dr. Ricardo Pellón colabora con el Dr. P. Kelleen de Estados Unidos, la Dra. Paloma Collado con el Dr. Panzica de Italia y el Dr. Emilio Ambrosio con los Drs. Borsodi (Hungría), Silva (Portugal), Páez (México) y Cancela (Argentina). Y, en el Equipo 3, la Dra. Soledad Ballesteros colabora con la Dra. Pouthas de Francia y el Dr. César Venero con la Dra. Sandi de Suiza. Debemos mencionar, además, que desde hace años en esos Equipos suele haber formándose investigadores extranjeros, ya sea predoctoralmente o postdoctoralmente. Así, actualmente en el Equipo 1 el Dr. Ángel Gómez dirige una tesis doctoral a una doctoranda proveniente de Canadá. Igualmente, en el Equipo 2 el Dr. Ricardo Pellón tiene a un doctorando proveniente de México; y el Dr. Emilio Ambrosio tiene un doctorando proveniente de México y dos investigadoras postdoctorales, una de Argentina y otra de Portugal. Y, por su parte, en el Equipo 3 el Dr. César Venero tiene también una investigadora postdoctoral proveniente de México. Finalmente, no queremos dejar de señalar que profesores de estos Equipos han co-tutelado tesis doctorales europeas y dirigido tesis doctorales que han obtenido la mención de Doctorado Europeo en los últimos cinco años (por poner un ejemplo, los Drs. Paloma Collado y Emilio Ambrosio, respectivamente, del Equipo 2).

De lo expuesto hasta ahora, puede deducirse que el Programa de Doctorado en Psicología de la Salud que solicitamos sea verificado puede ser de considerable interés para muchos graduados y Licenciados de formaciones diversas en el ámbito de la salud. De hecho, los datos que tenemos de años anteriores con otros programas de doctorado nos indican que, desde la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, el número de alumnos solicitantes de formación en el Máster en Investigación en Psicología, que es la fuente principal de alumnos que inician después el período de investigación en el Doctorado, no baja de 300 en cada curso académico, siendo un porcentaje de ellos extranjeros. Pensamos que, a pesar de las dificultades inherentes a ese abultado número de alumnos, la buena cualificación profesional del profesorado de la Facultad de Psicología de la UNED hace que la valoración global

de la formación postgraduada recibida sea muy aceptable y que, a nuestro juicio, ello repercute en el mantenimiento de esa alta demanda. Consideramos, además, que los recursos materiales con los que se cuenta en nuestra Facultad tiene una importante función en la calidad percibida por el alumnado y no sólo nos referimos a las tecnologías de la enseñanza a distancia de las que la UNED es una referencia europea, sino también al equipamiento científico y a los laboratorios de los que dispone la Facultad para la realización de los Trabajos de Fin de Máster (TFMs) y de las tesis doctorales y a una gran cantidad de convenios con diferentes instituciones sanitarias repartidas por el país que posibilitan la realización de los TFMs, primero y tesis doctoral, después, a aquellos graduados y postgraduados que desean obtener su doctorado amparados por programas de calidad contrastada.

Como acabamos de comentar, año tras año hay numerosas solicitudes de incorporación a los programas de doctorado en la Facultad de Psicología de la UNED. De ellos, en torno a un 20% investigan a tiempo completo en las dependencias de la Facultad y ello es debido, fundamentalmente, a que han obtenido una beca predoctoral, bien de la propia Universidad o bien del Ministerio de Educación. El resto suele hacer su tesis doctoral en un régimen de dedicación parcial, algo que sobretodo ocurre en líneas de investigación más aplicadas como son las del ámbito de la Psicología Social y de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. En muchos de estos últimos casos son profesionales que están trabajando en los campos citados como por ejemplo los Psicólogos Internos Residentes (PIR).

Finalmente, hay que señalar que, recientemente, el Consejo de Gobierno de la Universidad ha aprobado la constitución de una Escuela de Doctorado en la que se integraría el programa que proponemos de ser verificado.

Por todo ello, convencidos de que esta propuesta de formación doctoral es de calidad y de utilidad, asumimos la responsabilidad de presentar la presente solicitud de verificación del Programa de Doctorado sobre Psicología de la Salud para ser impartido desde la Facultad de Psicología de la UNED.

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
028	Universidad Nacional de Educación a Distancia

1.3. Universidad Nacional de Educación a Distancia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO	CENTRO
28031762	Facultad de Psicología (MADRID)

1.3.2. Facultad de Psicología (MADRID)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
50	50

NORMAS DE PERMANENCIA

http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/OFERTA/POSGRADOSOFICIALES/NORMAS%20DE%20PERMANENCIA_CONSEJO%20SOCIAL_11JULIO2011.PDF

LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
CONVENIOS DE COLABORACIÓN			

Ver anexos. Apartado 2

OTRAS COLABORACIONES

Las colaboraciones con otros grupos externos a la Facultad de Psicología de la UNED de cada uno de los Equipos de Investigación del Programa de Doctorado sobre Psicología de la Salud son las siguientes:

En el Equipo 1 :

1. El grupo del Dr. D. Ángel Gomez Jiménez mantiene una colaboración activa con:

- La Universidad de Texas, Austin, en EE.UU, donde trabaja con el Dr. William B. Swann, Jr., y sus estudiantes (M. Buhrmester; M. Brooks; Sonia Hart; Matt Brooks). Con este grupo colabora en la línea de Fusión de la Identidad y, de hecho, son pioneros en haber creado y desarrollado la teoría de la Fusión de la Identidad. Esta colaboración, que se lleva desarrollando desde antes de 2009 se ha traducido en varias publicaciones internacionales en revistas con buen índice de impacto desde 2009.
- La Universidad de Yale, donde trabaja con el Dr. John F. Dovidio también sobre Fusión de la Identidad y en re-categorización. Esta colaboración, que se lleva desarrollando desde antes de 2008 también se ha traducido en varias publicaciones internacionales en revistas con buen índice de impacto.
- La Universidad de Queensland, Brisbane, Australia donde colabora con Jolanda Jetten y Brock Bastian en la realización de un estudio en 11 países de los 5 continentes sobre fusión de identidad. Entre otros

efectos positivos, de su colaboración ha resultado hasta la fecha un artículo sobre fusión de la identidad publicado en la revista *Psychological Review*, la cual tiene un gran índice de impacto.

2. El grupo del Dr. D. Fernando Molero Alonso también mantiene colaboraciones activas con:

- El profesor Dr. D. Phil R. Shaver de la Universidad de California-Davis de EE.UU para el estudio de los procesos de afecto en adultos, tanto en las relaciones de pareja como hacia el líder y los grupos sociales. Como consecuencia de esa colaboración, han publicado hasta la fecha dos artículos en revistas internacionales con buen índice de impacto. Dicho profesor, además, va a realizar una estancia el próximo año financiado por el fondo de ayuda a la investigación UNED-Banco Santander.
- El profesor Dr. D. Arjan Bos, de la Open University en Holanda para estudios sobre el estigma social. Hasta la fecha, dicha colaboración ha cristalizado en un capítulo de libro escrito en conjunto.

En el Equipo 2 :

3. El grupo del Dr. Ricardo Pellón Suárez de Puga mantiene una colaboración activa con:

- El Profesor Dr. D. Peter R. Killeen de la Universidad Estatal de Arizona de EE.UU sobre el desarrollo de un modelo de reforzamiento de la conducta adjuntiva.
- La Profesora Dra. D^a. Pilar Flores Cubos, Catedrática de la Universidad de Almería, sobre relaciones de la conducta adjuntiva con la impulsividad.

4. El grupo del Dr. Emilio Ambrosio Flores también mantiene una colaboración activa con:

- La Profesora Anna Borsodi del Instituto de Investigaciones Biológicas de la Academia de Ciencias de Hungría para el estudio de las propiedades reforzadoras de las endomorfinas. Como fruto de esa colaboración ya ha sido publicado un artículo en una revistas internacional con buen índice de impacto.
- Los Profesores Drs. D^a Ana Paula Silva y D. Frederico Pereira de la Facultad de Medicina de Coimbra (Portugal) sobre el efecto de la autoadministración intravenosa de metanfetamina en la disrupción de la barrera hematoencefálica. En estos momentos una investigadora postdoctoral del grupo de Coimbra está haciendo una estancia postdoctoral en el grupo de la UNED.
- La Profesora Dra. D^a. Nayeli Páez Martínez del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) de México sobre el efecto del abuso de inhalantes en el sistema de neurotransmisión gabaérgico. Hasta la fecha, el fruto de esa colaboración ya se ha traducido en un artículo científico internacional con buen índice de impacto.
- El Profesor Dr. D. Javier De Felipe del Instituto Cajal de Madrid para el estudio del efecto de la autoadministración de morfina y cocaína sobre cambios en las ramificaciones dendríticas de neuronas

corticales. Fruto de esa colaboración duradera son varios artículos en revistas internacionales con buen índice de impacto.

-El Profesor Dr. D. Manuel Desco Méndez de la Universidad Carlos III y del Hospital Gregorio Marañón de Madrid sobre el efecto de la autoadministración de morfina en los cambios, medidos por neuroimagen, del metabolismo cerebral de la glucosa. Como resultado de esta colaboración se han publicado hasta la fecha dos artículos en revistas internacionales con buen índice de impacto.

- Los Profesores Drs. D. Fernando Rodríguez de Fonseca (Hospital Carlos Haya, Fundación FIMABIS, de Málaga), para el estudio del efecto de la autoadministración de cocaína sobre el sistema endocannabinoide; D^a. María Isabel Colado Mejía (Universidad Complutense de Madrid) para el estudio de la exposición conjunta de alcohol y éxtasis ; D^a M^a Paz Viveros Hernando (Universidad Complutense de Madrid) para el estudio del efecto de la autoadministración de morfina en sujetos adultos expuestos a cannabis durante la adolescencia ; y D. Javier Márquez Gómez (Universidad de Málaga) para el estudio del efecto de la autoadministración de cocaína sobre el sistema de neurotransmisión glutamatérgico. Como resultado de estas colaboraciones, en todos los casos se han obtenido artículos científicos que se han publicado en revistas internacionales con buen índice de impacto. Los Profesores citados pertenecen a la Red de Trastornos Adictivos, que es una de las Redes de Investigación Cooperativa en Salud (RETICS) financiadas a nivel nacional por el Instituto de Salud Carlos III.

5. El grupo del Dr. Miguel Ángel Santed Germán mantiene una colaboración activa desde hace tiempo con el grupo del Dr. Javier García Campayo, que es coordinador del Grupo Aragonés de Investigación en Salud Mental en Atención Primaria, que pertenece a la Red de Investigación en Actividades de Prevención y Promoción de la Salud, que es otra de las Redes de Investigación Cooperativa en Salud (RETICS) financiadas a nivel nacional por el Instituto de Salud Carlos III.

En el Equipo 3:

6. El grupo de la Dra. Soledad Ballesteros Jiménez mantiene colaboraciones activas con:

- El grupo de la Dra. Denise C. Park, Directora del Center for Vital Longevity, University of Texas at Dallas (USA) para el estudio de los correlatos neurales del *priming* de objetos en el envejecimiento utilizando resonancia magnética funcional y medidas conductuales. Además, la doctora Park participa en un proyecto de investigación financiado por el MICINN (Referencia:PSI2010-21609-C02-01) vigente actualmente.

- El grupo del Dr. John A. Waterworth (Departamento de Informática de la Universidad de Umea en Suecia), que es el Coordinador del proyecto Europeo AGNES e investigador extranjero participante en el proyecto del MICINN que acabamos de citar en el punto anterior para el estudio de la utilización de las nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (TICs) y la conectividad social para prevenir el deterioro cognitivo.

- El grupo del Dr. Morton A. Heller de la Universidad Eastern Illinois de EE.UU, a fin de estudiar el desarrollo de la ilusión de la curvatura horizontal/vertical con estímulos visuales y hápticos (patrones realizados y objetos tridimensionales)

- Además, ha tenido firmado un convenio de colaboración, firmado por el Rector de la UNED y el Rector de la Universidad Paris X y una ayuda de cooperación Hispano-Francesa de dos años concedida por el MICINN para colaborar con la Dra.

Viviane Pouthas del Centro Nacional para la Investigación Científica (CNRS) y fruto de esa colaboración ha sido la tesis doctoral defendida por D^a Alexandra Patricia Osorio Zamorano en 2009 y que ha dado lugar a dos artículos científicos que se han publicado en revistas internacionales con buen índice de impacto.

7. El grupo del Dr. César Venero Nuñez mantiene colaboraciones activas con:

-El grupo del Profesor Dr. D. Antonio Armario, de la Universidad Autónoma de Barcelona para estudiar los efectos del estrés agudo por inmovilización en procesos de aprendizaje y memoria.

- El grupo del Dr. D. Jose Antonio Esteban del Centro de Biología Molecular Severo Ochoa (CBMSO) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) para el estudio la implicación de PTEN en procesos de aprendizaje y memoria.

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CB17 - Gestión y planificación autónoma del trabajo
CB18 - Gestión de las TICs
CB19 - Capacidad de autoevaluación del trabajo desarrollado

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Los programas de doctorado disponen de información en formato papel (cartelería y folletos) y en el Portal de la Universidad, tanto en español como en inglés.

También dispone el futuro estudiante de información presencial en la sede central de la UNED, C/ Bravo Murillo, 38-3ª planta, así como en las Facultades y Escuelas y en los Centros Asociados repartidos por toda la geografía española y Centros de Apoyo en el extranjero, en los que también se distribuye información en trípticos y diversos folletos y guías, así como en las distintas ferias nacionales e internacionales a las que acude la Universidad. A través del enlace http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,14056345&_dad=portal&_schema=PORTAL) se puede acceder a toda la información sobre los programas de doctorado ofertados por la UNED, así como titulaciones de acceso, plazos de admisión y matrícula, movilidad internacional, etc.

Asimismo, hay más información sobre movilidad en la página http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,316187,93_20542933_dad=portal&_schema=PORTAL).

Hay un plan de acogida a los distintos estudiantes que realiza la UNED cada curso académico y que se difunde a través de los Centros Asociados y que está además en http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,13754352&_dad=portal&_schema=PORTAL).

Hay, además, una guía *on line* con información específica de cada uno de los programas de doctorado acerca de profesores, requisitos, actividades, objetivos del programa, metodología, evaluación, estructura del programa, mecanismos para la mejora de la calidad, etc. <https://serviweb.uned.es/doctorado/index.asp?cod=0801>

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO/CRITERIOS DE ADMISIÓN:

Como requisito general de acceso deberán estar en uno de los supuestos del artículo 6 del RD 99/2011 o de la disposición adicional segunda de dicho Real Decreto.

COMO CRITERIO/REQUISITO ESPECÍFICO:

- 1.- Deberán haber cursado el máster/es asociado/s a este programa de doctorado u otros estudios del mismo nivel y fama de conocimiento. En el caso de estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98 o haber alcanzado la Suficiencia Investigadora según lo regulado por el RD 185/85 deberán haberlo cursado en programas de Doctorado afines. Los estudiantes que cumplan con los requisitos anteriores podrán acceder al programa de doctorado siendo la Comisión Académica del programa de doctorado la encargada de verificar el cumplimiento de los requisitos anteriores para la admisión del doctorando.
- 2.- Estudiantes con dedicación a tiempo parcial: Dadas las especiales características de la UNED, conforme recoge la Adicional primera de la Ley Orgánica de Universidades, y con el fin de cumplir lo dispuesto en el artículo 4.a) de los Estatutos de la UNED (facilitar el acceso a la enseñanza universitaria y la continuidad de sus estudios a todas las personas capacitadas para seguir estudios superiores que elijan el sistema educativo de la UNED por su metodología o bien por razones laborales, económicas, de residencia o cualquier otra) las Comisiones Académicas responsables de los programas de doctorado podrán autorizar la dedicación a tiempo parcial a todos aquellos estudiantes que así lo especifiquen en su solicitud de admisión. No obstante, todos los beneficiarios de ayudas destinadas a la realización del doctorado a tiempo completo, con independencia del organismo o entidad que las conceda, deberán matricularse y realizar sus estudios con dedicación a tiempo completo.
3. Discapacidad : Para la admisión de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED (UNIDIS), emitirá un informe en el que evaluará la conveniencia de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.
4. Titulados universitarios con formación previa sanitaria especializada: De acuerdo con el artículo 6 c) del RD 99/2011, de 28 de enero de 2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, tendrán acceso los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.

3.3 ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países

Año 1	0.0	0.0
Año 2	0.0	0.0
Año 3	0.0	0.0
Año 4	0.0	0.0
Año 5	0.0	0.0

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD: MÓDULO I : INICIACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO . M.I.1.Jornada de Doctorandos

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	5
---------------------	-------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

Al comienzo del primer año será obligatoria la asistencia a una jornada formativa sobre los aspectos generales del programa de doctorado, tanto en los aspectos organizativos del mismo como en los aspectos académicos y de formación característicos del programa. Esta sesión servirá, tanto para contextualizar el trabajo que se va a desarrollar, como para que doctorandos e investigadores integrantes del programa se conozcan y se comience a fomentar el trabajo en equipo.

Objetivo: El objetivo básico del módulo inicial es que los doctorandos obtengan la información inicial necesaria sobre el programa formativo del doctorado, así como el conocimiento necesario acerca de qué es una tesis y cuáles son las fases para su elaboración y defensa.

Contenido:

- Bases del programa de doctorado
- ¿Qué es una tesis y cómo se desarrolla?
- Competencias Básicas y Capacidades: CB16

Resultados de aprendizaje: Al término de la jornada, el estudiante

- Conocerá el programa formativo del doctorado
- Conocerá las fases que comprende el proceso de elaboración y defensa de la tesis doctoral

Modalidad: Presencial (preferentemente)/Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Todas las actividades contarán con un procedimiento de control de asistencia y, en general, la evaluación del aprovechamiento de todas las actividades realizadas por el doctorando así como la valoración de los resultados de aprendizaje que se deriven de su cumplimiento, serán llevadas a cabo por el director de la tesis, para lo cual requerirá del estudiante las tareas que estime oportunas en función de la actividad realizada.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Para los estudiantes que no pudieran desplazarse, esta actividad se retransmitirá a través de las tecnologías de videoconferencia y conferencia en línea existentes en los cursos virtuales y quedará grabada a disposición de los doctorandos.

ACTIVIDAD: MÓDULO I: INICIACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO . M.I. 2. Gestión de entornos virtuales en la formación a distancia de investigadores

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	5
---------------------	-------------	---

DESCRIPCIÓN

Los estudiantes recibirán durante las primeras semanas del programa de doctorado formación en línea sobre la gestión del entorno del campus virtual de la UNED, en general, y la plataforma aLF en cursos y comunidades, así como sobre el manejo de la herramienta de *conferencia en línea*.

Objetivos: Que el doctorando sepa desenvolverse en el campus virtual de la UNED y en la plataforma donde se alojan los cursos y comunidades en línea, manejando las herramientas básicas que utilizará a lo largo del desarrollo de su Tesis, ya que a través del curso virtual con el que contará el programa en la plataforma aLF, el doctorando podrá comunicarse con su director de tesis, compartir foros de comunicación con otros doctorandos del programa, encontrar la información relativa a las actividades formativas, etc.

Competencias Básicas y Capacidades: CB16, CB17

Resultados de aprendizaje: Al término del curso, el estudiante será capaz de manejar el entorno virtual en el que se desarrollará el plan formativo del doctorado, así como la comunicación con el director de la tesis y el resto de componentes del programa de doctorado.

Modalidad: Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La evaluación del aprovechamiento de esta actividad será llevada a cabo por el director de la tesis a través del trabajo que el doctorando desarrollará en el entorno virtual durante el curso académico.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad se desarrollará a través de un curso on line y será impartido por el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED).

ACTIVIDAD: MÓDULO II: BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE BASES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA. M.II. 1. Manejo de búsquedas bibliográficas, niveles básico y avanzado.

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	80
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

El objetivo de estos cursos es que el estudiante adquiera una comprensión sólida y las habilidades necesarias para una adecuada gestión de los procesos de búsqueda, organización, evaluación y uso de la información académica y científica. Además, se pretende que el doctorando profundice en el conocimiento y uso avanzado de las fuentes de información, así como en el manejo de herramientas que fomenten una actitud crítica y permitan una evaluación cualitativa de las fuentes, con el objetivo de incorporar la información más pertinente y fiable al trabajo de investigación. Estos dos cursos serán impartidos por el personal de la biblioteca especializado en esta materia.

Esta Actividad se compone de 2 niveles:

- Curso de nivel básico (50 horas)

- Curso de nivel avanzado (30 horas)

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CB17, CA01

Resultados de aprendizaje: Al término de los cursos, el estudiante será capaz de realizar búsquedas bibliográficas **s ignificativas y relevantes relativas a su tema concreto de investigación.**

Modalidad: Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Esta actividad tiene formato de curso y cuenta con un equipo docente que realiza su seguimiento y su evaluación, tanto de las pruebas que se realizan durante el curso como de la evaluación final. El Director de la tesis también podrá comprobar el aprovechamiento del curso a través de los resultados que el doctorando obtenga cuando aplique lo aprendido a su propio proyecto de investigación.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No son necesarias para esta actividad puesto que los dos cursos propuestos se desarrollan a través de la plataforma virtual de los cursos.

ACTIVIDAD: MÓDULO II: BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE BASES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA. M.II. 2. Herramientas de gestión de bases de datos bibliográficas

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

5

DESCRIPCIÓN

El **objetivo** de este taller es que el estudiante sea capaz de gestionar una base de datos bibliográfica como herramienta para la organización de sus búsquedas y materiales científicos utilizados. Este curso será impartido por el personal de la Biblioteca.

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CB17, CA01

Resultados de aprendizaje: Al término del taller, el estudiante será capaz de organizar y gestionar las referencias obtenidas mediante las herramientas de gestión de datos bibliográficos existentes en su ámbito de estudio.

Modalidad: Presencial/virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones, y también en formato virtual para que, aquellos que no puedan desplazarse, puedan seguirlo de forma sincrónica o asincrónica desde su propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO II: BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE BASES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA. M.II. 3. Evaluación cualitativa de fuentes bibliográficas

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

5

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

Esta actividad constará de dos partes. Una sesión inicial en la que se suministrará la información general relativa a las bases de datos más habituales, por campos científicos, en los que se desarrolla la investigación de los distintos programas de doctorado. La segunda parte consistirá en un taller más específico en el que el doctorando realizará las actividades propuestas para determinar las fuentes más relevantes en su ámbito de estudio. Este curso será impartido por el personal de la biblioteca especializado en esta materia.

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CB17, CA01

Resultados de aprendizaje: Al término del curso, el estudiante será capaz de identificar las fuentes relevantes en su ámbito de estudio.

Modalidad: Presencial/virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones, y también en formato virtual para que, aquellos que no puedan desplazarse, puedan seguirlo de forma sincrónica o asincrónica desde su propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO II: BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE BASES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA. M.II. 4. Cómo referenciar bibliografía científica

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

3

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

Este curso será impartido por el personal de la biblioteca especializado en esta materia. El objetivo de este taller es que el doctorando domine las fórmulas para referenciar la bibliografía científica en su campo.

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CB17, CA01

Resultados de aprendizaje: Al término del curso, el estudiante será capaz de referenciar la bibliografía de sus informes científicos de manera correcta y adaptada a las utilizadas como referencia en su campo científico.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones, y también en formato virtual para que, aquellos que no puedan desplazarse, puedan seguirlo de forma sincrónica o asincrónica desde su propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO III: GESTIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CIENTÍFICOS

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

El objetivo principal de este módulo es que los doctorandos adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para la realización de análisis de datos en el ámbito de investigación propio, mediante la utilización de las herramientas que los posibilitan. En este módulo se ofrecen dos cursos de carácter optativo para que el director de la tesis pueda indicar al doctorando, en función de las herramientas más utilizadas en el campo de estudio en el que se desarrolla la investigación, cuál tendrá más interés para completar la formación del doctorando. Estos dos talleres serán impartidos por personal de la UNED y certificados por el IUED.

Programa formativo

- Curso/taller de herramientas de análisis cuantitativo de datos aplicadas al área de investigación
- Curso/taller de herramientas de análisis cualitativo de datos aplicadas al área de investigación

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CA01, CA02

Resultados de aprendizaje: Al término del curso realizado, el estudiante

- Será capaz de utilizar las herramientas habituales en su campo de estudio para realizar el análisis cuantitativo/cualitativo de los datos de su propia investigación.

Modalidad: Presencial/Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, o de la aplicación de lo explicado a los datos obtenidos en la investigación del doctorando, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones, y también en formato virtual para que, aquellos que no puedan desplazarse, puedan seguirlo de forma sincrónica o asincrónica desde su propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO IV: GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS. M.IV.I. Cursos y Talleres

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	4
---------------------	-------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:

El objetivo básico de este módulo es que los doctorandos sean capaces de estructurar, comunicar y difundir de forma adecuada sus trabajos de investigación en entornos científicos, así como actualizarse mediante el intercambio científico. Los talleres que integran este módulo serán organizados por el IUED, excepto el de Idioma científico que será impartido por el Centro Universitario de Idiomas de la UNED

Programa formativo

Cursos/talleres:

- Elaboración de informes científicos
- Herramientas para la composición de textos técnicos (optativo)
- Idioma científico (en función del ámbito del proyecto)
- Herramientas para la presentación de trabajos de investigación
- Comunicación oral de trabajos científicos
- Estrategias de difusión para un mayor impacto de la investigación
- Como elaborar un Curriculum Vitae

Competencias Básicas y Capacidades: CB13, CB14, CB15, CB16, CA05, CA06

Resultados de aprendizaje:

- Ser capaces de elaborar un informe científico a partir de los resultados obtenidos en sus estudios.
- Utilizar las herramientas que les permitan componer textos básicos en el campo de las ciencias experimentales y tecnología.
- Conocer los principios básicos para la utilización del idioma en aquellos aspectos más técnicos que requiera la comunicación en el ámbito científico en el que se enmarquen sus proyectos de tesis doctoral.
- Conocer y utilizar las herramientas para la presentación de los resultados de sus trabajos de investigación.
- Utilizar las estrategias de comunicación adecuadas para conseguir transmitir las investigaciones realizadas con claridad y adaptadas al público al que van dirigidas.
- Seleccionar y utilizar las estrategias más adecuadas para lograr el máximo impacto de la investigación realizada.

Modalidad: Presencial/Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, o de la aplicación de lo explicado a los datos obtenidos en la investigación del doctorando, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Este taller se imparte en la modalidad presencial, para aquellos doctorandos que puedan acudir a las sesiones y también en formato virtual para que los que no puedan desplazarse puedan seguirlo desde el propio ordenador.

ACTIVIDAD: MÓDULO IV. GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS: M.IV.II. Jornadas de Doctorandos

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	3
----------------------------	--------------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:
El objetivo de las jornadas que los doctorandos tengan la oportunidad de entrenar en situaciones reales sus competencias de comunicación, defensa y difusión de sus trabajos de investigación y se planteará en dos niveles:

Nivel básico: Todos los doctorandos realizarán, antes de finalizar el segundo año de su formación, una exposición del proyecto de tesis en sesión pública. La exposición tendrá una duración aproximada de 40 minutos a la que seguirá un periodo de debate en el que el doctorando responderá a las preguntas que sobre su exposición y su trabajo planteen los asistentes.

Nivel avanzado: Antes de la defensa de la tesis, los doctorandos deberán exponer los resultados obtenidos durante aproximadamente 40 minutos en sesión pública. A continuación el doctorando responderá a las preguntas formuladas por los asistentes.

Competencias Básicas y Capacidades: CB13, CB14, CB15, CA06

Resultados de aprendizaje:

- Ser capaces de comunicar el plan de investigación y los primeros resultados obtenidos.
- Ser capaces de comunicar los resultados finales de la tesis como para previo a la defensa formal de la misma.

Modalidad: Presencial (preferentemente)/Virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Estas jornadas serán planificadas por cada programa de doctorado, pudiendo tener el formato de presentación conjunta de todos los doctorandos en sesiones de más de un día. Podrán realizarse también de forma individualizada. En cualquiera de los casos, las defensas de las presentaciones realizadas por los doctorandos serán públicas y sea cual sea la modalidad se deberá plantear, tras la exposición por el doctorando de su trabajo, una sesión de preguntas a las que este deberá responder. El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Estas sesiones se realizarán preferentemente en forma presencial aunque en circunstancias excepcionales, como es el caso de los doctorandos residentes fuera de España, se podrá autorizar la defensa de los trabajos a través de las herramientas de comunicación habituales en nuestra universidad como son la videoconferencia y la conferencia en línea. Para los estudiantes que se desplacen, el programa contará con ayudas de viaje.

ACTIVIDAD: MÓDULO IV. GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS: M.IV. 3. Actualización e intercambio científicos: Asistencia a Seminarios y Congresos

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	0
----------------------------	--------------------	---

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:
Durante cada curso académico, y de acuerdo con el director de la tesis, los doctorandos deberán asistir, al menos, a un congreso o seminario de entre los propuestos por el programa de doctorado. Siempre que sea posible los doctorandos presentarán sus propios resultados.

Objetivos: actualizar los conocimientos en las materias tratadas en los distintos seminarios y congresos, así como propiciar el intercambio y la comunicación entre investigadores.

Competencias Básicas y Capacidades: CB11, CA01, CA02

Resultados de aprendizaje:

- Actualización de los conocimientos en las materias relevantes para el proyecto de investigación que estén desarrollando los doctorandos.
- Intercambio y comunicación con investigadores del mismo campo científico.
- Adquirir experiencia en la comunicación de los resultados científicos propios ante la comunidad científica.

Modalidad: Presencial

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El director de la tesis, a través de los procedimientos de control que estime conveniente plantear, será el que evalúe la adquisición de las competencias y el resultado de los aprendizajes correspondientes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Para el desplazamiento de los doctorandos a los lugares en los que se realicen los congresos el programa contará con fondos destinados a esta finalidad.

ACTIVIDAD: MÓDULO V: MEMORIA DE SEGUIMIENTO ANUAL

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
----------------------------	--------------------	----

DESCRIPCIÓN

DETALLE Y PLANIFICACIÓN:
Los doctorandos realizarán al final de cada curso académico una memoria para el seguimiento anual de su trabajo. La Memoria constará de dos partes:

- Valoración del programa académico.
- Autoevaluación del trabajo realizado y propuesta de mejora.

Objetivos: Con la primera parte de la memoria se pretende que el doctorando realice una síntesis del trabajo desarrollado durante el curso. Con la segunda parte, el doctorando podrá realizar una reflexión y valoración crítica sobre los logros alcanzados y su propio proceso de aprendizaje a través del trabajo realizado, proponiendo mejoras que permitan un mayor aprovechamiento en los años siguientes.

Competencias Básicas y capacidades: CB19, CA06

Resultados de aprendizaje: Al término de esta memoria, el estudiante será capaz de:

- Hacer el propio seguimiento y autoevaluación de las actividades desarrolladas durante el año académico.
- Determinar los problemas que hayan surgido durante el desarrollo del trabajo.
- Realizar propuestas de mejora en relación con el proyecto de investigación que está desarrollando.

Modalidad:Presencial (preferentemente)/virtual

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La memoria de actividades será informada por el director de la tesis y evaluada por la Comisión Académica del programa

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No procede en este caso

ACTIVIDAD: MOVILIDAD

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

0

DESCRIPCIÓN

La UNED aprueba cada año un Programa de Promoción de la Investigación, entre cuyas líneas de actuación contempla la concesión de ayudas para la formación de personal investigador y la realización de estancias en centros de investigación nacionales o extranjeros para quienes se encuentren realizando la tesis doctoral, con objeto de completar su formación investigadora, a través de trabajos en laboratorios de investigación, consulta de fondos bibliográficos o documentales y aprendizaje de nuevas técnicas instrumentales. Por otro lado, en el próximo ejercicio económico, la universidad destinará un 36% de los ingresos totales recibidos de la matrícula de Doctorado durante el curso 2011/2012 a la Escuela de Doctorado correspondiente, o se distribuirá entre Facultades y Escuelas, según proceda, con la finalidad de atender los gastos originados por el desarrollo de los programas de doctorado y, especialmente, los derivados de la movilidad de los doctorandos para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a su formación.

Finalmente, el Programa de Doctorado contará con las ayudas de movilidad que puedan obtener de convocatorias de organismos externos cuya finalidad sea la de impulsar la internacionalización de la formación doctoral.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La memoria de actividades será informada por el director de la tesis y evaluada por la Comisión Académica del programa

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No procede en este caso.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, *por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y el Reglamento Regulador de los estudios de doctorado y de las escuelas de doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (BICI del 7 de noviembre de 2011)*, establecen que en el proceso de supervisión y seguimiento de la tesis intervienen el tutor y el director o co-directores de la misma. A tal fin, la UNED ha elaborado una Guía de buenas prácticas y ha establecido una serie de actividades encaminadas a fomentar la dirección de tesis doctorales.

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS

Con fecha 26 de junio de 2012, el Consejo de Gobierno de la UNED adoptó una Guía de buenas prácticas para la supervisión de la tesis doctoral, dirigida tanto a la detección de posibles problemas de integridad científica, como al establecimiento de medidas para su prevención, fomentando el ejercicio de la actividad científica en un marco de responsabilidad acorde con los mejores valores de excelencia académica. La Guía complementa las normas ya vigentes para la realización de la tesis doctoral en la universidad y ha de inspirar la actuación de cada miembro de la comunidad universitaria, sin perjuicio de su carácter vinculante para quienes lo suscriban como parte del Documento de compromiso doctoral al que se incorporará como Anexo. Contiene un conjunto de recomendaciones y compromisos dirigidos a favorecer la calidad de la investigación y a tutelar los derechos del doctorando y de los profesores que asumen la responsabilidad de dirigir la tesis doctoral.

Regula los Derechos y obligaciones del doctorando en relación con la admisión a un Programa de doctorado, con su seguimiento y supervisión periódica, así como en relación con el Plan de investigación, la confidencialidad y la protección de datos, los proyectos de investigación patrocinados por la empresa, industria u otras entidades con finalidad de lucro, las estancias nacionales e internacionales dirigidas a la realización de la tesis y la publicación, protección y difusión de resultados derivados de la elaboración de tesis doctorales. Se establecen las precauciones a tener en cuenta en caso de investigaciones con seres humanos, animales, agentes biológicos u organismos modificados genéticamente, que deberán respetar las previsiones y límites establecidos en la legislación vigente y contar con la autorización expresa emitida por el Comité de Bioética de la UNED.

Asimismo, se relacionan los derechos y deberes del director y, en su caso, co-director, así como del tutor, de la tesis doctoral, estableciendo como principios de su actuación la responsabilidad y la corrección científica, con el reconocimiento de la labor de dirección de tesis como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado, a través del documento de carga docente.

La UNED se compromete a divulgar ampliamente la Guía de Buenas Prácticas a través de todos los medios posibles, para conocimiento de la comunidad universitaria y a incentivar la formación y el fomento de valores en buenas prácticas científicas. Por último, se establece el cauce de resolución de los conflictos que pudieran surgir entre la Universidad, el doctorando, el director de la tesis, el tutor y, en su caso, el co-director, durante el desarrollo del programa de doctorado.

FOMENTO DE LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES.

Entre las actividades previstas para fomentar la dirección de tesis doctorales se contemplan las siguientes:

- Conferencia/mesa redonda, con la participación de investigadores con experiencia en dirección de tesis de calidad, tanto en el ámbito nacional, como internacional. En esta sesión se abordarán diferentes cuestiones relacionadas con los aspectos de gestión administrativa y académica que conlleva dirigir una tesis doctoral.

- Relación de actividades previstas que fomenten la supervisión múltiple en casos justificados académicamente (co-dirección de tesis por parte de un director experimentado y un director novel, co-tutela de tesis interdisciplinares, colaboración internacional, etc.)

- Para fomentar la supervisión múltiple se realizarán 3 sesiones a lo largo del curso académico en las que los investigadores pertenecientes a las distintas líneas de investigación pondrán en común el desarrollo de sus investigaciones con el fin de establecer sinergias que permitan la colaboración en la dirección de tesis doctorales. A estas sesiones se invitará a investigadores de otros programas de doctorado y asistirán siempre que sea posible investigadores externos, para promover las co-tutelas de tesis interdisciplinares e internacionales.

-Los programas de doctorado contarán siempre que sea posible con expertos internacionales en las comisiones de seguimiento, informes previos y en los tribunales de tesis.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

En el artículo 14 del *Reglamento regulador de los estudios de doctorado y de las escuelas de doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia* se establece el procedimiento general para la supervisión y seguimiento de los doctorandos. En concreto se determina en su apartado primero que “ *La UNED establecerá las funciones de supervisión de los doctorandos mediante un compromiso documental firmado por la universidad, el doctorando, su tutor y su director en la forma que se establezca. Este compromiso será rubricado una vez que sea nombrado el Director de tesis después de la admisión y habrá de incluir un procedimiento de resolución de conflictos en los términos establecidos en este Reglamento y contemplar los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito de Programas de doctorado. Además, en su apartado segundo se especifica que “ La Escuela de doctorado o la correspondiente unidad responsable del Programa de doctorado establecerá los mecanismos de evaluación y seguimiento indicados anteriormente, la realización de la tesis en el tiempo proyectado y los procedimientos previstos en casos de conflicto, así como los aspectos que afecten al ámbito de la propiedad intelectual de acuerdo con lo establecido en el párrafo anterior”* Para poder realizar el seguimiento, la Comisión Académica se ajustará a los procedimientos establecidos con carácter general por la Universidad, conforme a los modelos disponibles en el Portal de la UNED, en el siguiente enlace http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25673310&_dad=portal&_schema=PORTAL.

En él pueden consultarse los siguientes anexos:

Anexo I. Tutores de Doctorado Anexo

II. Dirección de Tesis Anexo

III. Compromiso documental

Anexo IV. Documento de actividades del doctorando

Con carácter general, y para facilitar el seguimiento de los doctorandos, el programa contará con un espacio virtual al que tendrán acceso el director, el tutor y el propio doctorando. En este espacio virtual, al comienzo de cada curso académico, el doctorando dispondrá de la relación de actividades formativas que deberá realizar y que necesariamente incluirán aquellas que faciliten la adquisición de las competencias transversales que la Universidad ha determinado como obligatorias, además de aquellas que el director y el doctorando acuerden de entre las que se proponen para el programa. Por su parte el director de la tesis especificará las evidencias que deberá aportar el doctorando para acreditar el aprovechamiento de las actividades realizadas. Estas evidencias permitirán al director controlar la realización de actividades y valorar el aprovechamiento de las mismas. Todas las actividades desarrolladas durante el curso por el doctorando figurarán en el Documento de Actividades que estará incluido en el curso virtual.

Al final de cada curso académico el Documento de Actividades será valorado por la Comisión Académica Descripción del procedimiento para la valoración anual del Plan de investigación La Comisión Académica comunicará con 15 días de antelación la fecha prevista para la evaluación anual del Plan de Investigación. Se realizará una convocatoria ordinaria en el mes de junio y una convocatoria extraordinaria en el mes de septiembre. Junto con el Plan de Investigación, la Comisión Académica evaluará el informe emitido por el Director, el Tutor y Co-director, en su caso, sobre el trabajo realizado por el doctorando así como sobre el aprovechamiento de las actividades formativas que haya realizado.

Anexo V. Plan de investigación (disponible en el enlace anterior)

En nuestra Universidad cada año se convocan ayudas específicas para Estancias Breves de una duración máxima de un mes. El número de ayudas convocadas varía en cada convocatoria, pero suelen ser de un número de diez. La concesión de este tipo de ayudas determina que aquellos doctorandos que las consigan puedan formarse en otros Centros de Investigación externos a la Universidad, mayoritariamente en el extranjero. Aquellos que no las consigan tienen más dificultades porque dependen de la obtención de otro tipo de becas como las del Ministerio de Educación en las que se contemplan también posibilidades de movilidad similares. La convocatoria de Estancias Breves de la UNED está abierta a todas las áreas de conocimiento de las distintas Facultades, pero, no obstante, los doctorandos de Psicología suelen obtener un mínimo de un 20% de esas ayudas porque habitualmente son muy competitivos.

Por otro lado, la Comisión Académica asegurará el adecuado desarrollo de los programas de movilidad de aquellos doctorandos que consigan ayuda en este tipo de convocatorias.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

El procedimiento para la presentación, realización y lectura de la tesis doctoral se encuentra en el Anexo VI. La tesis doctoral, disponible en el siguiente enlace del Portal de la UNED: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25673310&_dad=portal&_schema=PORTAL

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
001	PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD EN LAS ORGANIZACIONES
002	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES, FAMILIARES E INTERGRUPALES: ESTRATEGIAS DE MEJORA
003	IDENTIDAD DE GÉNERO: PROCESOS PSICBIOLÓGICOS Y PSICOSOCIALES
004	PERSONALIDAD, DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y SALUD
005	PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS
006	MECANISMOS NEURONALES, CONDUCTUALES Y COGNITIVOS DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS
007	FACTORES BIOPSICOSOCIALES IMPLICADOS EN LA NUTRICIÓN Y EN LAS ADICCIONES
008	PROCESOS NORMALES Y PATOLÓGICOS QUE PARTICIPAN EN EL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA
009	ENVEJECIMIENTO COGNITIVO Y CEREBRAL
010	FACTORES PSICOLÓGICOS Y NEURONALES IMPLICADOS EN EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

011	INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y SALUD
Equipos de investigación:	
Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:	
En fichero adjunto.	
6.2 MECANISMOS DE CÁMPUTO DE LA LABOR DE AUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS	
Mecanismos de cómputo de la labor de autorización y dirección de tesis:	
<p>En la UNED la labor de tutorización y dirección de tesis se computará como carga docente del profesorado. En este sentido, se ha considerado que cada dirección y tutorización de tesis doctoral tendrá una valoración total de 0,1 puntos. Estando establecido en nuestra Universidad que la carga docente "ideal" de un profesor debería ser 1, el coeficiente de 0,1 indica que la supervisión de una tesis supondría el 10% de la carga docente total del profesor en condiciones ideales de asignación de docencia. Conviene reseñar que, actualmente la carga docente media del PDI de la UNED es de 1,6 aproximadamente.</p> <p>Las tareas de dirección y tutorización se consideran incluidas en el valor del 0,1, teniendo la tutorización un valor del 25% de esta puntuación en el caso de que tutor y director sean profesores distintos durante un mismo periodo.</p>	

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Desde hace tiempo en nuestra Universidad se han consolidado diferentes líneas de actuación para conseguir una mayor calidad en la docencia a distancia empleando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Para ello, disponemos de:

- Una red de puntos activos de acceso inalámbrico a la Web con servicio de reconocimiento (autenticación) centralizado e-UNED (UNEDWiFi) que garantiza el acceso inalámbrico en todos los edificios de la UNED. Con esta dotación cuenta la Facultad de Psicología.
- Tarjetas de identificación personal con firma digital que garantiza el acceso seguro a las aplicaciones sensibles (matrícula, valija virtual de exámenes, etc.) y el control de procesos críticos en el alumnado (como los exámenes).
- Una Unidad de Soporte a los Cursos Virtuales, que tiene por objeto dar servicio a la Comunidad Universitaria en el ámbito docente haciendo uso de las TIC's. Actualmente el uso de las TIC's en las labores docentes es ya una realidad. Esos servicios se refieren a:
 - Cursos Virtuales: Creación, virtualización, mantenimiento y asesoramiento en cualquiera de los momentos de su ciclo de vida.
 - Creación de formatos interactivos de contenido multimedia: CD-ROM y DVD-ROM.
 - Servicios de apoyo a la docencia: Videoconferencias, emisiones por Internet a través de TeleUNED, grabaciones de videoclases, asistencia técnica en salones para actos académicos e institucionales.

En la actualidad la UNED dispone de una aplicación informática virtual para la enseñanza a distancia, denominada aLF. La plataforma aLF es una aplicación de e-Learning y permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos Online. A través de esta plataforma los Equipos de Investigación y el alumnado pueden compaginar el trabajo individual con el aprendizaje cooperativo.

Por otro lado, la **Biblioteca** de la UNED es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua, que pone a disposición de los estudiantes todos sus recursos y servicios, tanto a través de la web como de forma presencial.

La Biblioteca se estructura en: Biblioteca Central, Biblioteca Campus Norte y Biblioteca del Instituto Universitario Gutiérrez Mellado.

La **Biblioteca de Campus Norte** (donde se ubica la Facultad de Psicología) es otro de los grandes recursos para apoyar la investigación. Está vinculada al plan estratégico de la Biblioteca Central de la UNED y contempla entre sus objetivos prioritarios potenciar el modelo de biblioteca universitaria como centro de recursos para el aprendizaje en el marco del EEES, adaptando su colección a las necesidades que este entorno plantea a los alumnos, promoviendo la formación en habilidades y competencias informacionales y mejorando los canales de comunicación e información para los estudiantes. A éstos se une el objetivo de contribuir activamente a la consecución de los objetivos de investigación, incrementando la visibilidad de los resultados de investigación y mejorando los canales de comunicación e información con el personal docente e investigador.

Además, la red de Centros Asociados de la UNED, con implantación en toda España y presencia en el extranjero, cuenta con sus propias bibliotecas.

La Biblioteca de la UNED dispone de un espacio propio dentro del sitio web general de la UNED, desde el que puede accederse a determinados recursos y servicios para el aprendizaje y la investigación.

La Biblioteca de la UNED ha sido reconocida con el Sello de Excelencia Europea 400+ por la EFQM (Fundación Europea para la Gestión de Calidad) y el Club Excelencia en Gestión (CEG), que certifica entre otras cosas, la alta calidad de sus servicios, el conocimiento de las necesidades y satisfacción de sus usuarios y la adaptación a los cambios en la búsqueda de mejoras permanente.

El **Centro de Orientación, Información y Empleo** (COIE), es un servicio especializado en información y orientación académica y profesional que la UNED ofrece a la comunidad universitaria, particularmente a sus estudiantes y titulados, para proporcionarles información y orientación en sus estudios y/o desarrollo.

El COIE ofrece:

- Orientación académica: formación en técnicas de estudio a distancia y ayuda en la toma de decisiones para la elección de la carrera.
- Orientación profesional: asesoramiento de itinerario profesional e información sobre las salidas profesionales.

El **Instituto Universitario de Educación a Distancia** (IUED) es un centro universitario dependiente del Vicerrectorado de Coordinación, Calidad e Innovación que tiene como objetivo principal la mejora de la calidad de la enseñanza a distancia y el perfeccionamiento de su propia metodología. Para ello, sus funciones están encaminadas a la:

- Formación del profesorado.
- Evaluación de los materiales didácticos y de la actividad docente.
- Investigación institucional.
- Promoción de actividades de innovación e investigación educativa.

La Facultad de Psicología de la UNED es un espacio de enseñanza universitaria moderno que, entre otra, cuenta con las siguientes infraestructuras:

- Salas de reunión para el desarrollo de seminarios y cursos presenciales.
- Salón de Actos para la celebración de actos académicos masivos.
- Laboratorios dotados para la investigación en los distintos campos de la Psicología tanto en animales como en humanos, entre ellos cinco laboratorios de investigación básica y laboratorio de Psicobiología. Además, se cuenta, especialmente en el Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones y en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, con una gran disponibilidad de diferentes baterías de tests para evaluar distintos aspectos del comportamiento humano.

Centrándonos ya específicamente en los laboratorios, los de Psicología básica con humanos se destinan fundamentalmente al registro de actividad psicofisiológica y a los procesos cognitivos. En ellos, se ubican los siguientes sistemas dedicados al estudio del aprendizaje humano, emoción, atención, percepción y procesamiento cognitivo y, entre otros, cuentan con los siguientes equipamientos:

- NEUROSCAN (NuAmps): Amplificador DC diseñado para registrar la actividad

electroencefalográfica a través de 32 canales. Además, permite la entrada accesoria para la monitorización de EOG, EMG, etc. Permite una conversión analógico-digital en las siguientes tasas de muestreo: 125, 250, 500 y 1000 Hz, por canal. La resolución A/D es de 22 bits. Máximo voltaje permitido ± 130 mV. El paso de banda total es de DC – 262 Hz (dependiendo de la tasa de muestreo).

Los electrodos que captan el potencial eléctrico son de estaño/zinc y están distribuidos según el Sistema Internacional 10/20.

- Sistema de Eye-Tracking ASL 504 corneo-pupilar, con velocidad de muestreo ocular de 50 Hz. Permite determinar la línea de mirada de los observadores ante estímulos visuales, así como detectar cambios pupilares. Utilizado en tareas de atención, percepción y procesamiento cognitivo.

- Sistema Neurocorder de 8 canales, con electrocardiógrafo, cardiógrafo de impedancia, espirómetro y FIN.A.Press (medición continua de la presión arterial). Se pueden registrar de forma continua variables del sistema cardiovascular y respiratorio durante la

realización de diversas tareas. Se ha investigado fundamentalmente la reactividad cardiovascular ante una tarea que evocara estrés y su relación con la sensibilidad interoceptiva (conocimiento por parte de los sujetos de su actividad cardíaca mediante un aparato -APRC- diseñado para tal fin, que proporciona feedback de cada latido cardíaco) y exteroceptiva (medición de umbrales de dolor mediante la aplicación de calor radiante con un aparato diseñado para este fin) Sistema "BIOPAC SYSTEMS MP 150": Es un sistema de registros fisiológicos: conductancia, frecuencia cardíaca, temperatura periférica, actividad muscular (electromiografía), frecuencia respiratoria... Se utiliza para investigación en psicofisiología, emociones y salud.

- Sistema de poligrafía multicanal Letica, Modelo 4006), con módulos: SSC, CAR, EMG. Equipo de Adquisición de Datos Fisiológicos y Biofeedback computerizados I-330-C2 de seis canales. Se utiliza en estudios sobre aprendizaje humano y biofeedback.

Los laboratorios de Psicobiología están destinados a la investigación en neurohistología, neuroquímica y comportamiento en animales de laboratorio y en humanos. Tiene un Bioterio reconocido por el M° de Agricultura, Pesca y Alimentación y dispone de una veterinaria entre su plantilla de personal laboral. Entre sus equipamientos dispone de:

Aparatos de medición y manipulación de sustancias químicas

- Agitador Magnético Selecta Mod. 243 / N° Inv. 17630
- Agitador Orbital-Vaiven Selecta Rotaterm/ N° Inv. 69422
- Dos Agitadores Vibrador Heidolhp Reax 2000/ N° Inv. 43109
- Dos agitadores Magnéticos Selecta Agimatic-N / N° Inv. 43110
- Balanza de alta precisión Sartorius Supermicro / N° Inv. 43111
- Balanza de precisión And Mod. ER-60A / N° Inv. 17652
- Balanza Precisa Mod. 2200C / N° Inv. 17628

- Balanza Salter-And Mod. FY2000 / N° Inv. 46669
- Dos Balanzas Precisa Mod. 3100D / N° Inv. 78939-78940
- Balanza de Precisión Precisa Mod. XT 120 A / N° Inv. 93527
- Centrífuga de 50.000 x g Mod. J2.21 Beckman / N° Inv. 43413
- Centrífuga Micro Beckman / N° Inv. 45782
- Centrífuga Hermle-Z 233 MK-2 / N° Inv. 95606
- Rotor Assy JA 18 / N° Inv. 94222
- Estufa Heraeus Function Line / N° Inv. 74961
- Estufa Selecta Mod. 202 / N° Inv. 17657
- Estufa Super Mod. 107 / N° Inv. 17658
- Estufa Refrigerada Selcta Mod. Hotcold-S / N° Inv. 92615

Instrumental quirúrgico

- Aparato Extereotáxico para roedores Mod. Narishige / N° Inv. 17672
- Tres Aparatos Extereotáxicos para roedores David Kopf / N° Inv. 51516-76141-66900
- Bomba de aspiración Ordisi / N° Inv. 65247
- Bomba Peristáltica Gilson mad Minipuls-2 / N° Inv. 43117
- Bomba Peristáltica Heidolph / N° Inv. 17659
- Bomba Peristáltica Gilson Minipuls-3 / N° Inv. 46289
- Bomba Peristáltica Gilson Minipuls-3 / N° Inv. 92616
- Generador de lesiones Mod. Cibertec GL-2 / N° Inv. 17670
- Taladro Minitor / N° Inv. 17671
- Termorregulador Cibertec RTC-1 / N° Inv. 17651
- Dos bombas de vacío Laboportj KNF Neoberger / N° Inv. 95980-95981
- Guide Cánula / N° Inv. 0086214

Aparatos e instrumentos para investigación del comportamiento

animal

- Once bombas Haward / N° Inv. 66902-65688-48322-25685-25684-25687-48321-65683-66901-65674-48323
- Nueve cajas de autoadministración Coulbourn Instruments / N° Inv. 65673-65680-65679-65678-65677-65672-65671-65675-65676
- Dos cajas de Skinner Gerbrands / N° Inv. 65690-18206
- Seis cajas de Skinner Letica / N° Inv. 43124-43123-43121-43119-43120-43122 Equipo Water Maze / N° Inv. 78936-78257-78256
- Cinco equipos de estress Cibertec/UP-LIS-96 / N° Inv. 21742-22108-22107-22106
- Cuatro Placas de actividad Mod. Panlab / N° Inv. 17746-17749
- Cámara con zona central y dos Boxes laterales / N° Inv. 70597
- Monitor Estral / N° Inv. 52700
- Tail Flick Mod. Cibertec / N° Inv. 65248
- Laberinto Cruz / N° Inv. 0098280
- Dos Shockers / N° Inv. 0098228 y 0098229

Equipamiento de fotografía científica

- Ampliadora Mod. 7451-LPL / N° Inv. 17736
- Sistema Automático Wild MPS-45 / N° Inv. 43127
- Soporte reproducción para cámara con 4 lámparas Kaiser / N° Inv. 17689
- Trípode / N° Inv. 1768

Aparatos para la conservación de sustancias químicas

- Arcón Koxka de -40°C / N° Inv. 43411
- Arcón Koxka de -80°C / N° Inv. 43412

- Arcón Revco de -80°C / N° Inv. 79657
- Congelador Philips / N° Inv. 43130
- Frigorífico Edesa No-Frost / N° Inv. 51144
- Frigorífico General Electric / N° Inv. 17669
- Frigorífico Zanussi / N° Inv. 50418
- Máquina de hielo picado Scotsman AF-10 / N° Inv. 43135
- Frigorífico LG No-Frost / N° Inv. 83134
- Frigorífico LG Mod. GR 532 / N° Inv. 92612
- Frigorífico LIEBHERR-KDNv46 / N° Inv. 97362

Equipos de microscopía

- Analizador de Imágenes Mod. Microm / N° Inv. 42513
- Equipo de Estereología / N° Inv. 68294
- Lupa Ceti SM-1 / N° Inv. 51519
- Lupa para cirugía Albert-Wetzlar / N° Inv. 70577
- Lupa Wild M3B / N° Inv. 43132
- Microscopio Ceti / N° Inv. 51517
- Microscopio Dialux 20 / N° Inv. 17687
- Microscopio Karl Zeiss Mod. Axioskop s.s. / N° Inv. 76828
- Dos Microscopios Leitz Diaplan / N° Inv. 17696-42516
- Equipo de análisis morfométrico neuronal / N° Inv. 84615
- Microscopio Leica Mod. DME / N° Inv. 92323
- Microscopio Triocular

Equipos e instrumentos de neuroquímica

- Dos Placas Térmicas Plactronic Selecta S157/100^a / N° Inv. 43108

- Placa Térmica Super / N° Inv. 17653
- Placa calefactora circular selecta / N° Inv. 17655
- Autoclave Selecta Mod. Clino-Matic / N° Inv. 43134
- Baño de Agitación Mod. Unitronic 320-Selecta / N° Inv. 42519
- Baño para parafina Selecta / N° Inv. 17654
Cabina de Aspiración de Gases Airnet Mod. 900-A / N° Inv. 67640
- Contador de Centelleo líquido Mod. LS-5000 TD Beckman / N° Inv. 43414
- Contador Gamma Marca Wallac 1470 Wizard / N° Inv. 45357
- Criostato Mod. 2800 Figocut-Reichert-Jung / N° Inv. 43129
- Criostato Microm Mod. HM 5000 / N° Inv. 81210
- Destilador Bibby-4000 / N° Inv. 43131
- Espectrofotómetro Beckman DU-30 / N° Inv. 43415
Estira-Micropipetas Mod. PUL-1 World Precision Instruments / N° Inv. 80657
- Filtradora (Harvester. Bradel) / N° Inv. 43113
- Fuente de luz fría Schott Mod. KL-1500 / N° Inv. 51518
- Fuente de precisión para iontoforesis Mod. 51413 Stoelting Co. / N° Inv. 78935
- Dos Guillotinas para roedores / N° Inv. 4158
- Lector de Microplacas Digiscan c.s. / N° Inv. 77048
- Microtomo Leitz, Mod. Minot 1516 / N° Inv. 17656
- PH-Metro Crison Mod. GLP 21 / N° Inv. 78255
- Productor de agua ultrapura Mili Q-plus / N° Inv. 43112
- Fuente alimentación electroforesis Amersham Mod. EPS601 / N° Inv. 83135
- Cubeta para electroforesis Amersham SemiPhor / N° Inv. 83137
- Cubeta para electroforesis Amersham SE 250-260 / N° Inv. 83136

- Equipo para microdiálisis / N° Inv. 90321
- Equipo de agua bidestilada Milipore Mod. Elix 3 / N° Inv. 92884
- Equipo de agua bidestilada Milipore Mod. Elix 3 / N° Inv. 92884
- Criterion Blotter Plate Elect. Power Pax 200 / N° Inv. 96168
- Multipipetas Biomir Proline / N° Inv. 95602
- Armario Extracción de gases Labcaire / N° Inv. 93780
- Cabina Extracción de gases Labcaire Mod. Aura 250-L
- Agitador tubos Merck Eurolab
- Cámara digital
- Sistema Medicción del eje Z para estereología
- Esquiladora Moser 45 Af
- Cabezal Moser Size 40

Cabinas insonorizadas para la investigación en humanos

o Sistema "SuperLab-Pro": Es un sistema de registros fisiológicos: conductancia, frecuencia cardiaca, temperatura periférica, actividad muscular (electromiografía), frecuencia respiratoria... Se utiliza para investigación en psicofisiología, emociones y salud.

Además, la Unidad de Doctorado y Proyectos estratégicos, dependiente funcionalmente del Vicerrectorado competente en materia de Investigación y Doctorado, tiene como misión fundamental canalizar las iniciativas del Vicerrectorado, diseñar los procedimientos y herramientas de uso común y dar soporte y coordinar a las unidades implicadas en materia de doctorado e investigación. La colaboración e interdependencia de dichas unidades facilita una atención personalizada tanto al equipo docente como al doctorando. Previsión para la obtención de recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación.

La previsión del porcentaje de los estudiantes que consiguen las mencionadas ayuda:

La UNED aprueba cada año un Programa de Promoción de la Investigación entre cuyas líneas de actuación contempla la concesión de ayudas para la formación de personal investigador que se encuentra realizando la tesis doctoral. También contempla la convocatoria de ayudas dirigidas al personal docente e investigador contratado de la UNED que se encuentran al principio de su carrera investigadora para realizar estancias temporales en otros centros de investigación con objeto de profundizar en su formación investigadora, actualizando sus conocimientos y adquiriendo nuevas técnicas instrumentales.

Asimismo, la UNED convoca anualmente unos Premios patrocinados por el Banco Santander, destinados a promover y reforzar una investigación de calidad en la UNED. Por ello, entre sus líneas de financiación se encuentran la concesión de ayudas para la realización de estancias de investigación en cualquier centro universitario o de investigación de reconocido prestigio en el extranjero por parte de jóvenes investigadores, con el fin de incrementar la calidad de su producción científica y lograr que penetre en los foros científicos internacionales.

Finalmente, los doctorandos contarán con las ayudas de movilidad para asistencia a congresos y realización de estancias en el extranjero que puedan obtener de convocatorias de organismos externos cuya finalidad sea la de impulsar la internacionalización de la formación doctoral. La UNED participa habitualmente en este tipo de convocatorias por lo que la previsión del número de doctorandos que obtendrán estas ayudas entendemos que se acercará a un 30 % de los estudiantes de doctorado.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS	
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
<p>EL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA UNED.</p> <p>El RD 1393/2007 (BOE 30-10-2007) establece que las universidades tienen que disponer de sistemas de garantía interna de calidad (SGIC). La UNED ha realizado el Diseño de su Sistema de Garantía Interna de Calidad en el marco del Programa AUDIT de la ANECA con alcance total, esto es, para todas sus facultades y escuelas y para todas las titulaciones que imparte. El Sistema de Garantía Interna de Calidad diseñado por la UNED (SGIC-U) ha sido objeto de Verificación por parte de la ANECA en la Primera Convocatoria del Programa AUDIT (2009), habiendo recibido el Informe Positivo de la citada agencia. Asimismo, ANECA ha otorgado la certificación total al Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED.</p> <p>En síntesis, el Informe Positivo recibido por la UNED señala textualmente lo siguiente:</p> <p>FORTALEZAS:</p> <p>Una vez evaluado, el SGIC de la UNED presenta, a juicio de la Comisión de Evaluación, las siguientes fortalezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se trata de un sistema integrado, bien estructurado, 2. Se encuentra bien documentado y con índices y flujogramas que facilitan la comprensión del mismo, así como su futura implantación 3. Se han incorporado al SGIC adecuadamente procedimientos e instrumentos ya existentes en la Universidad. 4. Se aprecia una clara implicación de los órganos de gobierno de la Universidad y de sus centros en el desarrollo del SGIC 5. EL SGIC incorpora los objetivos de calidad definidos, tanto para la Universidad en su conjunto, como para cada uno de sus centros 6. Destaca un adecuado sistema de orientación para los estudiantes <p>DEBILIDADES: No procede</p> <p>PROPUESTAS DE MEJORA: No procede</p> <p>PROCEDIMIENTO PARA LA REEVALUACIÓN DEL SGIC: No procede</p> <p>También hay que señalar que en el citado Informe Positivo consta explícitamente que el alcance del SGIC de la UNED es el siguiente: Todas las Facultades y Escuelas y todas las Titulaciones oficiales que se imparten en la referida universidad (Grado, Máster y Doctorado).</p> <p>El programa de doctorado de Psicología de la Salud tiene una Comisión Académica constituida por los siguientes miembros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinador: Emilio Ambrosio Flores - Secretario: Ángel Gómez Jiménez - Vocales: Fernando Molero Alonso, Miguel Ángel Carrasco Ortiz, Ricardo Pellón Suárez de Puga, Miguel Ángel Santed Germán, Soledad Ballesteros Jiménez, Miguel Ángel Vallejo Pareja, César Venero Núñez, Antonio Guillamón Fernández y Paloma Collado Guirao. <p>Esta Comisión, entre otras funciones, asegurará el adecuado desarrollo de los programas de movilidad de los doctorandos, especialmente de aquellos que en convocatorias competitivas consigan becas y ayudas para poder realizar estancias breves.</p> <p>Asimismo, de acuerdo con el Sistema de Garantía de Calidad anteriormente expuesto consideramos que la Comisión Académica tiene los mecanismos y procedimientos pertinentes para supervisar el desarrollo del programa de doctorado y analizar sus resultados para, en su caso, establecer actuaciones de mejora. Igualmente, la Comisión Académica publicará cada curso académico una Memoria en la que se informará detalladamente sobre el desarrollo del programa y sus resultados, la cual será publicada en la página Web de la Facultad de Psicología y del Vicerrectorado de Investigación, sometiéndola a audiencia pública.</p>	
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
0	0
TASA DE EFICIENCIA %	
0	
TASA	VALOR %
No existen datos	
JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS	
<p>No se han incluido datos relativos a las tasas indicadas, por las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> o La tasa de eficiencia no puede calcularse con rigor, dado que en el programa de doctorado precedente no había asignaturas ni créditos de los que matricularse. o La tasa de abandono, definida como el porcentaje de estudiantes que no presentan su tesis en el tiempo previsto sobre los de nuevo ingreso de cada año (incluyendo las prórrogas excepcionales que prevé el RD 99/2011), sólo tendrá sentido a partir del tercer año de implantación del programa. o La tasa de graduación, definida como el porcentaje de estudiantes que presentan su tesis en el tiempo previsto sobre los de nuevo ingreso de cada año (incluyendo las prórrogas excepcionales que prevé el RD 99/2011), tampoco tendrá sentido hasta después del tercer año de implantación del programa. 	
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS	

En el marco del contrato-programa entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y el Ministerio de Educación, el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) realiza estudios a fin de conocer cual es la tasa de empleo de los egresados, de acuerdo con el Indicador D9 de dicho contrato-programa, que queda descrito en los siguientes términos: "número de egresados con empleo adecuado a su formación al cabo de tres años" partido por el "número total de egresados".

Descripción:

Se realizará una encuesta entre los egresados de las distintas titulaciones cuyos resultados permitirán conocer el nivel de empleo de los graduados de la UNED tres años después de que hayan acabado los estudios. De modo más preciso, el objetivo de este estudio es saber en qué medida los titulados de la UNED se encuentran ejerciendo profesionalmente en un empleo adecuado a su formación, al cabo de tres, cuatro y cinco años de haber finalizado sus estudios.

Los datos obtenidos tendrán un tratamiento anónimo y se emplearán exclusivamente con la finalidad de conocer cuál es su posición y carrera profesional, a fin de valorar y mejorar la formación proporcionada por la universidad.

Se recogen datos de los siguientes tipos:

- Datos sociobiográficos

- Datos sobre estudios universitarios: modo de acceso a la UNED, tiempo invertido en los estudios, motivos que influyeron en la elección de los estudios, motivos que le animaron a elegir a la UNED, grado de satisfacción con el programa de doctorado, aportación de los estudios de doctorado a la mejora de diversos aspectos académicos y datos sobre la formación complementaria.

- Datos sobre emprendedores: contribución de la formación recibida en la UNED al desarrollo de competencias emprendedoras e iniciación de algún proyecto empresarial tras obtener la titulación. - Relación entre educación superior y el trabajo actual: influencia de los estudios superiores en su desarrollo profesional y relación entre el empleo actual y el nivel de formación.

- En el caso de desempleados: situación desde que finalizó los estudios de doctorado y razones que pueden justificar su situación de desempleo.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
50	55
TASA	VALOR %
No existen datos	

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

El programa de doctorado de Psicología de la Salud es nuevo y, por tanto, es difícil de estimar sus posibles resultados futuros. Sin embargo, por su temática abarca un buen número de líneas de investigación que están ya previamente en marcha en la Facultad de Psicología y, concretamente, si nos referimos a los resultados de número de tesis doctorales defendidas en los últimos 5 años superan las 50. Desconocemos, como acabamos de decir, como van a responder los doctorandos en este programa de doctorado, pero estimamos que será de un modo similar, o incluso superior puesto que muy probablemente se incorporarán un buen número de Psicólogos Internos Residentes (PIR) a nuestro programa de doctorado por la gran flexibilidad que proporciona el sistema formativo a distancia de la UNED. Por otro lado, la tasa de abandono de nuestros doctorandos es muy escasa e inferior al 10%. En consecuencia, estimamos que a los tres años va a haber al menos 50 tesis doctorales en marcha en nuestro programa porque el alumnado de la UNED se caracteriza por su enorme motivación para seguir la enseñanza que se le ofrece, ya sea de Grado o de Posgrado.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Seleccione un valor	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Seleccione un valor	Seleccione un valor
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

9.2 REPRESENTANTE LEGAL

	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

9.3 SOLICITANTE

	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

BORRADOR

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre : RRHH PSICOLOGÍA DE LA SALUD.pdf

HASH MD5 : 132243f958f73da7d78960a632fdc44f

Tamaño : 345549

RRHH PSICOLOGÍA DE LA SALUD.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

EQUIPOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO SOBRE PSICOLOGÍA Y SALUD

EQUIPO 1

Investigadores Referenciados

Dr. D. Ángel Gómez Jiménez

Dr. D. Fernando Molero Alonso

Dr. D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz

Año en el que se les concedió el último sexenio:

Dr. D. Fernando Molero Alonso: 2010

Dr. D. Ángel Gómez Jiménez: 2008

Dr. D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz: 2012

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIVOS FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS COMPETITIVAS:

Aunque en las normas dadas por la ANECA se sugiere que basta con indicar un solo proyecto de investigación por Equipo, se señalan a continuación los que tienen vivos actualmente los Investigadores Referenciados de este Equipo:

1. Título: Las raíces de la conducta global positiva/negativa extrema: cuando el individuo está fusionado con el grupo.

Investigador Principal: Ángel Gómez Jiménez

Organismo convocante: MICINN. Referencia: PSI2009-07008.

Duración: 2010-2012.

2. Título: Fusión de la Identidad: Naturaleza, antecedentes y consecuencias.

Investigador Principal: Ángel Gómez Jiménez.

Organismo convocante: MICINN. Referencia: PSI2012-30921.

Duración: 2013-2015.

3. Título: Estigma social y prejuicio: efectos y formas de afrontamiento por parte de diferentes colectivos estigmatizados.

Investigador Principal: Fernando Molero Alonso.

Organismo convocante: MICINN. Referencia: PSI2008-2966. Duración 2009-2012.

4. Título: Estudio multicéntrico sobre la calidad de vida de las personas con VIH y la eficacia de una intervención psicológica para mejorarla.

Proyecto coordinado formado por 5 Universidades, 6 Hospitales y 2 Asociaciones y financiado en convocatoria pública y competitiva por la Fundación para la Investigación y la Prevención del SIDA en España (FIPSE). Referencia: 360743/09.

Investigador Principal/Coordinador: Rafael Ballester Arnal

Investigador Principal en la UNED: Fernando Molero Alonso.

Duración: 2010-2012

5. Título: Análisis de la implicación del padre en el ajuste psicológico de los hijos: aceptación-rechazo, control, poder y prestigio como variables moderadoras y mediadoras.

Investigador Principal: Miguel Ángel Carrasco Ortiz

Organismo convocante: MICINN. Referencia: PSI2011-28925.

Duración: 2012-2014.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS POR LOS INVESTIGADORES

REFERENCIADOS:

Dr. Ángel Gómez Jiménez

1. Título: El estigma social del enanismo óseo. Consecuencias y estrategias de afrontamiento.

Doctorando: Saulo Fernández Arregui

Fecha de lectura: 30/10/2009

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Fernández, S., Branscombe, N. R., Gómez, Á., & Morales, J. F. (2012) Influence of the social context on use of surgical-lengthening and group-empowering coping strategies among people with dwarfism. *Rehabilitation Psychology*, 57, 224-235.

Branscombe, N.R., Fernández, S., Gómez, A., y Cronin, T. (2012). Moving toward or away from a group identity: Different strategies for coping with pervasive discrimination. En J. Jetten, C. Haslam, S. Haslam (Eds.), *The social cure: Identity, health and well-being* (pp. 115-131). New York, NY US: Psychology Press.

2. Título: De la auto-verificación a la fusión de la identidad: Consecuencias de la verificación de la identidad sobre las relaciones intergrupales.

Doctoranda: Alexandra Patricia Vázquez Botana

Fecha de lectura: 10/2/2012

Director: Ángel Gómez Jiménez

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Gómez, A., Brooks, M. L., Buhrmester, M. D., Vázquez, A., Jetten, J. & Swann, W. B. Jr. (2011). On the nature of identity fusion: Insights into the construct and a new measure. *Journal of Personality and Social Psychology*, 100, 918-933. Índice de impacto: 5,076.

Gómez, Á., Morales, J.F., Hart, S., Vázquez, A., & Swann, W. B., Jr. (2011). Rejected and excluded forevermore, but even more devoted: Irrevocable ostracism intensifies loyalty to the group among identity fused persons. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 37(12), 1574-1586.

Gómez, Á., Eller, A., & Vázquez, A. (en prensa). Verification of ingroup identity as a longitudinal mediator between intergroup contact and outgroup evaluation. *Spanish Journal of Psychology*.

**Nota: Comenzando por este artículo, los que están resaltados con letra negrita formarán parte de la relación de publicaciones derivadas de las diez tesis doctorales representativas del Programa de Doctorado.

Dr. Fernando Molero Alonso

3. Título: La percepción del estigma en las personas con VIH: sus efectos y formas de afrontamiento.

Doctoranda: María José Fuster Ruiz de Apodaca

Fecha de lectura: 20/1/2011

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Remor, E., Fuster, M. J., Ballester-Arnal, R., Gómez-Martínez, S., Fumaz, C. R., Aguirrezabal-Prado, A. y Molero, F. (2012). Development of a new instrument for the assessment of psychological predictors of well-being and quality of life in people with HIV or AIDS. *Aids and Behavior*. Publicado online 13-06-2012 : DOI: 10.1007/s10461-012-0230-1. Índice de Impacto: 3.494.

Sanjuán, P., Molero, F., Fuster, M. J., y Nouvilas, E. (2012). Coping with HIV Related Stigma and Well-Being. *Journal of Happiness Studies*. Publicado online 5-05-2012: DOI: 10.1007/s10902-012-9350-6. Índice de Impacto: 1.875.

Dr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz

4. Título: Análisis longitudinal de la relación entre depresión y agresión física y verbal en población infanto-juvenil.

Autor: Rodolfo Gordillo Rodríguez

Directores: Victoria del Barrio y Miguel A. Carrasco

Fecha de lectura: 25/6/2010

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Gordillo, R., Del Barrio, V. y Carrasco, M.A. (2012). Análisis Longitudinal de la Comorbilidad entre Depresión y Agresión: Cronicidad y Severidad en Sujetos de 11 a 13 años. *Interdisciplinaria*, 29, 165-185.

Del Barrio, V., Carrasco, M.A., Rodríguez, M., y Gordillo, R. (2009). Prevención de la Agresión en la infancia y la adolescencia. *Internacional Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9, 101-107.

5. Título: Temperamento y crianza como moduladores de la aparición y mantenimiento de conductas agresivas proactivas y reactivas en población infantil de 0 a 6 años.

Autor: Paloma González Peña.

Fecha de lectura: 21/1/2011.

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Carrasco, M.A., González, P., Gordillo, R. y del Barrio, V. (2012). Análisis de la Agresión Reactiva y Proactiva en Niños De 0 A 6 Años. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*. Aceptado para su publicación.

González-Peña, P., Delgado, B., Carrasco, M. A. y Holgado, F. P.(2012). Aggressive Behavior in Children: The Role of Temperament and Family Socialization. *Spanish Journal of Psychology* . Aceptado para su publicación. Vol. 16 ISI

Líneas de Investigación de este Equipo:

1. Procesos psicosociales y salud en las organizaciones.
2. Psicología social de las relaciones interpersonales, familiares e intergrupales: Estrategias de mejora.
3. Identidad de género: Procesos psicobiológicos y psicosociales.

Número de otros investigadores no referenciados del Equipo y de Líneas de Investigación: 9. Aunque según las normas de la ANECA no es preciso citar nombres, creemos conveniente indicar que entre otros investigadores de este equipo están los profesores Francisco José Morales, Carmen Huici Casal y Antonio Guillamón Fernández.

EQUIPO 2

Investigadores Referenciados

Dr. D. Ricardo Pellón Suárez de Puga

Dr. D. Emilio Ambrosio Flores

Dr. D. Miguel Ángel Santed Germán

Año en el que se les concedió el último sexenio:

Dr. D. Ricardo Pellón Suárez de Puga: 2012

Dr. D. Emilio Ambrosio Flores:2011

Dr. D. Miguel Ángel Santed Germán: 2010

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIVOS FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS COMPETITIVAS:

Como se ha dicho anteriormente, aunque en las normas dadas por la ANECA se sugiere que basta con indicar un solo proyecto de investigación por Equipo, se señalan a continuación los que tienen vivos actualmente los Investigadores Referenciados de este Equipo:

1. Título: Relevancia de la impulsividad para la conducta adjuntiva: estudios conductuales y neurobiológicos.

Organismo convocante: MICINN/ MINECO. Referencia: PSI2011-29399.

Duración: 2012-2014.

2. Título: Mecanismos neuroinmunes implicados en la vulnerabilidad genética a las recaídas en el consumo de opiáceos.

Investigador Principal: Emilio Ambrosio Flores. Referencia del Proyecto: PSI2010-20355. Organismo convocante: MICINN

3. Título: Redes Temáticas de Investigación Cooperativa en Salud. Red de Trastornos Adictivos.

Investigador Principal: Emilio Ambrosio Flores

Organismo convocante: MICINN-Instituto de Salud Carlos III. Referencia del Proyecto: RD06/0001/0029 .

4. Título: Neurofarmacología del sistema endocannabinoide: del laboratorio a la clínica.

Investigador Principal: Emilio Ambrosio Flores

Organismo convocante: Comunidad de Madrid. Referencia del proyecto: S-2011/BMD-2308 S-2011/BMD-2308

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS POR LOS INVESTIGADORES REFERENCIADOS:

Dr. Ricardo Pellón Suárez de Puga:

1. Título: Control de la conducta inducida por programa por sus consecuencias ambientales

Doctorando: Juan Ardoy Cuadros

Fecha de lectura: 22/2/2008

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Ardoy, J., y Pellón, R. (2004). Effects of withholding the opportunity to press the operant lever on the maintenance of schedule-induced drinking in rats. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 30, 79-91.

2. Título: Mediación dopaminérgica y gabaérgica en estudios de conducta adjuntiva.

Doctorando: Ana Dolores Ruiz Díez
Fecha de lectura: 1/7/2010

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Pellón, R., Ruíz, A., Moreno, M., Claro, F., Ambrosio, E., y Flores, P. (2011). Individual differences in schedule-induced polydipsia: Neuroanatomical dopamine divergences. Behavioural Brain Research, 217, 195-201. Índice de impacto: 3,302

3. Título: Análisis farmacológico y conductual del efecto anti-castigo de las anfetaminas sobre la conducta inducida por programa.

Doctoranda: Ángeles Pérez Padilla.

Fecha de lectura: 19/2/2009

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Pérez-Padilla, A., y Pellón, R. (2007). Behavioural and pharmacological specificity of the effects of drugs on punished schedule-induced polydipsia. Behavioural Pharmacology, 18, 681-689.

Dr. Emilio Ambrosio Flores

4. Título: Función del sistema glutamatérgico durante la conducta de autoadministración de cocaína.

Doctorando: Miguel Miguéns Vázquez

Fecha de lectura: 27/6/2007

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Miguéns, M., N. Del Olmo, A. Higuera-Matas, I. Torres, C. García-Lecumberri, E. Ambrosio (2008). Glutamate and aspartate levels in the nucleus accumbens during cocaine self-administration and extinction: a time course microdialysis study. Psychopharmacology, 196 (2), 303-313. Índice de impacto: 3,676.

Miguéns, M., Crespo, J.A., Del Olmo, N., Higuera-Matas, A., Montoya, G.L., García-Lecumberri, C., Ambrosio, E. (2008). Differential cocaine-induced modulation of glutamate and dopamine transporters after contingent and non contingent administration. Neuropharmacology, 55, 771-779. Índice de impacto: 3,383.

5. Título: Estudio de los efectos psiconeuroendocrinos en la edad adulta de un tratamiento crónico con el agonista cannabinoide CP 55,940 en ratas adolescentes de ambos sexos.

Doctorando: Alejandro Higuera Matas

Fecha de lectura: 7/3/2008.

Higuera-Matas A, Soto-Montenegro ML, Miguens M, Del Olmo N, Biscaia M, Torres I, García-Lecumberri C, Vaquero JJ, Desco M, Ambrosio E.(2008).Augmented acquisition of cocaine self-administration and altered brain-glucose metabolism in adult female but not male rats exposed to a cannabinoid

agonist during adolescence. Neuropsychopharmacology, 33 (4) 806-813. Índice de impacto: 6,835.

Higuera-Matas, A., Botreau, F., Miguéns, M., Del Olmo, N., Borcel, E., Pérez-Álvarez, L., García- Lecumberri, C., Ambrosio E (2009). Chronic periadolescent cannabinoid treatment enhances adult hippocampal PSA-NCAM expression in male Wistar rats but only has marginal effects on anxiety, learning and memory. *Pharmacology, Biochemistry and Behavior*, 93, 482-490.

Higuera-Matas, A., Botreau, F., Del Olmo, N., Miguéns, M., Olías, O., Montoya, G.L., García- Lecumberri, C., Ambrosio E (2010). Periadolescent exposure to cannabinoids alters the striatal and hippocampal dopaminergic system in the adult rat brain. *Eur. Neuropsychopharmacology*, 20 (12), 895-906.

Higuera-Matas, A., Soto-Montenegro, M.L., Montoya, G.L., García-Vázquez, V., Pascau, J., Miguéns, M., Del Olmo, N., Vaquero, J.J., García-Lecumberri, C., Desco, M., Ambrosio, E. (2011). Chronic cannabinoid administration to periadolescent rats modulates the metabolic response to acute cocaine in the adult brain. *Molecular Imaging and Biology*, 13(3), 411-415.

6. Título: Estudio del efecto de la autoadministración de morfina y endomorfina-2 en animales con distinta vulnerabilidad a las acciones reforzantes de los opiáceos.

Doctorando: Gonzalo López Montoya

Fecha de lectura: 16/1/2012

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Paldy, E., Borcel, E., Higuera-Matas, A., Montoya, G.L., Wenger, T., Toth, G., Borsodi, A., Ambrosio, E. (2012). *CNRI* gene deletion affects the density of endomorphin-2 binding sites in the mouse brain in a hemisphere-specific manner. *Eur. J. Pharmacol.*, (en prensa; Aceptado el 8 de Octubre de 2012).

Dr. Miguel Ángel Santed Germán:

7. Título: La percepción del estilo tipográfico en la configuración de la identidad visual corporativa

Doctoranda: Guadalupe Sánchez-Suárez Bocompte

Fecha de lectura: 12/3/2009

8. Título: Eficacia de un programa combinado de entrenamiento cognitivo y psicomotriz en personas mayores.

Doctoranda: Eva Solera Hernández

Fecha de lectura: 18/12/2009

9. Título: Patrón estacional de nacimientos en los trastornos de la conducta alimentaria.

Doctorando: José Ignacio Latorre Marín

Fecha de lectura: 22/6/2011

10. Título: La distorsión cognitiva fusión pensamiento-forma en los trastornos de la conducta alimentaria.

Doctorando: Ignacio Jáuregui Lobera

Fecha de lectura: 19/6/ 2012.

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Jáuregui Lobera, I., Santed, M.A., Bolaños, P. (2011). Impact of functional dyspepsia on quality of life in eating disorder patients: the role of thought-shape fusion. *Nutrición Hospitalaria*, 26 (6), 1363-1371. Impacto ISI (JCR Science): 0,926

Jáuregui Lobera, I., Santed, M.A., Bolaños Ríos, P., Ruiz Prieto, I., Santiago Fernández, M.J., y Garrido Casals, O. (2011). Experimental induction of thought-shape fusion in eating disorder patients: the role of coping strategies. *Nutrición Hospitalaria*, 26 (6), 1402-1411. Impacto ISI (JCR Science): 0,926

Jáuregui Lobera, I., Santed, M.A., Shafran, R., Santiago Fernández, M.J. y Estébanez, S. (2012). Psychometric properties of the Spanish version of the Thought-Shape Fusion Questionnaire. *Spanish Journal of Psychology*, 15, 410-423. Impacto ISI (JCR Social Sciences): 0,704.

Líneas de Investigación de este Equipo:

1. Personalidad, diferencias individuales y salud
2. Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos psicológicos
3. Mecanismos neuronales, conductuales y cognitivos de los procesos psicológicos
4. Factores biopsicosociales implicados en la nutrición y en las adicciones

Número de otros investigadores no referenciados del Equipo y de las Líneas de Investigación: 24. Aunque según las normas de la ANECA no es preciso citar nombres, creemos conveniente indicar que entre otros investigadores de este equipo están los profesores José Bermúdez Moreno, Bonifacio Sandín Ferrero y Paloma Collado Guirao.

EQUIPO 3

Investigadores Referenciados

Dra. D^a. Soledad Ballesteros Jiménez

Dr. D. Miguel Ángel Vallejo Pareja

Dra. D. César Venero Núñez

Año en el que se les concedió el último sexenio:

Dra. D^a. Soledad Ballesteros Jiménez:2007

Dr. D. Miguel Ángel Vallejo Pareja:2010

Dra. D. César Venero Núñez: 2006

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIVOS FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS COMPETITIVAS:

Igual que se ha comentado en el caso de los otros dos equipos, aunque en las normas dadas por la ANECA se sugiere que basta con indicar un solo proyecto de investigación por Equipo, se señalan a continuación los que tienen vivos actualmente los Investigadores Referenciados de este Equipo:

1. Título: Multimodal Molecular Imaging of Inflammation: Psychological factors in inflammation and neurodegeneration

Organismo convocante: Comunidad de Madrid. Programa de Actividades de I+D entre Grupos de Investigación en Biomedicina 2010. Línea Científico-Tecnológica:

Diagnóstico Molecular. Referencia: S2010/BMD-2349. I2M2

Coordinador general: Sebastián Cerdán.

Investigador Principal en la UNED: Soledad Ballesteros Jiménez

Duración: 1/1/2012-31/12/2015.

2. Título: Factores de compensación del envejecimiento cognitivo: uso de la tecnología del ordenador para reducir el deterioro cognitivo. Un estudio conductual y de neuroimágenes.

Organismo convocante: MICINN. Referencia: PSI2010-21609-C02-01.

Investigador Principal: Soledad Ballesteros Jiménez.

Duración: 01/01/2011– 31/12/2013

3. Título: User-sensitive home-based system for successful Ageing in a Network Society (AGNES)

Organismo convocante: VII Programa Marco de la Unión Europea y Ministerio de Industria. Referencia: AAL-2008-1-014.

Coordinador general del proyecto: John Waterworth (Umea University, Sweden)

Investigador Principal: Soledad Ballesteros Jiménez.

Duración: 15/09/2009-31/12/2012.

4. Título: Tratamiento psicológico de la fibromialgia a través de Internet

Investigador Principal: Miguel Ángel Vallejo Pareja

Organismo convocante: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Instituto de la Mujer. Duración: 20/12/2011- 22/12/2014.

5. Título: Diferencias individuales en la vulnerabilidad al estrés crónico y al envejecimiento: implicación del sistema del factor de crecimiento de fibroblasto.

Investigador Principal: César Venero Núñez

Organismo convocante: MICINN. Referencia del Proyecto: SAF2009-09129.

Duración: 2009-2012.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS POR LOS INVESTIGADORES REFERENCIADOS

Dra. Soledad Ballesteros Jiménez

1. Título: Procesos atencionales y sistemas de memoria en el envejecimiento

Doctoranda: Julia Mayas Arellano

Fecha de lectura: 19/12/2008

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Mayas, J., Fuentes, L. J., & Ballesteros, S. (2012). Stroop interference and negative priming suppression in normal aging. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 54, 333-338.

2.Título: Memorias implícita y explícita. Disociaciones conductuales y electrofisiológicas en jóvenes y mayores con alto nivel educativo

Doctorando: Alexandra Patricia Osorio Zamorano

Fecha de lectura: 30/10/2009

Tesis Doctoral Cotutelada por: Viviane Pouthas (LENA, CNRS). Doble Titulación de Doctorado por la UNED y la Universidad Paris VI Pierre et Marie Curie (France).

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Osorio, A., Ballesteros, S., Fay, S., & Pouthas, V. (2009). The effect of age on word-stem cued recall: A behavioral and electrophysiological study. *Brain Research*, 1289, 56-68.

Osorio, A., Pouthas, V., Fay, S., & Ballesteros, S. (2010). Ageing affects brain activity in highly educated older adults: An ERP study using a word-stem priming task. *Cortex*, 46, 522-534.

3.Título: Modelos de envejecimiento activo y calidad de vida: Análisis comparativo de programas de entrenamiento de memoria

Doctorando: Laura Ponce de León Romero

Fecha de lectura: 4/3/2010

Codirector: Jean-Pierre Lévy Mangin (Universidad de Ottawa, Canadá)

4.Título: Efectos de la edad y correlatos neurales del priming y la memoria de reconocimiento de objetos explorados a través del tacto

Doctorando: Manuel Sebastián Carrasco

Fecha de lectura: 17/1/2011

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Sebastián, M., Reales, J. M., & Ballesteros, S. (2011). Aging affects event-related potentials and brain oscillations: A behavioral and electrophysiological study using a haptic recognition memory task with familiar objects. *Neuropsychologia*, 49, 3967-3980.

Sebastián, M., & Ballesteros, S. (2012). Effects of normal aging on event-related potentials and oscillatory brain activity during a haptic repetition priming task. *NeuroImage*. 60, 7–20.

Dr. Miguel Ángel Vallejo Pareja

5. Título: Uso y eficacia de un tratamiento abierto para dejar de fumar por Internet: resultados preliminares.

Alumno/a: Guillermo Mañanes Jiménez

Fecha de lectura: 11/4/2012

Vallejo, M.A., Mañanes, G., Comeche, M.I. y Díaz, M. (2008) Comparison between administration via Internet and paper-and-pencil administration of two clinical instruments: SCL-90-R and GHQ-28. Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, 39: 201-208. Índice de impacto: 2,032

Dr. César Venero Núñez

6. Título de la Tesis: Diferencias individuales en las capacidades de aprendizaje y memoria, y en la vulnerabilidad al deterioro cognitivo inducido por estrés en la rata: Relación con los niveles de ansiedad y prevención con un péptido sintético mimético de la molécula de adhesión celular neural.

Doctoranda: Érika Borcel Novoa

Director: César Venero Núñez

Publicaciones derivadas de esta tesis:

Borcel, E., Pérez-Alvarez, L., Herrero A.I., Brionne, T., Varea, E, Berezin, V., Bock, E., Sandi, C., Venero, C. (2008). Chronic stress in adulthood followed by intermittent stress impairs spatial memory and the survival of newborn hippocampal cells in aging animals: prevention by FGL, a peptide mimetic of neural cell adhesion molecule. Behavioral Pharmacology 19(1):41-49 (2008)

Líneas de Investigación de este Equipo:

1. Procesos normales y patológicos que participan en el aprendizaje y la memoria
2. Envejecimiento cognitivo y cerebral
3. Factores psicológicos y neuronales implicados en el procesamiento de la información.

Número de otros investigadores no referenciados del Equipo y de las Líneas de Investigación: 9. Aunque según las normas de la ANECA no es preciso citar nombres, creemos conveniente indicar que entre otros investigadores de este equipo están los profesores María Dolores Luna Blanco, Herminia Peraita Adrados y Enrique García Fernández-Abascal.

PUBLICACIONES DERIVADAS DE DIEZ TESIS DOCTORALES DE ENTRE LAS QUE SE HAN DIRIGIDO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

1. Gómez, A., Brooks, M. L., Buhrmester, M. D., Vázquez, A., Jetten, J. & Swann, W. B. Jr. (2011). On the nature of identity fusion: Insights into the construct and a new measure. Journal of Personality and Social Psychology, 100, 918-933. Índice de impacto: 5,076.

2. Remor, E., Fuster, M. J., Ballester-Arnal, R., Gómez-Martínez, S., Fumaz, C. R., Aguirrezabal-Prado, A., Molero, F. (2012). Development of a new instrument for the assessment of psychological predictors of well-being and quality of life in people with HIV or AIDS. *Aids and Behavior*. Publicado online 13-06-2012 : DOI: 10.1007/s10461-012-0230-1. Índice de Impacto: 3.494.
3. Pellón, R., Ruíz, A., Moreno, M., Claro, F., Ambrosio, E., Flores, P. (2011). Individual differences in schedule-induced polydipsia: Neuroanatomical dopamine divergences. *Behavioural Brain Research*, 217, 195-201. Índice de impacto: 3,302
4. Pérez-Padilla, A., Pellón, R. (2007). Behavioural and pharmacological specificity of the effects of drugs on punished schedule-induced polydipsia. *Behavioural Pharmacology*, 18, 681-689.
5. Miguéns, M., N. Del Olmo, A. Higuera-Matas, I. Torres, C. García-Lecumberri, E. Ambrosio (2008). Glutamate and aspartate levels in the nucleus accumbens during cocaine self-administration and extinction: a time course microdialysis study. *Psychopharmacology*, 196 (2), 303-313.
6. Higuera-Matas A, Soto-Montenegro ML, Miguens M, Del Olmo N, Biscaia M, Torres I, García-Lecumberri C, Vaquero JJ, Desco M, Ambrosio E.(2008).Augmented acquisition of cocaine self-administration and altered brain-glucose metabolism in adult female but not male rats exposed to a cannabinoid agonist during adolescence. *Neuropsychopharmacology*, 33 (4) 806-813.
7. Mayas, J., Fuentes, L. J., & Ballesteros, S. (2012). Stroop interference and negative priming suppression in normal aging. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 54, 333-338.
8. Osorio, A., Pouthas, V., Fay, S., & Ballesteros, S. (2010). Ageing affects brain activity in highly educated older adults: An ERP study using a word-stem priming task. *Cortex*, 46, 522-534.
9. Sebastián, M., & Ballesteros, S. (2012). Effects of normal aging on event-related potentials and oscillatory brain activity during a haptic repetition priming task. *NeuroImage*, 60, 7–20.
10. Vallejo, M.A., Mañanes, G., Comeche, M.I. y Díaz, M. (2008) Comparison between administration via Internet and paper-and-pencil administration of two clinical instruments: SCL-90-R and GHQ-28. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 39: 201-208. Índice de impacto: 2,032.
11. Borcel, E., Pérez-Alvarez, L., Herrero A.I., Brionne, T., Varea, E, Berezin, V., Bock, E., Sandi, C., Venero, C. (2008). Chronic stress in adulthood followed by

intermittent stress impairs spatial memory and the survival of newborn hippocampal cells in aging animals: prevention by FGL, a peptide mimetic of neural cell adhesion molecule. *Behavioral Pharmacology* 19(1):41-49 (2008).

VEINTICINCO PUBLICACIONES REPRESENTATIVAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

1. Gómez, A., Brooks, M. L., Buhrmester, M. D., Vázquez, A., Jetten, J. & Swann, W. B. Jr. (2011). On the nature of identity fusion: Insights into the construct and a new measure. *Journal of Personality and Social Psychology*, 100, 918-933. Índice de impacto: 5,076.
2. Remor, E., Fuster, M. J., Ballester-Arnal, R., Gómez-Martínez, S., Fumaz, C. R., Aguirrezabal-Prado, A. y Molero, F. (2012). Development of a new instrument for the assessment of psychological predictors of well-being and quality of life in people with HIV or AIDS. *Aids and Behavior*. Publicado online 13-06-2012 : DOI: 10.1007/s10461-012-0230-1. Índice de Impacto: 3.494.
3. Sanjuán, P., Molero, F., Fuster, M. J., y Nouvilas, E. (2012). Coping with HIV Related Stigma and Well-Being. *Journal of Happiness Studies*. Publicado online 5-05-2012: DOI: 10.1007/s10902-012-9350-6. Índice de Impacto: 1.875.
4. Rametti, G., Carrillo, B., Gómez-Gil, E., Junqué, C. Zubiarrre-Elorza, L., Segovia, S., Gómez, Á., & Guillamón, A. (2012). Effects of androgenization on the white matter microstructure of female to male transsexuals. A diffusion tensor imaging study. *Psychoneuroendocrinology*, 37, 1261-1269. Índice de impacto: 5,809.
5. Carrillo, B., Gómez-Gil, E., Rametti, G., Junque, C., Gómez, A., Karadi, K., Segovia, S. & Guillamón, A. (2010). Cortical activation during mental rotation in male-to-female and female-to-male transsexuals under hormonal treatment. *Psychoneuroendocrinology*, 35, 1213-1222. Índice de impacto: 5,809.
6. Swann, W.B., Jr., Gómez, A., Huici, C., Morales, F., & Hixon, J. G. (2010). Identity fusion and self-sacrifice: Arousal as catalyst of pro-group fighting, dying and helping behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 99, 824-841. Índice de impacto: 5,076.
7. Carrasco, M.A., Holgado, F.P., Rodríguez, M.A., & del Barrio, M.V. (2009). Concurrent and across-time relations between mother/father hostility and children's aggression: a longitudinal study. *Journal of Family Violence*, 24, 213-220. Índice de impacto: 0.93.
8. Pérez-Padilla, A., Pellón, R. (2007). Behavioural and pharmacological specificity of the effects of drugs on punished schedule-induced polydipsia. *Behavioural Pharmacology*, 18, 681-689.
9. Pellón, R., Ruíz, A., Moreno, M., Claro, F., Ambrosio, E., y Flores, P. (2011). Individual differences in schedule-induced polydipsia: Neuroanatomical dopamine divergences. *Behavioural Brain Research*, 217, 195-201. Índice de impacto: 3,302.
10. Ibias, J., y Pellón, R. (2011). Schedule-induced polydipsia in the Spontaneously Hypertensive Rat and its relation to impulsive behaviour. *Behavioural Brain Research*, 223, 58-69. Índice de impacto: 3,302.
11. Miguéns, M., N. Del Olmo, A. Higuera-Matas, I. Torres, C. García-Lecumberri, E. Ambrosio (2008). Glutamate and aspartate levels in the nucleus accumbens during cocaine self-administration and extinction: a time course microdialysis

- study. *Psychopharmacology*, 196 (2), 303-313. Índice de impacto: 3,676.
12. Higuera-Matas A, Soto-Montenegro ML, Miguens M, Del Olmo N, Biscaia M, Torres I, García-Lecumberri C, Vaquero JJ, Desco M, Ambrosio E.(2008).Augmented acquisition of cocaine self-administration and altered brain-glucose metabolism in adult female but not male rats exposed to a cannabinoid agonist during adolescence. *Neuropsychopharmacology*, 33 (4) 806-813.Índice de impacto: 6,835.
 13. Higuera-Matas, A., Botreau, F., Del Olmo, N., Miguéns, M., Olías, O., Montoya, G.L., García- Lecumberri, C., Ambrosio E (2010). Periadolescent exposure to cannabinoids alters the striatal and hippocampal dopaminergic system in the adult rat brain. *Eur. Neuropsychopharmacology*, 20 (12), 895-906. Índice de impacto: 3,9.
 14. Gascón, S., Martínez-Jarreta, B., González-Andrade, J.F., Santed, M.A., Casald, Y., Rueda, M.A. (2009). Aggression towards health care workers in Spain: A multi-facility study to evaluate the distribution of a growing violence among professionals, health facilities and departments. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 15, 30-36. Índice de impacto: 1,120.
 15. Vallejo, M.A., Mañanes, G., Comeche, M.I. y Díaz, M. (2008) Comparison between administration via Internet and paper-and-pencil administration of two clinical instruments: SCL-90-R and GHQ-28. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 39: 201-208. Índice de impacto: 2,032.
 16. Vallejo, M.A.; Rivera, J.; Esteve-Vives, J. (2010). ICAF, Group Development of a self-reporting tool to obtain a Combined Index of Severity of Fibromyalgia (IACF*). *Health Qual. Life Outcomes* 8:2 Índice impacto: 1,86.
 17. Rivera, J.; Rejas, J.; Vallejo, M.A.; Esteve-Vives, J.; De Salas-Cansado, T. (2012) Prospective study of the use of healthcare resources and economic costs in patients of fibromyalgia after treatment in routine medical practice. *Clin Exp Rheumatol*, (en prensa). Índice de impacto: 2,396.
 18. Cruces J., Hernandez O., Pereda-Perez I, Venero C., de la Fuente M. (2011). Isolated Rats with High Anxiety Levels Show an Impairment in TNF-alpha and IL-10 Secretion by Splenic Leukocytes. *Neuroimmunomodulation* 18(6): 369-370.
 19. Montero-Pedrazuela A, Fernández-Lamo I, Alieva M, Pereda-Pérez I, Venero C, Guadaño-Ferraz A. (2011). Adult-onset hypothyroidism enhances fear memory and upregulates mineralocorticoid and glucocorticoid receptors in the amygdala. *PLoS One* 6(10): e26582. Índice de impacto: 4,4.
 20. Venero, C., Knafo, S., Sánchez-Puelles, C., Pereda-Pérez I, Franco, A., Sandi, C., Suárez, L., Solís, J.M., Alonso-Nanclares, L., Martín, E.D., Merino-Serrais, P., Borcel, E., Li, S., Chen Y, González-Soriano, J., Berezin, V., Bock E., De Felipe, J., Esteban, J.A. (2012). Facilitation of AMPA receptor synaptic delivery as a molecular mechanism for cognitive enhancement. *PLoS Biology* Feb;10(2):e1001262. Índice de impacto: 13,2.
 21. Mayas, J., Fuentes, L. J., & Ballesteros, S. (2012). Stroop interference and negative priming suppression in normal aging. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 54, 333-338.
 22. Osorio, A., Pouthas, V., Fay, S., & Ballesteros, S. (2010). Ageing affects brain activity in highly educated older adults: An ERP study using a word-stem priming task. *Cortex*, 46, 522-534.
 23. Sebastián, M., & Ballesteros, S. (2012). Effects of normal aging on event-related

- potentials and oscillatory brain activity during a haptic repetition priming task. *NeuroImage*, 60, 7–20.
24. Pinos H, Pérez-Izquierdo MA, Carrillo B, Collado P. (2011). Effects of undernourishment on the hypothalamic orexinergic system. *Physiol Behav.* 10;102(1):17-21.
 25. Topa, G, Moriano J.A, Depolo, M. Alcover, C.M., Morales, F.J. (2009). Antecedents and consequences of retirement planning and decision making: a meta-analysis and model. *Journal of Vocational Behavior*, 75 (2), 38-55. Índice de impacto 1.835.
 26. Sainz, M., López-Sáez, M. (2010). Gender differences in computer attitudes and the choice of technology-related occupations in a sample of secondary students in Spain. *Computers & Education*, 54, 578-587. Índice de impacto: 2,617.