

Bélgica



¡Para la gente que habla español!

• **Agenda cultural**

Conciertos, exposiciones, teatro

• **Paraísos**

Bulgaria: El encanto de la costa del Mar Negro

• **Diplomáticas I UE**

Noticias de actualidad hispana en Europa

El Instituto Cervantes cumple 10 años en Bruselas

Se consolida como el referente del español y su cultura en la capital.



Año V | octubre 2007 | N° 43

Llévala
por sólo
2,50€

Activa tu lengua

Ejercicios didácticos para profesores y alumnos de español



Entrevista con Javier Solana,
la cara de la
seguridad europea



Audi Jazz Festival:
Dos meses de
omnipresencia musical

> Educación

“La realidad virtual es el futuro de la enseñanza a distancia”

José Francisco Álvarez Álvarez, actual vicerrector de Asuntos Internacionales y Relaciones Institucionales de la Uned, habla sobre los nuevos retos de la Universidad a Distancia.

José Francisco Álvarez lleva cerca de ocho meses ejerciendo el cargo de vicerrector de la UNED. Su incorporación coincide con un momento en el que Europa concede mucha más importancia al uso de las nuevas tecnologías educativas en su camino hacia lo que se ha denominado el Espacio Europeo de Educación Superior. La propuesta de Educación a Distancia que la UNED ofrece desde hace más de tres décadas a estudiantes españoles y extranjeros, encaja perfectamente en este cambio de enfoque con el que la UE pretende enfrentar los retos de la globalización. Otros campos también concentran la atención de Álvarez en estos momentos, como el fortalecimiento de las acciones que la UNED adelanta en materia de cooperación para el desarrollo, además del desarrollo de esquemas de movilidad virtual y “presencialidad virtual” que mejoren la calidad de la enseñanza a distancia y que ensanchen las redes de comunicación y difusión de la UNED en Europa y el Mundo.

Usted lleva 25 años trabajando en la UNED ¿Cómo afronta la Universidad el espacio Europeo de Educación Superior?

>>> Como una oportunidad, porque la UNED se adapta perfectamente a este proyecto de enseñanza centrado en el alumno. Actualmente, estamos en una fase en la que la atención al estudiante se tendrá más en cuenta. Para conseguirlo estamos desarrollando una tecnología que nos permita “presencia virtual” y “movilidad virtual” que constituye el proyecto *Net Actif* que no es otra cosa que conseguir la mejor formación sin que los profesores tengan que moverse de su lugar de trabajo, o limitando los traslados a sólo 2 veces en 4 años.

Hablemos un poco de este mundo virtual en el que la UNED es pionera

>>> Este concepto se basa, en nuestro caso, en tres ideas: “realidad virtual”, “presencialidad virtual”, “movilidad virtual”. La actual *Red de Centros*, debe pasar a ser *Centros en Red* que se articulan. Centros como Bruselas van a estar conectados en red con otros centros. A un tutor en Bruselas lo pueden ver en Bilbao, por ejemplo. Gracias a sesiones sincrónicas en tiempo real, conectadas en red. Se puede comparar a una video conferencia que permite la participación del alumno.

Las nuevas tecnologías juegan un papel primordial en este tipo proyectos...

>>> La UNED es actualmente semi presencial. Cuenta con una red de centros



José Francisco Álvarez

asociados y nuestro sistema se basa en tutorías. Debemos potenciar más este sistema utilizando recursos tecnológicos del estilo *profesor – clase- otros que miran*, con aulas telemáticas y pizarras electrónicas donde los alumnos puedan escribir sus preguntas y a las que el profesor pueda responder esté donde esté. Algo más ergonómico que el sistema actual. Además, las clases podrán grabarse.

Entonces ¿mayor integración de la UNED con instituciones internacionales...?

>>> Este tema ha estado siempre en la mira de la UNED. La Universidad preside la Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia (AIESAD) y lidera el proyecto *Red Active* ante al UE, en colaboración con la *European Association of Distance Teaching Universities* (EADTU). Asociaciones que engloban más de 70 instituciones de educación superior de 32 países.

El pasado mes de junio tuvo lugar en República Dominicana el *XII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia*, en el que 37 universidades, trataron a fondo el tema de la calidad de la enseñanza: calidad de materiales, grado de las tutorías, sometimiento de las Universidades a Distancia a los mismos exámenes con los que se evalúa a las universidades presenciales. Todo ello, porque existe un informe de la UNESCO que denuncia que hay muchos fraudes en Internet, por ejemplo universidades virtuales que se dedican sólo a vender títulos.

Además, estamos avanzando en la creación de un conjunto clásico de postgrados

de calidad que sean reconocidos mutuamente y acercándonos a un sistema de intercambio de créditos parecido al crédito europeo. Los Fondos FEDER de la Comisión Europea apoyan estas propuestas y las potencian.

Otro tema importante es el de la cooperación al desarrollo. La UNED participa en numerosos proyectos de este tipo.

>>> Estamos transformando nuestra imagen y la comunicación, porque vemos que siendo enormes, hay actividades que quedan ocultas. No se le comunican a la gente. Por ejemplo, durante más de veinticinco años venimos desarrollando una actividad permanente de formación universitaria colaborando estrechamente con la cooperación española en Malabo y Bata, en Guinea Ecuatorial. Además, el Programa MAEC-AECI, concede becas a estudiantes procedentes de Argentina, Ecuador, El Salvador y Perú para realizar un periodo de estudios en la UNED.

Podemos ofrecer mucho en materia de cooperación para el desarrollo. Las agencias de cooperación deberían entender que se deben financiar estos programas, para que podemos contar con más personas y más recursos. Es un tema muy interesante.

Por ejemplo, tenemos más alumnos de otras nacionalidades en España (más de 5.000) que alumnos españoles fuera de España. Nuestra vocación también es trabajar intensamente con la emigración en España (rumanos, marroquíes, etc.)