

Bélgica

ecos

¡Para la gente que habla español!

- **Agenda cultural**

Conciertos, exposiciones, teatro

- **Paraísos**

Destinos turísticos belgas e internacionales

- **Diplomáticas & UE**

Noticias de actualidad hispana en Europa

UNED: La Universidad más grande del mundo

180.000 alumnos reciben clases
en español a distancia

Año V | junio 2007 | N° 40

Llévala
por sólo

2,50€

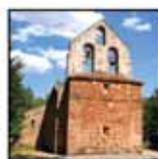
Activa tu lengua

Ejercicios didácticos para profesores y alumnos de español



Antonio Muñoz Molina

Entrevista con el escritor y académico español.



Turismo

Galve de Sorbe
Un tesoro desconocido.

> XXXV aniversario de la UNED

La universidad a distancia más grande del mundo habla español



en Europa la educación superior a distancia ha tenido una evolución importante en los últimos 40 años . Y actualmente, con el desarrollo de la Sociedad de la Información y la potenciación de las nuevas tecnologías, las universidades que hacen uso de ella se perfilan como “las universidades por excelencia del siglo XXI”. La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, cumple 35 años, y es una de las pioneras en apostar por un sistema pedagógico de palpitante actualidad.

Históricamente las dos universidades europeas a distancia más antiguas son la *Open University*, de Gran Bretaña creada por carta Real en 1969 y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), de España, destinada a la población de habla hispana y creada por decreto en 1972. En 1974 nace la *Fernuniversität* alemana, constituida formalmente en 1975. Estas tres Universidades pertenecen a la modalidad de “universidades abiertas” con un sistema a distancia en un 100% en contraposición a la modalidad de “universidades mixtas” donde la enseñanza a distancia constituye solo una parte del sistema de la universidad tradicional. Este es el caso de algunas universidades francesas, danesas, finlandesas, noruegas etc. En las décadas de los 80 y 90 surgen nuevas universidades independientes como la *Open Universiteit* de Holanda en 1981, o la Universidad abierta de Portugal en 1987, entre otras.

La educación superior a distancia, en sus dos modalidades, tuvo inicialmente como objetivo una enseñanza más accesible, que promoviera la igualdad de oportunidades y fuera más barata, sin los gastos excesivos que supone un “campus” universitario. A estos objetivos se sumarán, posteriormente, la búsqueda de una mayor flexibilidad –pues este tipo de enseñanza permite al alumno realizar sus estudios desde cualquier lugar y con una carga curricular y horarios adaptados a sus necesidades– y una mayor eficacia, debida a la mayor motivación y al trato más personalizado que permiten

una formación continua a lo largo de toda la vida.

Las “mega universidades”, llamadas así por algunos especialistas, donde se desarrollan “espacios de conocimientos” y “medios virtuales de comunicación” tanto en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje, como de la investigación y de la empresa, están siendo potenciadas actualmente por la Unión Europea en el marco de la estrategia de Lisboa sobre la *Sociedad de la Información e Innovación tecnológica*. A estas nuevas tecnologías que cumplen un papel importante para el “desarrollo del conocimiento” y “creación de empleo” se les acuerda financiación a través de los diferentes fondos regionales de la Comisión Europea.



UNED Primer Equipo Rectoral siendo rectora Elisa Pérez Vera, 28 de enero de 1986

CENTRO UNED BRUSELAS

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A
DISTANCIA DE ESPAÑA**
MATRICULAS CURSO ACADÉMICO 2007-2008
DESDE EL 15 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE NOVIEMBRE

LICENCIATURAS

Administración y Dirección de
empresas
Ciencias Ambientales
Derecho
Economía
Historia
Filología Hispánica
Filología Inglesa
Filosofía
Físicas
Ingeniería Industrial
Matemáticas
Pedagogía
Políticas
Psicología
Químicas
Sociología

DIPLOMATURAS

Ciencias Empresariales
Educación Social
IT Informática de Sistemas
IT Informática de Gestión
ITI Mecánica
ITI Electricidad
ITI Electrónica Industrial
Turismo
Trabajo Social

CARRERAS 2º CICLO

Antropología Social y cultural
Ingeniería informática
Psicopedagogía

CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA *CuiD*

Inglés
Francés

CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

MAESTRIAS Y DOCTORADOS

CONSEJERIA DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES DE LA EMBAJADA DE ESPAÑA

INFORMACIÓN: Rue Leopold Courouble 25, 1030 Bruselas
info@bruselas.uned.es

Tels: 02 215 29 98/02 247 21 71/ 02 247 21 72

<http://www.uned.es/ca-bruselas/>

> Orígenes

Educación al alcance de todos



P. Belfrancourt

Biblioteca del Centro de Bruselas

La UNED intentó servir de catalizador de la Ley General de Educación (LGE) de agosto de 1970 en cuyos objetivos figuraba la introducción y fomento de las tecnologías modernas en la enseñanza superior. Se reglamenta así, una modalidad de enseñanza por correspondencia, radio y televisión, con el uso de cintas magnetofónicas y videomagnéticas y otros medios audiovisuales y el establecimiento de cursos nocturnos en períodos “no lectivos”. En un contexto de movimientos estudiantiles, de reformas educativas, en las universidades de Berkeley en USA y la Sorbonne en Francia en 1968, la creación de la UNED surge como un revulsivo a los métodos tradicionales de enseñanza y significó el desarrollo del principio de igualdad de oportunidades que, junto con la democratización de

la enseñanza, fueron los pilares inspiradores del Libro Blanco *La educación en España bases para una política educativa*, de 1969, estudio preparatorio de la ley general de educación.

La recién nacida UNED dedica sus primeros años a aumentar el número de alumnos, que va creciendo en progresión geométrica. Fue preciso entonces adecuar su estructura a las necesidades docentes. Se crean los dos primeros vicerrectorados, uno de Humanidades y otro de Ciencias, y se abre una oficina de atención al público. Las unidades didácticas se envían a los estudiantes a sus casas, por correo postal, totalmente gratis.

Gracias a lo que se describió como *La segunda oportunidad*, la UNED dio acceso a la universidad a los adultos mayores de 25 años que por diversas circunstancias no habían podido concluir sus estudios de educación secundaria, previa aprobación de un *curso de acceso a la universidad*. A tal fin, se tuvo en cuenta también en la LGE el “valor educativo del trabajo” como justificación de esta nueva vía de incorporación al sistema educativo superior.

La UNED ha potenciado muy especialmente la incorporación de la mujer a la universidad y al mercado de trabajo. No es casualidad que en 1982 fuera elegida Rectora de la UNED **Elisa Pérez Vera**, la primera mujer que llegaba a tal cargo en la universidad española.

No hay que olvidar, en el ámbito de la vocación social de la UNED, su compromiso de apoyo a la rehabilitación e inserción social a través del Programa de *Estudios Universitarios en Centros Penitenciarios*, cuyo objetivo es incrementar el nivel formativo y cultural de la población reclusa española, nacional y en establecimientos penitenciarios extranjeros.

> Medios y tecnología

Todo al servicio de la educación

Según el decreto que la creó, la Universidad a distancia se estableció para todo el territorio español con una sede central en Madrid. Allí se fueron organizando progresivamente las más diversas carreras y estudios correspondientes a las Facultades y Escuelas Superiores, aunque a través de la modalidad de enseñanza a distancia. Desde ese punto de vista, la UNED es una universidad centralizada, aunque su funcionamiento es apoyado por una red de Centros Regionales descentralizados y dispersos a través de la geografía peninsular y de las islas. Así se crearon los *Centros Asociados* y fue posible llevar la educación superior a los núcleos de población alejados de las grandes metrópolis que no disponían de universidad. Se crea, entonces, la figura del profesor tutor que actúa como asesor de los alumnos.

El paso siguiente fue mirar más allá de las fronteras y trabajar en la estructura internacional. América Latina fue el siguiente objetivo. La UNED se implanta en algunos países y su modelo metodológico se “exporta”: convirtiéndose en líder de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD). Hay que destacar en 1985, la consolidación jurídica del Centro de Diseño y Producción de Medios audiovisuales (CEMAV), cuya misión fundamental es la producción de medios audiovisuales en los formatos de: radio, audio, radiocasete y televisión y que siguen siendo actualmente los medios audiovisuales fundamentales de enseñanza-aprendizaje por los que la UNED ha apostado desde su creación.

Al uso de la radio y la televisión, como sistemas de emisión de con-

tenidos, se añaden, en los años 90, las nuevas tecnologías. Se inicia la informatización de la biblioteca en 1989, que permitirá el control rápido de los fondos bibliográficos, se reestructura el Centro de Servicios informáticos (CSI) con la misión de dar un apoyo a la docencia, investigación y administración y a través del Centro de Medios Impresos (CEMIM), unidad encargada de la producción de todo el material impreso, se contribuye a hacer de la UNED la mayor editorial universitaria española.



Francisco Alvarez Alvarez, Vicerrector de Relaciones Internacionales



Centro de Huelva

> 180.000 estudiantes

Cursos virtuales en cualquier lugar del mundo



UNED

La UNED es hoy la mayor universidad de España, con unos 180.000 estudiantes matriculados en cada convocatoria anual. Su metodología combina lo virtual con lo presencial. A partir de la matrícula "en línea" el alumno tiene acceso a una secretaría virtual, donde puede hacer el seguimiento de sus calificaciones y otros aspectos administrativos. Los cursos virtuales le permiten recibir clases sin horarios, que se refuerzan con los materiales didácticos en papel y audiovisuales. A través de los foros virtuales se entra en contacto con otros alumnos. Y, a la vez, goza de tutorías en parte virtuales, con el tutor en red y en parte presenciales, con el tutor presencial. Los exámenes se presentan en los diferentes Centros a los que se desplaza un tribunal tres veces al año, confor-

mado por profesores de las diferentes facultades.

Las 9 Facultades, 2 Escuelas Técnicas Superiores, el Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años -a través del cual se accede a la UNED sin certificados académicos- ofrecen 26 titulaciones oficiales en los tres niveles: diplomatura, licenciatura y doctorado, a los que se suman la enseñanza de lenguas en el Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID), los estudios de maestrías y más de 500 cursos de formación continua.

En el ámbito de las Comunidades Autónomas se cuenta con 60 Centros Asociados, 80 extensiones y numerosas aulas de apoyo. Esta labor se extiende también a diversos Centros ubicados en 14 países, que atienden a un grupo de más de 1800 estudiantes en 11 Centros en Berlín, Buenos Aires, Bruselas, Sao Paulo, París, Ciudad de México, Londres, Berna, Caracas, Lima y, en Guinea Ecuatorial, los de Malabo y Bata. Todos disponen de una biblioteca básica con las publicaciones editadas por la UNED y los libros recomendados para las diferentes asignaturas. En los países donde no hay Centros, los alumnos pueden examinarse en instituciones españolas que prestan sus aulas, es el caso de Roma, Nueva York, Munich y Colonia, entre otras.

Para llevar a cabo su labor docente, la UNED cuenta con 1.376 profesores en su sede principal y 6.254 profesores-tutores. Esta tarea se apoya en la labor de los casi 2.000 empleados administrativos y de servicios que trabajan en los *campus* y en las unidades de la sede Central de Madrid.

> Olga Lutz, directora

"Bruselas: Centro piloto de las innovaciones"



Olga Lutz



Estudiantes en la biblioteca

"El Centro de Bruselas cuyo objetivo inicial fue el de responder a las necesidades educativas de los inmigrantes españoles en el exterior, se encuentra en una etapa de transformación. Actualmente se le concede mucha importancia a su ubicación: la Capital de Europa, y al potencial de alumnos, muchos de los cuales proceden de las instituciones comunitarias (Comisión, Consejo y Parlamento Europeos) y otros organismos internacionales como la OTAN. El creciente interés por las ventajas de la educación a distancia se demuestra con el aumento progresivo de las inscripciones. Para el período de 2007-2008, por ejemplo, se han inscrito 280 alumnos en este Centro

-un 15% más que el año anterior-. En una ciudad donde un gran número de personas vive de paso, la educación a distancia facilita la continuidad de la formación, ofreciendo desde las matriculaciones *en línea*, pasando por cursos virtuales, una página web con enlaces a informaciones importantes, hasta una biblioteca virtual que pone a disposición del alumno sus casi 5.000 ejemplares. También contamos con una biblioteca física a disposición de todo aquel que lo solicite.

Por ahora, cuatro carreras cuentan con tutores en Bruselas: Ciencias Políticas y Sociología; Historia y Geografía; Ciencias Económicas y Derecho. Las plazas de los tutores de Psicología, Matemáticas y Filología Hispánica se cubrirán en el futuro. Entre las novedades, este año el Centro ofrece cursos de inglés y francés a distancia, con una tutora encargada. Poco a poco iremos incorporando otros idiomas.

En el futuro prevemos que en Bruselas se siga incrementando el número de alumnos. Una nueva resolución, la del 7 de mayo 2007 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, permite el acceso a la Universidad española de los alumnos procedentes de sistemas educativos de los Estados Miembros de la Unión Europea, si cumplen los requisitos de sus sistemas educativos, equivalentes a la selectividad española. De manera que seguramente, en los próximos años, no solamente se incorporarán alumnos españoles sino alumnos de habla hispana en general."

Olga Lutz