

ESTRUCTURA DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

MODULOS	TOTAL: 60 créditos ECTS
Módulo de Formación Genérico Común	15 créditos ECTS
Módulo de Formación Específico	27 créditos ECTS
Prácticum (I y II)	12 créditos ECTS
Trabajo Fin de Máster	6 créditos ECTS

SEMESTRES		
PRIMER SEMESTRE		
MATERIAS	ECTS	HORAS
<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	5	125
<i>Procesos y contextos educativos</i>	5	125
<i>Sociedad, familia y educación</i>	5	125
<i>Prácticum I. Contextualización</i>	4	100
<i>Complementos para la formación disciplinar :</i>		250
<i>Evaluación de Programas en Educación Física y Deporte</i>	5	
<i>Psicología del Deporte de Iniciación</i>	5	
TOTAL	29	725
SEGUNDO SEMESTRE		
MATERIAS	ECTS	HORAS
<i>Diseño y desarrollo del currículum.</i>	3	150
<i>Aprender y motivar en el aula</i>	3	
<i>Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte</i>	6	125
<i>Innovación docente e iniciación a la investigación educativa</i>	5	125
<i>Prácticum II. Intervención docente en la práctica docente de Educación Física</i>	8	200
<i>Trabajo Fin de Máster</i>	6	150
TOTAL	31	775

FICHA DE ASIGNATURA DE MÁSTER

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Evaluación de Programas en Educación Física y Deporte Dra. M ^a Carmen Pérez-Llantada. Dr. Andrés López de la Llave
CARÁCTER	Optativa en el Máster Obligatoria en la especialidad
ECTS	5 créditos
CUATRIMESTRE	Segundo semestre
IDIOMA	español
ESPECIALIDAD EN QUE SE IMPARTE	Educación Física
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	• Conocer estrategias y técnicas de evaluación de intervención-acción y de programas de calidad. • Entender la evaluación como un instrumento de monitorización de la actividad y de mejora de la calidad de los programas. • Aplicar la metodología científica a la evaluación de programas como un instrumento de actualización y mejora en el diagnóstico de necesidades formativas del profesorado y alumnado. • Comprender las posibilidades de aplicación de la evaluación de programas de Educación Física y Deporte para identificar debilidades y fortalezas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje. • Diseñar y desarrollar proyectos de investigación de calidad para el diagnóstico de necesidades en Educación Física y Deporte.
CONTENIDO	• Identificación y operativización de necesidades educativas en Educación Física y Deporte. • Modelos de evaluación de programas. • Estrategias de recogida de información en Educación Física y Deporte. • Análisis de datos y su tratamiento estadístico. • Informes de evaluación de programas: implicaciones y asesoría a instituciones formativas.
OBSERVACIONES	1.- Requisitos: • Para matricularse en la asignatura deberá haberse matriculado en todas las materias que integran la especialidad de Educación Física en el Máster.

	• Habrá tutorías online individuales o grupales cuyo objeto será la aclaración de dudas que vayan surgiendo del estudio de los materiales y la preparación de los temas. • Se promoverá la participación informada en debates. • Las actividades se llevarán a cabo con la metodología a distancia propia de la UNED.
Nº DE LAS COMPET. GENERALES	1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones. 2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. 3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. 4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. 5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. 6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. 9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Nº DE LAS COMPET. TRANSVERSALES	No hacer
Nº DE LAS COMPET. ESPECÍFICAS	No hacer
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON Nº DE HORAS POR CADA UNA	- Análisis crítico, evaluación y síntesis de los materiales básicos de la asignatura (50 horas; 2 créditos ECTS). - Utilización de recursos y herramientas informáticas para la evaluación de programas, análisis de datos y presentación de resultados (25 horas; 1 crédito ECTS). - Elaboración y presentación de programas de evaluación (25 horas; 1 crédito ECTS). - Valoración de la evaluabilidad de programas en Educación Física y Deporte (25 horas; 1 crédito ECTS).
METODOLOGÍA DOCENTE	Las actividades se desarrollan sobre la base de la metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: foros, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, etc.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN CON PONDERACIÓN	Pruebas de evaluación continua no presenciales.

FICHA DE ASIGNATURA DE MÁSTER

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte
CARÁCTER	Optativa en el Máster Obligatoria en la especialidad
ECTS	5 créditos
CUATRIMESTRE	Segundo semestre
IDIOMA	español
ESPECIALIDAD EN QUE SE IMPARTE	Educación Física
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	• Entender el valor de una correcta planificación para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje ante la diversidad del alumnado. • Desarrollar habilidades para programar los procesos de aprendizaje constructivos y significativos partiendo de los currículos. • Conocer el funcionamiento de las principales variables psicológicas implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Adquirir la capacidad de utilizar diferentes técnicas psicológicas para la enseñanza de la Educación Física y el entrenamiento deportivo.
CONTENIDO	• El papel del profesorado y del alumnado en el proceso educativo. • Enfoques y paradigmas en los procesos de enseñanza y aprendizaje. • Habilidades y recursos para la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y Deporte. • Atención a la diversidad en Educación Física y Deporte. • Variables psicológicas implicadas en el proceso de aprendizaje de la actividad física y deportiva. • Técnicas y herramientas psicológicas para la enseñanza de la Educación Física y el entrenamiento deportivo.
OBSERVACIONES	1.- Requisitos: • Para matricularse en la asignatura deberá haberse matriculado en todas las materias que integran la especialidad de Educación Física en el Máster. • Habrá tutorías online individuales o grupales cuyo objeto será la aclaración de dudas que

	vayan surgiendo del estudio de los materiales y la preparación de los temas. • Se promoverá la participación informada en debates. • Las actividades se llevarán a cabo con la metodología a distancia propia de la UNED.
Nº DE LAS COMPET. GENERALES	1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones. 2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. 3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. 4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. 5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. 6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. 7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos. 8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar

	de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. 10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época. 12. Formar en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, desde el respeto y promoción de los derechos humanos y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
Nº DE LAS COMPET. TRANSVERSALES	No hacer
Nº DE LAS COMPET. ESPECÍFICAS	No hacer
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON Nº DE HORAS POR CADA UNA	- Análisis crítico, evaluación y síntesis de los materiales básicos de la asignatura (50 horas; 2 créditos ECTS). - Utilización de recursos y herramientas informáticas para la evaluación de programas, análisis de datos y presentación de resultados (25 horas; 1 crédito ECTS). - Elaboración y presentación de una programación de enseñanza (25 horas; 1 crédito ECTS). - Proponed una actividad (Un caso práctico?) (25 horas; 1 crédito ECTS).
METODOLOGÍA DOCENTE	Las actividades se desarrollan sobre la base de la metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: foros, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, etc.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN CON PONDERACIÓN	Pruebas de evaluación continua no presenciales.

FICHA DE ASIGNATURA DE MÁSTER

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGIA Y DEPORTE DE INICIACIÓN Dra. M ^a Carmen Pérez-Llantada. Dr. Andrés López de la Llave.
CARÁCTER	Optativa en el Máster Obligatoria en la especialidad
ECTS	5 créditos
CUATRIMESTRE	Segundo semestre
IDIOMA	español
ESPECIALIDAD EN QUE SE IMPARTE	Educación Física
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	• Conocimiento de los conceptos psicológicos decisivos para que el deporte cumpla sus objetivos formativos. • Aprendizaje de estrategias psicológicas que pueden ser de ayuda para profesores y entrenadores en las clases de educación física y en los entrenamientos.. • Conocer estrategias que puedan optimizar aspectos organizativos de la actividad deportiva. • Saber fomentar los valores del deporte en las distintas etapas de crecimiento de los jóvenes. • Conocer el papel de los padres en la práctica de actividades deportivas de sus hijos. • Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
CONTENIDO	• Variables psicológicas implicadas en la formación de jóvenes a través de la educación física. • Estrategias psicológicas para mejorar el rendimiento deportivo • Estrategias para mejorar aspectos organizativos
OBSERVACIONES	1.- Requisitos: • Para matricularse en la asignatura deberá haberse matriculado en todas las materias que integran la especialidad de Educación Física en el Máster. • Habrá tutorías online individuales o grupales cuyo objeto será la aclaración de dudas que

	vayan surgiendo del estudio de los materiales y la preparación de los temas. • Se promoverá la participación informada en debates. • Las actividades se llevarán a cabo con la metodología a distancia propia de la UNED.
Nº DE LAS COMPET. GENERALES	1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones. 2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. 3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. 4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. 5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. 6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. 9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
Nº DE LAS COMPET. TRANSVERSALES	No hacer

Nº DE LAS COMPET. ESPECÍFICAS	No hacer
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON Nº DE HORAS POR CADA UNA	- Análisis crítico, evaluación y síntesis de los materiales básicos de la asignatura (50 horas; 2 créditos ECTS). - Utilización de recursos y herramientas informáticas para la evaluación de programas, análisis de datos y presentación de resultados (25 horas; 1 crédito ECTS). - Elaboración y presentación de programas de evaluación (25 horas; 1 crédito ECTS). - Valoración de la evaluabilidad de programas en Educación Física y Deporte (25 horas; 1 crédito ECTS).
METODOLOGÍA DOCENTE	Las actividades se desarrollan sobre la base de la metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: foros, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, etc.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN CON PONDERACIÓN	Pruebas de evaluación continua no presenciales.

FICHA DE ASIGNATURA DE MÁSTER

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
CARÁCTER	Optativa en el Máster Obligatoria en la especialidad
ECTS	6 créditos
CUATRIMESTRE	Anual
IDIOMA	español
ESPECIALIDAD EN QUE SE IMPARTE	Educación Física
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	• El estudiante evidencia las competencias adquiridas en el Practicum y en el resto de materias de manera integradora, reflejándolas en un trabajo original de síntesis. • El estudiante se ejercita en la planificación, diseño, evaluación, asesoramiento e intervención psicopedagógica en el conjunto de áreas y contextos propios de la educación física, desde una perspectiva inclusiva. • El estudiante emplea las TIC aplicadas al ámbito de la educación física.
CONTENIDO	1. Competencias e identidad profesional en la educación física. Cultura profesional. 2. Conocimiento de los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominio de destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula. . 3. Ámbitos de actuación: asesoramiento, atención a la diversidad, evaluación psicopedagógica, atención a familias, intervención comunitaria. 4. Realización de un trabajo de investigación didáctica con propuestas de aplicación en el aula.
OBSERVACIONES	1.- Requisitos: • Para matricularse en el TFM el estudiante deberá haberse matriculado en todas las materias que integran el Máster en su Especialidad. • Para poder presentar y defender el TFM, el estudiante deberá tener aprobadas todas las

	asignaturas de este Máster. • Acceso a Internet. • Manejo, a nivel usuario, de programas informáticos (<i>Word, Power Point</i>, correo electrónico...). • Conocimientos de inglés equivalentes al Nivel B2 en comprensión lectora. 2.- Competencias básicas: • Gestiona el trabajo de forma autónoma y autorregulada. • Gestiona los procesos de comunicación e información oral y escrita. • Manifiesta un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
Nº DE LAS COMPET. GENERALES	No hacer
Nº DE LAS COMPET. TRANSVERSALES	No hacer
Nº DE LAS COMPET. ESPECÍFICAS	No hacer
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON Nº DE HORAS POR CADA UNA	- Búsqueda y análisis de información, documentación y recursos. Investigación relativa a recursos de la disciplina correspondiente. Competencias asociadas al máster en su conjunto. 2 créditos ECTS (50 horas). - Redacción del TFM. 3 créditos ECTS (75 horas). - Tutorías (grupales o individuales), presenciales y/o virtuales 0.8 créditos ECTS (20 horas) - Actividades de evaluación: Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster. 0.2 créditos ECTS (5 horas). Grado de presencialidad: a distancia y, en su caso, presencial en el momento de la exposición y defensa del TFM.
METODOLOGÍA DOCENTE	Las actividades se desarrollan sobre la base de la metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: foros, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, etc.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN CON	Evaluación del desarrollo y la defensa presencial o a distancia del Trabajo Fin de Máster (100 %)



PONDERACIÓN	
-------------	--